# 语文研修个人工作计划小学(热门25篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-10

*语文研修个人工作计划小学1一学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育...*

**语文研修个人工作计划小学1**

一学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的\*台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

>一、研修目标和内容：

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多\*\*教学，以突出重点，突破难点。

>二、研修方式

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

>三、研修内容

（一）积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室\*\*的公开课听课、评课的活动。

（二）进行自主研究

1、在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水\*。

（三）进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

（四）参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

**语文研修个人工作计划小学2**

学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过研修培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人研修的学习情况总结如下：

>一、研修，使我转变了思想，更新了观念。

培训伊始，我抱着积极的态度进入研修\*台，总怕自己做不好，经过一段时间的琢磨与同组成员们的交流，我在研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级\*\*的学习培训，每天抽出时间坚持观看专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

>二、研修，使我得到深刻的感悟。

研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

**语文研修个人工作计划小学3**

一、教材简析：

1、注意良好习惯的培养。本册课文开头5页安排了有关指导学生写钢、毛笔字等内容的图片，这样安排，意在让教师按规范要求对学生进行指导和训练，帮助学生掌握写出钢、毛笔字的正确姿势和方法，养成认真写字的良好习惯。

2、减轻学生的过重负担。本册课本结构简明，类型不多，主要为“课文”和“习作”两大部分;教学目标集中，重点突出，明确规定“只要求认识的”生字不列入考试范围，学生习作仅限于学写片断;课文短小精悍，内容贴近儿童生活，练习样式不多，数量适中。

3、重视提高学生的人文素养和科学素养。本册课本所选课文题材广泛，内容丰富，既注意继承传统优秀文化，又注重展示时代风貌。同时，课文的语言文字规范、生动，插图构思精当，绘制精美，利于学生良好的人文素养和科学素养的培养以及文明行为习惯的养成。

4、力求为教学提供便利。本册课本提供了钢笔字和毛笔字的书写范字，安排了专门的习作课，采取了读与写“长线结合”与“短线结合”并举的方法。

二、教学目标：

1、学习习惯方面，继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。继续掌握正确的写铅笔字的方法;继续培养积极发言、专心倾听的习惯。继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯;继续接着勤查字典，主动识字的习惯;培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2、能准确认读409个生字，能按笔顺正确默写生字238个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

3、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。能在看图或观察事物后，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

**语文研修个人工作计划小学4**

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

>一、研修目标和主题：

1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

>二、实施步骤

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

>三、预期研修成果

1.在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

**语文研修个人工作计划小学5**

>一、研修目标：

1、博览群书，努力丰厚自己的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

4、发挥骨干的作用，带动教师快速成长。

>二、研修计划：

学习十实践十反思

子曰：“活到老学到老。”问渠哪得清如许？为有源头活水来。为人师者必先为学者。善学的教师才有吸引学生的魅力，方能成为受学生欢迎的老师。向谁学习呢？

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自己的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践是检验真理的途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要的有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力形成具有个人特色的教学风格。

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

>三、研修方式：

1、多渠道学习

2、教学实践中探新路

3、潜心课题研究

4、发挥骨干示范作用。

>四、具体内容安排：

九月份：

1、将所学理论运用于实践中，潜心钻教材，力求上好每一节课。

2、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

3、理论联系实际，创新常规工作写出两篇不少于1200字的反思，即完成作业三。

4、听课、评课3节并写反思和评课稿，即作业六和作业七。

5、每周写一博客日志。

十月份：

1、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

2、听课、评课2节并写也反思和评课稿，即完成作业六和作业七。

3、撰写一篇论文，力求发表在教育教学杂志上。

4、完成学习小结，即作业二。

5、坚持写博客日志。

长期打算：

1、继续与教育名家、名篇名作结伴，学而不缀。

2、创新常规工作，并及时写出反思。

3、积极参加县局的有关教学竞赛类工作。

4、努力做到一年发表一篇论文。

5、坚持写博客日志。

6、充分利用网络资源来辅助自己的教学工作。

7、多多进入网络论坛，积极交流。

**语文研修个人工作计划小学6**

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班集体的教育者、\*\*者和\*\*者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面分多少个方面来说一说：

