# 心里咨询师工作计划(19篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-01-31

*心里咨询师工作计划1>一、学校心理咨询工作的重要性当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气...*

**心里咨询师工作计划1**

>一、学校心理咨询工作的重要性

当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气，内心少锐气，缺乏感恩心。他们不懂得劳动辛苦，不知道金钱来自不易，从小到大，以我为中心，很少去体谅别人为自己的付出和汗水，稍不如意，怨天忧人。这些学生大都表现为：思想消极，不求上进，花钱随意，学习不深入，成绩多下游。缺乏竞争意识，不理解，不尊重别人，既不孝敬父母，也不尊敬师长，对人对事缺乏责任心，对社会没有责任感。随着生理、心理的发育和发展，竞争压力的增长，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。这些问题如不能及时加以疏导解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。为此，十分有必要对他们进行心理健康教育。

>二、心理咨询工作计划

在原来心理咨询室的基础上，力争在三年内建成心理咨询中心，按照学校第一个《三年发展规划》提出的奋斗目标，实现学校管理精细化，完成师生心理咨询任务，使师生心理健康教育日趋深入人心。

（一）工作安排

1、学习心理咨询的\'有关文件、资料、规章制度，提高工作人员的思想觉悟和工作质量，努力提高做好心理咨询工作的积极性和主动性。

2、完善各项规章制度，要求心理咨询工作人员明确中学生心理咨询的目标，懂得中学生心理咨询的内容，遵守《心理咨询员工作制度》、《心理咨询员工作守则》、《心理咨询员职责》、《心理咨询室管理制度》。

3、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员的作用，让全体学生人人知晓，个个参与。

4、在宣传橱窗上开辟心理咨询专栏，举办“心理健康辅导班”，对需要进行心理辅导的学生，主动上门服务，把问题消灭在萌芽状态，齐心协力创建平安和谐校园。

5、出一期心理健康教育黑板报。

（二）组织实施

1、举办心理健康教育讲座。

2、举办“心理健康辅导班”和“心理健康周”活动。

3、邀请心理健康教育专家到学校讲学。

4、好好开展心理咨询服务工作，并做好心理咨询记录。

5、吸纳并培训学生心理咨询联络员（每级每班一人）。

**心里咨询师工作计划2**

>一、指导思想

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他（她）的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

>二、主要工作和措施

（一）继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的`学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

>三、值班要求：

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：中午----12:30-14:00；下午------16:50-17:30

**心里咨询师工作计划3**

本学期，在学校领导的领导下，我们将进一步提高对学校心理健康教育重要性的认识，进一步健全心理健康教育的管理机制，把这项工作放在一个重要位置上，切实加强和重视。

中小学心理健康教育的主要任务是全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，面向全体学生，促进学生形成健康的心理素质;减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的人才。具体计划如下：

>一、心理健康教育的主要目标、内容：

具体目标包括：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理行为问题和心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理素质，提高心理健康水平。 小学低年级主要包括：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣;乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

小学中、高年级、中学主要包括：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，正确对待自己的学习成绩，培养面临毕业升学的进取态度;在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、自动参与活动的能力。

>二、心理健康教育工作要点：

1、认真设计上好每一节心理健康活动课，其原则为：

①重实践，轻理论，淡化学科体系 ;②重专题讲座，轻理论知识的系统性;③普遍指导与因人施教相结合;④教学手段与模式多种多样。

2、完善学生心理档案：(1)可让老师了解掌握所教学生的情况，并因材施教(2)及时发现个别存在心理问题的学生并加以辅导

3、开展学生座谈会(各年级分开进行);

4、利用学校宣传栏、广播站进行心理健康知识宣传;

5、对有心理困扰的学生进行辅导(个别辅导，团体辅导);

