# 关于毕业生就业工作计划(实用22篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-07

*关于毕业生就业工作计划1一、教学对象本学期技能班二年级德育课教学《就业指导与创业教育》，具体班级为319班、320班、321班、323班、324班、325班、326班、329班、330班、331班等共十个班，分为十个专业，唐联杰教319班、...*

**关于毕业生就业工作计划1**

一、教学对象

本学期技能班二年级德育课教学《就业指导与创业教育》，具体班级为319班、320班、321班、323班、324班、325班、326班、329班、330班、331班等共十个班，分为十个专业，唐联杰教319班、320班、321班、323班四个班，唐勇教育325班、326班、329班三个班，卢齐威教324班330班、331班三个班。因这十个班本学期半期以后陆续要顶岗实习，为适他们走向社会的需要而开设这门课程。目的是使学生掌握一定的就业与创业基本常识，养成符合职业需要的职业本质，树立正确而务实的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和小我私人特点进行职业生涯规划，加强提高自身全面本质、自主择业、立志创业的自觉性和主动性，为即将走向社会做好就业做好准备。

二、具体的教学任务和目的

《就业指导与创业教育》以“引导中职生追求和创造幸福”为目标思路，而不仅仅是提高就业率。课程目标是：造就学生职业生涯规划及实在施能力，增进学生成人、成才、成功。

1、引导学生以社会发展的最新高度来认识职业，认识人的职业选择与人的生活发展之间的内在联系，并在此前提下对于自身所拥有的各种发展资源进行评估。

二、指导学生理清自己的职业生涯期待，能确定适合于自己心理特点和能力范围的职业范畴，合理地设计职业目标、职业选择，采取一系列具有较强实际性和操作性的行动计划。

3、在明确理想与目标的前提下，不断加强科学文化本质和思想道德本质，逐步掌握科学的思维方法，具有法治观念、养成依法办事的举动习气，身体和精神健康，具有一定的审美意识、审美能力，不断提高艺术修养，增进人格发展。

4、知道职业信息的收集途径，学会编制求职自荐材料；掌握面试的技法，懂得签订就业协议、劳动合同，充分理解职场的基本法则，能够尽量加快从学生角色转换为职业角色。

5、充分理解创业是一种创造财富的活动，更是一种人的生活的观念，还是一种生命挑战。树立创业意识、掌握创业常识、造就创业能力、提高创业本质，了解创业历程的方法与步骤，掌握创业查询拜访、创业计划编制的方法，懂得创业实施与管理的基本理论和实务。

《就业指导与创业教育》这门学科的目的就是引导学生从职业的角度了解社会，了解自己，进行职业道德、职业理想和创业精神教育，帮助学生树立正确的择业观、创业观，造就良好的职业道德素养，形成提高适应社会和职业需要的全面本质和综合职业能力的自觉性。

三、教学要求

1、以马思主义为指导，紧密联系我国改革开放和社会主义现代化建的实际，适应社会主义市场经济对于人才本质的要求，结合各行业职业特点和职业学校的造就目标，对于学生进行敬业意识、服务意识、和法纪观念等教育，使职业技术教育造就的人才能更好地适应社会主义建设的需要。

二、以职业道德规范教育为中间，使学生了解社会主义职业道德的基本规范和将来所从事职业的具体规范。在注意运用本行业先进人物的较重要的事教育学生，使学生学有榜样。

3、坚持理论教育与职业举动习气的养成训练相结合。使学生不仅掌握职业道德理论常识，更要养成良好的职业举动习气。

4、利用现代化的教学手段，选择最为优秀的职业道德的节目结合教学内容。让学生感受现代化教学的魅力。

四、课程定位

1、通过职业生涯规划，帮助学生认识自我，认识专业人才造就目标，了解与所学专业相应的职业在社会发展中的地位、作用、发展状态及其对于从业者本质的要求，造就学生根据社会经济发展需求和自身特点进行职业生涯设计的能力，明确自己的职业目标并自觉进行专业学习。

二、通过人的生活成功本质的造就，使学生具备实现职业目标应有的基本本质。包括人的生活信念、职业道德、法律本质、身体和精神健康、艺术本质等。使专业人才造就目标中的本质方面具体落实到学生的自身职业目标。

3、通过求职就业策略的指导和创业实务的训练，使学生学习掌握一定的求职就业、开拓创业的常识、技能和方法，在思想上做好自主谋业、自主创业的精神筹办，使专业人才造就目标的实现落实到学生走上职业岗位上。

五、教学学时的安排

《就业指导与创业教育》为学期课程，总学时为33学时，每周为2学时，包括考试共18周完成。

《就业指导与创业教育》学时分布如下：

第一单元：就业形势与政策法规8课时

第二单元：就业定位与途径3课时

第三单元：就业准备与方法4课时

第四单元：创新与创业4课时

第五单元：创业准备4课时

第六单元：小企业的创办3课时

第七单元：小企业的经营管理3课时

第八单元：就业与创业实例3课时

**关于毕业生就业工作计划2**

大学生就业指导与服务工作是高校教育教学的重要组成部分，关系到学校的办学质量和社会声誉，是学校核心竞争力的体现。作为一名负责就业工作的辅导员，我深深知道，就业工作对于学生是非常重要的。在学院的正确领导下，与学院辅导员、专业课教师齐心协力，克服重重困难，圆满完成了各项目标任务。

>一、明确工作职责，做好就业工作

在大学生就业工作中，需要宣传国家、社会、学校的就业政策、就业信息、就业程序等；

要启发大学生的职业梦想，指导他们制定科学的职业生涯规划，培养他们的求职能力，推荐他们走入社会；

同时要能够疏导大学生求职过程中的心理压力和困惑，帮助他们解决求职过程中的具体困难，并及时调查大学生就业后发展情况。明确工作的职责，系统规范、扎实有效地指导学生就业。

>二、深入了解，全方位对学生负责

每月一次求职意向排摸，全面了解学生动向。通过与学生本人聊、与学生家长聊，了解学生与家长的就业心态和就业需求。同时传达政府的各项优惠政策以及高校提供的各种招聘机会，充分利用好，争取实现顺利就业。

深入了解财务管理专业的学科特点，并与已经就业的学生保持沟通，了解企业的发展状况，利用一切可以利用的机会进行调研，了解全国行业发展趋势，做好学生就业的咨询工作。

向用人单位推荐毕业生，始终坚持的理念是“决不仅仅为了学生签约”。学生顺利就业固然重要，但还考虑学生和用人单位相互适合的程度，既对学生个人成长负责，也对用人单位负责，保障就业基地的稳固和学生就业的安定。与用人单位和毕业生保持联系，继续关注毕业生的发展，做到全过程就业服务。

>三、坚定信念、顺势而为、攻坚克难，完成工作目标

我坚定工作信心，坚决贯彻执行好\_、学校的就业工作方针和要求，坚定信心、在学校、学院领导的指导，全体师生的协同努力下，精准施策、攻克难关，取得丰硕成果。

**关于毕业生就业工作计划3**

一、导言

现在社会是一个经济迅速发展的社会，也是一个充满竞争的社会，提前做好自己的规划对我们更好的适应社会打下基础，作为新时代的大专生，就应该对社会有一个清醒的认识，对现在的就业形式，社会的的政治环境、经济环境、文化环境等等，对自己的性格能力都应有清醒的认识，只有这样我们才能更好适应社会，为社会做出更大的贡献，更好的实现自己的人生价值。

二、自我分析

1、职业兴趣：我适合在人际友好、环境轻松的氛围中与各式各样的人一起工作，对要求工作环境与我最看重的价值观保持一致。喜欢能充分发挥新颖独特的想法的工作，需要自由的环境和别人的支持。

2、职业能力：我本人对逻辑推理的能力相对比较强，具有独到的远见，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，工作认真、负责。但是，偶尔有时固执己见，以至于较难与别人达成共识。比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。

3、个人特质：喜欢追求各种不明确的目标;观察力强，工作自觉、热情，能够吃苦耐劳;主张少说多做;爱学习;喜欢独立工作。

4、职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会;当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想;最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

5、胜任能力：

1)能力优势：头脑灵活，有较强的发展、提升意识，逻辑推理能力比较强，有注重团体精神。创造性地解决问题的技能，具有探险精神、创造意识以及克服困难的勇气，独立自主，能以个人工作，并且全神贯注，能够客观地分析和处理问题。而不是感情用事。交际能力较强。对自己要求严格。有强烈的上进心。

2)能力劣势：做事过于依赖直觉，不喜欢按传统的、公式化的方式来办事。一旦有自己的主张就会贯彻到底，会不听别人的意见。自己性格偏内向，交际能力较差，又过于执着固执，积极主动性不够。

自我分析小结：我认为自己明确职业兴趣，有一定的能力优势，但是也有一定的不足，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练。譬如，多看一些课外书，多与上级交流经验，多读书，拓宽自己的视野，等等。

三、职业分析

1、家庭环境分析：

家庭经济状况一般，家庭背景也没有特别突出，但家里面是有很有长远眼光的家长，相信多听取他们的建议一定对未来有很好的指导;亲戚朋友众多，是很好的人力资源。

2、学校环境分析：

我就读于包头师范学院，生活环境好，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较好，师资力量一般，总的来说，整体教学还是在不错的。人力资源管理专业的就业前景不错，就业率比较高。