>一、思想方面

本人能踊跃加入\*\*学习，关心\*\*\*\*，工作当真负责，关怀学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精力。

>二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室\*\*的教研活动，在师校教研员的\*\*下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。\*时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处判断自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感想所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经\*\*一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和发明性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我应用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于学生能力发展的、施展主动性和发现性的功课。

>三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\_爱\_。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是\_超常脱俗\_的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

懂得了孩子的所有，我才华有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的\_润滑剂\_，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师能力赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公\*。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；\_金凤凰\_要爱，\_丑小鸭\_同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊敬学生要尊重学生的人格。教师与学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是等同的，这就是恳求教师不能\*易近人，更不能利用老师的地位和\*\*污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真；信赖学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，学生能力与教师缩警戒理距离，学生才会对教师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每天卫生扫除都有学生抢着去做；班上有同学遇到艰难，同学们都会主动去关心、援助……。用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严厉要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了良多孩子们易于接受的方式进行教养，想了很多有趣的游戏，不仅使学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了学生的留神力，而且还有意想不到的收获。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的责任不仅在于教学学生知识，更在于引导他们学会生涯和生存的根本技能，及做人的基本行动准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我就不失时机地抓住一切可能利用的机会进行惯例教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有通例，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自发性不强，还需要时刻不放松地\_看\_。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，而后目送他们一个一个走出去，还要不断地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。指导他们游戏的办法。上课时光\*\*就得训练好几次。就这样，促地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

>四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为\*\*，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多\*\*课件，为教学服务。

>五、努力方向

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中留心力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中\*\*\*。

6、在教学高下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

**语文研修个人工作计划小学7**

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

>一、研修主题

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

>二、研修目标：

1、加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

2、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

3、注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

>三、研修措施

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动

积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验

在\*时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

**语文研修个人工作计划小学8**

>一、学情分析

本班共有学生45人。班里男生偏多，总体而言，班级学生思维较为活跃。具体来说，班上的黄晓蕴、李俊彦、陈麓帆等十来个学生在语文学\*\*自觉性很强，基础非常扎实；尹煦等几个学生知识面广，上课发言积极；张宇境等几个学生书写非常整洁漂亮；但课堂上开小差的现象时常有出现。在书写习惯上较差的有殷俊、陈子滢、邓景城；在完成作业上不认真和拖欠的有殷俊、彭泺中、温超杰，动作较慢的有黄铭杰。这些学生需要加以引导、鼓励，促进其进步。在这学期，应抓实基础，培养良好习惯，提高写作能力，全面提高学生的语文素养。在培养优秀学生的同时，建立学困生档案，促进整个班级语文水\*的提高。但学生\*时作业中的书写欠认真工整，周记应付性完成，质量不高，写作积极性不高这些都是突出的问题。这些都有待本学期继续完善的

>二、本学期教学目标

1．认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2．会使用字典、词典，有\*\*识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3．能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4．体会课文中关键词句表达情意的作用。

5．能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6．养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7．在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8．留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9．在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

>三、本学期教学重难点

教学重点：

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

2、加强词、句训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

1、生字的认识与书写。

2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

>四、具体措施

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的`个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点\*\*教学，从内容分析导向支训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，\*均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**语文研修个人工作计划小学9**

新学期，新征程，作为一名新教师，我将鼓足干劲，不断创新，开拓进取，以培养学生核心素养为自己的服务目标，根据自己的实际，制定个人研修计划，在学习、实践、反思、再学习中不断进步，做追求卓越不断超越的合格一小人。

>一、指导思想

按照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

>二、专业成长计划

(一)教师专业成长

1、阅读教师专业成长书籍，加强组内教师学习研讨，不断提高自己的教育理论水平。

2、抓住课堂主阵地，扎实做好备课、二次备课、反思和教学，在日常教学实践中打磨自己的教学水平。

3、利用学校提供的公开课机会，积极参加，通过听课、研讨、交流、磨课，向同事学习成功的教学实践，不断促进自己教育教学水平的提高。

(二)学科专业成长

1、坚持阅读专业书籍，本学期我打算与孩子同步，阅读共读书籍，同时，坚持利用互联网进行碎片化阅读，并及时记录自己的感想，不断丰富自己的心理理论水平。

2、继续提升语文教学素养，不断打磨自己的教学水平，推进我校一步三化，提升学生写作、抒写、阅读能力。

(三)科研能力成长

科研是提升教育教学水平的中坚力量，为此，我要继续加强科研学习，随时记录教育教学中的现象、灵感，撰写教育案例、故事、论文、随笔等，积极参与各级评价，提高自己的科研能力，做科研型教师。

