# 高二生物组工作计划7篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-17

*通过工作计划，我们可以更好地掌握工作进度，及时调整计划，有一个明确的工作计划可以帮助我们更好地控制工作的进展和结果，以下是小编精心为您推荐的高二生物组工作计划7篇，供大家参考。为了提高高二生物教学质量,促进新课程改革的全面实施，在生物教学中...*

通过工作计划，我们可以更好地掌握工作进度，及时调整计划，有一个明确的工作计划可以帮助我们更好地控制工作的进展和结果，以下是小编精心为您推荐的高二生物组工作计划7篇，供大家参考。

为了提高高二生物教学质量,促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本备课组本学期的主要任务如下：

1、在教研组长的指导下完成高二年级的教学、教研工作。

⑴、教学方面：狠抓备课、上课、改作、考试、讲评等教学环节。①个人备课务必做到“五备”：备课标、备教材、备教法、备学法、备学情。②课后练习务必做到：每节课后都要布置适当数量与难度练习题，并要求检查到位，认真批改。③考试务必做到：每次考试试卷命题完毕后都要交给备课组长审批，考试后要全体备课组老师参与批改、认真分析试卷。

⑵、教研方面：高二生物备课组各位教师要积极申报各级课题，结合平时教学工作，撰写高水平的教学论文，提高自己的教学科研能力。

⑶、积极开展全组老师集体备课：全组老师对每节内容开展集体备课，发挥全组老师集体智慧，并在此基础上根据所带学生学情进行二次备课。

（4）、本学期面临高二生物竞赛和学业水平测试，组织本组老师开会研究，制定详细的复习、备考计划。

2、进一步学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。切实保障实验、探究等学习活动的数量和质量。

3、制定年级教学进度（详见下表），参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍形式，互通有无，互相启发，探索学生不同发展特征。

本学期我担任高二(1)、(2)、(5)三个班的生物教学任务。高二(5)班是文科班，学生对生物学科不是非常重视，所以学习积极性不是很高。另外，学生间的差异较大，学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，造成学习成绩相差较大。给教学带来很大难度。除少数学生成绩比较好外，大多数成绩不是很理想，甚至很差。这学期的教学工作主要围绕“会考”展开进行。由于会考注重基础知识的考查，但对于理科同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此，对我来说，这无疑是一个不大不小的挑战。依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

一 、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、教学目标及要求

一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

四、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

本学期，我担任高二7-10班的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作计划的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。 为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期高二生物教学个人工作计划作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育工作计划，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投放到学习中去。 及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第六、及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

一、教学计划

本学期高二生物面临两项比较重要任务，一是3月23日举行的浙江省生物学竞赛，二是7月份举行的学业水平测试。本学期高二生物备课组的目标是争取在竞赛中学生取得各类奖项若干，在同类学校中位列前矛；今年是首次参加生物学学业水平测试，争取在a率方面取得较好成绩。为了实现以上目标，具体采取如下措施：

1、充分研究近几年浙江省生物学竞赛试题，分析其试题特点、来源及命题趋势。根据分析得出的情况，委托高三教师帮忙搜集高三理科较难的模拟题。另外，搜集江苏、上海、湖南等地的省初赛试题及全国联赛试题，进行精选，汇编成模拟竞赛模拟题，供学生训练。从近年试题中寻找学生的知识漏洞，在辅导课上进行补救，完善学生的知识体系。平时多关心竞赛学生的学习生活，了解掌握学生的思想动态，争取以最佳状态参加竞赛，取得好成绩。

2、准备从5月底开始学业水平测试的复习工作。充分研究学考考试说明，把握其与会考的区别，掌握其命题趋势。备课组三人分工合作，自编训练题。课堂教学中加强学生知识体系的构建，扫清学生的知识盲区。6月上中旬左右进行一次学业水平测试为要求的竞赛或模拟考，摸清学生的学期，以便后阶段有针对性复习，在学考中取得好成绩。

