# 班级中班幼儿园工作计划(实用21篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-02

*班级中班幼儿园工作计划1>一、班况分析：我班现有33位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐...*

**班级中班幼儿园工作计划1**

>一、班况分析：

我班现有33位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。知道一些简单的安全知识、知道不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。

>二、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立\_安全第一\_思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园\_回归琴声与歌声幼儿园\_特色活动，积极准备参加\_快乐童年、放声一保\_合唱节活动。

>三、具体工作安排如下：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境。

2、接老生返园，抓好常规工作。

3、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

4、开展教师节主题活动

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《教育常规管理》办法。

3、趣味运动会亲子活动，面对家长展示活动。

十一月份

1、期中检查。

2、秋季主题活动。

3、幼儿安全主题月

十二月份

1、向家长开放半日活动。

2、迎新年、元旦主题活动。

3、加强班级教育教学管理工作

一月份

1、冬季主题活动。

2、幼儿全面发展评估。

3、做好期末结束工作。

**班级中班幼儿园工作计划2**

>一、班级情况分析

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

>二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

>九月份：

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

>十月份：

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

>十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

>十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

**班级中班幼儿园工作计划3**

九月份是开学的第一个月，孩子们过了一个快乐的暑假后重新适应幼儿园的集体生活，我们设计并组织有趣的、丰富多彩的游戏活动，使幼儿很快进入学习及活动的状态，新学期的第一周，按班务计划中预设主题安排活动。

>一、本月目标

（1）九月份的主题是《我长大了》。

（2）过《我有第第妹妹了》《别说我小》《我的名字》，《我们都是好朋友》等活动，让幼儿知道自己要升中班了，感受中班的快乐与自豪，对自己有初步的认识，愿意与周围的伙伴一起玩，学习解决游戏中的纠纷与冲突。

（3）九月份有两个节日《教师节》，《中秋节》，让幼儿知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养幼儿爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让幼儿了解《中秋节》是我国的传统节日，及中秋节的由来。

>二、个别教育

这学期有三个新生，我们对新生进行了家访，了解他们的家庭环境及学习情况，也对他们进行了个别教育，通过家访我们了解到很多孩子在家不好好吃饭，针对吃饭的问题，如：挑食，自己不吃饭等，我们也进行个别教育并开展“谁最棒”“自己的事情自己做”等活动。

>三、主题活动

九月份里有四周，我们设计了《我升中班了》、《我自己》、《我们都是好朋友》等主题，再穿插了《教师节》、《中秋节》等活动。

>四、环境创设

1、在主题栏《我长大了》我们布置了“朋友树”，将好朋友画下来，剪出来，粘贴在“朋友树”上。

2、教师布置照片墙饰：“我和好朋友”，看看、比比谁最棒。

3、师幼布置教室，可采用不同材料、不同风格，来感受和体验“教师节、中秋节”的快乐氛围。

**班级中班幼儿园工作计划4**

一个学期又在不经意间匆匆过去，又到了该梳理自己一学期来的班级工作的时候了.这个学期是我班实施“生活化、游戏化”课程的第二个学期，经过上个学期的探索教学后，这一学期已经有了一些经验，因此在实施中也能够把握生活化、游戏化主题活动的宗旨，开展有效的教学。

下面，就班级工作的几个方面加以总结。

>（一）课程实施

1、本学期通过实施七个预设的主题（1、逛商场2、生活用品3、春天的电话4、动物世界5、漂亮的服饰6、它们怎样过夏天7、聪明的一休（进行了最后一周的教学）。

对照教学目标，我们可以真真切切的感受到孩子们在认知、情感、能力多方面都获得了发展。《逛商场》主题活动幼儿参观了常客隆大超市，让幼儿了解商场，并进行了亲自的购物活动，帮助幼儿积累生活经验，鼓励幼儿积极参与社会实践活动；《生活用品》丰富了幼儿有关生活用品的知识与经验，并让幼儿使用相关的用品，如肥皂、洗衣粉、洗洁净等用品，接受日常生活安全教育，并进行了一些洗手帕、大扫除等劳动活动；通过对文学作品的欣赏，让幼儿以独特的角度感知春天的到来，体验同伴间友好的情感，激发了幼儿认识大自然，通过多种形式表达出对春天的认识，发展了幼儿的语言表达能力和创造能力；结合春天主题，我们相应把《动物世界》主题活动融入进来，通过与亲身的感知动物，萌发幼儿探索动物的兴趣；主题《它们怎样过夏天》，让幼儿了解了人、动物、植物在夏天里的变化，了解了它们所采用的各种避暑方法，学习保护自己。

