# 中班班务学年工作计划(推荐46篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-07

*中班班务学年工作计划1一、情况分析本学期幼儿40名，其中男孩25名，女孩15名，在经过在小班的磨练，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。班上的幼儿较活泼、好动，还是需要班级老师的耐心教导。本学期在班务工作...*

**中班班务学年工作计划1**

一、情况分析

本学期幼儿40名，其中男孩25名，女孩15名，在经过在小班的磨练，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。班上的幼儿较活泼、好动，还是需要班级老师的耐心教导。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿保育工作和安全工作。

二、教育教学工作

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中。班级教师认真做好自己的岗位工作，共同创建班级环境。

三、保育工作

切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，做好消毒工作，在户外活动时及时给幼儿换衣服、擦汗，以及每个幼儿的安全。

四、家园工育

及时和家长沟通，认真填写好家园联系手册，班级老师共同努力把班级带的更好!

**中班班务学年工作计划2**

>一、班级情况分析

本班共有幼儿52名，其中男幼儿25名，女幼儿27名。这学期我与熊剑霞、高云香老师合作带中班。从上一周观察，我觉得这班的孩子调皮的比较多，常规方面不够理想，尤其是课堂纪律方面，老师在讲课，认真听讲的孩子还不到半数，有的在讲话，有的在相互打闹，甚至有很多幼儿三番五次的往卫生间里跑，我认为这是本学期需要整顿的方面。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

>一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学，必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感，使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

>二、班级日常管理

配合班主任做好日常班级管理，培养良好的生活卫生习惯，整顿课堂纪律，在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

>三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

>四、家长工作

利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，配合班主任认真填写每月的《幼儿家园联系册》，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的学习，以良好心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

**中班班务学年工作计划3**

>一、生来如宾至，喜迎银杏苑

开学伊始，学生的接待、报名、食宿安顿是头等大事。学生刚来学校报到，一般是全家总动员，带的衣服生活用品都很多。为了不出乱子，要尽快给学生报好名，指引学生到指定地点缴费，最后要求学生到寝室找工作人员安排自己的住宿。

>二、安营扎寨，厉兵秣马，行前寄语

>三、分封建制，组建班级^v^

一个完整的班集体要有一个完善坚强有力的班委班子，初步建立班集体可以采用自荐和民主推举的办法，为以后正式组建班委打好基础。等以后同学之间了解了，师生熟悉了，再解散临时班委，重新选举。在此期间，要教会班委和同学们独立处理班级和学校事务的能力，因为很多事情不能由班主任一个去做，班主任和各科老师要把最宝贵的时间用在备课上课和辅导上。另外学生自己处理事情，也可以培养学生独立自主做事的能力。

>四、循循善诱，潜移默化，养成习惯

新学期要注重搞好学生的养成教育，包括学习习惯、生活卫生习惯，纪律养成习惯等等。正确科学又适合个体学生的学生习惯是提高学生学习效率和成绩的便捷通道；良好的生活卫生习惯可以为学生学习提供舒适轻松的心态和富余的时间；严明的纪律观念，可以使学生学习免受一些不必要的干扰，从而提高学习效率，也是他们步入社会体验人生战场的必要试金石。

>五、交流经验，知己知彼；了解学生，对症下药

班主任工作是门艺术，每个班主任老师都有自己独特和行之有效的工作办法。吸收他人好的经验，改善自己的班级管理，可以使班级迅速适应环境取得意想不到的成绩。和别的班主任交流也映照自己工作的不足，以便及时改进，提高效率。每个学生都有一个很深的心灵世界，班主任要经常和学生沟通，知道他们想什么需要什么，遇到问题方可补救。同时也要和学生家长保持通畅经常的联系，共同把孩子管理好。

>六、监督学生，反省自己，追求卓越，共同进步

高一的学生年龄很小，自制力很差，对学生的作业和资料的完成情况，以及听课晚自习情况，班主任都要多花时间，多留心观察，做到主要心中有数，不留空白。遇到不好的苗头要及时给予警示或批评，防范于未然。作为班主任除了要尽心尽力地完成年级和学校交给的任务以外，也要经常反思自己的工作成效，做到谦虚警慎，有则改之，无则加勉。