**语文研修个人工作计划小学10**

我们常常有这种感觉，在课堂上，我们花不少时间分析课文，讲解词语，练做习题，学生们也认认真真地按老师的要求去做，可依然有不少学生的语文水\*提高不了。我想，这是我们的教学方法出现了问题，语文素养的提升不应该单单是教出来，而应是“读”出来的。苏霍姆林斯基说过：“阅读能教人思考，思考会刺激智力的觉醒。”

朱熹也曾经指出，“读书百遍，其义自见”。杜甫提倡“读书破万卷，下笔如有神”。名人名家朴素而富有哲理的话，给我们以启示：阅读，尤其是在宽松的课外时间里，进行大量的阅读对于孩子们来说是何等的重要。然而，要使课外阅读收到一定的实效，离不开老师的正确指导。我想，应从兴趣入手，使学生想读;传授方法，教学生会读;正确引导方向，让学生多读，从而达到以课内带课外，以一篇带多篇，以精读带博读的效果。

>一、激发阅读激兴趣，让学生想读

兴趣是最好的老师，强烈的兴趣可转化为可贵的自觉性。为了激发学生的课外阅读兴趣，我采取了以下措施：

>(一)通过故事或问题引起学生阅读的兴趣

学生最爱听有趣的故事，教师可选择益智、有趣的符合少儿年龄、心理特点的故事作生动形象的讲述，使学生听得津津有味之时，引导他们自己去看课外书。比如：有一次我向学生们讲了《丑小鸭和白天鹅》的故事，然后再启发引导同学们说：“同学们，你们还想知道更多的童话故事吗?”同学们回答“想”后，我就向他们推荐了《安徒生童话选》这本书。这样一来，同学们都兴趣高涨，争着去阅读这本书。教师还可以提出一些问题，激发学生的兴趣。如我有一次向学生提出了为什么井水会冬暖夏凉;为什么麻雀会站在高压线上不会触电;为什么冰棍会冒气;为什么太阳早上会从东边升起晚上又从西边落下等问题。当学生迫切想知道原因时，我“趁热打铁”，向他们推荐了《十万个为什么》这本书，学生就会自觉地阅读这本书，从中去寻找答案。

>(二)结合课本的教学内容向学生推荐课外读物。

学生在课本中所学到的课文内容，有时想更加了解有关这方面的知识，求知欲望极高。这时向学生推荐这方面的课外读物，会收到事半功倍的效果。况且有些课文只是节选部分在课内学习，如能够让他们阅读该全本书，了解全貌，\*\*心中疑团，学生会更有兴趣。如学到《田忌赛马》，可指导学生阅读孙膑的故事;学了《卖火柴的小女孩》，可向学生推荐《安徒生童话选》;学了古诗，可向学生推荐《唐诗三百首》，这样，学生的兴趣由课内迁移到了课外。长此以往，学生就会盼望着读，自觉去读，甚至于手不释卷，沉浸在读书的快乐之中。

>(三)根据学生年龄特点实际推荐读物

由于孩子天性活泼，因此必须选择适合他们个性的，能吸引他们的读物，才能引起他们的兴趣。一般来讲：小学低中年级以童话、神话、寓言、民间故事为主，而高年级学生除故事外还对传记、传奇、惊险小说等感兴趣，可以说进入了文学期。女生一般喜欢看有故事情节的书，而男孩则对史地、体育、科学等方面感兴趣。这就要求教师要对学生的爱好进行了解，推荐读物时做到有的放矢，使每个学生的阅读兴趣都调动起来。

>二、传授阅读方法，教学生会读

我们都知道不要死读书，读死书，那么，怎样做才能事半功倍呢?

