# 德育工作计划家文化(15篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-01-31

*德育工作计划家文化1>一、指导思想。以教育方针和社会主义核心价值观为方向，以落实“德育为首”及实践“三德”为任务，依据德育双主体思想和学校工作计划的要求，按照学校“有目的、求实效、抓关键、重细节”的原则，实现全员全时空育人。>二、工作目标。...*

**德育工作计划家文化1**

>一、指导思想。

以教育方针和社会主义核心价值观为方向，以落实“德育为首”及实践“三德”为任务，依据德育双主体思想和学校工作计划的要求，按照学校“有目的、求实效、抓关键、重细节”的原则，实现全员全时空育人。

>二、工作目标。

通过创新机制、搭建平台、强化落实，促使师生道德水平进一步提升，达到“教风好、学风浓、校风正”的目标。同时，努力让学校德育工作进入全县考核优秀格次。

>三、工作总体思路。

>四、工作重点。

1、加强师德师风建设，塑造一只为人示范的师资队伍，重树师道尊严。

2、搭建两个育人平台：“五比”竞赛平台和第二课堂活动平台。

3、探索课程育人、活动育人和文化育人的融合方式，拓展德育渠道，使德育工作系统化。

4、做好德育教育的宣传工作，在社会中树立正能量。

>五、主要工作措施。

（一）抓好抓实教职工的职业道德建设。结合学校工作重点，做好学校思想道德建设工作的研究。全员加强多形式的学习。

1、坚持每周一次的教职工政治学习和工作例会制度。深入开展“三德”教育和社会核心价值观进校园、进课堂等活动，不断提高教职工的政治理论水平和思想觉悟。

2、坚持管理者与教职工经常交流探讨，统一认识，促进广大教师树立正确的人生观、教育观、质量观，不断提高教书育人、为人师表、献身教育事业的自觉性。

**德育工作计划家文化2**

>一、指导思想：

深入贯彻落实党的^v^精神、遵循省民族教育工作会议和市基础教育工作会议精神、以^v^行为养成教育^v^为核心、以弘扬和培育民族精神为重点、切实加强学校思想道德建设。坚持^v^巩固、深化、提高、发展^v^的方针、认真贯彻《守则》和《规范》、切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性、协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育。努力办好让人民满意的民族特色教育、努力开创学校工作新局面。

>二、工作目标及要求：

学生违法犯罪率为0；重大安全事故发案率为0；学生操行评定合格率为98%；优秀班集体为50%；学额巩固率为100%（正常转、入学除外）。

1、加强德育工作常规管理、促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设、开展德育科研活动、规范德育档案。

3、继续认真学习和宣传、《纲要》基本内容。

4、强化值周工作。

5、开展家长教育活动。

6、开展丰富多彩的德育活动、丰富校园文化生活、陶冶学生情操。

7、继续开展法制教育、安全教育、心里健康教育、感恩教育、生命教育、爱国主义教育和民族教育。

8、组织德育工作经验交流活动。

9、全面实施和谐教育。

>三、具体措施：

（一）、加强德育队伍建设、全面提高德育队伍素质。

**德育工作计划家文化3**

>一、指导思想

坚持^v^理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

>二、工作思路

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变陈旧为新颖，变循规蹈矩为开拓创新，变评价单一为多方面量化评价。

>三、主要任务和目标

>1、加强学生的养成教育，提高学生素质。

本学期，我们继续每日常规检查，安排老师每天进班检查各班的纪律、班级卫生、个人卫生、穿戴、作业、佩带红领巾等情况做检查并记录，做为每周颁发流动红旗的其中一项。这样在学习的同时使学生养成良好的卫生习惯、学习习惯、自理能力。其次，班主任在每周班会中，校领导在集中讲话时，各任课老师在课堂上，以生动的案例，真实的故事讲述着优良传统。

>2、爱国主义红色教育

爱国主义教育是每个学期必须的一项工作，学生从入一年级开始一直到六年级毕业，始终要把爱国主义教育渗入各项活动和各种教育演说中。因此，我们的弘扬美德活动一直从学期初到学期末都对每个学生助人为乐、民族团结、保护环境等方面做详细记录，我们对这些优异的表现及时进行表彰奖励。同时，也进行一些主题活动，让学生感受到祖国的伟大。

>3、提高学生各方面能力

学生在学校不仅是为了取得优异的考试成绩，更重要的是培养各方面的素养。为了达到提高学生能力的目的，我们试着分一些工作让学生自主完成，如学生会只有一个老师进行辅导，其他具体工作都是学生会独立完成。又如在各种主题活动中也让学生参与策划，让学生主持等。

>4、评价体系进一步完善。

对班主任和班级的评价进一步量化。为了能让老师有一个更加公正的评价，我们德育处对班主任工作进行详细记录，每一项活动的准备、参与、获奖，每一次工作的完成情况，每一周的常规检查评比，每个班的学生情况都与班级和班主任的评价体系相联系，在学期末给班主任一个公开、公平、公正的评价。

>四、几项工作制度

1、每天进行一次班级常规检查

2、每周评比颁发流动红旗

3、每周一次班主任例会

4、每月检查班主任工作手册记录情况。

5、每学期评选优秀班集体。

**德育工作计划家文化4**

学习并贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，根据教育局社发局文件精神，紧紧围绕学校工作中心，以百年校庆为契机，以“名家名作，伴我成长”德育教育系列活动为主题，促进每个学生身心健康发展，以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在实践上下功夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。