总之，一个班主任要至少扮演好如下几个角色：做好监管的角色，就是要班主任做好学生学习生活的守夜人；做好服务的角色，学生的困难和困惑班主任老师要首先给予帮助和解除；做好倾听的角色，对学生的倾述班主任要注意聆听和理解，遇到解不开的思想疙瘩，班主任要帮助解答。做好体察的角色，就是要班主任主动观察学生，不能只坐在办公室里等学生来求助于你。

**中班班务学年工作计划4**

>一、班况分析：

我们中二班现有幼儿25名，其中男生13名，女生12名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

>二、具体工作的目标和要求：

1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

>三、具体内容与措施：

（一）、教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好习惯。

（1）坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

（2）培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

（3）幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

（二）、采用不同方式，加强家长工作的力度：

（1）利用来园、离园时间与家长进行交流。

（2）定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

（3）充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

（4）针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

（三）、卫生保健方面：

1、认真做好晨检工作：做到一摸、二看、三问、四查，认真详实记录晨检及家长联系薄，严格执行接送卡制度

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于末然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

6、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

**中班班务学年工作计划5**

这学期我担任七年级班主任。我个人的成长经历让我深刻理解，中学是人成长的初级阶段，是人的基本素质构成的初级阶段。教育家叶圣陶老师说：“什么是教育？简单来说，就是养成好习惯。”良好的班风和外貌是学生良好习惯的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是一个关键时期。如何促进良好的班级学风建设，发展学生个性，培养学生各方面的综合素质，是为“高楼平地起”铺平道路的重大责任。因此，根据班级的具体情况，制定如下计划：

>一，学生的基本情况

我班上有学生，包括男生和女生。总的来说，我们班男生和女生的数量差别不大，但是有些男生学习很累，学习目的不明确，自我意识差，课堂纪律不严。整个班级的个人方面，比如团结互助，表现出自我的勇气和敢于创新，还是需要锻炼和培养的。

>二、工作目标

我们班群众建设的主题是：“优秀是习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有些人养成好习惯，有些人养成坏习惯。所以，从现在开始，要把优秀变成一种习惯，让我们优秀的行为习惯了，成为我们的第二天性。

我们班的班级群众建设目标是：好好学习，有上进心言行举止都是礼貌和感恩的勤奋和负责任地工作踏实自信。

据此，所有学生都可以设定明确的学习目标，形成良好的学习氛围；建立一支具有进取精神和强大潜力的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬健康风尚，逐步形成遵纪守法、进取勤奋的班风，打造团结向上、文明礼貌的群众。

>三、具体措施

贯彻“德育为先、以人为本”的方针，坚持德育为先，切实做好学生思想道德工作。

1、抓好班级日常管理，实施养成教育，培养学生良好习惯，制定“班级量化管理”的考核细则。

2、提高公告牌和墙报质量，营造良好的班级氛围，营造良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习中学生的日常行为规范和规则，促进良好班风和学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生的自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生良好的学习习惯，成立学习小组，开展竞赛活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文化体育活动，促进学生身心健康全面发展。

7、以每个假期为契机，开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教、讲礼貌活动；结合中秋节，开展民族传统教育；结合国庆开展爱国主义教育；结合元旦，开展传统文化教育。

8、课后与学生交谈交流，周笔记等。了解学生的思想动态，及时引导和解决学生的问题。

9、认真抓好班级卫生保洁工作和包干区的保洁工作。注重学校清洁和每周工作，营造干净舒适的学习环境。

10、做好学生心理咨询，做好身心健康教育和宣传。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力大、责任心强、起领导作用的学生担任班干部。充分发挥班干部和艰苦奋斗分子的模范带头作用，把他们作为班级的核心力量，促进全班形成良好的班风学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“天桥笔记活动表”，通过电话、家访等方式加强与家长的联系和沟通，让家长了解孩子在学校的表现，请家长帮助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作。同时，向家长了解学生在家的表现，及时发现问题，对症下药。根据班级现状，召开好家长会，与家长探讨解决问题的方法，并对下一步做好安排，尽快形成家长、老师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与老师的联系和沟通，及时发现和解决问题，共同教育学生。

