# 大项目协同工作计划(24篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-17

*大项目协同工作计划1为充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的作用，增强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，缩短学校与家庭，学校与社会的距离，向家长展示学校的办学思想和理念...*

**大项目协同工作计划1**

为充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的作用，增强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，缩短学校与家庭，学校与社会的距离，向家长展示学校的办学思想和理念，展示师生风采，创设和谐育人的氛围。让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走近孩子，倾听心声，走进教室，关注教育；走进学校，参与评价，从而更好地配合学校，共同关注每一个孩子都能健康的成长。学校结合自身实际和上级相关工作精神制定本家校共育活动实施方案。

**大项目协同工作计划2**

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1〉2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

（1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

（3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

（4）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

（5）特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

（二）以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训

网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在BBS中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富

幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

**大项目协同工作计划3**

1、学期开始时，教师把学校的有关要求、班级及每一学科的计划、目标及活动安排等，印发介绍给家长，征求家长的意见，这样既可使计划不断完善，又可使家长做到心中有数，以便更好地协助和监督学校的教育工作。

2、建立家长开放日，邀请家长参与孩子们（如运动会、文艺汇演、班队会等）的活动，不仅可以进一步了解自己的孩子，而且还可以从中学到教育儿童的方法。

3、定期召开家长会，帮助家长形成正确的育人观念和思想。班主任和家长要共同利用好家、校联系手册，达到共育孩子之目的。

4、 学校、家长委员会要保持经常性联系，每学期召开两次家委会会议沟通教师与家长的联系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

**大项目协同工作计划4**

新年伊始，公司组织听取了经理做的20xx年度工作报告，报告中，对我们所做的工作给予了肯定，同时，对公司20xx年实现公司长足跨越式发展做出了新展望，提出了新要求。现结合我部门的实际情况，我们工程部20xx年工作的重点，着力于工程部各项工作的落实，并在原来工程部工作的基础上，不断提高服务质量，主动配合各管理处完成各项维修任务，特拟定工作计划如下：

>一、人员安排

按照运作模式及岗位管理的要求，工程部的人员维持目前的的人数，保证水电系统的运行。为保证应急事件得以及时有效的处理，在现有人员编制中，制定听班制度。

>二、工作计划、员工培训

（一）加强工程部的服务意识。目前在服务上，工程部需进一步提高服务水平，特别是在方式和质量上，更需进一步提高。本部门将定期和不定期的开展服务意识和方式的培训，提高部门人员的服务质量和服务效率。

（二）完善制度，明确责任，保障部门良性运作。为发挥工程部作为物业和业主之间发展的良好沟通关心的纽带作用，针对服务的形态，完善和该进工作制度，从而更适合目前工作的开展；从设备管理和人员安排制度，真正实现工作有章可循，制度规范工作。通过落实制度，明确责任，保证了部门工作的良性开展。

（三）加强设备的监管、加强成本意识。工程部负责所有住宅区的设施设备的维护管理，直接关系物业成本的控制。熟悉设备运行、性能，保证设备的正常运行，按照规范操作时监管的重力区，工程部将按照相关工作的需要进行落实，做到有设备，有维护，出成效；并将设施设备维护侧重点规划到具体个人。

（四）开展培训，强化学习，提高技能水平。就目前工程部服务的范围，还比较有限，特别是局限于自身知识的结构，为进一步提高工作技能，适当开展理论学习，取长补短，提高整体队伍的服务水平。

（五）针对设施设备维护保养的特点，拟定相应的维护保养计划，将工作目标细化。

>三、做好能源控制管理

能耗成本通常占物业公司日常成本的很大比例，节能降耗是提高公司效益的有效手段。能源管理的关键是：（1）提高所有员工的节能意识（2）制定必要的规章制度（3）采取必要的技术措施，比如进行地下停车厂的照明设施设备的改造，将停车场能耗降到最低；将楼道的灯改造为技能型灯具；（4）在设备运行和维修成本上进行内部考核控制，避免和减少不必要的浪费。

四、预防性维修

（1）预防性维修：所有设施设备均制定维护保养和检修计划，按既定的时间、项目和流程实施预防性检修。

（2）日常报修处理：设施、设备的.日常使用过程中发现的故障以报修单的形式采取维修措施。

（3）日常巡查：工程部各值班人员在当班时对责任范围内的设备、设施进行一至两次的巡查，发现故障和异常及时处理。

>五、健全设备、设施档案，做好维修工作检查记录。

为保证设备、实施原始资料的完整性和连续性，在现有基础上进一步完善部门档案管理。对于新接管的小区，由于房产公司配套设施安装后置的原因，做好设施设备资料的收集跟进工作。

>六、设施设备计划维保工作：

（1）严格执行定期巡视检查制度，发现问题及时处理，每日巡检不少于1次。

（2）根据季节不同安排定期检查，特别是汛期，加强巡视检查力度确保安全。

（3）消防系统的维护：结合秩序维护部的需要，及时检查，维护保养，使各类消防水泵、烟感、喷淋设施、及消防栓设备处于良好的状态。根据实际需要，上报公司，统一购买备品备件，以便及时更换，确保设备发挥应有的作用。

(4)根据实际需要，对铁艺护栏和灯杆安排除锈刷漆。

我们工程部将通过开展以上工作，展现我们公司的服务形象，为业主提供更为优质贴心的服务，为物业公司今后的发展创造更好的条件。

**大项目协同工作计划5**

经过上学期教学实践，我对小组合作教学模式有了更深的理解，为了能更有效的发挥小组合作学习的作用，全面提高学习效率，本学期我想从以下方面入手做一些尝试：

>一、培养学生的合作习惯。

第一、学会倾听。\_学会倾听\_就是学会与人交谈时，克服浮躁之气和轻漫之举，做到认真而仔细地听取别人的发言，不随意打断或插话。合作小组成员必须听清老师的提问要求，听懂小组分工的要求，听明白其他同学的发言，同时也要听得了表扬之词，听得进批评之音。俗语说：\_三人行必有我师\_。学会倾听能使我们取长补短，弥补自己考虑问题的不足，也能使我们能举一反三，触类旁通。

第二、学会质疑。在小组活动中，在肯定别人优点的时候，还要敢于质问。如果有疑问，应立即追问为什么，而不要害羞，不做声；有不同的见解和意见时，要敢于提出，大胆质疑；想到了同学们没想到的，没说完的，要勇于补充。这样就会使我们的课堂更加富于生机。

第三、学会表达。仅仅会听是不够的，每个学生必须学会表达。在课堂教学的许多时候，经常只有那么几个学生举手，一些学生在参与小组合作讨论时发言很有价值，等到全班交流时却没有了声音，也有一些学生表达不够清楚。为此，教师要调动所有学生的参与欲望，培养学生敢说的勇气，把一些能够容易表达或简单的问题让不爱发言、学习比较困难的学生来回答，并给予他们肯定与鼓励，使他们能够有表现自我和获得成功的机会。 第四、学会遵守组织纪律。合作往往是小组化的学习，人数不多，但必须在一定的组织纪律约束下进行的，要避免不必要的\'吵闹和争论。当然，这里所指的纪律不是把学生管死，不给学生自主学习、自主活动的空间，而是通过一定的纪律让学生在合作中\_活而不乱\_。

>二、把握合作学习的时空。

教师是小组合作学习的组织者、调控者，又是直接参与者，出示了讨论题后，组织学生合作研讨时要科学的调控时间。

第一、独立思考的时空。出示讨论题后，要留给学生看题审题的空间，让学生看清讨论题、明白题意，诱导学生联想、猜想，唤起学生主动合作学习的功能，诱发对问题的思考，让学生做好小组合作学习的物质和思想准备。

第二、合作研讨的空间。这一环节应发挥组长的职能，以小组为单位展开有序的讨论，合作实践、合作操作。教师这时既是组织者，又是参与者，教师要行间巡视，及时地给学生诱导、解难释疑、把握航向，及时地了解掌握第一手信息，并及时进行调控。 第三、组织交流的空间。各小组讨论后，由组长向全班学生汇报讨论结果，本组的组员及其他学生认真听，并大胆发表补充意见或不同见解，学会评价自己和他人。教师应常用鼓励性的语言，如：\_你别急，慢慢计划\_，\_你能代表你们小组谈谈看法吗？\_，\_你的见解真巧妙啊\_等，让学生感受到教师的信任和期望，增强自信心。

