# 支教服务队工作计划(共30篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-10

*支教服务队工作计划1支教是为了促进城乡教育均衡发展，同时也是提升我们农村教师专业化水平的一种途径。作为一名农村教师，我们欢迎并盼望高水平的城镇教师来指导我们的工作。但近年来，我们却时常看到教师支教的怪现象：有些支教教师只是在开学时，才到支教...*

**支教服务队工作计划1**

支教是为了促进城乡教育均衡发展，同时也是提升我们农村教师专业化水平的一种途径。作为一名农村教师，我们欢迎并盼望高水平的城镇教师来指导我们的工作。

但近年来，我们却时常看到教师支教的怪现象：有些支教教师只是在开学时，才到支教学校绕一圈，报个到。然后，直到学年结束时，才会又来饶一圈，拿一份支教考核表回原单位交差。教师支教活动俨然成了“花瓶”,只能看，不能用。如此这般，不免叫人大失所望。

如何才能让支教活动真正发挥其应有的作用？

>支教任务要落实

支教是为了什么？是为了促进本地的城乡教育均衡发展，还是只是为了完成帮教任务，走个过场；是为了支教学校和被支教学校的发展，还是只是为了完成考核指标？作为支教活动的组织者，首先要把支教的目的搞清楚，弄明白，才能正确开展支教活动。

>支教过程要务实

支教活动一旦确定下来，那么接下来，支教活动怎么开展，支教程序怎么进行，支教过程怎么监督，支教教师物质待遇怎么落实，支教学校和被支教学校怎么协调，对支教如何管理，考核……全都要在支教方案中真实的体现，并形成制度。最终形成让务实的制度引领人，约束人，激励人的目的。

>支教结果要真实

支教结果能否真实地反映支教过程是开展支教活动最关键的环节，也是目前支教活动的“最短板”.支教过程开展得好，如果弄虚作假，支教活动也是失败的，无效的。

幸幸苦苦，扎扎实实工作一年的支教教师，到头来却和一年只到学校转两圈的支教教师考核结果一样，所获报酬一样，怎能让下批的教师还想认认真真来支教。

**支教服务队工作计划2**

>支教总目标：

为了深入贯彻落实《义务教育法》，落实本人在xx小学为期一个学期的支教工作，更顺利地开展本学期的支教工作，特此制定工作计划。为此，希望通过一个学期的支教经历，我能够做到：

1、遵守支教学校的各种规章制度，服从学校的工作安排。

2、积极参与学校组织的各项活动和比赛，虚心向老师前辈们学习请教，努力完成各级领导布置的工作任务。

3、做好班主任顶岗工作，开展特色主题班会，进行日常班级管理工作，培养一批能干的班干部小助手。

4、主动积极地听课，汲取老师们优秀的经验，积极参加校内校外的教研活动。

5、努力撰写教学设计，观摩优秀教师的教学案例，提高自身教学技能。

6、协助指导老师（班主任）的教学和班级管理，主动批改作业，对特困生进行课后辅导，尽责地监管课间操，监管早读和午读的工作。

7、多和孩子们聊天沟通，定期家访（电话或者实地）。

8、阅读有关孩子教育问题和英语专业的相关书籍，丰富理论知识。

9、和支教小伙伴友好相处，互相学习与借鉴，共同解决问题。

10、积极撰写支教博客，定时整理支教成果。

>具体的工作安排：

1、教学安排：

XX—20\_年度上学期三（2）班英语进度表

1—2

module1greetings：

（1）unit1hello！

（2）unit2howareyou？

（3）滚动字母aa—hh，ii—qq、

3—4

（1）unit3what’syourname？

（2）unit4thisismydad

（3）滚动字母rr—zz和复习26个字母。

5—6

1、复习module1&2

2、module3body：unit5washyourface

module3body：unit6touchyourhead

8—10

1、module4family：

（1）

（2）unit8who’sthatlady？

2、期中考试

1、评讲试卷

2、复习总结module1—4

module5：toysunit9isitacat？

14—16

module6schoolthings

（1）？

（2）

module7let’slookback

18—19

revision：全册

期末考试

2工作安排：

1—2

1、熟悉校园环境，了解学校各项规章制度。

2、跟随指导老师，了解自己本学期的教学任务。

3、协助班主任做好新生信息录入工作。

3—4

1、跟随指导老师听课，批改作业。

2、制定班规，选拔班干部，熟悉班务及各项常规管理。

3、安排及指导学生出墙报。

4、去校外参加教材分析大会。

5、专业教学：上一堂验收课，听专业老师评课。

5—6

1、组织开展中秋及国庆主题活动：灯笼制作大赛

2、配合学校进行消防演练工作。

3、至少上一堂专业新授课，做好备课上课工作。

7—8

1、负责组织建立学校小主持的队伍，准备培训工作。

2、听校内英语研讨课。

9—10

1、组织好期中考试事宜

2、开展家长会。

11—18

1、组织和培训学生参加各项比赛。

2、顶岗班主任：管理班里的大小事务（定期家访）。

3、动员并组织学生参加校运会，做好各项准备工作。

4、积极参加各种教研活动。

19—20

1、组织好期末考试事宜。

2、整理支教资料及成果，准备支教答辩工作。

**支教服务队工作计划3**

20xx年，对于我来说，是一个幸运年，作为一名普通的人民教师，我光荣地成为了育新小学的支教教师。我感到无比骄傲和自豪，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，将本次支教工作做如下安排： 支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师交流讨论，再确定自己公开课的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学工作重点。

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。

也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。 总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。希望，这次支教我能收获多多。

**支教服务队工作计划4**

我被派往安团实验学校支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

**支教服务队工作计划5**

20xx对我来说是幸运的一年。作为一名普通人的老师，我光荣地成为了育新小学的一名教师。我感到无比的自豪和自豪，感到肩上的重任。为了顺利有序地开展我的教学工作，这次的\'教学工作会有如下安排：教学不是为了展示教育教学的特点和水平，更重要的是给教学学校的老师带来他们需要的东西，可以激励他们，帮助他们提升教师的专业水平；是为了在教学课堂上给学生带来更丰富的体验和更广阔的视野，促进他们的成长。所以在开展工作之前，一定要了解支持学校的领导、老师、学生需要什么，然后有针对性的安排工作。

1、先了解学校的规章制度和工作规则，让他们快速融入学校的环境。

2、在认真贯彻文件精神的同时，有针对性地开展自己的教学工作。

3、和支持学校的老师沟通讨论，然后确定自己公开课的内容。

4、找教学班班主任了解班级情况，如班风学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等。并了解我的教育和教学重点。

支教的示范班既不是观摩班，也不是竞赛班，不需要刻意雕琢。而是要立足于师生的实际，上学生能看得懂、学得懂的课，上老师看得见、学得清楚的课。总之，上一堂真正正规的课。所以备课要力求完美，既要准备好教材和教法，也要准备好学生和老师。做个专题讲座，这是上级对每一个当老师的名师的要求。本次讲座，我将面对农村一线教师，所以讲义要少讲理论，多讲实例，让老师学习经验，从我的一些实践和尝试中得到启发。像爱自己的学生一样爱教学班上的学生，真诚地欣赏他们，真诚地教育他们。

