# 学科工作计划幼儿园小班(热门16篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-16

*学科工作计划幼儿园小班1一、班级情况分析：本班现有幼儿30名，男孩子14名，女孩子16名。其中托班升上的幼儿有20名，新入园幼儿有10名。20\_\_年出生的幼儿有18名，20\_\_年出生的幼儿有12名，9名为新入园幼儿。由于新入园的幼儿占三分之...*

**学科工作计划幼儿园小班1**

一、班级情况分析：

本班现有幼儿30名，男孩子14名，女孩子16名。其中托班升上的幼儿有20名，新入园幼儿有10名。20\_\_年出生的幼儿有18名，20\_\_年出生的幼儿有12名，9名为新入园幼儿。由于新入园的幼儿占三分之一，且年龄偏小的幼儿也占五分之二，生活常规及游戏规则的培养仍然是本学期的工作重点。本班家长学历大专以上的占48﹪，且非常重视早期教育，积极参加班级各种活动，本学期仍将继续挖掘家长资源，做好班级各项工作。

二、工作目标：

以幼儿园工作总计划、新《纲要》为导向，从孩子的兴趣出发，以“一切为了孩子”的理念组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自助学习的好孩子。”

三、具体管理措施：

(一)生活常规管理

1、做好保育工作

由于幼儿年龄小，身体的免疫能力仍较弱，容易感染疾病，加上现本班没有专职的保育员，我们必须将保育放在工作的首位。

(1)做好服药记录工作。

(2)注意观察午睡间幼儿入睡情况。

(3)注意户外活动幼儿出汗情况，以及季节变化做

好衣物增减工作。

(4)注意体弱儿的身体状况。

2、培养幼儿的各种常规

(1) 培养良好的生活习惯。鼓励、指导和帮助幼

儿自己的事情自己做。如，学习穿脱简单的衣服鞋袜;收拾活动场地及材料等。

(2)培养良好的游戏常规。通过听音、听信号等游戏学习听信号、命令完成相应的动作与任务。

(二)教育教学工作管理

1、语言领域的管理与建设

通过上学期我班开展的“亲子共读”课题，我班幼儿阅读兴趣提高，一部分幼儿的语言表达能力有显著的发展。因而我们将继续加强语言领域的管理与建设，培养幼儿的阅读兴趣和提高幼儿的学习能力。

(1) 发展目标：

1)学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按

语言调节自身行为。

2)能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4)能较安静地听录音机讲故事，了解故事内容。

(2) 具体措施：

1)创设语言角，定期更换内容、材料，观察了解幼

儿的情况。

2)尝试在语言角中提供录音机、教师自制的磁带，进行人机对话，教师观察、记录，及时调整、更换。

3)请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

4)组织临近社区开展幼儿讲故事比赛。如，绍兴新村社区、胜月阁社区等。

2、区域活动的建设与管理

(1) 发展目标：

幼儿能够自由、有次序地进行区域活动，发展各种能力。

(2) 具体措施：

1)适时更换区域材料，从幼儿的实际需要出发随时

更改区域。

2)引导幼儿看区域中的各种示意图，学会自主学习。

(三)家长工作管理

1、经常与家长沟通，及时反馈

幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

2、做好每两周的家园联系本工作，真实反馈幼儿情况、教师的建议，及时回答家长的疑问。

3、针对每月班级中出现的问题与情况，组织家长开展以纸条形式的每月话题，最后教师综合总结家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

4、创设两箱，留言箱与反馈箱。

(四)个别教育工作建设

1、做好新生入园情绪稳定工作。

2、多关注几个性格内向、不敢与同伴交往幼儿的工作。

3、取得家长的配合，家园共同做好几个规则意识较差，自控能力较差幼儿的工作。

四、重要活动安排

九月：

1、稳定幼儿情绪。

2、教室环境创设。

3、家长委员改选。

十月：

1、班级主题、区域环境创设评比。

2、班级区域游戏观摩。

十一月：

1、家长学校上课。

2、幼儿秋游活动。

十二月：

1、课题资料汇编展示活动。

2、迎新年家园活动。

一月：结束工作

**学科工作计划幼儿园小班2**

>〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

>〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

>〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

**学科工作计划幼儿园小班3**

>一、指导思想和现状分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1、《幼儿园指导纲要》（试行）中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2、掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

>二、健康教育目标：

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4。教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