>三、精心设计小组合作学习的问题。

物理的学习过程是发现问题解决问题的过程，小组合作学习则是通过合作交流发现、解决问题，加深对问题的理解，提高学习效率。精心设计问题是提高小组合作学习有效性一个重量方面。

第一、选择有价值的问题，让学生开展讨论学习。

一个物理问题，如果比较简单，多物理生经过独立思考就能得到快速解决，那就没有必要进行小组合作学习；如果是一个特别难的问题，讨论很长时间也得不出结论，这样的

问题也就没有必要在课堂上组织学生合作学习。选择有思考价值的问题，引起学生大脑皮层的高度兴奋，并能使学生产生强烈的求知欲望。受到这种顺从欲望的驱动，学生的学习过程往往会变得主动而有生机。这样激发了学生的学习兴趣，使学生会产生强烈的合作欲望。

第二、设计问题应具有开放性。

开放性的问题解法多种多样，结果不是唯一的，对学生有很大的吸引力。同时，这样的问题学生往往考虑的不够全面，个人独立思考会发生一定困难，急需要与其他同学进行交流。合作学习给他们提供了一个展示自己，让别人理解自己的平台。在合作交流中，彼此观点不断碰撞，有争议的问题会变得明确，对知识的理解也会更加深刻。

>四、选择恰当的时机开展小组合作学习。

合作学习是课堂教学中的一种方法，而不是教学方法的全部，并不是任何时候，任何场合都可以进行合作交流，教学中不能为了合作而合作，要根据实际的教学内容和学生的学习状况，相机设置合作学习。

>五、小组合作学习的评价。

对小组合作学习进行科学的评价是非常重要的，它是小组合作成功发展的关键。良好的评价机制，能使小组合作学习更为有效的开展下去，才能激发学生的合作兴趣。

第一、小组合作的评价要把学习过程与学习结果结合起来，侧重于对过程的评价。要改变以往只注重学习结果的评价。每次都要以充满期待的心理来评价学生，根据好、中、差三种学生的发展制定不同的评价标准，对达标者同样给予评价，同时引导学生自己与自己比较，从中找出个人的进步，消除学困生的自卑感，增强学好物理的信心。

第二、对合作小组集体的评价与小组成员的评价相结合，侧重于小组集体的评价。其中以小组合作的整体表现为主要标志，要改变过去以个人成绩为评价标准，以个人为奖励对象的做法。因为合作学习是依靠学生之间的互学、互帮、互补、互促达到提高学习效率，共同进步的。

第三、采用多样化的评价和奖励机智，引导学生明确学习方向，充分给学生一种良好的学习动力，促进小组合作学习的有效开展。

另外，小组合作，应使学生在比较自主、和谐和宽松的气氛中互相探讨，培养学生的合作精神；组际竞争，有助于增强学生的集体荣誉感，激发潜在的学习能力。

总之，小组合作学习的有效实施不是一朝一夕能够达到的，在通过一点一滴的积累，真抓实干的努力，相信一定会逐步走向成功的。

**大项目协同工作计划6**

>一、项目概述

xxx安防设施机房建设项目涉及全省各地（州）烟草公司及所属各县公司（部分）机房装修及二期配套设备设施的安装工程。其特点为：工期紧、工程量大、参与实施单位多（建设单位及建设单位下属直接使用单位、监理单位、设计单位、施工单位等共五十余家单位）、受自然气候因素影响较大（进入冬季凝冻天气后施工影响施工进度及质量）、设计施工质量要求高、设备物流综合管理要求较高。

本项目要求20xx年12月31日竣工，但装修涉及全省含xxx市共xx个地州（市）地（市）级机房，xx个县级机房，是省烟草公司安防设施最大一次集中机房装修工程，且各机房分布全省、工期要求紧，另机房改造土建部分较多。因此针对本项目的合同签订、施工进场、项目实施等管理的协调量较大、工作比较繁杂，是一个渐进性、技术性、跨越式、交叉性的综合性项目管理协调工作。

>二、项目组织协调的原则

1.坚持公正、公平原则，做到以事实为依据，以合同为准绳，实事求是、合理合法；

2.坚持调查研究，掌握事件真相，防止主观武断；

3.坚持从全局考虑，力求质量较好、进度较快；

4.坚持预防为主，做到防范未然，提倡安全第一。

>三、项目组织协调内容及范围

1.以实现总进度计划和工程建设合同工期为目标，做好各单位工程建设合同项目间的进度协调。

2.做好项目管理的协调工作，明确任务分配，落实人员责任，解释工作成果要求；分工合理，加强协作，改善人际关系，通过实施过程的沟通使各单位有效地协调工作；发现潜在问题或就共同问题的解决方法进行沟通协调；加强各单位间的分工合作，确保整个项目各单位分担责任以达成项目目标和运行合理高效。

3.协助建设单位加强与监理、直接使用单位、各施工单位的协调工作，以保证建设项目的顺利开展实施，有效控制建设项目在规定工期内保质保量完工。

>四、项目组织协调对象

本项目管理组织协调对象包含：

1.总协调单位

xxx公司（设计单位）

2.业主单位

3.监理单位 Xxx公司

4.机房装修及设备提供商中标单位

5.项目总协调单位各地州协调人员配置表

>五．项目管理组织协调方式

1.采取集中规划模式方式进行项目管理协调：将项目管理过程总体分3各阶段进行规划阶段性协调。主要分为项目启动、项目实施、项目收尾3大阶段。

项目启动是项目顺利实施的有力保障，也是项目合同签订阶段，只有项目实施合同签好了才能有效进入实施阶段。因此，在项目启动前，召集各项目中标单位进行项目合同签订前的技术培训，宣贯省公司的招标的目的、项目实施所要达到的最终目标等。配合省公司做好项目启动前的相关准备工作；

项目实施是整个项目的关键、重要环节，是保证项目顺利、保质按期完工的重要管理阶段。在项目实施阶段，开展项目实施“例会制”协调工作，定期不定点（或不定点）配合监理单位、业主单位开展项目实施过程中的问题收集、技术分析及协调处理等工作。总结项目实施中一些有效经验，进行分析，集中整理报告给省公司，并分发到各实施施工单位加以借鉴；对具有一定共性的一些问题，集中整理后报告给省公司，经与各单位分析研究后提出有效解决方案。在项目实施过程中着重抓项目安全施工、质量、进度等要素，确保项目如期、安全、保质完工。

项目收尾阶段将根据各地州市项目完成情况，协调各地州业主单位进行分布验收，针对项目实施的功能、项目实施最终目标等参数按国家相关标准及要求严格验收投入运营。

>根据实际实施情况具体实施工作如下：

>（1）施工安全监督

与各中标单位召开安全生产工作会议、把安全生产放在第一位，落实施工期间施工人员施工安全、并监督各中标单位为施工人员购买相应保险和施工安全用品，杜绝安全事故，确保工程顺利实施。

>（2）定期召开项目协调会议

拟定每周召开项目协调会、每月召开项目系统总结会，及时了解项目实施进度情况并处理项目实施过程中出现的问题，对其进行进行统一协调和解决并出相关会议纪要报送省烟草公司。

>（3）定期巡检监督

拟定根据各中标单位情况和工程进度情况、对各施工单位施工情况进行巡检，及时了解工程实施与设计相符程度，并对产品质量进行把关，以满足设计和建设要求，并对巡检中发现的问题进行及时的反馈，对不符合要求的要求其进行整改

>（4）技术支持

我公司作为设计单位将就本工程随时为各中标单位提供技术支持，同时如发生设计变更的，积极配合甲方、监理方做好变更设计工作。

>（5）与各单位的协调

本项目施工时，现场同时分别有多家施工单位在进行不同工种的施工（含精密空调、UPS、环境监控、机房装修），同时由我公司做协调管理，我公司在整个工程进行中要与多家单位进行协调工作，从而保证工程的有序进行。

**大项目协同工作计划7**

14．加强组织领导。督促各办、各村、各部门要切实增强做好农业农村工作的责任感和使命感，把农业农村工作摆在重要位置来抓，主要领导要切实履行职责，落实工作责任，严格工作标准，扎实有序推进工作。