也许我的教育不能马上改变什么，但我希望因为我的加入，他们会更加热爱生活，更加学习。总之，我会在这项教学工作中全力以赴，倾吐自己的热情，浇灌这些可爱淳朴的农村孩子，既能很好地完成领导布置的任务，又能给教学学校的师生留下有用的东西。我希望我能从这个教学中受益匪浅。

**支教服务队工作计划6**

20xx年9月我被派往安团实验学校支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教服务队工作计划7**

>一、总体支教工作安排：

8月27日，支教学生带齐支教所需教学兼生活物品下到支教学校，本学期支教实习开始。

8月27日-8月30日，熟悉、了解莲溪小学学校教学设施设备情况，初步了解这学期所担任英语工作安排，了解学校相关教学、学生教师情况。熟悉学校、宿舍周边交通、菜市场、医疗场所等情况。

8月31日，全校教师会议。确定开学相关事项（班主任工作安排、各科任教师教学工作、散学典礼、学校大扫除）。

本学期共19周，根据支教学校安排，前3周跟着指导老师兼学校英语科组组长进行专业学科和跨学科跨年级听课观摩学习，观察了解学生情况，学习专业教学，学习有效的课堂管理，为进入正式教学做准备。

第4周—第17周，根据学校英语科组教学情况及指导老师安排，跟指导老师实习轮流制教学，即两人每人轮流教学一个Unit的课时，直至学期末课程结束。

17周完成所有的教学任务，进入全面复习阶段。

19周周三周四（1月9日-1月10日），学校期末考试。

20xx年1月12日，支教学生完成所在支教学校的相关教学任务及交接手续，接回广州大学，支教学生完成本学期支教工作。

>二、英语教学

第一周学习了解指导老师教学活动安排及风格并学习跟学生的早午读。

第二周担任学生80%的早午读，学习跟下午的课后第三节课后辅导。

第三周之后，凡是自己担任教学活动期间，完成所有相关的英语教学活动，包括批改作业、跟早午读、课后辅导。

第四周开始进行轮流制教学至学期末，并同时参加协助学校英语科组或是其他科组相关全校性活动的开展。

学期末几周，对本学期所有的教学工作的总结，上交一篇关于三个班的教学总结及一篇英语科组活动总结至科组长处。

>A．教学任务

1.第1周-第2周，跟着指导老师学习、听课、批改作业，熟悉了解小学英语教学模式。思考如何形成自己的有效教学风格。并进一步了解全校学生教师具体情况。

2.第3周，由于英语老师外出学习，即时上任四年级两个班五年级一个班的英语教学工作，完成Module1UnitTwo的教学。根据学校教学硬件实际情况，结合所学指导老师风格，并根据自身情况，慢慢摸索具有个人特色的教学风格。

3.第4周——第6周，跨学科跨年级对其他老师的教学进行听课观摩学习，并完成第7周Moudule3Unit7四年级&五年级的备课及导师修改确认。批改作业。学习有效的课堂管理，不同学科的教学活动或设计可鉴之处，加入自己的英语教学当中学习借鉴。进一步探索自己的教学。

4.第7周、第12周、第14周，分别完成Unit7，Unit11，Unit14四、五两个年级三个班的所有英语教学活动，包括新授课、复习课、练习课几单元检测与评讲；早午读、课后辅导等。

5.第11周—第12周，协助指导老师完成三个班（四一班、四二班、五二班）英语教学活动于莲溪小学20xx-20\_学年第一学期家长会要向家长汇报的成果准备。B．英语科组活动

1.第5周—第8周，根据英语科组安排，策划并撰写“莲溪小学20xx-20\_学年第一学期‘妙笔生辉’英语书法大赛活动方案”，并协助组织科组长开展书法活动。

9.第12周——第16周，根据英语科组的安排，组织学校三——六年级同学积极参加南沙区“明珠杯”英语才艺大赛，并协助科组负责大赛的开展进行。并根据指导老师英语教学安排，协助指导老师负责四一班、四二班及五二班的学生参加英语才艺大赛。

>三、班主任教学

根据班主任的安排，本学期的班主任工作主要就是班级墙报的布置和课间早操的巡查。

1.国庆中秋节前负责出一期有关中秋国庆的墙报。

2.上半学期完成四一班所有班级墙报的设计、布置到内容完善。

>四、教研活动

20xx年10月24日，到广州市海珠区宝玉直小学参加广州市小学英语教研活动，听海珠区同福中路一小及海珠区万松园小学两名教师授课。

>五、学校相关活动

第八周—第九周，协助学校语文科组参加南沙区小学11月1日“明珠杯”经典诗文师生朗诵比赛的活动。

**支教服务队工作计划8**

一、强校支援弱校。

二、中心学校骨干教师送教下村小。

三、定期抽调优秀教师到办学薄弱学校去支教，各校落实到人。

四、优秀骨干教师定期到村小学去示教、挂职。

五、薄弱学校教师到优秀学校跟班听课、进修。逐步实行教师流动制。

六、实行教师轮换制度。

七、提升边远村小高级教师岗位比例。

八、开展专题讲座、面授指导、下村小听课活动。

九、对英语、信息技术、音乐、体育、美术学科可实行巡回教学制度。

十、落实国家规定的对农村小学教师津贴、补贴，不断提高较职工福利待遇。

十一、关注聋哑学生的学习、生活。

十二、妥善做好农民工“留守儿童”上学的问题。

总之，通过支边支教活动的开展，实现乡镇学校与村小相对均衡发展，提高农村小学教育质量和管理水平。

**支教服务队工作计划9**

工作安排

1-4周

1.熟悉校园环境和班级事务，制定班级行为规则，指导墙报，制作值日表座位表。

2.帮助一年级的学生排队集队，早读，午读，学习做早操，监督值日清洁。

5-8 周

1.学习各位英语老师的长处，多听课，多备课。

2.各项工作日常化，组织策划英语课外阅读，英语口语的活动比赛。

9-12周

1.争取上好三年级英语课以及一年级的口语课，期中复习。

2.辅助组织学校校运会。

3. 开展家长会。

13-16周

1.全面接手三年级英语，课前课后要培优扶差，抓紧学习质量和进度。

2.准备至少两节的英语公开课，邀请各位指导老师来听课指教。

16-期末

1.筹备期末工作，考前复习，考后试卷的整理评改。

2.整理支教资料，准备支教答辩。

三 支教班级三（1）班英语学习进度

1-3周

m1 greetings

4-5 周

m2 introductions

6-8 周

m3 body

**支教服务队工作计划10**

本学期，作为一名普通的英语教师，我光荣地成为了\*\*县\*\*中学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利地开展，特将本次支教工作做计划如下：