>(一)把语文课本作为例子，教会学生阅读各种体裁的文章。

在阅读教学中，要结合教材的特点，以落实重点训练项目的课文为“经”，使学生掌握阅读方法，以优秀课外读物为“纬”，引导学生运用读书方法从而构建“经纬”交错的阅读教学网络，促进知识的迁移，使课内外相互补充，相得益彰。语文课本中叙事、写人、写景状物的文章按照什么顺序写，古诗、童话、寓言怎样理解，都要传授方法给学生，为课内和课外“铺路搭桥”，才能变“学会”为“会学”。学生在课堂上掌握了方法，课外阅读时才游刃有余。

>(二)要学会精读、略读和浏览。

小学生在阅读文章时，多数都是一个字一个字的读，这既不能达到良好的阅读效果，也浪费了大量的时间。所以，在教给读书方法时，我着重训练提高阅读速度。要求学生先把两个字作为一个阅读单位，成功后增加到四个字，直到一次能看多个字，快速跳读，一目十行，这就是浏览。略读是要把握全篇的大意，得其要领。

因此，在阅读中，对某些难点，只要不影响对整体的把握，可以绕过去，长句可以抓主干，生字难词只要不影响理解，可以跳过去，当然，这不等于走马观花，而要集中\*\*\*，有目的地扫视。而精读，就是细细品位文章的词句，体会文章所要表达的中心，真正读熟读透。任何一本课外读物，对于小学生来说，都不需要面面俱到，只字不漏地阅读。要先看前言、目录、后记等，然后抓关键词句，抓线索，拨冗去繁，提纲契领，筛选出自己所需要的知识和信息。多种读书方法穿插运用，效果较好。

俗话说：“不动笔墨不读书”，这用在课外阅读中能够使学生“积蓄丰厚”，文章中的格言警句，精彩的段落，可以摘录在本上，自订报刊、杂志、可剪贴，随着年级的增高，能用自己的知识去审视、评判，就可写读书笔记，总之，伴随着思考的读书，才能真正收到实效。所以在阅读的同时，还要指导学生学会做读书笔记，记主要内容，摘录重要句、段，写出自己的感悟、联想，这样把读书和生活结合起来。对学生所做的.笔记，每周一次进行反馈评价，在学生之间传阅那些内容丰富、图文并茂的笔记，进行交流。有时还让学生给文字配上插图，更增加了兴趣。在指导、交流的过程中向学生提出阅读建议，切实培养了学生的阅读能力。

>三、巧铺阅读之路，让学生多读

培养了兴趣，教给了方法，我们还得巧铺路，让学生有机会、有目的地在知识的海洋中遨游让学生博读。\*\*心理学家布鲁纳指出：“学习的最好刺激乃是对所学教材本身发生兴趣”。因此，我认为首先要从教材入手，我们所使用的教材具有示范性，它是以培养学生阅读能力为主要目的、科学实用的读物。教师在教授教材时，应抓住教材与课外读物中存在的联系点，全面辐射，扩大学生的阅读范围。其次，必须重视第二课堂和语文教学实践活动，开展丰富多采的活动，如朗读比赛、知识竞赛等专题活动课，让学生在活动的参与过程中，接触大量的书籍，使阅读面越拓越宽。

书籍，是人类进步的阶梯。通过合理的，大量的阅读课外读物，不仅会提高学生的语文综合能力，还会对学生的良好人格起到塑造作用。

**语文研修个人工作计划小学11**

自从参加工作以来我一直担任班主任和语文教学工作，已有十年了，随着新的课程理念、新的教材、新的课程评价观的出现，要求我们必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

本人打算一年里阅读好学校提供的书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

>一、重视课堂教学模式的探索和教学经验的积累，走教学与研究相结合的道路

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。

因此，我将积极参与学校的教学改革和课题研究。争取每学期上好一节公开课，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文。

>二、做一个勤学的人

1.勤学理论知识

只有用深厚的理论知识作支柱，才能更好地开展教学科研，为自己的教学实践服务，为学生的终生发展服务。

因此，我准备本学年阅读三至五部教育教学论著(比如：《教育研究方法导论》,(美)杨雷迪斯?D?高尔著，许庆豫译,江苏教育出版社20xx年版。《教育的奇迹》,朱永新主编,上海教育出版社20xx年版。