15．健全考核评价机制，把发展现代农业、统筹城乡发展、增加农民收入等工作纳入年度目标管理考核，每半年对各村、各部门的工作推进情况进行检查和考核,进行必要的奖惩,确保全街道农业农村工作目标实现。

近年来，我县家长学校工作成果显著，在实践中也摸索到了一些规律。家长学校是全民终身学习的一种实现形式，特别是对提高全民学习意识，建立学习型社会，具有重要作用。为此，团县委联合县妇联、县教育局共同组织了一部分基础较好的家长学校进行实践研究，探索对家长学校工作的管理与指导的规律，以提高家长学校的办学质量，发挥更大的社会效益，为使全县家教事业深入发展，团县委从县情实际出发，实现自立创新，为办好具有特色的家长学校，特制定本方案：

**大项目协同工作计划8**

办公室协同监督工作计划序

工作项目 重 点 内 容 时 间 号

根据XX公司有关“三重一大”决策管理的制度规定和省公司新修订的《工作规根据省公司最新《两则》的印一

则》、《党委议事规则》的要求～对公司现行的“两则”进行重新修订。发时间而定。

建立对总经理办公会、党委会议的执行机制保障和监督考核保障～实行月度督二 9月30日前

办通报机制。

科学安排会议时间、严把议题材料质量、严控议题提交时间～为领导班子在决三 7月30日前

策前的充分酝酿提供保障。

决策程序及内容 规范文部管理～制订《XX公司本部管理规定》～并将复命制度纳入本部管理规定四 当中～强化垂直指挥力度及部门间横向协调能力～提高执行的反应速度～为领8月30日前

导提供了准确及时的信息反馈。

监督基层单位“三重一大”集体决策执行情况～对基层党支部议事程序及内容五 11月30日前

开展检查。

严格执行“三重一大”报备制度～每季度按时报备公司涉及“三重一大”集体六 每季度

决策的事项。加强应急值班～强化值班应急信息的快速响应、准确研判、及时处置和闭环管 理～加强与上级、地方政府等信访、保密有关部门的联系～妥善处理各类信访全年 问题～有效防范、应对、化解各种风险。

做好庆祝建党90周年、中秋节、国庆节、元旦节等节日、重大活动期间的24小时值班安排。全年

七 应急处理

强化维护稳定工作责任制～严格落实保密责任制～切实协调好涉及员工利益的 各种热点、难点问题～完善信访、保密隐患排查和预警机制～超前部署防范各全年 种不稳定因素～确保公司员工队伍稳定。

组织开展一次国庆节前期不稳定因素排查。9月30日前

**大项目协同工作计划9**

新学期，校企合作办公室将结合新形势，在学校“十三五”事业发展规划的指导下，进一步理清工作思路，明确本部门工作职责，完善工作制度，建全工作机制，本着“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作主线，全面构建合作育人平台，实施科技创新和社会服务能力提升工程建设，使我校校企合作工作步入常态化，再上新台阶。

一、进一步健全校企合作工作机制，完善校企合作工作制度

建立学校、二级学院组成校企合作工作机构，加强内部机构信息沟通交流，搭建与企业深度合作平台建设，促进校企合作信息互通。全面检查现有校企合作项目协议履行情况，规范校企合作协议书签订。实施二级学院校企合作工作周报制，对所有与学校合作企业开展资质审查、信息录入、合作内容跟踪与总结，保障校企合作工作的安全性与高效性。

二、突出校企合作工作的地方性

加强与政府企业主管部门的联系，着力做好联系地方企业、深入地方企业考察调研，寻求在实习实训、人才培养培训、生产科研项目合作等领域校企合作工作，为地方经济社会发展服务。

三、启动校级校企合作信息平台系统建设，加强校企合作工作信息化管理水平

建立以专业建设为主线的校企合作信息系统，打造每个专业至少有三家企业合作支撑的校企合作机制。收集企业生产、经营、产品及服务、人才管理等资料。把涉及校企交流的内容、形式、教师及学生参与、结果等信息建档，并建立跟踪更新机制。

四、广泛开展联系企业工作，建立足够且稳定的合作企业资源

依托专业优势，多方联系合作企业，本着为地方经济发展服务思想，推进教师与地方企业专家人才互动，保障学生校外实习，使学校融入地方经济开发区。建立一批高新技术企业合作基地，开展专业论证与合作，为满足大批学生就业需求，广泛联系省内外企业交流合作。

五、拓宽校企合作广度，深化合作工作

在校企合作工作中注重校企资源共享，引入企业设备资源，开展“校中厂”及校企合作实训室建设；推进教师与企业技术交流、科研项目合作；开展教师进企业工作锻炼和为企业培训员工活动；探索“现代学徒制”及“工学一体”等与企业合作招生试点工作；继续推进建立重点专业与企业建设“企业班”教学方式；总结“小学期”制教学试点经验，探索技能提升夏令营、创新创业夏令营等实践“小学期”实现方式。探索在企业领域教学开展工作，规范教学行为，建立企业巡视、回访安全责任等规章制度，考核教学绩效。

六、建立有企业专家人员参与的专业人才培养研讨机制

定期聘请企业专家开展企业文化、职业精神素养育人讲座，设立对企业和师生服务的校园开放日，全面提升学校服务社会能力和人才培养质量。

七、建立校企合作考评机制，总结和推广校企合作工作经验

以评建指标为基准，完善校企合作工作考评指标体系，推行校企合作工作学期总结交流工作机制，通过推广校企合作工作的优秀经验，引导校企合作工作有序开展。

**大项目协同工作计划10**

>一、建立健全工程项目管理制度，积极探索工程管理新思路。

建立项目全过程管理制度和业主代表负责制，即从项目立项—前期准备—项目施工—竣工结算—档案入库的全过程管理和业主代表全跟踪负责。同时，在主管部门和集团工程管理部要求基础上，创新工程管理新模式，引入信息化、智能化的管理模式。

>二、建立一套长效、闭环的安全生产管理制度。

按月度、季度、年度对各项目、各部门、各子公司进行考核，邀请消防、燃气、电力等部门参加的安全联合大检查。通过各类检查发现隐患，制定整改方案进行整改，事后重新排查，做到闭环式安全管理。坚决将事故隐患消灭在萌芽状态，不断推进安全生产质态提升，为实现快速发展打下坚实的安全生产基础。

>三、继续加强维修管理，建立48小时响应的维修机制。

严格执行《维修维护管理办法（初稿）》，建立48小时响应的维修机制，即48小时内完成受理和进场施工，，计划使年度维修完成率达到80%，合格率达到100%。

>四、建立建全招采管理制度，形成规范、完整的招采程序。

根据国家相关规定和集团相关文件要求，继续建立建全招采管理制度，并根据资产公司实际需求和项目实际情况，形成规范、完整、多方位的招采制度，完善招采程序。

>五、建立工程资料管理合同管理的新“账本”。

首先，继续对目前工程管理部的工程台账、合同台账、安全台账、维修管理等资料进行统一归档管理。然后，对现有台账和增加台账进行精细化管理，使资产内容更加详实更加具体；最后借助公司智能化信息化平台，逐步对管理台账电子化，提升管理工作效率。

**大项目协同工作计划11**

尊敬的各位领导、各位同事，大家好：

20xx年，是我们实现公司发展再上新台阶的关键一年，也将是我们面临生产任务重压力、迎接严峻挑战的攻坚之年。结合公司实际提出了20xx年工作的总体目标制定出合理的工作计划。

一、熟悉公司新的规章制度和工程管理开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，作为公司一名工作人员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展工程管理工作。

1、加强沟通，服务于民

加强小区业主与设计师之间的交流与沟通。在其认可的范围内改造，施工，做到事先提前通知，提前准备。施工中，严格按照公司要求合理施工，避免不必要的麻烦，不与用户发生口角，耐心，仔细的解释给用户听，必需做到百分之一百的优质服务。

2、关爱员工，认真工作

认真传达公司及各会议精神，使其知道了解公司的情况，时刻关心员工生活，提高员工的工作积极性。在工作上严格要求，在生活上尽心关心，让新员工在工作上大步前进，掌握各类工作，成为公司的坚强后盾。

二、明确自己的发展方向，正确认识自己， 纠正自己的缺点。 认真听取他人忠恳意见。 更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，充分发挥自己的能力，让自己真正走上管理道路。我也会向其它同事学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步。征取更好的工作成绩。

