# 高二生物组工作计划优质6篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-02-17

*制定工作计划可以帮助我们更好地评估自己的能力和资源，合理安排工作量，有一个明确的工作计划可以帮助我们更好地控制工作的进展和结果，小编今天就为您带来了高二生物组工作计划优质6篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想全面贯彻党的教育方针，全面提...*

制定工作计划可以帮助我们更好地评估自己的能力和资源，合理安排工作量，有一个明确的工作计划可以帮助我们更好地控制工作的进展和结果，小编今天就为您带来了高二生物组工作计划优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量此文来自优秀，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学此文转自质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学此文转自的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、工作目标

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力

5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量此文来自优秀”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

（一）、常规教学方面

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构,完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程,重视教案的内容和教学程序的设计,教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性.

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

教研教改方面

（1）、深入挖掘教材，在提高教学质量此文来自优秀的同时，注重提高业务素质。

（2）、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

（3）、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

（4）、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以《学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

知识

学生实验和实习

参考课时

要点

教学要求

项目

教学要求

dna是遗传物质的证据

理解

实验：1、dna的粗提取与鉴定 2、观察果蝇唾腺巨大染色体装片

探究： 1、制作dna双螺旋结构模型 2、性状分离比例几率的模拟 实习： 用当地某种生物做有性杂交试验（选做）

探究： 人类染色体组型分析

实习：调查人群中的遗传病（选做）

学会 学会

初步学会 初步学会

初步学会

初步学会

初步学会

16:5

dna的结构

理解

dna的复制

理解

基因的表达

了解

基因的分离规律

掌握

基因的自由组合规律

理解

基因的连锁与交换定律（选讲）

了解

性别决定与伴性遗传

理解

基因突变

了解

染色体变异

了解

基因重组

了解

人类遗传病与优生

了解

现代生物进化观点简介

了解

探究：模拟通过分子杂交鉴定人猿间的亲缘关系 参观：有条件的，组织学生参观自然博物院

初步学会

5:1

生物的界级分类

了解

人类的起源和发展

了解

生态因素对生物的影响

理解

实习:1、种群密度的取样调查 2、设计并制作小生态瓶，观察生态系统的稳定性

初步学会 初步学会

9:3

生物对环境的适应与影响

理解

种群的概念和特征

了解

种群数量的变化

了解

生物群落的概念

了解

生态系统的类型

了解

生态系统的结构和功能

掌握

生态系统的稳定性及其保护

理解

野生生物资源的合理利用和保护

了解

实习：调查或观察环境污染对生物的影响

初步学会

5:2

自然保护区

了解

环境污染对生物的不利影响

理解

有害化学药品和重金属对生物的影响

了解

环境与人体的健康

了解

无公害绿色食品

了解

生物净化

了解

一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革构建高效课堂为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升。

二、教学重点工作

（一）提高全体教师合作意识和团队意识。提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高。

（二）继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对我们高二生物组教学常规重点做如下要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划（编写导学案和教案）。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写导学案和教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清楚；详略得当，切实可用。导学案和教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案；导学案和教案在上课前提前一周编写好。具体要求：具体要求要根据学生的情况，合理使用导学案和教案

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作业课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的`评价以及自己的反思和收获；（2）每周听课节数不少于2节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，等等

三、具体安排：

第1-2周 第一章《遗传因子的发现》

第3-5周 第二章《基因和染色体的关系》

第 6-9 周 第三章《基因的本质》

第 10-11周 期中复习备考

第12-14 周 第五章《基因突变及其他变异》

第15-16 周 第六章《从杂交育种到基因工程》

第17-18 周 第七章《现代生物进化理论》

第19-20 周 期末复习备考

依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

一、指导思想

全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、教学目标及要求

（一）要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

（二）通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

（三）要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

（四）培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

三、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

高中生物新课程分为必修和选修，共六模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

高一学生通过初中生物课的学习，对于生物学应该有了一定的了解，但由于多数学校不开设生物，学生缺乏必要的生物知识基础，因此给教学带来很困难。这就要求我们在开学初向同学绵输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1、在包组领导的指导下完成各项教研、教学工作。

2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案（实验）》，结合本组实际，进行教学。学习生物课程标准，明确新课程的.具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人（具体分工见教学进度表），主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实、高考要求等，然后由家集体讨论研究，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后思。

4、完成实验班练习编写、批阅和评价工作以及普通班课堂笔记和练习的检查。

5、认真做好新的教师传带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应一种教学发展的需要。

6、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

7、加强网络教研，组织本组教师积极参加内质网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。

8、配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9、完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

本学期我担任高二(1)、(2)、(5)三个班的生物教学任务。高二(5)班是文科班，学生对生物学科不是非常重视，所以学习积极性不是很高。另外，学生间的差异较大，学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，造成学习成绩相差较大。给教学带来很大难度。除少数学生成绩比较好外，大多数成绩不是很理想，甚至很差。这学期的教学工作主要围绕“会考”展开进行。由于会考注重基础知识的考查，但对于理科同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此，对我来说，这无疑是一个不大不小的挑战。依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、教学目标及要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

三、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

一、指导思想：以教材为根本,高中生物课程标准为指导,夯实基础，活化能力;抓实训练，讲求效果;加强协作，优化氛围，努力提高学生成绩。

二、基本要求：

(一)立足双基、夯实基??

生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主，注重书本基础知识的讲解,尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透，,配以课堂练习和单元练习进行巩固,做到“堂堂清,节节清”夯实理论基础,训练学生基本技能,以讲带练,理清生物学知识,为全体学生的学业测试打好基础，为部分学生选修作准备。

(二)改善教学方法

1、按照学校教学常规，认真开展各项活动。

2、按照学校教学要求，深入研究教材教法，认真备课，把时间花在备课上;认真上好每一节课，把效果落实课堂上。

3、坚持互听课活动，每人每期互听课不少于20节，不断提高教学水平。

4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容，主备人预先备课，人人发言，并有记录。

5、坚持落实组内公开课活动。全员参加学习，促进教师的专业成长。

6、做到全组“两统一”，即教学进度统一、教学内容统一。

7、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。

8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养，发挥好非智力因素在教学中的动力作用，注意培养学生自主学习习惯，培养学生创新精神和实践能力。

9、向课堂要质量。力争上好每一节课,要加强备课，防止复习中的主观随意性，减少盲目性。课堂教学做到：一节课一个中心;抓重点带一般。重点知识要抓住基本要素，提高课堂效率，再现和归纳知识结构

10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业;二要及时反馈信息，以便发现问题，为辅导提供依据;三要及时辅导，巩固课堂教学成果，另外要结合各类过关考试，进行考后分类辅导推进。

三、本学期教学的总体目标及要求

1、用学过的知识和专业术语，正确描述基本的生物学现象、概念和原理。

2、初步学会理解、分析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义，并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实现结果。

3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，并能理解生物个体、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

4、了解所学实验的实验内容、包括实验原理、方法和操作步骤，掌握相关的操作技能;具备验证简单生物学事实的能力;理解探索性实验的一般方法

5、了解生命科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

四、参考资料《45分课堂作业》、《生物必修3同步导学》

五、建议生物教师在教学中做到以下几点

1、引导学生读书背书

?树立生物学基本思想

3、注重学法指导，培养学生的自学能力

4、教给学生一点联想

5、有选择的精做、精批、精讲习题

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！