2、 继续创设良好学习环境，感受学习乐趣。这个学期在实施“生活化、游戏化”课程的过程中，教学组织形式继承了上学期的传统，注重为幼儿的学习

活动营造一个更加开放、和谐的环境氛围，让幼儿在一个宽松的环境中学习，学得轻松和快乐。区域活动的形式跟课堂教学有机地结合，让教学活动为游戏服务。幼儿在一种相对轻松的氛围下进行自主性学习操作，他们学习自主性提高了，他们之间的个别差异得到更多的照顾。

3、丰富生活经验，拓展学习空间。实施“生活化、游戏化”课程的关键就是要丰富幼儿的生活经验，我们一方面按照教学用书的提供的.方法，通过家园联系的渠道让家长们重视孩子生活经验的丰富和积累，另一方面我们充分利用周围社区、公共设施、大自然等多种资源、多种渠道来帮助幼儿丰富生活经验，拓展学习空间。开展丰富的社会实践活动，让幼儿走出幼儿园，走向社区、走进生活、走进大自然。如：我们带孩子去琴枫苑参观，看看夏天的绿化以及小动物是怎么过夏天的。开展《逛商场》主题活动时，我们又去了常客隆大超市，看看商品布局，看看商品价格表等等，让幼儿进一步加强对商场的认识，为教学活动游戏活动准备了重要的感性经验。通过自己去超市购物的活动，，幼儿认识了一些钱币，查看了商品价格以及让幼儿真真体验了购物实践活动。通过拓展幼儿的学习空间，使学习的内容从书本又重新回到了幼儿的现实生活，又从现实生活中回到课堂，并加以提升，让幼儿真真切切学到一些与自己生活密切相关的知识与能力，学习兴趣自然就提高了，知识面自然更广了。

>（二）幼儿学习工作

（1） 运动方面：在本学期，开展了一系列的运动擂台赛，如跳绳、运球走、投掷，

幼儿的运动技能技巧发展很快。我们还重点抓住了一些不好动的孩子，如唐珩益、瞿程等幼儿，尽量选择一些他们喜欢的，易于成功的简单游戏，平时还和他们一起玩，经常在游戏过程中肯定他们的进步。现在他们在活动中表现的很大胆，运动能力也加强了。

（2） 在开学初期我们班孩子的倾听常规不是很好，老师与同伴在讲的时候孩子们做自己的事或与同伴窃窃私语的交谈，根本就不听，老师请他起来说。他就支支吾吾说不出，根据孩子这一薄弱环节我们俩位老师就从培养幼儿平时的良好倾听习惯入手，一点一滴地抓，并持之以恒。利用四月园部举行的讲故事擂台赛为契机，鼓励幼儿踊跃报名参加班级讲故事擂台赛。我们班44名幼儿都勇敢走到小朋友前面，大胆地讲故事。通过幼儿民主投票推选3名幼儿参加年级总决赛，分别取得了“小擂主”、“金奖”和“银奖”。

（3） 幼儿合作性规则意识进一步加强。由于年龄的特点决定着孩子以自我中心为主，缺乏一定的合作性。在教学活动以及游戏活动中，我们两位老师有意识地组织幼儿合作的活动环节，经过一个学期的努力，我班幼儿的合作能力发展很快，合作意识和责任感也有了明显提高。

>（三）家长工作

实施“生活化、游戏化”课程中家长资源是十分重要的资源，我们通过家长会让家长们了解了我们现在实施的课程与以往的课程的区别，帮助家长更新了观念，家长们都比较赞同和支持我们实施这一课程。本学期我们继续在搞好搞精家园栏的同时，还在每个主题开始之前，发放亲子活动单，及时让家长了解主题目标以及需要家长配合的地方。家长们有的放矢，认真和幼儿一起做好调查报告单，还和幼儿一起收集了各种主题活动开展的材料。幼儿材料与经验准备充分，我们也能更有效地和幼儿开展