3、社会环境分析：

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在毕业大学生渐渐增多，而且需求量渐饱和。不过，政府愈来愈重视学生就业，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

四、职业定位

综合前面的自我认知和职业认知这两部分的内容，我得出本人的职业定位的SWOT分析如下：

内部因素：优势因素(S)弱势因素(W)

头脑灵活，逻辑推理能力较强有时过于理性，会忽略别人的感受

工作有毅力，认真，负责不喜欢模式化工作，偶尔会有倦具有创造力，领导能力不错理

人际关系处理得当

威胁因素(T)

社会环境不断变化

竞争激烈，就业形势日益严峻

五、计划实施方案：

1、大学期间：20\_\_年～20\_\_年

1)学好本专业的专业知识，掌握人力资源管理的基本知识。

2)英语考级积极复习，强化英语，至少过4级。

3)从大二开始，积极准备考多种有关的证书。

4)从现在起，关注各种信息，研习关于人力资源与行政管理方面的书籍。

5)假期打工(和本人专业相符合的工作)积累社会经验。

2、大学毕业的五年：20\_\_年～20\_\_年

若参加工作，则踏实从事工作，努力实现自己的人生目标。

3、长期计划：

1)在工作之余，不断学习各方面的知识，提高自己的能力，增长各方面见识。

2)努力工作，积极博取提升的机会。

3)在工作，学习之外，坚持锻炼身体。

4)汲取他人各种优点，不断提高自身的修养。

5)不断发现自己的不足，并不大的予以改正。

6)建立良好的交际网，进一步丰富自己的人脉，为将来的可能创业提供契机。

7)在公司中争取做出成绩获得提升，以期在5年内达到目标。

8)如果条件成熟，自主创业。

六、评估调整

社会是不断变化的，而且是不断向前发展的，所以对我的职业规划要做出一些风险的预测。如果我不能够按规划完成以上制定的计划的时候，我会有以下的发展路径：

1)直接参加工作，累积资本，为日后自主创业打下基础

2)在众人的帮助下自主创业。自己现阶段随制定了自己的职业规划书，但受到自己现阶段思想不太趋向成熟的限制，以后在自己的职业的选择，生涯路线，人生目标都可能存在一定的改动，自己在以后的工作学习中要不断的总结经验教训，使自己变的更成熟使自己以后的规划设计更接近实际打下基础。

七、结束语

有了职业规划书固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪;成功，不相信颓废;成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼!一个人对自己的目标不清晰，那么无论你的学历有多高，知识面有多广，那也只能是一个碌碌无为的平庸之人，又或只能一辈子做别人的跟班，做一个等着时间来把自己的生命耗尽的庸才。由此可见，职业生涯的规划对与一个有着远大理想的人来说是人生中一件很重要不平常的事情。我的理想是成为一明成功的渲染师，当我走进这所大学，走进动漫设计系的时候，我知道我已经离这个梦想不远了。

成功与失败的区别在于，成功者选择了正确，而失败中选择了错误。我们常常能够看到一些天赋相差无几的人，由于选择了不同的方向，人生却迥然相异。我要做一个成功者，我要选好我自己的方向，毫无疑义，职业生涯规划会给我的发展指带来更明确明确的方向。

**关于毕业生就业工作计划4**

>一、指导思想

在学校领导下，坚持以“服务为宗旨，就业为导向”的办学思想以国家级重点职业学校建设标准为工作目标，一提高学生专业技能，培养适用新型人才为目的，全面落实学校提高的工作任务，狠抓制度整顿和制度建设，严格实习教学管理，不断改善实习教学条件，狠抓就业质量工作，搞好校企合作。建立长期，稳固的协作关系，为学校“招得进，留得住，送得出”做出贡献。将招生实习就业各项工作推上一个新的台阶。

>二．主要措施

1.建章建制，规范并严格执行各种规章制度。

2.严格执行实习大纲，充分利用现有实习场地，结合校外实习工厂搞好实习实训教学

3.在条件许可情况下，积极对外承揽加工业务，主动创新。

4.加强学生就业安置和跟踪调查工作，巩固已经建立的校企合作。劳务输出关系，积极开辟新的合作及就业途径。

5.加强对学生爱岗、敬业、创业教育。示、培养学生就业的创业意识，创新能力，为适应市场要求奠定基础。

6.积极与安监等部门举办电工、焊工等培训、认证工作。组织好学生的有关考证工作。

7.组织第七届专业技能大比武。

8.做好阳光工程及扶贫培训工作。

>三、工作安排

1、召开处室管理人员、专业教研组长会议、落实有关制度，做好新制度的执行落实工作。

2、召开管理人员、专业教师会议，安排布置工作任务。

3、新生调整编班。

1、配合阳光工程，举办电工、焊工等级证，操作证、培训及认证考试。

2、对本年度就业学生进行跟踪调查。

3、邀请企业领导来校进行就业指导讲座。

十一月

1、为二年级就业班学生举办职业指导系列专题讲座。

2、组织相关专业校外见习。

3、实习教学工作督促。

十二月

1、各年级各专业的专题实习。

2、专业技能大比武。

3、幼师专业职业技能等级考评。

**关于毕业生就业工作计划5**

一、 指导思想：

按照国家教育部、财政部教职成（20xx） 4号文件《中等职业学校学生实习管理办法》的管理规定，中专学校实行第三年顶岗实习，我校积极响应国家政策，并主动做好学生实习工作。

>二、工作重点：

1、 完善学生实习与就业管理制度；

2、 开展好学生职业指导、就业意识的教育；

3、做好本期学生的实习与就业安置工作。

>三、工作目标：

安全、稳定、有序地实现学生高层次就业。

1、 安全工作目标：在学生实习与就业过程中，认真做好各个环节工作，不出现重大安全事故。

2、安置实习与就业学生人数165人

3、实习率100%，实习流失率不超过2%，实习收益有所增长；就业率99%，平均就业率不低于85%，就业层次不断提高，学校安置效益增长。

>四、主要工作措施：

1、 根据学校实际情况，多方征求意见，完善学生实习与就业管理制度；

2、通过举行招聘会、主题班会活动、专题讲座等形式，开展学生职业指导、就业意识的教育，让学生有吃苦耐劳的精神和良好的就业心理准备，从而正确地择业、就业、创业。

3、广泛开辟就业渠道，搞好校企合作，安置好本学期学生的实习与就业工作。 4、做好学生的实习与就业动员工作、学生体检、学生护送、学生安置、跟踪管理等各个细节的工作。

**关于毕业生就业工作计划6**

一：指导思想

招生对于每一个学校而言都是头等大事，首先要有学生才需要老师，那么对于民办学校而言生源更是重中之重，学生的存在是我们老师存在的前提，所以作为南通海陵技工学校的每一位教职员工而言，招生是我们每位教职员工的必修课，必须做到人人参与、人人出力。为了学校的发展壮大，作为海陵人的每一位主人，让我们一起努力吧！

