# 春季开学中班家长工作计划(汇总20篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-02-17

*春季开学中班家长工作计划1家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会...*

**春季开学中班家长工作计划1**

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素

质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

指导思想: 教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

工作目标: 倡导家园合作 实现家园共育 促进幼儿素质

的提高 ，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

>1、电话及短信联系。

教师运用电话和短信及时与家长联系，了解幼儿在家中的情况以及反馈幼儿在园生活学习情况，让家长第一时间了解幼儿的表现，及时取得家长的意见和建议。

>2、综合运用多种方法，加强家园联系。

利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

>3、开辟“家园联系”专栏。

定期将家园联系内容陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系中家长的育儿经验和专家的经验推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

>4、 网上交流

利用网站，开通网上互动平台，让幼儿家长利用现代信息方式，在网上了解幼儿情况以及与教师进行交流。

>5、利用早晚接送时间与个别家长交流

利用每天早晚接送时间针对个别幼儿的情况与家长交流，一致教育幼儿。

1月份：

1、举行新年晚会可邀请家长一起参加。

家长参与到幼儿园生活中来，可以充分感受到班级气氛，进一步了解孩子的生活。

1、 填好学期评语，并让家长填好反馈建议。

教师把幼儿一学期的表现进行总结，反馈给家长，家长还可及时提出一些合理化建议。

**春季开学中班家长工作计划2**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过家园双方共同的努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

本学期我班级家长工作的主要内容是：

一、召开家长会 对以往的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表 ”

“家园之窗”和“家园反馈表 ”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表 ”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访 虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“教师节”、“秋游”等亲子活动 增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》 坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师“活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行 “家长做一天老师“活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

**春季开学中班家长工作计划3**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

>一、基本情况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

>二、工作要求：

(一) 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

(二) 引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。 定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三)引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

>三、针对措施：

1.召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2.开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;使家园共育达到应有的效果。

3.举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4.开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5.组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

**春季开学中班家长工作计划4**

一、指导思想

以《纲要》精神为指导，以幼儿发展为本，依据教育局及幼儿园园务工作计划，协助园长开展各项工作，继续加强教师保育员队伍建设，提升教师保育员的专业化水平，推动幼儿园的园本研究，构建和谐的实验幼儿园和庆丰艺术幼儿园。

二、具体工作措施

1.校园网的维护

(2)校园风采。再充实一些教师才艺的风采展示，比如老师们在各类比赛中的成绩。

(3)艺术教育将老师和幼儿艺术活动中的状况，或者艺术课程的内容，以及艺术课程的安排、幼儿艺术活动的作品、成果等在这一栏目中进行公布。

(4)公告中心。对公告进行分类：菜谱公告，活动公告(教师活动公告、幼儿活动公告以及亲子活动公告)等。

(5)宝宝博客。建议家长建立宝宝博客，促进师幼沟通，关注孩子的成长。

(7)班级论坛。本学期将作为一个重点来抓，并进行班级论坛的评比。关于班级工作中的事项，比如班级计划，班级活动，班级教育进度、内容，班级周日活动安排等，活动主题说明，家园联系事项，幼儿的家庭作业等等，都可以在班级论坛上充实和体现。

2.宣传工作

积极撰写。保教主任积极撰写新闻报道，教研组长、班主任多方联动，鼓励多渠道宣传报道，通过网络，如教育网、工会网、政府网等;报纸，如桐乡报等多途径宣传幼儿园的活动、风采、成就，让社会各界了解我们幼儿园，扩大知名度。

细心审核。对老师们撰写的新闻报道要把好审核关。特别是对政策方向的把握做到细心审核，仔细校对。

3.档案工作

(1)体现科学性。幼儿园档案分类的体系结构、类目设置、序列编排，要以国家的有关档案工作的法规标准为依据，从实际出发，突出教学、科研档案在幼儿园档案中的中心地位，党政管理档案统率全局的作用，力求反映新时期幼儿园职能活动的新情况、新特点。

(2)体现适用性。幼儿园档案管理采用多元，灵活的处理方法，在强调大的原则统一的同时，根据各园档案实际情况和发展水平，为了方便掌握使用，幼儿园档案管理在类目名称、档号模式、标识符号等方面，力求做到准确、简明、易懂、好记。