1、工作的过程是一个创造价值的过程，也是一个学习的过程，提高的过程、积累的过程，在工作学习，在学习中工作。特别自己的薄弱方面，加强工程管理知识的学习，加强沟通协调交际能力的学习，加强性格培养方面的学习。特别中高层管理者，必须既要懂专业，也要懂经济、也要懂营销、更要懂管理。这就需要更广泛的学习，跨专业的学习，综合地学习，才能满足工作的需要，才能满足成长的需要。

2、工作中高标准、严要求，在自己的团队中积极树立模范带头作用。在工作中要树立全局观，要有项目的主导意识，不仅要狠抓工程管理，同时要关注营销，关注市场，关注整个经济面。学习并熟悉项目开发流程的每个环节，在工作中积累，在工作中成长。积极主动完成工程部经理安排的各项工作，尽最大可能的为工程部创造更大的效益。

三）、自我加压，自我激励。态度决定一切，保持积极的心态。通过各种方法了解自己、激励自己、提高人际关系的能力，提高自身的抗压力能力。在工作中永不满足，奋发图强，适时加压，自我激励，相信自己会做得更好。

让我们在公司的正确领导下，发扬高度人“不怕吃苦，不怕艰辛”的企业精神，再度谱写出高度国际公司新的篇章。最后我相信我团队会在工程部及公司领导的带领下一定能圆满的完成20xx年工作目标，给公司一个满意的答案。

**大项目协同工作计划12**

1、成立亲子成长共同体

每个班将学生分成若干个小组（可以按宿舍、所在社区、成绩、兴趣爱好等分组），每个小组的学生和家长形成“亲子成长共同体”，亲子成长共同体作为家校合作、亲子合作开展活动的基本组织和平台。每个亲子成长共同体选出一名学生组长和一名家长组长（学生组长可由班团干部或课代表兼），作为该共同体的学生和家长代表及开展活动的组织联系人。

2、成立家校合作委员会

学校成立基于亲子成长共同体的班级、年级和学校三级家长委员会。各班的班主任和各个亲子成长共同体的家长组长组成本班的班级家校合作委员会，班主任为主任；年级部人员和各班家校合作委员会成员组成年级家校合作委员会，年级部主任为主任；学生处、团委、和各年级家校合作委员会成员组成学校家校合作委员会，主管副校长为主任。学校、年级和班级通过各级家校合作委员会开展各种有利于提高教育教学质量的活动。

**大项目协同工作计划13**

>一、项目总体情况概述

1、工程概况

新建XX至华中地区铁路煤运通道工程MHTJ—1标段，位于内蒙古自治区鄂尔多斯市乌审旗境内。标段起点于DK9+600，标段终点至恩陶DK175+250，正线路基长125。7km。主要工程量有：区间土石方1274万方，站场土石方307万方；正线桥梁11座/2952延米，框构桥11座；涵洞6891横延米/306座；正线铺砟41万方，站线铺砟7万方；车站5座。

本项目于20xx年4月1日开工，20xx年3月1日竣工，总工期47个月，线下工程需满足铺架节点的要求。本项目合同额22。76亿元。

2、项目组织架构

项目部根据业主要求与项目总体实施方案，设工程管理部、质量管理部、安全管理部、经济管理部、财务部、物资设备部、综合管理部、中心试验室共七部一室。

按施工里程划分为三个工区，由局城交公司、二公司、五公司组建，分别负责正线26。6km、53。3km、45。8km的施工任务。考虑到本标段桥梁工程量较小且分布于三个工区，由项目部专门成立一支直属桥梁作业队，负责三个工区的桥梁施工。

3、项目管理模式

项目部提出了实行“一体化”管理模式。可以概括为：项目部为“合同成本、资金税务、技术质量、生产安全、物资设备”管理中心，各工区为“生产组织”管理中心。项目部承担履约、创效的主要责任，需要统筹全局、科学决策、精心组织、严格管控，履行引领、指导、管控、协调的职责；各工区认真执行项目部指令，集中精力抓好施工生产，由此可发挥集体智慧，分工协作，利益共分，荣誉共享，最终取得“1+3>4”的效果。

4、项目物资供应特点：

（1）、点多、面广、线路长，供应物资品种多和数量大；

（2）、供应渠道多（物资来源有甲供、联采和自购），对自购物资，项目部和各工区联合成立物资市场调查小组，共同研究策划采购供应方案，坚持“分级限额采购”与“大宗物资集中采购”，按照“合理低价”原则选定供应商。

（3）、地材需求量大。

>二 、20xx年物资工作完成情况

1、工程量完成情况

项目20xx年度完成产值万元，开累完成产值万元，完成合同额的。开累完成工程量：

2、物资管理情况

（1）计划管理

强化计划管理的龙头作用，由各工区上报需求计划，项目部审核后编制总体采购计划，工区按照计划组织进料，项目部对供应过程进行核查。

（2）合同管理

严格按照招标文件中的相关要求对招标物资的采购合同内容进行审核，20xx年签订物资采购合同45份。

（3）物资一体化管理

各工区物资人员工作，实行集中管理分工负责，充分发挥XX项目一体化管理的优势，物资管理由项目部物设部牵头、各工区配合的管理模式，较大程度上提高了项目整体管理控制的目标。

为确保项目物质盘点成果真实可靠，以便项目部领导掌握现场物资储备情况，项目部月度（季度）物资盘点、物资成本分析均由局项目部物设部组织各工区物资部统一进行盘点，并进行物资成本分析，达到了项目物资成本整体真实、受控的效果。

工区物资设备管理人员除了完成本工区的工作任务外，还按照项目部统一安排认真完成了项目部交办的相关管理工作，提升了个人业务能力和综合素质。

（4）分包用料管理

深入了解各工区的现场管理情况，确保项目物资管理工作全面受控。严格按照分包合同中规定的范围及时供料。在物资发放环节，结合设计用料量进行限额领料控制，严格按规定程序办理物资领用手续，杜绝了重复领料、超额领料现象。

（5）降本增效

XX项目A、B组料和道砟用量大，施工地材料短缺，需要从外地购进。A、B组料和道砟采购成本的高低对项目成本的影响非常大，为降低成本，项目部组织利用当地运煤返程车运输，利用冬季运输费用低的有利条件提前储备，减少了集中运输的运价风险，降低了运输成本。

>三、物资管理存在的不足

（1）、物资现场管理水平有待提高，由于线路较长，个别工点管理不到位，物资现场存放、标识达不到要求。

（2）、工区对在中国交建物资采购信息平台进行操作认识理解不深、不透，除局项目部招标采购的物资进行线上操作外，工区自采物资的上线采购较少。

>四、存在的问题及解决情况

（1）存在的问题：

根据铺架时间（20xx年3月15日）分析，当前道砟储备不足，XX项目部道砟需求总量约90万吨，截止20xx年12月末，道砟储备为30。5万吨。缺口还有近60万吨。分析原因主要有以下几点：

1、我标段道砟来源主要来自青铜峡和棋盘井两个方向，20xx年12月1日青铜峡因环境治理，道砟已经停止供应，现在仅有棋盘井方向可以供应，导致道砟供应量严重不足。

2、因鄂尔多斯冬季雨雪较多，对公路运输影响较大，导致运输困难，影响道砟备料。

3、相邻标段及其他项目抢购道砟对我标段的道砟储备产生了较大影响。

（2）解决情况

为了保障道砟储备，项目部按照铺架方向先后，优先安排三工区和二工区进行冬季备料，为确保备料现场卸料及时有序，要求工区领导带队定岗，加班加点组织进料，以确保铺架工期不受影响。

>五、20xx年物资工作计划

1、年度产值及形象进度计划

20xx年计划完成产值4。5亿元，路基主体及附属防护工程、桥梁、涵洞、轨道、房建等工程施工全部完成。（其中六角空心块铺砌9月30日完成，绿化11月份施工完成。）

2、年度主要物资供应计划

（1）加强道砟储备管理工作，确保按铺架节点顺序及时完成道砟储备。

（2）加强剩余路基、桥梁涵洞、辅助工程材料进场组织和管理。

（3）加强新开工分项工程（本标段有车站5处，当前还没有图纸）材料组织和管理工作。

3、年度物资管理要点

20xx年是XX铁路项目至关重要的收官之年，项目部将根据公司总部相关物资管理要求，按照XX铁路公司的工作部署，做好以下工作：

（1）继续加强同蒙陕指挥部的沟通与协调，做好甲供、联采物资的计划上报、供应和结算工作。

（2）根据公司总部《项目管理标准化手册》、《物资管理细则》等相关管理要求，强化物资管理流程的规范化、标准化、程序化，提升项目部整体物资管理水平。

（3）根据施工进度安排，组织好自购物资进场工作，重点是道砟储备。

（4）加强项目物资成本的管控，深入了解各工区成本管理与现场管理情况，确保项目物资管理工作全面受控；项目部将继续组织工区物资管理人员，对各工区现场大宗物资进行盘点复核，加强过程中的管控，为项目的成本管理提供准确依据。