二：具体工作

1：一月份

⑴ 做好招生动员工作（包括请班主任在班级做好在校学生为学校招生的动员工作）（黄华）

⑵给新员工介绍学校整体概况，一些自己特色及优势（朱宏进）

⑶给全体教职员工作一次招生培训（黄华）

⑷找部分老教师谈话准备组建招生队伍

2：二月份（寒假）

⑴通过QQ群、微信群发一些正能量的语言（黄华 朱宏进）

⑵吩咐招生老师利用寒假与定点、承包学校老师处好关系（黄华）

⑶通过单独沟通了解招生老师的准备工作情况（黄华）

3：三月份

⑴从社会招聘大学应届毕业生进行实习（以启东、海门、如

东、如皋四个地区为主）（朱宏进）

⑵公布本学期的招生方案

⑶组建招生队伍：一老带一新两人一组，3月XX号之前通过各种方法收集学生信息3月XX号开始下到各个初中发放招生奖章（黄华 朱宏进 干事）

⑷联系广告公司联系招生宣传彩页事宜（朱宏进）

⑸安排招生干事3月份协助我和孙校长的提前招生，并给孙校长后面配2个老师做招生维护工作（黄华）

⑹开全体老师招生动员大会（董事长、校长）

⑺利用广播作一次全体学生的招生动员大会（黄华）

⑻单独召开班主任会议就如何利用好本班学生招生（黄华 朱宏进）

⑼监督招生团队的招生进展情况 （黄华 朱宏进）

⑽开全体老师会议针对3月份的招生情况做总结分析得与失并提出4月份的招生目标

3：四月份

⑴统计三月份个人及学校招生情况并进行公示（干事）

⑵把招生资料发放给各位招生老师（之前学生就业情况、之前学生对接上大专情况等）（朱宏进 干事）

⑶把招生老师分组开会针对不同情况讨论采用不同方法（黄华 朱宏进）

⑷对之前招聘的招生实习老师进行评估，不行的进行淘汰（黄

华 朱宏进）

⑸重新招聘招生老师地区只局限（南通六县一市重点放在启东、海门、如东、如皋特殊人才可以放宽）（朱宏进 干事） ⑹对新招人的老师进行培训（朱宏进）

⑺开全体招生老师会议进行招生培训———QQ、微信招生方式

⑻更新黑板上招生进展（干事）

⑻开全体老师会议总结4月上旬招生情况，给老师在鼓励鼓励 并布置下一阶段的招生工作（徐校长 黄华）

⑼安排南门、东门人员值班（具体再说）

⑽督促检查发招生简章的具体情况（朱宏进 ）

⑾来次聚餐鼓舞鼓舞士气（黄华 朱宏进）

⑿根据个人不同情况找老师一一谈话（黄华 朱宏进）

⑿开全体老师会议公布四月份的招生进展情况并进行总结，提出下一步招生计划及要求。（徐校长黄华）

⒀开招生办全体成员会议总结这个月各自工作及部门工作的成功与失败。

4：五月份

⑴开门岗值班人员会议了解最近情况并同时对他们提出要求（黄华 朱宏进）

⑵分别召开定点、承包、自主人员会议提出他们每个人五月份的招生任务，讨论解决大家在招生过程中遇到的问题（黄华 朱宏进）

⑶召开班主任会议了解学生招生情况并引导他们如何用好学生招生（黄华）

⑷跟进各招生小组的招生进度 （朱宏进）

⑸开全体老师会议公布招生进展，提出适应目前的招生方法，再次给老师鼓舞士气（徐校长 黄华）

⑹组织以往招生少的老师及未参加过招生的老师进行招生培训（朱宏进）

⑺跟进专门发招生简章人员的招生效果（ 朱宏进）

⑻开接待办公室人员会议强调目前工作重点（黄华）

⑼召开招生办所有人员会议分析本月招生情况（黄华 朱宏进）

⑽联系单位准备组织社会实践（黄华 朱宏进）

5：六月份

⑴ 准备筹建电话招生组并进行培训（朱宏进）

⑵ 召开发简章组会议，强调最后冲刺的重要性（朱宏进）

⑶ 分别召开定点、承包、自主招生人员会议强调最后的冲刺的重要性（黄华）

⑷利用广播对全体学生作招生动员工作（黄华 朱宏进）

⑸开全体班主任会议了解各班学生招生情况（黄华 朱宏进）

⑹召开全体老师会议部署中考以后的招生工作（徐校长、黄华）

⑺筹备招生接待组分数出来之后就进行招生接待（黄华 朱宏进）

⑻组建中考最后一天发招生奖章的事宜（黄华 朱宏进）

⑼准备发统一录取通知书的准备工作（朱宏进）

⑽电话招生组今年从中考分数出来之后就开始—以启东﹑海门﹑如东﹑如皋为主。（朱宏进）

⑾统计学校到目前为止个人及总体的招生人数（黄华 干事）

⑿发放提前报名学生录取通知书（6月19号必须发出去）（朱宏进 干事 校办）

⒀开全体老师会议统一思想（徐校长）

⒁跟进社会实践（黄华 朱宏进）

6：七月份

⑴之前的发简章组实习老师转化为电话招生组（朱宏进）

⑵开全体招生老师会议强调维护生源的重要性（黄华）

⑶利用微信/QQ 从7月1号开始发每天的招生之星（黄华）

⑷检查招生接待组工作情况（朱宏进）

⑸跟进电话招生组（朱宏进）

⑹跟进普发录取通知书适宜（朱宏进）

⑺发放录取通知书（校办）

⑻和招生老师联系确定不来学生名单及在七月二十五号之前确定专业让招生老师在（总务）

⑼配合教务处进行新生分班工作（教务处）

⑽跟进社会实践（黄华 朱宏进）

**关于毕业生就业工作计划7**

>一、对岗位的理解

作为招生就业部门的主要领导，应具备以下三个能力：一是要有较强的政策理解和把握能力；二是要有较强组织和协调能力；三是要有较强的沟通

和协作能力。这些能力是完成学院招生就业工作所必需具备的重要条件。

>二、任期目标

一是团结和带领全处人员共同努力，创造一个和谐的工作环境，完成学院“十一五”规划中的招生计划和就业工作目标；二是按照教育部高职高专

示范校的要求，完成学院在争做示范校中有关招生就业的有关工作；三是努力探索和研究招生就业工作的新规律、新办法、力争有新突破；四是培

养更多的年轻人成为学院招生就业工作的行家里手。

**关于毕业生就业工作计划8**

就业工作关系到每个学生的切身利益，关系到我院自身的生存和发展，我院xxxx届毕业生总数达xxx人，学生就业形势较前几年更为严峻。本年度我院毕业生就业工作以xxx为指导，结合《xx学院20xx工作要点》，以开展为毕业生就业服务活动为中心，积极推进本年度学生就业各项工作，促进我院xxxx生顺利充分就业，特制定以下工作计划：

>一、工作思路

1、加强我院学生就业指导、创业指导、拓展毕业生就业市场;

2、加强和提高就业工作人员服务意识与水平、规范就业管理;

3、提升我院毕业生的就业能力、创业能力以及提高就业率与就业质量;

4、强化自身管理，大力倡导“服务”、“扎实”的工作作风;

5、努力完善我院学生就业工作服务体系，打造我院特色的学生就业工作品牌。

>二、工作目标

1、力争xxxx生年底总体就业率能达到xx%以上。

2、努力提高就业质量，优化就业结构。

3、主动联系邀请有关企业，广泛就业渠道，提高就业率;

4、提高就业质量，优化就业结构;力争xx%以上毕业生专业对口。

>三、工作安排

(一)就业指导方面

1、毕业生就业指导坚持以学生为本的指导思想，有目标、有计划、有措施，突出全程性、全员性、专业性、服务性，重视指导实际效果，帮助学生正确拟定自己未来的职业规划与努力方向，了解当前的就业形势与政策，掌握一定的择业技能与技巧。

2、多渠道、多形式开展学生就业创业指导。有计划、有针对性的邀请一些相关本专业的企业及事业单位、已就业学生、正在创业或创业有成的人士、本行业专家等来校做就业创业报告、开设就业指导专栏，并鼓励各班级独立进行相关活动。

3、加强政策和求职技巧的日常指导。组织拟写自荐材料并进行检查、评价、修改与评比;通过职场礼仪、求职技巧、模拟招聘等系列讲座和活动加强求职技巧的培养;不定期组织学生到人才市场观摩、参与人才招聘，认清就业形势，体验求职;提供就业创业政策支持，帮助创业学生做鉴定方案、准备物资。

4、做好就业困难对象的职业指导和推荐。召开专题会议解决就业困难专业学生或就业困难个体的就业问题，并进行有针对性的指导和推荐。

5、丰富“就业信息系统”平台。进一步加强我院网站就业指导版块内容，充分发挥网络在就业指导方面的积极作用。

(二)、建立就业基地和毕业生数据库

1、加强无形就业市场建设力度。以“就业信息网”为主阵地，积极组织网络信息员队伍，收集、发布就业信息，切实为广大毕业生和用人单位发挥桥梁和纽带作用;同时，在各大专业人才网站发布学生、系部资源及介绍，开辟网上就业市场。

2、加强对毕业生择业的合理引导，鼓励毕业生多渠道就业，优化就业市场结构

鼓励毕业生通过亲朋好友的帮助和自主创业等形式实现就业;同时学院密切联系学院部就业中心，做好“大学生志愿服务西部计划”、““选聘高校毕业生到村任职”、“选调生计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“高校毕业生入伍服义务兵役工作”等促进就业的计划或项目。

3、发动院部全体教职员工，尤其是教师力量，利用他们在相关专业、行业的联系及影响力，向学院提供单位招聘信息，推荐毕业生。

4、组织好各种形式的毕业生供需见面会。在不定期地举办各种小型招聘会的同时，协助筹办应届毕业生就业大型供需见面会。组织各中小型招聘会性需见面会。

(三)、就业宣传

1、将应届毕业生资源信息及个人纸质简历在我院备档，以可以及时推荐。

2、积极参加各兄弟院校及省内的大型毕业生供需见面会，了解兄弟院校用人单位需求信息，向用人单位宣传我院毕业生。

(四)、自身建设

1、队伍建设

(1)我院就业领导小组要定期召开会议，研究措施，严格实施学院就业指导方案。切实加强作风建设，努力提高服务意识与服务水平。

**关于毕业生就业工作计划9**

指导思想：以“学院党委“重要思想为指导，在城规系老师的领导下，紧扣就业形势转暖给毕业生就业工作带来的重要机遇，进一步深化“以服务为宗旨，以市场为视点“的就业工作思路，持续就业管理创新、强化就业渠道拓展、完善就业工作体系、提升就业服务质量，整合校内外一切有利资源，帮助增强我系毕业生的就业核心竞争力，确保毕业生就业率稳定的情况下就业质量稳步提升。

工作目标：在毕业生就业工作指导委员会和大学生就业指导中心的领导下，积极把握新的就业形势，着力推进全员化促进就业工程，深化全程化就业指导体系，打造立体化校园招聘市场，完善科学化管理工作机制，开拓互动式基层就业方式，力求通过一系列有思路、有创造、有计划、有成效的工作举措，提前实现20xx届毕业生初次就业率（劳动合同、就业协议）达70%以上、年终就业率达98%以上的工作目标。其中力求在各项基层就业项目的参与和录用人数均名列全院前茅，提供校园市场招聘岗位数量与毕业生人数之比超过3：1，确保50%以上的毕业生通过校园市场就能获取第一份工作。

