# 小学上学期家访工作计划(合集28篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-01-29

*小学上学期家访工作计划1>一、家访目的透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时\*\*学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意...*

**小学上学期家访工作计划1**

>一、家访目的

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。

及时\*\*学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

>二、家访资料

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学\*\*惯和生活习惯等。

2、向家长反馈学生的学习状况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商同促进学生发展的教育措施、方法和\*\*，帮忙家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、宣传教育法律、法规和教育\*\*，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和推荐等。

>三、家访形式

本学期打算采用三种形式进行家访，一是走访，二是约访，三是随访。

于走访，时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

约访一般状况是阶段性的，与家长电话联系，约定时间进行家访，对孩子本阶段的学习或其他状况做一下了解，与家长沟通一下。

随访用于一些突发状况。

>四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育状况。

3、问题生，随机家访。

>五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊状况除外)，主要安排在双休日，一天可访问1—3人。每月有针对性的家访8名学生。对有特长的学生进行指导性的家访，使家长重视该生的培养。

**小学上学期家访工作计划2**

>一、活动目的：

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时\*\*学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

>二、活动时间：

20xx年11月16——20日

>三、活动内容

学校\*\*、班\*\*和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育\*\*法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；\*\*学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

>四、活动安排

第一阶段：准备阶段。

1、成立家访\*\*小组：

2、建立学生情况档案

3、设立校长热线电话和班\*\*热线电话

4、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面\*\*学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

>五、家访活动的要求：

1、在家访前，各\*\*小组的组长要与班\*\*及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班\*\*把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和\*\*。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有\*\*性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

**小学上学期家访工作计划3**

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水\*的新途径，因此，作为班\*\*不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

一、联系与沟通

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

幽默 幽默的谈话不仅能吸引听者的\*\*\*，而且能与听者建立亲密的关系。

委婉说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

灵活语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

分寸 学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，\*\*时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。

1、目的性和期望值

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会\*\*影响教师的情绪。

4、时间的选择与\*\*

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家访——学校教育的延伸 家庭教育的补充

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和\*\*，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于\*缓，大家真正做到了\*等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

2、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

**小学上学期家访工作计划4**

本班是由原小一班和十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

>期初家访工作：

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生两名，他们是：XXX、XXX对于他们的家访工作具体的内容如下：

1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，\*时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的\*\*较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

>期中家长工作：

本时间段的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与\*\*。

>期末家访工作：

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期!

同时家访工作中也许注意以下问题：

1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

2、家访时间不宜过长。

3、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

4、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

5、家访应作简单的记录，但要回避家长。

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

**小学上学期家访工作计划5**

家访工作的完成对于学生的成长而言自然是不可缺少的`环节，尤其是老师与家长的互动较少的情况下往往很难反馈学生在校期间的表现，相对应的便是学生在家的学习状况无法得知详细情况自然难以开展教学工作，为了解决这类问题还是应该开展家访工作并制定合理的计划比较好。

针对家访工作的开展应当先收集学生在校期间的信息才行，所以无论是教学工作还是班级管理都要加强力度才能够产生相应的效果，重要的是教学过程中学生的表现需要进行重点观察以便于在家访期间更好地与家长进行交流，再加上家庭教育也是学生成长路途中不可缺少的自然要认真对待，所以在前期的准备工作中可以向其他拥有经验的老师进行请教以便于增长见识，毕竟是初次接触家访工作自然要给学生家长留下良好的印象才行，实际上考虑到主要是以交流为主则需要在家访过程中做好详细的记录才行，无论是学生在家的表现还是家长的\*\*都要在记录过后提出相应的建议。

根据家长的性格特点可以有选择地将对方介绍学生在校期间的具体表现，既不能够过于直接以免部分性格暴躁的家长将情绪都发泄在学生的身上，也要将学生需要改进的地方告知家长从而展开教学方面的合作，实际上考虑到单亲家庭或者爷爷奶奶照顾的情况需要表明来意从而在家访工作中得到相应的\*\*，毕竟家访的本意是为了学生的成长着想自然需要重视这方面的努力才行，尤其是部分后进生的学习状况也要尽快做出改善才不致于影响到他们的考试成绩。

