# 教研主任工作计划幼儿园(热门17篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-07

*教研主任工作计划幼儿园1一、思想、态度方面，及要求。(1)树立正确的教育观、儿童观，尊重信任幼儿。(2)充分认识幼儿教师工作的性质与任务，理解保育和教育之间的相互关系。(3)加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。(4)充分认识教师应具备...*

**教研主任工作计划幼儿园1**

一、思想、态度方面，及要求。

(1)树立正确的教育观、儿童观，尊重信任幼儿。

(2)充分认识幼儿教师工作的性质与任务，理解保育和教育之间的相互关系。

(3)加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。

(4)充分认识教师应具备的良好素质及教师在教育工作中所起的作用。

(5)遵纪守法，遵守园内的各项规章制度。

(6)主动与家长联系沟通，共同完成对幼儿的教育任务。协助幼儿园，做好环境布置、大型活动的准备及其他工作。

(7)对工作要积极主动、尽全力去做好。对本次实习要有主动性，要边干边学。保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

(8)发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

(9)抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退;严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度;了解工作日程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

(10)积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业。

无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和\_妈妈\_的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动学习学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关幼儿的年龄特点和幼儿园教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百种语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。探索适合幼儿园的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

7、不断丰富与家长的沟通、交流的经验，有效地开展教育教学工作。

三、重视师德修养。

首先，以办园宗旨：“关爱生命，和谐发展，让每一个孩子都健康快乐的成长“为准绳，树立起“一切为了孩子”的崇高思想。做好自己的本职工作。

其次，以“爱幼、敬业、团结、奉献”的园训，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，学习幼儿园优良的园风：“创温馨挚爱之家，办和谐奋进之园”，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观

最后，以办园目标：“推行优效管理、锻造优质师资，创设优美环境、培育优秀新苗”的标准，进一步提高自己为人处事的能力。

四、安全方面

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事故的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

**教研主任工作计划幼儿园2**

>一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

>二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5.继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

>三、各月工作安排：

二月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

3、在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

5、召开新学期幼儿家长会。

三月份：

1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

2、组织各科教师进行优质课教研活动。

3、三月份保教工作小结。

四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2、公开课活动小结。

3、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、做好幼小衔接工作。

3、各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

1、开展教学效果实质抽查活动.

2、各班做好期末工作小结。

3、教研工作总结。

九月份

1、做好招生宣传工作和各项收费工作;

2、新生情绪的稳定，班级安排，人员配置;

3、幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立;

4、各年龄班结合实际研讨本学期园本教研内容。(教研组长)

十月份

1、新学期环境的创设;

2、“为人为师为学”师德系列活动：

3、制订各类工作计划(园务、学期、班务、教研、月、周等)，并按计划执行;

4、进行安全疏散演练;

十一月份

1、教师技能技巧展示活动：教师自制玩教具评比活动;

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪第九集办公室礼仪、第十集师生关系》，(视频、文字讲稿);

3、教师课件制作比赛;

4、各班研讨课题及内容，教研组长具体负责;

十二月份

1、抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨;

2、教师礼仪培训

3、“母亲节”主题活动——我爱妈妈;

4、评选优秀安全教案;

一月份

1、各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定

2、各班级幼儿整体发展情况及每个幼儿的发展情况进行全面评估和分析。

3、做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。

4、整理幼儿园档案。

要求：各类活动要有组织、有计划、有记录、有总结，每个小课题研讨结束要写出不少于800字的研讨心得或论文。

**教研主任工作计划幼儿园3**

>一、指导思想

本学期，我们根据县教科局学前教育教研工作计划将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xxxx～20\_年）》、《\_关于当前发展学前教育的若干意见》以及《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3～6儿童学习与发展指南》为指导，以推进科学保教为宗旨，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