活动。本学期的家长工作也注意了现代化技术的使用，班级网站和年级论坛成为我们和家长交流的平台。娃哈哈、奚小辫、庆庆妈妈、乐乐，陶然、lishun、hanfeichi、独上寒枝不肯栖、聪聪妈妈、虎虎等一大批家长加入我们中（1）班这个大家庭，大家都能敞开心扉，述说着孩子的问题、孩子的成长。在心与心的碰撞着，更坚定了我们老师的教育信念。

>（四）保育保健

这学期发生了一些事情，如朱子辰不小心撞破了头，石芷晴在家玩耍时手骨裂，余婧若跳绳膝关节受伤，幼儿的安全问题还需警钟长鸣。

生活进餐环节进步比较大，幼儿也能自觉的保持桌面清洁，不过这些现象孩子时有反复，要在以后的日子中持之以恒。在五月份我们开展了用筷子夹豆豆的擂台赛，绝大多数幼儿能熟练地夹起黄豆了。在六月份里，我们开始用筷子吃饭，幼儿也能很熟练地用筷子吃饭了，而且地面也能保持和以前一样的水平。

>（五）礼仪养成

通过每月礼仪重点，我们将这些要求渗透在每周、每日的活动之中，在一日生活的各个环节进行培养和教育。

利用每周的国旗下讲话、评比礼仪之星的形式激发幼儿的荣誉感和进步的愿望。对于一些

特殊的幼儿和事件，我们能进行个别教育和随机教育，并主动和家长进行交流，取得家长的配合，共同促进幼儿的进步。

经过我们的共同努力和相互合作，我们圆满完成了一学期的工作任务，幼儿也在各个方面获得了进步，但也有一些不尽人意的地方：如陶立、张映白等幼儿的规则意识还不强；陆顺学习不专注；朱子辰、陈子彦等幼儿交往能力还不够等等。在下一个学期中，我们将继续努力！

**班级中班幼儿园工作计划5**

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的情况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；

2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；

3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；

4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。通过幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

>一、教育工作

语言：

1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

>二、保育工作

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

>三、家长工作

1、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

>四、环境布置

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

**班级中班幼儿园工作计划6**

>期初家访工作

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘，Annina和原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：

1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

>期中家长工作

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

>期末家访工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2、在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3、幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

4、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6、家访应作简单的记录，但要回避家长。

**班级中班幼儿园工作计划7**

>一、班级情况分析

本班共有幼儿52名，其中男幼儿25名，女幼儿27名。这学期我与熊剑霞、高云香老师合作带中班。从上一周观察，我觉得这班的孩子调皮的比较多，常规方面不够理想，尤其是课堂纪律方面，老师在讲课，认真听讲的孩子还不到半数，有的在讲话，有的在相互打闹，甚至有很多幼儿三番五次的往卫生间里跑，我认为这是本学期需要整顿的方面。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

>一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学，必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感，使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

>二、班级日常管理

配合班主任做好日常班级管理，培养良好的生活卫生习惯，整顿课堂纪律，在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

>三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

>四、家长工作

利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，配合班主任认真填写每月的《幼儿家园联系册》，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的学习，以良好心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

**班级中班幼儿园工作计划8**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

>一、班级情况分析

我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿参与集体活动，与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通

平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

>二、本学期培养目标

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

**班级中班幼儿园工作计划9**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

>一、班况分析

本学期我班插了5名新生，此刻共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

>二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自我的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，个性是年龄小潜力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此状况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠状况做好记录。

用心配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读潜力、提高幼儿的讲述潜力。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的潜力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作潜力，建立本班特色。我班特色定为手工。透过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动十分感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。用心邀请家长参与我们的活动。个性是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，用心开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

>三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

>四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

>五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、透过家访、电访和电子邮件等形式与家长持续密切联系，及时交流幼儿的生活学习状况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找适宜机会请家长走进课堂，透过各种途径到达家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

>六、各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操资料，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“教师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3、向本年级教师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达潜力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