由于欠缺经验还是应该在家访之前确定班上学生的家庭住址才行，再加上时间方面不够用的缘故只能够挑选部分学生进行家访，既要让家访的效果得到提升也要引起家长的重视才行，另外也可以考虑提前与家长进行联系以免学生为了逃避家访而找借口，事实上考虑到这类问题的可能性的确需要认真对待家访工作并做好相应的准备，另外在家访结束以后也要做好工作日志与后续的总结，毕竟相对于与家长的沟通而言自己也需要得知学生在家的表现，所以我会提前做好部署并在家访工作中为家长留下较好的印象。

鉴于家访工作的重要性还是严格执行相应的计划才能够获得预期的效果，毕竟家访工作的展开也是为了学生着想自然希望能够在这方面得到家长的\*\*，除此以外\*时的教学工作我也会认真对待并争取让学生获得更好地成长。

**小学上学期家访工作计划6**

趁着这次假期，我们学校决定进入学生家中与学生父母沟通，做家访工作，为了保证在家访过程中让家长配合工作，我们事先做好家访工作计划，并且按计划进行先后工作。

我们学校的学生里学校大都不是很远，着给我们家访提供了便利，为了气家访做好工作，我们要做好准备工作，随心的`人员，班\*\*，其他老师，人数不能太多，所以安排两人为一组进行家访。

一、规划路线

按照我们家访的原则，重点访问的是家境困难的贫困学生，毕竟他们的家境需要做好相应的\*\*工作，并组好开学安排工作计划，对于访问的路线，我们会从从学校最远的区域开始，每个学生花费变天时间了解，主要的交通工具是学校的小型校车，有学校驾驶员驾驶，组成三人慰问团，共同去了解情况，为了避免一些不必要的事情发生，我们学校规定了很多相关的规划，对于学生的基本工作操作都必须要做到一点，就是要按时，按质量完成，每个人都要达到基本的素质要求。同时必须要做到接触到家长，在去家访前做好家访时间安排，并且询问好家访的具体时间计划，保证自己家访工作顺利完成，并且要经过学生家长的同意才能够去，不然出现无功而返的情况会严重影响到基本的工作情况的。

二、了解学生家庭情况

当天进入到学生家中，我们会分两路，一路是来接学生家中的情况，主动与家长沟通，然后查看学生的生活环境，\*\*家庭的一些基础设施，如果非常不好我们还会带一些礼品作为慰问之物给他们一些礼品，让他们知道我们学校非常重视学生的学习，同时也传达学生读书的好处，毕竟很多家里贫困的学生的家中为了减轻负担会不让学生上学，或者对他们上学\*\*的少，所以为了避免出现这样的情况，我们就必须要让家中多重视学生的学习，让学生未来可以有一个更高的可能，同时对于学生家里的左右邻舍去了解他们对其评价，弄清楚学生家中是否有弄虚作假的情况，着也是通过另一个放慢去接触学生的另一面，看在其他人眼中学生的情况如何。

三、了解学生在家学习情况

最终要的一个就是要了解学生在家中的学习情况，是在家里面玩游戏，还是在做作业，对于这些情况我们应该与学生的父母弄清楚，讲明白，把事情交代好保证学生在家认真学习，同时让家中\*\*学生学习，让父母做好更重学习计划，在家也不能落下学习的基本情况，做好教学的基本措施保证学生学有所成。

**小学上学期家访工作计划7**

>一、目的：

通过联系能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，通过家校力量的结合能促进学生的继续成长。耐心倾听了家长对上学期我们工作的反馈和对以后工作的意见和建议，不仅要取得家长对学校和教师的理解和\*\*，同时还能加深教师与家长的感情。

>二、意义：

1.走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

2.利用\*\*记录，全面了解学生情况，着重从生活自理、个性、健康、饮食、睡眠及家庭教育等几方面进行了解，为教师制定教学计划提供依据，以便进行有针对性的个别教育；