>二、工作目标和任务

1.每位教师撰写学期个人工作计划。

2.班主任撰写班级工作计划。

3.年级教研组长召开组员会议并制定本学期教研计划（奥尔夫音乐教研、主题教研、国学）。

4.完善区域材料。

5.按月检查“主题墙”评比。

6.按月检查“区域环创”评比。

7.按月检查“班级常规”评比。

8.按月检查“教师教学质量”。

9.按月检查“教师教学常规”

10.教研活动集体备课、听课、评课、教研记录。

11.教研教师教育教学专业基本功：规则性游戏、创造性游戏。

12.开展学习故事的撰写教研活动。

13.教师家访活动。教师家访记录情况，书面总结情况。

14.有效地组织教师参加县学前教研室“在线研讨”并总结。

15.开展奥尔夫音乐教学观摩活动。

16、完善幼儿园博客，参加县级博客评比活动

>三、主要工作及措施

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强园本教研，进行一月一个教研题目，各组员教师进行集体备课，实施教学活动，评课和反思。每人每月写两次教育笔记和一篇读书笔记。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、组织教师练习舞蹈、视唱。

6、积极鼓励教师完善个人博客内容。

7、组织教师参加澄迈县教育局学前教研室教师基本功：规则性游戏、创造性游戏评比活动。

**教研主任工作计划幼儿园4**

>一、指导思想：

继续贯彻《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实区教育局工作要求，做好日常的保教管理工作，以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为，抓实幼儿园本学期一日活动的科学组织与实施研讨活动，提高教研活动实效性，推动高素质教师队伍发展，使教师教研专业意识和能力得到提升。

>二、现状分析:

优势：我园的教研工作已经常态化，从教研制度的建立和执行情况来看，园内建立了教研制度并能够将教研工作纳入到园内的日常工作体系之中，能够按照教研制度坚持开展教研活动。上学期开展“区域游戏的材料投放、观察、指导”一系列的专题研讨，虽不成熟但是好的尝试和开始。

不足：但园内的教研活动仍然存在着很多问题：

1.年轻教师多，教研能力弱。

教师队伍不稳定、90%都是30岁以下的年轻教师，教师自身素质和能力水平参次不齐，还有少数非专业专业，教育教学专业能力有待加强培养。

2.教研活动形式化、浮于表面。

目前幼儿园内教研工作形式化最为突出的表现是：教学主管或者教研组长找内容，组织大家学习讨论，教研内容以常规研讨为主，教研形式比较单一。老师们教研积极性不高，有的甚至把教研当成负担。教研不深入，不能有效地和教师日常工作结合和落实。

>三、工作目标：

（一）以理论学习为抓手，促进本园教师师德师风、专业理论水平的整体提高。

（二）以常规工作（备课本规范、教学游戏活动组织）为重点，从实际工作出发，注重业务培养，促专业成长。

（三）以等级园评定为契机，提高园所办园规范性，指导老师规范一日活动行为。

（四）以学前教育科“生命成长”教育为导向，让老师们能多“走出去，带回来”，提高教研积极性和教科研水平。

>四、具体措施：

（一）以理论学习为抓手，促进本组教师理论水平的整体提高。

我园教师均为年轻老师，新入职教师也比较多，在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏实践经验，需要深入带教和扶持。且她们的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式进一步提高。我们鼓励教师在工作之余，坚持学习，注重师德修养，及时转变观念。本学期我们通过有目的地定期开展集体业务学习活动和自学相结合，采取同伴互助、榜样示范、领导激励等方式带动青年教师促其发展。

1.规范教研、园本培训制度、丰富内容和形式：

（1）幼儿园组织和公司邀请专家讲座、先进教师经验交流、师德师风培训、集体备课等形式。

（2）每周一次教研、园本培训活动。

（3）组织各项评比活动，本学期我们将开展观摩课、听课评课、半日活动设计、环创评比交流、教师岗位练兵、教育随笔、观察案例、优秀教学设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造本园良好的教育氛围。