>一、明确一个方向

>二、加强两支队伍建设。

1、加强德育领导小组建设。

进一步加强德育领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

（1）正确把握“以人为本”的内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任真诚与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

（2）继续实行班主任工作例会制度逐步完善德育导师制

班主任定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。配班教师为班级德育导师，协助班主任进行教育，落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

（3）、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

>三、完善三个德育基地建设。

1、布置好少先队活动室，让少先队活动室成为大队部工作的场所、队知识学习的场所、大队委员商量议事的场所。

2、成立红领巾电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立少先队种植园。打算在校园内开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

>四、抓好四项重点工作。

1、学生良好习惯的养成。

（1）继续抓好学生的日常行为规范。

坚持学好、执行好《中小学生日常行为规范》。教育学生，真正敬业的人，只有把每一件小事都做好，才有机会成就大事。从坚持讲普通话、使用文明用语、进校门敬队礼、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，最优的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。

继续完善学生行为规范七项竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在行为习惯竞赛黑板上，学期结束时，把竞赛成绩作为文明班评比的一个重要指标，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的内化，逐步内化成为学生的自觉行为。

（2）努力培养学生良好的学习习惯。

要教育学生良好学习习惯：学会沟通，学会倾听，学会看书，学会写字，学会说普通话。通过在国旗下讲话、晨会班会教育，让学生明确讲普通话的意义，要求学生课前、课间都讲普通话，把普通话作为校园语言。学会倾听是让学生在别人讲话时安静地听别人讲话，学会听懂别人的话，能理解别人话的意思。学会看书是让学生会读课本上的课文外，还要学会阅读课外的知识。本学期将开展读书活动，主要利用中午时间进行课外阅读，丰富学生的知识面。教育学生诚诚实实做人，认认真真写字。利用写字课开展写字教育，通过写字比赛进行促进学生认真写字。

（3）加强对学生的心理健康教育

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭、单亲家庭学生的教育，建立帮教档案。

2、营造浓郁的校园文化

本学期校园电视台开始进行正常运作，每周一次固定播出。利用黑板报、小队报、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

3、家校社区联系，加强安全法制教育。

安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育；通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力；通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

4、开展“名家名校，伴我成长”系列活动。

（1）活动目的：通过走近名家，欣赏名作（名曲、名诗、名画、名著），使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

**德育工作计划家文化5**

一、指导思想

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以^v^办人民满意的教育^v^为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师^v^讲大局、讲团结、讲稳定^v^。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强^v^为人师表、教书育人^v^的自觉性。

3、严格考核方案，设定^v^高压线^v^，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下的讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展^v^阳光少年^v^评选活动。

全校开展争创^v^五阳光少年^v^活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

**德育工作计划家文化6**

一、工作目标

围绕“规范——内化——自主”的育人模式，突出常规育人、自主育人，读书育人三个育人重点，争创市级德育工作先进学校，力争中、小学生行为合格率分别为98%、，重大安全事故和体罚与严重变相体罚均为0，

二、工作措施

（一）加强队伍建设，强化德育意识。

A、以学习为先导，认真抓好班主任岗位培训，通过认真阅读学习班主任工作的相关书籍以及全国教书育人楷模事迹，定期组织开展读书沙龙（本学期拟定开展两次10月、12月），分享学习收获、心得。大家在学习交流中得到提升。

B、开展好“课外访万家”活动，（本学期的家访率到达100%）进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，充分发挥家庭、社会环境的正面作用，形成育人合力。

C、依据学校工资改革方案，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持以公正、公开、公平客观的评价班主任。

（二）突出三个重点，创新育人模式。

1、行规育人

a、起始年级要根据学校安排的入学教育计划扎实抓好学生的养成教育训练。9月底将在起始年级举行收拾书包比赛、叠被子比赛等学生行规验收活动。

b、各班要在开学第一个月组织学生反复认真学习、训练在校一日常规的`要求，有针对性地组织和开展班队主题活动，以课桌文明、餐桌文明入手强化养成教育的同时，关注双困生的教育，促进其良好的方向转化。

C、中高年级的班主任要真正做到把班级还给学生，在班内建立高效的自主管理机制，

2、读书育人

A、构建有班级特色的读说文化，建立班级读说特色文化手册，促进自主发展。

为了营造浓郁的校园读说氛围，本学期各个班级要创建有班级特色的读说文化，促进自主发展，彰显校园文化特色。真正做到“创特色、树形象、立品牌”让班级文化引领孩子们成长。同时各班要将创建的过程资料翔实地记录下来，从实践感受到活动相册再到师生手记，形成班级创建手册。学期末每个班都要完成以宣传班级文化特色为主题的成果展示。

