# 法治保障中心工作计划(必备14篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-16

*法治保障中心工作计划1为深入开展法制宣传教育，进一步提高法制意识和依法办事能力，弘扬社会主义法治精神，创造良好法治环境，发挥维护社会稳定和长治久安的积极作用，根据各有关要求，结合《xx县农业系统法制宣传教育第六个五年规划实施方案》，现制定我...*

**法治保障中心工作计划1**

为深入开展法制宣传教育，进一步提高法制意识和依法办事能力，弘扬社会主义法治精神，创造良好法治环境，发挥维护社会稳定和长治久安的积极作用，根据各有关要求，结合《xx县农业系统法制宣传教育第六个五年规划实施方案》，现制定我局20xx年度普法依法治理计划如下:

>一、加强组织领导，不断坚持依法治理

1、健全普法机制。及时调整充实普法依法治理领导机构，做好普法依法治理工作规划协调、职责分工、组织监督检查。进一步明确“谁主管谁普法，谁执法谁普法”的普法责任制，落实农业部门普法责任。

2、加强队伍建设。加大对法治队伍的培训力度，拓宽社会参与途径，充分发挥社会力量，充分发挥各级普法讲师团成员、法治宣传教育志愿者的作用，加强组织协调，发挥各自优势，组织开展形式多样的法治宣传教育活动，引导人才、智力等资源投入到普法依法治理工作中来。

3、强化经费保障。进一步加大经费投入，落实普法经费的财政保障制度，充分利用各种社会资源，加大普法依法治理工作基础设施建设。

>二、加强宣传教育，多种形式深入普法

>1、结合农业“155”服务中心宣传法律

与155联动，发挥155遍及全县各乡镇村的服务网点的作用，建立快速反应机制。一是服务联动，xx县15个乡镇共有266个乡村农资销售网点，点多面广，通过“155”这个服务窗口，多方位、多层次地为广大农民提供农业法律法规等方面的服务；二是信息联动，利用农业155服务网络，通过“12316”热线电话接受全县农民有关涉农案件的举报，使得执法大队能够在第一时间掌握案情，快速作出反应；三是效能联动，把“12316”热线电话作为农业执法人员违纪和办事效能的监督电话，接受社会各界对农业执法干部的效能监督，真正把农业行政执法大队建设成为“廉洁、勤政、务实、高效”的执法队伍。

>2、通过媒体宣传法律。

(1)充分发挥大众媒体的宣传优势。在法律法规颁布实施和开展大型专项普法活动的同时，与xx电视台、电台、报社等新闻媒体合作，让广大群众通过大众媒体的宣传窗口了解法律法规内容。 (2)充分发挥互联网的宣传优势。以“xx农业155网”、“xx农业法制网”为载体，及时更新法制宣传信息，积极宣传农业法律、法规以及党对“三农”的各项政策，建立农业政策法规数据库，提供各类农业法律法规的查询服务，促进了农民法律意识的提高，增强农民对党的农村政策的了解。

>3、强化培训宣传法律。

（1）组织专题培训。采取“走出去”、“请进来”的方法，积极参加县相关单位举办的各类法制讲座，邀请县人大、法院、司法、检察等单位到我局开展专题讲座、座谈会，互相交流经验，取长补短。

（2）参加上级培训。组织执法人员参加省农业厅及XX市举办的各类法律法规培训班。

（3）落实执法人员学法要求。要求农业系统工作人员强化学习，鼓励工作人员通过多种渠道自学法律法规，每年每个执法人员的法律知识学习时间不少于40小时，不断提升行政执法水平。

>（4）强化对管理相对人的培训。

通过农资执法监管示XX县项目，加强对农资生产、经营者的培训工作，增强其守法经营意识。重点对20家放心农资店、农资经营户、农资使用大户进行法制培训，拟年度培训人员达500人次以上。

>4、突出六结合宣传法律。

为把普法工作推向深入，使法律、法规知识进村入户到企业，把成效落到实处，我局着力抓好六个结合：

(1)普法教育与重大节日相结合。以“12·4”全国法制宣传日为主题,组成宣传小组积极参与法制宣传工作,重点围绕《\_农业法》、《农产品质量安全法》、《农药标签管理办法》和《\_关于加强食品等产品安全监督管理的特别规定》等法律法规以及《全面禁止在国内销售和使用甲胺磷等5种高毒有机磷农药的公告》，对农民群众进行法制宣传。