**心里咨询师工作计划4**

一、指导思想

学校心理健康教育是关心未成年人健康成长的重要载体,是学校实施素质教育的重要组成部分。我校的心理健康教育以“尊重学生,服务学生,发展学生”为指导,以提高学生心理素质为目标,做好学校的心理健康教育工作,从而更好服务学生,促进全体学生心理健康发展。面向全体师生和家长,通过学校心理健康教育的实施,促进教师教育观念的转变,减少教师教育教学中的困惑,让教师读懂学生的心理,用心理分析的方法来开展工作;另一方面,通过学校心理健康教育的实施,塑造学生阳光心理,学生拥有积极向上的心态,开发学生的潜能,帮助学生树立正确的心理健康观念,引导学生乐于学习,形成良好的品质和健全的人格,预防学生因心理问题而产生的问题的发生,提高学生抗挫折承受力,激发自我需求和自我主动发展。

二、工作目标

1、塑造学生阳光心理,拥有积极向上的心态。主要是通过心理知识的普及和心理咨询方法的运用,引领学生学会自我心理调节,拥有良好的情绪状态,让学生的学习,生活处在一个积极的状态。

2、面向全体学生,立足于学生发展性、预防性的心理健康教育,做到预防、疏导为主,干预、治疗为辅。

3、激发学生学习需要,强化学生动机的形成,培养学生良好学习习惯和行为习惯的养成。

4、减少师生矛盾,生生矛盾,对个体学生的心理行为问题和心理障碍进行辅导和干预,预防有关事件的发生。

5、密切与班主任的联系,更好地与学校德育工作有机结合,为提高学校教育教学质量创造良好的心理环境。

6、认真细致地做好个别咨询辅导工作,力求在个案上有所突破。

三、主要工作和措施

(一)、做好学生日常的心理咨询服务。

1、做好学生日常的心理咨询服务工作,每天开放心理咨询室,做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生,坚持个案的跟踪,及时与家庭联系。(心理咨询室于周一至周五11:50---13:00开放,心理辅导老师有孙老师、林老师、陈老师)

咨询途径:

(1)学生自愿前往咨询;(2)班主任老师推荐(3)辅导老师访谈

2、设立“心灵氧吧”QQ平台,做好学生的心理咨询和心理训练工作。

3、利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

4、营造积极、健康的心理健康教育环境

**心里咨询师工作计划5**

为改善学生的心理环境，促进学生的身心健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，我校积极开展心理健康教育工作并取得一定的成绩，为进一步推进我校的心理健康观念教育工作，特制定本学期工作计划。

>一、继续加强心理健康知识的宣传工作。

本学期，心理咨询室将通过出宣传栏、办黑板报、培训心理联络员等方式，大力宣传心理健康的含义和拥有健康心理的意义，进而扩大心理咨询的影响，吸引更多学生走进心理咨询室，及时与老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

>二、积极有效地开展个别咨询工作。

本学期将继续认真做好个别心理咨询工作，帮助学生解除学习、生活或成长过程当中所遇到的`心理困扰或一般心理问题，遵守保密原则，做好咨询记录，在此基础上更注重效果的反馈，加大对其跟踪服务的力度。（开放时间：暂定每周一至周五下午4：00-7：00）

>三、重点做好高三备考中的压力缓解和情绪疏导工作。

针对高三学生常见的心理问题，如学业焦虑，信心问题、人际关系等问题，开展一系列心理辅导活动：开展专题讲座1-2次（《增强自信心，笑迎高考》、《科学缓解考前焦虑》）；班级授课；团体辅导及个别咨询。