>三、具体内容：

（一）体能方面

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加各项体育活动及游戏（二）良好生活、卫生习惯1。生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2。生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

**学科工作计划幼儿园小班4**

>一、情况分析

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

>二、幼儿发展目标：

（一）健康和动作能力发展目标

1． 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2． 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

3． 能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。

4． 会走、跑、跳、爬等基本动作。

5． 会控制手的动作，操作简单材料和工具。

6． 能使用几种运动器械进行活动。

7． 能遵守成人提出的安全要求。

（二） 语言和认知能力发展目标

1． 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短

的语句表达自己的意思。

2． 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，

有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3． 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

（三） 品德和社会能力发展目标

1． 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2． 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3． 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4． 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5． 愿意和同伴交往。

>三、具体措施

1．创设良好的物质、心理环境。

2．开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

3．请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动 。

4．幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5．运用示范、模仿法。

6．采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

7．注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

8．文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

9．随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10．红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

11．给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

12．以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

13．语言的\'发展。促进幼儿语言的发展，将采取以下措施：讲述实物，幼儿围绕生活中所熟悉的实物进行的讲述；看图讲述，在观察、理解图片的基础上讲述画面的内容；讲话习惯，幼儿

在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14．组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织儿友好地共同游戏。

15．建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动；五月份“庆祝六一”活动。

>四、家长工作

1．开学前，教师应做好相关的准备工作：如对本班幼儿、特别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解

幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2．三月份召开家长会。

3．四月份开展社会实践活动活动。

4．设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5．每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

6．根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

7．物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。

8．五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

**学科工作计划幼儿园小班5**

>主题 图形宝宝 周次 15 日期 周工作重点

1、初步认识圆形、方形、三角形以及在我们日常生活中的应用。

2、乐意用各种形状的积木进行搭建活动。

3、学会用肢体动作替换制定动作，初步体验不断变化的歌表演活动带来的快乐。

>生活活动指导要求

1、天气变冷了，学会快速地穿脱衣服、裤子。

2、入厕的时候，男孩子学会用手拿好小弟弟小便，女孩子用手勾好裤子 小便，以防弄湿裤子。

>教育活动内容安排

1、语言：甜甜的年糕

2、数学：淘气的小猫

3、艺术：绵羊

4、科学：甜甜的糖哪里来

5、健康社会：过家家

>区域材料投放指导

1、建构区：小小建筑师。提供各种形状的积木。指导孩子尝试根据积木的形状进行对称建构。

2、美工区：我是魔术师。提供彩色的橡皮泥和几何图形模具。引导幼儿用各种图形模具来制作各种图形。

>户外活动

1、学习跑跳，在跑跳的过程中注意安全。

2、引导幼儿游戏时不抢先、不拥挤，有秩序的游戏。

>家长工作

1、家长利用休息时间，多带孩子到外面走走看看，让他们了解和发现各种图形的物品、建筑物等，如栅栏是菱形、三角形，小路是正方形、长方形等等。

2、关注天气，为您的孩子做好冬季保暖，以防感冒。

**学科工作计划幼儿园小班6**

自从踏上波斯特双语幼儿园，看着我们小小班的孩子那天真活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

一：和班级教师密切配合，认真做好班级工作。 本学期，我和吴老师和保育员负责小小班的班级工作和卫生保健工作。我们小小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1：在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2：在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，一个眼神就能达到默契的配合。

3：教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

二：认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三：努力提升自我素质修养

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

四：家长工作

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最

佳效果，让家长们放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

**学科工作计划幼儿园小班7**

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

二、教育教学方面

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、卫生保健方面

1、完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行\_一摸、二看、三问、四查\_的原则，发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日消毒工作。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

四、安全方面

1、幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订。

2、根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3、结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4、教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

五、家长工作方面

1、做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

六、其它方面

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。

**学科工作计划幼儿园小班8**

新的学期又开始了，本学期，我担任小班段段长。我没有经验，但我会努力向别人学习、取经，我将以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，树立正确的教育观、完整儿童观，更新教师的教学理念，努力提高教师的业务素质，促进幼儿身心的全面发展。在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。本学期我段共有3个小班、2个小小班。其中，大部分幼儿已经过半年小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段六位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学期我们将重点开展以下几方面工作：

>一、学期工作目标：

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“三八制作贺卡送妈妈的活动”，年段幼儿“亲子活动”，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展丰富的游戏活动。

