# 师德师风培训月计划7篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-02-17

*只有盘点一下自己的工作思路，才可以写出优秀的月计划，对个人能力有了清醒的认识后，才能将月计划写得更加全面，以下是小编精心为您推荐的师德师风培训月计划7篇，供大家参考。学高为师，德高为范，为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神...*

只有盘点一下自己的工作思路，才可以写出优秀的月计划，对个人能力有了清醒的认识后，才能将月计划写得更加全面，以下是小编精心为您推荐的师德师风培训月计划7篇，供大家参考。

学高为师，德高为范，为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，以塑造教师良好形象为方向，以不断提升思想道德修养为目标。加强师德师风建设，推动教育教学创新，进而推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园文化内涵，形成爱岗敬业、关心幼儿、快乐从教的师德风尚。因此，我园结合实际，特制订师德师风的培训计划如下：

为进一步加强师资队伍建设，强化师德师风道德素养，进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，我园立足本园实际，坚持思想政治素质与业务水平双管齐下，以开展师德实践活动为抓手，以加强师德评估为动力，杜绝体罚、变相体罚及一切有损幼儿的行为发生，实现“教育好幼儿、师幼共同发展“的目标。

1.通过培训，教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识，依法从教，严禁体罚或变相体罚幼儿，提高教师依法从教的观念，保护幼儿身心健康。

2.通过培训，理解师德对教育教学的意义和作用，不利用职务之便谋取不正当利益的其他行为，自觉弘扬优良传统，践行新风正气，自觉接受群众监督，树立良好教师形象。

3.通过培训，不断反思，找出自己的不足之处和适合自身师德修养的方式，提高自身师德修养。

1.幼儿园成立师德师风建设领导小组，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2.幼儿园不断完善师德师风建设制度，做到师德师风教育经常化、制度化。教师集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3.教师不断规范师德师风行为，对照幼儿园有关师德师风规范的要求，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决师德师风建设中存在的问题。

4.幼儿园进一步规范家园联系行为，健全和完善幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德师风调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动。

1.组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。重点学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

2.引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3.坚定信念，全身心投入教育教学工作，教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

1.认真开展“三爱活动”(爱国、爱岗、爱幼)。通过开展“爱国”活动，要让爱国热情体现在所承担的建设的使命、发展的使命、创新的使命上,增强教师们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念；通过开展“爱岗”活动，加强教师的工作热情，实现自身的价值，同时获得社会的肯定;通过开展“爱幼”活动，启发教师发现孩子的闪光点，做到因材施教，提高教育教学质量。

2.开展“关爱教师”活动。关注教师的心理健康、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

3.树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

总之，我园会继续在实际工作中不断加强师德师风的建设，不断地提升教师业务水平，不断地提高教师师德师风修养,不断创新和开拓，扎实开展工作，谱写师德师风新篇章。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

教师是太阳底下最光荣的职业,自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的`是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

以理论和\"深入学习科学实践发展观\"为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现\"教育好幼儿、服务好家长\"之目标。

(一)教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻\"科学实践发展观\"重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性某某同志指出：\"我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师\"。并提出了\"志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进\"的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及我县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1)树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2)做终身学习的楷模。

(3)要谨言慎行，自率垂范。

(4)做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1)组织好\"今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么\"的研讨反思活动。

(2)开展\"幼儿教师形象\"大讨论和\"教师爱心实践活动\"，要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

作为教师务必在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。个性是在当前社会上存在着不正之风的状况下，教师更就应把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外用心学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

教师更就应具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，用心投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一齐，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才能够用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考就应如何改善。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以幼儿园工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师，建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1.进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2.进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3.进一步提高教师的专业技能，发展教师的`特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

4.加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

1.培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

2.持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3.参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

4.认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

5.认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

1.组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

2.组织全园教职工认真学习师德十不准，学习师德承诺书，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

3.建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

4.开展师德师风建设各种活动，利用专题讲座、阅读名著、幼儿园发展大家谈等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工

结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

1.组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

2.提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

3.注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

4.幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

5.全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

6.坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

1.开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

2.深入学习幼儿园《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

3.尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

4.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神，注重提高教育教学效果。

5.规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

6.认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

1.为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，提高幼儿教师专业技能水平，激励教师岗位训练，促进教师专业成长，

提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

2.认真开展“三爱活动”(爱事业、爱岗位、爱幼儿)。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神;通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。

3.加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

1.信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

2.读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我，充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

1.严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

2.学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录;教师孩子要妥善安排，不进入会场。

3.注意节水、节电，保持环境卫生。

4.按时上交各类资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！