>四、丰富社团活动。

1、学校将对各班的心理联络员定期进行培训活动，充分发挥心理联络员的能力和作用。

2、本学期要求社团成员与指导老师谈心至少一次，及时了解学生心理动态。

3、协助咨询室做好宣传工作，要求每月出一期黑板报。（李倩负责）

4、针对住校生周末生活单调的现状，社团将播放2-3部电影。（影片片名为《舞出我青春》、《叫我第一名》、《美丽心灵》）。（苏秋雨负责）

5、两周年社庆活动（歌、舞、心理剧等）。（李苗、姜黎负责）

6、创办首届“5?25心理健康活动周”活动（）。集中宣传和总结心理健康教育工作，在此期间开展活动主要有：

A、周一升旗后致开幕词，介绍“5?25心理健康活动节”的又来及其目的意义。

B、观看心理影片《放牛班的春天》、《爱德华大夫》等。

C、参观特殊学校，并与特殊学校学生交流，

D、开展“珍爱自我，美丽心灵”心理健康教育为主题的黑板报评比活动。

E、举办心理茶话会。

**心里咨询师工作计划6**

新学期、新面貌、新发展。带着虔诚, 热情和梦想, 力求把理论与实践结合起来，努力去创造更为美好辉煌的明天。

>一、开展宣传教育，普及心理健康知识。

本学期，心理咨询室将通过宣传栏、“丁老师信箱”、“爱心信箱”以及与校园广播站的《心灵之声》栏目等宣传方式，继续扩大心理咨询的影响。吸引更多学生走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

>二、积极有效地开展个别心理咨询工作。

本学期，心理咨询室将继续设立“心理咨询日”、“爱心信箱”，加强管理，落实来信回复制度。每周一上午开一次“爱心信箱”，做到来信及时回复。充分发挥心理咨询的作用，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。充分发挥广播室“心灵之声”栏目的作用，对学生存在的.共性和个性的心理问题进行解答，保证及时有效地为学生提供心理援助。

本着家校教育协同合作的理念，本学期，心理咨询室将积极动员与争取家长的配合与支持，建立有利于学生发展的理性社会系统，热心真诚地为家长们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，并且与教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮助改变家长一些不合理的家教观念，使学校教育工作得到全面的稳固。全方位启发学生自己认识自己，自己接纳自己，自己帮助自己，自强自立，健康快乐的成长。

>三、开设心理讲座，加强对师生的心理指导

本学期，心理咨询室将从不同年级的学生特点出发，每学期举办二至三次心理健康教育讲座，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。如“什么是健康的心理”“成长中的心理卫生”知识讲座、“考试情绪的调适”辅导和“中学生消费心理辅导”……等进行心理疏导。

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识，因此，本学期，心理咨询室在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师这个群体，适当安排心理教师针对热点的心理现象、心理问题开展讲座。帮助教师加强对自己心理行为的控制和调节，保持健康积极的心理状态，以促进发展良好的师生关系，不断完善提升自己达到良性循环。

以上是本学期心理咨询室制定的，本学期开展心理健康教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好，更上一台阶。

**心里咨询师工作计划7**

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标

1、通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3、认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4、采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨

留下你的烦恼，带走我的微笑。

四、辅导形式

个别辅导、团体辅导、家庭辅导。

五、辅导计划

(一)常规工作：

1、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2、利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3、建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4、学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

(二)开放时间：

每周一至周五上午10:30-12:00及周二下午17：30-18:30(其它时间的咨询辅导由学生另行预约)

**心里咨询师工作计划8**

>一、指导思想：

认真贯彻潍坊市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

>二、具体目标

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的.作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、做好班级保健的培训工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5、重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6、认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7、做好家长辅导学校的心理健康知识讲座。

8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

>三、主要工作

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自己，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询

（2）班主任老师推荐

（3）辅导老师访谈

2、出一期有关心理健康教育的手抄报。

4、每学期对学生进行两次心理辅导知识讲座。

5、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用班会进行心理健康教育。

（三）加强心理健康教育学生骨干队伍的建设。

对各班的学生心理保健员定期进行培训活动，充分发挥心理保健员的能力和作用。

（四）重视试点研究，增强科研意识

1、试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2、试点班进行心理健康教育活动，帮助学生从中领悟心理健康之重要。

3、试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

**心里咨询师工作计划9**

>一、指导思想

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质为目标，做好学校的心理健康教育工作，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展

>二、工作目标

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.通过开展各种形式宣传，让更多的学生知道并了解心理辅导工作。

