# 设计社会工作计划书(通用35篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-17

*设计社会工作计划书1正面宣传教育为主，运用协会组织动员社区各界力量参与协会活动，加强协会自身建设，定期召开协会会议，普及协会知识。同时积极为下岗女工提供再就业信息，开辟就业门路。一、坚持以人为本，服务居民群众。积极创办社区百姓论坛，开展社区...*

**设计社会工作计划书1**

正面宣传教育为主，运用协会组织动员社区各界力量参与协会活动，加强协会自身建设，定期召开协会会议，普及协会知识。同时积极为下岗女工提供再就业信息，开辟就业门路。

一、坚持以人为本，服务居民群众。积极创办社区百姓论坛，开展社区文艺晚会，各类专业知识讲座，完善建南辖区室内xx老年人活动中心，组织中老年人开展健身操和太极拳表演活动，积极组织辖区单位参加“南湖辖区物业管理公司运动会”，积极开展社区“邻里相亲，守望相助”活动。

二、组织力量开展排查不稳定因素的工作，确保一方平安，重点做好改制企业退休员工和在岗员工调查摸底工作，密切了解重点饮食服务行业内部动态情况，及时掌握不稳定因素的苗头，并及时化解矛盾。

三、完善\_\_社区工作站办公用房，争取7月份搬迁办公室，加强对社区义务治安巡逻队和义务消防监督队的业务指导，继续抓好青少年的教育，继续开展创建“无毒社区”活动，邀请区电影公司在辖区播放有教育意义的电影，开办多期消防安全知识讲座。

四、加强义工队伍的管理，扩大义工队伍，充分发挥社区义工的作用，不定期组织义工在辖区开展敬老助残、扶贫济困活动。

**设计社会工作计划书2**

【活动主题】

1.“男人帮女人帮”——亲友帮你赚优惠

2.“男人帮女人帮”——相亲相爱攒幸福赚优惠

3.“男人帮女人帮”——亲友相帮家享优惠

【活动目的】

促销剩余房源，实现冲刺;

增加来访客源，积攒人气，促进销售;

【活动时间】

【活动地点】

楼盘营销中心

【客户群体】

由老客户带来的新客户及自然来访新客户

【活动形式】

暖场活动+抽奖送礼(抽奖仅针对认购成功客户)

活动规则：

老带新客户抽奖送礼：若新客户认购成功，新客户可直接参加抽奖赢取奖品，老客户即免物业费，并获得抱枕一个。

新a客户带新b客户：新b客户认购成功可直接参加抽奖赢取奖品，新a客户可获抱枕一个;如若双方都成功认购，即可参与抽大奖并抱枕一个。

暖场活动内容

1.现场每个来访客户都可参与活动，每个活动区域有工作人员负责，每个来访客户需报名登记参与活动，登记后可领取礼品券一张;

女人帮——光棍节送温馨给朋友!

早10:00-16:00，女士可在营销中心内部进行制作个性马克杯，可现场diy自己的个性图案，充分发挥自己的想象力，制作属于自己的马克杯，或是送给自己的朋友。(制作好马克杯可自行带走)，现场可设置50个马克杯制作，用完为止;

2.活动结束后，手持礼品券的客户都可凭券领取抱枕(或伞)一个，礼品送完即止;

男人帮——光棍节不做宅男!

中 午13:00-16:00，男士可在小区内部的篮球场以一组3对3进行篮球比赛，一天之内设定3场比赛，现场男士可报名参加，报名人数共18个名额，现场 将请篮球裁判一个，最后获胜队每人也可获价值150元/个的电水壶一个，依次类推，获奖名额共有9个，此处需备9个电水壶作为游戏获胜者发放。

【抽奖活动】

抽奖活动针对所有认购成功客户，抽奖完毕后，应凭首付款发票领取奖品;

抽奖礼品：一等奖：ipad1名，价值4000元/个;

二等奖：冰箱2名，价值2500元/个;

三等奖：电水壶10名，价值150元/个;(篮球赛获胜者需另备9个水壶作为礼品发放，故现场需备20个电水壶)

另，普通奖礼品：抱枕(或伞)50名，价值40元/个;伞(价值30元/个)(普通奖适用于所有参与活动且手持礼品券的客户，礼品送完即止;)

**设计社会工作计划书3**

>一、大赛背景

世界瞬息万变，社会生活丰富多彩。作为莘莘学子，大学时光绚烂夺目而又转瞬即逝。经济社会是资源之战，知识经济时代，资源竞争的焦点在于拥有一颗睿智的头脑。既然你有追求的\*\*，既然时代给予你机会，理应舒展身心，谋求一生最大的幸福。