3.通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

>三、时间：——

>四、内容：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

>五、要求：

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

>六、重点：

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把小学生的心理健康教育工作做好。

**小学上学期家访工作计划8**

>一、指导思想及目标

家长是学生的第一任教师，对学生教育起到很重要的作用，而家访是家校联系的桥梁和纽带，是加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，了解学生在家表现，反映学生在校情景，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的.家庭教育方法，共同教育好学生的重要手段。所以，我们要将家访落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，构成教育合力，增强对学生的教育力度。

>二、家访资料

1、了解学生家庭情景，学习环境及平时在家表现情景。

2、向家长反映学生在校表现情景。

3、解答家长的一些疑惑，听取家长对教师、学校、教育的意见和提议。

4、宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。

5、与家长探讨提高学生学习本事和培养学生养成良好行为习惯的方法措施等。

>三、家访人员;

全体教师。

>四、家访对象

本班全体学生家庭。

>五、家访时间

寒假期间

>六、家访要求

1、端正思想，明确态度。

2、提前预约。家访前和家长提前预约好时间和地点等。

3、讲究方法。家访时要态度诚恳，与家长平等交流。注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围。

4、进行全员家访。(家访顺序：西坡-刘王庄、西王庄-东王庄、埠南头-天宝-河东、纪家坪)

5、坚决杜绝家长请吃等现象。

6、保质保量，增强家访实效性。

**小学上学期家访工作计划9**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我个人进行家访的相关情况总结如下：

一、\*\*思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，\*\*思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，\*\*家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为\*台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取家长对我教育教学的意见和建议，并及时采纳。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学\*\*的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只能希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要\*\*。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为学生的全面健康发展贡献自己的一份力量！

总而言之，家访工作在学校和家庭之间历来是不可或缺的一股力量，而凭借这股力量既可以夯实家校联系之间的纽带，同时又为学校管理和家庭教育的顺利进行提供了有力的保障。应该说，这部分工作成分的存在和延伸为学生的成长与发展起到了保驾护航的作用，不容小觑。而在实际的家访工作中，自己也亲身经历和感受了它的必要和重要，也相信在日后的工作中我会不断萃取其中的点滴精华来更好的服务于学校管理和家庭教育，而最根本的核心是更好的服务于学生的健康成长和人生追求。我也必将一如既往的认真工作，及时反思和总结，力求让宝贵的资源和经验更好、更全面的来指导我开展好各项工作。

**小学上学期家访工作计划10**

家访是班\*\*的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进老师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班\*\*仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的老师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家\*\*时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。 所以我们在家访前一定要做好准备工作 。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，老师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

每次家访前，老师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值符不符合学生的实际？

3、时间的选择与\*\*

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的\'效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会\*\*影响老师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解老师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对老师的理解和\*\*，而且还可以加深老师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠老师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与\*\*，争取赢得更多良好的社会声誉。

**小学上学期家访工作计划11**

为了贯彻落实“课外访万家”活动，了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我校的全体教师进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班\*\*工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还下发了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

本次“课外访万家”活动截止目前为止，基本情况为：教师数：39人（病假3人，实际上班人数36人）；已走访教师数36人，参与率100﹪；学生数608人，已走访学生数319人，实地走访246人。

通过家访，加强了家校之间的联系，架起了沟通的桥梁，听到了家长的心声，同时扩大了对我校的宣传。现对本次家访工作做一个小结：

一、家访的形式：

(1)上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

二、家访的分类：

(1)常规家访：班\*\*及任课教师、生活辅导教师对所有学生有计划地上门访问或电话访问，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的开展。

(2)重点家访：班\*\*及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

(3)立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重\*\*\*\*学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班\*\*在第一时间进行家访。

三、家访的内容：

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、\*\*。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

