# 小学数学教育基地工作计划(精选7篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-14

*小学数学教育基地工作计划1>一、基本情况新学期开始了，本学期我任教六年级三班的数学教育教学工作，我班共有学生37人，基础薄弱，在五年级升学考试中排名最后。>二、指导思想以校本教研为本塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动...*

**小学数学教育基地工作计划1**

>一、基本情况

新学期开始了，本学期我任教六年级三班的数学教育教学工作，我班共有学生37人，基础薄弱，在五年级升学考试中排名最后。

>二、指导思想

以校本教研为本塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

>三、主要工作 ：

（一） 加强教学常规管理，提高教学质量

>1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，备课要做到五备：备教材、备学生、备教法学法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。

①备教材：要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能；另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容。

②备学生：要了解学生的知识水平、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

③备教法学法：针对不同年级不同班级的学生特点，设计适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习兴趣，能为学生分析问题和研究问题服务。活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

④备例题与练习：要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

⑤备教学手段：能够根据需要选用各种教学手段，能够利用各种教学手段优化教学效果，积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的应用。

>2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

（1）根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

（2）把教材思路和教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

（3）讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般控制在15-20分钟，练习10分钟左右。

（4）重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

（5）上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

>3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段。因此，要高度重视此项工作。

⑴进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到格式正确，字迹端正，卷面整洁。

⑵布置的作业内容适当，份量适度。因人而异，优等生可加深难度，增些量；中等生，适量，布置些普通题；后进生，布置一些容易题，量少些。形成三级阶梯，从而逐级上升，形成整体进步。

⑶作业内容要从新课程标准，教材和学生的实际情况出发。认真研究，精心设计。作业题选择内容与生活实际相联系，有利于学生加深、巩固所学知识；有利于学生思维能力的提高。

⑷批改作业要求认真、细致、及时，做到有布置有批改，并做好评讲工作。可采取面批和学生批改相结合的批改方式，教师从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

5、课外活动与辅导

学生的课外学习和实践活动是课堂学习的继续，是学校教学工作的延伸。对优秀学生，在全面发展的基础上，要鼓励他们发挥特长。

**小学数学教育基地工作计划2**

一年级x班共有51人，虽然大部分入学前，理解过学教育，但学生的基础参差不齐，异常有少数几个学生的数学成绩较差。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。所以我制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

>一、学生情景分析

并且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。

>二、教学资料

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写20以内各数。初步明白加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步明白加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

2、认识符号，会使用这些符号表示数的大小。直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆初步了解分类的方法，会进行简单的分类。初步认识钟表、整时和半时。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。认真作业、书写整洁的良好习惯。经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

>三、教材分析

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的进取性，培养学生对数学的兴趣。重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动资料和学习素材。认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步构成数概念，到达计算熟练。重视学生对数概念的理解，让学生体会数能够用来表示和交流，初步建立数感。

2、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自我认为适宜的方法进行计算。直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。安排“用数学”的资料，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的本事。体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学供给丰富的资源。

>四、本学期教学的指导思想

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的本事。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，供给学生熟悉体情景，帮忙学生理解数学知识。增加联系实际的资料，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

2、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。把握教学要求，促进学生发展适当改善评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

>五、本学期提高教学质量的具体措施

努力体现自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意创设的情境为探索数学问题供给丰富的素材或信息。帮忙学生建立学好数学的信心。时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。课堂教学与家庭教学实践相结合。

**小学数学教育基地工作计划3**

本学期小学数学教研工作将继续围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一中心目标，坚持以教研组建设为抓手，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，进一步强化研究、指导、引领和服务功能，努力提升全区数学课程实施水平，提高学科教学质量。

>一、改善学习方式，增强课程实施能力。

1、聚焦学科核心素养和关键能力。基于学生核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。省教研室研制的“小学数学核心素养与关键能力框架”，指出了小学生的数学核心素养包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析六个方面，并针对小学阶段课程内容的要求，对数学核心素养所体现出的关键能力作了分解，提出了相应的目标要求。全体数学教师要作深入解读与内化，并在教学中得以落实。

