# 幼儿园大蒜种植工作计划(通用3篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-02-07

*幼儿园大蒜种植工作计划1幼儿活动方案本文是关于范文的幼儿活动方案，感谢您的阅读！幼儿活动方案（一）活动目的：1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦...*

**幼儿园大蒜种植工作计划1**

幼儿活动方案

本文是关于范文的幼儿活动方案，感谢您的阅读！

幼儿活动方案（一）

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》）

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》

三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由×××家庭带来的精彩节目……

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌,一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。附幼儿歌曲《新年好》

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个×6组）

游戏规则：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

2、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝（每组8个家庭，游戏进行2次）（黄色16个）

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。游戏规则是……

游戏准备：床单8条

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈（每组9个家庭，分班级进行游戏）（红色27）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

毛毛虫游戏（18个粉红色）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿活动方案（二）

活动名称：春天的音乐

活动前言：春天就像是一幅优美的画卷，也像是一首悠扬的曲子，那么我们应该用什么方式来表现春季呢？以下就让我们一起来看看有关春季幼儿园的活动教案吧，看看小朋友们都能够从中学到什么吧！

活动目标：

1．在对春的不断体验基础上，愿意在音乐声中尝试用不同方式来表现自己对春天的理解。

2．熟悉这首曲子的节奏，重点表现春天的万物生长的过程。

活动准备：FLASH配上音乐，录音

活动过程：

导入：又是一个春天的早晨，小鸟们，听着音乐一起来跳春天的哆、来、咪。

一．倾听音乐、激发兴趣

1、倾听第一遍音乐

老师：大自然的春天可真美，你有没有感觉到春天的美？真的么，让我们边听音乐边来感受吧！

提问：你们听到了么？你们看到了么？你们闻到了么？你们感觉到了么？请你来说说。（老师的这种提问，把孩子所有的体验进行了引导，便于孩子回答）

2、倾听第二遍音乐

老师：你听了之后，春天的哆、来、咪你还找到了哪些？（建议孩子可以用语言也可以用动作）

二．熟悉旋律，重点表现

1、引导孩子边听音乐边表现春的哆、来、咪

老师：这段音乐，我们可以做些什么样的春天动作呢？

请几个孩子上来做动作，大家一起猜一猜、学一学（鼓励孩子的生成，加强孩子之间的互动）

2、引导孩子尽可能把春天各种事物生长的过程用动作表现出来

老师：春天的小草是怎么长的？你们用动作做做看。（请个别幼儿演示，老

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 师用语言帮助孩子去理解孩子用动作所表现的小草的生长变化过程）

提问：春天还有哪些植物或动物也在发生着变化呢？（请孩子发散）

追问：你怎么用动作把它们的变化做出来呢？（请孩子尝试做）——放音乐片段，让孩子进行表现

这个过程老师如何把握是关键：

把握一：孩子如果表现的动作是单一的，老师要用语言进行激发。如：小草慢慢长高啦！左边长长，右边长长，越长越绿。

把握二：孩子如果如果不会表现，可以请其他的孩子一起帮忙。如：有谁愿意来做做

把握三：孩子表现的动作如果在空间上还不能充分的话，可以提示孩子，注意空间方位等的表现。

3、请孩子边听音乐边表现春天万物生长变化的过程

把握四：孩子在听音乐时，会产生各种问题，需要老师随机地进行引导。或在边表现，边倾听的时候进行语言暗示。如：这段乐句，你可以变动作啦。

4、请个别孩子上来表现（可以让孩子学一学），重点看他们的动作是否有节奏感。

5、老师让孩子完整欣赏一遍“春的哆、来、咪”舞蹈，感受舞蹈艺术的美。

6、请孩子一起跟着老师学学、跳跳，进一步加强关于音乐节奏的要求。

三、活动延伸

幼儿园活动方案：春季的大自然是一个变化的过程，通过这一活动可以让小孩子们从小就积累生活中的万物都是变化发展的，让孩子们以绘画或是音乐来表达自己对春天的认识还可以培养孩子的艺术细胞！春天真美妙，用自己优美的舞姿，把春天跳出来了，还可以用什么方法把春天表现出来呢？下次，我们自己动手画，自己动口编，把春天的哆、来、咪都表现出来。