5、本年级教师利用自我特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

**班级中班幼儿园工作计划10**

>一、情况分析

本班这学期新插班幼儿有六位，两位教师35名幼儿进入中班上学期的学习、生活。幼儿在小班第二学期里，各方面都有了很大的进步。大部分幼儿都喜欢音乐活动，唱歌声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现能力有了明显提高，节奏感增强了，表现出愉快的情绪。语言表达连贯性和思维能力都有所提高，但思维还不够广，胆量和自信心及表现欲望有待加强。在美术活动中，幼儿都能有兴趣的作画，但画面布局不够丰富，色彩也不够鲜艳，能够积极参与体育活动，拍球、双脚跳等技能掌握得较熟练，幼儿的体质有所增强。

本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。制定本学期的工作计划如下

>二、五大领域教育目标

（一）健康

1在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。

4、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

6、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师，乐意接受医生的治疗。

7、有关心他人的意识。

8、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9、积极主动参加体育锻炼。基本动作达到灵敏、协调、姿势正确

（二）语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，有一定的口语表达能力。掌握一定的词汇量及常用句子。

3、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。

4、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（三）科学

1、帮助幼儿了解四季的特征及其人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

4、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

6、教幼儿认识10以内的数。

（四）社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

（五）艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。

7、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

8、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

>三、家园工作

做好家园联系工作，引导家长投入到班级的主题教育活动之中。开展相关的讲座、活动，使家长能及时了解本班的活动情况，继续发扬家长助教的优势，欢迎有志的家长随时参与班级的各项工作。悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

**班级中班幼儿园工作计划11**

随着新学期的开始，我们中班级段教师又以饱满、积极、热情的崭新姿态投入到新的工作中来。

本学期我们中班级段教研工作将继续围绕区教委“幼教工作重点”而展开，以“邗幼杯教科研积分细则”为动力，更加积极、努力的做好各项工作。

>一、级段目标：

积极做好课题研究的具体工作；认真布置具农村色彩的特色环境；努力提高自己参加教研活动的能力。

>二、工作重点及措施：

1、继续做好幼儿的一日常规训练。

重点做好安全、卫生工作并培养幼儿遵守班级常规的习惯。

2、继续做好“邗幼杯教科研积分工作”。

（1）4个教师一起参与教科研活动：做到认真研究制定主题、备课、说课、上课、课后交流研讨、并及时反思、总结。以不断提高自己的教研能力。

（2）不断学习新知识，丰富自己的经验，更新自己的教育观念。

（3）参与观摩研讨活动。

（4）参与课题研究。创设与课题研究相关的、突出劳动特色的环境，设计以“劳动、创造”为主的主题活动。

（5）配合园本教研活动，制定专业成长计划。

具体工作安排：

八月份：

1、进行区域与班级环境的布置。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作。

九月份：

1、对幼儿进行常规训练。

2、学习中班级段的操节活动，包括操前律动、广播操、器械操。

3、参与教研活动、课题组活动。

4、参与做好创建省优质园的相关工作。

十月份：

1、师幼共庆“国庆节”。

2、参与课题组活动。

3、迎接市局对我园创建省优质园的评查。

十一月份：

1、师幼共同更换墙饰布置。

2、添置区域材料。

3、谢烽老师召开家长会。

4、参与教研组、课题组活动。

十二月份、20xx年元月份：

1、参与教研组、课题组活动。

2、根据课题活动进行环境布置。

3、庆祝“元旦”。

4、上交各项材料。

5、做好幼儿离园工作。

**班级中班幼儿园工作计划12**

做为一名幼儿园教师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园教师的尺度来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多完美的童年记忆！在20xx年的新学期中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

>一、教育教学工作

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。

2、每周按时完成教学资料，激发幼儿乐趣，使幼儿进取地介入，从学习中体会欢乐。

3、开展趣味的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自我的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织.抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的进取性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持.

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自我收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性.

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高.

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育.

>二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到\_不时通风，日日消毒\_，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿、脱衣服午睡时，能自我的工作自我做，提高自理本事；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所.配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水.