(2)普法教育与“放心农资进乡入村”活动相结合。深入到企业、农资经营网点、市场、农资产品集散地以及农村圩场等主要场所开展法律咨询活动，传达中央相关文件精神，拟发放宣传画、宣传资料在3000份左右，普及识假辩假农药、肥料、种子等知识，指导农民在购买农资时要注意索证索票，提高农民群众的自我保护能力，鼓励农民群众积极参与打假。

(3)普法教育与农业执法相结合。在执法过程中，针对农资经营者存在不同问题，给予相关的法律、法规宣传。

(4)普法教育与科技下乡相结合。结合农业科技下乡活动，积极宣传《农产品质量安全法》、《农民专业合作社法》、《农业法》、《畜牧法》、《物权法》等。

(5)普法教育与社团活动相结合。在农学会、茶叶协会、农民合作社等活动时，有针对性地宣传《农产品质量安全法》、《农药标签和说明书管理办法》、《种子法》、《农药管理条例》、《农产品包装和标识管理办法》以及《农民专业合作社法》等法律法规。

(6)普法教育与县乡开展科技示范、丰产竞赛科技户、专业户相结合，做到把法律送到农民心中。

>三、强化农业执法，全面推进法治过程

1、强化执法检查，规范农资市场。坚持日常巡查与专项治理行动相结合。20xx年拟展开护农保春耕、夏季农资打假百日行动专项整治、秋冬季农资打假促增收等3项执法专项治理行动。

2、清理各项农业行政职权，规范行\_力运行。一是认真编制行\_力清单。将规范行\_力运行、规范行政自由裁量权等汇编成册，严格按照行政许可、行政处罚、行政征收、行政强制等类型依法进行分类管理。力求做到权力清单全面真实，每项行\_力流程编制内容齐全、程序规范、责任明确、操作简捷，行\_力运行过程准确无误。 二是规范行政审批及自由裁量权。建立完善行政审批定期清理公布制度。做到行政审批流程依法规范高效合理，审批实施工作严格按照制定的审批流程环节步骤逐一执行。建立行政处罚自由裁量权规则和基准制度，完善行政处罚自由裁量权细化量化标准，重大行政处罚公开审理，确保行\_力按规范的程序在有效监督下运行。三是透明运行行\_力。制作xx县农业局行政审批服务指南，包括审批项目、法律依据、审批条件、办理材料、审批流程等等，并在政府门户网上进行公开。积极落实网上行政审批的办理，接受相关部门的监督。

3、抓好各项减负惠农政策的落实，切实维护农民合法权益。坚持“多予、放活”的方针，深化宣传引导，健全完善制度，加强监管惩处，规范涉农执罚收费行为，全面落实党的各项减负惠农政策，进一步创新工作思路、改进工作作风、强化工作措施切实维护农民的合法权益。对问题比效突出的单位，实行曝光，并对责任单位领导进行行政处理；坚持与纠风、物价部门协作配合，齐抓共管，努力把我县农民负担减下来。

认真贯彻落实全省司法行政系统平安和谐发展现场观摩会议精神，围绕市委、市政府中心工作，解放思想，创新发展，改进服务，认真组织实施“七五”普法规划。以实施公共法律服务体系全覆盖工程、法治宣传育民工程、人民调解利民工程、法律服务惠民工程、社区矫正安民工程为主要任务，充分发挥职能作用，为“十三五”时期全市经济社会发展提供有力的法律服务和法治保障。

（一）强化法治宣传教育，推进全民法治意识。实施“七五”普法宣传规划，将编写印制《“七五”普法教育读本》向每户家庭发放。完善法治教育与廉政文化教育、红色文化教育、法治文化广场、新型城镇化、诚信建设相结合的法治宣传平台。组织开展党校干部培训教育，增加党校培训党员领导干部法治教育课。依托市进行的党群服务中心建设和文化广场建设，在各乡镇街道、村居社区的文化广场设立普法宣传栏，将法治宣传深入到村居、社区，切实提高市民法律意识。创新法治宣传载体和形式，采取普法教育读本、普法培训班，法治讲座等形式，利用电视专栏、网站、微博、微信等新媒体开辟法治宣传新阵地，切实提高普法对象的法律素质和水平。