15、多查房，查午休，盯紧学生。

**中班班务学年工作计划6**

>一、 指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及中班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

>二、主要工作与措施

1、按照幼儿园各项工作的要求，建立良好的师德师风，树立教师良好形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助、真诚合作、友爱相处的集体。

2、从实际工作出发，学习领会《纲要》精神，提高整体教育教学水平。

3、要求各班教师齐心协力、协调一致的做好轮岗工作，促使班级保教工作顺利、有效开展。

>三、具体工作：

九月份

1、做好开学前准备工作，稳定幼儿情绪。

2、开展“教师爱我我爱她”主题教育活动。

3、讨论、熟悉教材，视唱音乐教材中的乐曲，制定教学计划。

4、各班结合班级情况召开家长会。

5、组织教师学习《幼儿园指导纲要》。

6、新教师汇报课，了解新教师课堂组织情况，积极反馈信息，并提出改进意见。

7、思考课题研究，确定课题研究方式、制定计划。

8、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

十月份 ：

1、“我们爱祖国”诗歌朗诵等师幼联谊主题活动。

2、各班开展“尊老敬老爱老”主题教育活动。

3、教师秋游活动，亲子自行秋游。

4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

十一月份：

1、家长学校授课活动。

2、幼儿体育比赛活动。

3、家园联谊，冬季运动会。

4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

十二月份：

1、课题研究汇总。

2、安全疏散撤离演练。

3、书写各项总结，填写幼儿发展评价。

4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

元月份：

1、各班举行庆元旦活动。

2、学期末家长会。

**中班班务学年工作计划7**

>一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

>二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

>三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

>四、具体措施：

(一)自身成长方面

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二)常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等;遇到客人会主动打招呼;与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等;在老师提醒下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三)教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、 重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的`机会。

6、 开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、 对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四)安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五)家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

**中班班务学年工作计划8**

>一、班况分析

我班现有34位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在团体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。明白一些简单的安全知识、明白不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手本事较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改善。

>二、工作目标及具体措施

>班级管理

1、树立^v^安全第一^v^思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全职责事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，教师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和教师物归原处的好习惯；爱护公物；节俭用水、用电、用纸等。

4、三位教师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

>教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、团体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达本事，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中经过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控本事。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往本事。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理本事的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

>保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱本事，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

>家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的进取性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和提议，进取为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮忙。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把教师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情景在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情景和教师明白幼儿在家的表现。

4、经过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情景，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

**中班班务学年工作计划9**

炎炎夏日即将过去，凉爽的秋天已步步逼近，这也意味着新学期即将到来，我们紧张而又繁琐的教学工作也要准备就绪，迫不及待地想看看那些长高了、懂事了的孩子们。在新学期即将到来之际，我认真总结了小班整个学年的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《纲要》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

>一、班况分析

经过小班一年的学习，班里的每一位孩子已在原有的基础上有了较大的提高，不管是在学习方面还是在生活自理方面，都取得了较大的进步，这让我们感到十分的欣慰。在学习方面，大部分幼儿对图形的认识有了进一步的提高，能根据图形的特征进行分类，对数字的认识有了一定的兴趣，另外，在绘画，唱歌，手工，讲故事等方面进步也很大。在生活常规方面，幼儿能自觉地排队喝水、上厕所，乐意与其他小朋友分享玩具，用餐前，各个小组的小组长能井然有序的分发餐具等。当然，也存在着不足之处，比如：在上课时，一部分幼儿喜欢插话，注意力不集中，经常离开自己的小椅子，有几个幼儿还有挑食的坏习惯，小部分幼儿还不能自觉地进行午睡等。本学期，我们班又将增加了6位新的小朋友，我们将跟他们一起共同努力，共同进步。

>二、班务工作重点

1、教育教学方面

（1）本学期，我们将认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，努力提高教师的自身素质。细心观察每一位幼儿，了解每位幼儿的兴趣、需求，并做好观察记录。多和有经验的教师交流，认真倾听她们的教育理念，并及时记录下来，认真的去揣摩，研究和思考，更好的贯穿于教学实践中。