>三、进取和家长沟通因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长

所以家长工作由为重要，仅有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会进取和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和提议，满足家长的合理要求，缩短家长和教师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的提高！也期望各位同事及领导加以督导和指正。多谢！

**班级中班幼儿园工作计划13**

>一、班级情况分析

1、班级概况

我班原来有44名幼儿，本学期期初有5名幼儿（戴俊杰、王世奇、黄贝贝、王怡成、俞瑞泓）转入到了中四班，十月份鲍立君由于家搬到了新城区，就转学到新城区实验幼儿园，学年第一学期中班班级计划。所以现在我班有38名幼儿，其中男生17人，女生21人，男女比例基本呈平衡状态。从开学第一周情况看孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活；只有个别幼儿（姚周辰、郁晨阳）情绪略微波动，在老师和家长的配合教育下他们也能很快适应。经过小班一年的培养教育后，我班幼儿在自我服务能力方面有了很大的提高，大部分幼儿能在成人的帮助下注意清洁卫生，学习穿脱衣服、独立进餐等，有些能力强的幼儿还积极为班级、为同伴学做一些力所能及的事情（如：整理玩具、图书等）。在我们尝试开展的正式和非正式生活活动优化组合的研究中，孩子们能够自由选择、大胆操作，使得他们的动手操作能力和探索能力有了明显的提高。

2、班级幼儿发展特点

在总结上学期班级幼儿发展情况的基础上，结合中班第一学期培养目标，期初我们对幼儿进行了一系列的观察、测试，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。其中本班幼儿在运动活动和参加游戏活动、艺术活动方面高于其他各项，但在会关心熟悉的人和弱小的同伴方面以及大胆与同伴交往、合作和分享等方面的发展处于弱势。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养，使他们有初步的同情心和责任感，初步培养他们的交往能力和合作能力。

（1）幼儿发展优势

A、健康方面：班级幼儿生长发育良好，血色素体检除了庄诗怡之外，其余幼儿全部合格。幼儿对运动十分感兴趣，喜欢跑、跳、爬等动作。

B、生活方面：在午餐习惯的培养上有了明显的进步，挑食的坏习惯明显减少了，幼儿全部能独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

C、学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

（2）薄弱环节

A、我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

B、在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

C、幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能力的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

D、幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、班级个别幼儿情况分析

（1）杨佳豪小朋友是个聪明的孩子，但是他的行为习惯较差，在集体活动或游戏中规则意识也较差，有时还伴有攻击性行为，常常会无故地与其他幼儿打闹。针对这一现象，需要教师与家长取得联系，密切配合，共同教育培养，争取在较短的时间里改变这一状况。

（2）莫雯茜小朋友很乖巧、懂事，但由于父母离婚从小与老人生活在一起。通过一年的培养，已习惯幼儿园集体生活，现在能大胆与老师打招呼，参加幼儿园各项活动，在学习中能和老师、同伴一起表演，但还不敢大胆举手发言，而且她的自信心还不够，每次遇到困难就要哭鼻子，在活动中与同伴之间的交往、沟通还较欠缺。

4、家长情况分析

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作还是较重视和配合，参与的积极性也较高（如：在第一学期的《制作水果色拉》活动中有十二位家长主动参与了活动；在《迎新年》活动中家长们也积极参与，和孩子们一起游戏；另外在春游活动中家长们也都请假陪同孩子一起活动）。曹汝舟、唐雪、蔡佳怡、卫羽兰等家长在平时的主题活动中能积极支持、帮助孩子收集资料；盛宇飞、曹汝舟等家长能多次通过班级电子邮箱及时与老师沟通联系，发挥了家园联系的及时性和有效性。但多数家长由于平时工作比较繁忙，没有足够的时间参加班级内的各种活动，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

根据家长情况分析本学期我们将进一步开通班级电子信箱，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通，幼教文案《学年第一学期中班班级计划》。我们还将通过多形式、多元化地向家长宣传“二期课改”的精神，进一步调整幼儿成长档案的内容，特别是对于探索型主题活动的顺利开展希望得到家长更大帮助。

>二、本学期的培养目标

（1）引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

（2）学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

（3）爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

（4）初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的\'各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

（5）能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

（6）喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

（7）能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

（8）喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

>三、个别幼儿教育工作措施

1、通过《幼儿成长档案》和《宝宝成长本》，与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别贫血幼儿庄诗怡加强关心，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过“成长树”、“电子邮件”等途径以书信的方式家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