《班主任工作漫谈》,魏书生著,漓江出版社1995年版。《教师人文读本》,张民生、于漪主编,上海辞书出版社20xx年版。《宁夏教育》。《有效教学的时间与反思》)。

多听专家的报告，使自己能够更好地理解各种教育现象所蕴含的深层含义，而且能够将正式的理论与个人的专业经验进行转换、修正与反省，以获得理论与实践的高层整合。

2.勤学他人经验

“他山之石，可以攻玉。”我们学校就是一所内容丰富的资源宝库，有许多经验丰富、技艺精湛的老师，多向他们请教、多听他们的课，博取众长、补已之短应成为我的必修课。

>三、做一个善思的人

1.在学习中思考。“学而不思则罔，思而不学则殆”，学习也好，听课也好，请教也好，如果只去汲取，而不去内化，是不会结出丰硕的果实的。只有将知识、经验经过冷静地思考，结合自身的实践加以内化，才会真正学以致用。

2.在实践中思考。首先，我们应认真对待每一课，课前要对教材、对学生、对教学设计进行认真思考;课上要善于观察、发现，审视学生对自己的教学设计作出的反应;课后，要对教学效果，教学过程的优与劣、得与失进行反思，总结经验教训，这样才能使自己的教学工作走上一个良性循环的轨道。

回顾过去，虽然积累了一些教学经验，但在工作中还存在着一些问题：首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，缺乏思考，造成工作中缺乏精益求精的精神，无法创造性的开展工作。

同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

总之，在以后的学习生活中，我要树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;

工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

**语文研修个人工作计划小学12**

>一、学生情况分析

六年级（x）班共有学生39人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而xxx与xxx等几位学生是语文学\*\*有困难的学生需要教师花大力气去辅导和\*\*。

>二、教材简要分析

本册共有课文28篇，每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个。要求学会的在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生表中表明。生和多音均随课文注音。生用圆括号，多音用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生一律不注音，以培养学生查典的能力和习惯。

>三、教学落实措施

（一）、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松\*\*的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多\*\*展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水\*有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

（二）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

（三）、注重课内外结合。\*\*的一位\*\*\*指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程\*\*实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

>四、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种：

（1）不想学

他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。

（2）不会学

有些学习困难学生花在学\*\*的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学\*\*惯的影响。

>五、工作措施

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传\*\*”、“送喜报”促进学困生的转化。

**语文研修个人工作计划小学13**

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式

(1)专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2)专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3)网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容

(一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二)进行自主研究

1、在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三)进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

(四)参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像。

**语文研修个人工作计划小学14**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，\*\*课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

>一、个人分析：

1．优势：

（1）、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

（2）、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2．不足：

（1）语文教师专业素养不够。

（2）、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

>二、目标及措施：

发展目标:树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\_学习与思考\_真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循\_以人为本\_的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

>三、教育教学方面

树立\*\*治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程\*\*的探索与实践，提升业务水\*；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学\*\*惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程\*\*的探索与实践，提升业务水\*；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域（镇）内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

>五、多反思

自我反思是提高业务水\*的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我\*\*地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

>六、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“\*等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水\*，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和\*\*\*\*，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多\*\*\*\*立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

>七、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

**语文研修个人工作计划小学15**

>一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任一年级的语文教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在的问题

(1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水\*有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水\*有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水\*均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

>二、个人专业发展计划目标

1、根据学校的“先学后教，当堂训练” 校本研究，积极投身教育科研的\*\*与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，\*时多听他们的课，学习有价值的\'教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

>三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中\*\*\*，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的\*\*\*，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水\*。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

>四、具体实施方案

1、20xx阶段的达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。。

(3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育\*\*和发展。

2、20xx阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学\*\*惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水\*有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并\*\*学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程\*\*，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝\*庸，注重自身创新精神与实践能力,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

**语文研修个人工作计划小学16**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定个人研修计划。

>一、指导思想

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

>二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起，不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到南阳第二中心小学网站和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