（5）加强现场物资管理的日常检查工作。依据公司相关管理文件要求，结合项目部绩效考核管理办法对各工区的物资管理情况进行检查。协调督促各工区零星物资采购逐步纳入中交物资采购信息平台上线操作。

（6）加强物资管控，提升和总结管理经验。 本年度是XX项目的收关之年，也是项目管理的提升年，通过过去两年的工作，项目部将认真总结物资管理经验，查找不足，以达到提升项目部物资管理水平的目的。

20xx年项目部将继续在公司的正确领导下，精心策划、积极组织协调物资供应，把物资采购的质量和成本控制放在首位，认真做好项目物资管理工作，为全面完成年度施工任务，做出应有的贡献。

**大项目协同工作计划14**

家庭教育的其中一个重要维度，是家长在家庭教育（家长学校）中习得家庭教育方法，改进家庭教育手段，提高家庭教育效益。因此，在“家与校”密切交流的过程中，家访、家长会“家校合作”话题显得更为重要，而对其指导工作显得更为迫切。建设良好的家校沟通平台。同班主任老师联系，加强家校沟通。随着教育改革的稳步推进和社会发展的日新月异，家庭教育指导的内容将进一步深化、优化。“创新意识”将进一步体现在我们的工作中，内容实施将进一步彰显超前引导、预防绸缪特性，赋予家庭教育更多新的意义。我校将在校长直接领导下，进一步办好家庭教育（家长学校），进一步开创家教工作新局面，为培养具有时代精神的创新人才而努力。

一、指导思想：

为进一步加强学校、家庭及社会的教育作用，适应当代新形式教育的发展和人才的需求，全面贯彻党的教育方针，关注孩子的成长过程，促进学校教育与家庭教育和谐发展，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育质量，深入课改，提高质量。

二、具体安排：

1、健全组织机构：由校长和家长组成家长委员会，具体开展家校沟通，家长学校工作。

2、做好家访工作：家访是班主任、任课教师的常规工作，也是密切师生关系、沟通家校感情的重要手段，要进一步加强和完善。每周家访一次，针对不同的问题达到相互沟通理解和信任。

3、开展家长座谈会和家长接待日工作，每月一次家长会，每一周专门安排一定时间作为家长接待日，解答家长咨询，介绍学校情况，宣传教育政策法规等，并且诚恳接受家长的意见和建议，做有准备、总结、记录。

5、设立家庭教育宣传栏和邀请家长参加学校活动。创设醒目的宣传栏、学校或班级活动比赛、表彰会、家长参与的各种有益活动，以增加家长、社会对学校的工作理解信任和支持。

6、学校要深入开展家庭教育研究：研究家庭教育、家校互动规律、特点，总结家庭教育成功经验，探索有效途径，撰写家庭教育文章和心得体会等。

7、通过家校沟通和家长学校的工作，使学校与家庭形成教育的合力，达到总体目标一致、教育方式一致、对学生的态度一致、对学生评价一致，形成家校互动的良好局面。

三、总结要求：

家庭教育是教育系统工程中的重要组成部分。家长学校是指导家庭教育的重要阵地变观念，提高科学育儿共识是家长学校的首要任务。在全面推进素质教育过程中，我园始终把办好家长学校作为一项常规工作来抓，收到了理想的效果。现将我们所做的工作汇报如下：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍

端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展 幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。

（二）亲子活动

组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。11月份，我们开展了亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在操场上玩二人三足、套圈、赶小猪等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

（三）保教之窗、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长介绍幼儿园每月的主要工作；宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”、“保护牙齿，防止龋齿”、“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”、“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。今后我们将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

协同共建工作简报 第8期

淮阴工学院共建办公室 20\_年12月30日

※合约签署篇※

我校与日本长崎综合科学大学

签订联合培养博士协议

9月2日，我校与日本长崎综合科学大学签署联合培养博士签约。长崎综合科技大学校长木下健，校长孙爱武、副校长韩同友出席签约仪式。

双方就联合培养博士研究生的相关内容及细节进行了深入交流与探讨并达成合作意向。孙爱武与木下健代表双方院校签订了合作协议。此次我校与日本长崎综合科学大学一行合作交流成效显著，双方在彼此增进了解的基础上达成了多方面的合作意向。本合作协议的签订加速了双方 合作的进程，是两校合作交流的重大成果。（国际交流处供稿）

我校与洪泽区人民政府签署校地共建协议

9月29日，校领导章跃、孙爱武、朱晓文一行赴洪泽区推进校地共建活动。章跃、朱晓文，淮安市委常委、政法委书记赵洪权，洪泽区委书记朱亚文出席校地合作签约仪式。

章跃指出，淮阴工学院在近60年的办学历程中，始终将为地方经济社会发展培养人才和科技创新作为自己的使命担当，深入推进校地、校企和校校合作。学校与洪泽区在科技服务和人才培养等方面一直保持着密切的合作关系，具有良好的合作基础。合作签约将使双方更加紧密对接，使学校的人才、智力优势与洪泽的资源、产业优势有机结合，开展多层面、宽领域、全方位的深度合作。

朱亚文指出，校地合作签约将成为洪泽可以借助的高端资源，有力推动地方经济与社会发展。

朱晓文代表学校与洪泽区签订校地合作协议。（共建办供稿）

我校与淮安市xxx签署合作共建协议 11月29日，我校与淮安市xxx签署合作共建协议。校长孙爱武、副校长杨正亚，淮安市xxx局长金德海、副局长史继军出席签约仪式。

孙爱武致欢迎辞并简要介绍学校基本情况。他指出，近年来，学校在各级领导的关心和支持下，抢抓机遇，攻难克艰，各项事业呈现出欣欣向荣的景象。档案是记录高校文化的载体，它通过照片、文字等方面，从不同角度、多方面展现学校的发展变化，保存了学校的永恒记忆。一直以来，学校重视档案管理工作，在实际工作中也不断完善和创新档案管理理念与制度。希望通过此次合作共建协议的签署，促进双方更好的把握档案文化建设内涵，努力推动档案文化建设的不断发展。

金德海简要介绍了淮安市xxx档案工作基本情况。他指出，档案具有工具性价值，涉及的面很广，是一个单位各项工作的基础。新形势下，档案管理面临一些新的挑战。希望双方能以项目化、成果化思维来推动人员交流培训、档案科研、弘扬地方文化等合作，实现平台化管理，提升合作层次，促使双方的合作真正落地生根。（宣传部供稿）

※工作调研篇※

校领导赴江苏淮安国家农业科技园区调研

9月18日，校领导孙爱武、吴建华、陆为群一行到江苏淮安国家农业科技园调研协同共建工作。江苏淮安国家农业科技园区管委会主任周文、副主任皇甫月东接待了孙爱武一行。

孙爱武指出，自签署产学研战略合作协议以来，双方精诚合作，发挥各自优势，前期在生态农业建设、产学研结合等方面取得了良好的成效。学校非常重视与园区的交流合作，也愿为服务园区农业长远发展提供更为全面的智力支持。希望双方在以后的合作中，继续秉承互利共赢的原则，同心同向同行，让合作走得更远。

周文指出，作为区域一所地方应用型本科院校，淮阴工学院为园区的发展提供了强大的智力支持与帮助。希望双方细化举措，实现园区农业发展需求和学校科技优势的有效结合，推动双方未来合作迈上新的台阶。

双方就园区生活配套设施、平台资源利用、校外教学实验室、科技项目合作等有关深化合作的具体事宜进行洽谈。（宣传部供稿）校领导赴盱眙调研协同创新工作

9月21日，校长孙爱武,党委副书记、纪委书记金叶玲赴盱眙调研协同创新工作，推进“岩盐与凹土资源深度利用协同创新中心”校地合作共建。盱眙县副县长、凹土科技产业园党工委书记章文风接待了孙校长一行。