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

二、工作原则

1、遵守师德规范。

2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。

3、出色的完成支教学校所交给我的任务。

4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。

5、与支教学校互相学习。

三、支教具体做法

(1)根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

(2)认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

(3)敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学校作出应有的贡献。

四、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教服务队工作计划11**

支教总目标

为了深入贯彻落实《义务教育法》，落实本人在xx小学为期一个学期的支教工作，更顺利地开展本学期的支教工作，特此制定工作计划。为此，希望通过一个学期的支教经历，我能够做到

1、遵守支教学校的各种规章制度，服从学校的工作安排。

2、积极参与学校组织的各项活动和比赛，虚心向老师前辈们学习请教，努力完成各级领导布置的工作任务。

3、做好班主任顶岗工作，开展特色主题班会，进行日常班级管理工作，培养一批能干的班干部小助手。

4、主动积极地听课，汲取老师们优秀的经验，积极参加校内校外的教研活动。

5、努力撰写教学设计，观摩优秀教师的教学案例，提高自身教学技能。

6、协助指导老师（班主任）的教学和班级管理，主动批改作业，对特困生进行课后辅导，尽责地监管课间操，监管早读和午读的工作。

7、多和孩子们聊天沟通，定期家访（电话或者实地）。

8、阅读有关孩子教育问题和英语专业的相关书籍，丰富理论知识。

9、和支教小伙伴友好相处，互相学习与借鉴，共同解决问题。

10、积极撰写支教博客，定时整理支教成果。

**支教服务队工作计划12**

为了切实贯彻《义务教育法》，促进县教育教学事业的均衡发展，我作为中心小学教师，被派往赵湖小学支教。在为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。

>一、工作目标

1、遵守中心校关于支教工作的规章制度，服从领导的工作安排。

2、提高思想认识，端正态度，积极投入支教工作，将支教工作当成学习和进一步提高业务素质的机会。

3、积极学习现代教育教学理论，提高自身的思想意识和教学水平。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座，提高支教点教师对新课程的认识程度，加强与赵湖小学语文教师交流沟通。

4、支教过程中，我将代表杨庙中心小学在教学资源上实行共享，共同发展，共同提高，我不但要认真准备好每一节课，认真批改作业。

5、努力上好公开课和示范课，为教师树立榜样，从而带动支教学校的公开课的教学工作。

6、定班上课，示范促动。能认真负责好所定班级的各项工作，用爱的阳光去温暖每一个孩子。工作中，我将严格履行教师职业道德规范，以身作则，在师生中树立自己的良好形象。

7、向支教点老师渗透杨庙中心小学市、县课题研究经验，促进赵湖小学在教科研方面意识的提高。

8、努力开展自己教学的杨庙小学二（2）班与赵湖支教点班级学生之间的交流活动，扩大孩子的眼界，培养他们开放式学习意识和自信心。

9、戒骄戒躁，及时做好各项记录，不断积累经验，让支教成为自己教学的一种锻炼和考验，让自己真正有所收获。

>二、方法措施：

1、结合自己本学期教育教学工作计划，设计好教学方案，认真实施。

2、根据中心校领导的要求和赵湖小学的安排进行适当地工作调整和开展。

3、根据赵湖小学周边条件和学生特点，因材施教。

4、注意关注赵湖小学老师的思想认识和工作环境，积极向中心校领导提出合理化教育教学建议。

5、注重与赵湖小学孩子及家长交流，了解村小教育教学环境，提高自己的职业道德修养。

>三、具体工作安排

根据中心校要求，我准备双周到赵湖小学一次，进行两节课的支教，包括理论学习和具体课堂教学实践。

具体教学内容如下：

第二周：春节与元宵节

第四周：寻找春天

第六周：10、葡萄沟

第八周：手工实践与表达（画鸡蛋）

第十周：关于农村资源的挖掘与利用讲座与交流

第十二周：谈教育教学的真伪

第十四周：课外阅读活动

第十六周：儿童诗词诵读及儿歌写作教学尝试

**支教服务队工作计划13**

>一、支教总目标

1、学习班级班务管理，提高专业授课能力。

2、了解小学不同年龄层的心理特征，学会和学生建立友好和谐的师生关系。

3、发挥自己的特长，辅助在校的指导老师策划和组织学校的活动比赛。

4、向一线英语老师谦虚指教，定期与英语科组沟通交流，积极参与教研活动。

5、提高处理事情的应急能力和灵活性，学会与学生，家长和老师和谐相处，建立良好的人际关系。

6、保持孜孜不倦的学习精神，珍惜一切的锻炼学习机会。

>二、支教工作计划

工作安排

1—4周

1、熟悉校园环境和班级事务，制定班级行为规则，指导墙报，制作值日表座位表。

2、帮助一年级的学生排队集队，早读，午读，学习做早操，监督值日清洁。

5—8周

1、学习各位英语老师的长处，多听课，多备课。

2、各项工作日常化，组织策划英语课外阅读，英语口语的活动比赛。

9—12周

1、争取上好三年级英语课以及一年级的口语课，期中复习。

2、辅助组织学校校运会。

3、开展家长会。

13—16周

1、全面接手三年级英语，课前课后要培优扶差，抓紧学习质量和进度。

2、准备至少两节的英语公开课，邀请各位指导老师来听课指教。

16—期末

1、筹备期末工作，考前复习，考后试卷的整理评改。

2、整理支教资料，准备支教答辩。

**支教服务队工作计划14**

20xx年支教计划

固镇县杨庙中心小学：桑道兰

为了切实贯彻《义务教育法》，促进县教育教学事业的均衡发展，我作为中心小学教师，被派往赵湖小学支教。在

为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。

一、工作目标

1、遵守中心校关于支教工作的规章制度，服从领导的工作安排。

2、提高思想认识，端正态度，积极投入支教工作，将支教工作当成学习和进一步提高业务素质的机会。

3、积极学习现代教育教学理论，提高自身的思想意识和教学水平。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座，提高支教点教师对新课程的认识程度，加强与赵湖小学语文教师交流沟通。

4、支教过程中，我将代表杨庙中心小学在教学资源上实行共享，共同发展，共同提高，我不但要认真准备好每一节课，认真批改作业。

5、努力上好公开课和示范课，为教师树立榜样，从而带动支教学校的公开课的教学工作。

6、定班上课，示范促动。能认真负责好所定班级的各项工作，用爱的阳光去温暖每一个孩子。工作中，我将严格履行教师职业道德规范，以身作则，在师生中树立自己的良好形象。

7、向支教点老师渗透杨庙中心小学市、县课题研究经验，促进赵湖小学在教科研方面意识的提高。

8、努力开展自己教学的杨庙小学二（2）班与赵湖支教点班级学生之间的交流活动，扩大孩子的眼界，培养他们开放式学习意识和自信心。

9、戒骄戒躁，及时做好各项记录，不断积累经验，让支教成为自己教学的一种锻炼和考验，让自己真正有所收获。

二、方法措施：

1、结合自己本学期教育教学工作计划，设计好教学方案，认真实施。

2、根据中心校领导的要求和赵湖小学的安排进行适当地工作调整和开展。

3、根据赵湖小学周边条件和学生特点，因材施教。

4、注意关注赵湖小学老师的思想认识和工作环境，积极向中心校领导提出合理化教育教学建议。

5、注重与赵湖小学孩子及家长交流，了解村小教育教学环境，提高自己的职业道德修养。

三、具体工作安排

根据中心校要求，我准备双周到赵湖小学一次，进行两节课的支教，包括理论学习和具体课堂教学实践。

具体教学内容如下：

第二周：春节与元宵节

第四周：寻找春天

第六周：10、葡萄沟

第八周：手工实践与表达（画鸡蛋）

第十周：关于农村资源的挖掘与利用讲座与交流

第十二周：谈教育教学的真伪

第十四周：课外阅读活动

第十六周：儿童诗词诵读及儿歌写作教学尝试

**支教服务队工作计划15**

支教总目标

为了深入贯彻落实《义务教育法》，落实本人在\_\_小学为期一个学期的支教工作，更顺利地开展本学期的支教工作，特此制定工作计划。为此，希望通过一个学期的支教经历，我能够做到