（2）根据幼儿的年龄特点，进行因人施教。从幼儿的兴趣、需要、习惯等方面

出发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，提供充足的操作材料，积极的展开教育教学活动，这样有利于创设良好的课堂气氛，充分达到教育的目的。

（3）在一日活动中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法去引导他们有

兴趣地参与到活动中去，并积极主动地去学习。在遇到困难的时候，培养他们独立解决问题的能力，传授于他们简单的生活经验，针对不同的问题，采取相应的措施。

2、常规方面

（1）在日常生活中，处处要对幼儿进行思想品德方面的教育，要了解自己学习生活在一个大家庭中，我们是一个集体，自己是中二班中的一员，时时刻刻要关心集体，爱护同伴，努力做一个有道德有礼貌的好孩子。

（2）

在一日活动中，加强幼儿各种行为习惯的培养。见到老师、家长要面带微笑主动问好，并时时刻刻严格要求自己的言行举止，从我做起，从小事做起。在课堂上，要严格遵守课堂纪律，不能再像以前一样自由散漫，如：回答问题要举手，安静的倾听他人的发言，大小便要报告老师，小屁股不能离开自己的小椅子等。让幼儿在生活习惯和学习习惯在上学期得基础上有一定的发展。

3、保育方面

（1）每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等。在用餐期间，培养幼儿饭前洗手，饭后洗手、擦嘴，有条理地放置自己的餐具的好习惯，不可以挑食，保持桌面和地上干净。在午睡期间，不定时的帮幼儿盖好被子，检查睡眠质量。起床后，督促幼儿整理好自己的被褥

（2）每天如实的记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生，坚持用紫外线消毒。对于传染病，要做到早预防，早发现，早报告，早消毒。

（3）坚持每天带幼儿到户外进行两小时的活动，并根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，对于生病的幼儿要加倍的关心和爱护，按时给孩子喂药。

>三、家长工作

（1）加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

（2）及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

（3）在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

（4）邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

我相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们中二班将会越来越好。

**中班班务学年工作计划10**

伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。这学期我们将要更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，反省不足之处，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

>一、 班级情况分析

本学期我班男孩20名，女孩21名。大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过上一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。现根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

>二、 工作重点与任务

1、创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

2、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力

3、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

>三、学期目标

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、本学期幼儿将使用筷子进餐时将保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理自己使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、故事表演方面：加强幼儿在表演中运用所学词汇及文学语言，进行创作性表演；能对自己及其他小朋友的表演行为作出评价；能在角色分配中，主动争取自己想扮演的角色，能合作表演故事

科学方面目标：

1、这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并与能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

社会方面目标：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

艺术方面目标：

1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

>四、安全卫生工作

知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法。能识别常见的防毒、防交通事故等安全标志加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服。

>五、家长工作

**中班班务学年工作计划11**

>一、体能总目标：

1、以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，深入开展阳光体育活动，强化各班体育活动领域和管理。组织全年级幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。

2、培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间和户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

>二、教育目标：

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

>三。活动准备：

进场音乐 律动音乐 变化队形音乐 体育游戏音乐 四、具体内容：

1、 随音乐进场（四个班级幼儿精神饱满依次、有序地进场。）

2、 活动前热身（随音乐做律动，从头到脚有序进行活动）

3、 随音乐进行集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑部走，左（右）转弯走。

4、 各班级以一物多玩的形式展开体育游戏活动：

大一班：《踩高跷》

大二班：《呼啦圈》

大三班：《袋鼠跳》

大四班：《玩球》

5、 随音乐整队

6、 放松运动

7、 活动结束

注：四种体育游戏可交换进行活动。

**中班班务学年工作计划12**

做为一名幼儿园教师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园教师的尺度来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多完美的童年记忆！在20xx年的新学期中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

>一、教育教学工作

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。

2、每周按时完成教学资料，激发幼儿乐趣，使幼儿进取地介入，从学习中体会欢乐。

3、开展趣味的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自我的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的进取性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自我收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

>二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到^v^不时通风，日日消毒^v^，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿、脱衣服午睡时，能自我的工作自我做，提高自理本事；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