B、继续以《中华经典古诗文读本》为蓝本，抓好第三届毅力读书竞赛系列活动。

（1）10月份的“师生读书月”通过共读活动，月末将开展班主任班级管理研讨沙龙，全体教师举行“教育因爱而永恒，教育因责任而辉煌“为主题的经验交流会。

（2）11月“亲子读书月”举行面向全体家长的“读说”教学展示开放日活动。

（3）为了验收本学期学生读书的成果，学校于元月初小学部将举行“班级诵读迎新会”竞赛，初中部举行我最喜爱的一本书，一句格言推价评优活动。

（4）进一步抓好班级图书角，“我的书库”，学生图书室，读书笔记的建设与管理工作。

（三）抓好德育阵地建设，突出德育实践，提高学生素质。

1、大队部、学生会要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义教育，组织开展好专题活动，彰显校园读说文化。

2、加大对少先队、学生会干部的培训工作，完善学生自主管理的制度，使学生自主管理体系高效运转。

3、规范成长积分卡的发放与评定工作，激活自主育人活力。

4、依托周三下午的综合实践活动课，有计划有目的组织学生会、大队部干部和团员青年进社区、进军营、进高校、进电视台开眼界，长见识。

5、起始年级的学习、生活习惯验收活动、初中部的军训活动验收。

（四）突出安全教育，促进心理健康。

本期将继续完善各种安全制度和安全预案，将学生安全管理延伸到校外（综合实践活动），学生会、大队部要加强楼道、课间、乘车执勤，实现无缝管理。同时老师们要注重学生心理健康教育，培养学生健康的心理素质。充分发挥大队部和学生会、班委会的重要作用，做好“双困生”的帮扶工作。

**德育工作计划家文化7**

本学期，德育工作的重点是以“传统美德教育为主线”，以“行为养成教育为基础”，以“科学的方法和生动的教育活动”吸引少先队员。以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

>一、工作现状分析

在工作中，班主任老师对德育工作没有给予充分的认识、高度的重视，并没有把德育工作完全放在首位，尤其在学期末，重智育轻德育的现象尤为突出。致使德育工作有停留在表面的现象，一些实质性工作效果不明显。

>二、工作任务

1、做好学年优秀班主任老师评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任老师评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操检查、监督管理工作。

6、普九材料归档。

7、认真贯彻落实《守则》、《规范》、《调兵山市中小学生文明习惯细则》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处

8、认真落实我校的《新三好实施方案》，加强学生问题首问制的落实、实施。

9、加强学生心理健康教育。

10、加强校园环境卫生的管理。本学期两周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

11、完善、健全各项管理制度。

>三、工作思路

本学期政教处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任老师评价以及领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

>四、工作目标

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪、为奥运胜利召开做出我们应尽的义务。

4、参加教育局的各项活动、各种比赛取得前三名。

5、结合学生自身行为，把《守则》、《规范》、《调兵山市中小学生文明习惯细则》贯穿到整个学期，让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

6、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

>五、工作措施及工作安排

（一）、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年部主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、校会，安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任老师要认真把讲座内容记录在班主任老师工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让安全事故为0。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

（二）做好对班主任老师的培训工作

1、利用单周业务学习时间，对班主任老师进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、以“十不准”规范班主任老师的道德行为，贯彻落实两个《规范》、两个《规定》。

3、继续执行我校师德考核方案和班主任老师考核细则。

4、树立典型班主任老师教师，推广先进的班级管理经验。

5、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任老师的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；板报情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任老师中评选出40%的优秀班主任老师，进行表彰。

6、学年末在全校班主任老师中评选出10个优秀班主任老师进行表彰。

**德育工作计划家文化8**

>一、指导思想：

深入贯彻落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步提高思想认识，增强使命感和责任感，加大德育力度，强化工作措施，促进学生德智体美全面发展。以市常规管理规范化和示范化学校评比为契机，狠抓行为习惯养成教育，以常规教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，整体规划学校德育工作体系，积极探索学校德育工作相互衔接的途径和方法。科学确定德育目标和德育内容，建立和完善德育工作评价体系。

>二、工作目标：

1、加强常规教育，培养学生文明行为习惯，成为常规管理规范化、示范化学校。

2、建设班队文化，营造健康向上的学校文化氛围。

3、加强对正副班主任队伍的培训，尤其关注新教师的成长，更新德育观念，巩固全员育人思想，建设有崇高师德的队伍。

4、进一步加强学生的道德体验教育，德育活动求新求实，贴近生活，做出实效。坚持在活动中育人。

5、加强德育课题研究工作，深化教育改革，推进班队课程建设。

6、着力培养学生良好的心理素质，根据不同学段学生的心理特点有的放矢地开展心理健康教育活动。

>三、工作思路与措施。

>一、以习惯养成教育为主线，加强学校常规管理。

加强学生道德教育，从规范行为习惯入手，以“养成道德好习惯”为重点，教育学生从小事做起，从学习生活中的点点滴滴做起，明白为人做事的基本道理，学会处理人与人、人与社会、人与自然和人与自我的关系；从小增强爱父母、爱学校、爱家乡、爱祖国的情感，弘扬和培育学生的民族精神。

1、抓实道德养成教育。坚持把养成教育作为德育工作的重点，根据学校实际，严格学生一日常规管理制度，以学生一日常规为抓手，，在全体学生中积极倡导我为导小添光彩。抓好日常规范检查评比，抓好《小学生日常行为规范》学习与宣传，加强文明礼仪常规教育和安全、法制等教育，通过晨会、国旗下的讲话等途径进行思想道德教育。