2.以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

（1）分层管理教师队伍，以“师徒结对”的形式，促进新、年轻教师的专业成长。

（2）骨干、老教师带教，指导“徒弟”将学-说-做-思的过程有机的结合起来，使其在成长的过程中大胆参与到教研活动中。

3.进一步开展岗位练兵活动，抓好青年老师队伍建设。

加强教师基本功训练，开展岗位练兵活动，提高老师自身业务能力和专业素质。

4.鼓励教师不断学习提升：

（1）有效利用“壹点壹滴”微信公众号平台，积极借阅幼教刊物等方式，学习新的教育理念和新的教学方法。做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

（2）鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，积极参与教师再培训教育等，不断提高学历层次和专业水平。

（二）以常规工作（备课本规范、教学游戏活动组织）为重点，从实际工作出发，注重业务培养，促专业成长。

1.每位教师要认真对待日常教育教学各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高教学活动质量，做到有效备课提高效率和质量。多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。保证课程内容的科学性、全面性和均衡性，提高课堂教学的有效性。

2.观摩交流，开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。主要观摩教师们的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法、创新思维，课后组织全体教师进行评价，由执教老师就这节课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3.实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（作为考核依据) 。

4.集体备课、规范备课本书写，做好园本课程制定研究工作。为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断提高。积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动;优质课、案例评析活动评比;教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

5.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。每月两篇教育笔记，两篇幼儿观察记录。

（三）以等级园评定为契机，提高园所办园规范性，指导老师规范一日活动行为。

1.以相关文件为指导，严格遵循新的教学管理制度开展一日活动。组织教师学习《湖北省幼儿园办园水平认定标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等相关文件，提升教师的专业水平，为创建等级园做准备。

2.规范教师一日活动各环节，探索一日活动中过度环节优化、时间安排优化、组织上优化，杜绝一日生活环节放羊式、高控式，切实落实一日环节皆课程。

3.落实教育常规管理的规范化，保教组坚持常规性检查，随时推门进课堂，切实把生活活动、户外活动、学习活动、游戏活动目标有效落实到幼儿一日活动之中。

4.通过检查发现问题，督促改进教育行为，再检查再回看，真正做到关注教学质量，科学有效地促进幼儿全面发展。

（四）以学前教育科“生命成长”教育为导向，让老师们能多“走出去，带回来”，提高教研积极性和教科研水平。

1.开展对幼儿生命成长教育理念及价值追求的学习，提高老师们对幼儿生命成长教育的理解。尝试开展幼儿生命成长教育实践，促进幼儿身心和谐发展，为培养嘴角有笑，眼里有神，身上有劲，心中有爱的“四有”幼儿而努力。

2.本学期学前教育开展的“生命成长教育”主题下各领域的线上教研形式，希望能让园所更多地老师参与观摩和学习，让老师们“走出去，带回来”，向优秀的公办园和民办姊妹园学习，提高老师们的教研积极性和教研水平。

>五、具体工作安排：

教研内容

1、学习学前教育科教研计划、园本教研工作计划

2、备课本的规范撰写

3、线上家长会的流程与APP使用实践

10月

1、深入学习《武汉市幼儿园一日活动组织与实施》，一日活动流程和过度环节优化研讨，做好等级园评定准备。

2、专题研讨：科学制定一日活动方案

11月

1、专题研讨：教学活动中存在的问题和解决策略

2、园所环境创设交流评比——区域材料有效投放研讨

3、《3—6岁幼儿学习与发展指南》解读与测试（语言领域）

12月

1、园内“生命成长”教育教学活动评比（语言领域）

2、专题研讨：优化一日生活活动过渡环节

3、游戏活动案例研讨及观察记录的撰写

1、幼儿五大领域发展水平质量评估、家长测评方案研讨

2、教师岗位练兵：备课本、观察记录评比

**教研主任工作计划幼儿园5**

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，

**教研主任工作计划幼儿园6**

本学期我园教研工作将继续规范常规管理，创新教育方式，提高课堂质量，加强课题研究，提升教师素质为出发点，在实践中不断创新，不断提高，具体工作如下：

>一、注重业务培养，提高保教质量

本学期我们将继续实行保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

>二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

>三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

>四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期继续开展家长会，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