四、家访工作的反馈：

（1）教学方面，大部分家长认为我校教师工作认真负责，责任心强。

（2）对学校管理比较满意，如排队就餐，排队上车，排队放学等。

（3）食堂方面，大部分家长对学校食堂的饭菜质量比较满意。

五、家访活动的收获：

（1）拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生家长之间的沟通。

（2）改变了老师在家长与学生眼中居高临下的形象。

（3）无形\*\*传了我们学校，扩大了我校在社会的影响。

六、家访反思

本次家访虽然起得了不错的效果，但仍然存在不足：

（1）部分教师准备不充分。

（2）家访时间短。

（3）以后要经常保持家校联系，以便让家长更好地配合学校进行教育，共促学生发展。

**小学上学期家访工作计划12**

作为一名教师，要搞好自己的教育教学工作，家访是必不可少的。家访不仅仅能够使教师发现自己的教学工作中存在的一些问题，同时也能够使家长更清楚的了解自己孩子在学校中的学习情况。因此教师必须和家长密切配合，通过家访这一措施可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，从而选择有效的教育方法，使学生各个方面的素质得到健康全面的发展。因此我结合自己所任班级的实际情况，制订了本学期家访工作的具体计划。

>一、学生家庭教育情况分析

班级学生都居住在农村，行为习惯较差。由于我班大部分学生的家长文化水平不是很高，他们也想教育好孩子，可是缺乏科学的科学的教育方法。他们只知道让孩子去上学，只知道让孩子考个好分数，却不知道如何全面去提高孩子的\'素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，往往对孩子非打即骂，粗暴草率，根本不去尊重孩子的人格尊严，不去探求孩子的内心世界，往往把自己的思想和希望强加在孩子的身上，他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的一片苦衷，却不去理解孩子的心理。还有甚者认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，他们没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事完全推给了老师。总之，学生家长文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

>二、家访目的

1、了解学生的家庭教育情况及学生在家的表现与学生家长教育孩子的方式方法。同时告诉学生家长其子女在校的学习情况及其表现。

2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

3、纠正学生家长错误的家庭教育方法，向家长传授较科学的家庭教育方法。

>三、家访重点对象

1、学困生，了解其以前的学习情况，制定具体的措施改进。

2、优等生，了解其在家表现及家庭教育情况，向其他家长宣传。

3、单亲家庭的学生，了解他们家庭教育状况及思想动态。

>四、家访时间安排

主要安排在双休日和课余时间进行。

总之，通过家访，我们能更进一步了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，共同教育好孩子。

**小学上学期家访工作计划13**

我也是要对于学生去做一个家访，了解学生们的一个情况，对于这次的家访，我也是要做好计划，才能更好的去把家访给你做好。

首先我也是要列出我要家访的学生名单，了解他们的住址，明确哪些学生住的地方是比较近的，这样我也是可以\*\*安排几天的时间去到这一部分学生的家庭里去拜访，这样就避免了由于一个个按照名单来，导致了交通的时间比较长，也是挺难安排时间的，同时也是需要和家长去沟通，他们的一个时间是什么时候方便一点，每个学生的家访安排也是需要确定好时间，这样也是不会耽搁了，或者导致到了学生的家里，而家长不在的情况发生，并且一些学生的情况，有些可以简短的了解，一些需要详细的多和家长沟通，所以也是需要把时间给确定好。

特别是一些问题学生，更是需要和家长们有更多的.沟通，而不是仅仅走个过场，那样的话其实和没有家访也是没有区别的，对于一些表现好的学生，并不需要太多的时间去花费在家访上面，毕竟在学校的表现，家长们也是看到了，而且也是没有那么多的一个问题，而对于成绩糟糕，或者表现不好的学生，则是需要针对性的提前做好他们的问题表现，到时候到了学生家里也是可以很好的去和家长们去进行沟通。

同时对于这次的家访，我也是需要把时间都是确定好，分配好时间，不能影响了自己在其余事情上面的安排，可以说家访不但是需要和家长来对时间，同时也是需要和自己的一些工作来对时间，可以说还是需要有很详细的计划才行，把时间安排都列表出来，这样也是更加的清晰了。

而这次家访的一个目的也是主要了解学生们在假期的一些情况，虽然之前也是通过了视频的方式，或者和家长电话的沟通，但是一些面对面的交流也是非常的必要，毕竟有些时候在视频里面或者电话里面也是不好去沟通的，无法更加准确的去传达信息，我也是知道这次的家访重要性非常的大，所以也是需要提前的把计划列出来，做出表格，每个学生家访的目的细化下去，这样才能更好的去执行。