2、落实“学生文明号”评比。以创建“学生文明号”为契机，不断完善“学生文明号”考核管理细则，落实学校日记常规检查内容，一方面强化学生到校、路队等显性行为的管理，细化“学生文明号考核方案”，改革检查评分制度；一方面加强校警队、值日教师的工作管理，明确工作职责与要求，加强校警队员的值日培训，每周召开一次校警队员工作例会，增强全体学生主人翁意识与责任意识，规范检查行为，学期末结合“学生文明号”检查评比要求，评比学校常规管理先进班级及学校“常规管理先进班主任”。

**德育工作计划家文化9**

>一、指导思想：

紧紧围绕学校工作计划和上级部署，坚持以育人为本、德育为先的办学理念，坚持以服务为宗旨。强化育人理念，激励学生坚定成才的信心，积极开展学生德育工作，丰富校园文化。

>二、德育目标：

培养学生良好的生活和学习习惯，提高学生的综合素质：与人沟通的能力、解决问题的方式和方法、健康的人生观和价值观、良好的心理素质和健康的体魄；日常行为文明礼貌，学会团结，善待他人，善待自己；在校园生活中，找到自己的理想和目标，做好职业规划；让学生在学校里体验到作为一名职专生的价值和快乐，培养学生的自信。

>三、工作具体规划：

1.根据学校安排，落实好本部门的人员岗位职责。完善各种规章制度的建设，使工作有法可依，依规行事。加强学生处自身的工作纪律、作风建设。

2.常规工作

（1）门卫管理。门卫管理是校园安全的重要保障，学生处设置一名主任，专门负责门卫管理工作，为广大师生创造安全和谐的校园环境。

（2）寝室管理。作为学生处负责的寝室管理工作，还要进一步完善，与各专业部主任及班主任加强协调和沟通。

（3）卫生管理。校园卫生包括公共区、教室和绿化。学校上课期间和节假日期间，都保证有专人巡查卫生状况，并安排好各专业部做好保洁工作。定期检查校园卫生，经常消毒、灭四害。

（4）专业部评比。专业部的德育工作评比是一件非常繁杂的工作，需要耗费大量的时间的精力，认真做好专业部德育工作评比，与各专业部强化业务联系，通过检查促进学校德育工作的不断向前发展。

（5）学生违纪教育及处理。学生违纪，由学生处和专业部共同教育，并给出处理意见。

（6）心理咨询。心理辅导员通过心理咨询、讲座、宣传栏知识介绍等方式为学生提供心理辅导服务，增强学生的心理健康素质。

（7）学生保险。加强与保险公司的联系，为需要理赔的学生提供支持和帮助。

（8）禁毒工作，加强对^v^危害的.宣传，组织学生到学校的禁毒室参观图片和文字资料。使学生认识到^v^的极大危害，远离^v^。

（9）人防教育，加强国防军事教育，提升学生对国防的认识。每学期组织不少于两次的紧急疏散演练。

（10）工作例会，定期召开系部工作会议，不定期的召开德育工作研讨会。

3.中心工作

校园文化建设，学生综合能力的提升；家校共建，善待学生（生活、安全、思想教育、学习、心理和身体素养等）

4.重点工作

（1）安全工作。安全无小事，学生处的全体工作人员牢牢铭记安全第一的观念，以实际行动为校园安全贡献自己的力量。

（2）创卫工作（爱卫、控烟、除四害、健康教育、卫生和保洁、绿化）的宣传和落实。

>四、工作措施：

1.队伍建设

(1)处室队伍建设：重新调整工作岗位，做好岗位职责分工，落实责任到人。

(2)全员德育队伍建设：树立全校教职工人人是德育员的观念，人人抓德育，处处有德育，充分发挥课堂是德育主阵地的作用。

2.制度建设

完善各种相关的工作制度:学习和例会制度；考勤制度；岗位过错责任追究制度；各岗位职责等。依章依规办事，要求工作具体落实。

3.校园文化建设

校园文化建设的制度化、规范化；通过宣传窗、宣传牌、广播站、小记者站等平台推动校园文化的发展；加强对言语文明行为规范的教育力度；开展丰富多彩的学生社团活动；努力将校园文化与企业文化的对接；校园环境的绿化、美化、净化、亮化。

4.定期工作例会和工作交流：联系、协调、落实工作；及时总结工作经验和解决工作问题；交流思想提升能力。

6.督查、指导、考核和评价各专业部

7.班主任管理和考核。要求系部每周召开一次班主任工作会议，并不定期的对班主任的各项工作进行督查。班主任必须履行班主任工作一日常规，加强学生管理和班级建设，经常对学生进行思想道德教育、安全教育、法制教育、公民道德教育、尊师爱校教育、职场素养教育等，认真学生组织参加各种活动，并分享活动成果，深挖德育内涵。