4.保育员队伍的培训与考核

随着社会的发展，幼儿园的保育工作越来越越提到主要的位置上来。面对家长对幼儿园保育的新要求，幼儿园的保育工作也就不能仅仅停留在传统的幼儿体检、生活作息、膳食营养、锻炼与安全、环境卫生、疾病防治等方面。幼儿园的保育员担负着幼儿保育的重要工作，除了把好保育员的招聘关外，对保育员进行岗位尤为主要。

**春季开学中班家长工作计划5**

一、指导思想

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》和《教育部关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》（教基一〔20xx〕2号）精神，紧紧围绕全市教育中心工作和我园的工作总计划，继续遵循我园“健康就是胜利”的校园文化理念，以现代学校制度建设和特色学校文化建设为契机，全面、有效地提高办园质量，提升办园品质。

二、工作重点

以提高国民素质为根本，提高家长素质为目标，构建现代文明家庭教育环境。根据自治区相关要求大力推进《家长教育平台》及《家长手机课堂》便捷的网络家长教育内容的普及工作；以构建校本特色的家长学校建设为核心，突出特点、重在实效，通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手；以家长委员会建设为推手，推进我园现代教育制度建设及依法治校的进程，有效整合幼儿园、家庭和社会教育资源，进一步加强幼儿园的民主管理和重大问题决策的科学性，不断提高我园的现代化管理水平。

三、主要任务

1、提高家长的教育水平，为幼儿的健康成长创造良好的环境。

采取多种形式大力宣传家庭教育的重要性，传播科学的家庭教育理念，指导家长树立正确的教育观和成才观，调动家长“争做合格家长，培养合格人才”的积极性和主动性，动员全社会广泛参与，形成教育合力，营造良好的家庭教育氛围。继续加强幼儿园网站、班级网站、家长园地及QQ群建设，充分发挥网络的信息传递及互动功能，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，创设家园之间网络资源的交流平台，大力宣传、普及家庭教育知识，家庭教育知识普及率、知晓率达到98％以上。

2、办好家长学校，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

创新形式，办好家长学校，通过家长学校，普及家庭教育知识，推广家庭教育经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。因地制宜采取有效措施，认真抓好家长培训工作，开展丰富多彩的家庭教育活动。组织开展各种专题讲座。通过家长学校、家长委员会、家长会、“家庭教育讲师团”讲座、家长开放日、“教子有方”优秀家长的经验推广等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平，使学校教育的理念不断地“融入”到家长的教育孩子行为之中，促进家庭教育与学校教育逐步趋向吻合，发挥桥梁和媒介作用，广泛宣传学校教育的目标、任务，让广大家长知晓并理解学校工作。

3、扎实推进家长委员会建设和各项管理工作。

认真学习市教育局下发的《关于进一步完善中小学幼儿园家长委员会的实施意见》，充分发挥家长委员会在现代学校发展中的作用，培育家长的民主意识和志愿精神，让家长通过参与学校管理，协助学校改善家校关系，促进家校和谐与社会和谐，进而推动学校建设、家庭建设和社会建设。充分发挥家长委员的作用，办好家长学校。以家长助教、家长志愿者等方式，吸引更多的家长积极参与到与幼儿园工作中来。

4、加强幼儿园家长工作的规范化管理，创新家长工作新局面。

组织开好第一次家长会，把家长会做为宣传克拉玛依教育、发出教育正能量的传播渠道，善于把我们所做的工作宣传出去，让家长了解、让家长知道，从而达成教育共识，减少家园矛盾的产生。要认真研究改进家长会的内容和形式，争取让家长来学校一次就能收获一次家教经验，借鉴国内外科学、先进的教育工作方式做好家园联系和召开家长会。通过家长学校提高家长教育素养的水平，开好大型和小型家长会，创新家长会的形式和内容。利用网页这一阵地，开通家长网络学校，建立家庭教育资源库。促进家长教育水平的全面提高。