3.密切与班主任的联系，充分利用班会加强对学生的心理健康教育，更好地与德育工作相辅相承。

4.不断丰富教师的心理教学策略，有效提高教育教学水平。

>三、主要工作和措施

（一）做好学生日常的心理咨询服务。

1、做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

2、设立“知心信箱”，做好学生的心理咨询和心理训练工作。之声”板报，对全校学生进行心理辅导知识讲座。

3、学生特殊时期的心理辅导。在考试前后、节假日前后、重大事件发生前后结合具体情况对学生加以心理辅导，使其能够尽快适应各种变化。

**心里咨询师工作计划10**

>一、主要工作和措施

（一）、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

>二、值班要求：

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：中午——12：30—14：00；下午——16：50—17：30

**心里咨询师工作计划11**

>一、指导思想

随着社会主义建设事业的发展，国家对人才的需求及素质的要求越来越高。良好的思想道德水准和深厚扎实的现代化科学知识，是人才必备的，适应社会环境的优秀心理品质也是极其重要的，而随着社会经济的迅猛发展，社会变化日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜，使得心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是我校培养高素质人才的重要保证。我校要实现一流的学校，一流的教育目标，学校心理健康教育是一项基础性的教育工作。本学期，学校领导精心部署，指导下，学校成立了“心之声”心理咨询室，力图通过对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，全面提高学生的心理素质，促进学生生动活泼地健康发展。

>二、学生问题分析

1、厌学心理。一些同学基础差，学习态度不端正，平时不努力，不及时完成老师布置的作业，于是，一次一次的学习失败，考试失败，增加了他们的自卑心理，对学习、考试产生了畏惧心理，从而，导致了厌学的不良心理产生。

2、人际交往上的障碍。学生成长过程中，受家庭、社会、学校、学生自身方面等诸多因素的影响，许多学生心理比较脆弱，尤其是受到老师、家长批评指责时，不能正确对待，偏激，产生不满情绪，甚至是敌对情绪。尤其是性格比较内向的学生，不能正确处理好与同学、老师、家长的关系。

3、缺乏自主性，自制能力差，辩别是非能力差。

4、贫困生还存在自卑、嫉妒等不良心理。

>三、辅导的主要内容

学习辅导

帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

青春期辅导让学生了解自己，学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

情绪辅导

了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

人际交往辅导

学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异^v^往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

悦纳自己辅导加强学生自己认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的\'各种变化，培养学生的耐挫折的能力，提高自信心。

生活辅导

引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前费的不切实际的心态。

职业辅导使学生对职业有初步的了解和认识，树立正确的职业观，把握好就业选择的机会。贫困学生辅导贫困学生一是要面对从农村到城市的反差。他们在家乡往往比较优秀，对自己的经济状况不太在乎，到学校后一下子陷入生活和别人关注的低谷，心态会格外自卑。二是与同学交往的困难。孤僻、沉默、敏感，这些学生往往处不好人际关系，以至于自闭和产生仇视心理；这些隐性的问题更应该得到足够重视。

>四、工作具体安排

本学期，心理咨询室将通过宣传栏、“阳光信箱”、“阳光小屋”以及与校园广播站的栏目等宣传方式，继续扩大心理咨询的影响。吸引更多学生走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

与学校工作相协调，向教师提供心理科学知识，便于学校开展心理健康教育。面向全体学生开展发展性、预防性的心理辅导，采取朋友式的心灵对话，使学生逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

请班主任协助，做好心理诊断性的评价工作，分析学生有关心理症状，掌握学生确切的征兆，筛选学生心理方面的问题，以便提出排除障碍的措施即预防学生在校学习期间可能出现的问题，促进他们心理健康的发展。做好行为矫正工作，具体地帮助道德越轨、学习困难、情绪挫折和社会性发展不适的学生，了解个他们的心理困惑，适时地和学生沟通心灵，帮助他们走出心理阴影，重塑自己形象，获得正常的发展。

本学期，心理咨询室将从不同年级的学生特点出发，每学期举办二至三次心理健康教育讲座及心理咨询专场活动，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。