8.加强寝室管理，认真组织文明寝室评比。要求严格执行寝室管理的相关制度，促使寝室管理上一个新的台阶。

9.加强门卫管理，严格实行封闭式管理。

10.制定好安全工作计划，做好安全宣传工作，及时排查和排除安全隐患。各专业部各班每天都要开展安全教育，发现隐患及时上报和排除。

>五、具体活动安排：

九月份：

1.开学学生报到注册；

2.收缴学生费用；

3.学生安全手册学习、抽考；

4.主题班会：《感恩父母》；

5.“中专杯”足球赛；

6.学校安全隐患排查、危险物品检查；

7.学生仪容仪表检查；

8.黑板报评比；

9.班主任培训；

10.重抓学生常规教育；

11.班级文化评比；

十月份：

1.一年级学生会议；

2.宿舍内务评比；

3.主题班会：《我心中的祖国》；

4.学校安全隐患排查、危险物品检查；

5.学生仪容仪表检查；

6.黑板报评比；

7.班主任培训；

8.广播操比赛；

9.安全教育月；

10.文明宿舍评比；

十一月份：

1.主题班会《珍爱生命》；

2.学校安全隐患排查、危险物品检查；

3.期中学生总结大会；

4.黑板报评比；

5.班主任培训；

6.法制教育；

十二月份：

1.主题班会《庆祝元旦》；

2.学生仪容仪表检查；

3.黑板报评比；

4.学校安全隐患排查、危险物品检查；

5.迎元旦联欢会；

6.班主任培训；

7.文明宿舍评比；

一月份：

1.主题班会《谢谢你，我的同学》；

2.学校安全隐患排查、危险物品检查；

3.学生操行评定；

4.学生评优；

5.发放学生家庭报告书；

6.寒假学生安全教育；

总而言之，我们有信心有能力做好本处室的工作，有成绩，不骄傲；有不足，欢迎批评，虚心接受并改之。学生处作为负责德育工作的主要职能部门，有义务从理论和实践两个方面，为班主任、广大任课教师和学生提供及时、有效、得力的支持和帮助，以服务的态度来履行好自己的职责。

**德育工作计划家文化10**

我校德育工作牢牢树立“育人第一”的指导思想，努力构建全员、全过程、全方位的德育模式。以活动为载体，以“学科德育”、“全员德育”、“校园文化建设”、“团队工作”、“区域德育资源利用”、“预防在校生违法犯罪”为重心，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。始终坚持学校德育的正确方向：即坚持把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民作为根本目标，努力培育社会主义事业的合格建设者和可靠接班人;坚持把帮助青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观作为根本任务，不断促进他们形成正确的思想道德观念;坚持把课堂教学和社会实践作为根本途径，不断提高学校德育的实效;坚持把有效衔接、分层实施、循序渐进、整体推进作为根本要求，始终保持学校德育的生机与活力;坚持把学校、家庭、社会共同参与、相互配合作为根本举措，切实增强德育工作的合力。

一、开创学校德育工作新局面

1.学校德育干部角色的转变

学校德育干部(包括校领导、教研组长、班主任)不应只是抓纪律卫生的代言人，而是开展德育活动和推进学校德育在六大领域落实到位的组织者、实施者，要深入课堂听课评课，及时了解学科德育实施情况，有效推进教育教学的一体化;各科教研组长要协助校长、教导制定各类人员岗位育人职责，全面落实全员育人;要扎实推进班级、校园文化建设，积极开展团队活动，营造有利于学生健康成长的良好氛围;在区域德育资源利用、预防在校生违法犯罪方面做好统筹协调。全体老师要牢固树立“一切为了学生发展”的教育理念;努力做到：让教育充满智慧，让课堂充满思想。要努力提高全体教师在教育细节上的品位，不断提高师德水平。以塑造教师集体的优秀教风来带动形成学生集体的优良学风，使学生个体的学习质量日渐提高，从而把学校建设成为公民道德教育的首善之区和辐射源。

2.学科德育评价体系的建立

把学科德育的实施作为课堂教学质量评价的要素之一，认真落实新课程的要求，将知识、能力和情感、态度、价值观的培养有机结合起来，制定新的课堂教学评价标准，引导全体教师落实教书育人的职责，切实把教书和育人统一起来。要探索建立学科、年段德育工作评价落实体系和学生思想道德建设考评机制。

二、充分发挥学校德育主导功能

1.强化教书育人，全员育人有新进展

实施全员育人培训。要进一步提升班主任、科任老师的育人技能和育人艺术，有意识地在课堂教学、班队活动设计、德育工作论文、听专家报告写体会、演讲答辩、才艺特长展示等方面下功夫。

2.突出课堂主渠道地位，学科德育有新突破

积极探索学科教学中实施德育的途径和方法，全面落实学科德育的各项要求，并把学科德育作为课堂教学质量评价的重要组成部分予以实施和考评，从而突出课堂教学的育人主渠道功能，强化教学过程的教育性。

加强对学科教学中如何有效实施德育的研究，发挥引领和指导作用，在组织学科优质课评选、公开课教学活动中作为一项重要指标进行要求;德育干部要会同教务处共同对此项工作加以管理与指导，以确保课堂主渠道作用的充分发挥。

3.发挥文化的陶冶功能，校园文化建设有新气象

校园文化建设要更加凸显育人为本。一是加强校风、教风和学风建设，规范办学行为;二是多开展一些能让学生全员全程参与，能培养学生自治自律、集体主义精神和动手能力的主题活动;三是根据学生需要，广泛组织各种兴趣小组和学生社团，积极开展课后科技、艺术、体育、娱乐活动;四是充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能，积极创建“文明学校”、“绿色学校”，不断提高校园文化品位。

