# 幼儿园中班一学期工作计划精选8篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-04

*一份详细的工作计划有助于点击提前发现问题，及时调整工作流程，确保任务质量，工作计划可以帮助我们有效地组织时间，确保任务得以按时完成，下面是小编为您分享的幼儿园中班一学期工作计划精选8篇，感谢您的参阅。上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习...*

一份详细的工作计划有助于点击提前发现问题，及时调整工作流程，确保任务质量，工作计划可以帮助我们有效地组织时间，确保任务得以按时完成，下面是小编为您分享的幼儿园中班一学期工作计划精选8篇，感谢您的参阅。

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的.午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）

3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1、幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散。

2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足。

3、个别幼儿的自理能力需进一步提高。

4、一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

语??

1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑。能走跑交替。能变化身体姿势或跨越低障碍物走。能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作。能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队。能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5、努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1、二月份召开新学期家长会。

2、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

4、大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

本班共有 36 名幼儿，其中插班生 1 名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，英语水平有了很大的提高，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

保健工作

1 加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用 “ 心 ” 去观察孩子，把 “ 平安 ” 落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6 定期在家长桥》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

教育工作

1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 本学期的主题为：节节高、美丽的春天、家园、变化的天气、有趣的故事等。

3 结合我园的课题研究，继续开展子课题 “ 通过体验式阅读培养 4 5 岁幼儿书面表达能力 ” 活动，加强幼儿读写能力的培养。

4 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

5 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断 10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

7 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

8 有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

9 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

10 结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

11 结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：办小报、肉松操比赛、小舞台、庆 “ 六一 ” 游艺活动等。

12 与班组成员多在一起总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮助、多提醒、使其尽快适应班级工作。

家长工作：

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

三

二月：

1 2 月 26-28 做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境迎接新学期。

2 召开班务会，讨论制定各类计划。

三月份：

1 3 月 1 日 -3 月 9 日与孩子一起创设活动的主题环境 “ 节节高 ” 开展假期小报分享活动。

2 3 月 8 日开展 “ 3 8 夸妈妈 ” 记录活动。

3 3 月 7 日召开家长会，向家长详细解答家长意见调查表的问题

4 3 月 5 日 -8 日订购阅读刊物。

5 3 月 5 日 -8 日选择与课题相结合的活动，参与年级赛教活动，

6 3 月 15 日前详细制定科学、合理的教研实施计划。

7 3 月底制作本主题的蒙事学具。

8 3 月份抽户外活动或其他机动时间练习肉松操，可采取集体学习、分组练习、以能力强带能力差等方法开展活动。

9 家长开放活动 请家长参与活动或主持活动。活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

10 每周五第二节活动开展 “ 小剧社 ” 活动，请孩子们提前准备节 目。

四月份：

1 采取集体学习、分组练习、以能力强带能力差等方法练习肉松操，积极准备运动会活动。

2 结合主题活动 “ 春天 ” 引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息，并记录体验结果，

3 预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

4 4 月初参与年级赛教活动，

5 4 月中旬开展户外亲子游活动，活动中开展 “ 寻找春天 ” 寻宝 ” 等活动

6 4 月底体验《小舞台》活动，内容待定。

[感谢阅读。，.]

7 4 月底详细填写《幼儿评估手册》并发放。

8 语言活动时开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

9 协助英语教师开展家长开放活动 活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

10 每天选机动的时间开展 “ 小剧社 ” 活动，可以是一首歌、一个故事、一首诗等。

11 制作本主题的蒙事学具。

五月份：

1 准备 “ 六一 ” 节日游艺活动，并进行平安教育及谈话

2 语言活动时针对主题和延伸活动开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

3 家长开放活动 班级实践课，请家长参与活动或主持活动。活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

4 5 月初参与年级赛教活动，内容待定。

5 制作本主题的蒙事学具。

六月份：

1 开展六 ? 一庆祝活动。感受节日的愉快氛围。游艺活动 “ 吹乒乓球 ” 套圈 ” 滚球 ” 等活动。

2 对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3 协助英语教师开展家长开放活动 活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