1. 遵守支教学校的各种规章制度，服从学校的工作安排。

2. 积极参与学校组织的各项活动和比赛，虚心向老师前辈们学习请教，努力完成各级领导布置的工作任务。

3. 做好班主任顶岗工作，开展特色主题班会，进行日常班级管理工作，培养一批能干的班干部小助手。

4. 主动积极地听课，汲取老师们优秀的经验，积极参加校内校外的教研活动。

5. 努力撰写教学设计，观摩优秀教师的教学案例，提高自身教学技能。

6. 协助指导老师（班主任）的教学和班级管理，主动批改作业，对特困生进行课后辅导，尽责地监管课间操，监管早读和午读的工作。

7. 多和孩子们聊天沟通，定期家访（电话或者实地）。

8. 阅读有关孩子教育问题和英语专业的相关书籍，丰富理论知识。

9. 和支教小伙伴友好相处，互相学习与借鉴，共同解决问题。

10.积极撰写支教博客，定时整理支教成果。

具体的工作安排

1. 教学安排

-\_\_年度上学期三（2）班英语进度表

**支教服务队工作计划16**

新学期，新气象。作为数理与信息学院青年志愿者队社会实践部的一个工作组，工作面向校外社区——虹桥社区，我们肩负着很大的责任。总结以前支教组活动经验，在一如既往地做好日常事务的基础上，开拓创新，希望本学期的支教活动能给社区的困难小朋友带去更多的欢乐。为此，现作出初步工作计划，计划如下：

>一、本组的招新工作

1、根据虹桥社区对我们志愿者的需求，预招队员14人，除一位困难小朋友安排4人对其进行帮助之外，其余五人每人安排2人。

2、要求队员责任心强，有耐心，有爱心，能合理安排自己的时间，积极参加工作。

>二、针对新队员的培训工作

为能给虹桥社区困难小朋友带去更好的服务以及展现数理与信息学院青年志愿者的良好精神面貌，组织新队员参加培训会议。会议要求队员认真思考支教的意义所在，就如何做好与小朋友的沟通、如何帮助小朋友做好服务工作进行积极地交流和总结。

>三、做好日常本职工作

每周确保都有队员去往每位困难小朋友的家里，帮助他们检查作业，以及解决一些在学校遗留下来的难题等等，以及在生活上帮助他们一些力所能及的事情。要求队员态度端正，做事积极主动，热心真诚。

>四、开拓创新—活动建设并实施

为丰富困难小朋友课余生活，预组织以“拓展你的思维—艺术创想”为主题的手工制作活动。活动可安排队员与其对应的服务对象为一组一起完成制作，一方面促进了小朋友的课外兴趣，另一方面又融洽了队员与小朋友的情感。还可邀请小朋友们的监护人观看或参与活动。

此外，还预开展一次义演活动。组织学院有文艺特长的同学经排演通过考核后参加义演，邀困难小朋友及其监护人及周围其他居民参加观看。具体策划经细虑后推出并实施。

>五、团队建设，培养人才

1、适时召开会议，对工作进行总结。加强团队的内部交流，增加工作经验，使团队加强以后的工作质量。

2、重点培养有能力的干事，增强其义务服务观念及组织团队的能力。

我们的队员都是新队员，虽然在初期有着对工作的一份稚嫩，但在接下来的工作中，我们定认真负责完成本职工作，吸取教训，总结经验，逐渐进步。相信我们的团队能更好的发挥团队实质性作用，展现团队精神，不辱数理与信息学院青年志愿者这一光荣称号。

**支教服务队工作计划17**

一、总体支教工作安排：

8月27日，支教学生带齐支教所需教学兼生活物品下到支教学校，本学期支教实习开始。

8月27日-8月30日，熟悉、了解莲溪小学学校教学设施设备情况，初步了解这学期所担任英语工作安排，了解学校相关教学、学生教师情况。熟悉学校、宿舍周边交通、菜市场、医疗场所等情况。

8月31日，全校教师会议。确定开学相关事项（班主任工作安排、各科任教师教学工作、散学典礼、学校大扫除）。

本学期共19周，根据支教学校安排，前3周跟着指导老师兼学校英语科组组长进行专业学科和跨学科跨年级听课观摩学习，观察了解学生情况，学习专业教学，学习有效的课堂管理，为进入正式教学做准备。

第4周—第17周，根据学校英语科组教学情况及指导老师安排，跟指导老师实习轮流制教学，即两人每人轮流教学一个Unit的课时，直至学期末课程结束。

17周完成所有的教学任务，进入全面复习阶段。

19周周三周四（1月9日-1月10日），学校期末考试。

20\_\_年1月12日，支教学生完成所在支教学校的相关教学任务及交接手续，接回广州大学，支教学生完成本学期支教工作。

二、英语教学

第一周学习了解指导老师教学活动安排及风格并学习跟学生的早午读。

第二周担任学生80%的早午读，学习跟下午的课后第三节课后辅导。

第三周之后，凡是自己担任教学活动期间，完成所有相关的英语教学活动，包括批改作业、跟早午读、课后辅导。

第四周开始进行轮流制教学至学期末，并同时参加协助学校英语科组或是其他科组相关全校性活动的开展。

学期末几周，对本学期所有的教学工作的总结，上交一篇关于三个班的教学总结及一篇英语科组活动总结至科组长处。

A.教学任务

1.第1周-第2周，跟着指导老师学习、听课、批改作业，熟悉了解小学英语教学模式。思考如何形成自己的有效教学风格。并进一步了解全校学生教师具体情况。

2.第3周，由于英语老师外出学习，即时上任四年级两个班五年级一个班的英语教学工作，完成Module1UnitTwo的教学。根据学校教学硬件实际情况，结合所学指导老师风格，并根据自身情况，慢慢摸索具有个人特色的教学风格。

3.第4周——第6周，跨学科跨年级对其他老师的教学进行听课观摩学习，并完成第7周Moudule3Unit7四年级&五年级的备课及导师修改确认。批改作业。学习有效的课堂管理，不同学科的教学活动或设计可鉴之处，加入自己的英语教学当中学习借鉴。进一步探索自己的教学。