>五、各月工作安排

八月份：

1、做好迎新生工作。

2、重点抓常规训练。

3、编排新操。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

九月份：

1、抓好安全教育工作

2、加强常规教育工作

3、开展园内公开课

4、为迎接学区公开教研做准备

十月份：

1、继续开展园内公开课

2、做好学区公开教研工作

3、早操比赛

十一月份：

1、继续开展公开教学

十二月份：

1、准备好期末各项材料的缴交工作

2、做好暑假安全宣传教育

3、填写好幼儿评估手册

4、全面进行家访

5、本学期工作总结会议

**教研主任工作计划幼儿园7**

一、指导思想:本学期，我园继续以为指导，以创市一级幼儿园为契机，坚持优化一日活动，加强园本培训的力度，分层次对教师进行培训，转变教师的教育行为，提高教师的\*素养，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点1、通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师\*成长。2、加大园本研修力度，保\*园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。3、继续推进幼儿园的创等级工作。4、本学期继续扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。三、具体措施(一)、加强全园培训，全面提升教师的自身素养。1、为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动\*同进步、共同发展。2、鼓励教师多阅读有关幼教\*方面的书籍，经常上\*网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将设立教师博客，为教师提供学习交流的平台，鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿。3、根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。4、建立教师成长档案，通过记录教师\*成长的轨迹，促进教师\*反思，提高教师的\*水平。要求教师每学期上交一篇质量较高的源于自己教学实践的教育叙事故事。(二)、加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。1、抓好常规教学工作:教学行政、级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。2、加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保\*一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保\*幼儿身心健康\*发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。3、继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。4、以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施的同时，注重各班自主\*课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程\*资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。5、开展研讨活动。本学期，我们启用了新教材，为了让老师们掌握教材的教法，更好地发挥教材的功能，我们在暑期课程培训的基础上，以级组长所在班级为试点，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师使用和驾驭新教材的能力。(三)、注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。1、开展多层次的教学展示活动。(1)、青年教师说课、赛课活动:青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。本学期，根据镇教育工作计划，我园计划在10月份进行30岁以下青年教师的说课比赛，活动采用自主报名的方式，优胜者代表我园参加镇的青年教师说课、上课比赛。(2)、园内骨干教师示范课:为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。2、继续开展蹲点指导活动，李园长蹲点小班、小小班级组、温主任蹲点中班级组、\*老师蹲点大班级组。3、加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各级组每周二下午开展一次级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，级组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。4、切实保\*两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共\*问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖

析，引导大家反思。(四)、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。1、结合省级课题的开展，后阶段我们将尝试建构菊花文化系列游戏活动，形成[儿童菊花会\_的雏形，11月份完成课题的结题工作。2、随着市级课题的深入开展，9月份，我们要完成课题的结题工作及研究成果的推广、应用工作。3、本学期是省级课题的实施阶段，9月份，要求每位教师制订自己的三年\*成长计划及建立成长档案，记录教师的成长轨迹。(五)、发挥示范辐\*作用，拓展园际交流的时间与空间。1、继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。2、通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。四、每月工作安排九月份:

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。2、制订园内各类工作计划(第三周星期三)3、市级课题结题工作4、制订教师三年\*成长计划，建立教师成长档案十月份:1、本园青年教师说课、赛课活动2、本园骨干教师(镇级以上优秀教师)教学活动展示十一月份:1、省级课题结题工作2、创建市一级幼儿园准备工作十二月份:1、镇属三间幼儿园班级管理经验交流活动2、评选优秀教学活动设计一月份:1、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。2、整理各类研究资料和各类教学资料。3、教研工作总结。