重点做好以下工作：

一、强化就业指导，提升就业指导工作的全程性、系统性。

1、整合各项教育资源，完善就业指导课程体系

依托20xx年成立的建筑与城市规划系就业指导中心为平台，全校范围内遴选有兴趣、有实力从事就业指导课程教学的师资，多层次、多维度开展针对教学，加大力度促进大学生优良综合素质养成，从而助推学生就业核心竞争力的提升。规范管理就业指导相关教学课程，组织就业指导师资集中备课，内容完备的教学课件，正式开设“就业指导“必选课，2个学分，分年级、分专业，形成比较系统、完善的就业指导课程体系。

2、发动院系两级力量，开展专家就业指导讲座

除了覆盖各年级的全程化的就业指导课程，另外针对20xx届毕业生开展集中的就业指导专家讲座，引导他们在进入就业双选市场前夕适时调整就业心态、提高就业技巧。结合当年就业环境、就业形势政策和社会需求适时完善并优化就业指导5大模块，邀请企业家、政府领导、学者教授分别就有一定研究造诣的模块开展讲学，继续要求各学院层面的就业指导讲座每个模块必须覆盖到每一位毕业生。校级就业指导讲座满足专家影响力大、讲座水平高、学生参与率高的要求，真正有效激发全校层面的毕业生就业激情。督促各学院开展大学生职业生涯规划活动，全校范围内开展职业生涯规划设计大赛，以活动与竞赛配合讲座，切实提高就业指导效果。

3、提供就业咨询门诊，落实就业个性帮扶举措

组织好网络化的职业倾向测评，引导学生剖析自我，明确职业发展方向，切实为所有毕业生提供个性化的就业指导服务。

邀请专家教授定期开设择业咨询室门诊，办公室随时接待学生来人来电咨询，做到个别指导，真正落实帮助每一个有就业困惑的学生解决实际问题。发动社会各界友好合作单位，发动全系教职工共同关心毕业生就业问题，继续开展暑期实习、预就业等活动。在5、6月份对未就业的学生进行集中的强化指导，督促各学院实施“零距离就业行动计划“，一对一帮扶，加强个性指导，对就业困难学生做到就业情况全了解、就业帮扶全方位，重点开展生活补贴、心理疏导、校友企业岗位推荐等工作。

二、完善信息平台，确保就业信息发布的及时性、有效性。

1、加强就业基础调研工作，搜集整理有效就业信息督促和指导职业发展与就业协会加大在就业信息采集工程中的力度，通过每天的校园招聘活动录入用人单位信息，整理出规模庞大的单位库；通过学生主要意愿流向地的人才中心网站、各兄弟院校的就业网站、各应届毕业生的招聘网站等收集适合我系毕业生的需求信息。继续开展就业工作基础调研活动，通过用人单位对我系毕业生的信息反馈表、电话和实地调研交流等形式，获取社会需求的第一手资料，确保提供给毕业生的就业信息安全、及时、有效。

2、继续完善信息网络建设，扩充就业信息发布数量增加有必要的功能模块，更大限度地满足毕业生和用人单位需要。坚持快速的信息更新和大量的信息发布。坚持每天通过宣传橱窗张贴每一场校园招聘活动信息，定期制作就业工作专题橱窗，尽一切可能扩充就业信息量和信息受众面。

3、广泛采用新型信息媒介，畅通就业信息发布渠道开通点对点短信平台传递就业信息，详尽掌握所有毕业生、毕业班班主任、辅导员的移动电话号码，建立完善的就业相关人员电话号码库，将每天的招聘会信息及时、准确地发送到每一位毕业生手机上。积极采用新媒体工具服务就业工作，每天通过飞信向各班级专兼职就业工作辅导员及时传达工作信息，通过就业工作QQ群与全校就业工作战线教职工进行交流互动，对于需要通过行政手段组织的校园招聘活动，除了通过校园网进行文件发布，主要利用新媒体工具进行工作内容布置和工作举措交流，缩减常规工作流程，提高就业工作效率。

三、拓展就业渠道，确保校园就业市场的规模化、常态化

1、加强相关部门联系合作，形成促进就业合力

强化与专业人才中介网站的合作，通过前程无忧、中华英才网等具有全国影响力的人才招聘网站协助发布江苏大学毕业生生源和招聘会信息，通过592招聘网等二、三线品牌的人才招聘网站帮助确认来校招聘单位资质，借助其平台系统筛选参会单位信息。深化与地方就业主管部门的合作，积极加强学生主要意愿流向地地方就业主管部门的交流合作，邀请各地人社局、人才中心帮助组织当地企业组团来校招聘，不定期开设地区专场招聘会，或者在大型综合校园招聘会中设立各地招聘团专区。加强重点招聘合作单位的走访调研，组织校内各部门共同走出去寻求合作，对企业集团、产学研重点企业进行走访调研、联络感情，通过谈全面合作的方式引导其来校吸纳人才。大力调动校内外一切有关积极因素，形成促进毕业生充分顺利就业的强大合力。

2、大力组织各类校园招聘，营造优良就业氛围

做大做强系列综合性校园人才供需洽谈会，坚持以其作为全年校园就业市场主线，打造学院就业市场的品牌和特色，在全校范围内营造优良的就业氛围，并在兄弟院校中形成较大的辐射和很强的影响力。根据学科门类特点，发挥学院就业工作职能，精心组织各类适合学院自身学科专业的专场招聘会，把就业市场组织工作落到实处。遵循小型化、行业化的原则，与相关学院或各地人才市场及地方教育、人事部门积极合作，联合组织学院专场、地区专场、行业专场、周三人才市场等多种形式的校园招聘活动。同时，还要通过就业网站、短信平台等把无形的就业市场与有形的就业市场结合起来，最大限度地为毕业生提供充足的就业机会。

3、提升创业教育实训平台，打造两类创业成果

完善学生参与科技创新活动激励机制、学生科技创新立项管理机制以及学生科技创新成果评价机制，不断推动大学生科技创新活动深入开展，积极引导学生开展“各类竞赛、发明创造、社会实践、科学研究、技术开发“等课外科技创新活动，提高大学生的创新意识和实践能力，培养大学生创新精神和创业热情。建设好校内创业实践训练基地平台，遴选符合学校创业教育理念与思路的创业团队进行培育，着力打造产品开发型和技术服务型两类创业典型。

四、完善制度建设，确保全系就业工作开展有保障、有激励

1、推行五心服务，打造全员满意工程继续推行“五心服务“，实施手续办理与就业咨询“首问负责制“，进一步落实“就业七项制度“。对少数用人单位和毕业生应急派遣问题，遵循原则合理安排，多方统筹协调，大幅提高派遣频率，既有效解决部分同学手续办理时间紧迫的问题，一定程度上也降低了学校派遣的差旅费用。在组织校园招聘会方面，不断创新工作举措，利用全国具有一定影响力的招聘网站、学生主要意愿流向地的人才中心等重要平台，降低校园市场运行成本，减少企业资质审核工作量，大幅提高用人单位来校招聘数量。招聘会现场简化接待和用餐环节，简化单位报名手续，只突出参会单位招聘的信息资源和学生的参与量，深受用人单位和学生的好评。

2、完善监测机制，随时掌握就业状况推行毕业生就业报告制度，贯彻落实周报、月报制度，3、4月份每双周学院书面报告每个未就业的学生情况，5、6月份每周书面报告一次。对于毕业离校后仍未落实工作单位的学生，督促学院定期联系，摸清情况，逐个帮助其解决实际问题。每个月向全校通报当年毕业生的就业状况，将毕业生实际就业率和年初工作目标对照，以便于及时采取行之有效的工作措施。

3、完善考评体系，强化工作奖惩机制把就业工作作为考核相关部门和各学院的重要内容，把就业工作的成效作为集体和个人评优的重要依据之一。继续完善评估指标和考核体系，对各系的毕业生就业率、就业基地建设、就业指导讲座、举办招聘活动次数等方面做好详实过程控制和结果统计，做好就业工作年度考评工作。加大力度推进落实学院招生与毕业生就业状况挂钩的制度，对就业率偏低的专业、学科和导师，根据情况减少或控制招生。学校对就业工作开展措施得力、成效显著的部门和学院进行奖励。

4、组织专业培训，提升队伍工作水平结合就业政策、程序及理论要求，强化对就业工作队伍的培训，充分发挥学院就业工作队伍在毕业生就业指导和就业工作中的重要作用。督促全体就业工作人员主动、认真地进行就业工作的调研与总结分析，产生理论成果，提升工作水平。加强对职业发展与就业指导中心的指导，充分发挥学生自我教育服务对于就业工作队伍的助手作用。

**关于毕业生就业工作计划10**

作为一名应届毕业生，我无疑是还没准备好，甚至是迷茫的。学校考虑到我们的这种心情，以及缺乏经验的状况，特地为我们开了“职业生涯规划与就业指导”这门课程。以便于我们更早的了解近几年的就业形势和相关的知识、信息和端正我们的就业心态。

在这不长的时间里我学到了许多书本上没有的知识，也对就业形势和择业等各方面有了一定的了解。下面是我学习完这门课程的一些心得与体会。

第一，作为一名大学生，毕业后想就业的话，首先，必须正确的认识自我，客观、全面、综合的评价自己，主动的去适应社会，正确对待社会上的竞争压力。在选择职业时，既要考虑个人需要，还要考虑社会需要、市场需要，不能只凭自己的主观判断和意愿。多从“我是谁”、“我想干什么，我会干什么”、“环境支持或允许我干什么”、“我的职业生涯规划是什么”方面去考虑。针对自己的实际情况，比如：过硬的专业知识和技能、特长、爱好等，给自己一个正确的评价。深入了解自我，清楚自己的优劣势，尽量发挥自己的优势，避开自己的不足，这样，才能成功。眼光过高，择业期望过高，反而会错失很多机会。

