# 语文高中工作计划精选6篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-17

*通过工作计划，我们可以更好地提高自己的专注力和注意力，工作计划可以帮助我们更好地评估自己的工作表现，及时调整和改进工作方法，以下是小编精心为您推荐的语文高中工作计划精选6篇，供大家参考。本年度，我带三个高考补习班的语文课。三个班共计260名...*

通过工作计划，我们可以更好地提高自己的专注力和注意力，工作计划可以帮助我们更好地评估自己的工作表现，及时调整和改进工作方法，以下是小编精心为您推荐的语文高中工作计划精选6篇，供大家参考。

本年度，我带三个高考补习班的语文课。三个班共计260名学生。他们大多基础薄弱，语文素养差。其中两个班比另一个班稍强一些，但他们共同的特点是，字写得不美，创新意识差。要在短期内提高他们的能力和水平，可谓任重而道远。

本学期当系统复习语文知识和语言表达的有关知识及文学常识和名句名篇背诵。这其中包括识记现代汉语普通话字音，识记现代汉语字形，正确使用标点符号，正确使用词语，辨析并修改病句，扩展语句、压缩语段，选用、仿用、变换语句，语言表达简明、连贯、得体，正确运用常见的修辞手法，文学常识和名句名篇。还要复习古诗词鉴赏的有关内容。全面复习语言知识，提高语言表达能力，提高学生的.古诗文鉴赏能力，为应考打下坚实基础。

1、向45分钟要质量。

1）备课要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。

2）上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。

3）多开展学习竞赛活动，奖勤罚懒，在比赛中提出问题，引起学生注意。

2、多布置作业，及时收交，及时批阅。多鼓励学生，保护他们的学习热情。

3、作文要提倡学生多做老师粗改，多肯定学生的长处。

4、注意适时开展一些丰富多彩的第二课堂活动，培养学生兴趣，激发热情。

5、还要适当布置口头作业，及时抽查。

6、讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法。

第一周，语音知识第一次作文

第二周、讲评语音部分题目

第三周、字形知识第二次作文

第四周、讲评辨析错别字部分的题目

第五周、同上第三次作文

第六周、标点知识

第七周、正确使用词语知识第四次作文

第八周、讲评词语部分知识

第九周、病句知识第五次作文

第十周、讲评辨析病句部分的题目

第十一周、扩展语句、压缩语段第六次作文

第十二周、讲解扩展语句、压缩语段的题目

第十三周、选用、仿用、变换句式第七次作文

第十四周、讲评选用、仿用、变换句式的题目

第十五周、语言简明、连贯、得体第八次作文

第十六周、处理语言简明、连贯、得体部分的题目

第十七周、常见的修辞手法第九次作文

第十八周、处理修辞手法部分的题目。

第十九周、文学常识第十次作文

第二十周、讲解文学常识题目

第二十一周、常见的名句名篇第十一次作文

第二十二周、处理本部分题目，迎接期末考试。

一、指导思想

根据国家高中教育课程改革的精神，根据《语文教学大纲》对高一阶段的教学要求，转变教学观念，适应教学要求，树立新的教学理念，充分发挥语文教学促进学生发展的独特功能，使全体学生都获得必须具有的良好的语文应用能力、一定的语文审美能力和探究能力，形成较为健全的思想道德素质和科学文化素质，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。要认识教师是学习的组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体，是学习的主人。要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打下基础。

二、学情分析

今年我任教高一两个班级，xx班55人，xx班48人，两个班语文成绩都不是很好，参差不齐，反映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

三、教学目标

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高

学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。

1、重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯，提高学生现代文阅读能力，着重培养欣赏文学作品的能力。

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，提高学生阅读浅易文言文的能力。

3、夯实基础，强化写作指导，提高学生语言表达能力，重点培养学生写记叙文的能力，做到思想健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅，并有一的抒情与描写。

4、适当开展课外活动，着重培养学生双向互动的口语交际能力。

四、教材分析

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

五、教材处理

现在的语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。在使用过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

六、方法和措施

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、每堂课贯彻民主、微笑、主体、练习四个原则。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

一、指导思想

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

二、学情分析

1.基础知识层面，高二x班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二xx班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2.语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3.语文思想层面，除少数学生对语文有较兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4.语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

三、教学目标

1.巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2.从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3.从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4.引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩学生的阅读面。

5.面积提高学生的语文学习成绩。

四、具体措施

1.以教材的学习为主线，适当扩学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2.精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3.适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4.树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩学生的视野，锻炼学生的思维能力。

五、教科研工作

1.确定本学期教科研的方向和目标。

2.确立一个小专题;进行研究。

3.按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

一、教学现状

作为一名语文教师，在教学中熟练地运用现代教师媒体，对探究教学理念也有着一定的理解，但在教学知识系统结构、课堂教学氛围的调控、教学流程的设计、学生的学习行为管理、理论与实践有机结合等等方面都不大能得心应手。如何发挥课堂的效用，成为每一位教师必须思考的问题。这无疑要求教师对于学生已有知识理了如指掌，在课堂中突出重要教学内容，这对任课教师的高要求也成几何倍数增长，而对于一个经验尚欠的教师而言，更是严峻的考验。

二、自身成长素质

我是一名已经工作6年的语文教师，在自己的岗位上认真工作，热爱我的学生。在这些时间里从身边的`点滴小事中我深刻领会了教师的真正涵

义，也从许多身边优秀的教师身上感受到什么是奉献、敬业、忘我、什么是勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地。

在这些年里我认真备课，备学生备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。努力增强上课技能，注意调动学生的积极性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好反思日记。认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我，积极参加学校和进修学院组织的听课活动。经过各位教育前辈的帮助和自己的努力，我的课堂教学能力有所提高，自己也常练基本功，具备了一个语文教师良好的自身素养。

