# 学术研究长期工作计划书(精选6篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-02-09

*学术研究长期工作计划书1研究课题：《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》本学期我们学校开展了以“小学课堂教学有效\*\*形式研究”为课题的教研活动，为了提高自己课堂教学中的实效性，真正做到向课堂教学要质量，本学期特制定个人课题研究计划：课...*

**学术研究长期工作计划书1**

研究课题：《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》本学期我们学校开展了以“小学课堂教学有效\*\*形式研究”为课题的教研活动，为了提高自己课堂教学中的实效性，真正做到向课堂教学要质量，本学期特制定个人课题研究计划：

课题研究的主要目的：

1、通过《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》这个课题的研究与实验，总结并形成农村小学现代远程教育模式三网络资源的教学应用方法。

2、通过对课题的研究探讨，以优化课堂教学结构，提高教学效率。

课题研究的主要内容：

探索农村小学现代远程教育模式三的教学方法，全面提高自己在网络条件下信息收集、分析、整合、应用的能力，促进自身素质的提高。

3、本学期我准备重点学习模式三网络资源教学应用十法中的“视听资源创境法”。

本学期课题研究的具体实施计划：

三月份：

（1）学习学校课题组的总计划。

（2）写好《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划。

（3）撰写个人课题研究计划。

四月份：

（1）加强理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》的理论知识。

（2）认真阅读课题有关老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结。

五月份：

（1）继续加强理论知识的学习，不断提高研究水\*。

（2）认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

（3）及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等。

（4）整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情况，写出心得体会上传个人博客。

六月份：

（1）认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

（2）及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等。

（3）撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

**学术研究长期工作计划书2**

一、任教学科：

二、研究课题：

优化学生学习方式，提高教学的有效性

三、个人子课题：

优化学生自主探究学习方式，提高数学学习的有效性

四、指导思想：

新学期伊始，在学校科研管理的大方针的指导下，结合上学期课题研究中存在的主要问题，从《优化学生学习方式，提高教学的有效性》课题研究的实际出发，结合个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等，从各个方面增强自己的理论水\*，并增加教学实践次数。

五、阶段性目标：

1、树立起教师在自主学习中的作用，培养学生在数学课堂上自主学习，探究的技能的养成。

2、构建小学生自主学习的具体目标，形成促进小学生自主学习的指导策略，提高教师的专业化发展水\*。

3、小学生自主学习和课堂探究的意识得到增强，自主学习的能力得到提高、自主学习的习惯以及自主学习的品质得到培养。

六、操作措施

1、端正思想，\*\*认识。\*\*课题组及全体老师认真学习现代教学理论，认真学习《义务教育全日制小学数学课程标准》以及《泰山教育》等各种优秀期刊杂志，互相探讨，共同提高，写好学习心得，并使之服务于实践。

2、充分挖掘教材的实践活动因素，数学本身源于人类的社会实践活动，在运用数学教材学习过程中，我们应该让学生运用自主学习，探究的方式帮助学生喜欢数学，学好数学。

3、对现有教材可作适当改组，创造地运用教材，尽量增加计量、统计知识的教学，为学生提供更多的理解现实生活的工具。

4、贯彻自主探究学习观点，搞好课堂教学。首先要营造一个宽松的学习环境，为学生留有探索与思考的余地，让全体学生全方位参与教学过程，成为学习的主体。

5、注重学具的操作，培养学生的自主探究的能力。小学生思维正处于具体形象为主的发展阶段，小学生具有爱玩、爱动的思维特点，创设合理的适时的动手操作活动，给学生提供动手的机会，有助于培养学生的自主探究的能力。

七、具体要求：

1、积极参与课题组开展的教研活动。

2、注意及时收集相关资料，总结得失，以便以后总结。

3、加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

**学术研究长期工作计划书3**

原来的三校均存在课堂教学效益低下的困境，恰是这种困境极大地影响着学校的高质量发展，为此，推进有效性课堂教学将成为当前教育、科研工作的重点内容。

（一）推进理实一体化教学改革专业课教学

专业课重在培养学生的专业素质和岗位适应能力，我们提倡专业课应坚持项目任务引领、市场导向和典型教学兼具、典型的企业任务与适当虚拟教学方式并举，使学生在实践学习中学习理论，体现“做中教，做中学”的理念。

（二）倡导学生自主学习促进文化课教学

文化课旨在培养学生基本的文化素养和人文素质，我们要强调以学生为主体，教师主导，倡导“自主、合作、探究”的课堂教学模式，培养学生主动学习，克服厌学情绪，提高课堂效益。

（三）以创建示范校为契机营造教学研究氛围

学校即将面临国家示范校的验收和品牌专业、特色专业的创建。借此契机，通过在相关专业进行课程改革研究试点，对一个或几个专业的课程设置切实进行行业化对接研究，并打造一至两门精品课程。