5、点面推进，使家长工作逐步深入。

把教育知识普及和个案跟踪转化服务指导相结合，既要普及家长受教育面，让更多的家长理解家庭教育、了解家庭教育、走进家庭教育，更要让家庭教育严重缺失的家庭得到支持和帮助，发挥家庭教育指导的真正意义和水平。

6、充分发挥家庭教育讲师团和名师工作室入室成员的作用，努力培养本土家庭教育名师。

讲师团成员和名师工作室入室成员要积极参与到家长培训中，努力提高自身素养，为有需要的家长提供高质量的讲座，继续与大众媒体（电视台、电台、报社等）合作开办家庭教育专栏，定期针对家庭教育热点难点问题进行答疑，同时运用好媒介平台，向社会传播科学、正确的家庭教育理念，大面积提升家长、教师的家庭教育素养。

7、用传统文化，滋养家长教育。

继续加大对传统文化的宣传力度，帮助家长树立正确的家庭教育观。通过广泛的宣传，让家长们认识到传统文化育人的优势和价值，从而确立用优秀的传统文化滋养家庭教育的意识，定期组织传统文化系列讲座，引导家长学习优秀传统文化，领悟传统文化的精华，并注重言传身教，通过学习分享，提高家长利用传统文化开展家庭教育的能力。

认真按照教育部关于进一步办好家长学校、积极开展在校生家长进行家教知识培训工作的规定要求，为推动幼儿在园的素质教育，构建长治久安的和谐校园而努力工作。

**春季开学中班家长工作计划6**

>一、指导思想

家园合作是人的发展的需要，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育教学能力。只有两者紧密联系，相互促进，才能让孩子健康快乐的成长。为此本学期我们将坚持做好家长工作，认真开展好家长活动、真正做到家园同步、家园共管。

>二、重点工作和措施

1、认真开展好家长学校活动，注重形式的新颖、内容的丰富、让家长走进幼儿园，全面了解幼儿园的日常工作和教育教学情况。

2、要求家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。

3、开通好家园路路通，及时与家长沟通。

4、丰富家长园地，使家长了解一些教学情况和家教信息。

5、用好联系册，帮助幼儿复习巩固教学内容。

6、做好家访工作。

7、开展好家长委员会议和活动。

8、选取部分优秀家庭教育论文并成立家长报，推广育儿经验。

9、做好家长民主测评工作。

10、鼓励家长参与幼儿园的环境创设，共同制作材料，丰富区域活动的内容。

11、定期向家长宣传一些幼儿保健方面的知识。

（一）充分发挥家委会的纽带作用。

家长委员会作为家长与幼儿园联系的纽带，担负着帮助家长了解幼儿园的工作和要求、及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议、协助幼儿园组织交流家庭教育经验的重要任务，对提高幼儿园管理水平与保教质量十分有利。本学期，我园将进一步加强与委员们的联系，及时了解、收集并反映家长对学校工作的建议和意见，积极参与幼儿园管理，为幼儿园的后续发展献计献策，进一步提高幼儿园的声誉和办园质量。

（二）凸显幼儿园在家庭教育中的指导作用

1、转变观念

家教观念决定着家长教育行为。目前，不少幼儿家长在儿童观、发展观、教子观、人才观等方面都存在差异，导致一些家长在对孩子的教育上步入误区，直接影响着家教质量和家园合作教育。因此，我们要继续通过家长园地、家长会、宣传材料、家校路路通等形式来转变家长的家教观念：一是要为幼儿的健康成长创设良好的家庭教育环境。二是建议家长根据家庭条件给孩子留出活动空间，并为孩子提供适宜的、适量的活动材料，应多让孩子到户外去活动，利用双休日及假日带孩子到大自然中去，丰富知识、开阔视野、陶冶情操、锻炼身体。三是要注意建立良好的亲子关系。要建立互相尊重、互相信任的民主、平等的亲子关系。

2、加强沟通

由于家长工作的目的在于实现家园合作，促进每个幼儿身心发展，因而幼儿园的家长工作更重要的应该做到经常性的联系与沟通。家园沟通是双向的，因此，作为教师在沟通方面应起到主动积极的作用，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，只有这样才能取得共识，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

