# 中班一学期工作计划通用7篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-04

*一份详细的工作计划有助于点击提前发现问题，及时调整工作流程，确保任务质量，通过工作计划，可以更好地规划培训和提升自己的机会，以下是小编精心为您推荐的中班一学期工作计划通用7篇，供大家参考。1.这学期我们园的重点是“创建省级幼儿园”。我们班将...*

一份详细的工作计划有助于点击提前发现问题，及时调整工作流程，确保任务质量，通过工作计划，可以更好地规划培训和提升自己的机会，以下是小编精心为您推荐的中班一学期工作计划通用7篇，供大家参考。

1.这学期我们园的重点是“创建省级幼儿园”。我们班将提供环境资料，探索课题，深化学科教学，用评价标准严格控制教育质量。

2.鉴于我园的十年历史，本学期将开展“十年园林庆典”的庆祝活动：文化节目展示、艺术展示、家长制作展示、主题研究展示等一系列活动。并尽最大努力让每一个孩子和每一个家庭都参与到展览活动中，向家长、同行和社会宣传，展示我们十年来经营园区的成就。

3.这学期我们会根据孩子的意愿继续开展主题活动，及时掌握孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据。尽一切努力为活动做好准备，在活动进行的时候尽一切努力使用多种表现手段，在活动反映的时候反思孩子活动中存在的问题，改变以往只注重结果的做法。

4.结构教学与主题教学相结合。继续探索音乐活动，努力用各种元素表现音乐；在体育活动中，加强与体育教师的合作和辅导；丰富儿童在语言活动中的文学鉴赏、词汇和口头表达能力；在英语活动中，两位老师一边布置班级，一边提高英语水平，每天对孩子进行复习。

5.加强对孩子的观察、记录、整理、评价和分析，提高随时记录的意识，根据孩子的发展情况正确评价孩子，根据多元智能理论找出孩子的优智能和弱智能。根据该班儿童的情况，设计了适合该班儿童的发展检查表，为今后儿童的个性化教育提供依据。

2月、3月：组织早操；3月8日，年级举办“我爱妈妈”亲子活动；组织孩子春游；建立有序的课堂生活；观察和讨论每个班级的环境安排；省级幼儿园评价指标研究。

4月：举办一系列“象棋月”比赛；晨练表现；检查每班的环境。

五月：庆祝“五一”亲子环保小制作大赛；接受省内一流幼儿园的评价；庆祝幼儿园十周年系列活动；交换每节课的观察记录。

6月：庆祝幼儿园十周年系列活动；交流专题调查活动的经验；教师经验交流论文。

7月：老师教案和教育笔记，孩子个人档案评价；整理班级物品；课业总结。

a)护士排班：有意识地提高对幼儿的观察和引导能力，每天早上有针对性地对一个区域进行引导、观察和记录。

b)在正常活动中继续培养孩子的自理能力。

c)幼儿教师利用中午时间，根据主题制作教具，观察记录孩子的日常生活。

d)幼儿教师坚持每日清洁和杜消除，防止传染病的发生。

e)加强对孩子的安全教育和教师的责任感，避免任何事故的发生。

第四，父母的工作

1.学期开始，我们会发放问卷，了解家长对我们工作的建议和幼儿的情况。如果需要个别教育，我们会加强沟通和沟通。在学期中期末，我们还会发布家庭联系人名单，向家长介绍孩子在公园的表现，并了解他们对我们工作的看法。

2.在学年开始时，将举行家长会，向家长介绍班级工作计划，以获得他们对工作的理解和支持，为收集学科资料和各种资料的系列工作打下良好的基??

4.继续对新生和老学生进行家访，定期电话联系，动员家长积极参与家长学校，学习先进的教育理念，实现家庭教育的一致性。

5.家长要配合老师，在家里对孩子要求严格，鼓励孩子做好自己的事情，提高孩子的自理能力。

v.工作人员的合作

a)三位老师以“构建学习型组织”为目标，学习、交流、互动，反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，提升我们内心的工作和学习动力，促进我们的自我提升和职业发展。

b)明确工作职责，以幼儿利益为重，相互配合，相互促进，在工作中团结协作。

c)坚持用良好的师德对待孩子和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的行为。

d)加强理论学习，用先进的理念指导工作，积极完成园区和年级组的各项工作。

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐的变凉，在天气好的时候是要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

天气渐渐转凉，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并且系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后是需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