4.第7周、第12周、第14周，分别完成Unit7，Unit11，Unit14四、五两个年级三个班的所有英语教学活动，包括新授课、复习课、练习课几单元检测与评讲；早午读、课后辅导等。

5.第11周—第12周，协助指导老师完成三个班（四一班、四二班、五二班）英语教学活动于莲溪小学20\_\_学年第一学期家长会要向家长汇报的成果准备。

B.英语科组活动

1.第5周—第8周，根据英语科组安排，策划并撰写“莲溪小学20\_\_学年第一学期‘妙笔生辉’英语书法大赛活动方案”，并协助组织科组长开展书法活动。

9.第12周——第16周，根据英语科组的安排，组织学校三——六年级同学积极参加南沙区“明珠杯”英语才艺大赛，并协助科组负责大赛的开展进行。并根据指导老师英语教学安排，协助指导老师负责四一班、四二班及五二班的学生参加英语才艺大赛。

三、班主任教学

根据班主任的安排，本学期的班主任工作主要就是班级墙报的布置和课间早操的巡查。

1.国庆中秋节前负责出一期有关中秋国庆的墙报。

2.上半学期完成四一班所有班级墙报的设计、布置到内容完善。

四、教研活动

20\_\_年10月24日，到广州市海珠区宝玉直小学参加广州市小学英语教研活动，听海珠区同福中路一小及海珠区万松园小学两名教师授课。

五、学校相关活动

第八周—第九周，协助学校语文科组参加南沙区小学11月1日“明珠杯”经典诗文师生朗诵比赛的活动。

**支教服务队工作计划18**

>一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推行素质教育，与时俱进，创新进取，坚持以市支教办提出的要求为目标，贯彻落实《关于在支教工作中进一步开展城镇学校与农村薄弱学校对口支援活动的通知》，尽快改变农村薄弱学校面貌，促进城乡教育的均衡发展。在支援学校、受援学校领导班子的共同努力下，努力完成各项指标任务。

>二、工作措施

（一）给予受援学校管理上的支持。

1、开学初，支援学校与受援学校双方领导要共同研究教育教学以及学校管理方面的问题，为更好地工作达成共识。

2、学校领导分批到受援学校进行教育教学、班级管理、环境建设等方面的跟踪指导。

3、受援学校的各个层面的领导定期来我校进行跟踪学习，与我校的领导结成对子。

4、实行骨干教师到支援学校轮训制。受援学校派出一至两名骨干教师到支援学校进行培训学习。跟支援学校的骨干教师进行全方面的学习，相互交流。如：课堂教学、班级管理、业务能力等等。

5、实行部分领域同步管理制度，向凤凰镇中心小学推荐我校管理方面好的做法，与受援学校共享，如：教师挂牌上岗等。

（二）加强教师培训，提高教师的整体素质。

1、学校请专家讲座，以及听名师作报告，或观看一些师德讲座等，我们都要邀请受援学校的教师一起参与，会后共同研讨，写出心得体会。

2、派一位领导或省级骨干教师到受援学校给教师们讲座。我校的骨干教师与受援学校的教师结成对子，进行“一对一”的帮扶活动，双方教师建立“一对一”活动档案。通过此项活动，主要是让教师达到全身心地投入到相互学习之中，进而达到共同提高的目的。

**支教服务队工作计划19**

为了进一步深化教育扶贫工作，通过帮扶对结，优势带动弱势，实现人的群体优化。特制定朱集中心校年度教师支边支教工作计划。

一、强校支援弱校。

二、中心学校骨干教师送教下村小。

三、定期抽调优秀教师到办学薄弱学校去支教，各校落实到人。

四、优秀骨干教师定期到村小学去示教、挂职。

五、薄弱学校教师到优秀学校跟班听课、进修。逐步实行教师流动制。

六、实行教师轮换制度。

七、提升边远村小高级教师岗位比例。

八、开展专题讲座、面授指导、下村小听课活动。

九、对英语、信息技术、音乐、体育、美术学科可实行巡回教学制度。

十、落实国家规定的对农村小学教师津贴、补贴，不断提高较职工福利待遇。

十一、关注聋哑学生的学习、生活。

十二、妥善做好农民工“留守儿童”上学的问题。

总之，通过支边支教活动的开展，实现乡镇学校与村小相对均衡发展，提高农村小学教育质量和管理水平。

**支教服务队工作计划20**

20xx年9月25日，我怀着激动与兴奋的心情告别了亲朋好友和领导，离开了养育了我二十四年的美丽的家乡——中山市，踏上了奔赴广西壮族自治区支教的征程。当晚，我们一行十八人来到了广西省府南宁市，我们和广州市、东莞市、佛山市的支教老师和领导都受到了广西政府的热烈欢迎和热情接待。第二天，在广西政府的周密安排下，我们开完了迎送会，和领导合影完毕后，就由各县教育局派来的领导接到各受援县。我、广州派来的三位老师和中山的另外两位老师一起，由百色市西林县教育局的黄副局长接回西林。一路兼程，经过了差不多十个小时的车程，我们来到了广西最偏远的县城之一的西林县。由于当时快七点半了，加上我在路上已经吐了四次，已没有心情看西林的景色了。来到西林，我的第一感觉只有：来的路程很远，路特别弯，还有肚子特别饿，西林的领导对我们也特别热情。

晚饭过后，我也不知我是怎样到房子里去睡觉的。到了第二天，我隐约听到了鸡叫声，就醒来了。张开眼睛往窗外一看，四周都是山，空气特别好，但是整个县城看起来很小，看来只有我们家乡里面城镇上的一条村那么大。梳洗完后，我就和五位同行的老师一起来到县招待所的一楼聊起天来，说说我们的心情和打算等等。到了九点三十分，西林县副县长、教育正副局长、支教办主任和各受援学校校长和我们一起吃早餐。早餐过后，我就由西林县八达镇第二小学莫副校长带回二小。刚来到校门一看，校园是建在半山腰的，校道上已经有很多位学校领导在迎接我了。走完校道令我更意外的是学校的仪仗队立刻奏起欢迎曲，我顿时心头一热，感觉自己像回到家一样。走上台阶一看，更加惊喜，全校的师生都站得整整齐齐迎接远方到来的我。然后莫副校长向全校师生介绍了我，师生立刻给我雷鸣般的掌声。莫校长把我请上前台，让我讲话。我一时没有准备，只有把当时所想所感都说出来吧。我对全校师生表达了自己的感受：你们对我像对家人一样热情，让我像回到了家乡一样温暖，各位老师将会是我学习的榜样，各位同学将会是我往后两年的好伙伴、好朋友。我会尽最大的能力完成好这次支教的任务。我会将我们沿海经济较发达的较先进的教学经验带到西林，与各位老师、同学一起分享的。

话说了这么多了，该说说我这次来支教的具体教学计划了。以下是我对这次支教所定的几条计划：

>一、全力以赴，争取把广东省，中山市，以及港口镇教办交给的支教任务完成得最好。

1.来之前做好包括生活上、工作上以及思想上的支教各项准备，全心全意投入到支教工作当中。

2.严格按照上级下达的要求办事，做好表率，不做违反规定的事情，做一切事情都要把自己放在支教老师的角色上，以^v^员的标准来办。要严格维护好广东支教教师的形象，给广西山区受援地区的人们留下一个良好的印象。