>三、研修内容

按照个人工作特点制定三年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，

在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

结合小班化教学科研要求，精心设计和组织每一节课的教学，在本年段习作指导课教学中，重点抓好作文教学的研讨，认真学习别人的作文教学案例，认真上好一节作文研讨课。

⑴、积极参与大丰市小学第一共同体区域合作教研活动。 ⑵、注重对作文案例分析：

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

积极撰写关于语文教学和作文教学的经验论文，参加各种类型的教学科研论文征文。积极参加班主任工作经验交流，取长补短，共同进步。

6、及时归纳和总结自己的研修体会

在每一年的年末，及时的对自己近一年的研修历程，研修过程中的学习、进步和体会，进行归纳与总结，发现问题，调整下一年的个人研修方案，同时写一篇个人研修分析与总结报告。

7、参与论坛

培养自己的参与意识，加强参与行为，积极在我校网站上发表有关教育教学的论文与经验、教训、总结。并且积极参与有关教学论坛讨论交流。无条件参与学校教导处组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

8、学历培训。现在我还是中师学历，虽说还符合小学学历要求，但为了更好的适应以后的教育教学形势，我会抽业余时间参加高层次学历的学习，特别是本科学习，以进一步提高自己的教育教学水平、教科研能力。

**语文研修个人工作计划小学17**

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。

我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就从本次校本研修学习过程谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来，解决教研时间问题。我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。学会教学即教研，其的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

教师要更新理念、提高认识。通过校本研修培训学习，我清楚的认识到新课程内容的增减与知识的分布;怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度;新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到新课程\*\*的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为新课程\*\*作好对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫、不至于面对性问题产生陌生感和紧张感。

教师要改进教学方法、提高课堂效率。通过校本研修培训学习，我清楚地认识到整体把握小学语文新课程的重要性及其常用方法。整体把握小学语文新课程不仅可以使我们清楚地认识到小学语文的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对新课程。整体把握新课程不仅提高教师自身的素质，也有助于培养学生的语文素养。只有让学生具备良好的素养才能使他们更好地适应社会的发展和进步。只有清晰地认识并把握好主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的新课程、清晰地认识并把握好语文的主线，对于一个小学语文教师是非常有必要的，也是非常有意义的\'。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握语文中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。

不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风;科学的思维模式，能使学生左右逢源，事倍功半;恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

**语文研修个人工作计划小学18**

新学期伊始，为了实施有效课堂，打造高效课堂，更好地完成教学本职工作，特制定计划如下：

>一、指导思想

以《小学语文课程标准》为指导，以学校《快乐童年健康成长》教研主题为指导，思想上\*\*\*\*督导及学校教务部门的检查，积极参与学校的各项活动。

>二、具体工作及措施

1、快乐为主

以《快乐童年健康成长》教研主题为指导，重视学生身心健康成长，通过教学渠道，培养学生乐观、向上、勇敢、豁达等优秀品质。

(1)结合每课的德育渗透点进行道德品质及心理健康教育，引导学生树立正确人生观。

(2)打造快乐课堂，\*\*面向全体，难易适度，在语文实践活动中积极探讨落实“三个一”的教学经验。

(3)建立\*\*师生关系。关爱每名学生，多关注学困生，表扬为主，进行赏识教育。

(4)快乐作业。根据学生学习能力，因人而异，自主选择梯度作业，多读少写，鼓励学生多读书，多关心\*\*\*\*。

2、严格要求

认真贯彻《教师职业道德规范》，以名师为榜样，违法的事不做，影响学校声誉、影响团结的话不说，遵守学校各项规章\*\*，想家长所想，关爱每名学生，不体罚，不放弃，做家长信赖，学生喜欢，\*\*放心的教师。

3、注重质量

教学中以“提高常规教学和学生行为规范”为重点，提高教育教学管理质量。

（1）加强备课。在自主备课的基础上参与集体备课，分析学情，学习课标教参，用好教材，精心设计每节课内容。

（2）积极学习。认真听课反思，参与教师博客的交流学习，充实自己。

（3）充分准备。课前根据教材制作课件，合理运用多\*\*，辅助教学，打造实效\*\*课堂。

（4）严格规范，学生的坐姿，书写，知识的掌握、校本课程《大学》、古诗诵读等都进行严格规范。

4、加强研究

以语文“三个一”为突破口，加强自身的学术研究，多学习理论，指导教学实践。

（1）课堂上落实基础知识，学生为主体，充分预习，课上讲解，质疑，教师点拨，加强书写，促进口语表达，加强课前三分钟演讲指导，期末评选“口才星”。

（2）研究快乐作文情景。结合生活，教师创设情景，激发兴趣，快乐作文，每次习作评选出“佳句”“美文佳作”，指导学生创建个人文集，上传家长阅读，激发习作自豪感。随时反思总结经验，学期末撰写论文。