**教研主任工作计划幼儿园8**

（1）用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

（2）每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

（3）针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

（4）对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

（5）组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

**教研主任工作计划幼儿园9**

>一、现况分析

上学期，我园明确“问题式教学研讨”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了每两周一次的研讨活动， 教研形式从课例研讨到体验式研讨，从教学主任承担教研活动到教研组织在教学主任指导下完成小组教研，无论从园本教研内容、形式还是教师成长上都有很大的突破。

>优势如下：

1、小组教研全面开展，从年级组、层次组、领域组三个层面三管齐下，使老师们无论是从本职工作还是教育教学水平都有了质的提升。

2、通过小组开展园本教研活动拓展了教研新思路，教师们从被动参与到主动参与，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在上学期各项大型活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求在大型文艺汇演中、亲子活动中创设新颖的活动环节、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、 教师们正逐渐将所理解的教育理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、幼儿原有经验、多媒体课件、环境创设等)。

>不足：

应该尝试改变教研的内容，中午利用休息时间进行小组教研，老师们普遍感觉疲惫、并且效果不明显。具体表现如下：

1、教研活动流于形式，小组组织的教研走过场，不扎实。小组组长和组员的教研设计与组织积极性不高，整个教研过程主动思考发问的老师不多，回答问题的老师总是几个老教师。

2、教研活动后的专业引领和提升不够，特别是在教研后的反思不及时。

3、忽略了幼儿行为习惯和生活自理方面的教研。

这个学期将针对这三点不足，加强教研活动的组织，特别是小组教研，教学主任将重点指导年级组长和各小组教研活动方案的制定，帮助其完整地、有效地组织每一次教研活动，将教研落到实处。因此，下学期我们初步思考的方向是：中午的研讨活动以发展教师各方面能力为主的参与式研讨活动，根据老师们的薄弱环节进行指导学习。例如：把学期内所有打击乐曲利用中午时间集体配乐器及写出节奏型、选择教学内容中的讲述内容让全体教师进行讲述提高老师的理解及表达能力、为幼儿歌曲写伴奏、构图培训等等，主要针对教师的五项技能进行研讨培训。小组的课例研讨采用上午或下午的时间进行，深入开展各种研讨活动。

>二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》《三——六岁幼儿发展指南》为指导，结合《多元资源整合》教学内容，紧紧围绕区幼教工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，分层次、分组、分年级对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

>三、工作目标

1、继续用“问题式教学研讨”的园本管理理念带动“以提高教师教学能提，促幼儿成长”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、本学期教研重点领域是语言领域(语言活动的设计与组织)，针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。

5、根据年龄班特点，有针对性地开展幼儿行为习惯方面的专题研讨活动，帮助幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯，增强幼儿的自理能力。

6、以会代训试的中午教研活动以参与、体验式提高教师基本技能为主，小组课例研讨活动将利用下午的游戏活动时间扎实有效得开展。

7、加强保育老师工作经验交流与分享。

>四、工作重点

1、层次教研小组：针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

2、领域教研小组：以《多元资源整合包》教参为蓝本，解决日常教学活动。

>五、主要工作及措施

(一)确保教研内容有效、实用

1、分年级组开展实质教研：新小班幼儿年龄小、娇气，在自理能力方面比较欠缺，小班年级组将开展如何对小班幼儿生活护理方面的教研;大中班幼儿的学习兴趣比较浓厚，但是学习习惯比较差，坐姿、操作习惯、倾听习惯等等，大中班年级组主要针对幼儿学习习惯养成方面的教研活动。

2、层次组开展车轮式教研：对于三个层次组——花儿、小苗、种子组，确立本学期的领域教研内容，语言领域教学活动的课例研讨活动，三个层次组分别研讨出自己小组面临语言领域教学活动最薄弱的地方，与教学主任共同制定研讨点，开展车轮式地教研活动，即一次教研获得一次经验，在此基础上再次进行教研，再发现问题再研讨，避免一次研讨过后无下文。