（二）加大特殊人群管控帮扶力度，维护社会稳定。加强安置帮教、社区矫正培训教育基地建设，加大对特殊人群的教育帮扶力度。加大社区矫正、安置帮教工作宣传力度，发现和培育典型经验，营造社会良好氛围。加强社区矫正管控力度，促进工作务实创新，进社区矫正工作制度化、规范化、法制化。

（三）完善矛盾调解机制，维护社会稳定。完善医患矛盾、劳资纠纷、涉法涉诉、食品安全等行业性、专业性人民调解组织建设，力求形成特色、创出工作亮点。做好矛盾纠纷排查调处工作，实行调访一体化，消除不稳定因素，实现“大调访、大调解、大稳控”格局。

（四）加强公共法律服务体系建设。整合法律服务资源，在市、乡、村三级建立起法律服务体系，形成服务对象各有侧重，法律服务全覆盖的大服务格局。加强综合法律服务中心建设，探索与信访部门对接机制，设立涉访涉诉法律援助中心，集中、联合办案，提供无偿法律援助。完善“12348”法律服务平台建设，扩大法律援助范围，维护广大弱势群体的合法权益，建立政府购买公共法律服务机制，探索推行法律援助案件按难易度和社会影响面分档补贴机制。研究成立“市维护企业权益协会”，为企业提供法律服务，切实维护企业合法权益。完善政府法律顾问制度，在部门、乡镇、村庄配备法律顾问，实现法律顾问全覆盖。

（五）强化公证、律师、基层法律服务业职能作用。完善律师为党委政府制定改革方案、出台改革文件、推进改革措施提供法律咨询、法律意见和法律审核服务机制。探索公证体制改革，扩大公证服务覆盖面，明确政府各项工作全面引入公证机制，大力开拓公证业务新领域。推进法律服务向社区、乡村延伸，积极做好涉及拆迁、就业、医疗卫生、社会保障、劳动争议、安全生产等方面的`法律服务工作。建立律师执业权利保障、救济、责任追究、违法违规执业惩戒机制，优化律师执业的法治环境。

（六）推进司法所规范化建设。从实际出发，根据相关政策文件，积极争取党委政府支持，稳步推进司法行政机关基础设施建设和司法所规范化建设，夯实司法行政根基。

（七）司法行政队伍建设。加强司法行政队伍思想建设，增强宗旨意识和作风建设，用足空缺政法专项编制，逐步配齐基层司法所人员。通过业务培训和以工代训的方式，不断提高司法行政队伍业务能力和业务素质，进一步加强干部职工党风廉政建设工作。

（八）围绕市委、市政府的中心工作，按时保质完成市委、市政府和上级业务部门交办的各项工作任务。

**法治保障中心工作计划2**

1、健全普法机制。及时调整充实普法依法治理领导机构，做好普法依法治理工作规划协调、职责分工、组织监督检查。进一步明确“谁主管谁普法，谁执法谁普法”的普法责任制，落实农业部门普法责任。

2、加强队伍建设。加大对法治队伍的培训力度，拓宽社会参与途径，充分发挥社会力量，充分发挥各级普法讲师团成员、法治宣传教育志愿者的作用，加强组织协调，发挥各自优势，组织开展形式多样的法治宣传教育活动，引导人才、智力等资源投入到普法依法治理工作中来。

3、强化经费保障。进一步加大经费投入，落实普法经费的财政保障制度，充分利用各种社会资源，加大普法依法治理工作基础设施建设。

**法治保障中心工作计划3**

我校社会法治教研组共有教师7位，4位专职教师，3位兼职教师。我们全组老师本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，对待工作认真踏实、勤勤恳恳。但有时老师觉得受原来的传统习惯影响，启发学生思考和解决问题做得不够，造成在课堂上形式单调；还有的老师觉得由于在课上老师讲得多，自然就缺少对学生学法的指导，学生在独立思考、解决问题、合作探究学习方面较薄弱。要真正提高课堂教学效率，培养学生良好品德的形成，我们组内老师在教学观念、解读文本、课堂教学，作业设计等方面还有待提高。