4、重视幼儿计算活动的开展，提高幼儿对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

5、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

6、利用年段组活动时间，共同编排主题活动内容并探讨在教育中遇到的困难，一起商量。

7、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

8、共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

9、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

>二、主要措施：

1、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在新《纲要》的指导下，用新的人才观、教育观、质量观、学生观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

——建立教师业务成长档案

（1）班级管理业务档案：我园青年教师具多，现有很多青年教师都走上了班组长的管理岗位，为了帮助这些青年的班组长轻松、科学的管理好班级，保留记录好的教育管理经验，我园将尝试建立班级教育管理业务档案。档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级荣誉锦旗、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

（2）教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

（3）规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

2、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

3、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

4、幼儿的主动发展

目标：

（1）以幼儿的兴趣为出发点，满足不同层次幼儿的个性化发展需要。

（2）创设一个多样化、具有选择自由度的、开放的环境，发挥适宜环境的教育作用，促进幼儿的主动学习。

（3）使幼儿养成良好的生活、学习习惯，能在主动交往、合作中具有初步的探究意识和能力。

内容与措施：

1、按节日开展探究自主学习活动：

（1）融于主题背景之中的节日探究自主活动，我和春天系列活动：三八、植树节、清明节；快乐六一系列活动：端午节、六一。

（2）增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

（3）通过每周专题教育、音乐的熏陶、暗示和全体人员的协调配合，使幼儿养成良好的习惯，以确保自主活动质量和幼儿安全。

（4）利用阳光幼儿评选活动为载体，开展幼儿技能竞赛活动。

5、以研促教，培养幼儿健康的人格

（1）结合小小班主题课程，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课题研究进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、游戏等形式，确保课题研究的开展。

（2）各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

（3）重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

6、以特色教育为突破口，突出班级特点

各班分别对幼儿进行手工、音乐、美术等方面的启蒙教育，突出班级特色，立足能力的培养，激发幼儿的兴趣。创设相应的环境，满足幼儿多方面的发展经验，促进每个幼儿富有个性地发展。

（1）各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展主题活动——亲亲一家人，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

（2）开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

（3）重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

（4）重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

>三、家园共育，促进幼儿更好地发展。

目标：

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

内容与措施：

1、展开全方位的调查，对全园家长的各方面情况进行分析、梳理。如，学历情况、家庭环境、主要教养人、服务需求等。

2、全方位、有序化开放幼儿园，与家长全面沟通，增进了解。如，幼儿成长档案、家园小报、网上平台等。

3、建立多层面的家教指导，完善“可亲、尽心”的服务理念，形成“孩子的成功需要你我共同努力！”的家园合作氛围。

**学科工作计划幼儿园小班9**

>一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17 名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

>二、保教工作目标：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

>三、工作措施：

（一）保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

（二）开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域：

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

（三） 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

（四） 家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮 助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机 会，增进教师与家长之间的交流。

（五） 每月工作安排：

九月：

1。召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2。常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3。主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1。进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2。加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3。开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1。继续加强各项常规教育；

2。主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1。 主题活动《天冷我不怕》。

2。 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**学科工作计划幼儿园小班10**

>一、本班教师介绍

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

>二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

>三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

>四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：

刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带

零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：

幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天

**学科工作计划幼儿园小班11**

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

>一、结合所确立的专题，加强有关理论的学习。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

>二、开展扎实有效的教研活动。不断提高教师的反思能力。及书写反思笔记的水平。

1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

2、开展自学与互学活动。

3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

4、共同学习好的反思笔记。

5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法；从而制定相应的措施。

6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践。

8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

>三、针对日常工作中的问题，随时随地的搞好随机教研。

随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

**学科工作计划幼儿园小班12**

>一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

>二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

>三、教育目标

(一)健康

(1)喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6)在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言

(1)能听懂普通话并会说普通话。

(2)学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4)日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五)艺术

(1)喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2)鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3)学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

>四、卫生保健工作

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

**学科工作计划幼儿园小班13**

第一学期

>一、情况分析

1、组员基本情况：

本组成员都有着自身的优点，特别表现在接受新理念、新信息的速度快，有很好的上升空间。各位组员的专业特长也涵盖了美术、音乐、教育管理等，分布面广，能更好的为以后的教育工作服务。