2、组织各年级期初教材培训。读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。期初，市教科院将统一组织开展教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。本次的教材分析特别强调教材中的练习组织，要引导学生“如何想”，要关注学生的思维过程，而不仅仅是指向正确结果。

3、举行年会论文评比活动。本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。20xx年XX市小数会论文评比以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。学校要鼓励教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。市教科院在十二月份线上围绕“数学教师教育科研成果表达”开展专题展示交流，邀请我区获20xx、20xx年市年会论文一等奖的部分教师，从教学实践、论文选题、文章布局、写作修改等环节，向老师们介绍具体实践，帮助教师基于实践研究，提升研究成果表达能力。

>二、规范教学管理，提高课程实施水平。

1、推进数学课程校本化建设。各校要立足实际，认真做好新一轮学科发展规划编制工作，不断总结提炼课程实施中一些好的做法，要积极开展基于核心素养下的教学研究，积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

2、加强教研组和备课组建设。各校要以落实学科教学建议为抓手，切实规范教学常规，尤其要重视教师备课环节，提高集体备课的实效性，要关注课堂常规，重视常态课的教学质量。区教师发展中心将通过多种平台，积极推广先进教研组的经验；通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

3、做好质量监测分析工作。十月份，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测。因此，各校要以XX省义务教育学科核心素养与关键能力框架，依据前一轮省测的“分析与反馈”报告，结合上学期各校分析报告及试题经验，进一步提高对省学业质量监测价值的认同，落实日常教学研究与学业监控的举措，促进每一个学生的数学学业质量提升。区教师发展中心也将围绕薄弱内容领域展开专题研讨活动，并对部分学校作专项调研。

>三、加强教学研究，彰显课程实施成效。

1、开展专题研讨活动。本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“培养学生高阶思维能力”。各校可围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就数学高阶思维的内涵与特点，以及目前教学过程中高阶思维的缺失等展开调查，对高阶思维培养的策略与方法进行深入思考，总结、提炼本专题的教学经验和方法，最终形成成果。区教师发展中心将于十一月份组织开展专题研讨活动。

2、开展课题或项目研究。各校现有各级各类的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。区教师发展中心将以《基于实证的课堂观察与教学改进的研究》课题为抓手，定期开展研讨活动，发挥课题研究的引领示范作用。省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。

>四、搭建多元平台，促进教师专业发展。

1、开展好各层面的教学研讨活动。本学期，将继续落实“做实校本教研、做强协作片教研、做优区级教研”这一目标追求。区教师发展中心将优化主题，注重过程，开展多种形式的研讨活动；

各教学协作片召集单位要切实制定好教研活动计划，通过多种形式开展教学研究，真正实现教和研的有机结合；

各校要科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，以此切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。

2、组织开展好各类评优活动。区教师发展中心将继续做好优秀教师集训团队的培训工作，着力提升学科理论素养与教育教学素养，努力打造骨干教师队伍群体。本学期将组织部分区评优课一等奖教师开展课堂教学展示活动，在此基础上低、高年段各推选一名教师参加市级评优活动，力争取得优异成绩。

**小学数学教育基地工作计划4**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

>一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

>二、研修内容

（一）仔细研读《小学数学课程标准（新）》，透彻理解。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

（二）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（三）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（四）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

>三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

**小学数学教育基地工作计划5**

>一、复习内容及要点：

>1、因数和倍数：

复习时，要抓住数的整除特征以及质数和合数、公因数、公倍数、互质数等一些重要的概念，把一些易混淆的概念区别开。这些内容是以后学习分数和分数四则计算的基础，务必要求学生掌握好。