第二，要根据自己的专业、技能、用人单位的要求，确定自己的职业方向。在投简历之前，要先上网了解该公司的基本情况，是否真的有这家公司，认真收集、分析聘用信息，辨别信息的真伪，以免上当受骗。假如自己和用人单位彼此都很满意，应该做出理性的选择，及时签订协议。且要有主见，不要人云亦云，别人觉得这家公司不好或者很好，你也这样觉得，患得患失，心里一片茫然，从而错过机遇。

第三，就业过程是一个复杂的过程，往往会遇到这样或那样的困难，处处碰壁。这就要求我们有良好的心理承受能力和端正心态，勇敢地迎接未来的种种挑战。更为重要的是要接受并适应自己从“学生”向“社会人”的转变，了解校园与职场的不同。不迷恋大城市，大企业，只要有真才实学，脚踏实地，一样有一番新天地。

第四，礼仪是帮助我们获得成功的“通行证”。所以在面试时我们要特别注意礼仪，言行举止得当的话不仅会为我们加分，还会加深面试官的印象。当然了，我们的综合素质、专业知识等一定要过硬才能事半功倍。然后就是面对聘用方说话时，能够心不慌，脸不红，说话流利，语言表达能力好，知道哪些该说、哪些详说、哪些简说，给人以诚实、谦虚的感觉。尽量在面试官面前展示自我。

第五，自荐信的书写和简历的制作。自荐信要扬长避短，重点突出，简明扼要，用词准确，能够引起聘用方的注意。简历除了基本的内容外还要写的简洁精练，措辞得体，浓缩大学生活的精华。站在聘用方的角度制作简历，使他们看到自己的价值，了解自己能为他们做什么。简历的格式篇幅要恰当适宜，不能太长。再经过精心编排打印的简历一定会令聘用方眼前一亮。不过，最重要的是要本着诚实的态度去制作简历，不能弄虚作假。

第六，我们在工作时，要遵守岗位的职业道德，不要为了一点点利益就违反公司规定和职业道德。作为一个劳动者在自己的岗位上连必须遵守的职业道德都做不到，还谈什么做好工作呢。

第七，俗话说：活到老，学到老。在以后的工作生涯中，我们要继续保持着学习的心态，与社会接轨，不断学习新事物。继续努力完善自己，提高自身的素质以及职业能力。

最后，最为一名大学生，初入社会工作，要多听，多看，多做，少说，尽量积累多点经验。不要好高骛远，眼光高，也不要自我期望过高和物质要求高，那样的话会得不偿失的。谁不想有份好的工作呢，但重点是自己要有那个能力。能力是靠我们自己在社会工作中长期积累的，不是一朝一夕就可以形成的。相信自己，从基层做起，从零开始，我们会找到自己的位置，活的很精彩。

**关于毕业生就业工作计划11**

伴随着新的一学期到来，就业指导与服务部在这学期将挖掘潜力做好部门的发展工作，完善内部运行机制，使工作更加科学化，规范化，努力工作，更好地架起学院领导老师与同学间的桥梁，服务同学。始终以提高青年大学生的综合素质、创新意识为宗旨，积极开展与本部门有关的特色活动。此外，加强本部门与校招生处以及学校就业协会、各学院学生会就业指导与服务中心的联系，力争基础工作进一步完善，特色工作突出新绩效。

一、规范日常工作

1、充分发挥分本部门作用，做好学院领导老师的得力助手，积极配合领导老师完成与毕业生就业相关的文件、通知下达工作和任务，协助老师做好我院毕业生专场招聘的接待工作。

2、严格执行部门内部制度，对于无故缺席部门会议及相关活动的成员予以相应的警告和处分，情节严重的直接给予除名处分。

3、完善本部门的会议制度和工作安排，每月至少开一次部门内人员会议，加强对本部门成员的思想素质教育，并对上个月进行一次总结和一次综合测评登记。

二、加强部门建设

通过集中、有组织、有规模的就业知识讲座、培训活动，切实提高本部门成员的综合能力。切实做到快速、有序处理与毕业生就业的相关工作。我部将还会开展各种各样的特色活动，加强部门人员的交流和了解，这不仅能丰富同学们课余文化生活而且也提高了部门内凝聚力和团队合作精神。

三、工作落实到位

1、本部门的特色活动及比赛要求有专人辅助部长负责，负责人号召大家集中讨论和及时上交策划报批，做好宣传工作，在活动和比赛过程中确保一切安全有序进行。

2、协助我院教学秘书做好我院毕业生的毕业设计答辩工作，负责组织副部长和干事做好配合工作。

3、协助团委老师做好毕业生的档案材料的整理工作，确保档案整理工作快速、准确、到位地完成。

四、就业指导与服务部具体工作安排如下：

(一)3月份工作安排

1、开展我部新年后第一次交流晚会，分享新学期个人目标与计划并讨论本部门新学期的工作安排;

2、组织学院职业生涯规划大赛;

3、请我院负责就业的领导老师给我们讲解分析我院20xx届毕业生各专业就业形势，并对毕业生所就业的用人单位作一个基本整合分析。

(二)4月份工作安排

1、开展我部全体成员集体活动，参考出游地点为梅岭、环球公园、青山湖;

2、配合校招就处宣传鼓励我院学生积极参加职业生涯规划大赛，并请专业老师予以指导;

3、请相关老师对本部门所有成员进行待人接物、礼仪、面试技巧等多方面的培训。

(三)5月和6月份工作安排

1、安排本部门干事收集我院各专业学生的就业情况和主要去向，并获得当前公司企业等对各专业学生的能力要求情况;

2、安排本部门成员配合老师做好毕业设计答辩工作和整理毕业生档案，使部门成员认识了解整个答辩过程，为以后自己的专业答辩及毕业后续事宜奠定基础;

3、在我院开展一次简历制作大赛，促使我院学生了解简历制作及就业相关知识。

(四)7、8月份工作安排

1、组织学生参加社会实践，下工厂、车间、农村，体验生活，提高实践动手能力和就业竞争力;

2、组织学生进行相关社会调查、毕业生及用人单位走访，了解毕业生的走向及用人单位的用人需求;

3、有针对性的组织学生到相关企业进行高端访谈。

(五)9月份工作安排

1、部门人员将统一由学院领导老师和学生会协调安排做好我院的迎新工作;

2、对新生进行适应性教育和职业生涯规划启蒙教育。

(六)10月份工作安排

1、开展一次部门内部比赛，例羽毛球、篮球、台球比赛;

2、以海报、专刊等形式让我院学生了解今年各专业就业形势与就业率的相关信息;

3、积极加强与用人单位的联系，联系用人单位到学院开展专场招聘;

4、负责接待好用人单位，协助用人单位做好招聘工作;

5、组织模拟招聘大赛，让大学生了解招聘流程和招聘技巧。

(七)11月份工作安排

1、安排本部门成员负责校园专场招聘会的一切布置事宜;

2、召开本部门总结大会;

3、为我院换届大会做好相应准备;

就业指导与服务部将按照学院领导老师总体工作部署，在上学期工作的基础上，继续努力，精益求精。以高度的责任心和使命感扎实工作，在稳定中求发展，在创新中求进步，争取使本部门的工作迈上一个新的台阶。

工学院学生会就业指导与服务部

20xx年xx月xx日

**关于毕业生就业工作计划12**

学生求职，实际就是求职信息传播，就是学生通过书信、上网、登门或引荐等渠道，向可能的聘用单位，表达欲求任职的意愿。学生怎样才能成功求职呢?从信息传播成功关键因素分析，主要有以下四个方面。

第一，自己首先是合格的大学毕业生。也就是，自己本身是有用之才。是才或非才，主要体现在三个方面：1有无过硬的专业知识和技能，如外语、计算机等级证书是高或低，有无其他的如编程、会计、律师等任职资格证书或获奖证书。2是否具备较强的敬业爱岗和开拓进取精神，如为什么向贵单位求职。

专业学习中取得了哪些成果如文章、论文、作品等。3是否具有巨大的发展潜力，如有何特长爱好，当过学生干部没有，是否吃苦耐劳，是否是\_员、三好学生等。

第二，能够较准确地找到自己与聘用单位的共同点。即自己的志向、知识、能力、特长、兴趣、爱好等与聘用单位有没有共同之处，自己比较适合的那类单位有没有聘用大学毕业生的计划、指标。若要能够比较准确地找到双方的共同点，那么，至少应有两个条件：一要认清自己，个人离自己最近，然而最难以认清自己;二要下番功夫，认真搜集、分析和利用聘用信息。同时，眼界还要放宽些，不宜局限在某个行业或某些单位，以增加成功机率。

第三，要具备一定的求职技能，尽管求职技能多种多样，错综复杂，但对学生而言，最常见和最主要的技能就是“两会”:一会写自荐书信，写出的自荐书信能扬长避短，重点突出，简明扼要，措辞巧妙、精辟，能引起阅读者的重视等;二会说话，面对聘用单位的人员说话时，能够心不慌，脸不红，知道哪些该说、详说，哪些该回避、简谈，说话当中能给人以诚实、谦虚、稳重和成熟之感等。