**心里咨询师工作计划12**

为了更好地促进中学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部20\_年新修订颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期心理健康教育工作计划如下：

>一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的《中小学德育大纲》中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

>二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

>三、具体做法：

1、心理健康教育的开展

（1）心理课、讲座辅导。本学期不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座以及心理活动。同时，各班主任要在班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的\'精神。

（2）完善心理咨询室。

A、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：（a）学生自愿前往咨询（团体咨询为主）（b）班主任老师推荐（c）辅导老师访谈

B、继续开设“心语箱”信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

3、以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本学期开展了心理健康主题橱窗、心理展板，在学生中大力宣传心理健康的重要性，同时端正学生对心理健康教育的认识，消除误区。

4、继续通过动力朝小博客、qq群、家长会等多种途径开展学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

总之，本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，全心投入，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航。

**心里咨询师工作计划13**

为了进一步贯彻落实^v^中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进和加强学生心理健康教育工作，提高心理健康教育的科学性和实效性，结合我校实际，制定本学期学校心理健康教育计划。

>一、指导思想

根据中学生教育的特点和心理发展的规律，通过多种途径认真开展新式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生认识心理健康的重要性,获取心理健康的初步知识，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，促进学生青春期人格的健全发展，使学生能健康快乐地学习和生活，为今后学习生活打下良好基础。

>二、工作思路

1.面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

2.认真开展宣传，不断普及心理健康知识，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

3.寻找解决问题学生问题的途径和方法。掌握学生心理，捕捉学生的即时心态，抓住教育契机，促进师生的情感沟通，有利于提高学生的原认知，达到问题行为的改变，学习习惯和行为规范的培养。

4.密切与政教处、教导处、团委、班主任联系，将心理健康教育工作很好地与学校的德育工作有机结合。

5.认真细致地做好个别咨询与辅导工作，力求在个案上有突破。

6.不断强化咨询室建设，争创优秀咨询室。

>三、主要工作

1.认真开展宣传教育，不断普及心理健康知识

本学期，首要的工作任务是通过校园广播、板报、宣传栏等多种渠道和方式，广泛宣传普及心理健康知识，宣传学校开设心理辅导中心并开展心理健康教育的重要性,不断扩大心理健康教育工作的影响，吸引更多学生走进心理健康教育辅导中心，及时与辅导老师沟通交流，认识悦纳自己，不断提高自己的心理健康水平，使其掌握更多的心理自助方法和技巧，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

2.加强心理学教师队伍建设，不断提高自身素质

**心里咨询师工作计划14**

为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。结合本校的实际情况，特指定以下的工作计划：

>一、工作目标

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的\'人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

>二、实施方案

1.根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育。

2.面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3.关注个别差异，尊重学生的尊严和价值，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4.尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性和针对性相结合。

5.面对全体学生与关注个别差异相结合；

6.预防和矫治相结合。

7.教师的科学辅导和学生的主动参与相结合。

8.助人与自助相结合。

9、心理教育宣传和心理辅导相结合。

>三、具体工作内容

1.继续做好学生日常的心理咨询服务。

2.继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

3.开设心理辅导讲座。本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

4.认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

**心里咨询师工作计划15**

我校心理咨询室建立于20xx年，现有兼职教师人6人，其中有四人人已经考取国家三级心理咨询师，一人考取国家二级心理咨询师。

我校心理咨询室定位为基础型心理咨询室，目前具备办公接待区（兼档案区）及个别辅导区占地面积约18平方米；团体辅导区占地面积约18平方米，合计36平方米。

我校心理咨询室的位置本着安静和方便的原则，避开教学区、学生活动区等热闹场所，邻近学校的卫生医疗室。心理咨询室的周围环境比较整洁、幽雅和清静，门前空地处种有农作物；心理咨询室内部环境温馨、健康、舒适，让来访者有足够的安全感。