教学进度如下：

周次、日期

1、2月10日-2月16日、开学准备

2、2月17日-2月23日、生物变异及在生产中的应用

3、2月24日-3月2日、生物的进化、人类遗传病

4、3月3日-3月9日、遗传咨询与优生、基因治疗、人类基因组计划、植物生命活动调节

5、3月10日-3月16日、内环境与稳态、神经系统结构和功能

6、3月17日-3月23日、浙江省生物学竞赛、神经系统结构和功能

7、3月24日-3月30日、高等动物的内分泌系统与体液调节

8、3月31日-4月6日、4月5-7日，清明节放假、人体对抗病原体感染的非特异性防卫

9、4月7日-4月13日、特异性反应、免疫系统的功能异常

10、4月14日-4月20日、种群特征、种群增长方式、种群数量波动及调节

11、4月21日-4月27日、期中考试

12、4月28日-5月4日、5月1-3日，劳动节放假、群落

13、5月5日-5月11日、群落、生态系统营养结构、生产量和生物量

14、5月12日-5月18日、能量流动和物质循环、生态系统的稳态及调节

15、5月19日-5月25日、人类与环境、选修1教学

16、5月26日-6月1日、5月31日-6月2日，端午节放假、选修1教学

17、6月2日-6月8日、6月7-9日高考选修1教学

18、6月9日-6月15日、学考复习

19、6月16日-6月22日、学科复习

20、6月23日-6月29日、期末考试、学考复习

21、6月30日-7月6日、学业水平测试

二、教研活动计划

1、小课题研究与作业本编写

本学期的小课题题目为“学案导学，构建高效高中生物课堂”。本学期继续完成必修3的导学案，并进行课题深入研究。结合学校提出的学科作业编写计划，争取在暑假结题，撰写结题报告，并形成必修1和必修3的作业本

2、本学期结合课题研究，在10周在全校范围进行备课组展示活动，主题是学案导学，提高课堂教学效率。

3、组织教师参加市、区两级的课题申报、教学论文及精品课程的评比。预备刘姣老师申报微生物发酵校本选修课程相关的课题。备课组准备编写维生素与健康的精品课程。

4、组织教师积极参加市、区实验创新大赛，备课组推荐武金英老师参加，为年轻教师积累经验，提高实验能力、创新能力，为职称评审积累分数。

5、6月上中旬进行一次校生物学竞赛，提高学生学习生物学积极性，为学业水平考试进行摸底，提高学业水平考试复习的针对性。

6、本学期竞赛辅导安排如下表：

（1）辅导人员：李相国、刘姣、武金英

（2）形式：组建三个辅导班，由各自任课教师辅导各自班级学生。人数暂定106人（以竞赛促高考的考虑，辅导人数较多）

（3）时间：每周二下午第四节、周四晚上第一节、周日下午第一节

地点：c幢2楼选修教室1、3、4

（4）进度安排

周次、日期

1、2月10日-2月16日、开学准备。

2、2月17日-2月23日、神经调节、动物体液调节（新课内容）。

3、2月24日-3月2日、近三年竞赛题选讲（包含相应的知识拓展）。

4、3月3日-3月9日、知识拓展、其他省份初赛试题训练、选讲。

5、3月10日-3月16日、近两年各地难度较大高考模拟题选讲；兄弟学校竞赛模拟题训练。

6、3月17日-3月23日、今年全国联赛适合初赛部分试题选讲；竞赛注意事项；浙江省生物学竞赛。

一、 制定完善的教学计划

为保证教学活动的有序有效进行，在开课之前教师应制定详细的教学计划，确定选择的实验、每个实验要用到的相关仪器、实验材料、药品，哪些需要提前购买或准备、需要多少课时、在学校还是在家庭中完成、具体的方法步骤、学生之间何时交流、怎么评价实验效果等。为确保计划的可行性，这些难度较高的实验，教师最好提前进行预实验把握时间。

二、 深入研究教材

各个课题中，课题背景阐明了生物技术与生产生活的联系，基础知识介绍了基本方法与原理，研究思路提示学生从哪个方面入手来解决问题，实验设计提供了试验流程示意图和参考资料，操作提示则从操作层面给出了指导性建议。由于这部分内容为新加内容，教师在进行每个课题的研究时，有必要自己先深入研究教材内容，甚至进行预实验。然后才有可能引导学生分析教材提供的资料，明确知识背景，理清研究思路，然后设计实验方案，动手探究，帮助学生解决遇到的问题，掌握生物技术，形成实践能力。

三、观看视频、录像，用“讲授—演示”法进行教学

“讲授—演示”给了我们很好的策略，教师可以播放视频、录像、动画，甚至可以亲自在课堂上做实验演示给同学们看。这样学生也有收获，配合讲授，学生就能有一个较为清晰的框架。