2、教研现状分析：

优势分析：

（1）经过前一阶段的研究，组员们对游戏化体育活动有了进一步的认识和理解，并积累了相关知识和开展实践活动的经验。研讨活动中，组员们都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，能利用多种形式进行理论性的学习和实践研究，并逐渐从主动参与转向主动研讨，科学研讨意识在不断地增强。

（2）能参照《运动》一书中的幼儿基本运动技能的发展，针对各区域的场地特征来确定主要的运动技能；老师们能集思广益，根据幼儿的兴趣进行情境性体育运动方案的设计讨论，在保证幼儿基本动作技能的基础上，能预设一些具有挑战性的内容来促进孩子运动能力的发展，凸显我园的运动特色。

（3）在进行了一系列方案的设计与改进之后，对具体内容进行了现场展示。从情境的创设、对层次性的解读等，老师们都能从幼儿最近发展区的角度出发，在给孩子趣味性的游戏化运动中，获得成功的体验。老师们也在这一过程中得到能力的提升。

弱势分析：

（1）理论联系实际的水平还有所欠缺，对小班年龄段游戏化体育活动设计的目标定位、环节架构的能力还有待于提高。

（2）老师们在进行游戏化体育活动的设计中，对小班幼儿的年龄特点把握不够，或者太简单缺乏挑战性、或者太难使孩子缺乏自信，因此在游戏化体育活动设计中的可行性和有效性还有待于提高。

（3）大多数幼儿都是第一次上幼儿园，在家里的生活起居大都由老人来代替，所以在存在着生活自理能力较差的现象，因此在幼儿园利用有效地方式方法来加以提高。

>二、指导思想

我们小班教研组紧紧围绕《上海市学前教育课程指南》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，以园务工作计划、课程项目计划为依据，以先进的理念为指导，全面推进和深化教师的教研水平。并以《运动》为指导用书，开展适时有效的教研活动，加强对小班年龄段动作发展及年龄特点，加强对游戏化体育活动设计的探索与实践，提升幼儿的运动积极性、发展幼儿的运动技能。并在此基础上，提高教师对运动项目开展的能力，有效凸显我园的运动特色课程，从而更好的促进教师的专业化成长。另外，以《生活》、《游戏》等教材为参考，优化小班生活区环境，采取有效的方法，切实提高小班幼儿的生活自理能力。

>三、教研目标

1、通过理论与实践的学习，在研讨中使我们老师对“依据小班幼儿动作发展及年龄特点开展游戏化体育活动的设计”有一个明确的认知，并能根据小班幼儿的主要运动技能进行方案的设计与活动的组织。

2、通过对《小班生活区环境与个别化学习的有效融合》，创设更加适切的环境为幼儿生活自理能力的提高服务。

3、通过研讨与实践观摩等方式，提高教师对游戏化体育活动的设计能力和对环境的创设能力。

>四、内容与措施

1、加强理论学习，以《纲要》、《指南》为指导，运用《运动》教材和网络信息，使老师们能对小班幼儿运动的技能发展有一定的了解与认识。

2、在两周一次的教研活动中，通过“案例分析、参与式讨论、辨析式讨论”等方法，营造“热烈、积极”的教研氛围，认真探索符合小班幼儿游戏化体育活动的方案，提升教师设计与组织相关活动的能力。