3.按照原单位的要求，安心、认真的在这里工作。并且做好调查工作记录，常与原单位和教办联系，反映我在这里的工作和生活情况。

4.做好原单位与受援单位的桥梁，及时反映，尽快找出解决问题的办法。

5.出门在外，心系故地，学会照顾自己，安全的来，健康的回去。

6.人到西林，心到西林，全身心的做好支教的教学工作

来到了西林，已经快两个月了，在短短的一个多月当中，我看到了西林这个小县城，确实是最偏远山区小城，很穷，教学理念和方法都比较落后。但这里的县、局、学校领导对我们支教老师确实最热情，安排也是非常周到，这使我切实感到了家的温暖，我只有用我最大的努力和最投入的工作来报答他们。更重要的是这里的学生确实是需要更好的教育环境和更好的教学方法。为了做好这个工作我制定了以下计划：

1.服从当地学校（西林二小）领导的安排，兢兢业业，完成工作。遵守当地学校的规章制度，把自己当成学校的一份子。

2.工作上，生活上虚心请教当地老师，主动与当地老师和学生打成一片，务求更顺利地开展工作。

3.全身心投入到教育教学中，认真备课，保证每节课都是精心设计。

4.工作中、生活上遇到问题，及时并且多与支教队长和其他支教老师商量，或与当地学校反映，寻求解决的方法。决不搞个人主义，一切以大局为重。

5.主动争取多上公开示范课，把自己从中山学来的教育教学经验和教学方法展示给当地的老师看，加强与他们的交流。另外还经常在征得他们同意的情况下去听他们的课。多与他们共同备课，做到相得益彰。

>二、竭力搞好与后援单位的联系和自己个人的学习工作

1.在完成教学任务后的其他空余时间里，尽力去搜集当地教育教学资料，图片。

2.全力协助学校做好普九验收前的准备工作。

3.把资料及时反馈到后援单位，尽力争取一些后援资助，为当地学校，人们做出一点贡献。

4.来到西林，在教学中不断虚心请教和学习，尽力去学习更多的知识技能和方法。回到原单位不要落伍。

以上是我来到西林一个多月来的一些情况、体会和工作计划，希望在未来的两年里能够完成好我的工作，并且在实际工作中不断改进，务求做到最好。

**支教服务队工作计划21**

新的学期，新的开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，兹制定教学工作计划。

>一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对^v^理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与^v^保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

>二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在教学工作中会努力努力再努力，不断使自己有所进步，让学生充分地感受到爱的教育。

**支教服务队工作计划22**

一、活动内容帮助当地中小学生(特别是贫困家庭)。以学习方面为主，在心理、生活等各方面也尽自己的一份力量，帮助他们。

二、举办单位东华理工大学，经管青志协组织部。

三、协办单位经管青志协：外联部、宣传部、救防服务部、信资部、办公室

四、活动背景志愿服务是一项高尚的事业，志愿者所体现和倡导的“奉献、友爱、互助、进步”的精神是助人为乐、扶贫济困的传统美德和雷锋精神的传承、创新和发展。进入了大学，我们有了更充足的时间去做些比书本学习更有意义，更能锻炼和证明自己实际能力的社会志愿服务活动。

五、活动目的及意义志愿者在课余实践里尽自己的能力以一名老师的身份，主要帮助辅导当地中小学生，缓解教学资源缺乏的状况，以志愿者自身的经历来教育服务对象，培养中小学生热爱学习，勤于思考的习惯。弘扬志愿者精神，同时也使志愿者自己得到锻炼。

六、活动简介经管青志协计划于20\_\_年3月10日左右面向全校师生进行志愿者招募活动，并宣传我们此次活动的目的。如果此次支教活动能成功的进行下去，可以考虑将此次活动一直延续下去，作为本协会的传统，逐届开展下去。

七、活动地点及负责人支教地点：南关小学，临川十小，临川三小宣传活动地点：校本部学生食堂大门前考核及培训地点：本部阶一负责人：\_\_\_

八、活动步骤

1.活动申请：将策划书交由协会委员审核。

2.准备工作：(1)3月8日，组织部部长\_\_\_，干事：施正超、刘娟、袁龙、一同前往南关小学与学校负责人联系，并说明本次活动目的，征求同意，以便日后顺利选派志愿者进行服务。

(2)3月9日至12日之间，组织部第一小组负责与外联部共同拉赞助经费(主要希望得到志愿者帽子、宣传单、奖励志愿者所需的奖状等方面的物资和资金的赞助)。

(3)3月13日至18之间第二组负责打印需要志愿服务的申请表格并找时间送往南关小学学校分发给学生由学生带回家在父母监督下填写(表格设计由第四组协助)，打印本次活动的宣传单(面向南关小学生家长的)。部长许北辰与学校商讨辅导事宜。说明：以上表格及宣传单在没有拉到赞助前分别打印40份，经费由协会支付。学生的登记情况在3月20日前完成。服务对象先由三年级任选一个班开始

(4)3月20日至3月22日之间各部门选派愿意长期去辅导的干事前往做第一次支教，第三组前往做监督、维持秩序并做记录。

(5)3月22日晚上九点组织部及各部门参加过支教的干事在二教102开会，总结经验，讨论日后的考核及培训制度，制度由第三组制定并由部长审核3.经验交流：在开青志协干部例会上，由组织部部长向各部门部长对此次动的前期准备做报告，以便各部长将此次活动传达到各个干事。并对日后活动分工做。

4.宣传、招募：3月14日至17日第四组与宣传部合作出活动宣传海报招募志愿者(招募人数根据申请志愿服务人数来定)。

安排人员在学生食堂门口轮流站岗宣传，对报名人员发表格。(表格由第四组在3月14日打印150份转交至第三组)

5.筛选及培训：3月15日晚上七点在二教107对招募的志愿者进行考核。

考核形式：上台演讲。通过考核的志愿者在进行简单的培训后再进行支教。各组协调进行考核、培训、及教室申请，宣传部协助布置教室。

6.组织部干事每星期轮换带领志愿者去南关学校支教并对志愿者的情况做记录。

**支教服务队工作计划23**

为了能够更好的完成我本学期的支教任务，更好的服务学校的师生，特制定如下计划：

一、 工作目标：

1、 严格遵守学校的规章制度，特别是出勤制度，自觉服从学校的工作安排和日常管理。

2、 在两校活动中，做好桥梁纽带的作用。做好英语教学交流工作。同时也为其他学科的交流沟通发挥自己的作用。

3、 积极参与学校的教育教学研究工作，经常参加受援学校的教研、课堂教学活动及其他的各项活动，并认真有效地完成学校的教育教学任务。

二、具体工作安排：

1、加强与学科教师的交流沟通，了解学生的学习状况，以及学生的心理状况，配合并指导他们做好日常教学工作。

2、 做好“以学为主，当堂达标”的示范课教学，能够真正给教师带来新的理念，教学方法和思路。

3、 认真研究教材，钻研教育理论，做好高年级小学英语阅读教学的专题讲座

4、 做好听课，评课，教学反思与随笔的记录以及政治业务学习笔记。让支教工作成为自己的一次提高的宝贵机会。

作为一名从农村出来又走回到农村来支援和发展农村教学的教师，我知道自己的工作意义非凡，自己的责任也重大，所以我会好好珍惜这次锻炼自己的机会，让自己在教育的这条路上行走的更加稳健，也能够为农村的教育发展发挥自己最大的光和热！