**法治保障中心工作计划4**

依法治校是一项综合性、长期性和系统工程，必须在学校统一领导下开展各项工作，充分发挥带头和引导作用，党团齐抓共管，保证各项工作落到实处。广大师生员工要充分认识依法治校的重要性和必要性，切实提高依法治校工作责任意识，在本职工作中抓实抓好。

1、切实加强对法制宣传教育和依法治校工作的领导，健全和加强学校依法治校领导小组，负责制定规划并做好指导、协调、检查、监督等工作，并把这项工作作为提高学校精神文明建设和民主法制建设的重要组成部分，真正摆到重要议事日程。

2、全校要按照学校统一部署和要求，并结合自身的实际，做好工作安排，制定相应措施，做到分工明确，责任到人，真正达到宏观有人管，微观有人抓，使依法治校工作在各层面、各环节落实，不断提高依法治校的总体水平。

3、依法治校领导小组要从学校发展的特点和实际需要出发，负责制定和实施法制宣传年度工作计划，并具体组织落实。

4、各相关职能部门要加强对法制宣传教育工作的调查研究，使这项工作逐步走向规范化、法制化，保证本规划确定的目标和任务顺利完成。

“安全、有序、激情、和谐”是公司20xx年工作的指导思想，安全、有序同时也是法务工作的目标。根据目前公司法律工作的现状，20xx年度法务工作的重点将围绕以下几点展开：

公司的规章制度是按制度内容进行部门归口管理的，20xx年拟计划按原分类对制度进行修订。其中涉及人力资源制度20个，财务制度16个，行政管理制度6个，品质管理制度3个，后勤管理制度13个，工厂管理制度2个。对上述制度提出修订意见，相关工作在第一季度内完成。

合同及法律文件的审查是一项日常性工作，合同及其他法律文件审查保持自收到文本4小时内审核完毕，并提出相应的书面法律意见或进行相应的修改；根据目前情况，对经济合同制度中的合同评审内容进行调整，计划20xx年2月底前完成。

对格式合同进行常规修改，使其更符合实际操作和公司利益。在第二季度内完成。

工作时间内随时接受各部门的法律咨询，并及时给予答复。对于咨询情况予以登记。计划与信息部联系，开通一个专门的法律咨询邮箱，方便公司员工就工作内或工作外相关法律问题的咨询。

与人力资源培训部配合，做好公司法律培训工作。根据公司情况，拟重点就合同法、劳动合同法、产品质量法、消费者权益保护法、知识产权法、不正当竞争法、税法以及其他新颁布的与公司经营相关的法律进行培训。每个季度培训一次，可以根据需求增加培训内容和次数。

法务部协助公司有关管理部门及业务部门对公司债权进行清理和催收，在清理和催收中，发现重大法律问题立即向相关部门提出警示，同时向公司报告相关案情。

按公司规定由法务部介入的劳动仲裁纠纷或各类经济纠纷，应当及时收集各类证据材料，做好诉讼准备，诉讼应当认真负责。

目前法务工作档案制度没有建立，所有合同和法律文件的评审均未在法务部登记和留存。20xx年开始，所有合同和法律文件的评审法务部均将予以登记，并且将评审的材料及评审意见复印留存，以备随时查档。

对于将来法务部介入的劳动争议纠纷和其他经济纠纷，相关材料应当整理归档。未结的纠纷方便处理，已结的纠纷便于查阅。

20xx年，法务部在做好日常工作的同时，也将加强学习新知识，吸收新知识，争取机会参与业务培训和同行交流，以便更好的为公司服务。

20xx年是我局实施“五五”普法规划的最后一年，为了进一步推进法制宣传教育，紧紧围绕××县普法、依法治理工作领导组的安排，认真开展法制宣传工作，全面落实本局 “五五” 普法规划所制定的各项任务，进一步提高公民的法律素质及领导干部的依法行政、依法管理能力，切实解决本局群众普遍反映的热点问题，为××县的经济发展和社会事业进步创造良好的法治环境。经局办公会议研究，决定制定如下计划：

**法治保障中心工作计划5**

贯彻落实乐清市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，以“学科核心素养的实践途径”与“基于常规的质量提升”为研究重点，聚焦课程改革、课堂变革、评价研究和队伍建设等，深入研究课堂、研究学生、研究教材，坚持“学为中心”，积极推进初中教学常规、学习常规实施，努力提高学科教育教学质量。