幼儿活动方案（三）

一、活动主题——我的书包我做主

二、活动目的：本次活动由帅星儿童摄影出资，为本幼儿园的所有小朋友制作带自己照片的个性书包。本次活动是帅星儿童摄影赠予关系幼儿园的一份过年礼物，同时让孩子及家长感受到帅星儿童摄影的高品质服务及优秀的照片质量。

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

三、活动方式：所有目前在幼儿园学习的小朋友的家长均会收到幼儿园发予每位家长的“致家长的一封信”请每位家长阅读这封信，并认真填好“回执单”。于第二天交于本班老师。本次活动由XXXX儿童摄影负责幼儿园孩子拍摄，由家长带领孩子，按班级到亲亲宝贝儿童摄影拍摄，并由XXXX确定选片时间并开出选片单，由XXXX负责通知幼儿家长到XXXX选片。

四、合作方式：甲方：XX市XXX幼儿园

乙方：XX市XXXX儿童摄影

1、乙方XXXX儿童摄影免费为XXX幼儿园的所有小朋友免费拍摄、制作带个人照片的个性书包一个（同样品）。并且在书包照片显着位置印刷幼儿园标志。

2、为了让每小朋友及家长能更多的了解XXXX儿童摄影的优秀服务及高品质照片，特别赠送每位小朋友家长钱包照2张。

3、本次活动由甲方XXX幼儿园安排每班老师发放“致家长的一封信”，并在规定时间内将回执单交于园内负责人。

4、XXXX儿童摄影在收到园内“回执单”后按班级进行拍摄，由XXXX儿童摄影电话通知家长拍摄时间，并由家长带领幼儿到XXXX儿童摄影进行拍摄。

5、待拍摄结束后，由XXXX儿童摄影确定选片时间并开出选片单，通知幼儿家长选片。

6、待家长选片结束后由XXXX儿童摄影将制作好的个性书包及2张钱包照送到幼儿园，并由幼儿园作为“6、1”礼物发放到每位小朋友及家长手中。

7：本着合作互利的原则，XX幼儿园不再与其他摄影单位签订类似摄影协议。

五、互动形式

1、XXXX儿童摄影在每年“六·一”及园庆时，将为幼儿园提供免费的主持人、小演员的服装、化妆造型服务；一些小礼物的赠送。

2、幼儿园的大型活动XXXX儿童摄影将派专业摄影师进行现场拍摄。

六、拍摄地点：XXXX儿童摄影咨询电话：\*\*\*\*\*\*

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

**幼儿园大蒜种植工作计划2**

蒜李小学防溺水专题教育活动方案

一、指导思想

根据省市县、胡总中心学校有关文件、通知要求，坚持“以人文本，生命至上”的原则，针对我校的实际情况，通过重点开展“防溺水”专题安全教育活动，不断提高师生、家长的安全意识及学校安全教育的实效。努力实现“学校安全无事故，在校学生零伤亡”的终极目标。

二、组织领导 组长：黄斌 副组长：李少英

成员：郭良言

康金印

李怀全

三、活动主题及工作目标 （1），主题

珍爱生命，预防溺水（2），目标

以不发生造成人员伤亡和财产损失的溺水事故为目标，以学校周边水域为重点，全面清查、整改学校安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。通过开展安全教育月活动，进一步强化学校安全工作，帮助学生树立安全意识。掌握安全知识，、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序地开展。

四、安全教育活动重点 认真开展水域排查和警示教育，确保学生安全，学校安宁。组织力量对学校周边的河流、水塘等水域情况进行排查，安置警示牌，书写警示标语，积极预防溺水事故发生。同时要结合其他安全工作，开展一次全面安全大检查消除学校存在的各类安全隐患和不安全因素。