第四，要有一定的抗干扰能力。干扰大学毕业生正常求职的因素，目前还不少，如不正之风，设骗欺诈，信息泛滥等等。因此，学生成功求职，还应具备抗干扰能力。抗干扰能力当中，最重要的有两项：一是能够较准确地鉴别信息的真伪，防止受骗上当;二是能够捕捉最佳决策时机，防止因脚踏两只、三只船等丧失最佳机遇。

然而学生总会陷入几个就业心理误区：

误区一：自我期望值过高。

不少学生自认为学识渊博，从政、经商、做学问不费吹灰之力，伸手就可以出成果。因此，他们在择业时极容易出现“高不成，低不就”的现象，自然择业困难。

陕西来的陈先生到深圳多年了，他本来在一家合资企业找到一份人事文员的工作，但是他认为这是一个高中生就能胜任的位置，如果让他屈驾于此企不是“浪费人才”?于是，一个星期不到就主动拜拜了。后来几经辗转，他凭着“丰富的理论知识”在一家台资厂找到份做行政主管的“美差”,但由于他没有大型外资企业的实际管理经验，不能顺利开展工作，试用期一到就被老板炒“鱿鱼”了。

误区二：过多的物质要求。

许多学生过多考虑物质条件，不但要求月薪高，生活好，还讲究住房、奖金等林林总总的物质享受，如果用人单位稍不满足他们的要求，他们便潇洒地“移情别恋”.一位企业老总说：“企业竞争也是人才竞争，我们公司急需几个具有经济管理人才的`学生，可是他们太傲，动辄讲待遇，眼光这么高，我还敢用他们吗?”

误区三：迷恋大型企业

有相当一部分学生认为，只有到大型企业去干，才能充分发挥出聪明才智。他们的理由咄咄逼人：大型企业具备了实现人生价值的物质和精神条件，机遇好，福利好，工作稳定，而小企业只有那么几十或几百号人，奖金不雄厚，更谈不上什么发展前途了。其实，有些大型企业里面人才济济，竞争十分激烈，而一般的小企业，对人才的需求如饥似渴，事实上近年，大企业里的学生“大材小用”,而小企业却多“小材大用”.其实，不管在大企业里，还是在小企业里，只要有真才识学，脚踏实地，同样能干出一番事业来。

误区四：追求热门职业。

行政、人事、财会是学生追求的热门，可毕竟僧多粥少，人才济济，用人单位只好“百里挑一”,落选者甚众。而一些冷门职业尽管急需大批人才，但问津者寥寥无几。这样，在人才市场就出现了“热门难进，冷门更冷”的怪现象。

大学毕业生的择业误区，是在社会、个人双方合力下形成的。其实，作为大学毕业生的我们，此时应该多一点“大丈夫能屈能伸的豁达”,不要过分计较一时的顺逆，坚信“天生我才必有用”的信念，从“零”做起，从基层做起，最终定能在社会上找到自己的位置。

**关于毕业生就业工作计划13**

为进一步做好辖区内应往届高校毕业生的就业服务工作，促进高校毕业生就业。根据市人力资源和社会保障局《关于做好20xx年高校毕业生就业工作的通知》工作要求，开展对县内往应届高校毕业生实施实名制登记，建立基本信息数据库，及时掌握动态，实时开展就业指导服务。现结合我县实际，特制定如下工作方案。

>一、工作目标

建立对辖区内高校毕业生基本情况实名登记，建立就业情况数据库，跟踪服务到人，努力做到失业一人，跟踪一人，帮助一人，就业一人，多措并举促进高校毕业生就业。

>二、工作内容

（一）拓宽就业领域，多渠道促进就业。

一是以产业带动促进就业增长，创造更多就业机会。贯彻落实市委关于推进新型工业化、城镇化、农业现代化的要求，围绕做大做强市县重点产业体系，推动产业集群开发，拓展就业渠道，以产业促进高校毕业生充分就业。

二是加大政策落实力度，鼓励中微小型企业吸纳就业。积极开展对吸纳高校毕业生的企业的政策落实力度，实施对企业的税收、金融、社保补贴、培训补贴以及对就业重点企业的贷款贴息等扶持政策。做好高校毕业生的人事代理、档案管理、社会保险办理和接续、职称评定、权益保障等服务，切实改善就业环境。

三是鼓励高校毕业生到基层就业创业。加大对城乡基层社会管理、公共服务岗位和社区公益性岗位的开展力度，全面落实社会保险补贴和公益性岗位补贴，吸纳高校毕业生就业。继续实施“选聘高校毕业生到村任职”“农村义务教育教师特色岗位计划”等基层服务。重点开展“大学生创业引领计划”，积极推进创业孵化基地建设，设立创业指导平台，为大学生创业提供场地和政策咨询、项目推介、风险评估、开业指导和融资服务，提高创业成功率。继续开展“泛海扬帆—大学生创业行动”推介活动，举办创业大赛活动，启发创新思维，激发创业热情，全面落实创业政策，鼓励大学生自主创业。

（二）加大公共就业服务，深入企业寻找就业岗位。

一是组织企业进入校园，开展校园宣传活动，就现行的就业形势和本地产业发展人才需求、就业创业优惠政策，重点帮助高校毕业生设立合理的就业目标，提高求职就业成功率。

二是开展高校毕业生专场招聘会活动。深入辖区企业收集适合高校毕业生就业的岗位，通过网络服务平台，定时发布收集岗位信息、就业政策，及时更新，扩大就业服务信息覆盖面。

三是免费开展对高校毕业生进行职业技能培训和技能鉴定。大力宣传职业资格证书制度、职业技能培训和优惠政策，引导高校毕业生积极参加职业技能培训和技能鉴定，提高职业技能水平，提升就业能力。四是加大对创业典型的宣传。鼓励大学生积极创业，大力开展对大学生岗位成长、创业成才的鼓励，努力营造“创业光荣”的氛围，大力弘扬爱岗敬业，自主创业的良好作风，鼓励高校毕业生立足基层、立足一线、立足岗位成长成才。

（三）建立离校未就业高校毕业生实名登记制度。

一是通过县、乡（镇）、村（社区）三级服务网络，建立起大学生就业与未就业实名制登记数据库，以乡（镇）社保所和社区（村）为服务责任主体，帮助乡（镇）、村（社区）辖区内往应届高校毕业生就业登记服务，并做好毕业生的就业帮扶工作。

二是以乡镇社保所和社区（村）完成往应届大学毕业生的实名制登记工作，及时了解他们的就业失业状态，充分利用人力资源市场的就业信息，帮助未就业高校毕业生寻找适合自己的就业岗位。

三是深入乡镇和社区（村）定期走访辖区内未就业的往应届高校毕业生，尤其是失业在6个月以上的毕业生、“零就业家庭”和“低保户家庭”毕业生、家庭困难毕业生，实时了解其未就业原因，做到及时动态掌握未就业信息，及时有效提供帮助。

四是建立信息数据的报送制度。完善大学生就业与未就业的信息统计基础资料和台帐管理，对实名制登记情况和提供就业服务情况进行记录，建立健全辖区内应往届毕业生就业与未就业实名制电子台帐。

五是继续开展就业见习和定向培训工作。加大对就业培训基地的监管，加大见习岗位开展，多形式搭建见习对接平台，为未就业的毕业生及时提供见习机会。完善见习制度，落实见习补贴，加大对见习单位的政策扶持。

六是依法维护高校毕业生的就业权益。加大对人力资源市场监管，规范劳务中介的职业行为，加强劳动保障执法，规范用工行为，维护高校毕业生的就业公平。

>三、工作步骤

（一）筹备阶段（3月20日—5月1日）

一是宣传动员。利用各类媒体开展就业创业政策宣传，落实就业创业政策，依托乡镇、村（社区）社会保障工作平台，开展入户调查和定期走访等形式，及时全面掌握毕业生的毕业学校，毕业时间、学历及专业、技能水平、就业愿望及培训愿望、家庭情况等实名制信息，建立基础台账，纳入高校毕业生实名制统计信息系统管理。二是储备岗位。进入企业，收集适合大学生就业的企业就业岗位、基层就业岗位、见习岗位、定向就业岗位及灵活就业岗位，并实时通过各类媒体信息发布。

（二）实施阶段（5月2日—9月30日）

一是提供岗位。根据收集的就业岗位，给予未就业大学生提供至少4个以上合适岗位信息，帮助服务对象尽早实现就业。二是提升技能。对有技能培训愿望的毕业生，根据市场需求，积极组织未就业高校毕业生参加职业技能培训和鉴定，提高就业能力。三是创业指导。对有创业愿望的高校毕业生，为其提供创业政策咨询服务，创业项目推介，加大对创业者的创业引导。四是维护权益。加强对用人单位的监督与管理，严格按照有关规定提供就业服务，不得设立任何附加条件，营造公平的就业环境。