在学校领导、教务处的领导下开展教学工作，以新课标为依据，优化课堂教学，积极落实课改精神和实施课标标准，以培养具有学习能力和生活能力的孩子为目标，更新教育教学观念，改进教学方法，充分发挥本学科的特征，为孩子未来的健康发展奠定基础

**法治保障中心工作计划6**

(一)普法教育

1、继续深入开展“法律六进”工作，抓好重点时间、重点对象的学法用法

(1)机关干部重点开展社会主义法治理念教育，学习行政法律法规、干部法律知识读本，树立正确的法治意识，不断提高依法行政和依法办事的能力和水平，不断完善党委中心组学法制度、领导干部法制讲座、领导干部自学制度。全年领导干部的法制培训不少于四次。

(3)重点开展《^v^建筑法》、《^v^城乡规划法》、《建设工程安全生产管理条例》、《禁毒法》等有关法律法规的宣传教育工作。

(4)在企业中大力开展《劳动合同法》、《就业促进法》的宣传教育，把握正确导向，利用送法进企业，不断提高企业经营管理者学法用法的水平和能力，帮助企业职工通过合理合法的方式表达利益诉求，推动构建和谐劳动关系。

2、抓好社会面的法制宣传

(1)利用固定宣传栏，重点围绕公民在日常生活、生产工作中相关的法律知识，围绕局机关的阶段性重点工作，围绕市民关心的热点、难点问题开展教育。

(2)局机关各部门根据自身工作常用法律、法规、规章，结合实际，有针对性地撰写稿件进行广播或者广播讲座，结合典型案例，搞好“以案论法”宣传。

(3)局普法办组织好3月法制宣传月活动、“”国际禁毒日和“”全国法制宣传日宣传活动，并协同有关部门开展法律咨询活动，全年不少于二次。组织送法进企业活动，全年不少于六次。

(4)局普法办办好法制宣传专栏(橱窗)，每季度更新一次，全年不少于四次。

(二)依法治理

1、加强依法行政和机关自身建设。局机关各股室工作人员根据自身职能，学好相关法律法规，掌握行政执法、行政管理的法定程序。在通过参加培训、考试，取得有效合格证书的前提下，履行工作职能。工作中，必须严格按照法律、法规的规定权限和程序履行职责、行使权力。不断完善行政执法责任制和错案追究制。各项工作实行政务公开，接受各方面的监督。提高行政管理的能力，树立大服务的理念。

2、长效管理与突击整治相结合，解决群众普遍反映的热点问题。在局领导的支持下，争取县有关部门的配合，加大城市建设、违章建筑查处等方面的行政执法管理力度。具体整治工作由相关部门负责，局依法治理领导小组进行协调，划分阶段性实施。各部门在突击整治的同时，制订长效性管理机制，采取有效措施，使依法治理、依法管理工作落实到实处。

**法治保障中心工作计划7**

>一、教材分析：

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。

三年级上册共安排了四个单元主题，即：“我和我的同伴”、“我在这里长大”、“我们的公共生活”、“家多样的交通和通信”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

>二、教学总目标：

1.以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2.以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3.教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4.培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

>三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

>四、教学难点：

1.初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2.初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。

>五、教学措施

1.利用直观教具，引起学生的注意力。

2.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3.充分发挥现代化教育手段的作用。

4.力体现“用中学、学中用”的原则。

>六、教学改革实施设想

1.充分挖掘具有地方特色的教育资源，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

2.发挥艺术形式在本课程教学中的效能，充分利用现代教育手段，创建良好的教学情境，提高学生的学习兴趣和学习的自主性。

3.精心准备，指导学生开展好课内外教育活动，寓教育于活动之中。

>七、培优补差安排

1、学困生指导：养成一些良好的行为习惯，引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容的品质。

2、优生指导：指导其学习“合作探究”的学习方式，在充分理解掌握课文知识的基础上，加以尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

教学内容

1、我是独特的

2、不一样的你我他

3、我很诚实

4、同学相伴

5、我的家在这里

6、我家的好邻居

清明节

7请到我的家乡来

8、大家的“朋友”