孙爱武指出，盱眙与我校已有多年的校地合作基础，双方将进一步深化在科研、人才等方面的合作，积极推进“岩盐与凹土资源深度利用协同创新中心”校地协同共建，在服务地方特色产业发展方面取得新成效。

章文风希望淮阴工学院发挥凹土资源利用省级重点实验室的科研平台优势，积极对接凹土产业发展，推进科研成果转化。

在凹土科技产业园，孙爱武一行调研了江苏神力特生物科技有限公司、江苏欧伯特粘土有限公司、恒信粘土科技有限公司等国内领先的凹土资源开发利用企业，了解了凹土产业发展和开发利用现状。（共建办供稿）

※交流访问篇※

校长孙爱武一行赴南方科技大学交流访问

8月12日，校长孙爱武一行赴南方科技大学交流访问。南方科技大学党委副书记、深圳大学文化产业研究院院长、国家文化创新研究中心主任李凤亮接待了孙爱武一行。

孙爱武介绍了我校事业发展的有关情况，希望进一步推动落实苏北发展研究院与深圳大学文化产业研究院的协同共建，并以此为平台，深化学校与南方科技大学、深圳大学的合作交流。

李凤亮介绍了南方科技大学的办学成就和办学特色。他指出，南方科技大学作为国家高等教育综合改革试验校，20\_年教育部批准建校以来，围绕国际化高水平研究型大学的办学定位和目标，在人才培养、学科建设、科学研究和社会服务等方面都取得了令人瞩目的成绩，在现代大学制度建设、学生事务管理等方面形成了鲜明特色。

南方科技大学党委委员、原人力资源部部长梁建生教授以及党政办、国际合作部、树德书院负责同志分别介绍了南科大在高层次人才引进、师生事务管理、国际化办学和书院制等方面的情况。（共建办供稿）校长孙爱武率团赴台湾地区高校访问交流

11月19-25日，校长孙爱武率团访问了台湾地区义守大学、中兴大学、修平科技大学、静宜大学、中华大学、玄奘大学等六所高校。

访问期间，我校与静宜大学签订了两校学术交流备忘录、两校学生交流协议；与义守大学、中华大学、修平科技大学、玄奘大学等四所高校，就已合作项目的推进及进一步拓展合作领域，进行深入细致的交流；走访中兴大学农业与自然资源学院，就推动学校与台湾地区高校在农业学科方面的合作达成初步意向。

在义守大学，孙爱武就推进淮台两地青年创新创业发表的主旨演讲，得到了两地青年学生的热烈响应。访台期间，相关部门、学院负责人还面试了应聘我校的15名台湾地区博士。通过本次访问交流，进一步加强和拓展了我校与台湾地区高校的合作，扩大了我校在台湾地区的影响。（国际交流合作处供稿）

中国机械工业教育发展中心主任 陈晓明一行来我校交流指导工作

9月1日，中国机械工业教育发展中心主任陈晓明，上海汇博机器人技术股份有限公司董事长孔繁河一行来我校 交流指导工作，校长孙爱武出席工作交流会。会议由副校长张有东主持。

孙爱武指出，近年来学校不断探索新的发展理念，各项工作取得显著成效，在人才培养、科技创新与服务能力、学科建设、师资水平、协同共建、对外合作等方面不断提升并取得突破。期待三方在机械专业工程教育认证、相关重点实验室建设、机械车辆等学科建设、工程类专业实践教学、大学生创新创业竞赛等方面开展合作与共建。

陈晓明围绕学校机械专业工程教育认证工作提出指导性的意见和建议。他指出，机械专业的发展应当寻求地方政府的支持，抓住与国家区域战略相关的产业取得突破，引进高端人才，组建团队加快研发，建设生产基地加速产业化，进一步凸显专业集群的效应，形成与地方经济发展合作共赢的长效机制，并对机械相关重点实验室建设、学科建设、工程类专业实践教学、师资队伍建设等方面提出了建设性意见。

孔繁河表示，希望双方在智能制造、人工智能等方面能够开展合作，联合开发先导性产品，为实践教学和大学生创新创业搭建平台。（宣传部供稿）日本长崎综合科学大学

校长木下健一行来我校交流访问

9月1日，日本长崎综合科学大学校长木下健、副校长平子廉一行来我校进行交流访问。校长孙爱武、副校长韩同友出席交流座谈会。

孙校长介绍了我校的基本情况。他指出，学校一直高度重视与国外高校的合作办学。近几年来，学校进一步加大了与境外高校的合作交流力度，与境外21所高校开展了不同程度的合作。两校之间有许多相似之处，交流访问将会推动两校间开展更深层次的合作与交流。

木下健介绍了长崎综合科学大学的历史沿革、办学理念以及教学特色。希望双方不断加强合作与交流，推动两校事业蓬勃发展。

韩同友就双方的具体合作提出了有关意见和建议。双方围绕联合培养博士、两校教师与学生互派互访、科研合作、联合申报项目等方面进行了深入而广泛的交流与探讨。（国际交流合作处供稿）乐易考（北京）教育科技有限公司

和中教全媒体来我校交流访问

9月21日，乐易考（北京）教育科技有限公司总裁葛红艳，中教全媒体主编、总裁夏巍峰来我校交流访问。校长孙爱武、副校长陆为群出席工作交流会。

孙爱武介绍了学校目前着力推进的几项重点工作。他指出，近六十年的办学历史，学校不断与时俱进，开拓创新，创造新的业绩，积淀了较为雄厚的教学科研师资力量、完备的教学实验实训设施等，社会影响力和美誉度不断提升。乐易考（北京）教育科技有限公司和中教全媒体在大学生创新创业、课程在线学习等方面拥有十分丰富的经验，希望两家公司能为学校的课程建设和双创教育多支招献策。

葛红艳从价值优势、服务对象、核心业务等方面介绍了乐易考（北京）教育科技有限公司开展大学生创新创业服务的基本情况。她指出，公司通过借鉴现有国内外先进的电商平台技术，整合优质的教育培训资源，针对大学生双创教育创建了涵盖“创业翻转课堂、创业实训、创业帮扶、创业大赛”等在内的服务模式，是集在线学习、素质训练、能力和学历提升、实习与就业为一体的在线教育服务 平台。希望双方加强交流和合作，搭建合作平台，共同推动大学生创新创业有关工作。

夏巍峰指出，中教全媒体肩负传媒使命，通过传媒力量推动教育科技事业发展，并把教育科技理念、成果面向世界传播。连接是全媒体未来的关键，通过诸如内容、活动、理事会、平台、媒体以及学术连接的形式重构行业生态系统，行业在“化学反应”中迸发新的活力，创造新的未来。同时，连接也创造着价值，它将推进校校间的“协同创新”、校企之间的“产教融合”、学校与学术之间的“学术提升”。

陆为群从历史与传承、发展与成效两方面介绍了学校的基本情况，并着重介绍我校课程资源建设的基本情况。

双方围绕在线课程共建共享、创新创业教育、师资培育等方面进行了交流和探讨。会后，葛红艳、夏巍峰一行还参观了先进制造实验室、计算机实验室、车辆交通虚拟仿真中心。（宣传部供稿）

台湾中华大学校长刘维琪来我校交流访问

10月23日，台湾中华大学校长刘维琪来我校交流访问。校长孙爱武、副校长韩同友出席工作交流会。刘维琪简要回顾了两校前期合作基本情况。他指出，两校有着良好的基础和宽广的合作领域,并现已在多个领域取得可喜的 成果。在此过程中，淮阴工学院踏实有效的工作作风给台湾中华大学留下了很深的印象。希望双方进一步拓展合作新领域，实现互利共赢和共同发展。孙爱武对台湾中华大学刘维琪校长的到访表示热烈欢迎。他指出，学校注重校际交流与合作，在台湾中华大学等在内的省内外高校的支持和帮助下，各项事业取得了长足的进步，诸多领域处于省内同类院校领先地位。期待双方进一步深化合作领域，结出更多务实成果，共续合作情缘。孙爱武对台湾中华大学刘维琪校长的到访表示热烈欢迎。他指出，学校注重校际交流与合作，在台湾中华大学等在内的省内外高校的支持和帮助下，各项事业取得了长足的进步，诸多领域处于省内同类院校领先地位。期待双方进一步深化合作领域，结出更多务实成果，共续合作情缘。台湾中华大学校长刘维琪来我校交流访问。（国际交流合作处供稿）