一、班级情况分析

我班现有幼儿40名，男孩22名，女孩18名。通过上学期的教育全班幼儿在各方面都有了较好的发展和进步，例如：全班幼儿都喜欢参加体育活动，有一定的生活自理能力;多数幼儿能乐于与人交谈且讲话礼貌;能主动地参与各项活动，有好奇心和求知欲;都喜欢参加艺术活动并表现出对美好事物的向往、喜爱。但同时我班幼儿也存在着不足之处，由于班上男孩子较多，他们在与同伴相处时很容易发生争吵打闹，有少数幼儿不善与同伴交往。在艺术方面幼儿的想象力，创造力不够强，有个别幼儿胆子小画画时常不敢入笔。王伟杰、方天宇小朋友坐姿较差，上课常常把脚垫在屁股下坐。顾家毅、李郭宸小朋友自制力较差。这些不足有待于在这学期不断改善。我班大部分家长较重视对孩子的教育，能配合幼儿园和老师。一小部分家长由于环境、自身素质、条件等方面的`影响，对孩子疏于管教，本学期还需进一步的进行交流、沟通。

二、学期工作目标

根据《幼儿园规程指导纲要》精神，尊重幼儿的主体地位，让幼儿成为学习活动的主人，并在活动组织实施激发幼儿的学习兴趣为先导，逐步将幼儿引入不同方式的自主活动中。

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿初步的感受美和表现美的兴趣和能力。

5、注重个别差异，培养幼儿的创造能力。

一健康

1、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护方法。

2、增强自我保护观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

3、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

4、能积极参加体育活动，初步养成运动习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

二语??

1、独立地翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

2、关心周围生活中常见的标记并理解其含义。

3、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

三社会

1、初步形成诚实、助人等良好品行。

2、爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

3、学习大胆的表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

四科学

1、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，并会按照一定的标准对事物进行简单的分类。

2、注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

3、会按物体的两个特征形状、颜色进行分类;

尝试按自己确定的标准对一组物体进行分类。

4、认识长方形、梯形，知道其明显特征。

学习将长方形变换、组合，初步感知形状的守恒。

5、认识上下、前后、正确运用上、下、前、后等方位词。

6、重点学习6——10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。

五艺术

1、按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和模仿动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。

在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验改编舞蹈的部分动作和做象征性动作。

2、学习掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器演奏方法，学习根据音乐的性质，曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。

能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

3、能从音乐中初步听辩比较明显的高、低、快、慢、强、弱、音色的变化，感知和体验进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想象、联想并有积极的外部表现。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美、并学习讲述自己对作品的感受。

能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

三、教育手段和具体措施

一教育活动

本学期，围绕《我长大了》五周、《美丽的秋天》五周、《可爱的动物》五周、《冬爷爷的礼物》四周五个主题展开，具体措施如下：

1、认真贯彻园务计划，根据本班实际情况，制定切实可行的各类计划，并认真实施教师相互协调，遇到问题有商有量，相互帮助。

2、坚持以幼儿为主体，充分调动幼儿的三性一力，注重教学过程。

3、教学活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性，趣味性，活动性，寓教育于生活，游戏之中。

4、培养良好的学习习惯和学习兴趣，提供机会让幼儿利用自己的感官去感受，体验外界事物。

5、集体教学和小组活动相结合，使每一个幼儿在原有水平上得到相应的发展。

二游戏

1、游戏是进行体、智、得、美全面发展教育的手段，游戏是幼儿最主要的活动。

教育要给幼儿提供充分的时间、空间、材料、充分发挥幼儿的主动性、积极性、创造性。

2、为幼儿自制玩具，如：区域活动的各种材料及户外游戏的活动器具

3、给幼儿的充分的自由，让每个幼儿有充分表现自己的机会。

4、丰富幼儿的生活经验，经常组织参观、散步、观察等活动，为开展游戏奠定基础。

5、幼儿游戏中学习合作、谦让、分享、引导幼儿积极健康的进行活动。

6、师生共同制作游戏材料，让幼儿体验自己动手的成果。

7、评价以分享游戏的快乐为主。

三体育活动

1、固定活动场地，保证每天两小时的户外活动。

2、坚持每天两操，早晨为徒手操，下午为圈操，从而促进幼儿基本动作的发展。

3、活动中，注意照顾体弱儿，密切注意活动量。

4、幼儿自制体育玩具，做到人手一件，如：沙包，纸棒，飞盘，尾巴，爬板、流星球等，从而提高幼儿活动的兴趣。

5、活动前脱外套，注意培养幼儿的安全和自我保护意识。

6、激发幼儿的活动兴趣，在活动中有创造性。

四观察

让幼儿运用多种感官进行观察，教幼儿学习掌握观察的顺序和方法。观察发现自然界的各种现象，培养幼儿求知欲，发展幼儿观察力。如利用课间时间引导幼儿观察自然界的各种植物、饲养角的小动物、豆类的发芽、萝卜的长叶等等。午饭后散步时也边走边让幼儿认识一些常见的花草树木观察，感受季节的变化等等，结合日常生活的事件随机进行观察。