三、分项目标和任务

1、教学方面：

（1）创设条件，启发学生进行创造性思维训练。帮助学生树立信心，建立民主的师生关系，鼓励探究，尽量为每个学生创造成功的机会，多表扬少批评，讲究教学艺术，敏感地捕捉培养学生创造性思维的时机，帮助学生走向成功。

（2）激发潜能，引导学生进行创造性思维训练。通过尽心设计，诱发问题、诱发联想、求异求佳等鼓励学生多角度思考问题，培养发散性思维，发挥创造性潜能。

（3）培养创新能力。在今后教学过程中提供各种机会让学生参与活动，多提供给学生说的机会和课堂阅读的机会，使学生在学习过程中掌握方法，拓宽知识面，促进思维发展。在此基础上使自己的课堂教学不断成熟，能够争取在每学期上好一堂研究性的公开课，争取在各个级别的教研比赛中进行参与并。

2、教育和班级管理的目标：

在教学过程中利用自己的课堂教学激励学生奋发向上，努力营造一个和谐、健康的学习氛围，自觉做行规的执行者，卫生的捍卫者，集体利益的保护者，真正成为符合时代要求的合格的中学生。利用社区、家庭、家校互动等教育资源，以团队活动、社区服务、家庭参与等多种手段拓宽学生的学习空间，让学生在实践中学习，在学习中体验，向班主任导师学习，在学习中创新班级管理方式，能够积累班主任的工作经验，做好记录写好德育论文和学生的成长典型案例。

3、辅导学生的目标：

作为一名普通高中语文教师，我首先要达成的目标是使学生以优异的成绩完成毕业会考，使高三的学生在高考中取得优异的成绩。其次，是在区级高中生作文比赛和古诗文大赛中使更多学生能有出色的成绩，是榜上有名。

五、具体实施措施：

1、勤于学习，丰富自己的价值追求

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，对照反思自我，从而获得新的生成。

在平时的学习、工作中，我还要认真地学习一些正确的价值观、人生观、世界观等理论知识，使自己的人格得到充分的发展。多学习理论知识，这样我才能在事业中有所发展，有所提高，有所创新。在工作中，我要和同事们和睦相处，真诚地对待每一位同事。在学生中，我要做他们的表率，用我的行动和我真挚的爱来启迪他们全身心地投入学习。

2、认真实践，注重提高，提升专业素养，提高教育教学水平

（1）精心备课：首先，备教材。要反复地看教材和辅导材料，吃透教材的组织结构，准确把握教学目标和教学重难点。其次，备学生。充分了解班内的每个学生，通过多接触、多谈心、多融洽的手段和方式弄清每个学生的兴趣动机，接受能力，理解水平，个性差异；弄清班级间的整体差异和班风特点，然后“以学论教”和“因材施教”。最后，备教法。立足于“以教师为主导，学生为主体”的原则，优选教学方法，认真创设情景，设计有效问题。努力做到寓教于乐，让学生在愉快中接受知识，在轻松中掌握知识和学法，在潜移默化中提高物理素养。

（2）完成相应的师资培训计划。

（3）坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

（4）加强横向学习，向老教师及同行虚心求教，学习她们先进的教学理念和丰富的教学经验，以求能取长补短。

（5）多听其他学科的课，了解相关的学科知识，并且了解学生在其他学科上的情况及学习中的困难，尝试整合教学，将各种知识从自己的课堂上自然的传递给学生。

（6）争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，力争在三年内形成一套属于自己的教学方法，成为一名有自己思想的教师。

（7）争取每学期上一节校级公开课或者区级公开课。

（8）充分利用网络及他人资源，丰富自己的教学资源。争取经常在名优教师论坛交流，以完善自己的教学手段。

语文要背诵的东西很多，同时需要教师拥有很高的文学涵养，这样进行教学的时候才会更加生动，在高考中，语文占的分数很高，所以学生要想顺利通过高考，必须学好语文，这也让老师有了很大的压力，为了让学生取得优异的语文成绩，我制定了如下工作计划：

一、指导思想

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

二、学情分析

一：基础知识层面，高二（x）班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二（x）班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

二：语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

三：语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

四：语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

三、教学目标

一：巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

二：从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

三：从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

四：引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

五：大面积提高学生的语文学习成绩。

四、具体措施

一：以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

二：精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

三：适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的`情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

四：树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

五、教科研工作

一：确定本学期教科研的方向和目标。

二：确立一个小专题进行研究。

三：按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

一、指导思想：

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照20xx年下半年市教研高中语文教研活动工作计划，以及学校各项教育教学工作安排，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文学科教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，再进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的\'语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体工作措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心;以新课程标准下的教学改革为动力;以教学科研为生命;以课堂为主阵地;以学生为载体;全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和20xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。语文新教材更加注重人文性，强调听、说、读、写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

2、努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面组织新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组要求每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授工作和学生兴趣的培养工作。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

3、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不是很理想，教师主讲，学生主听的课堂还再出现，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要注重改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥学生主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，制定出适合自己所教学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基础。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

为了限度地提高语文教学成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组成员合理分工，统筹安排科学运作，统一命制考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

四、具体工作做法：

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。高中中具体具体开展一些有效的做法：

1、强化同组听课评课制度。每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是青年老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都应不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向其他同类学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听到外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课外活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。

本学期，我们语文组将积极配合学校，计划认真开展一些作文竞赛、国旗下演讲、书法考级、普通话考级、诗歌朗诵、古诗文名句知识竞赛等活动。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！