（三）总结阶段（10月1日—12月31日）

一是跟踪回访。建立有就业意愿的未就业高校毕业生就业状况跟踪了解机制。对在就业推荐中初步达成意向的用人单位和高校毕业生，定期通过电话回访或实地调查等方式跟踪其实际签约情况，并指导双方按规定签订劳动合同、缴纳相关社会保险。对活动期间难以实现就业的服务对象，要分析原因，为其量身定制帮扶计划，帮助其在后续日常帮扶工作中实现就业。对已经就业的，特别是创办微型企业、灵活就业的服务对象，要跟踪掌握其项目经营

**关于毕业生就业工作计划14**

>一、发展目标

做一名业务上、教学上都过硬，在教学上能起引导作用的老师。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

做一名具有多元化知识结构，具有自己独到教学风格的老师。

在教科研方面，改变“为写而写”的心理，培养常记“教育教学随笔”的习惯，为教科研积累实践素材。结合教育教学方面的研究课题，形成研究成果。

>二、情况分析

优势分析：

在本职工作中，每天早来晚走，回到家里多半也都在努力看书备课，做到了兢兢业业，勤勤恳恳，默默地奉献，虽谈不上成绩显赫，但也硕果累累。

1、作为中年人，孩子已工作，和妻子有共同的教学经验可以相互借鉴，家务少，可以全身心地铺在教学上。并且有着充沛的精力和多年党校工作的经历，练就了敏锐的政治灵感，扎实的知识功底。对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

2、具有较强的事业心，平时能对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，逐渐形成具有个性的教学设计。

3、教学态度端正，努力钻研教学，注重积累材料，在教学中注重反思，在市级刊物上发表一些文章。

4、能协调好社会、家庭、学校三者之间的关系，加强教师、家长、学生间的沟通，教学中师生关系融洽，学生喜欢我的教学方式、为人、性格。

不足剖析：

我渐渐地感到自己的发展进入了“高原期”，就象处于长跑中的“极限”，以往的成绩已经被远远的甩在了身后，前进的步伐却受到各种各样的束缚、局限而慢慢减速。

首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己有点迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏深入思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为“算盘珠子”，领导拨一拨，动一动，怎么拨，怎么动。

其次，学习上知识结构偏颇。本学科强而其他相关方面的知识特别是科技方面的缺乏。

我对教师这一职业还是充满期待的，对有效的教学方法等渴求。由于知道自己的不足，所以更要求自己每一步都脚踏实地地去做。针对我的现状，结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的三年发展规划，以作鞭策。

>三、自我发展

（一）学习方面

1、每学期听课不少于28节，特别是市级公开课，通过多听不同层面教师的课堂教学，努力吸取精华，不断反思总结提高教学正反经验为无所用。

2、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”让读书与学习成为习惯。现代社会信息日新月异，知识在不断更新，各种理念也时时进步着，作为一个教师，必须让自己与日俱进才能符合时代的要求。平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较有权威的教育专著，把自己的读书心得及时写成文章，积蓄力量与经验，探讨教育教学工作中的得与失，从而使自己的教育教学水平向特级教师方向靠近。

（二）教育方面

1、尊重、关爱、平等地看待每个学生，面向全体，尊重学生的意见和要求，对个别特殊学生正确地认识他们、研究他们。

2、兴趣是的老师。教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒学生的.潜力。我要在课堂教学中努力尝试着转变教学方式，进而促使学生学习方式的转变，让学生愿意学、会学习，在实践中、在体验中学习。以后，在教学方法上要多样化，选材贴近学生的生活，贴近社会，尽量用学生熟悉的语言授课。

（三）教学方面

1、在教学中应面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

2、遇到年轻同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面给予关心和指导，帮助他们尽快掌握教育教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，认真履行一名的责任和义务。

3、教学中要因材施教，有的放矢，不盲目追求形式，合理进行教学设计，实现教学的化。

4、向特级教师，有成就的老师学习，学习他们的经验和教学技巧，汲取各家之长。坚持在课前做到两问：一问教材，深刻钻研教材写好教案，理清教学重点和难点；二问自己，“准备好没有，这堂课难点在哪里，怎样突破，要教给学生什么？怎么上最有效。最后反思教学得失，写好教后随笔。

5、结合学生个体差异，采用分层辅导教育的方法，力争让每一位学生都达到要求。

6、“珍视学生独特感受，体验和理解”，教学中少一些“一言霸权”，多一些“百家争鸣”；在教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格，努力让学生快乐地学、自信地学、聪明地学。

7、努力贯彻政治课教学的基本原则，特别是理论联系实际的原则，让学生充分了解学习政治的意义，培养学生宽阔的视野，关心国家、民族的命运，具有强烈的忧患意识。注重课内外结合，做到“得法于课内，得益于课外”让学生能够灵活而创新地运用知识，触类旁通。

（四）教科研方面

1、在试卷的命题上，特别是区级以上的命题，努力使命题做到创新。更加贴近高考。

2、重视科学研究与成果汇报工作。争取每个学年能写出一篇有质量的省、区级刊物上发表论文1—2篇。重视课题研究。在三年内对主题教学模式进行有系统探索，力争拿出符合松江一中思想政治课教学的有效方法。每年力求在上好l节区级以上公开课，并积极进行反思。

三年说长不长，说短不短，教师说平凡也不平凡，我相信只要用心学习，努力实践，一切都可能实现。

**关于毕业生就业工作计划15**

根据国家和省有关文件精神和《江苏大学促进学生就业工作办法》(江大校〔20xx〕77号)，结合我校实际，现就20xx届毕业生就业工作制定本实施方案，请仔细研读，遵照执行。

>一、统一工作思想 理清工作思路

(一)统一思想认识。促进就业是保障和改善民生的头等大事，高校毕业生就业工作是全国就业工作的重要内容，也是衡量高校办学水平和人才培养质量的重要指标。新形势下，全校上下务必更加重视毕业生就业工作，在我校就业工作全省领先、全国有影响的基础上，着力深化就业工作重心由“就业数量”向“就业质量”转移，全面实施“就业质量提升工程”，全力铸就毕业生就业工作成为我校“民生工程”、“质量工程”和“品牌工程”。

(二)明晰理念思路。以党的十八大和我校第三次党代会、第三次学生工作会议精神为指引，贯彻落实教育部、省教育厅有关就业工作意见要求，秉承“以修身为基础，以学业为中心，以就业为导向，强化学生的主体意识、成才意识、责任意识，全面提升学生素质，培养合格建设者和可靠接班人”的学生工作理念，深化“以服务为宗旨、以基地为依托、以市场为重点、以质量为目标”的就业工作思路，融“就业教育、创业教育、素质教育以及职业生涯规划教育”为一体，积极推进立体化校园市场、全覆盖信息网络、全程化就业指导、全方位就业服务、层次化就业帮扶、多元化就业基地、系统性创业教育、规范化就业管理、常态化就业调研等工作举措，稳步提升毕业生的就业率与就业层次。

>二、强化就业指导 提升就业能力

(一)健全就业指导课程体系。一是积极引导广大专业教师关心学生的学业规划、职业发展与就业创业，要在专业课程教学中渗透就业与创业的理念与内容。二是增加实践教学比重，积极推进“校地合作、校产合作、校企合作”的实践育人平台建设，在各类课程设计中增加实习实践、学生体验相关环节。三是鼓励学院师生加强就业创业指导理论的研究，不断完善与职业规划、就业指导、创新创业相关的课程体系。

(二)举办“就业指导服务月”。“就业指导服务月”活动包括校级活动和院级活动两个层面。校级活动由学生就业指导与服务中心负责，整合各种资源，统一组织开展，如系统性就业指导、全校性赛事、就业渠道开拓、知名企业人事经理校园宣讲、校园招聘活动等。院级活动由各二级单位发挥各自优势，集合力量，精心策划，积极申报并组织实施，如简历制作比赛、模拟面试活动、就业技能大赛、就业创业讲座、校友求职分享、“1+1”师生结对推荐就业等。

(三)开设就业指导专题讲座。一是要精心组织学生参加全校性毕业生就业指导系列专题讲座，做到每一个讲授模块覆盖到每一个毕业班。二是要动员有关人员积极承担就业指导讲座的授课工作，组织授课老师集中备课、制作课件，统一指导口径，确保授课成效。三是要鼓励相关老师参加各级各类职业指导师、创业咨询师、职业生涯规划师等职业资格培训，不断提高我校就业指导工作的实践和理论水平。

(四)开展就业创业个性咨询。一是建立就业困难学生的个性档案，内容包括学生基本情况、心理素质测试、职业倾向测试、就业去向意愿、就业期望值变动、“一对一”谈话记录、就业进展情况等。二是加强分类指导，要根据毕业生升学、出国、基层项目就业、机关事业单位就业、企业就业等就业意向进行差异化、针对性的指导;三是开设日常就业咨询点或咨询电话，满足每一位毕业生的个性化需求。

>三、拓宽就业渠道 确保充分就业

充分发挥二级学院在学校就业创业工作中的基础性作用，共同拓展渠道，助推学生就业，确保顺利完成校院两级就业工作目标。

(一)坚持信息采集发布。一是充分发挥各学院产学研合作资源、校友资源、教师人脉资源等，多渠道收集适合我校应届毕业生的就业岗位信息。二是完善“1+4”模式实现招聘信息全覆盖，通过“江苏大学就业信息网”和就业APP、微信、微博、短信平台等新媒体工具进行及时发布，彻底消除信息孤岛，实现就业信息资源共享。三是建好符合学院工作实际的信息传递平台，充分利用好QQ群、微信群等新媒体工具，与所有学生干部、所有毕业生进行“点对点”的信息沟通。