期中回顾小结

期中考试

劳动节

9、生活离不开规则

10、爱心的传递者

11、四通八达的交通

12、慧眼看交通

13、万里一线牵

端午节

学期复习巩固

学期复习巩固

期末测试

**法治保障中心工作计划8**

（一）深化法制宣传教育，提高干部和师生员工的法律素质

根据“五五”普法规划的要求，紧紧围绕学校各项中心工作，切实抓紧抓好师生员工的法制宣传教育，不断提高广大师生员工的法制观念，形成学法、懂法、用法、守法的良好风气，为深入开展依法治校工作打下坚实的基础。

1、加强学生的法制宣传教育，引导、保障和促进学生的健康成长，提高学生的实践能力和自我保护能力，预防和减少犯罪，维护社会稳定。重点做好四项工作：一是将法制教育渗透到学校课堂教学之中，利用思品课等学科对学生进行有效的法制教育；二是充分利用主题班队会、法律知识竞赛、模拟法庭等，广泛开展第二课堂学法用法的社会实践活动，进行生动、直观、形象的法制宣传教育；三是聘请派出所指导员为学校法制副校长，协助学校开展法制宣传教育，使学校的法制宣传教育搞得生动活泼。

2、认真抓好学校管理干部的学法用法工作。管理干部是学校各项工作的组织者、管理者、实施者，必须带头学法用法，并以管理干部的学法用法，带动全校师生员工的学法用法。一是建立健全干部法制讲座制度；二是结合学校建设发展实际，着重学习^v^报告中关于政治文明建设论述、依法治国的理论及《宪法》、《教师法》、《劳动法》等法律法规，不断提高干部法学理论水平，增强法制观念和依法办事能力；三是把党员干部的学法与政治学习有机结合起来。

3、认真抓好教职工的法制宣传教育工作。建立教师法制教育制度，把教师的法制教育纳入师资培训工作，并根据教职工工作性质和特点，有针对性组织学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成人犯罪法》及与工作相关的法律法规，使他们掌握基本的法律原则和必要的法律规范，提高其指导学生学习法律知识、培养学生法制观念的意识和水平，做到依法办事，依法执教，为学生的学法、知法、守法起到表率作用。

（二）建立健全各项制度，依法实施规范管理

建立健全学校各项规章制度，使全校各项工作、各项活动有法可依、有章可循，依法对全校实施“全时、全员、全方位”的综合性的规范管理，保障全校各项工作健康有序运行。

学校依据法律法规，制定和完善学校章程，作为学校办学活动的重要依据。健全和完善学校内部管理体制，依法实行校长负责制，做到相互配合，权责统一，依法办事。完善重大决策的规则和程序，健全民意反映制度、重大事项公示制度，全面实行校务公开制度。坚持和完善教职工代表大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利。完善学校内部财务、会计和资产管理制度，严格执行国家有关收费的规定，依法管理好学校财产。建立学校规章制度出台前法律审核制度，并对与法律、法规相抵触的学校管理制度和规定，及时修改或者废止。

（三）建立高素质普法宣教骨干队伍

建立以党支部、少先队辅导员为主体的普法教育管理骨干队伍，结合学校中心工作，有计划、有针对性地开展法制宣传周（日）、法律知识竞赛、法制演讲比赛、法制征文评奖等法制宣传活动，努力创造法制宣传教育的整体氛围。

（四）强化监督检查，保障各项工作有效运行

加强监督检查，是依法治校工作有效运行的保障。根据依法治校总体规划的要求，制定出具体工作目标和考核细则，将具体工作任务分解到各个处室，落实到分管领导和具体责任人，把各个处室的完成工作目标任务和全校的工作目标融为一体，纳入年终考核，成为考核处室和管理干部及教职工的重要内容。

实行依法治校领导小组成员分工联系制度。小组成员要定期向依法治校领导小组汇报学法用法和依法治校工作情况。建立干部、管理人员、教职工学法、守法、执法考核制度，把是否具备必要的法律知识，能否依法治校作为干部教师考核和聘用的一项重要内容。

**法治保障中心工作计划9**

>一、指导思想

依据学校教务处以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以“求真、有效、精细、创新”为工作原则。在教学中求真务实，初中各年级要重点抓好基础知识的落实。各年级的教学以中考为中心，以《教学大纲》和《考试说明》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。力求在教学管理和教学质量上有进一步的提升