四、建立实验活动小组

本模块对学生的要求是在自学有关知识的基础上，在教师的指导下自己设计并完成实验，然后搜集和整理资料，写出报告，进行口头交流，相互讨论。为落实好知识、情感态度价值观和能力的三维目标，保证实验的顺利进行，教师可以将全班同学按照三人或五人一组进行分组。这样既在活动中实现智慧共享，提供创新精神的土壤，在遇到挫折时相互激励，还能培养交流与合作的能力。

五、 适当利用学生社区、家庭中的课程资源

从课程重视培养学生的创新精神和实践能力这一目标出发，结合具体教学内容的学习，引导学生积极利用社区和家庭的课程资源。比如到制作果酱的车间去参观，豆瓣酱的制作也可以在家里完成。有些疑难问题可以在网络中查找答案，可以寻求有经验的人的帮助。在具体的活动中帮助学生认识生物科学、技术与社会的相互关系，增加学习生物学科的兴趣。

六、 设计好教学评价体系

教学评价不仅能了解课题活动效果，还能发现学生在动手实践中存在的问题，遇到的困难，心理上的变化。在这种难度较大、历时较长、自由度较高的教学活动中，最后的实验评价能起到激发学生成功欲望、调动学生学习积极性、使学生勇于克服困难的效果。可以利用检核表评价操作行为、探究能力、情感态度价值观等，用这些辅助手段保证本模块教学活动的顺利实施，保证达成教学目标。

老师们都知道：学习方法的优劣是学习成败的关键，要想取得理想的学习效果，必须掌握科学的、高效的学习方法。 高中生物学是一门基础学科，其中的知识并不深奥，但是往往有许多学生因为学习方法不当，耗费了大量的时间和精力，还是入不了门。本学期将继续以新课程的四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使高二生物教学科研下一个新台阶。现将本学期的工作计划安排如下：

1 、合理安排教学进度，高质量完成本学期教学任务。

本学期要完成教学任务是人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习(主要是第一章-第四章)

教学进度安排要非常紧凑，课堂教学一定要提高效率。本学期的教学计划要根据学生不同的情况进行制订。对培优班的学生要有较高的要求，对理科平行班的学生要分层教学，分组练习。

在教学下，运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。在培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作计划，落实每节课的教学内容，认真辅导学生，争取在竞赛中取得好成绩。在扶中方面，根据学生的实际，在学习方法下给予足够的指导，提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿，帮助学生分析出现问题的原因，在思考中学习，在思考中不断进步。在辅差方面，用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生，使他们增强自信心和下进心，努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

进一步加强集体备课，更好实施新课程

(1)配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和《xx省普通高中新课程教学要求》以及《20xx年xx省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高二课堂教学。

(2)严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次，每次严格做到“四定”(定时、定点、定内容、定主讲人)。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。下课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平下布置适量的配套练习使之提高。

(3)加强组内听课，互相交流，进一步提高业务水平。不断与同组教师探讨交流，促进自己教学水平的提高和教学方法的改进。每月组内听课不少与1节

(4)加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

一、指导思想

以生物新课程标准为指导，以学校教学工作总体安排为依据，以生物教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规教学工作，夯实学生生物基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的生物素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握生物学习的基本方法，养成自学生物的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成选修《现代生物科技专题》，还必须完成三门必修的复习，顺利完成高二生物学业水平测试。争取每个学生都顺利过关。

三、情况分析

（一）教材分析

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究。

（二）学生分析

学生在现阶段，生物基础知识掌握不太牢，课外迁移不够深，进入高二下学期，各种能力都还有待加强。虽说经过一个半学年的学习，但学生的生物学习还比较被动，生物基础知识参差不齐，整体阅读能力还可以，但学习习惯还不是很主动，上进心有个别同学不太强，任务还是比较艰巨的。

四、具体措施

(一)备课

时间：教研组统一安排

主备人：依次轮流

主题：根据教学进度及内容，提前一星期确定要求：

1.加强集体备课的有效性，每天次，每次不少于1节课，定目标、定任务，在集体讨论的基础上确定一篇课文的主备人，按照“读—思—议—论”的模式精心设计教案，教师的讲授时间控制在20分钟以内，教学手段不少于4种，严格注明学生参与的课堂活动，教案突出过程、活动的设计。对负责主备的内容，主备人必须广泛参阅相关资料，深思熟虑，在此基础上，将主备《目标流程》印发给组内教师。在主备人阐述自己的思考之后，其他教师坦陈己见，集思广益，形成成熟《目标流程》，送文印室印刷，供各教师结合自身、课堂、学生实际在教学过程中实施。备课前认真研究教材、分析课文，在深入理解的基础上进行个体预备，收集提供相关的教学资源，做到资源共享。