>三、进取和家长沟通因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长

所以家长工作由为重要，仅有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会进取和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和提议，满足家长的合理要求，缩短家长和教师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的提高！也期望各位同事及领导加以督导和指正。多谢！

**中班班务学年工作计划13**

一、情况分析：

幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

二、班级经营目标：

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育锲机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

三、主要工作任务：

1、能够安静进餐，做到不挑食、不偏食。做到四干净

2、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食品。

3、学习正确穿衣方法，根据冷热脱减衣服，并放入固定位置。

4、愿意吃粗粮，了解吃粗粮有益于身体健康。

6、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

7、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。

8、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。

9、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

10、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

四、具体工作安排：

(一)做好日常保健工作。

认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按要求执行。

(二)不浪费每个教育楔机。

1、培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。

2、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育锲机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

3、保育工作中，通过以点带面的形式让孩子中无压力状态下提高自己的能力。

4、让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5、培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

**中班班务学年工作计划14**

>一、班况分析

通过小班一年的学习，小朋友在学习和生活上都有一定的进步。大部分小朋友已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但幼儿园也看到存在的一些问题，小朋友对数学的感受力较弱、小朋友的行为常规还需加强。本学期幼儿园将在培养小朋友喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范小朋友的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养小朋友的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

>二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范小朋友的一日活动常规，增强小朋友体质，做好品德教育工作，发展小朋友智力，培养正确的美感。促进小朋友身心健康发展。

保育工作

1、尊重、关爱每个小朋友，了解每个小朋友的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助小朋友。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养小朋友良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注小朋友的饮食和生活卫生，培养小朋友良好的生活卫生习惯，保证小朋友的身心健康发展。

>教育教学工作

1、本学期继续加强小朋友日常行为规范的训练，培养小朋友良好的行为习惯。

2、幼儿园根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班小朋友实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解小朋友的发展状况，利用最切合小朋友发展的手段来影响小朋友，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导幼儿园的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解幼儿园的教育方式，理解幼儿园的教育观念，使家长更加主动、积极地配合幼儿园的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到幼儿园的教育教学中，并将幼儿园的教育资源向社会拓展、向社会开放。

>三、安全工作

幼儿园始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视小朋友一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证小朋友一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强小朋友的安全意识、帮助小朋友掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺小朋友要加强管理，扶上扶下。幼儿园要让小朋友在安全的环境下健康成长。

>四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。小朋友一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写小朋友请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

>五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解小朋友在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送小朋友的环节，及时与家长沟通。

**中班班务学年工作计划15**

今年是汉南区教育系统精细化管理落实年，教育发展落实年，学前教育也迎来了前所未有的发展机遇。加强队伍建设，优化一日活动，保教并重，为幼儿的终身发展奠定基础。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

>一、情况分析

1、班上有幼儿36名，女生17名，男生19名，比较协调。班内整体身体素质情况不错，喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因，身体不是很好，出勤率不是很高。

心理素质好，竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力强。

2、好奇心强、精力旺盛、有强烈的自主管理愿望。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶，在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动，能积极主动的参与，敢于大胆的发音，发音正确率较高，但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差，所以发音不够准确。能使用简单的英语对话，并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、音乐方面发展的较好，除个别孩子外能够很好的掌握2/4拍的节奏，能富有感情的演唱歌曲，，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前进行表演，基本能掌握小班的几种舞步，能掌握简单的音乐游戏进行的方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满。能很好的使用剪刀和基本的团、捏等泥工技能。

>二、工作计划

针对我们中三班的情况分析和我们本学期的目标，我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

（1）养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

（2）培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率，喜欢吃青菜和水果。

（3）加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、钻、爬、滚、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

（1）喜欢观察、促进孩子通过自发的仔细的观察去了解更多的知识，鼓励孩子从中提出发现和问题，能通过比较发现两种不同物体的不同

（2）能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

（3）认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

（4）培养孩子的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

（5）能运用各种材料，动手动脑，进行简单的科学小实验。

3、语言教育领域：

（1）培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

（2）积极说普通话，独立的复述简单的故事，朗诵儿歌，仿编儿歌。

（3）喜欢看图书，爱护图书，知道封面和书名，会有顺序的翻看，保持正确的阅读姿势。

4、艺术教育领域：

（1）音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱和五音内的五线谱，听音、辩音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