目前心理学产品配置有学生心理健康检测系统（包括心理档案系统）2套；心理放松软件1套；、心理学专业用书之教师用书4套、放松音乐、心理学视（音）频播放系统、心理学挂图、心理信箱等。

我校心理咨询室有专业制度，包括心理咨询章程、心理教师工作守则、心理咨询室值班制度、心理档案管理规定等。

根据《xx市中小学校心理咨询室建设基本规范》要求，结合学校实际情况制定以下改进措施：

>（一）建立健全组织领导机制

学校成立以校长为总负责人，分管副校长为直接负责人，教导主任、年级组长、班主任、共青团干部及心理教师等有关人员为成员的心理健康教育组织领导机构，划分职责，明确分工，建立健全相应的工作制度。

>（二）建立健全活动开展机制

学校心理健康教育工作必须纳入学校的总体工作计划，并给予必要的课时保证。利用班会课开展心理健康教育课，原则上每两周保证1课时。

>（三）建立健全考评及保障机制

学校心理教师的待遇平时以工作量为基本考核标准，年度考核参照学科教师和班主任奖励制度进行。学校每年应列出心理健康教育专项经费，保证专款专用，以满足师资培训、添置设备等需要。

>（四）具体措施：

1）激活软件：心理测评软件（统计学生信息，对学生进行心理普查；分析结果，做相应的.团体辅导；筛选个案，个别辅导）；心理放松软件。

2）改进思路：心理辅导不仅仅面向学生，更要面向老师和家长，三位一体，解决师源性问题和每个孩子背后的家庭问题。

3）扩大队伍，进行班主任老师的培训。心理老师人数有限，而班级额数较大，心理老师以班级为单位进行团体辅导，循环时间久，且团体辅导后需要巩固和强化，仅凭心理老师做工作难度大。因此，班主任应该加入到心理团体辅导的队伍中来，做好本班学生的思想教育工作。

4）健全心理咨询室。见表格。

**心里咨询师工作计划16**

>一、指导思想：

我校坚持以人文精神培养为核心，做到关注每一个学生，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强对学生心理进行有计划、有针对性的咨询教育，及时指导活动，拓展教育途径，开阔教育学生领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校和谐校园的文化体系，使我校育人朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展。

>二、组织机构：

指导领导：副校长

>三、目标任务:

结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

（一）、加强宣传，普及学校心理健康教育心理咨询室将借助校园黑板报、校园广播、主题班会、海报等形式宣传心理健康教育和心理咨询服务，深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。

（二）、健全咨询制度和各类档案。开学后进一步整理和健全心理咨询室的各类档案。

（三）、开展心理健康教育面对学生进行心理健康教育是工作重点。本学期心理咨询室将主要通过以下形式开展心理健康教育：

1、抓好讲座、心理健康班会讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作。针对留守儿童，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

咨询室每天（周六、周天除外）在课间、活动课专门为师生提供面面咨询服务。

**心里咨询师工作计划17**

本学年，在吸取前两年兼职工作经验基础上，将继续保持和完善已有工作，发挥专职心理咨询教师的作用，开拓创新，逐步形成以教学、咨询、心理问题预防为一体的工作格局。

现将本学年心理咨询室工作计划如下：

>一、继续建设并开放“心语小屋”心理咨询室。

（一）加大咨询室的开放度，深化咨询工作。

1．本学年，在原有工作的基础上继续开放心理咨询室“心语小屋”。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，给他们以心灵的帮助。

2. 认真做好信箱的及时回复工作。让心理咨询室成为学生信任的心灵港湾。

3. 开设预约制度。借鉴别校的经验，建立班主任预约和孩子自主预约相结合的模式，可以利用兴趣课和自习课时间来访，改善放学后孩子扎堆来访的状况，切实解决孩子和班主任的“心病”。