3、开展现场观摩活动，老师进行现场诊断与交流，并提出改进措施，通过互相的学习观摩，来不断提高自己的业务能力。

4、利用我园进行全区运动展示的机会，使老师们互相帮助与学习，提高对小班运动的集体组织与调控能力。

5、观摩小班生活区环境，取长补短。观摩各班生活区与个别化学习环境的融合，及时提出良好建议，更加优化环境，提高幼儿的生活自理能力。

>五、具体活动安排

问题思考

责任人

第二周

1、小班学期教研计划交流。

2、小班幼儿运动技能发展目标的学习。

交流研讨

1、结合我园幼儿实际情况，在小班运动技能中分别可设置哪些挑战目标？

2、对于小班生活区环境创设与个别化学习的融合，谈谈自己的设想？

第四周

1、小班游戏化体育活动的设计与组织。

2、理论学习：小班生活区环境创设与个别化学习的有效融合。

参与式研讨

1、老师对小班游戏化体育活动的设计与组织需遵循的原则有哪些？

2、小班生活区环境创设与个别化学习的有效融合对幼儿生活自理能力发展的意义和作用？

第七周

小班游戏化体育教学活动方案设计交流。

辨析式讨论

方案设计中，主要运动技能是什么？自我挑战点是什么？

增强组员的主人翁意识，选择下次教研的主要责任人。

第九周

1、小班钻爬技能教学活动实践研讨。

2、小班生活区环境创设重点板块交流。

现场观摩

1、在小班开展以钻爬为主的游戏化体育活动中，教师的注意要点有哪些？

2、小班生活区环境重点板块中的适切性的体现在哪里？

第十一周

以投掷为主要运动技能的小班活动方案设计。

参与式研讨

你的方案设计要素是什么？

第十三周

1、小班投掷教学活动的实践研讨。

2、小班生活区提示语和个别化操作材料的融合。

交流研讨

1、在活动中如何更好地把握重难点，提高幼儿挑战积极性？

2、小班生活区提示语和个别化操作材料的融合的优势是什么？

第十五周

小班生活区环境与个别化学习的有效融合环境的观摩研讨。

现场观摩

生活区环境的亮点和需要调整的地方在哪里？

第十六周

小班年龄段“走、跑、跳”活动设计交流。

案例分析

在活动设计中，如何体现小班幼儿的挑战性？

第十九周

1、小班以“走跑跳”为主的活动观摩评析。

2、小班学期教研小结交流。

现场观摩

1、本次活动的优点和不足在哪里？应该怎样改进？

2、生活区环境创设与个别化学习融合对自己的启示？

**学科工作计划幼儿园小班14**

一、情况分析

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩;

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月);

(3)培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，如搬小椅子，自己将玩具放回原处，包括在家里要把玩具放在固定的地方。(二月)自己学着穿鞋，认清左右脚，逐步学会系、解鞋带。(三、四月)学着折被子、衣服、并放整齐;(三、四月);

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月);

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月);

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月);

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期);

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(1)教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手(二、三月);

(2)教幼儿学会在幼儿园、家里自己吃饭，不要成人喂，安静地进餐，吃饭时不走动，吃完分到的饭菜，餐后用毛巾擦嘴，在幼儿园里能将碗匙放整齐(整个学期);

(3)教育幼儿每天带手帕，并正确使用，不擦脏的东西，擦鼻涕后将脏的一面折在里面(五月);

(4)教会幼儿正确使用运动器具，注意安全。玩滑梯时能从梯子上走上去，坐好后再滑下来(三月);

(5)教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月);

(6)教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月);

(7)培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡(二、三月);

(8)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期);

(9)教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

**学科工作计划幼儿园小班15**

本学期，幼儿小班结合学校实际情况，以“关爱幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先”的原则，认真开展各项工作。班务工作的目标是：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

>一、班况分析

小班现有幼儿12名，其中5名男孩，7名女孩。经过上半学期的学习，大多数小朋友各项能力都有所提高，体质有所增强，愿意离开父母的怀抱来到幼儿园，和大家一起游戏、学习，能够大胆、清楚的表达自己的愿望和请求。新入园的3名幼儿，还未建立起上下课意识，不会正确握笔，需要老师帮助。

>二、家园共建

1.教师严格执行卫生保健制度，做好每日的卫生清扫工作，并及时消除安全隐患，防止安全事故的发生。注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播。

2.不定期召开家长会，针对工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，最大程度促进幼儿全面发展。

3.做好家访工作，并做好家访调查记录，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，了解幼儿在家的行为习惯、生活方式、生活自理情况，制定符合幼儿特点的教育措施。

4.鼓励家长积极参加园内组织的各项活动，增进家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通。

>三、教育教学目标

1.健康：教会幼儿正确使用肥皂洗手，使用自己的杯子喝水，不舒服时及时告诉老师;培养幼儿不乱仍纸屑垃圾、不弄脏桌面等好习惯;在老师的帮助下有次序地整理书本、玩具，并放在指定地方;懂得不乱拿他人的物品和玩具，未经同意也不能使用他人的物品;愿意积极参加集体活动，安全使用运动器械，学会自我保护，并鼓励幼儿在活动中团结合作、遵守纪律。

2.语言：初步养成安静倾听的习惯，知道在与别人对话时要轮流发言，不随便插嘴;听懂普通话，愿意说普通话，能识别普通话的基本发音;能主动参与听、说、回答问题;会一页一页地翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物;喜欢听故事、诗歌等，激发幼儿对语言产生兴趣。