4.拓宽团队工作渠道，学生文明素养有新提高

学校团队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

5.依托区域资源优势，学校德育环境有新变化

不断挖掘德育资源，充分发挥我县老区、侨乡人文历史等资源优势，积极开发校本德育课程，不断丰富学校德育内涵。

发挥校外教育功能，充分发挥县中小学生社会实践基地(慈山农校)及其它教育基地(如我镇的铁观音发源地、阳星村的新农村建设等)在校外教育、引导未成年人树立理想信念、锤炼道德品质、养成行为习惯、提高科学素质、发展兴趣爱好、增强创新精神和实践能力等方面的作用。

6.养成健全之人格，预防在校生违法犯罪有新举措

要将“养成健全之人格”置于素质教育的核心地位。加强对学生心理健康教育，使他们不断地正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养他们良好的个性心理品质;坚持为少数有心理困惑或心理障碍的学生提供科学有效的心理咨询和辅导，提高心理健康水平，增强自我发展的能力。

在校生违法犯罪的诱因，主要是法制观念淡薄，是非意识模糊、家庭教育缺失、心理严重障碍、行为偏差出格等，给这些学生更多的人文关怀，提前介入、干预、疏导、矫正，为学生健康成长导航护航，防患于未然，是预防和减少在校生犯罪的有效途径。要在全县教育系统进一步深入开展“为了明天工程”活动，推行“德育导师”工作制度，要求德育导师对受导学生做到“五清”，即存在问题清、家庭情况清、个人特点爱好闪光点清、现实表现清、制定的改进发展目标清。落实德育导师“八个一”要求，即每天与受导学生打一次招呼，鼓励或提醒学生;每周至少观察受导学生的行为一次;与受导学生谈心一次;与学生家长通讯联系一次;与班主任或其他科任教师沟通一次;每季度开设一次心理辅导讲座;每学期对受导学生作一次品德行为鉴定;每学年召开一次研讨会。及时把不良苗头消灭在萌芽状态。

按规定聘请法制副校长，开齐开足法制课，在学科教学中渗透法制教育，广泛开展主题班队会活动，以及法制教育讲座，上街普法宣传，“小手拉大手”带法回家，参观法制教育馆、劳教所，开设模拟法庭等学法、守法、用法实践活动，切实增强学生的法律素质和法制意识。

三、不断增强德育工作科学性

**德育工作计划家文化11**

>（一）有敬业精神，热爱学生。

要用自己的爱来唤起和培养学生对学习的爱，从而引伸到对生活的爱。其实，英语课堂教学不只是语言知识的学习和操练，而是一种温馨的情感交流、智慧潜能的开发，社会^v^际能力的早期培养，是师生共同创造精神生活的活动。因此教师在教学中，要尊重学生的人格，建立平等、互相尊重的和谐师生关系，使学生在宽松、融洽、愉快的氛围中进行学习的同时，品德得到培养，性格得到完善。

>（二）创新教育让学困生自主学习

传统的英语教学模式中，学生自使自终是被动者，即使是一些很有天赋的好学生。久而久之，也缺乏了创造力。不少学生的学习参与意识差，不愿主动思考和提出问题，更不主动解决问题。依赖于教师现成的说教答案，因此，教师必须更新教学观念，树立心的学生观和教学观。我认为，新的学生观最本质的内容就是在教学中真正能够树立“合作教学的观念”新的学生观念作根本的出发点就是尊重学生，在英语教学汇总充分发挥每个学生的主体作用，使他们真正成为学习的主人。

>（三）渗透情感——与学生建立良好的师生关系

情感具有迁移作用。亲其师，则信其道。学生对老师的情感能改善学生对所学学科的倾向性。只要师生建立起相互信赖的感情，学生对老师所提出的要求就容易接受。我们的教学活动能就比较顺利地开展。学困生并非自然固有。学困生渴求得到尊重与关心，信任与理解。教师只有用真诚的爱才能使他们感到温暖，消除自卑，树立信心，才能使他们自尊、自爱、奋发进取。我认为，对于学困生，只要我们真诚地给予关心和帮助，他们也会以爱和敬意来回报我们。他们是不会让老师失望的。

>（四）赏识教育让学困生树立自信心

自尊心是一个人对自身的评价，对自身存在的价值和态度的体现。任何学生都有自尊心和荣誉感，每当自己在学习上取得点滴成绩时，总希望得到老师的表扬，学困生更是如此。差生由于羞怯心理，往往在课堂上不敢开口，因此，我对学困生从不大声呵斥，而是具体深入地分析他们之所以差的原因，然后对症下药，循循善诱，在加强辅导的同时，根据学生的发展情况进行有弹性的鼓励。实践证明：利用语言表扬、神情暗示、肢体示意等多种方法，给予学困生以最大的鼓励是行之有效的，能使他们对自己充满自信，树立学好英语的信心。

**德育工作计划家文化12**

>一、现状分析

初一8班学生经过上半年的学习生活，已逐渐适应了初中生活，通过学校的励志活动，对学校的各项规章制度逐渐适应并乐于遵守。通过上学期组织的队列队形比赛，红歌会比赛，花卉展及图书义卖等活动，学生们树立了较强的集体荣誉感，班容班貌逐渐形成。但仍有部分学生自律性较差，个别班干部发现问题意识差，管理力度不够，工作方式方法还需要继续引导。