**支教服务队工作计划24**

这学期，作为一名县级名师，我光荣地成为了平岗镇小学的一名教师。学校领导的语重心长的谈话，让我深刻体会到了支持教育的重大意义，感受到了肩上的重任。为了使我的教学工作能够顺利有序地进行，特对这项教学工作做如下规划：

>一、根据需要安排工作

支持教育不是为了展示教育教学的特点和水平，更重要的是，给所任教学校的教师带来他们需要的东西，能够激励和帮助他们，提升教师的专业水平；是为了在教学课堂上给学生带来更丰富的体验和更广阔的视野，促进他们的成长。所以在开展工作之前，一定要了解支持学校的领导、老师、学生需要什么，然后有针对性的安排工作。

1、先了解学校的规章制度和工作规则，让他们快速融入学校的环境。

2、在县教育局和继续教育学校认真贯彻“名师带教”精神的同时，要找教学学校的领导来领导这项工作，有针对性地开展自己的教学工作。

3、与支持学校的老师进行讨论，倾听他们的声音，然后确定他们的示范课和专题讲座的内容。

4、请教学班班主任了解班级情况，如班风学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等。并征求班主任意见，在三天内确定我的教育教学重点。

>二、认真准备扎实工作

教学工作只进行了三天，却充满了上级领导的信任，我们学校领导的信任，教学学校师生的期待。所以三天内的每一份工作都要认真准备。

1、认真备课，注意课堂的有效性

支教的示范班既不是观摩班，也不是竞赛班，不需要刻意雕琢。而是要立足于师生的实际，上学生能看得懂、学得懂的课，上老师看得见、学得清楚的课。总之，上一堂真正正规的课。所以备课要力求完美，既要准备好教材和教法，也要准备好学生和老师。

2、认真写稿子，注意讲课的实用性

做个专题讲座，这是上级对每一个当老师的名师的要求。本次讲座，我将面对农村一线教师，所以讲义要少讲理论，多讲实例，让老师学习经验，从我的一些实践和尝试中得到启发。

3、爱学生，注重教育的本质

像爱自己的学生一样爱教学班上的学生，真诚地欣赏他们，真诚地教育他们。三天可能不会马上改变什么，但我希望因为我的加入，他们会更加热爱生活，更加学习。

>三、敬业爱岗做好表率

在为期三天的工作中，我们要发扬实验小学教师敬业的优良传统，严格遵守相关规章制度，工作热情饱满，与教学学校的领导和老师和睦相处，真诚关心每一个学生，努力做老师的榜样。

总之，我会在这项教学工作中倾注我的热情和百倍的努力，不仅能很好地完成领导交给的任务，也能给教学学校的师生留下有用的东西。

**支教服务队工作计划25**

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教服务队工作计划26**

本学期，我将进入丰依小学幼儿园，帮助她们在教育教学上得到有效的提高。结合幼儿园教师的实际情况和现状，根据新《纲要》精神，并以幼儿园的教研工作计划为指导思想，从有目的、有计划的学习和研讨活动中，协助教研组长共同来提升教师们的专业素养，规范幼儿园的教研活动，提高教师的一日活动的组织能力，使新、老教师都有不同层次的发展，以此带动农村幼儿园的整体教学质量。

根据教师支教工作计划所掌握的情况，从学校和幼儿的需要，拟定本学年工作计划如下：

一、根据需要 安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的幼儿带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进幼儿的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和幼儿需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局“名师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和协助提升的内容。

二、认真准备 扎实工作

一年的支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

(一)紧密围绕《纲要》，从不同层次提高教师们的专业素质，有效地将新观念转化为教育行为， 树立新的教育理念。

1 、师资队伍建设目标管理层次化，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。本学期新教师还开展^v^读好书，写心得^v^活动，提升教师们的自身修养和品德教育。

2 、提高教师教育资料的质量，不同层次的教师在备课、反思、教养笔记上提出不同的要求。新教师需要语句通顺、无错别字、教育观念正确、原创。老教师需要结合新理念、较深入的挖掘和反思。

3 、指导不同层次的教师在备课、反思、教养笔记上提出不同的要求， 提高教师对反思的重视程度，通过理论的学习掌握撰写反思的技巧，在实际操作中提高反思的质量。

4 、认真备课、上课。组织教师学习如何备课，从理论的学习到具体案例的剖析，引导教师掌握备课的基本步骤，并且能够准确地确定重难点。

5 、切实提高一日活动教育效益。制订切实可行的教学计划，如班务计划、月划、周计划、日计划等，要考虑突出主题，领域兼顾，动静交替、有机融合，家长工作。

(二)加强教研管理，积极开展教育研讨，注重档案积累

1 、提倡教研活动的互动模式，开展小组研讨、经验交流、互相学习、论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

2 、规范教师的案头资料，提倡资料的有效性，通过每月 ^v^ 资料展示 ^v^ 、交流、评比活动，提高教育资料的质量。同时促进教师有意识的对各种资料进行积累、保存。

(三)加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《家庭教育》书刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。 各班有针对性及时更换家园联系栏内容，指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(四) 亮化^v^民族^v^的园本特色教育和环境的布置。

学习有关《幼儿园环境创设》的文章，各班进行主题墙、民族馆的创设与评比。

三、敬业爱岗 做好表率

在一年的工作中，要发扬我们汇济幼儿园教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名幼儿，力争做老师们的表率。

四、开展活动 带动管理

1、和校领导一起认真分析学校的情况，结合贫困地区的特点，研究对策，制定计划，因地制宜地开展教研活动;

2、勤听课，带动教师接受新的教学理念，学习课改新知，搞集体备课，搞课题研究，撰写论文，完善每周、每月教研活动;

3、辅导教师们充分利用电脑查找资料、建各科资料库、做课件;

4、联系受援校与后援校教师进行交流听课学习活动。

五、其他方面：

1、写好支教漫记，及时反思支教工作。

2、经常与后援单位领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。在接下来的一年中，我将不断学习，不断进步，始终以高涨的热情参与到学校的教育教学管理之中，为自己的人生增色，为该校及该园的发展添彩!