在子女的教育问题上，每个家长都有自己的观点和教养方法，在教育子女中遇到的困惑也是不同的。因此，我们要从实际需要出发，注重指导的实际效果，提高指导活动的可接受性。我们必须根据本园家长的特点和需要，通过家长学校这个平台，选择适当的内容、指导形式、方式，提高活动的效果。此外，家教指导也是一项长期的、并寓于日常生活之中的教育。各家庭的环境氛围不同，教育观念不同，孩子都各有各的特点；加上绝大多数家长工作繁忙，不可能也不允许经常性来园参加集体指导，因而，除了组织一些集体指导活动外，我们更要注重个别指导、日常随机指导。

**春季开学中班家长工作计划7**

幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，了解保育教育幼儿的知识，采取多种形式指导幼儿家长全面了解幼儿园的工作，分析吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见和建议，共同担负教育幼儿的任务。因此，幼儿园要充分利用家长与社区的资源，争取家长在物质材料上的支持、知识经验的帮助以及教育经验上的分享。要达到这些要求，幼儿园家长工作就要做好家长委员会工作、家长学校工作、班级家长工作等。现制定如下计划：

>一、家长委员会工作

成立新一届家长委员会，成员由各班家长民主选举出两名家长代表组成全园家长委员会。管理好家长学校，一起商讨家长学校授课内容，密切幼儿园与家庭的联系，咨询并参与幼儿园的管理。每学年参与审议幼儿园工作计划和各项活动计划，并提出合理化建议。商讨改善幼儿园办园条件，提高保教质量，为促进幼儿体智德美全面发展出谋献策。负责组织家长了解检查幼儿生活、点心开支情况和保健工作状况，并提出改进工作的意见。积极调节家庭与幼儿园之间、家长与家长之间、家长与教师之间的人际关系。

>二、家长工学校工作

1、家长学校学员按年段编班统一登记造册，定期授课，及时点名，统计参加人数。及时反馈教学效果。

2、办好家教专栏，及时向家长宣传幼教改革信息，宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务，每学年出专刊六期。

3、结合各类节日，邀请家长来园与孩子、教师共同联欢，增进相互间的感情。

4、本学年家长学校授课主要内容：家长应如何为孩子入学做准备。与新生家长的一次交流。在家庭教育中享受快乐。新时期如何做家长。如何培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

>三、班级家长工作

各班教师通过家访，了解幼儿家庭教育状况，有目的地向家长宣传保教知识。每月做好幼儿评估手册，及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，并做好反馈记录。办好班级家教专栏，每月出一期形式多样、内容丰富的小专栏，向家长宣传幼教信息、保教知识。每学期召开两次班级家长会，互相交流，了解情况，沟通教师与家长之间的`关系。做好家访记录，每学年人均一次家访，做好家园联系反馈册。

**春季开学中班家长工作计划8**

>一、基本状况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的状况有了肯定的了解。这些家长都很年轻，育儿阅历不足，由于独生子女的特别性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的训练重量很重，溺爱孩子的现象比较严峻，对孩子的一切都包办代替。因此本班全部的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发觉班上几个外地小男孩特殊淘气、霸道、喜爱打人，每天他们家长接送孩子时来去匆忙，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们沟通。针对这些状况，本学期我们重点加强以各种形式与家进步行沟通与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长沟通阅历，协商全都的训练理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐进展，健康欢乐的成长。

>二、工作要求：

家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。乐观缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高兴奋兴的入园。在进行家园对话的过程中，以沟通、沟通为前提，抓住与每个家长的沟通机会，关心家长解决困难，共同参加到解决详细训练问题的实践过程中；常常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和关心。

引导家长以正确的教养方式来训练孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿学问。

引导幼儿家长乐观协作幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的训练工作。

>三、针对措施：

1、召开班级家长会，与家长沟通信息，挖掘家长中的训练资源和社会资源使家长更深化的参加到幼儿园训练活动中，使家长与老师间、家长与家长形成相互探讨、沟通、学习的.良好家园互动气氛。