（四）开展教学评价研究关注学生个性发展

传统的统一测试方法已经不能满足本校多层次、多专业的现状，灵活的评价方式正成为各所职业学校共同探讨的热点和难点问题。本学期拟通过教研组对各学科进行教学评价研究。

**学术研究长期工作计划书4**

1、更新教育理念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高教科研活动的层次和水平。进一步深化、推进课程改革实验，扎实抓好新课程实验的教学研究工作。切实加强新课程下的教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂教学效益。推进评价改革，探索导向机制。

2、加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育教学质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师专业素质的重要途径；教科室认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立“以人为本”的思想。

3、健全、规范教科研制度，提高教科研活动层次和水平。要进一步扎实抓好教科研工作，健全、规范教科研制度，每周定时开展教科研活动，以学科课堂教学方法改革和教材研究作为教科研活动的重点，通过说课、听课、评议、个案研究、教学反思等形式的校本教研活动，探索课堂教学方法的改革，努力提高课堂教学效益。

4、加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想，积极组织教师开展课题研究，让教师真正参与到课题研究活动中来，把课题研究落到实处。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，开创人人参与教科研活动的新局面。

6、认真组织开展“课堂教学评优”活动，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

7、继续深化专家治校和名师执教战略。培养和造就一支师德高尚、理念先进、追求事业成功、教育教学能力精湛的教师队伍。加大名师、骨干教师的培养力度，发现和培养一批具有学校特色的教育教学典型，及时进行宣传，发挥榜样的示范作用。

**学术研究长期工作计划书5**

在本学期中，为保障课题研究有序、顺利进行，制定以下研究计划。

一、提高课题组成员的意识，提高研究的成效。

二、以课题为抓手，创特色品牌。

本学期，首先继续营造良好的研究氛围通过课题研究这个\*台，营造科研的氛围，督促课题组教师坚持理论学习，丰厚每一位教师的理论积淀。这是课题进展的基础和前提，并且每月进行一次读书沙龙。其次、善于观察、思考、总结和积累，把课题研究当作日常教学的习惯。每位课题组成员都要在日常的教育工作中，练就一双慧眼，善于把教学工作中的各种资源纳入研究的范围。做一个教学的有心人，把撰写教学心得变成一种习惯。

本学期课题研究进度表。

1．进行“培养留心观察习惯促进学生自主学习的研究”课题研究阶段小结。

2．分学段进行观察活动。做好记录。

6．做好课题研究的各项工作，积极参加镇级评比活动。

7．\*\*教师评优课评比。

8．课题汇报活动。

三、预期效果

通过本阶段的研究，转变教师教学观念，树立以人的发展为目标的教育思想。改变以传授和灌输为主要方式的课堂教学模式，培养学生具有自主意识、创新精神，培养他们探索发现、自我教育的能力，实现以学生主体学习活动为基础的课堂教学，鼓励全体学生参与学习活动；教师要适应学生的个别差异和不同的兴趣，经常提出开放性或发散性的问题，引导学生思考，鼓励学生尝试，养成学生\*\*探索、研究的习惯，切实提高学生的习作水\*。

四、具体措施

1、召开课题组工作会议，布置任务，明确具体研究内容。

（1）落实任务，脚踏实地、事实求实地开展研究；

（2）注意第一手研究资料的收集；

（3）及时整理研究资料；

（4）积极书写相关论文，注重成果的转化。

2、继续加强课题理论的学习，搜集课题的信息，提高研究水\*。开展课题研究讲座，对实验教师进行专业的引领。

3、通过采用谈话、问卷、抽查的方式，对学生的留心观察习惯进行一次量化的调研。

4、要求实验教师上好每一节研究课，学校要\*\*人员对实验课进行评议，全方面进行归纳、分析和总结。

5、\*\*教师开展优质课竞赛、优秀教学论文和教学案例的评选活动和阶段性研究成果展示会。

**学术研究长期工作计划书6**

一、课题研究的目标与措施：

(一)绘本中阅读习惯的养成

目标：

1.通过多种形式的绘本发展激发幼儿的兴趣。

2.重点指导幼儿阅读的习惯。

3.为幼儿提供不同素材的绘本，体验绘本的多样的情绪。

措施：

一、开展多种形式的绘本阅读活动，激发幼儿的阅读兴趣

针对幼儿不同个性，选择贴近幼儿生活经验内容的绘本故事。

二、潜移默化的培养幼儿良好的阅读习惯

大班的孩子已经有了一定的理解能力。他们能理解一些有意义的书籍。也开始明白大人的所言所为，正常情况下他们都以\*\*的言行为自己的参照标准，所以我们做老师的就是幼儿们的榜样，所以我们幼儿教师要时刻要求自己养成阅读的好习惯。

(二)肢体协调能力的发展

目标：

1.通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、\*衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