到了家访的时候，也是可能出现一些意外的情况，或者时间的调配方面也是需要去改变，也是要根据实际的一个情况去做好计划的调整，去把家访的工作给做好了。

**小学上学期家访工作计划14**

家访工作的完成对于学生的成长而言自然是不可缺少的环节，尤其是老师与家长的互动较少的情况下往往很难反馈学生在校期间的表现，相对应的便是学生在家的学习状况无法得知详细情况自然难以开展教学工作，为了解决这类问题还是应该开展家访工作并制定合理的计划比较好。

针对家访工作的开展应当先收集学生在校期间的信息才行，所以无论是教学工作还是班级管理都要加强力度才能够产生相应的效果，重要的是教学过程中学生的表现需要进行重点观察以便于在家访期间更好地与家长进行交流，再加上家庭教育也是学生成长路途中不可缺少的自然要认真对待，所以在前期的准备工作中可以向其他拥有经验的老师进行请教以便于增长见识，毕竟是初次接触家访工作自然要给学生家长留下良好的印象才行，实际上考虑到主要是以交流为主则需要在家访过程中做好详细的记录才行，无论是学生在家的表现还是家长的\*\*都要在记录过后提出相应的建议。

根据家长的性格特点可以有选择地将对方介绍学生在校期间的具体表现，既不能够过于直接以免部分性格暴躁的家长将情绪都发泄在学生的身上，也要将学生需要改进的地方告知家长从而展开教学方面的合作，实际上考虑到单亲家庭或者爷爷奶奶照顾的情况需要表明来意从而在家访工作中得到相应的\*\*，毕竟家访的本意是为了学生的成长着想自然需要重视这方面的努力才行，尤其是部分后进生的学习状况也要尽快做出改善才不致于影响到他们的考试成绩。

由于欠缺经验还是应该在家访之前确定班上学生的家庭住址才行，再加上时间方面不够用的缘故只能够挑选部分学生进行家访，既要让家访的效果得到提升也要引起家长的重视才行，另外也可以考虑提前与家长进行联系以免学生为了逃避家访而找借口，事实上考虑到这类问题的可能性的确需要认真对待家访工作并做好相应的准备，另外在家访结束以后也要做好工作日志与后续的总结，毕竟相对于与家长的沟通而言自己也需要得知学生在家的表现，所以我会提前做好部署并在家访工作中为家长留下较好的印象。

鉴于家访工作的重要性还是严格执行相应的计划才能够获得预期的效果，毕竟家访工作的展开也是为了学生着想自然希望能够在这方面得到家长的\*\*，除此以外\*时的教学工作我也会认真对待并争取让学生获得更好地成长。

——小学教师家访工作计划 (菁华20篇)

**小学上学期家访工作计划15**

为了真正了解学生得学习、思想状况、学习实践活动得效果，我们要搞好家访得工作，加强学校与学生家长得沟通，以更有利于学校得教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师得关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访得计划如下：

>一、统一思想，明确家访得主要任务

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入得了解。因为，家庭情况直接影响学生得思想、学习和生活，教师只有对学生家庭得具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作得针对性。

（二）向家长反映学生在校得表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展得主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

（三）与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在得问题及原因，加深对学生得了解，在未来得教育中有得放矢。

（四）向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学得基本知识，并共同商量出解决问题得办法。

>二、通过切实开展工作，家访成果显著

（一）通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实得基础。

（二）通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长得想法，解除家长对学校教育工作得疑惑和不解。

（三）以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

（四）通过家访，广泛听取社会对我校教育教学得意见和建议，并及时反馈。

>三、家访意义

（一）良好得家庭教育对青少年得健康成长至关重要。

文化程度高得家长对自己得子女都有一套行之有效得教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上得指导。这些家长得孩子往往从小就已经养成良好得行为习惯，有较强得自觉性。