4. 面对教师开放。加强宣传，建立信任。老师们可以找咨询师咨询，因为考虑到隐私问题，也可以来借阅相关心理学知识的书籍，使咨询室做到“助人自助”。

（二）加强硬件建设：

1. 尽早配备箱庭咨询系列咨询工具（这是一种来访者在沙盘内摆放各种沙具，看似游戏形式，但具有诊断和治疗作用的现国际流行的咨询工具，比较符合儿童的心智特点。）现只能花业余时间参加培训，学习心理咨询技能，服务于学生、家长和老师。

20xx年思明区很多学校已配备箱庭，并由思明区教育局进行了统一的咨询教师培训。预计配备中档沙盘需一万三千元左右。

2. 改造咨询室书柜并购买一定数量的心理咨询、心理学方面的书籍，推荐给需要的老师、家长借阅。

此事已和范老师讨论过操作方案。作为校图书馆的一个分支书柜，年终管理归校图书馆。本学年初步预计配置50本书籍，开支一千五百元左右。

（三）规范文档资料管理，全面配合学校评估

1．建立心理健康教育工作文件档案。

包括：

1）上级发放的有关文件，本校有关心理健康教育文件，本校心理健康教育组织机构，规章制度，工作计划、总结、会议记录等。

2）心理健康教育各项活动开展情况档案。

3）对外新闻宣传资料，各种活动策划、开展资料、培训工作等。

4）预约记录，接听电话记录，接待记录，咨询记录等。

5）学生档案：包括初步建立六年级学生档案以及重点学生档案。

>二、打造一支有战斗力的团队。

“独木不能成林。”一个学校心理工作开展得到位与否不是取决于专职咨询老师有多优秀，而是看是否能够建立一支团结优秀的团队，看这个团队能否把心育工作落实到每个孩子的心田，落实到每个老师的思想深处。由于学校平时工作繁重，很多老师都身兼数职，再加上大家的认识还没有到位，所以靠专职老师招兵买马或学校的号召或压制，恐怕很难奏效。所以为了尽快建立团队，我建议从以下几步入手：

（一）学校动员，请老师们根据自己的兴趣自主报名参加“心理咨询工作室”，形成一个学习型组织。

（二）为了团队更加稳定、更有战斗力，鼓励老师自觉参加学习。

1. 鼓励考取国家级资格证。建议学校顺应时代需要，鼓励老师们报考国家心理咨询师三级和二级证，并予以相应的报销制度。随着东兴市心理健康教师职称系列的出台，给更多的老师指出一条个人发展的道路。

2. 鼓励心理健康知识的学习和运用。组织老师们参加省级和市级的心理健康教育老师A、B、C证的学习。鼓励班主任持证上岗，并予以相应的班主任津贴上的区别。金额不需要差别很大，但实小的老师上进心强，一定会努力争取。

一开始学习会有点辛苦，但是随着学习的深入，心理健康知识给大家家庭生活和工作带来的轻松和好处，会带动全校进入良性的运转状态，帮助学校真正实现建立学习型组织的目标。

（三）课题带动。请校领导出面或牵线，使我校尽快和市级或省级专家建立联系，得到高层系的指导，寻找有效的心理健康科研课题，课题搭台，组织老师们尽快进入角色。

>三、以心理学知识普及为特色，丰富家长学校的教育内容。

根据不同的需要，为不同年段的家长开设以心理健康知识为基础的家教讲座。如：一年级的《如何让孩子尽快适应小学生活》，如六年级的《青春期心理辅导》。其他年段的《怎样提高注意力》等等。

师资来源可以是：

1. 有能力有研究的本校领导老师。

2. 校心理健康教育专职老师。

3. 从家长及社会关系中挖掘潜力，聘请免费讲座。

4. 学校出资外聘心理学专家为我校讲座。

>四、配合工会活动，面对全体教师，普及心理健康知识，提升教师心理健康水平。

根据学生来访，可以明显的感觉到孩子的很多心理问题是“师源”性的。我校一些老师的心理健康状态不容乐观，一些老师快乐感降低，焦虑、抑郁，睡眠质量差，感到来自于生活或工作的压力很大。