▲10月23日下午，台湾中华大学校长刘维琪来我校作报告。刘维琪以《商业模式的再创新》为题，分析了商业模式发展的具体案例，引出了商业模式的关键问题，深入阐述了商业模式再创新的时机和关键要素。台资企业家40余名，管理学院、商学院、设计艺术学院60余名教师和管理学院110余名学生参加报告会。（国际交流合作处供稿）

▲10月28日，在南京工业大学第四届研究生体育文化节开幕式暨第九届“中国龙腾飞”杯龙舟赛上，我校与南工大联合培养研究生代表队获得亚军的好成绩。通过比赛，充分展示了我校研究生拼搏向上、勇于挑战、团结协作的运动精神，彰显了积极向上的良好精神风貌。（研究生处供稿）

报送：省教育厅，省财政厅科教文处，淮安市政府 淮阴工学院共建办公室

20\_年12月30日印发

青岛啤酒与世界干杯——青岛啤酒与全球经销商伙伴共享“激情”、不断跨越3月2日，20\_青岛啤酒全球经销商年会在博鳌盛大开幕。在万泉河水的入海口，这个因博鳌亚洲论坛而蜚声海......

协同翻译公司简介：协同翻译（中文简称“协同”，英文名“XTTchina”）是由在工程、水利、水电、火电、机械、建筑、电力、电子电气、通信、计算机信息技术（IT）、财税、金融、贸易、冶......

第1章 协同办公 建设目标和任务 建设目标根据全面推行河长制工作协同办公的特点和要求，利用当前先进的信息化技术建设协同办公系统，通过协同办公系统的建设为全面推行......

协同创新考试时间：20\_-02-28 08:56-20\_-02-28 09:05 93分 o o o o  o o  1.以下选项中，不属于协同创新管理的困难的是（ ）。（单选题3分）A.价值观的统一 B.文化的冲突 C.地域整合......

**大项目协同工作计划15**

1、落实时间。每学期举行1~2次，培训每次上课时间不少于1小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

2、学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的干部和教师以及聘请社会知名人士教育、法学、心理学专家、讲师团讲师作为我校家长学校教师。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

3、保证家长学校的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率。

4、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型：溺爱型；专横型；放任型；期待型；盲目型。可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

5、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：

1）开展家访活动——教师到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。

2）建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。

**大项目协同工作计划16**

1．开办家长学校，提高合作育人能力

通过举办优秀家长家庭教育经验交流会、邀请校内优秀教师和校外专家为家长开办讲座等形式，加强家长之间、家校之间的沟通与交流，不断增进了解、达成共识、加强合作、提高内力，为充分发挥家校合力奠定坚实基础。

2．共谋成长规划，共同互助成长

每学期学校统一组织三次亲子成长共同体活动。学期初各班组织亲子成长共同体活动，共同体成员在充分讨论的基础上共同帮助每一位同学制定符合学生自身实际和特点的切实可行的学期成长发展规划。期中考试后利用召开家长会的时间组织一次亲子成长共同体活动，共同总结、评价、调整成长发展规划。期末考试后利用召开家长会的时间再组织一次亲子成长共同体活动，共同总结、评价一学期成长发展规划落实情况，商定假期学习活动计划。各年级、各班、各共同体可根据情况开展各种形式的活动，以便更好地促进学生的成长与发展。

3．指导社团活动，促进特长发展

邀请具有专业特长的家长对口指导学生社团活动，促进学生社团活动的开展和学生专业特长的形成和发展。

4．开办家长讲坛，协助学生成长

根据学生的成长需求，邀请家长为学生开办有关职业介绍、石化科技前沿、法制安全、青春期营养与保健等方面的\'讲座，充分利用家长资源，促进亲子互动与交流。

5．开展各类竞赛评比

各班组织开展各共同体之间的各类竞赛评比活动，可以在家长同意的情况下设立家长奖励基金，对在各类竞赛评比中胜出的团队和个人给予一定的奖励。

6.开展家长志愿者活动

引领、激励家长积极参与“我为孩子做点事”或“让学校充满家长的爱”等家长志愿者活动，鼓励家长更加积极、深入、广泛的参与到家校合作中来，充分利用家长的资源，发挥家校合育功能，促进学生全面发展。

**大项目协同工作计划17**

根据广州市物业管理的现状，结合我司在管楼盘的实际情况，为不断提高物业管理服务水平和质量，加强员工队伍综合素质修养和提高综合管理能力，加强与业主的沟通及合作，不断增进与业主之间的了解，满足业主的需求，不断提高业主的满意度，以最小的成本为公司获取的社会效益、环境效益和经济效益，特此，管理部拟定20xx年的工作计划如下：

一、严格例行季度检查制度；

根据我司服务宗旨的要求例行季度检查制度，严格按照各项标准对各个管理处的工作进行监督检查，对未达标准的项目提出建设性的建议，同时向管理处发出限期整改通知。对未按照要求及时整改者，将根据公司的有关规定严格作出相应的处罚。

二、认真贯彻执行我司的ISO9001：20xx质量管理体系，完善各管理处的档案资料；

各管理处按照全国物业管理优秀小区（大厦）的标准完善档案资料，管理部对管理处的档案资料做出定期检查制度（季度检查），对未完成的管理处提供指导和协助。

三、做好迎接“市优”、“省优”评比的准备；

随着我司工作日新月异的进步，我司将于20xx年度上报部分项目参加“市优”、“省优”的评比，“市优”、“省优”的评比将标志着我司服务工作步上一个新台阶。所以，管理部将协助参加评比项目做好一切迎接评比的准备，尽的努力完成公司的预定指标。

四、提高管理费和停车收费率；

管理费是支持物业管理工作运转的根本，服务再好，评价再高，如管理费收费率低下，一切都将是空谈，同时，管理费的收取率高也是服务工作效率好的标志。上年度我司的物业管理费收费率相当不理想，故在20xx年度里，管理部将把收费率列为首要解决的问题。管理部将协助各个管理处把收费率提高，催收物业管理费的计划有：1、对各个管理处汇总的管理费收费情况进行分析；2、对催收费人员进行催收费技巧的培训；3、协助管理处上门催缴管理费；4、通过停水停电等措施促使钉子户缴纳管理费；5、通过法律途径追讨。

五、跟进工程维修和外包合同的实施；

及时了解和跟进外包工程和合同的落实情况，对未达标者采取强硬的措施促使其达标完成，确保我司的利益。

六、签订业务合同；

规范存档各类合同资料，掌握合同资料的内容，及时续签到期的合同，同时在确保我司利益的前提下签订新的业务合同。

七、组织员工培训，为员工提高自我综合素质搭建学习的平台；

各管理处制定出员工培训的计划并落实，管理部负责监督其实施，必要时管理部安排人员参与，做好培训的存档记录，同时上交培训资料和培训记录。管理部与外界联系，获取有利于员工发展的信息，为员工提升自我综合素质搭建学习的平台。

八、落实奖罚制度，以提高各管理处的服务水平；

要求全体员工熟悉我司员工手册和各种规章制度，通过对优秀员工的评比、好人好事和突出贡献的奖励，以此激励员工做好本份职责的同时提升自我，同时通过各种处罚制度，限制员工的各种不良行为，以此提高我司的服务水平。

九、监督各管理处工作计划的落实；

各管理处须按时做好年度总结和计划，管理部对管理处的年度总结和计划提出建设性和专业性的意见，同时监督其实施。未及时落实者，管理部督促和协助其按时完成。

十、开展多种经营；

根据各楼盘的具体情况，通过开展多种经营，以增加公司和员工的收入，实现公司和员工利益化。开展多种经营如：广告招租、场地租用、房屋中介、代办业务等便民服务。

十一、加强企业文化的建设；

企业文化是一个企业的精髓，是凝聚人心的粘合剂，也是一个企业规范的重要体现，所以加强企业文化的建设是工作中不可忽略的组成部分。管理部向公司提出有关加强企业文化建设的意见，并积极配合落实完成。