五劳动

1、让幼儿参与一些力所能及的劳动，学习做值日生工作，如搬小椅子、挂小毛巾，为植物换水。

2、学习整理玩具，学习自我服务，如扣扣子，系鞋带，穿衣。

3、组织幼儿参加幼儿园的公益劳动，让幼儿从中体验劳动的光荣，从而培养幼儿热爱劳动的习惯。

六环境

提供良好的物质环境和心理环境，创设与教育相适应的环境。通过师生共同合作来美化环境。通过\"谁爬得高\"让幼儿争强竞争意识，人人争做好娃娃，为幼儿创设一个轻松、和谐的学习环境。

七日常生活

培养良好的学习习惯和初步的生活自理能力。有始有终的对幼儿进行生活卫生习惯的教育，坚持用普通话交谈。教幼儿养成三轻习惯走路轻、说话轻、放下东西也要轻，学习养成上下楼梯靠左行的习惯。日常生活中根据季节的变化，提醒幼儿增减衣物。通过常规培养，让幼儿初步学会遵守集体生活的规则，学习礼貌用语。加强班级常规教育，加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

四、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。

虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥\"家校路路通\"的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。

定期在班级博客中展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、做好幼儿每月的\"成长档案\"的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好\"隔代家长\"的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的\"才艺\"资源，邀请家长参加\"开放活动\"\"家长进班级\"等，参与幼儿园一日活动的交流。

五、具体工作安排

1、做好幼儿报到、收费工作。

2、开展主题《我长大了》，知道自己是中班小朋友了，能自己的事情自己做。

3、整理室内外环境布置。

4、继续培养幼儿的常规行为，让日常生活安静有序的开展。

5、认真排练韵律活动，争取在比赛中取得较好的成绩。

十月份：

1、完善班级环境布置环境中体现主题。

2、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

3、开展主题《美丽的秋天》，初步感受秋天的美。

4、组织幼儿认识国庆，欢度国庆。

5、丰富班级自然角，引导幼儿进行种子发芽实验。

十一月份：

1、对幼儿开展安全、常规教育。

2、家长开放日活动。

3、引导幼儿进行进一步观察深秋的特点。

4、结束主题《美丽的秋天》，开展新主题《可爱的动物》创设主题环境。

5、根据幼儿游戏情况，进行部分游戏区域调整。

十二月份：

1、进行常规教育，迎接半日活动调研。

2、开展主题《冬爷爷的礼物》，创设主题环境。

3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料。

4、能够喜欢冬天，不怕冷，积极地参加各种活动，能协调、灵敏地跑和跳。

5、进一步了解新年的含义，知道元旦是新年第一天。

一月份：

1、准备幼儿学期能力测评。

2、营养分析报告。

幼儿身高、体重测量。

3、填写幼儿报告单。

4、学期结束，做好班级财产清理工作

5、教育幼儿注意假期的安全，过一个愉快的寒假。

1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

教研工作的目的

教师能依据不表投放适宜的科学区材料，更好的提升材料的使用价值，促进幼儿发展。

（一）如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的科学活动

学习科学领域的知识，制定并研讨科学区材料投放计划，为落实科学领域目标作充分的准备。

（二）如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制科学区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的.落实科学领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设科学区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

（三）如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实科学领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在科学区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

科学区角材料的照片及说明。

三月份

1、3月第二周：各组根据园教研计划制定本组的教研计划。

2、3月第四周：学习有《学前教育增刊》刘占兰的文章“探究发现式的科学教育策略”，明确科学活动的教育价值，研讨适合本班的科学活动内容。

四月份

1、4月第二周：学习科学活动的相关资料，研究根据本班活动开展情况和幼儿的需要投放适宜的互动材料。

2、4月第四周：交流本班活动开展情况和材料投放的好做法。

五月份

1、5月第二周：研讨在活动中如何指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验。

2、5月第四周：交流在活动中指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验的体验。

六月份

1、6月第二周：组织相互观摩对各班的科学区活动进行评价。

2、5月第四周：各班交流组织科学活动的经验，评出活动较好的班。

七月份

1、7月第一周：组织全员观摩。

2、7月第二周：教研组进行教研活动总结。

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的群众生活，幼儿已初步了解必须的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