>二、教学要求

1.积极参加本县和市级的教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

2.认真备课，写有较为完备的教案，作业定时限量地完成。作业是巩固课堂教学效果的重要手段，单元测验要认真讲评，及时发现和纠正教学中存在的问题。

3.课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

4.提倡同学科和跨学科教师互相听课，吸取他人之长，特别是年轻教师要多向老教师学习，不断提高教学水平。

5.各科教师可以在教学过程中适当开展研究性学习。

>三、工作目标

在教导处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组、备课组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好的完成学校布置的各项教育教学任务，力争在县统考中，取得全县中等以上位次，续写辉煌。

>四、工作重点及工作措施

1.积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。力争把教研组打造成为学习型，专家型的教研组。

2.加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，做到三次备课，一备是备课组集体备课，探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

3.课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各备课组根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

**法治保障中心工作计划10**

20xx学年下学期一年级《道德与法治》教学工作计；××；一年级下册；一、学生情况分析；一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为；二、教材分析；《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以；1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合；教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内；2、强化教材的生活指导职能；教材试图“以适应儿童现实生活为起点。

>一、学生情况分析

一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有了很大的提高，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

>二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性;(2)开放性;(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感;另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

>三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

>四、各单元要求

第一单元：我们的班集体

1、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。

2、感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。

3、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。

第二单元：春姑娘来到我身边

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

2、认识常见的卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话。

第三单元：节约总动员

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

第四单元：我们长大了

1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国籍、国家的意识。

2、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。

3、认识常见的的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

第五单元：夏天来了

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

**法治保障中心工作计划11**

>一、指导思想

推进依法治校要落实依法治国基本方略的要求，依法保障教育方针的贯彻落实和素质教育的全面实施，促进教育改革与发展，全面提升教育质量。

>二、工作目标

学校建立依法决策、民主管理、自我管理、自主办学的工作机制和现代学校制度，使教师和受教育者的合法权益得到保障，形成良好的学校育人环境，保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法制环境。

>三、工作计划

1、切实做到依法行政

依法行政是依法治校的前提和保障，要切实转变不适应依法治教和依法治校的要求，切实转变不适应形势需要的行政管理方式、方法，依据法律规定的职责、权限与程序对学校进行管理，切实维护学校的办学自主权，提高教师积极性，提高办学效率；依法监督教学活动，维护教育活动正常秩序；及时办理教师和学生申诉案件，建立面向社会的举报制度，特别是学校、教师侵犯学生合法权益的行为，积极配合有关部门开展校园及其周边环境的治理工作，依法保护学校合法权益，为学校教育教学活动创造良好的环境。

2、切实做到依法管理

学校依据法律法规制度，完善学校章程，经主管教育行政部门审校后，作为学校办学活动的重要依据。根据法律和国家有关规定，建立健全学校教育教学制度，依法健全校内管理体制，做到权责统一，依法办学。完善校长决策程序，发挥民主监督作用。完善学校内部财务、会计和资产管理制度，严格执行国家有关收费的规定。

3、切实完善民主监督

全面实行校务公开制度，学校改革与发展的重大决策，学校的财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其他事项，要及时向教职工公布。学校招生规定，收费项目与标准，向学生及家长、社会公开公示，发《告家长书》。积极推进家长委员会的建立，明确职责，听取家长意见，接受监督，为家长、社区支持参与学校管理提供制度保障。

4、加强法制专题教育

依法治校的关键在于转变观念，以良好的法律意识，法制观念参与学校管理和教育教学活动。坚持以人为本，按照教育普法规划要求，加强青少年学生法制教育。把法制课列入晨会课程，做到计划、课时、教材、师资“四落实”；充分利用法制副校长和法制辅导员制度，积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育、营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法制精神，提高法律素质，增强法制观念，依法维护自己的权益；教师依法履行管理教育职责，并作为师德考核重要内容。

5、严格维护教师权益

严格按照《教师法》、《教育法》的规定，依法聘任有相应资格的教师，依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利、义务与责任，建立校内教师申诉渠道，依法公正，公平解决教师与学校的争议，维护教师合法权益。学校要加强对教师思想政治教育、道德教育和法制教育，不断提高教师的道德水平和法律素质。加强教师管理，加大师德考核力度，评比师德标兵，对在教育教学中表现突出的教师给予表彰奖励；依法处理品质恶劣，严重侵犯学生合法权益的教师。