2、开拓家园联系专栏。利用门口的家园宣扬橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿学问。坚持写好家园联系册，准时发觉每个孩子的闪光点，并把每个孩子的状况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3、进行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动状况，提出自己的意见和建议。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参与幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育嬉戏吸引家长参加孩子们的活动，同时熬炼身体，增加体质。

**春季开学中班家长工作计划9**

>一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，进取创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、进取性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

>二、工作要点：

1、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的作用。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，进取培养家长的先进典型。

3、做好网络论坛工作。

4、定期召开家长会，每次都制定一个主题，请家长共同讨论。

>三、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。本学期，我班将在上学期的基础上进一步成立家长委员会，召开班级家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家教信息，收集并反映家长对班级工作的提议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

①、本学期初，根据班级工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②、按计划认真实施。能注意理论联系实际，经过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改善措施落实到以后的工作中去。

③、对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

④、经过家长学校的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文。

3、抓好理论学习，切实提高教师及家长的家教理论水平。

①、每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，构成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

②、本学期，我们将经过每月一次的家长会组织家长学习有关专题资料，使家长了解当前家庭教育面临的新情景、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

我们将根据所做的计划，协调班级两位教师把家长工作做的更好!

**春季开学中班家长工作计划10**

>一、指导思想：

本学期，儿教中心将结合本园实际，依据《纲要》和《指南》精神，紧密围绕幼儿园新学期工作计划，突出重点，力求创新。开展资料丰富的“亲子活动”，构建互动教育模式，发挥家长资源，为教育教学活动供给更多的生活空间和学习空间，从而促进幼儿发展。

>二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2、结合本园的实际，丰富活动资料与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

4、继续开展“家长半日开放活动”工作，促进家园有效互动。

5、继续开展亲子游戏、秋游等活动。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，进取培养家长的先进典型。

>三、工作措施：

1、发挥家委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2、利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作本事，加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。

3、家庭教育与幼儿园特色活动相结合。开展丰富多彩的亲子活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育的兴趣和学习的进取性，使家园关系更为密切。

4、经过《家长问卷表》、《家园联系册》等多种渠道听取家长的意见和提议，不断改善工作方法。

5、开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

6、完善家长学校、家长开放日等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

7、各班利用《家长园地》向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；组织家长开展一些专题讨论等，从而增进家长与教师的有效互动。

>四、具体安排

八、九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班有针对性地出一期家长园地。

3、小班教师填写家园联系册，了解班内幼儿基本情景、家长情景。中、大班教师做好家园联系册的增填工作。

4、各班接待新生及家长来园，召开小班新生家长会。

5、更新完善家校互动平台中家长工作专栏，同时各班更新开通班级网络平台的相关信息。

十月份：

1、检查各班家长园地使用情景。

2、利用重阳节带领幼儿到社区与老人联欢。

3、召开家委会会议，成立新一届家委会。

十一月份：

1、更换家教宣传栏资料。

2、检查家园园地更换情景。

十二月份

1、检查家园园地更换情景。

2、举行小、中、大班对家长开放半日活动。

3、童年的回忆”经典儿童游戏展示，此项活动是一项家庭亲子文体游戏活动，由父母或爷爷奶奶、外公外婆带领孩子参与踢毽子、跳绳、推铁环、跳格子、跳皮筋、丢沙包、斗斗鸡、拔河、官兵捉强盗等传统经典游戏活动，促进亲子交流，增进家庭和谐，让孩子理解传统民俗文化的熏陶，享受幸福愉快的童年时光。

4、各班以“庆元旦”为主题，在主题活动墙上出一期“喜迎新年，亲子同乐”专刊。

元月份：

1、家长工作总结。

**春季开学中班家长工作计划11**

幼儿教育在新的世纪里面临着新的情况，新的问题、新的挑战，抓好幼儿教育是各项工作的首位，社会的急剧变化，要求教育对此作出反应，要求教育更早地将不连续性引入儿童的生活，使他们尽早获得克服因社会关系变化而带来的适应困难的能力，要据教育行政部门颁发的《幼儿教育指导纲要》，本学期制定如下工作计划。