>2、分数和意义和性质

复习分数和意义和性质，要使学生清楚地知道什么叫做分数，分数与除法的关系如何。让学生知道，分数可以表示一个量，当一个量不能用整数个计量单位来表示时，可以用分数表示;分数还可以表示两个量的关系，在复习的过程中，还要让学生弄清分数与整数、小数的联系，以及分数单位、约分和通分等重要基础知识，为学生今后学习分数的计算和应用题打下扎实的基础。

>3、分数的加法和减法

注意使学生弄清同分母分数加、减法和异分母分数加、减法的联系和区别。另外，还要注意使学生掌握在进行分数、小数加减混合运算时，怎样算比较简便，真正提高学生正确、迅速、合理、灵活的计算能力。计算是复习中的重点内容，提高学生计算的正确率是非常重要的，所以训练学生良好的计算习惯是势在必行的。

>4、长方体和正方体：

在复习长方体和正方体的表面积、体积及容积时，除了要掌握好它们的外在特征之外，还要根据已有的空间观念，分清表面积和体积、容积的概念，然后再做习题。在复习中，要适当沟通知识间的联系，注意综合运用知识解决一些简单的实际问题,在解决问题中,培养学生良好的计算习惯很重要。

>5、统计

在复习中一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解所学的新内容。二是注意提供丰富的现实生活素材，凸现统计知识和方法的价值。进一步扩大学生处理信息的范围，更好地体会统计知识和方法在实际生活中的作用，有利于发展学生的统计观念，形成从数学的角度思考问题的良好习惯。

>6、图形的变换

通过复习让学生进一步认识图形的轴对称及轴对称的特征和性质，能画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转固定度数后的图形,发展空间观念。旋转是本节内容的难点内容，应进一步加强学生旋转方面的讲解与动手探索，争取让学生都掌握有关旋转的内容。

>二、具体安排

——复习《因数和倍数》

——复习长方体和正方体

——复习《分数的意义和性质》

——复习《图形的变换》、《统计》、《数学广角》

——做综合性练习，可以根据本册内容及学生知识掌握情况灵活的多为学生准备一些综合练习题目，全面检测学生的掌握情况。更重要的是让学生掌握课本上的所有题目，争取让学生把书上的题目全部都会做，同时让学生有一个良好的学习和做题习惯。

以上安排可以根据学生的具体情况灵活的使用。

**小学数学教育基地工作计划6**

>一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

>二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

>三、教研措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

**小学数学教育基地工作计划7**

>（一）教学目的和任务

我所任教的五3、五7班是经过重新打乱编班所组成的新班，大部分的学生学习态度都很端正，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强。从以往的情况看，本班学生缺乏创新和突破精神，虽然后进生特别落后的基本没有，但是也不存在特备优秀的孩子。本学期将在保证基础学习的基奠上，继续挖掘优生的学习内驱力，成为学会学习的、主动研究的数学新人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。这一册教材包括下面一些内容：观察物体（三），因数与倍数，长方形与正方体，探索图形，分数的.意义和性质，图形的运动（三），分数的加法和减法，打电话，折线统计图等。

>（二）本册教材教学重点和难点

教学重点因数与倍数、长方体与正方体、分数的意义与性质、分数的加法和减法等是本册教材的重点教学内容。

教学难点观察物体与空间几何、长方体与正方体、分数的加法与减法、约分等。

>（三）教材浅析

本册教材内容包括：观察物体（三），因数与倍数，长方形与正方体，探索图形，分数的意义和性质，图形的运动（三），分数的加法和减法，打电话，折线统计图等。

空间几何较多，较抽象，分数也是一块重点。

>（四）教学中要注意的一些问题

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

>（五）教学中德育思想的渗透方法

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

>（六）本期将要采用教学方法、教学技巧、教学手段。

1、教师要通过自身的言行以及自身的工作态度去感染和影响学生。做到恰当的组织教学，使学生能以的状态投入到学习中去。

2、加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上采取“智慧课堂”的模式进行教学。让学生学会现代化的教学手段，开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10、加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

>（七）教学中需要准备的教具和学具

准备多媒体课件，实物图型，直尺。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！