为了更有效地为老师服务，为教学服务，我准备了《掌控情绪，成就孩子》的心理讲座，十月即可开讲。我还结合自己学习催眠的一些体会，可以从如何放松心灵，提升睡眠质量和老师们进行分享，帮助大家学会放松。

另外，我愿意结合这些年学习团体心理辅导的收获，为老师们进行团体辅导。

课题是《有效沟通》、《绘画心理疗法》、《意象对话心理疗法》等等。（一次团体辅导要用时2-4小时）

**心里咨询师工作计划18**

>一、学校心理咨询工作的重要性

当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气，内心少锐气，缺乏感恩心。他们不懂得劳动辛苦，不知道金钱来自不易，从小到大，以我为中心，很少去体谅别人为自己的`付出和汗水，稍不如意，怨天忧人。这些学生大都表现为：思想消极，不求上进，花钱随意，学习不深入，成绩多下游。缺乏竞争意识，不理解，不尊重别人，既不孝敬父母，也不尊敬师长，对人对事缺乏责任心，对社会没有责任感。随着生理、心理的发育和发展，竞争压力的增长，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自己意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。这些问题如不能及时加以疏导解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自己、发展自己的方法与能力。为此，十分有必要对他们进行心理健康教育。

>二、心理咨询工作计划

在原来心理咨询室的基础上，力争在三年内建成心理咨询中心，按照学校第一个《三年发展规划》提出的奋斗目标，实现学校管理精细化，完成师生心理咨询任务，使师生心理健康教育日趋深入人心。

（一）工作安排

1、学习心理咨询的有关文件、资料、规章制度，提高工作人员的思想觉悟和工作质量，努力提高做好心理咨询工作的积极性和主动性。

2、完善各项规章制度，要求心理咨询工作人员明确中学生心理咨询的目标，懂得中学生心理咨询的内容，遵守《心理咨询员工作制度》、《心理咨询员工作守则》、《心理咨询员职责》、《心理咨询室管理制度》。

3、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员的作用，让全体学生人人知晓，个个参与。

4、在宣传橱窗上开辟心理咨询专栏，举办“心理健康辅导班”，对需要进行心理辅导的学生，主动上门服务，把问题消灭在萌芽状态，齐心协力创建平安和谐校园。

5、出一期心理健康教育黑板报。

（二）组织实施

1、举办心理健康教育讲座。

2、举办“心理健康辅导班”和“心理健康周”活动。

3、邀请心理健康教育专家到学校讲学。

4、好好开展心理咨询服务工作，并做好心理咨询记录。

5、吸纳并培训学生心理咨询联络员（每级每班一人）。

**心里咨询师工作计划19**

心理健康问题是21世纪的一个重大问题，随着人们生活节奏的迅速加快和竞争的日益激烈，生活给人们心理造成了很大的压力，成长于这个时代的青少年，心理健康教育必将是学校教育的一个重要组成部分。为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，从学校实际出发，制定以下计划。

一、加大宣传力度，普及心理卫生常识。

1、继续通过板报、校园广播站等形式进行宣传，普及心理健康知识。

2、利用学校集会讲解心理健康知识。

二、继续在班级中开展专题讲座，讲座中侧重分析案例，让学生在教师剖析一个又一个的案例中，获取知识，调节自我心理。

三、在充实和完善学生心理档案，进行规范管理的基础上，本期将建立全校教师心理档案，并进行一次心理测评。

五、从学生需要出发，继续开展个别咨询工作，让学生得到有效的心理训练和心理辅导。

六、对心理咨询信件及时进行回复，加强心理咨询室管理。继续开展心理咨询信箱工作，充分利用“心语信箱”资源，创建并维护好心理咨询室。由于这一类的咨询方式是有保密便捷的特点，可以尽可能地为他们提供帮助，使学生意识到这不是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也能让学生在信件中畅所欲言、相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

由于自身理论水平有限，咨询技能有待提高，难免有疏漏和不合理之处，真诚望相关领导和同行指导，使计划得到有效落实。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！