一、教职工师德建设：

有了高素质的教师队伍，才能有高素质的教育，才能教育关心幼儿，本学期我们将运用集中学习讨论、看录相、写心得等几种形式组织教师学习。多方位，多层次对教师进行教育引导，每双周进行一次师德材料学习和摘取各地区名优先进教师优秀事迹材料进行学习，让教师们学有榜样、赶有目标，促使教职工真心诚意地热爱每一名幼儿，不打骂，不体罚，不责备，不讽刺挖苦，不变相体罚一名幼儿，真正做一名优秀幼儿教师。

二、教育教学

幼儿期是人生最重要的一个时期，是一个人健康成长的一个奠基时期，对幼儿园早期教育是为了培养人才打基础的工作，也是极大地提高整个中华民族的科学文化水平所必需的，在教育教学中，注重培养幼儿合作能力，实际操作能力，正确的竞争意识等多种非智力因素，争取每人每学期一节公开课，开展课堂活动课，培养幼儿的多种能力，训练教师利用录音机，幻灯及电脑课件等，让幼儿在听、看、讲、做、想的过程中上好语言、计算、常识等课程，开设中、大、班英语课，使幼儿在一学期内学会单词50个，简单口语10~15条，及时检查教师备课、上课、看护、班级管理等项内容，并记入档案，作为评优之用。对违反学校规章制度严肃处理。

三、其他

管理好幼儿的晨检、午睡、入睡、洗手、上操等项活动，按规定执行，重点加强幼儿安全防护管理工作，保证幼儿安全，期末内容质量评分考核。

积极组织幼儿的户口活动，本学期进行一次绘画比赛，一次踢沙袋，一次舞蹈赛，六一参与学校举行的大型体育运动会。

做好幼儿体检、防病工作，加强卫生管理定期让幼儿参加力年能及的劳动提高幼儿身体素质。

**春季开学中班家长工作计划12**

>一、情况分析

优势：

1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。

2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

1、加强“XX家园APP”的使用率，让XX家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

>二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高;强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

>三、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

>四、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“XX家园APP”的使用率，让XX家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信，QQ群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“XX家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

**春季开学中班家长工作计划13**

一、指导思想

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、开展亲子活动，转变家长的教育角色

本学期充分挖掘家长的教育资源，重新认识家长在活动中的角色，让家长在每次活动中由自由观察者转化为参与教育者。开放日之前，教师先把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，具体活动为：

2月：家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展准备寒假的生活照片带入园布置专栏《多彩的生活》。

3月：三月八日半日亲子活动“和妈妈们一起包馄钝”

4月：对家长半日开放正常活动

5月：亲子活动“水果、蔬菜制作大比拼”(园领导、教师、幼儿、家长代表组成美食评审团进行品尝、评奖、发奖)

6月：迎六一家庭卡拉OK大赛(班级先选拔4-5个家庭，然后参加年级大赛)

三、开展多种多样的沟通方式

1、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

2、联系本定期与家长沟通、交流。

3、每天做好家长工作记录。

4、每周更换家长园地内容，介绍一些国内外育儿专家的一些文章、家庭营养知识‘家庭教育方法，新的教育观念，以及近期的教育活动，需要价值配合的事情。

5、每月出一份《亲子小报》。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

7、电话联系：对于一些生病缺席或不明原因未来的孩子，我们用电话联系的形式，了解原因。

8、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

9、请进来活动：请医生家长做一次教师，发挥了家长参与教育活动的积极性，弥补幼儿园资源的不足，同是也唤起家长的主人翁意识。

10、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求大自然的信息。

11、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**春季开学中班家长工作计划14**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件这一精神，以争创江苏省现代化示范幼儿园为契机，进一步树立服务第一、质量至上的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样因人而异，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的所想、所需的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

**春季开学中班家长工作计划15**

一、活动宗旨

二、活动目标

1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼儿的学习视野。

2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

三、活动时间

20xx年4月26日(周五)下午2：30

四、活动地点：

各班活动室

五、活动准备

1、各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。

2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼儿及幼儿家长全员参加。

六、具体活动流程：

1、观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2、主持人邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎﹡﹡小朋友的爸爸(妈妈)和我们一起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单小结，结束活动。