>二、指导思想

以培养学生的自主管理意识为主，加大对学生的常规习惯培养，进一步结合励志教育，强化学生读信、反思过程，开展丰富多彩的拓展活动，完成德育课程，利用各种活动比如太极剑比赛、运动会等。侧重于极个别学生的思想教育，把家长委员会有效的引入课堂，利用家校合一的形式把传授知识和励志教育、养成教育有机结合起来，通过开展丰富多彩的思想道德活动，培养学生阳光健康的心理，帮助学生适应青春期，为以后的人生道路奠定坚实的基础。

>三、工作目标

结合政教处及初一级部的工作目标，确定本班的目标如下：

1、通过班级誓词和每日一语，督促学生形成正确的科学的人生观和学习观。

2、通过每天的小班会和学校组织的各种活动，进一步激发学生的集体荣誉感，养成好的行为习惯和学习习惯。

3、通过家长进课堂、学生进社区等活动，让学生学会如何与大人正确交往，与学生交往，与社会交往。

4、通过每天的励志反思，提高学生的主动性和自主学习性。

>四、具体措施

1、修改完善班级公约、班规，优化教室文化，让更多的学生参与到班级管理中，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

2、加强对校规校纪，班规的学习，将《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及学校的德育常规指导意见的常化，使学生遵守班规成为自觉行动。

3、积极按照政教处和初一级部的要求，协助好体育老师，积极组织好初一学生太极剑的学习和训练。同时借助学校安排的各项活动，培养学生的竞争意识和班级集体主义荣誉感。

4、应用家长进课堂等手段，加强家校交流，让更多的`家长参与盗版及管理中，群策群力，促进孩子的成长，同时利用家校通这一平台向家长们反馈学生的在校情况。

5、继续指导培养班委干部。认真选拔，精心培养班委干部，帮助班委干部树立威信；鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

6、继续抓好学生的安全工作，并将其落实到日常的点点滴滴之中。利用主题班会，进一步规范学生行为。自习课上锻炼学生自我管理，增强学生的自律意识，提高学生自律能力。

7、充分发挥学习园地、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的学习氛围。继续在班中甄选学生参加各种兴趣小组活动和艺术特色普及的工作，进一步活跃校园文化气氛，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

8、加强对个别学生的思想教育，针对个别孩子身上存在的问题，通过小组监督、导师指导，班主任评价等方法，尽快督促其改进缺点，养成良好的行为习惯。

>五、主要工作安排

二月份：

1、制定德育工作计划

2、完成超前检测系列内容

3、安全演练以及安全系列教育

4、养成教育第一轮展示：物品摆放

5、励志教育主题拓展活动：我接受你的全部

三月份：

1、迎春诗歌会活动

2、养成教育第二轮展示：文化、环境

3、学雷锋系列活动

4、消防演练：反^v^

四月份：

1、口琴比赛

2、养成教育第三轮展示：班风、精神面貌

3、运动会：班级个性展示

4、消防演练：法制教育

5、励志教育主题拓展活动：挑战数数

五月份：

1、才艺达人秀活动（学生个人为主）

2、“我的教育故事”育人导师演讲比赛

3、家长开放日活动

4、安全演练：心理健康教育

六月份：

1、学生综合素质评价

2、期末考试及相关工作总结

3、安排放假工作

4、假期读书活动

**德育工作计划家文化13**

>一、指导思想：

以“转变教师工作作风、提高教育管理水平、促进安全和谐发展”作为德育工作的首要任务，紧扣“健康教育”为德育主题，以促进全校师生身心健康发展为基本目标，以学生心理健康和身体健康为整体工作的出发点和落脚点，把全校师生的身心健康发展融入到心理健康教育、安全法制教育、行为习惯养成教育和阳光体育各项教育活动之中，强调师生共同参与，深入实效地开展丰富多彩的校园活动。

>二、工作目标

1、教育帮助学生学会做人、学会关心、学会负责，培养学生的实践能力、创新能力，自觉爱祖国、爱家乡，热爱中国^v^，初步形成正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观；