（2）美术活动充分发挥孩子对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。

（3）能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5、社会性教育领域：

（1）充分发挥孩子竞争意识强的特点，帮助孩子养成良好的常规和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

（2）培养孩子的规则意识，能专著的参加集体活动。

（3）养成使用礼貌用语的习惯。

（4）进行爱祖国教育。

（5）学会分享。

>三、班内主题活动

今年针对本班家长的需求和孩子的情况我们开展了几项活动，旨在促进孩子的发展，为家长在家庭中的教育活动提供有针对性的指导。

1、专拦“生日快乐”

针对本班孩子喜欢和孩子们一起过生日，我长大了，我们开设了这个小专栏，将班内的所有孩子按月份以不同的图形贴出来，一看就知道这个月有几个小朋友过生日。

2、“主题墙”

这个专的目的是让家长知道幼儿在园学习的几个主题，更换不同的主题并附上主题活动的反思与评价，为家长的一些教育困惑提供一个交流和解答的地方。

（1）针对家长教子心切的心理，为家长提供在家中教孩子学习的方法，怎样作为对幼儿园教育的补充来教孩子，究竟是教方法好还是教知识好，培养兴趣好还是压成小博士好。提供在家中学的方法和内容。

（2）配合本班的科学活动，为家长提供教孩子解决怎样找出问题答案的方法。

3、开展“环保小卫士”的活动，介绍各种环保小知识，请孩子找出环保的好方法，并开展从我做起的活动。

>四、家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地和小专栏对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们准备开展更有针对性的家长工作，如：采访比较内向，动作慢，除了在幼儿园老师有针对性的请她做一些工

作多为她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

>五、园内活动

九月份：家长学校推普周的活动

下旬：区域的设置评比

十月份：

上旬：庆国庆环境更替

中旬：队列演习

下旬：公开课

十一月份：

学科带头人、优秀青年教师评比

准备韵律操比赛

十二月份：

韵律操比赛

元旦：

**中班班务学年工作计划16**

>一、指导思想

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

>二、基本情况

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。

认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

>三、班务工作目标

班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

>四、具体措施

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟近，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作：

（1）有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

（2）对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

（3）运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

（4）针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

（5）请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

**中班班务学年工作计划17**

随着炎热夏天淅淅淡去，新的一学期又将开始了，大家都各就各位回到自己的岗位上，迎接新学期的工作，作该做的新计划，我希望我们班的孩子能遇到我们这些良师，为他们智慧一生尊定一生，受益终生，有了这个目标我们班有了自己要走的脚印。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

>一、班况分析

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

>二、具体工作措施

1、安全方面

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面

A、教室卫生

a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b、每天用消毒灯对班级进行消毒

c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d、要保持厕所干净、通风、无异味

e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

B、幼儿个人卫生

a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e、教小朋友每星期剪指甲一次。

f、教小朋友勤洗澡，洗头。

g、教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

C、幼儿日常护理

a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c、每天给幼儿饮3—5次水。

d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

>三、教学工作领域目标

a、健康方面

教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b、语言方面

引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c、社会方面

引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d、科学方面

引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e、艺术方面

能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f、识读方面

学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g、数学方面

（a）、学会1———20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

（b）、认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

（c）、通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

（d）、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

>四、环境方面

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

>五、班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

>六、家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长交流沟通，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

七、月工作安排

九月份工作安排：

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练

2、制订好新学期工作计划，编排新操

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额

4、家访，开家长会，选定家委会代表

5、庆祝教师节主题教学

6、期初幼儿身高，体重测量评价

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游

2、举行家长开放日教学观摩活动

3、幼儿喂服驱虫药

4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排：

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

**中班班务学年工作计划18**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

>一、班级情况分析：

1、幼儿情况：学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：身体发展方面：自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。认知发展：智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

>二、总目标本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。

在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

>三、班级经营与自身建设方面加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

>四、幼儿能力培养的重点和措施一注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话。

善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！