文化程度不高但为处世有原则得家长，他们对孩子学习上得指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人得道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大得进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己得子女又过于溺爱。随着年龄得增长，孩子得脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”得局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

（二）学生在校表现与在家得表现通常都有较大得差异。

**小学上学期家访工作计划16**

家访是班\*\*的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班\*\*仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家\*\*时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

每次家访前，教师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

3、时间的选择与\*\*

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会\*\*影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和\*\*，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与\*\*，争取赢得更多良好的社会声誉。

**小学上学期家访工作计划17**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行了家访。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将进行家访的相关情况总结如下：

一、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，\*\*家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为\*台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

二、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长大多都知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学\*\*的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在校各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学工作的重要\*\*。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**小学上学期家访工作计划18**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

>一、\*\*思想，明确家访的主要任务

(一)了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

(二)向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

(三)与家长共同研究，明确要求，\*\*思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

(四)向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、通过切实开展工作，家访成果显著

(一)通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

(二)通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，\*\*家长对学校教育工作的疑惑和不解。

(三)以家访为\*台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

(四)通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

>三、家访意义

(一)良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学\*\*的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

(二)学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

**小学上学期家访工作计划19**

新的学期，我担任xx班班\*\*。xx年级的学生，无论从思想还是行为上都已经走向叛逆阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班\*\*德育工作计划。我总结上学期班\*\*工作的不足，本学期，我的班\*\*德育工作力求从小事入手，从细微处教育学生。针对本班情况，我特制定德育工作计划如下：

>一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合我班学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的\*\*\*\*建设者和\*\*人。

>二、工作目标

1、重视学生的思想教育和常规管理，强化安全教育和心理健康教育，促进班级的班风、学风再上新台阶。

2、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱\*\*\*\*的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的\*\*\*\*事业的建设者和\*\*人，打下良好的思想道德基础。

3、进一步发挥班级管理的团队优势，充分调动班\*\*和任课教师的团结协助。

>三、具体措施

1、继续重视学生的思想教育

开展好学生的\*\*思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。根据学校德育计划，针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好＂心理专家＂和＂引导者＂的角色。坚持师生交流工作，形成新的教育方法和教育模式，对学生进行训练和指导，给学生提供实践的机会。

2、狠抓各项常规，在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

3、上好班会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

4、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生\*\*学习的能力。

5、协调好各科老师，抓好学生的学习。及时和任课老师联系，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

6、加强班\*\*队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级\*\*队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班\*\*负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班\*\*树立威信。鼓励班\*\*大胆工作，指点他们工作方法。

严格要求班委\*\*在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养\*\*团结协作的精神，要能够通过\*\*这个小集体建立正确、健全的\*\*，带动整个班集体开展批评与\*\*\*\*，形成集体的\*\*性、纪律性和进取心。在班级管理中，充分发挥班级\*\*的作用，用\*\*说话，为创造良好的学习环境而努力。

（1）实行奖罚\*\*，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行值日改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

（2）保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

（3）保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

7、加强家庭学校联系。利用课余进行家访，与家长协调好工作，召开家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和\*\*。

8、\*\*有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

**小学上学期家访工作计划20**

一所学校的发展离不开各级\*\*的关怀，离不开全体师生的共同努力，更离不开各位家长的大力\*\*。

为了办好让人民满意，让家长放心的教育，7月8日，9日，10日三天，天气闷热，酷暑难耐，石狮小学全体教师放弃休假，兵分三路，分别对上徐，下徐，和家卓，康家卫，通积等十余个村庄的本校学生进行了家访，先后共走访近三百个家庭。

每到一个学生家里，各老师先向家长汇报学生的在校学习、生活表现情况，并向家长了解了各个家庭的基本情况，详细准确的填写了家访记录表，并了解学生在家的表现，叮嘱学生在假期制定科学合理的学习计划，积极参加社会实际活动，注意安全，牢记学校的安全教育内容，帮助家长做一些力能及的事。学生们向各教师汇报了暑假计划，有的准备要参加一些有益义的活动，有的打算学习舞蹈、绘画，有的打算学习跆拳道等，家访的同时，教师们还为每名在校学生带去了学校精心准备的假期礼物一本课外阅读书，本次学校采购了适合各年龄阶段学生阅读的图书近300余本，希望通过这种引领，让孩子们多读书，读好书，爱上读书、不断拓展阅读面，提高习作水\*。随后，各教师征集了家长对学校的意见和建议，并向家长承诺积极改进，争取办好让所有家长满意的教育。