**支教服务队工作计划27**

我怀着激动与兴奋的心情告别了亲朋好友和领导，离开了养育了我二十四年的美丽的家乡——中山市，踏上了奔赴广西壮族自治区支教的征程。当晚，我们一行十八人来到了广西府南宁市，我们和广州市、东莞市、佛山市的支教老师和领导都受到了广西政府的热烈欢迎和热情接待。第二天，在广西政府的周密安排下，我们开完了迎送会，和领导合影完毕后，就由各县教育局派来的领导接到各受援县。我、广州派来的三位老师和中山的另外两位老师一起，由百色市西林县教育局的黄副局长接回西林。一路兼程，经过了差不多十个小时的车程，我们来到了广西最偏远的县城之一的西林县。由于当时快七点半了，加上我在路上已经吐了四次，已没有心情看西林的景色了。来到西林，我的第一感觉只有：来的路程很远，路特别弯，还有肚子特别饿，西林的领导对我们也特别热情。

晚饭过后，我也不知我是怎样到房子里去睡觉的。到了第二天，我隐约听到了鸡叫声，就醒来了。张开眼睛往窗外一看，四周都是山，空气特别好，但是整个县城看起来很小，看来只有我们家乡里面城镇上的一条村那么大。梳洗完后，我就和五位同行的老师一起来到县招待所的一楼聊起天来，说说我们的心情和打算等等。到了九点三十分，西林县副县长、教育正副局长、支教办主任和各受援学校校长和我们一起吃早餐。早餐过后，我就由西林县八达镇第二小学莫副校长带回二小。刚来到校门一看，校园是建在半山腰的，校道上已经有很多位学校领导在迎接我了。走完校道令我更意外的是学校的仪仗队立刻奏起欢迎曲，我顿时心头一热，感觉自己像回到家一样。走上台阶一看，更加惊喜，全校的师生都站得整整齐齐迎接远方到来的我。然后莫副校长向全校师生介绍了我，师生立刻给我雷鸣般的掌声。莫校长把我请上前台，让我讲话。我一时没有准备，只有把当时所想所感都说出来吧。我对全校师生表达了自己的感受：你们对我像对家人一样热情，让我像回到了家乡一样温暖，各位老师将会是我学习的榜样，各位同学将会是我往后两年的好伙伴、好朋友。我会尽最大的能力完成好这次支教的任务。我会将我们沿海经济较发达的较先进的教学经验带到西林，与各位老师、同学一起分享的。

话说了这么多了，该说说我这次来支教的具体教学计划了。以下是我对这次支教所定的几条计划：

一、全力以赴，争取把广东省，中山市，以及港口镇教办交给的支教任务完成得最好。

1.来之前做好包括生活上、工作上以及思想上的支教各项准备，全心全意投入到支教工作当中。

2.严格按照上级下达的要求办事，做好表率，不做违反规定的事情，做一切事情都要把自己放在支教老师的角色上，以^v^员的标准来办。要严格维护好广东支教教师的形象，给广西山区受援地区的人们留下一个良好的印象。

3.按照原单位的要求，安心、认真的在这里工作。并且做好调查工作记录，常与原单位和教办联系，反映我在这里的工作和生活情况。

4.做好原单位与受援单位的桥梁，及时反映，尽快找出解决问题的办法。

5.出门在外，心系故地，学会照顾自己，安全的来，健康的回去。

6.人到西林，心到西林，全身心的做好支教的教学工作

来到了西林，已经快两个月了，在短短的一个多月当中，我看到了西林这个小县城，确实是最偏远山区小城，很穷，教学理念和方法都比较落后。但这里的县、局、学校领导对我们支教老师确实最热情，安排也是非常周到，这使我切实感到了家的温暖，我只有用我最大的努力和最投入的工作来报答他们。更重要的是这里的学生确实是需要更好的教育环境和更好的教学方法。为了做好这个工作我制定了以下计划：

1.服从当地学校(西林二小)领导的安排，兢兢业业，完成工作。遵守当地学校的规章制度，把自己当成学校的一份子。

2.工作上，生活上虚心请教当地老师，主动与当地老师和学生打成一片，务求更顺利地开展工作。

3.全身心投入到教育教学中，认真备课，保证每节课都是精心设计。

4.工作中、生活上遇到问题，及时并且多与支教队长和其他支教老师商量，或与当地学校反映，寻求解决的方法。决不搞个人主义，一切以大局为重。

5.主动争取多上公开示范课，把自己从中山学来的教育教学经验和教学方法展示给当地的老师看，加强与他们的交流。另外还经常在征得他们同意的情况下去听他们的课。多与他们共同备课，做到相得益彰。

二、竭力搞好与后援单位的联系和自己个人的学习工作

1.在完成教学任务后的其他空余时间里，尽力去搜集当地教育教学资料，图片。

2.全力协助学校做好普九验收前的准备工作。

3.把资料及时反馈到后援单位，尽力争取一些后援资助，为当地学校，人们做出一点贡献。

4.来到西林，在教学中不断虚心请教和学习，尽力去学习更多的知识技能和方法。回到原单位不要落伍。

以上是我来到西林一个多月来的一些情况、体会和工作计划，希望在未来的两年里能够完成好我的工作，并且在实际工作中不断改进，务求做到最好。

**支教服务队工作计划28**

>一、指导思想：

观音寺第一幼儿园是一所新建公办幼儿园，从设备到师资都是比较好的。为了切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，观音寺镇第二幼儿园积极发挥示范、辐射、引领作用，加快观音寺镇幼教事业的发展步伐。

>二、工作目标：

1、通过积极主动的指导，形成相互间良好的合作氛围。

2、通过形式多样、内容丰富的形式，帮助结对园得到多方发展。

3、通过支教，使双方教师得到共同的发展与提高。

>三、工作内容与措施：

1、完善管理机制

由观音寺镇第一幼儿园园长担任结对园的兼职园长，全面指导结对观音寺镇第二幼儿园的管理工作，分享我园的管理理念，针对各个幼儿园的实际情况，共同完善各项管理制度，开展幼儿园管理的交流研究活动。通过召开帮扶专题会议，交流帮扶计划及有关具体的帮扶活动安排，使帮扶工作有目的、有重点、有措施、有实效，使结对园管理工作上档次、上水平。

2、搭建互动平台

观音寺镇第一幼儿园将通过开放半日活动、支教活动、进行业务专题讲座等多种形式，搭建良好的互动平台，与我园在教学计划的制定、教学常规落实、教研活动、教学评估等方面加强沟通。通过听课、评课，共同探讨有效教学的方法、途径，并有针对性地切磋教学过程中遇到的问题，提高教师的业务素养。同时，还将通过与结对园教师的师徒结对，以“分享、合作、支持”为宗旨，以“相互学习、相互沟通、取长补短、共同成长”为目标，在实际工作中进行传、帮、带，促进双方教学相长，实现有效指导。

3、提供多项互助，分享“优质”资源

**支教服务队工作计划29**

20\_年，我们将进一步发展志愿服务队伍，不断创新服务方法，丰富志愿服务活动内容。“新时代文明实践中心”重要任务是思想引领，核心内容是传播普及^v^新时代中国特色社会主义思想。在20\_年我们要继续牢牢把握这个主线，教育引导广大干部群众坚定信念信仰，把广大群众紧紧凝聚在党的周围。要从加强“两个坚决维护”核心思想、践行党的 初心和使命的高度，提升政治站位

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！