3.社会：爱父母，爱老师，爱小动物、玩具等，会简单使用礼貌用语;熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活;能感受周围成人的关心和爱护，愿意与同伴共同游戏、交往;初步懂得交通安全常识，引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

4.科学：激发幼儿对周围事物产生兴趣，能直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;观察动物、植物和无生命物质的特征;了解日常生活中各种物品的作用;认识简单的几何图形。

5.艺术：认识绘画的简单工具，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣;针对性地认识颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画;喜欢音乐游戏，学习按照节奏做简单的动作，乐意参加音乐活动。

6.其他：掌握a-w拼音字母，会唱字母韵律歌;掌握10以内数字，会正确数读50以内的数字;掌握“口”、“中”等简单汉字。

>四、安全工作

1.在教育教学活动的设计和组织过程中，教师首先要考虑到活动的安全性，引导幼儿了解参与活动应遵守的安全规则，为幼儿提高安全卫生的教具。日常活动中，教师要观察幼儿活动情况，随时提醒孩子不做危险动作，始终要保持使孩子在自己的视线范围内活动。

2.将安全知识融入主题活动中，在学习中培养幼儿的安全意识。通过生动有趣的故事、儿歌教育幼儿和小朋友一起玩，不推人、不打架，和别人友好相处。通过图片、录像、故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，掌握简单的自我保护技能。

3.让孩子懂得在园和在家的一些安全知识，不随便和陌生人讲话，不玩家用电器，对于突发事件，要懂得向大人求救等。

4.教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂得一些基本的安全知识，还要配合教师的工作，不让孩子带危险、尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

**学科工作计划幼儿园小班16**

一、指导思想

以“指南”“纲要”“五大行动”为指导，以幼儿园园务工作计划、教研工作计划为依据，以年级组为阵地，通过积极开展各类教学、教研讨论活动、贯彻课程游戏化的主要精神，转变教育观念，提高教师各方面的能力及素养。在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿身心健康为中心，保教合一为原则，培养幼儿良好的生活、卫生习惯以及良好的行为习惯。

二、工作重点与措施

1.稳定新生入园情绪，引导幼儿积极参与各种游戏活动，尽快摆脱对家长的依恋。不断提高幼儿的生活自理能力，养成良好的生活习惯，帮助他们尽快适应幼儿园集体生活。

2.定时、定点开展年级组活动，充分利用每天下午4点20至5点集中审议当天活动，追随幼儿兴趣与需要生成第二天课程计划。

3.根据小班幼儿的具体情况和年龄特点，群策群力、共同研讨小班区域游戏的内容以及有效指导。

4.追随幼儿兴趣创生出适合本班幼儿发展的班本课程，逐日审议班本课程内容，及时进行反思。

5.通过实践、反思、再实践、再反思，将主题活动、区域游戏以及环境创设相结合，从而实现课程、游戏、环境与幼儿的有效互动，促进幼儿发展。

6.结合实践解读“指南”“纲要”，认真攥写课程反思、读书笔记，组内分享交流，以促进教师专业化成长。

7.以“能者为师”为宗旨，发扬“传帮带”的精神，让有特长的老师帮助、带动组内其他老师一起进步、共同成长。

8.建立良好的师幼、同伴关系，并取得家庭的配合，重视入园、离园接待工作、认真布置好家长园地，合理利用班级微信群、QQ群等做好家长沟通工作。充分利用家长资源，并鼓励家长积极参与我们的各项活动。

三、逐月安排

九月份：

1.制定小班幼儿适应周活动方案

2.邀请家长进入班级QQ群、微信群

3.选取音乐、编排早操

4.充实区域游戏、提供多种区域材料

5.开展“庆中秋”主题活动

6.召开家长会

十月份：

1.进行国庆主题教育

2.根据主题更换游戏材料、主题墙

3.开展班本课程

4读书交流活动

5.青年教师基本功训练

十一月：

1.月初开展秋游活动

2.读书笔记分享交流活动

3.继续班本课程

4.根据主题更换游戏材料

5.对家长开放活动

6.幼儿安全教育主题活动

十二月份：

1.班本课程活动展示

2.青年教师攥写观察记录交流

3.审议主题活动内容，制定游戏计划

一月份：

1.结合元旦，开展主题活动

2.撰写幼儿评语

3.做好各方面总结工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！