(二)精准推送就业服务。一是准确掌握就业信息，完善毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，搭建精准对接服务平台。二是充分利用“互联网+就业”新模式，根据毕业生自身条件、个性特点进行智能化匹配，减少求职盲目性。三是利用手机等移动终端，开展个性化定制服务，为毕业生送政策、送指导、送信息。四是高度重视心理健康辅导，及时疏导毕业生求职焦虑等心理问题，帮助毕业生调整就业预期，科学规划职业生涯，积极主动就业创业。

(三)加强招聘活动组织。一是进一步发挥学校在毕业生就业市场中的主渠道作用，全力组织好校内大型系列综合性供需洽谈会和大型企事业单位来校宣讲招聘活动。二是结合学科专业特点、专业教师影响力等，拓展相关行业人才市场，积极主办或承办学院专场、行业专场招聘会。三是立足江苏，面向全国，将长三角、珠三角、环渤海经济圈等地区作为重点地域，通过“走出去、请进来”等方式促进校园招聘活动热度不减、数量提高。四是用好校友资源，大力邀请我校校友返校选聘毕业生。

(四)做好基层就业项目。一是不断创新思想教育方式方法，采取学生喜闻乐见的形式，引导广大毕业生积极主动就业，自觉到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。二是要积极配合有关部门精心组织实施“西部计划”、“三支一扶计划”、“苏北计划”、“村官选聘”等基层就业项目。三是持续关心参加基层就业项目的毕业生，在服务期满时，为他们的“再就业”提供政策及信息服务。

>四、注重分类帮扶 助推优质就业

扎实推进“就业质量提升工程”，大力推荐优秀学生参加选调生等高层次选拔性就业项目，引导更多学生升学和出国，鼓励广大学生积极参与市场竞争以获得优质就业机会，帮助就业困难学生实现协议就业。

(一)助推优秀学生成功。一是鼓励富有创新创业精神与能力的学生积极参与创业实践，指导更多大学生创业项目申请入驻校内外大学生创业孵化基地，扶持更多毕业生成功创业，实现自身发展的同时带动其他学生成功就业。二是重点引导和支持优秀学生报考选调生、升学、出国，推荐优秀学生到大型央企、国企就业等，组织好相关的培训辅导，要站在打造未来杰出校友的角度，提升优秀学生的就业层次。

(二)引导广大学生发展。一是从面上加强职业生涯规划教育，营造良好的就业创业氛围，鼓励更多学生通过自身的精心准备和积极竞争获取谋求优质发展机会。二是整合就业资源，拓展就业平台，帮助更多的学生到大中型企业、到世界500强企业就业，到优质岗位上发展。三是引导学生了解新产业、新业态和新商业模式，鼓励和支持学生到城乡基层、中小微企业就业。

(三)帮扶困难学生就业。要带着深厚的感情，像对待自己的亲人一样做好学生就业帮扶工作。一是对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，要建立台账，通过发放求职补贴、举办专场招聘活动、开展个性化辅导、推荐岗位信息等多种方式，帮助他们尽快实现就业。二是对建档立卡贫困家庭毕业生和零就业家庭毕业生，学院领导要亲自过问，指定专人具体负责，实施“一生一策”专项帮扶，千方百计帮助他们实现就业。三是继续实施“离校未就业毕业生就业促进计划”，持续为毕业生提供就业指导和信息服务，确保“离校不离线、服务不间断”。

>五、规范管理服务 确保安全稳定

完善人才需求预测与发布机制，安全、高效地举办各级各类毕业生就业双选活动，热情、优质地为20xx届毕业生提供就业手续办理服务等，进一步优化我校毕业生就业服务工作体系。

(一)规范就业派遣服务。一是要持续强化对就业工作人员的业务培训，帮助其正确解读政策文件和学校规定，在学生就业手续咨询办理、汇总学生就业材料等工作中，做到制度不走样、学生零投诉。二是要加强与毕业生沟通，杜绝派遣方案简单粗放，坚决杜绝未经学生同意代签派遣申请等“被就业”现象的发生。三是严格执行学生档案管理的有关规定，做到档案材料齐备、准确，档案转递安全、规范、及时。

(二)优化就业市场服务。一是切实组织好毕业生参加校内各类招聘活动，确保75%以上的毕业生“足不出校”成功获取第一个就业岗位。二是做好毕业生外出求职的组织与服务工作。毕业生组团外出求职的，各学院要做好人员组织、车辆接送、老师带队等工作，确保学生人身财产安全。三是要指导学生掌握签约及派遣流程，让学生在与用人单位对接时远离就业陷阱，在办理就业手续时少走弯路。

(三)维护学生合法权益。一是各学院网站上发布的招聘信息要严格审核，确保信息真实性和时效性，要认真审核用人单位的营业执照副本、组织机构代码证和招聘人员身份信息。二是高度重视毕业生权益保护，加强法制教育，提高维权意识，防范招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、试用期白用、非法传销等状况，保护自身权益。三是加强各类招聘活动监管，坚决反对任何形式的就业歧视。四是严格按照教育部“四不准”要求切实做好就业工作。

>六、加强组织领导 明确目标责任

认真贯彻落实教育部、省教育厅及校党委、校行政明确提出的就业工作“一把手”工程及全员关心支持就业的制度等，继续把学校毕业生就业工作摆在更加突出的位置，实现全员动员、目标明确、责任到人、强化考核，切实保证机构、人员、经费、场地“四到位”。

(一)思想更加重视。一是继续强化“一把手”工程，充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，真正落实好单位主要领导负总责，学工书记亲自抓、辅导员老师天天抓、专业教师积极参与的工作机制。二是进一步增强做好高校毕业生就业工作的责任感和紧迫感，整合校院优质资源，形成促进就业合力。三是密切关注就业形势变化，加强形势研判和舆情监督，及时发现和处理毕业生就业过程中可能出现的不稳定因素和问题。

(二)加大保障力度。一是积极争取重点合作单位、专业实习基地等社会力量为就业工作提供支持，组织好SYB创业培训、创业模拟实训、各类就业创业竞赛活动以获取政府经费补贴等。二是继续加强队伍建设，配备尽可能稳定的专职人员负责学生就业指导与服务工作，不断提升各学院就业工作的专业化水平。三是通过成立学院的就业创业类学生社团、学校职业发展与就业协会和创业联盟的分会等，培养就业工作的学生助手。

(三)落实目标责任。一是切实对照上级主管部门要求，将就业创业知识竞赛参赛率、职业规划大赛参赛率、考研报考率、基层就业项目报名人数等各项就业工作指标进行层层分解，责任到人。二是要充分发挥专任教师的积极性，明确研究生导师、学业导师等在推荐所带毕业生就业时的具体任务。三是要加强对毕业生就业工作的总结考核，按照《江苏大学学生工作考核指标体系》，将初次就业率、协议就业率、年终就业率、就业指导、就业工作规范等考核指标进行阶段性细化，科学促进就业工作目标的顺利实现。

**关于毕业生就业工作计划16**

就业指导课工作计划

一、当前高校开设就业指导课程的必要性

当前，社会环境不断发展和变化，就业形势也不稳定，在这种情况下，高校设立就业指导课就是为了能够帮助学生了解社会现状，掌握就业所需要的基础知识和技能经验，树立正确的就业观念，端正就业态度，结合自身实际选择最适合自己的工作，实现人生价值。

（一）帮助学生形成正确的就业观念

目前，很多大学生对于自己毕业后的就业并没有提前进行明确的规划，设置清晰的目标，只是想着到临近毕业的时候再看就业情况作打算，但是一旦真到了毕业的时候，由于前期对自己的就业没有规划，对社会需求也不了解，往往很难实现顺利就业，即使是找到工作，也不尽如意。所以，正确的就业观念对于帮助大学生实现满意就业有着十分重要的作用。学校通过开办高水平的就业指导课，实现对学生从入校到毕业的全程化指导，帮助他们树立正确的就业观念和态度，有效激发他们关注自身的职业发展目标，引导他们对自己的职业生涯进行合理规划，全面了解掌握社会形势，到就业时根据自己的规划和目标选择，不至于盲目无措，进而实现顺利走向工作岗位。

（二）指导学生准确定位自身价值

大学生之所以上大学，就是为了能够通过大学这一优秀平台帮助自己更好地走进社会，在社会上有好平台、好机会发挥自己的才能，实现自己的价值和作用，帮助促进社会进步和国家发展。但是只有从事自己感兴趣、热爱的职业，才能吸引着不断探索、研究，投入自己的心思和精力，创造出一番成就。而在就业前，大学生正是通过参加学校的就业指导课程和实践活动，才有机会更好地发现和了解自己的兴趣和爱好，掌握自己的能力和水平，实现对自身价值进行综合、正确的定位，为自己的就业提供方向指导。

（三）提高学生日后的就业能力

所谓的大学生就业能力，不单单是指他们在毕业的时候找到工作的能力，而且还要包括他们实现就业、保持就业岗位与转换工作岗位的能力，这包含着知识、技能、观念、心理等多种因素，其中起着决定性作用、最为核心的因素是他们的学习能力、专业能力和创新能力。通过全面开展就业指导教学实践活动，以当前社会的发展需求为目标，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！