3、领域组开展探讨式教研：领域小组组长负责带领组员分析本组成员的领域教学特点，寻找有特色的教育方法与策略，尝试在自己领域的教学中得到自己的教学方法，形成自己的教学特色。

(二)注重开放互动式的教研

1、紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“展示平台”的机会，利用到示范园的观摩和与集团同行共同学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。本学期我们将延续以前的教研模式，以年级组长牵头，分年级组讨论教研方案进行实施，注重教研活动的开放式，同时以教学主任为幕后指导、年级组长为牵头的教研活动。由年级组长制定年级组的教研活动方案，交由教学主任指导后，年级组内成员自由分配教研活动的组织者、参与者、主持者等等，使全园老师都有机会担任教研活动的组织者、参与者。

2、本学期除了组织本园的骨干教师课例活动示范观摩以外，同时还将面向集团开展一次社会领域教学活动组织课例观摩研讨活动，要求所有的老师参与到课例研讨活动中。

3、组织幼儿生活自理能力比赛，总结梳理出最容易操作、幼儿最好接受的生活自理教育方式方法。

(三)提高教研指导、组织水平

1、坚持开展“走出去，请进来”的专业学习活动。有目的地带领老师参加其他幼儿园的教研活动，争取与集团姊妹园共同参与教研活动，学习他人的教研活动方式、学习他人的教研活动内容，提升自己。请专家进行园本教研培训，提高全员的园本教研活动水平。

2、大力发挥“传帮带”的作用。各班三位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上;教学主任参与到全园的听课、评课活动中，做到推门听课、随堂点评、及时指导，使全园教师都能积极参加教学研究，鼓励新教师在日常教学活动中主动邀请有经验的教师进行随堂指导，主动请教有经验的老教师。使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、以“星城杯”教学能手比赛为契机，重点开展语言领域教学活动组织与研讨。依旧由教学主任和年级组长担任评委，在每位老师组织教学活动后进行点评，然后组织全体教师进行说课反思，在说课反思后再进行“一课多上”，从而达到真正地成长作用，

4、日常检查中，注重幼儿行为习惯的表现，着重提醒教师培养幼儿良好的生活、学习习惯，强调在集体活动中先抓常规再组织活动，做到从一而终、班级工作人员思想统一，要求一致，帮助幼儿养成良好的习惯。

(四)坚持日常教研活动开展

1、延续常规性集体备课活动

教研部门将继续严格执行每周一下午分时段、分岗位的集体备课活动，班长、主教、协教分别利用半个小时针对一周典型的课例展开研讨，从目标、教学准备到教学过程都细致地进行研讨和记录。

2、持续体验式、参与式教研开展

教研部门将继续利用中午和下午的时间开展各小组的教研活动，年级组教研活动以幼儿常规养成和幼儿能力发展、家长工作研讨为主;层次组以语言领域教学活动设计与组织研讨为主;领域组以形成自我教学风格教研活动为主。

3、加强同伴互助与自我反思

在教研活动中，将加强同伴互助和自我反思的培养，在每一次的教研活动中，新教师发言后由老教师进行补充、提升，同时在教研后严格执行反思交流活动，让每一位老师都在每一次教研后进行深刻反思，有效提升。

(五)采用不同形式组织教研

1、以会代训的教研形式

每周一中午利用会议形式，开展全体教师的教研活动。主要是以经验交流、资源共享、案例分析、话题讨论等多种内容，组织全体教师发表自己的观点、言论。在全体教师的思维碰撞中获取最符合现实工作需要的经验。

2、小组课例研讨形式

每周二、三、四的下午由领域小组长负责安排本组内一名老师组织教学案例，然后小组内成员进行课例研讨。具体时间分配，单周二下午语言、周三下午美术;双周二下午音乐，周三科学，周四健康。