（1）严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

（2）切实为幼儿带给洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

（3）认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

（4）本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们必须要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选取恰当的教学资料、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，带给普通话的语言环境，帮忙幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种群众活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选取、计划活动，鼓励他们透过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，带给丰富的可操作的材料，透过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和潜力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿用心参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮忙他们提高表现的技能和潜力。

（1）创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，持续良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大群众中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达潜力。

（2）预设主题《个性的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真搞笑》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的用心性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

（3）努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，透过一日活动的各个环节与资料，记录孩子的点滴进步，构成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，透过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读潜力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（4）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等用心手段，帮忙幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课用心动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的潜力。

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

（2）与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

（3）出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每一天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

经过一年多的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐。在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都莸得更大进步!我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

一、安全工作

1、执行接送卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须填卡，才能接送孩子。对于陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子。

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故。

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品。增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等。

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规。

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话。知道自己的家庭住址。知道遇到危险时会大声呼救。

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园。

7、每天班上教师、保育员明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

二、卫生保健工作

1、做好春、夏两季传染病的预防工作。

2、学会用勺子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将小手和小脸擦干净。

3、大、小便会主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯。

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘。

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，教师按时喂药，做好记录。

三、教育教学

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础。

2、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育工作。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。根据我班幼儿的特点，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

4、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

5、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料。

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表现交往的能力，解决问题的能力。

7、为幼儿尽可能地创造动手的机会，画、折、捏、剪、拍、投。

8、培养幼儿的自理能力，独立进餐、独立入厕、独立穿脱衣物和鞋袜、学习整理被子。

四、环境创设

1、为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境。

2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境。

3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料。

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动。

5、在我们的共同努力下，我班孩子的秩序感培养得较好，本学期我们将在上学期的基础上继续对孩子的秩序感进行培养，在培养的过程中，我们会蹲下来与小朋友说话、说普通话。并鼓励幼儿大胆表达自己的想法，与幼儿建立平等、尊重的朋友关系。

6、制定教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境。

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1)、根据近期幼儿培养目标投放区域材料。

(2)、教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中。

(3)、在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设。

以园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

1、清洁卫生习惯：

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯：

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力：

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境：

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动：

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。

6、做好家长工作：

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、认真做好班级物品的保管，记录好消毒登记和卫生记录。

1、配合教师开展有效的活动，使幼儿能够尽快喜欢幼儿园。具体措施如下：

①、在教师开展活动前，要与教师沟通教案，活动的各个环节。做到心中有数。

②、用儿童话的语言激发幼儿，与幼儿进行沟通。

③、活动前准备好活动需要的材料，努力配和教师的活动。

④、活动后协助教师收拾整理。

2、区域活动：

依据班级区角活动的目标进行材料的投放和区角的有效指导 。具体措施：

(1)、与班级教师共同制订区角目标，区角目标一定要适合幼儿的年龄特点。

(2)、与班级教师共同商讨区角的活动材料的创作与投放，使之富有趣味性和科学性。

(3)、向教师请教指导方面，配合教师对幼儿活动区角操作时的指导有效。

3、户外活动：

通过丰富的游戏活动激发幼儿参加体育活动的兴趣，增强幼儿体质和动作协调能力的培养。开展丰富多采的体育活动，并根据本班幼儿年龄特点和季节变化，运用多种形式与方法，保证幼儿活动的运动量。目标：

(1)、愿意参加体育活动，能较协调、灵活地玩。

(2)、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

(3)、发展幼儿走、跑、跳、钻、等动作。

4、教研活动：

①专题教研定位：以养成教育为主线，通过家园合作，培养幼儿良好的进餐生活卫生习惯。

②日常教研定位：如何减缓幼儿的分离焦虑，使幼儿适应幼儿园的生活。

(1)、做好入园前的家访工作，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

(2)、召开家长会，向家长介绍一学期班级工作计划及需要家长配合的内容。

(3)、通过多种方式，使家长了解幼儿园的工作，减少家长的各种顾虑。

(4)、利用照片、录像等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。

(5)、利用家长栏，调动家长参与育儿好办法的交流活动引发家长之间的互动。

(6)、通过打电话、预约交流等多种形式力口强面对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难(适应幼儿园生活、进餐、大便等)，与家长进行沟通，共同制定措施。

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。所以搞好保育工作是很重要的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！