>四、家长工作

1、目标：

在总结上学期工作的基础上，继续通过各种形式的活动，加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

（1）通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

（2）在教室门口开辟家园互联网，包括健康成长、请您参与、班级新闻坊、家庭游戏坊、育儿ABC等栏目，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

（3）通过“成长树”老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

（4）不定期地召开家长会，向家长宣传二期课改的精神，我园的科技教育特色、探索型主题活动，并与家长研讨班级开展的主题活动。与家长及时沟通，共同探讨，促进孩子发展。

（5）充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。

（6）通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

（7）通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

（8）发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

（9）多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

（10）本学期我们为家长增设了《家长留言本》，家长通过留言的方式表达幼儿在幼儿园需要老师关心帮助、配合的地方（主要是生活方面），老师也及时给予反馈，使幼儿的保育工作做得更细致。

>五、每月保教工作重点

九月份：

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

十月份：

1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。

2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。

3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

1、开展“红黄蓝绿”主题活动

2、结合秋游开展亲子活动

3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

5、结合秋游开展亲子活动

6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。

9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十二月份

1、开展“冬爷爷来了”主题活动

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料

3、迎新年活动

4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。

5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

1、开展“快快乐乐过新年”主题活动

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使用《生活》、《学习》教材中融合科技教育，通过研究初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

**班级中班幼儿园工作计划14**

新学期开始民，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

>一、养成幼儿卫生习惯的要求

1、清洁卫生习惯：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯：要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力：能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

>二、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

>三、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录：每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。

>三、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

>四、提高幼儿节约用水的意识

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿娈成一个聪明伶俐的好孩子。

**班级中班幼儿园工作计划15**

上学期是新的开始，作为中班的一名幼儿教师，我也应该有一个新的计划了，对于这个学期而言，是孩子们一次新的挑战，也是每一个孩子对未来一次新的思考。所以这一次，我在班务方面做了一些新的计划，期待能够在今后提供一些帮助。

>一、班级整体情况

这个班是我从小班就开始带的，到了中班上学期，班内仍有x人，其中女生x人，男生x人，班级和谐度还算良好，学生之间的相处比较融洽，师生之间的相处也较优良。其中爱吵闹的孩子不多，绝大部分的孩子在小班下学期就比较听老师的话了，交代的任务能够积极主动的完成，礼貌方面整体情况也是不错的，见到老师会主动的打招呼，对爸爸妈妈也越来越尊重和礼貌了。这是一个不错的发展趋向，因此这个学期依旧是要在这几个方面加油的，也是接下来的一些目标。

>二、卫生和安全工作

孩子们的年纪仍是不大的，因此在卫生和安全方面仍是要注意的。在开学之初，我和几名老师一起把班级彻底的消了毒，然后通风。晾了一两天之后再度进行了一次清扫。这次卫生工作是做的比较彻底的，每一个角落几乎都没有放过，整体卫生呈现优良。学生入学之后，也要每天记得给孩子量体温，做消毒杀菌的工作，保持教室通风，关注学生身体状况。一旦有感冒的现象，尽快处理。也要隔绝孩子们的一些交叉感染，保持一定的警惕度，维护教室公共安全。

>三、家长和反馈工作

这个学期注定是一个具有挑战的学期，这已经是20xx年的下半年了，很多事情在这个时候也要重新开始了。对于我们教师的工作，这也是一个新的起发点，因此在不断做好学校工作的同时，也要及时和家长保持联系，及时反馈学生们一天在学校里的表现，以及学生们的一些实时动态和状态，让家长们及时了解到学生们的情况。做好了家长工作，家长们也就能更加放心的把孩子们交到我们手上，更加安心的工作了。这是我们应该提供给家长们的保障，这个学期我也会尽量做好这一些方面的工作，为我们幼儿园树立起一个更好的形象。

每一次新的起航都注定会遇到风暴，这一次，我不会退缩也不会迟疑。我会坚定的走下去，把重心放到工作当中来，把心思放到学生们的身上去，不辜负教师这份事业带给我的光荣，也不负自己这段青春的事业人生！

**班级中班幼儿园工作计划16**

>一、加强工作

要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

>二、幼儿发展目标及措施

健康：

（一）发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

（一）发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！