2、弘扬和培育民族精神，树立民族自尊心、自信心、自豪感，自觉维护国家尊严和利益；

3、逐步形成公民意识、法律意识、科学意识以及诚实正直、积极进取、自立自强、坚毅勇敢等心理品质，养成良好的社会公德和遵纪守法的行为习惯。

>三、具体工作和措施：

1、坚持科学育人理念，完善德育组织机构，加强德育队伍建设，优化育人环境，拓宽育人渠道，讲求育人方法，追求德育工作的实效性。

3、坚持学校德育特色发展扎实推进心理健康教育特色建设。

3、认真做好我校的法制安全教育工作，为学校各项教育活动的开展保驾护航

4、加大法制教育力度，增强学生遵纪守法观念，以开展大型大型法制教育活动为契机，全面推进我校依法治校进程。

5、积极开展家长学校系列活动，形成家校教育合力。

6、建立家长教师联系制度。

7、认真贯彻以健康教育理念，坚持“管理促养成教育，活动促学生发展”为指导，把健康教育与学生活动有机结合。

8、严格落实各项德育制度，夯实常规管理基础，完善师生评价体制，以管理促养成教育发展。

9、进一步完善自主管理检查小组职能，认真落实《班级管理量化评比实施方案》。

10、以正确的言行持之以恒的引导，是对问题学生有效教育转化的必经之路。

**德育工作计划家文化14**

>一、指导思想

坚持贯彻以“三个代表”重要思想为指导，以^v^同志“八荣八耻”和在中央思想政治工作会议上讲话精神为思想武器和行动为指南，坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。深入贯彻旗教育局《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神，促进校内与校外教育相结合，积极引导中小学生参加社会实践活动和生产劳动。认真组织好学生的校外活动，积极建立学生参加社区服务制度，把组织学生参加社会实践等校外教育活动作为加强德育工作的重要途径。

>二、工作目标

1、以“五爱”教育为具体途径，开展以“热爱生活”为主旋律的教育实践活动。

2、促进校内教育与校外教育相结合，积极引导学生参加社会实践活动和生产劳动。

3、以“尊敬老人”和“热爱家乡”为教育内涵，让学生参与建设，参与管理，开展体验教育，使学生获得一种感受，明白一种道理，养成一种品质，学会一种本领。

4、培养学生热爱学生、热爱家乡、建设家乡、重视教育的思想感情。

>三、工作理念

让孩子在体验中成长。

>四、教育主题

热爱生活和社会实践体验教育。

以德育基地为体验实践平台，组织和引导青少年投身实践中，把做人、做事的基本道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。通过在丰富多彩的社会角色扮演活动中实践、操作、体会、感悟，让青少年获得服务他人、服务社会，实现价值的真实感悟，加强思想品德教育，引导和帮助他们养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师友爱、团结互助的`优良品德，努力成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

通过德育基地为体验实践平台，帮助青少年学习换位思考，注重情感培养，努力促进个体内化，唤起学生积极学习的欲望，了解自然，了解社会。

>五、活动目标

通过一系列的教育实践活动，让学生学会生存，学会服务，学会体验，学会创造。

>六、成立德育基地领导小组

为能更好开展德育教育基地学习活动，研究决定成立德育基地管理领导小组，成员具体如下：

组长：包文祥（校长）

副组长：王全喜（副校长）组员：周布仁（教导主任）于浩（政教主任）

陈壮沙（团委书记）

>七、基地建设管理

1、基地选址

（1）花吐古拉镇敬老院

（2）基地距学校4里路，25分钟步行到达。

2、基地管理

（1）学校成立基地建设管理领导小组。

（2）学校对有关资料进行整理收集先期准备工作。

（3）制定基地管理制度，加强管理和建设。

3、基地建设

（1）学校投入一定的资金开展基地教育组织活动

（2）开展基地教育活动

4、基地使用

在每年的恰当时机学校团委组织学生到德育基地活动。

**德育工作计划家文化15**

>一、指导思想：

根据教育局20xx年工作重点，认真贯彻落实上级和学校德育工作精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以校园精神文明建设为着力点，进一步明确德育工作的具体要求，夯实行为规范教育，扎实有效地推进学生德育工作，增强学校德育工作实效。

>二、工作目标

加强学生诚信教育和心理健康教育，使学生日常行为规范养成教育有进一步好转，并形成良好的校风、班风。培养具有优秀品质，健全人格，健康心理和进取精神的合格学生，同时树立师德典范。控制学生的流失率，促进学生德育水平的进一步提高。

>三、工作措施

2、进一步落实学生常规，加大精细化管理，形成良好的校风。

让学生明确在校学习生活中应怎样做，作什么，不能作什么。注重细节管理，把常规落实到实处，把落实常规与教学实践紧密结合起来，不断推进学校校风的建设。

3、以活动为载体，不断推进校园精神文明建设。

科学合理的设计学生活动，充分挖掘学生活动的德育意义。以三月份校风建设活动月、四月份弘扬和培育民族精神活动月、五月份校园文化艺术节为着力点，积极开展丰富多彩的文艺体育活动，推进校园文化建设和精神文明建设。

4、加强德育课题研讨。从学校实际出发，紧紧围绕学生思想变化和特点，积极开展反映班级变化、学生思想变化的课题研讨。加强主题班会的模式、教育性的研讨。

5、做好每天第九节活动课安排、编排工作，抓好课间、活动课检查评比工作。

>四、抓细抓实规范教育，增强德育工作实效。

1、加强常规管理工作，培养学生良好的行为规范习惯和优秀的道德品质。值日的行政人员要切实履行职责，做好升国旗、课间、卫生、活动课及其它学生行为规范的管理及记录工作，以此创造良好的学习和生活环境。

2、加强班主任队伍建设，规范班级管理。班主任平时必须认真学习德育文件和教育理论，努力提高育人水平，要对照《教师行为规范》和《学生行为规范》的要求，主动开展好学生教育工作；要注意培养好班队干部，实施班级自主管理，学年末写出一篇有一定质量的专题总结或论文。学校分管德育工作的人员，要指导和协助班主任抓好班级管理，做好学生思想教育工作，力争使每个班级学生行为达到规范，要结合“师德标兵”的评选，评选和表彰优秀班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！