6、依法保护学生权益

学校在日常教育教学活动中要树立以人为本的理念，自觉尊重并维护学生的人格权和其他人身权益，严禁体罚、变相体罚等现象发生。牢固树立“安全第一”的意识，认真落实有关校园安全的法律规定。建立完善的安全管理制度，明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实防范措施，积极维护校园的安全和秩序，加强对教师、学生的安全教育，实现安全教育制度化，规范化，预防和减少学生伤害事故，保护学生、教师的人身和财产安全，建立应对各类突发事件的工作预案，增强预防和妥善处理事故的能力；健全学生安全和伤害事故的应急处理机制和报告机制。

学校健全学籍管理制度，按照有关法律的规定，严格保护学生的受教育权，每学期应核对学籍，对转入转出学生登记造册，备案备查。

**法治保障中心工作计划12**

一、加强领导，明确责任分工

各工作站、各单位要把“\_\_普法”列入重要的议事日程，并纳入年度综治考核内容，要有年度计划和检查总结 。要建立和调整工作小组，坚持主要领导亲自抓，分管领导重点抓，同时把社区工作指导员作为参与和指导社区普法工作的重点，加强培训学习，使之成为普法宣传骨干，成为推动社区普法宣传教育的排头兵。

二、注重实际，深化普法成果

继续深入开展“以案说法”、“以案学法”活动，并以此为载体，加大对“五五普法”规划的宣传力度，进一步巩固社区在过去十几年来的法制宣传成果。

(一)要完成和落实好普法教育和宣传资料的征订任务，确保普法工作顺利实施。

(二)以“学法制、讲权利、讲义务、讲责任”为主题，重点开展以“尊重法律权威、依法行使权利、履行责任义务”为主要内容的公民意识教育和社会主义荣辱观教育，落实普法宣传教育“进单位、进企业、进学校、进社区、进农村、进家庭”活动。

1、充分利用有线广播电视的宣传功能，增加时间时段，扩大宣传内容，要有法律知识 、典型案例、法在身边等内容。

2、要充分利用黑板报 、橱窗、标语 、横幅等简易实际，易行、易记的传统手段进行广泛动员宣传。

3、加强各级干部的法制教育。主要学习《公务员法》、《行政许可法》《物权法》等法律、法规。

4、加强青少年法制教育。重点宣传《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》和《治安处罚法》。青少年法制教育要具体结合教育部门的计划。

5、加强企业和外来人口的法制教育，重点是《交通法》、《安全生产 法》、《安徽省外来人口管理条例》、《消防法》等内容。

**法治保障中心工作计划13**

学校建立依法决策、民主参与、民主监督、民主管理的工作机制；管理干部和教师明确办事依据、办事程序、办事标准，形成依法行政的工作格局；学校普法教育全面深入，干部和教职工的法制意识和法制观念明显增强；教师熟悉本职工作所涉及的法律法规，依法施教，为人师表；学生的法律意识增强，并能依法规范自己的行为；建立完善的权益救济渠道，师生合法权益依法得到保障；保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为学校改革、发展、稳定创建良好的法制环境。力争把学校建成“县级依法治校先进学校”，全面开展市级“依法治校示范学校”创建活动。在全面实施素质教育中稳步提升学校办学实力和教育品质，打造金色教育品牌。

**法治保障中心工作计划14**

1、加强组织领导。局普法依法治理领导小组要建立例会制度，有计划、有部署地开展今年的普法、依法治理工作。同时认真履行组织、协调、检查、指导、督促的职责。

2、落实法制宣传人员队伍做好法制宣传工作，按照本计划安排，认真组织法制讲座、培训。

3、实行工作考核。各股室对今年的普法、依法治理工作，都要认真做好台帐资料的登记归档，有关数据、信息每月报局普法依法治理办公室，年终组织考核验收。普法、依法治理工作是当前新形势下的迫切任务，从中央到地方已经引起了各级领导的高度重视，我们一定要在认识上再提高、工作上更到位，把这两项工作真正抓实抓好，抓出成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！