此次家访，拉近了学校，家长的距离，为学生的假期安全打了预防针，使家庭教育与学校教育紧密地结合起来，达到了预期的目的。

家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的.教育工作。

**小学上学期家访工作计划21**

为贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《全国家庭教育工作“十一五”规划》精神，充分发挥“家访”在对学生进行思想教育工作的重要作用，有效地促进学校教育和家庭教育的有效衔接，促进未成年人健康成长，推进社会主义和谐社会建设，学校特制定学生家访工作计划如下：

>一、家访目的

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的.成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对每个学生的个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

>二、家访内容

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

>三、家访范围

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、外来务工子女、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

>四、家访要求

1、强化班主任、辅导员工作职责。班主任、辅导员老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式；对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采取家校E通等其他方式与家乡进行沟通交流。

3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。

4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。

5、全班的家访率应不得少于班级总人数的80%，到家庭家访的应不得少于20%。

6、在8月15日前完成家访

>五、家访方法

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

>六、家访应注意的问题

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择。

4、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

>七、宣传要求

本次暑期家访活动各级部要做好新闻宣传工作，每个级部在八月一日前在充分了解本级部家访情况的前提下上报一篇宣传报道，学校将择优推荐到媒体。

**小学上学期家访工作计划22**

本学期我认真贯彻落实\*的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

>一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到\_端正思想，教书育人，为人师表。\_

>二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心\*\*\*\*，认真抄写\*\*笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互\*\*，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

>三、家校联系，齐抓共管

除了\*时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

>四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会\*\*。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

——教师家访工作计划10篇

**小学上学期家访工作计划23**

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水\*的新途径，因此，作为班\*\*不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

>一、联系与沟通

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

1、幽默。

幽默的谈话不仅能吸引听者的\*\*\*，而且能与听者建立亲密的关系。

2、委婉。

说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

3、灵活。

语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

4、分寸。

学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

>二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，\*\*时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。

1、目的性和期望值。

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

2、了解学生。

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约。

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会\*\*影响教师的情绪。

4、时间的选择与\*\*。

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法。

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

>三、家访——学校教育的延伸家庭教育的补充

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和\*\*，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”。

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于\*缓，大家真正做到了\*等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

2、变“被动家访”为“主动家访”。

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”。

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

**小学上学期家访工作计划24**

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特点，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

二、整体策化，实施方案。

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。打算从神道口村开始走访，家长有时间限制进行电话访问。

三、家访谈话要讲究方法。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

**小学上学期家访工作计划25**

本学期，高二文理分班。我所带的班是高二（6）班理科班，班级共有58位学生，其中21位是我带的原高一（1）班的学生，我们共同学习生活了一年甚至更长的时间，所以我对他们的学习、性格、爱好乃至家庭等方面，都有比较深入的了解。另外37位是外班生，作为班主任，我第一次接触这些学生，尽快了解这些学生，掌握这些学生的学习基础、思想动态和家庭状况，是我顺利开展班级管理工作的当务之急。我将利用一学年的时间，逐一完成37位外班生的家访工作，本学期，家访对象就是外37位外班生中的16人。