2.通过爬行、跳跃、跳绳等，通过全方位的运动锻炼孩子的手眼四肢协调能力。

3.充分利用本园的各类\*衡设施、\*衡器材等引发\*\*幼儿的各种探索活动，发展幼儿的身体\*衡能力。

措施：

一、欢愉、宽松的氛围，利于幼儿协调性的发展

在体育活动中，幼儿会因为对某一技能或技巧无所适从，而感到焦虑、甚至恐惧，从而出现动作不协调现象。体育活动中要促进幼儿的协调能力，就更离不开欢愉、宽松的心理氛围。

二、轻松、\*\*的机会，促进幼儿协调性的发展

幼儿的各种基本动作都是在不断的练习、游戏中学习、完善的。协调能力作为身心健康发展的重要组成部分，也是在不断的练习中发展和提高的。幼儿在体育活动中，要完成一定的动作，必须克服自己胆怯、坚持性差等弱点，才能较好地参与活动，获取技能。

三、及时、恰当的肯定，推进幼儿协调性的发展

作为教师要懂得并且善于用慧眼，发现每个孩子身上的闪光点，帮助孩子相信自己的能力，正确认识自我。

(三)合作能力培养

目标：

1.愿意积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有挑战性的活动，动作协调、灵活。具有初步的自我保护意识和能力。

2.能在斜坡或有一定间隔的物体上较\*稳地行走,与同伴合作在斜坡上完成指定的任务。

3.能以手脚并用方式安全地爬攀登架、网等，在遇到攀爬困难时，能主动寻求同伴帮助。

4.能连续单人、两人或多人跳绳;会两人甩绳，一人或多人在中间跳的小组合作方式。

5.能在小组合作中，能用合理的方法选出组长，\*\*发言。

措施：

一、更新观念，改变以往的教学模式：

二、开展多形式的体育游戏，激发幼儿的参与欲望：

(1)提供丰富的游戏材料

(2)合理安排体育活动内容，增加组合性游戏，增加合作内容

(3)学习解决矛盾冲突的方法

(4)创设\*\*的游戏空间和时间

(5)顾及幼儿的个性特点

三、引导幼儿通过多种途径获得游戏方法，提高兴趣

通过一定的环节教幼儿多种游戏方法，丰富幼儿经验，通过家庭收集一些有趣的民间游戏，特别是一些不需要场地，随时随地可以三五成群做的游戏特别受到幼儿青睐幼儿在\*\*活动中随机进行，主动参与意识特别强，幼儿在自己的游戏中玩得兴高采烈。

(四)科学活动中的动手操作能力培养

目标：

1.引导幼儿探索周围生活中常见的自然现象，获取有关的科学经验。接触周围生活中的现代科学技术及其在生活中的运用。

2.引导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

3.激发幼儿对自然环境和现代社会生活中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。喜欢并能主动参与、集中于自己的科学探索活动和制作活动。培养幼儿主动关心、爱护周围环境的情感和行为。

措施：

一、创设创新环境，鼓励幼儿积极探索。

创设班级环境、活动室科学探索区、科学的心里环境

二、学会记录，体验创新的快乐。

丰富的材料和记录表、教师操作过程的指导

三、提供充分操作实践的机会，激发幼儿动手操作的热情。

充分给予幼儿探索的机会和空间

四、通过操作活动，树立幼儿远大的理想。

在活动中积极探索，有成功的体验，激发幼儿求知兴趣，陶冶情操

(五)美术活动中审美能力的培养

目标：

1.幼儿感受美、表现美的能力，通过让幼儿多方位、多元化的感知、体验、表现评价，挖掘幼儿的审美潜能，提高其自身的艺术修养和艺术情操。

2.欣赏领域侧重于对学前儿童审美感知能力的培养，绘画和手工领域侧重于对学前儿童审美创造能力的培养，审美情感的体验能力则在欣赏、绘画和手工三个领域都能得到培养。

措施：

一、在教学活动中培养幼儿发现美的能力

(1)掌握创作语言。

(2)技能训练和审美培养相结合。

(3)发展儿童的独创性

二、走进大自然，激发审美情趣

带领孩子们走出课堂，走进大自然，勤于观察，善于观察，做生活的有心人，让学生感知、领会大自然中的一切，在心灵深处去感受美、发现美、创造美，让幼儿观察园里的花卉，观察房屋造型，观察来往车辆、人群等。幼儿用美术的方式反映和描绘大自然中的一切，各种形象生动、内容丰富的事物自然跃然纸上。

三、展示幼儿的作品，在相互比较中提高鉴别美的能力

在幼儿完成作品后，我们将幼儿的作品全部展示出来，引导幼儿观赏哪些技能高、创造独特的作品，在一些不起眼的作品中发现其中的优点。在幼儿观察、思考、讨论中从不同角度寻找没有\*\*答案的问题，鼓励幼儿在不离开主题的情况下大胆表现，努力超越自我，在与同伴的作品比较式进行判断和自我评价。