十二、完成领导临时安排的任务，同时协助各部门完成其他工作。

20xx年是一个跨越的年度，xx部将根据公司的发展要求，把我司的各项工作提升到一个新台阶，完成管理部的职能使命。

**大项目协同工作计划18**

日前，市发展改革委员会印发《曲靖市20xx年四个一百重点建设项目计划的通知》，启动实施曲靖市20xx年四个一百重点建设项目计划。20xx年曲靖市四个一百重点建设项目计划共有项目409项，总投资亿元，20xx年计划完成投资亿元。

计划竣工项目101个，总投资亿元，20xx年计划完成投资亿元，总投资前十的项目为省道S11曲靖至砚山公路曲靖（麒麟区）至师宗段、曲靖三宝至昆明清水高速公路（曲靖段）、云南省杨柳（滇黔界）至宣威高速公路、昭通支线（曲靖分输站-沾益-宣威-者海-昭阳区）天然气管道工程项目、景兴焦化年产100万吨焦化项目、康衡书境、沾益乾坤100万吨焦化后续产业、水逸兰庭、年产单晶硅及硅片项目（阳光二期）、曲靖一中新校区建设项目。

在建项目104个，总投资亿元，20xx年计划完成投资亿元，总投资前十的项目为白龙山煤矿一井、曲靖区域医疗中心建设项目、罗平至八大河高速公路、陆良县美丽县城建设项目、雨汪煤矿、麒麟湖片区综合开发项目、云能投40万吨有机硅单体及配套项目、会泽蔓海景区旅游基础设施及生态治理建设项目、索通云铝900kt/a高电流密度节能型碳材料及余热综合利用项目、麒麟爱情小镇建设项目。

新开工项目100项，总投资亿元，20xx年计划完成投资亿元，总投资前十的项目为重庆至昆明高速铁路曲靖段、宣威至会泽高速公路、省道S11师宗至丘北高速公路、会泽至巧家高速公路、宣威至富源高速公路、陆良至寻甸高速公路、晶澳曲靖二期年产20GW单晶拉棒及切片项目、德邻化工232万吨焦化一体化项目、白龙山煤矿二井、金钟风电场。

重点前期项目104项，总投资亿元。总投资前十的项目为曲靖至宣威至六盘水高铁、昭通（昭阳）至曲靖（沾益）高速公路、沪昆深昆高铁连接线、富源至罗平高速公路、曲靖市铁路暨铁路物流枢纽、宣威至盘州高速公路、贵州兴仁至曲靖麒麟高速公路、富村至长底高速公路、沪昆高铁（曲靖北站）至渝昆高铁（田坝站）连接线、罗师大型灌区。

通过以重点项目为抓手，将推进产业升级，补齐基础设施短板，促进曲靖投资持续平稳健康运行。

**大项目协同工作计划19**

按照年度学校工作要点和部门工作计划，结合上学期工作完成情况、当前新形势和学校新要求，重点围绕：“校企合作特色校”建设，多方联动推进校企合作向广度和深度发展；启动就业质量提升工程，多措并举促进就业质量提高；加强工学交替实习管理，深化“校企合作、工学结合、产教融合”改革；建立校企合作资源库、校友资源库和互动交流平台，成立教育发展基金会，形成校友、企业、学校三方“优势互补、资源共享、共同发展”新格局。本学期具体工作制定如下：

>一、加强队伍建设，健全工作制度，全面提高管理服务水平

重点围绕校企合作、工学结合、就业服务、资源库建设管理、基金筹措管理、平台交流等方面，不断实践探索和完善相关规章制度、工作流程和运行机制，做到有章可循，确保学校就业与校企合作的各项工作顺利开展。

积极选派工作人员参加省、市、校各类专业培训及会议，开拓就业指导教师的理论视野，提升学校就业工作队伍专业化、职业化水平，提升就业服务能力，切实发挥就业工作人员在广大毕业生和用人单位间的桥梁和纽带作用，为就业工作顺利开展提供有力支持。

>二、建立校企合作资源库，推进校企向多元和深度合作

为了促进人才培养、专业建设，提升科学研究和社会服务能力，必须与一大批企业建立广泛合作关系。在原有合作企业基础上，全面增量提质，建立建设、运行和评价制度，推行共赢和淘汰机制。重点围绕各专业（群）建立一批由大型企业为龙头、中小型企业为骨干、大中小微企业全覆盖的校企合作基地群，基地群及企业数量要达到一个专业拥有一个基地群、5个学生配备一个企业。充分发挥基地群作用，协同各相关部门开展人才培养、就业实习、教师锻炼、科研开发、技术咨询、技术服务、成果转化、职工培训、学历提升、人才互聘等工作，深化校企合作内涵。开展企业需求调研，举办形式多样的各种交流会、对接会、展示会、洽谈会等。

>三、>全方位、多渠道开展就业服务，全面提升就业质量

根据学校20xx年就业工作实施方案的要求，依托校企合作基地、校友企业以及社会其它优质单位，建立并完善校企一体化互利共赢机制，提供更多更优质的就业岗位，全面提升学院毕业生就业质量和就业率。

1、不断拓展就业渠道；加强教育引导，帮助学生树立正确的就业观和发展观，引导企业树立人文关怀理念，做到会用人、留住人、发展人。

2、分析学生就业意向和企业用人需求，帮助学生和企业做出正确选择；加强对离校毕业生的跟踪服务和困难学生的帮扶。

3、组织开展就业服务活动月。通过举办职场礼仪及求职技巧知识辅导竞赛、校内模拟招聘、成功校友专场报告、省百校联动暨20xx届毕业生“双选会”等系列活动，提高毕业生求职能力，促进毕业生树立正确就业、创业和发展观，提升毕业生就业质量和满意度。

4、进一步完善就业困难学生帮扶制度。加强对身体残疾、学习成绩差、家庭经济困难、因性格和心理因素而影响就业的毕业生实时跟踪，开展“一对一”服务，逐一谈心并建立档案，实施具体的解决办法，确保帮扶效果。

5、深入开展毕业生跟踪调查。通过就业信息网、飞信、微信、QQ群等服务平台和手段，与毕业生保持密切联系，开展跟踪调查，并加强与麦可思的合作，及时对调查数据做出分析并形成调查报告，为学校专业建设、课程设置、教学改革提供第一手资料。

6、开展毕业生和企业需求调查，最大限度实现各方意愿和需求。

>四、加强过程管理和监督，落实好工学结合工作

本学期安排29个班级1014名学生到企业开展工学结合，但当前普遍存在“工学结合定位不准确、校企共赢机制未建立、实习基地标准不统一、理解执行偏差大”问题。导致实习基地强弱不一、实习与教学结合不够、校企生三方沟通不畅，实习效果不好，学生满意度较低。基于当前现状，各二级学院必须认真查找问题，制定可行方案坚决整改到位，力争将不利影响降到最低，实习效果和满意度有所提高。

下步将在总结三届工学结合经验和教训基础上，以电子商务专业在科技园企业进行工学结合试点改革；组织召开包括企业参与的“工学结合、产教融合”研讨论证会，探索建立“校企合作、工学结合、产教融合”新机制；针对不同专业，结合企业意愿，建立灵活多样的工学结合模式。

>五、广泛联系校友，促进交流合作

1、依托校企合作基地、校友会和理事会，成立“教育发展基金会”。抓住校庆契机，发起捐资助学、奖学、助教、奖教、助研、助创等活动，推动学校事业发展。

2、启动校友资源库建设。各二级学院应积极联络校友，要求班级数量指标不低于95%，学生数量指标不低于30%；同时，要落实参加50周年校庆的校友（企业）名单。

3、做好QQ群等交流互动平台建设。各二级学院须于9月10日前，建立班级QQ群、落实班级群主，建立以班级群主组成的二级学院QQ群，落实二级学院群主。

>六、加强顶岗实习管理，做到管理指导不断线

1、提前做好顶岗实习工作预案，加强教育和宣传。

2、协调各学院保障顶岗实习系统数据的动态更新和信息统计的准确。

3、加强顶岗实习过程的管理，及时解决实习过程中发现的问题。

4、实习结束后，注意对实习材料等的收集，同时组织各院指导老师对实成绩的考核。

5、高质量完成20xx届毕业生顶岗实习工作。

**大项目协同工作计划20**

>1、概述</

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！