［家访计划］：

家访目的：了解学生，掌握学生的学习基础、思想动态和家庭状况，包括家庭经济状况、家长的家庭教育理念和家庭教育方式。

家访时间：本学期课余、双休日、节假日时间。

家访方式：深入学生家庭，与学生、家长谈心。

家访对象：37位外班生中的16人。

家访学生名单：

男生（11人）：史志辉、万涛、刘方刚、陈平、杨文俊、杜勇生、陈世宇、熊瑶斌、涂景兴、雷康、涂传欢

女生（5人）：熊艳、周俨思、陈芳婷、章俊颖、毛琳

［家访实施策略］：

家访要求：

1、家访的目的明确。

2、家访时，穿着、言谈举止得体。

3、家访时，要求学生在场，学生的双亲至少有一位在场。

4、家访后，要及时观察学生的表现，并采取与家长电话联系的方式，掌握家访后学生在家庭里的表现，了解家访的效果。

5、个别问题学生可考虑在某个时间段里反复家访。

6、家访后，应及时反思、小结，并举一反三。

家访策略：

1、家访时，要尊重学生、家长，与学生、家长近距离谈心，

客观反映学生在校表现，对后进生的家访，谈话尤其要注意委婉，以表扬、鼓励为主，切不可使学生或家长误以为老师家访就是告状。

2、家访时，切忌一言谈，要力争调动学生和家长双方的思维和情绪，尽可能多地从各个方面获得该生的信息，并及时作出判断，提出鼓励或者改进性的建议。

3、要重视学生、家长的意见，对学生、家长提出的正确意见要虚心接受，好的意见或建议，要及时向学校反映；对学生、家长因不了解学校实际而提出的偏激的或不正确的意见，要耐心的给予解释，使学生、家长理解和谅解。

4、谈话的最后，一定给学生和家长双方都提出希望和解决问题的办法或者建议，让他们在家访之后有个共同的和谐的努力目标。并提出观察后效的要求。

在家访过程中，我很留意学生学习习惯的培养，问他们在学习上存在什么问题。鼓励优秀学生向超前自主学习发展，鼓励中等成绩的学生向优秀学生看齐，鼓励其他学生认真完成作业，要求学生改掉不良习惯。家访中，肯定会涉及到不是自己所教的学科，我以一个学长的身份，提供一些切实可行的建议，供学生参考，鼓励学生去尝试，找到适合自己的最好的学习方法。针对学生尤其是成绩优秀的学生普遍存在的数学学习问题，我根据自己总结的经验，提出预习、练习和复习“三部曲”学习方式，在预习中给发现的问题作个记号，上课时有针对性地听课，课后有针对性地练习，自己的错题要用纠正本及时订正。要求家长配合老师，合理的安排孩子的饮食和作息时间，尽量不搞题海战术，不打疲劳战。

在家访过程中，相当多的学生家庭经济条件一般，有一些学生的家庭子女多，负担重，家庭经济条件很差，我就拿当年我读高中时，家在农村，兄弟姐妹八个，家庭条件更差作比较，鼓励学生、家长克服困难、战胜贫困。

［家访认识］：

家访是加强学校与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，是教师了解学生在家表现，反映学生在校情况，共同教育好学生的重要手段，同时也是学校“三结合”教育的重要一环，体现了学校德育工作的制度化、规范化的管理。

在学习方面，以一个学长的身份，为学生指点迷津；在家庭方面，以一个普通人的身份，拉近与家长的距离。通过家访，我和学生及家长的距离更近了，感情更深了，了解更全面了。通过家访，尤其能使学生及家长切身认识到老师牺牲休息时间家访，堪比父母，老师将成为学生眼中的良师益友，家长将体会到老师和他们家长的愿望一样，都是为孩子好，老师因此将获得学生和家长的信赖，为日后班级管理工作的顺利开展打下了良好的基础。

教师也有家，家里也有老人孩子，还有一摊子家务。要家访，就要牺牲休息时间，东奔西跑的，确实挺累，但是，当看到学生们健康成长，当发现家长们心存感激的眼光，就是再累也值，这大概就是身为教师的价值所在吧。

**小学上学期家访工作计划26**

>一、家访目的

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。

及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

>二、家访资料

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

2、向家长反馈学生的学习状况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮忙家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和推荐等。

>三、家访形式

本学期打算采用三种形式进行家访，一是走访，二是约访，三是随访。

于走访，时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

约访一般状况是阶段性的.，与家长电话联系，约定时间进行家访，对孩子本阶段的学习或其他状况做一下了解，与家长沟通一下。

随访用于一些突发状况。

>四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！