四、注重自我评价，产生审美愉悦，激发幼儿的审美情绪

在欣赏评价作品及美术教学时，教师应鼓励幼儿发言，说说自己的想法和认识，幼儿喜欢把现实生活中的事物拟人化，再现童话王国，把自己喜欢与厌恶的东西加以美化或丑化，用以夸张的处理方式，使自己的作品充满稚气和生活情趣。

(六)情感表达方面

目标：

1.在绘本教学中渗透情感教育，继续促进幼儿爱的情感的发展，成为一个有着深刻、丰富情感的人，对父母、同伴、环境会有发自内心的爱。

2.通过绘本阅读教学活动，帮助幼儿继续积累一些绘本阅读的方法，帮助幼儿逐渐提高阅读理解和表达能力等。

3.在绘本阅读教学中，帮助幼儿尝试用较复杂的语言续编、仿编、整合较长的绘本，有续编绘本的能力;并在此过程中，鼓励幼儿多维交往，培养社会感情。

4.培养幼儿具有一定的推理分析判断能力，可以与他人讨论分析绘本，“情” “行”相结合，保持幼儿健康的发展方向，为幼儿创设表达情感的有效条件和途径。

措施：

一、挖掘绘本教学中潜在的情感教育价值。

1.内容的选择要与幼儿的年龄特征相吻合。

2.善于运用绘本教学，随机渗透情感教育。

二、通过多形式、多渠道地开展丰富多彩的绘本教学活动，对幼儿进行情感教育。

1.充分创造条件进行绘本教学，让幼儿学会听、讲、编绘本。

2.绘本教学中教师要以身示范，感情激励。

3.绘本教学中为幼儿创设表达情感的有效条件。

4.绘本教学中鼓励幼儿多维交往，培养社会感情。

5.“情” “行”相结合，保持幼儿健康的发展方向。

三、家园携手，创设富有情感色彩的生活空间

1.利用节日小绘本对幼儿情感教育。

2.利用身边发生的绘本对幼儿进行情感教育。

3.利用优秀的文艺作品中的绘本对幼儿进行情感教育。

二、研究方法：

1.实验法：幼儿开学进行实验前基础测试后开始实施实验计划，每学期末进行实验后测，将幼儿的测定结果进行纵向比较，了解实验是否促进幼儿良好行为习惯的养成。

2.\*\*法：结合大班幼儿的教育目标，设计评价表，由教师根据幼儿在主题活动中给予评分，\*\*了解幼儿教学活动中的习惯养成状况。

3.观察法：对幼儿的行为进行观察，并作观察记录。

4.反思教研法：每两周举行一次集体教研活动，在活动结束时对活动情况进行讨论、反思，发现问题讨论研究，提出解决的办法和措施，及时调整下一次的活动目标。

5.行动研究法：结合实验过程中的评估情况，边实验边调整目标，旨在指导实际的工作。

6.个案研究法：选取实验班级中比较典型的案例跟踪研究，找出解决问题最佳方案。

三、研究措施：

为了保证本课题研究的顺利开展，课题组将落实以下措施：

1.注重\*\*，掌握第一手资料。

2.创建环境，营造氛围。

3.科学指导，及时检查，促成良好习惯的养成。首先，要做好班级幼儿的指导;其次，随时检查，及时改进;最后，注重个案分析，总结教育经验。

4.开展丰富多彩的活动。如：开展各类课题评比活动、“探索型主题教学”活动、节日表达爱的活动、“三八节，爱妈妈”、“亲亲小树苗”“劳动最光荣”活动等。

四、具体活动安排：

二月份：

1.制定交流学期课题研究计划和微型课题计划。

2.\*\*召开子课题成员会议。

3.教师根据班级实际情况制定微型课题研究计划。

三月份：

1.\*\*全体教师学习课题理论知识，及时把握课题研究的方向。

2.\*\*好科研沙龙活动。并做好书面表格记录与影像记录。

3.出好3月份教科信息月报。

四月份：

1.\*\*召开课题组长会议，相互交流课题研究的情况。

2.根据课题内容开展教研\*\*课活动。

3.根据自己在课题实施过程中遇到的困惑与积累的经验，交流讨论。

4.出好4月份教科信息月报。

五月份：

1.\*\*教师学习并进行有关课题研究中的论题讨论。

2.根据课题内容开展丰富多彩的课题实践活动。

3.出好5月份教科信息月报。

六月份：

1.\*\*召开课题组长会议，总结交流课题研究中的情况。

2.\*\*教师进行学期课题总结交流活动，上交、汇总有关课题研究资料。

3.出好6月份教科信息月报。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！