2.强调个体钻研。教师个体一定要反复阅读教材，大量参考相关资料，以便读懂教材，透彻领悟教材，最终将备课组的智慧与个人的创造有机融合。只有胸有成竹，才能收放自如地驾驭课堂。不然的话，以己昏昏，使人昭昭，滥竽充数，误人害己。另外充分考虑高中学生的知识储备，做到教学更有针对性。每个老师根据本班学生的特点进行个人复备，在教案上写下个性化的修改，也可以写在自己的备课笔记本上。

3.重视教学的总结和积累，认真写好教师博客。

（二）课堂

1.遵循我校生物“激情教育”的课堂模式，充分利用《目标流程》，准确把握课堂节奏。灵活处理好形式与内容的关系 ，让学生充分参与课堂的思考，使学生思有所得，练有所获，最应该注意的是，要尽可能多地给学生写的时间，特别是课堂板演的时间，让学生动笔，才能清晰地暴露问题。实践证明当场评改，学生收获最大。而且，人人都写起来，就不会走神，每一个学习者的效率都能得到保证。

2.针对不同类别、不同层次的学生因材施教。高中班的学生的生物课堂学习主要在于如何有效吸引、保持学生的注意力，引导他们参与课堂活动。因此上课时做到，课堂不能松松垮垮，应有一定的紧张度，在课本原有知识的基础上，注重拓展教材的深度和广度，以新带旧，帮助学生整体把握，温故知新。内容安排要紧凑， 内容安排要有一定的趣味性，提高学生参与学习的激情。教师也要保持上课的激情，关注每个学生，及时提醒走神的学生，指导学生认真听课的方法，提高课堂效率。运用上课的机智因势利导，灵活驾驭课堂，真正做到少讲精讲，让学生自主、合作、探究性地学习。在此基础上强调课堂效率，强调夯实基础。

3.积极思考、严谨实施，优质高效地开展好校本课程与研究性学习的工作。

4.课外阅读是提高学生生物水平、丰富学生思想情操的重要途径，一方面充分利用好班级报刊图书栏，一方面各位教师必须借助自身阅读经验与实践，即时给与学生激励与引导，使生物习得的空间得到最大值延伸。借助阅读途径，使师生眼界更宽，激情勃发，心在高处。

5.抓住早晚读，提高早晚读的效率。特别针对部分学生自觉性较差的问题，做到早晚读任务明确、即使督查、及时反馈，并充分调动班委成员进行早读的检查和监控。

6.积极主动地做好培尖补差工作，责任到人。

7.认真开好组内公开课 ，使组内公开课成为提高每位教师（开课者、听课者）教学水平的有效途径。及时评课，评课时，不讲套话，少讲空话，忌讲假话；少点虚情假意，多些真情实感；客观地讲优点，更要实事求是地提缺点。处理好事业与感情的关系，共同营造一个友爱团结和谐共进的氛围。

（三）考试

出题原则：实事求是，有利教学。科学处理好原创与借鉴的关系。

出题范围：教材，自编练习，以及更多的课外知识。

出题要求：兼顾基础与能力。即使是课文内容，也要从考查能力的角度去思考命题。涉及课文的内容，绝不搬用原题，从源头上杜绝投机取巧。

批改：单元练习、月考，组内统一阅卷；24小时完成。

（四）生物活动

本学期，我们将继续结合学校中课堂，开展一些有效的生物活动，引领学生关注社会、关注生活。开展每节课前5分钟演讲活动，让学生做5分钟的课堂主人，既培养其口头表达能力，又让学生了解了丰富的课外知识。

开展读书竞赛，充分利用图书角，鼓励学生利用边角的时间阅读，养成闲下来就读书的习惯。每月做一次读书交流，推进读书活动的蓬勃发展，引导学生愉快地学习生物，培养出具有综合生物素养的学生。

五、教学进度

第1-2周 生物选修三专题一的学习

第3-6周 生物选修三专题二、专题三的学习

第7-8周 进入会考复习准备，复习生物必修一前三章

第9-10周 复习生物必修一后三章

第11-13周 复习生物必修二

第14-16周 复习生物必修三，准备6月份的会考综合练习

第17-18周会考结束，备战期末考试

第19-20周 复习迎考

20xx年2月16日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！