3、全园参与对外开放大教研

每学期教研部门对集团、片区组织两次开放式的大型研讨活动，要求全体教师参与，研讨主题明确、研讨形式新颖、内容实际有效。

(六)加强保育老师经验交流

每周一上午，由卫生保健主任组织全体保育老师针对一周工作进行小结，让工作突出的保育老师与同伴分享自己的工作经验，同时对保育老师的专业技能进行一对一的培训指导。

**教研主任工作计划幼儿园10**

一、现况分析

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

二、指导思想：

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生

**教研主任工作计划幼儿园11**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教研经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

>一、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教研方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教研实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教研质量。具体内容有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教研方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教研模式、教研方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的\'有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课。

>二、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教研互助，让教师既当学员，又当教员（英语（x）音乐（x）珠算（x）美术（x）。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教研活动要深入开展，对在教研活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教研中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

>三、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教研基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于x节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月x日前交）

**教研主任工作计划幼儿园12**

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学潜力，从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期，我们的思想指导也很重要，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动资料为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研潜力。

>一、本学期的工作重点：

（1）用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

（2）每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

（3）针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

（4）对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学潜力。

（5）组织开展各项竞赛评比活动，用心参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

>二、主要工作及措施

1、以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

（1）在教研资料上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过群众学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的资料确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

（2）在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的潜力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（3）在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮忙，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都务必尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能用心参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

（1）规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（2）开展各项搞笑的活动，尝试构建适合本园的园本课程，教师丰富课堂，让活动生动搞笑，贴合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

（3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们务必以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不同年龄班主题活动的资料选取为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动资料与形式，并及时进行整理记录。

（5）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育资料的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师群众讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮忙教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

>三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

（1）针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

（2）鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，推荐教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

（3）加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地带给机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学潜力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

（4）以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不贴合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改善教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（5）有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

>四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

（1）开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际状况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。用心采纳家长的好推荐，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子状况的掌握及对园里工作的了解。

（2）继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿用心参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

（3）本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

>五、主要工作安排

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动；

3、召开小班新生家长会，发放家长问卷

4、召开“课题研讨会”；

5、开始随堂听课。

**教研主任工作计划幼儿园13**

>一、指导思想

《3—6岁的儿童学习与发展指南》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在于教师和家长。本学年我园将继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研、一体”的模式开展教育研究工作，促进幼儿园整体教学质量的提高。主要工作和具体措施如下：

>二、加强学习，树立先进的教育理念

依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

1、参加培训：继续组织教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。

2、网络学习：充分发挥现代教育信息技术的作用，鼓励教师上网学习与获取信息，不断参加学历的进修、充电、进取。

3、自觉读书：组织全园教师学习《师道：为师亦有道》一书，做好师德建设，并做好读书笔记。鼓励教师进行自学《幼儿博览》、《早期教育》等教育杂志，提高教学能力。

4、观摩比赛：积极参加教委办组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、相互交流：每月师、徒互听对方的教学活动1～2节，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升，认真做好小结，学期末师徒要有总结。

6、集体研讨：每周四开展“每听必评”的园研讨活动，进行看课、评课、研课，解决教学中的关键问题，促进教师专业素养的提高。

>三、加强科研，提升专业化教研水平

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

>（一）园区教研

1、区域活动：开展以区域活动为主的园区教研活动，针对区域活动教学中的问题和困惑，对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、磨课活动：采取开展一课多上、一课多研的“磨课活动”方式，在园内由一个或多个教师对同一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让教师们在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中专业得到成长。

3、构建学习型、反思型的教师队伍，促进教师在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

>（二）年段教研

1、年段教研组：继续以年级组为单位，成立大中小三个教研组，选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。根据班级年龄段确定三个教研组：大班组、中班组、小班组。

2、加强集体备课的指导，充分发挥教师群体的智慧优势和分工协作的整体效益。以年级组为单位定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中体现《幼儿园教育指导纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