学无止境，没有最好，只有更好。踏踏实实做事，坦坦荡荡做人，兢兢业业教学，勤勤恳恳钻研，用人格的魅力赢得家长的信赖，学生的喜欢，同行的尊重，快乐工作，享受生活！

**语文研修个人工作计划小学19**

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走，我们的教学工作又将抒写新的篇章。本学期立足于个人的自我发展，为了不断提高教育理论水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，特制订如下个人研修计划。

>一、坚持阅读，拓宽视野，丰盈自我。

本学期按照年级组读书计划，从专业成长、教育专著、心理调适、良好沟通等方面选择书目进行阅读，更新自己的专业知识，掌握与学生、家长沟通的技能、学会调整自我克服职业倦怠。在书的海洋里充实自我，完善自我，成为一个优雅而有朝气的人。

>二、坚持学习，不断探究，提升自我。

1、认真研读教材，上好不同课型。

精读课文是教材的主体和进行语文基本功训练的主要凭借，在教学中要注意继续加强词句训练，引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。注意激发学生探究问题的兴趣，创设具有整合性、开放性和扩展性的问题，加强课内、课外的结合，把理解内容和语言训练有机地结合起来。朗读是重要的阅读基本功，高年级依然要加强指导和训练，在理解的基础上准确表达课文的思想感情。教学上，积极参与公开课，以公开课为载体，探索课堂教学亮点，提升自己的专业水平。认真对待常规课，根据教研组的集体研讨，结合每单元教学的特点，进行教材整合，指导学生进行阅读。

2、积极参加各种研修活动。认真参加每周一次的组教研活动，做好学习笔记；积极参与每天小教研活动，做好探讨；积极参加学校组织的各种培训活动，领悟前沿教育理念；积极参加信息培训，提高自己的信息技术水平。积极探索各类课型，将作文早起步、阅读海量化和书写规范化和课堂生本化落到实处，推进年级读写课程。写课程。积极参加班主任培训活动，学习管理班级、培养学生好习惯的小妙招。

3、虚心向他人请教，取人之长，补己之短。教学上积极向老教师学习，把握方向；虚心向年轻教师学习，汲取新鲜血液。班务管理上，及时就当天发生的教学突发事件，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

>三、坚持反思，及时总结，逐步提升。

在未来的日子了，我会严格落实刘校长所提出的问题机制，通过及时反思发现问题，以问题为引领思考解决问题的方法。具体做法如下：

1、坚持日教学反思。每节语文课后及时反思教学设计、教学方法、教学效果，进行资源整合，反思在双减政策下，如何提高教学质量。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。

2、坚持班务管理反思。坚持每天放学后梳理一天的工作，发现问题，思考解决方法。利用第二天晨会时间和学生讨论解决问题的办法，并监督落实。

3、坚持家校关系反思。经常与家长沟通，及时反思和家长的沟通方式及效果，让良好的沟通促进工作的更好发展。

4、坚持组工作反思。坚持随手记录每日工作，每周进行周工作反思，扬长避短、取长补短。

**语文研修个人工作计划小学20**

>一、前言

在学校校长室和教导处的正确\*\*下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依据《沙坪坝区教育委员会关于印发沙坪坝区中小学“卓越课堂”五年行动计划的通知》为指导，倡导学生学习为中心、学生发展为根本的价值取向，坚持以学论教、先学后教、多学少教、因学活教的\*\*方向，发挥督导评估的引导、\*\*、改进和激励功能，引导学校深化课堂教学\*\*，全面提高教学质量。

>二、工作思路

本学期教研组工作将本着求实创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;以“提高教学实效性，打造卓越课堂”为主要研究课题，通过教师学习、交流、研讨，依托学生活动，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率。