**春季开学中班家长工作计划16**

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性,教育上的渗透性,影响上的深刻性的特点,因此我们要重视家长工作,挖掘家长资源,使家园双方取得较好的配合,促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的,建立我班家长工作的自我发展机制,使家园两个轮子转起来,我们制定了以下目标和形式方法:

九月份

1. 召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。

2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会,教师宣布教育目标及主要课程标准,家园联系册,教育园地及家长需配合的事项。

3. 对部分身体弱的,习惯较差的幼儿进行家访,了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4. 请家长带幼儿到大自然中去游玩,辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

十月份

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。

2. 动员家长帮助幼儿一起收集,整理祖国各地的特产,进行教学活动。

3. 请家长共同研讨幼儿秋游活动,并为幼儿准备好秋游的必备物品。

4. 让家长带到附近一次山,和他体验一下登高望远的感觉。

5. 家长园地:要求家长重视培养幼儿的独立生活能力,如独立盘洗。进餐,穿脱衣服,睡眠等,鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及

幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务,请家长在孩子回家后,协助和支持幼儿完成任务。

十一月份:

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现,互相配合同步进行教育。

2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化,引起提出问题的兴趣。

3. 家长园地:请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5. 利用家访,配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

十二月份

1. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题,克服不良的家教模式。

2. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容,也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

一月份

1. 家长园地:重视幼儿学习态度,学习方法及独立思考的能力培养。

2. 班级家长会讲行总结,表扬好典型,评选优秀家长上光荣榜。

**春季开学中班家长工作计划17**

一、班级情况分析

我们小2班本学期共有33名幼儿，其中17名男孩子，16名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜。午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看。大小便暂时还能自理。通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

二、具体目标

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念，更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

三、措施

1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。

2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

3、向家长展示好家园半日活动。

4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。

5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。

6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。

7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。

8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

**春季开学中班家长工作计划18**

>一、指导思想：

训练部颁布的《幼儿园训练指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它给予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要关心家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参加幼儿园的训练与管理，成为幼儿园提高训练质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：连续仔细贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园训练指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务方案》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿进展。

>二、工作目标

提倡家园合作实现家园共育促进幼儿素养的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园亲密协作，形成合力，达成共识，实现家园同步训练，促进幼儿身心健康、和谐的进展。

>三、工作措施

1、加强老师自身的训练素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园训练指导纲要》学习，使”合作意识”深化人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园沟通中，把握好老师与家长互为支持者、合的角色关系。

(2)组织家长工作阅历沟通或家长工作案例研讨会，通过沟通、研讨、共同共享家长工作的好阅历、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以敏捷多样的方式，使沟通既依据实际需要有重点突出，从而共商训练策略，协同进行训练。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，相互沟通，共同讨论家园如何进行训练。使开放活动更深化，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的训练方案与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注意家长的参加，使幼儿训练更添颜色，为幼儿园工作注入一份坚实的力气，增加训练合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参加幼儿园的管理，在幼儿园管理、训练、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2)发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3)开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为亲密。

4、注意幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的学问；宣扬家庭训练的阅历与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题争论，从而增进家长与老师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面对家长宣扬科学育而学问，另一方面注意与家长互动，增加针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参加对话式”的家园沟通会，家长、老师互抛育儿问题和阅历，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展“书香校内”阅读活动，营造家园深厚的文化氛围。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园相互沟通信息的一种有效渠道。

>四、详细工作支配

九月份：

1、家访，接待新生及家长来园熟识环境

2、制订家长工作方案

3、召开期初家长会

4、签订家长平安责任书

十月份：

1、进行小班年段自理力量竞赛。

2、建立幼儿园各班群，使家园沟通速度更快、效率更高。

十一月份：

1、家园读书活动

2、家长开放日活动

十二月份——元月份：

1、迎新家园同乐亲子活动。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家长工作总结。

**春季开学中班家长工作计划19**

一、情况分析

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地把家长工作做好、做实。

二、家长工作重点

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等;搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办?”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

**春季开学中班家长工作计划20**

一、指导思想：

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施：

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！