集体备课必须坚持“四定”、“五备”，钻透“五点”，优化“两法”。（四定：定时间、定地点、定内容、定发言人。五备：备目标、备教材、备教法、备学法、备互动；五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点；两法：教师的教法和学生的学法）。

集体备课时要体现课程理念，突出科学性、创造性：组长要根据本学期的教学内容，给组员作好分工，确定各主题的中心发言人。参加集体备课的教师要认真听中心发言人的发言，并积极发表自己的见解，保证集体备课的质量。

**教研主任工作计划幼儿园14**

>指导思想

20xx年度，我校将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足本校实际，以解决在课程实施中所应对的各种具体问题

为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实教学工作会议精神，推进我校教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我校教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我校教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我校教育教学质量，为我校教学作出应有贡献。

>工作目标

经过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂本事和实施新课程的本领，力争我校教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

>工作重点与措施

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我校教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，经过教学研讨会，提高我校的教学管理水平。

>工作重点：

>一、加强教师之间的交流与合作

教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导教师教研工作。各教研组和年级(学科)教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科积极开展专题教学研究活动

>二、经过开展各种活动，转变教师观念。

(1)构建新的业务培训模式，继续推进网上培训、外出培训，学校集中培训等模式。发挥学科骨干教师教育教学理念新、业务本事强、综合素质硬带头示范作用，让他们经常给教师们上示范课、观摩课，起到名师引路示范的作用，推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

(2)深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。经过派教师外出听课学习，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和构成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研(不仅仅统一授课资料，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法)，同时，采取教务处团体安排和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师要进取听课，学习借鉴先进经验并结合自身及学生实际创新自我的教学方法;每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的教师必须谈出自我的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

(3)实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自我的教学行为，经过自我反思，构成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考，随时交流。积极开展网上交流，每学期团体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

>三、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自我教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

努力践行新课程的“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的资料与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。能够继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，经过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

>四、为教师综合素质的提高，创设展示的平台。

加强专业引领，提升教师综合素质。以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手，六盘名师等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座;经过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教研室的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界;有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。经过上网学习，到图书室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

扎实做好“五个一”活动。即有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记;有每一节课的全程反思，做好经验积累;有一本案例集，有一个课改案例;有一堂优质课，每学期一节校公开课;有一篇有价值的论文，提一个有关教育教学问题并组织研讨。学校领导带头，及时发现教课进程中好的做法给以肯定、总结好的做法予以推广、搞好教师的服务工作。利用送教下乡加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

>五、汇总资料上报。

具体措施

(1)加强领导、落实措施，构成“我为人人，人人为我”齐抓共研的新局面。

(2)加强“科研促教，科研兴校”领导组成员的职能作用，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，构成“层级负责制”。

(3)加强教研理论学习，更新教育科研理念，增强教育科研质量意识，教研组每学年教研理论学习不少于两次，年级组或教研组每学期教研理论学习不少于2次，并做好记录和资料收集，学期末汇总上报。

**教研主任工作计划幼儿园15**

>一、指导思想

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，提高全组教师的教育教学水平。

>二、主要工作

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最终，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学本事，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步构成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续进取探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

经过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、进取性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉本事，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，到达师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研能够说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，经过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更贴合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且经过组织教师自评和互评提高评价反思的本事，促进教学本事的提高。

5、在年级组中构成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，构成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

**教研主任工作计划幼儿园16**

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

**教研主任工作计划幼儿园17**

一、学情分析：

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合本事较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算本事较差，还需进一步提高，应用题分析本事还能够，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的本事很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

二、教材分析：

这册教材包括下头的资料：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动(二)，观察物体(二)，平均数与条形统计图，数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等;运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学资料，也为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，经过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不一样的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提高观察本事和动手操作本事，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。经过学\_\_\_均数的含义和简单的球平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不一样的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步构成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的资料，引导学生经过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动—“营养午餐”，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的应用意识和解决问题本事。

三、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。</

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！