五、活动时间：20\_年4月

六、活动内容

1.制定珍爱生命，预防溺水的宣传教育方案计划，加强防溺水安全意识教育。

2.布置一组防溺水安全教育宣传窗口，进行一次防溺水主题教育。

3.举行一次国旗下讲话，集中主题教育。

4.开展一次安全排查隐患活动，在危险水域的醒目位置，设立一块永久性警示牌。 5.各班出一期防溺水黑板报。6.印发一份《致家长公开信》

7.举行一次安全为主题的少先队活动。 8.开展一次珍爱生命，预防溺水签名活动。9.签订防溺水教育活动目标责任书。

七、活动要求

1、安全工作是学校的头等大事，在夏季来临之际，全体教师要以对学生生命高度负责的态度，认真开展好珍爱生命，预防溺水教育活动。

2、在广泛宣传教育的基础上，要强力规范学生结伴上学和放学行为，避免学生上学、放学路上管理的空档。在暑假前夕，对学生进行安全教育时，必须再次进行防溺水教育。

3、通过教育使学生自觉远离危险水域，同时，也是学生了解并掌握水中遇险时的自救互救常识，从而有效防止学生溺水死亡事件的发生。

蒜李小学防溺水专题教育活动方案

蒜李小学

防溺水工作组织领导

组长：黄斌 副组长：李少英

成员：郭良言

康金印

李怀全

蒜李小学

**幼儿园大蒜种植工作计划3**

小蒜中心校关于开展

创建“健康校园”活动实施方案

一、指导思想

以《石楼县关于开展中小学校卫生专项整治创建“健康校园” 活动实施方案》的通知精神为我校创建健康校园活动的指导思想，结合我校实际情况，制订本实施方案。

二、活动目的通过本方案的实施，提高我校师生的健康生活意识，树立“健康第一”的指导思想；掌握一定健康生活的知识和技巧；养成健康生活的方式和行为，从而提高健康水平和生活质量，建设和谐、文明的健康校园。

三、活动主题

健康校园 幸福成长

四、活动内容

六大纲领：

1.订立健康学校政策2.设立健康学校环境

3.发展个人健康技巧4.改善个人卫生习惯

5.推展健康校园环境6.学校的参与和行动

八大题目：

1.健康校园政策及指标2.无烟校园

3.饮食与营养4.运动知识5.环境卫生

6.压力与健康7.生活技能教育8.生命教育

五、活动时间

20\_年6月至11月

六、活动对象

全校师生

七、领导小组

组长：周俊元

副组长：曹维诚王兵连

成员：周照兴白虎龙薛文郭彦飞及各班班主任

八、具体活动及时间安排

活动分为宣传动员、具体实施、总结评比三个阶段，从20\_年6月中旬开始，至20\_年11月底结束。

第一阶段：宣传动员阶段

根据教育局健康校园实施方案要求，我校成立相应的领导小组，并制定健康校园实施方案，召开会议进行动员和安排。

第二阶段：具体实施阶段

（一）、结合实际，进行健康知识宣传教育：

1、各班出一期健康知识黑板报；

2、邀请专业人员召开健康知识讲座；

3、举办一次健康校园征文比赛；

4、班主任培训本班学生；

5、发一份关于“我爱卫生、我健康”的健康倡议书；

6、各班开一节关于“健康校园 幸福成长”的主题班会。

（二）、结合班风评比对学生进行内务卫生、仪表检查与监督：

1、对学生的穿着、打扮、头发、指甲进行检查；

2、对宿舍内务进行检查评比；

3、对学生的饮食习惯、保洁意识进行督促检查；

4、对课室、包干区、宿舍进行检查监督。

（三）、组织参加“健康校园”系列比赛。

（四）、组织校外实践活动：

调查市民日常生活中的不良卫生习惯及对健康的影响。

（五）、组织多种形式的教育活动：如健康知识竞赛、演讲比赛、征文比赛等学生喜闻乐见的活动，提高师生的认知水平和参与意识，引导学生主动参与健康教育的全过程。

第三阶段：总结评比阶段

迎接县卫生局、教育局检查组的检查。做好创建健康校园的总结工作，总结成绩，分享经验，评选创建健康校园先进班级、健康小使者，对有关评比、比赛进行表彰，展示健康活动成果。

九、活动要求

各部门、各班级要高度重视创建健康校园活动，充分认识开展健康教育活动的重要意义，认真贯彻执行学校制定的实施方案，积极配合，落实各项工作部署，充分发挥典型示范作用，营造良好的宣传舆论氛围，力求通过扎实有效的活动，使全校学生养成健康的习惯和行为，提高健康教育的实效，把我校建设成为和谐、文明的健康校园。

小蒜中心校

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！