4 语言活动时开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

5 6 月初参与年级赛教活动，

6 制作本主题的蒙事学具。

七月份：

1 认真做好各项工作总结，找出不足，积累经验。

2 7 月初做好各项幼儿测评工作，详细填写《幼儿评估手册》并发放。

3 带领幼儿观赏大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望，并记录交流结果。

4 做好暑期放假的各项工作

今后的工作中，要认真执行计划，出色地完成各项教育教学工作。

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名。我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。

为幼儿创设与季节、主题相结合的.班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

区域活动材料的整理和投放， 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

以上是我班的班级计划，总之，我们将尽我们最大的努力，使孩子能快速适应幼儿园的生活，使他们真正感觉到在园如在家一样。我们还将在具体实施过程中，不断地进行改进和完善。

幼儿园中班的孩子们经过上学期的学习以后已经掌握了不少的生活常识，尽管自己以此为荣却也要对即将到来的下学期做好中班的教学工作才行，毕竟面对孩子们的懵懂与家长的殷切目光又怎能在教学工作中产生懈怠的想法，我应当妥善利用以往积累的教学经验以及其他老师的协助从而做好下学期的教学工作，为了实现这点自然需要制定工作计划从而令中班的孩子们在成长方面能够更加顺利。

由于近期频发的流感问题应该做好幼儿园的安全防护问题才行，因此需要叮嘱家长为孩子们配备好口罩并在上学途中在做好相应的监护工作以免出现安全事故，而幼儿园也要针对流感问题做好预防措施以免影响到教学工作的开展，因此我应该配合保育员做好所在班级的消毒工作并监督孩子们需要做好口罩的佩戴，另外若是在教学工作中发现班上的孩子出现咳嗽或者感冒发烧的症状应该尽快送到幼儿园的医务室才行，毕竟想要在下学期的班级管理工作中有所作为的话自然需要针对流感的到来做好安全防护才行。

在教学方面可以与游戏相结合从而引导中班孩子对于知识的渴求，尤其是教导他们识字的时候应当利用讲故事的契机从而让他们学会童话书籍上面的`字词，尽管幼儿园没有专门的教材却能以一年级的语文课本作为参考从而设计出较为浅显的题型，另外到了中班下学期应该注重孩子们的练字问题并与美术课结合起来，这样的话既能够为写出美观的字体做好铺垫又能够掌握正确的握笔姿势，毕竟面对孩子们的成长问题应当在教学任务方面采取更为切合实际的措施才行。

班级管理工作中则需要密切关注孩子们用餐和午睡方面的问题从而采取合理的措施，尤其是用餐问题应当关注幼儿园食堂的卫生状况并引导孩子们养成不挑食的习惯，至于食材的安全性也应该有所了解并和园领导反映这类问题比较好，毕竟诸多家长对于孩子们在幼儿园的食宿问题还是比较重视的，午睡问题则主要是督促孩子们及时入睡以免影响到下午在幼儿园的学习效率，这方面应当继续采取讲故事或者播放轻缓音乐的方式引导他们尽快入睡才行。

尽管孩子们进入中班以后已经懂事许多却也要发挥好老师的职责才能够促进他们的成长，关于这点在上学期的家长会以及孩子们的学习效率已经为自己增添了不少压力，因此我会妥善利用即将到来的下学期并做好幼儿园中班的教学与班级管理工作。

轻松愉快的暑假过去了，我们要投入到紧张而充满激情的工作中去。这学期，我们将在园区领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在学习的过程中不断学习成长，努力探索新的教学方法，给孩子一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子快乐，让家长放心。

一、形势分析：

经过一年的小班教育，孩子对外界环境的适应能力和抵抗疾病的能力得到了增强，出勤率得到了提高。孩子的体力和耐力也有所提高，明显高于入园之初。同时，儿童动作的灵活性和协调性得到进一步提高。