>三、工作内容

(一)以“学本式卓越课堂”的研究为契机，进一步推进语文优化课堂教学。

1、本期力争语文学科依据“学本式卓越课堂”的研究，同时对教材最大限度的开发邮票上的资源与教学相结合。研究出比较科学的语文课堂教学模式。

2、语文教研组以主题研究开展教研活动(低段为如何建设科学的学\*\*同体的研究，中段为如何提高学生阅读能力的研究，高段为如何搞好学生学科评价的研究)，常规课教学中，语文继续研究创新语文教学模式，有效利用课堂40分钟，开展教研活动。

3、语文以说普通话，写规范字为指导，有计划地\*\*语文教师每周开展写黑板字，画简笔画的活动。在校园里的课余间师生开展说普通话的练习。在随堂课的作业中，教师认真指导和严格要求学生写规范字，并定期将学生的小字展出、评比。

4、做好学校网页建设工作，开发网上学习。语文教师在网上建立博客，每月25号之前自动上网参与区进修学院教学论坛活动。网上对话相互研讨，主动在日常教学工作中强化反思，不断提高自身素养。

5、重视研究，不断积累经验。语文教研组必须保证教研活动时间，每次活动解决什么问题，一定要有研究的主题和重点问题研讨，主题发言人要写出书面发言稿，教研组长与主持教研的人通力合作，开展实验研究活动，帮助语文教师成长。

6、语文教研组要围绕学校研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，分工协作，要有具体的教研组活动记载，要落实“一课三议”\*\*。每学期结束时，在教研组内自评，展示成果，使教研工作落到实处。

(二)强化教学基础管理，提高教学质量。

(1)严格执行“六认真”(着重做到)：

①备课：坚决杜绝不备课上课现象，每3节课要有一次电教\*\*的使用，坚持写教后记，篇数在10篇以上，作文按篇备课，大小作都要备课。

②上课：课堂上讲普通话，语言要精炼、规范，体态语言丰富得体，板书设计力求新颖。

③对待作业：语文每节课有作业，每篇课文至少一次课堂书面作业，作业量适中。课堂作业一定要在课内完成。一年级说话训练4次，二年级写话6篇，三～六年级大作8篇，小作6篇，大小作分开写。作业批改进行批改，作文批改有记录，家庭作业有布置有检查。

④认真辅导：坚决杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作。

⑤认真考核：每学期进行两次考试，做好质量分析，提出改进措施。

⑥认真总结：每人写一篇优质论文，积极参加上级主管部门举行的各类论文比赛。

(2)积极参加区教委统筹\*\*的课程能力培训，利用教委搭建的交流展示\*台进行展示，规范语文教师教学管理工作和教师课堂教学行为;利用区教委研制的“卓越课堂”行动工作的综合评价、“规范课堂”、“高效课堂”、“\*\*课堂”等标准和相关工具对语文教师进行督导评估;邀请进修学院专家加大对语文教师的指导、培训力度，全面提升语文教师的课程实施力，构建语文教师的“卓越课堂”教学模式，建设“规范课堂”，培育“高效课堂”，追求“\*\*课堂”。

(3)有效作业研究：各备课组要根据课标的要求，以及学生年段的特点，精选作业，针对性强;作业设计的形式多样性，注重对学生自主、合作、探究精神的培养，关注学生自主学习能力的发展;作业完成讲策略，提高其实效性;布置作业体现因材施教，并分层布置。学期中将进行一次实效作业的专题研讨会。

(4)有效落实好语文教学各项常规\*\*。加强教学自我剖析，天天有教学后记，周周有周记，月月有随笔。做好质量分析，每个单元教学检测后要有分析记载。语语文教师听课16节以上，语文青年教师每周听课不少于一节。

(三)加强语文教师队伍建设，壮大骨干教师群体。

一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程\*\*，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此，本学期，我们语文教研组将致力于在壮大骨干教师群体上下功夫。不断创造条件，为他们搭设成长的阶梯。

1、继续\*\*\*\*骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的语文青年教师要多压担子为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出，早日成名成家。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

**语文研修个人工作计划小学21**

一、指导思想：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。本年度我将认真学习《课程标准》，认真研修以求自我发展。

二、研修内容：

1、通过学校组织部分老师讲新教学模式，提高自己的教学修养。通过课堂实践，改进自己的教学方法。

2、通过网络自学《新课程改革》。

三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

(1)专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、等方面进行探索。

(2)网上学习

充分利用网络资源优势，在

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！