上学期，我们班根据孩子的兴趣、发展和需求，通过活动培养孩子的自主性和创造性，促进了他们身心全面、和谐、健康的发展，促进了每个孩子的个性发展。特别是在社会发展方面，大部分孩子喜欢幼儿园，愿意和老师亲近，能够主动参与小组活动，愿意和同龄人一起玩耍，尝试和同龄人分享玩具，体验快乐。在父母的工作方面，我们做的是深入细致的工作，为孩子做的一切，永远为父母考虑。在过去的一个学年里，家长们也对我们的工作给予了极大的支持和赞扬。但是，我们需要在某些方面加强：对不同特点的儿童进行个性化教育。加强瘦孩子的体育锻炼，特别是让孩子多练习跳跃、跑步等身体活动，给孩子更多的运动竞技机会；鼓励体弱多病的孩子早点上幼儿园，参加早间活动。鉴于孩子在课堂上缺乏连贯性和大胆表达能力，这学期要加强孩子的阅读训练，丰富词汇，重点培养孩子的听力能力和大胆表达能力。通过一些语言活动，可以进一步激发儿童的讲述欲望，使儿童有效地锻炼和提高语言表达的连贯性、完整性和大胆性。在美术方面，要特别注意几个胆小孩子的个体教育意义之间的密切关系，以保证教师和家长教育方法的一致性。逐渐让孩子想画画，敢画画，喜欢画画。争取新学期的努力，让孩子各方面的能力都上一个新台阶。

二.任务和措施：

1.根据各方面能力都有所提高，自主性和主动性进一步发展的中产阶级儿童的年龄特点，合理安排一天的活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据该班儿童的能力和兴趣，安排不同的活动，如有组织有指导的活动和自主活动、安静活动和体育活动，以及个别活动、小组活动和小组活动，并给予个别辅导和随机教育。这学期的重点是培养和引导孩子的实践能力。

2.优化班级教育环境，定期、及时地在每个活动区域提供足够的儿童感兴趣的半成品或未成品材料，激发儿童探索的欲望，提高其实践能力。根据主题活动的需要，定期更换主题和活动区域的材料，在教室外设立艺术专栏，保证每个孩子都有展示和欣赏作品的机会，培养孩子的自我表达能力。

3.注意锻炼孩子的身体素质，保证孩子每天能达到的运动量；注意孩子的个体差异。为孩子提供各种类型的运动器材。根据安排

5.为了进一步提高我们班孩子的自信心和表达欲望，增强他们的竞争意识，提高他们的自理能力，这学期除了参加在公园举办的各种活动外，我们还准备举办各种活动，如“小专家”、“小歌手”。

6.这学期我们每周一、三饭后十分钟表演，培养孩子表达和感受美的能力，锻炼孩子的勇气，让孩子在集体面前大胆展示，建立自信。

7.班级中的个人各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、 继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

四、家长工作方面:

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。 希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长!加油!

新学期开始了，作为中班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

一、工作要点

1、班级活动。根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。选出优秀班干部。布臵适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识?提供显示学生才华的机会。

3、培养中班班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔中班班干部、精心培养中班班干部。鼓励中班班干部大胆工作，指点他们工作方法。严格要求中班班干部在各方面都取得更大进步。在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现配合学校教育好孩子。

二、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2、掌握好学生基本情况。

3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、安全教育常抓不懈每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

三、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲、强调安全教育。

2、周二课外活动。

3、周三作业检查。

4、周四家庭关系。

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

1、幼儿情况：本班这学期新插班幼儿有四位，都是小年龄的幼儿，两名男生两名女生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（1）身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；旻旻、欣宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

（2）认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；但也有个别幼儿较内向在语言表达有待加强如：俞佳妮、劳鑫赟等。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，袁欣宇、王陈嘉、李俊等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从与家长们的日常接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引

导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

1、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

2、爱护并保管好班级财物，节约水电。

3、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

4、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

（一）注重幼儿倾听习惯的`培养倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！