创业的冲动蕴藏在年轻朋友的心中，创业大赛将给你提供一展风采的舞台。

远望方觉风浪小，凌空乃知\*\*\*。当大家踏上职业生涯之路时，回首往事，必将还记得这年少的挥斥方遒。

>二、大赛名称

xx大学首届创业项目设计大赛

>三、大赛目的

本次大赛的目的在于增强大学生的职业规划意识，塑造大学生勇于挑战，富于创造的品质，提升大学生的创造力、执行力和竞争力，拓展大学生创业的广阔视野。

>四、大赛宗旨

传播创业理念，丰富创业实践，鼓励创业人生，创业改变命运.。

>五、大赛时间

20xx年10月——20\_年4月

>六、大赛地点

江汉大学

>七、参赛对象

江汉大学所有在校本科制大学生

>八、\*\*单位

主办方：江汉大学招生与就业指导处

承办方：江汉大学职业发展协会

>九、网络\*\*

>十、大赛组委会（待定）

1、市相关\*\*；

2、校方\*\*；

3、武汉市成功青年企业家。

>十一、大赛评审委员会（待定）

1、市相关\*\*；

2、校方\*\*；

3、武汉市成功青年企业家；

4、创业研究理论专家。

**设计社会工作计划书4**

社会工作是一门科学更是一门艺术，它不仅要求自身\*\*的学科知识，更需要专业服务技巧的学习与实践。相对于社会学，社会工作是一门操作性非常强的学科，需要大量的社会实践去锻炼专业技巧。这次实习让我在学习的过程中更加了解我们专业的工作内容，提高了对专业的认识，在实践中提高了专业素质、巩固了专业知识，同时也掌握一些基本的专业实操技巧，明确了自己在以后的工作中感兴趣的领域和需要学习改进的领域。回想一下自己在广州市大同社会工作服务中心——永和街家庭综合服务中心实习的这段时间，是多么的丰富精彩。通过这次实习我认识到专业工作与一般助人活动的实质区别，从而对自己的专业有了更加客观全面的认识。

>一、实习基本情况

20xx年9月17日，我们一行3人来到广州市大同社会工作服务中心——永和街家庭综合服务中心，开始了为期两个月的毕业实习。永和街家庭综合服务中心是20xx年初为永和人建立起来的一个综合性社会公益服务\*台，由永和街道办事处举办，广州市大同社会工作服务中心运营。中心现有23名工作人员，其中社工17名，还有一支优秀的志愿者队伍。中心社工秉承“以人为本、关注需求、专业服务、人文\*\*”的宗旨，面向全街道的居民特别是老人、儿童青少年、残疾人、妇女、外来流动人员、失业人员等特殊群体，运用个案工作、小组工作、社区工作等专业方法，调动和整合社会资源，为街道辖区内居民，个人和家庭提供多元化社会工作专业服务。中心的的服务包括九大系列：婚姻家庭辅导咨询服务、儿童青少年服务、残障人士服务、\*\*服务、就业辅导咨询服务、妇女服务、外来流动人员服务、社区\*\*孵化与志愿者队伍建设、便民利民服务资讯或转介。

我大部分时间是在机构的残障部工作的，残障部有在职社工3人，面向整个永和街的残障人士提供服务。残障部依托永和街工疗站疗站招收社区内的残障人士作为学员，帮助他们提高适应能力，尽快融入社会。三个社工加一个实习社工服务整个社区的残障人士，工作量是非常大的。实习的这段时间我们过得非常充实，11月19日我们带着满满的收获踏\*\*归程。

>二、实习主要内容

1.实习工作内容

实习开始的前两周，我跟着有经验的一线社工在不同的领域内学习，最后在大致了解中了心各个领域的工作后，根据机构的要求，我被安排在了残障部实习。实习期间协助一线社工开展的残疾人服务主要有：情绪辅导、残障家庭辅导、康复训练、兴趣小组、残疾人\*\*咨询，为案主寻找社会资源联络和提供服务，增进案主个人和家庭的能力。

实习期间除了协助一线社工开展服务活动外，在一线社工的指导下自己尝试开展小组工作，我参加并协助的小组有电影兴趣小组、摄影小组、家庭成长促进小组、康复小组，通过小组活动促进残疾人发展个人潜能，自我成长，提升解决问题的能力。同时自己\*\*开展了一个手工小组，增进了组员的动手能力。秉承“以人为本、关注需求、专业服务、人文\*\*”的宗旨，协助在职社工完成中心的各项工作，同时\*\*完成中心分配下来的工作。

作为残障部的实习社工，我的职责是通过走访社区残疾人，了解社区残疾人需求，促使有困难有需要的残疾人成为个案对象，进行评估、跟进，为其提供服务。同时借助永和街工疗站为\*台，为永和街的残障人士\*\*各种社会工作活动。

2.实习经历

早在实习开始前的一个多月，我们就已经开始联系实习单位，从一个个机构投简历开始到网络视频面试，最终确定广州市大同社会服务中心为实习单位。9月月15号下午我们一行三个人怀着既新鲜又紧张的心清，信心满满地找到永和街家庭综合服务中心，开始了我为期两个月的见习。一开始就遇到了很多困难，首先是对环境的不熟悉。机构虽然安排住宿，但是不包吃饭，安排的住宿也没有做饭的工具，我们不知道哪里有餐馆，于是开始的一个星期，一日三餐就只能吃面。其次是一下子很难适应繁重的工作，我们拖着笨重的行李箱长途奔波近20小时，好不容易找到机构，还没有安排好住宿，行李都没有放下，就被安排晚上的表彰大会筹备工作，繁重的工作一直持续到晚上9：30。最后是对工作的不熟悉，一开始总是小心翼翼努力地做好每一件事，却因为缺乏技巧而出现错误，在前台做行政的时候，管理机构供小朋友借去玩的玩具，出现过登记已还却找不到实物的情况。

这两个月共计9周的时间里，前2周跟着经验丰富的在职社工学习，对中心各个部门的工作都有一个大致的了解，最后根据自己的兴趣选择自己擅长的领域。接下来2——3周的时间选定自己感兴趣的领域协助在职社工开展小组活动，并做一些家访的任务，剩下的时间除了继续协助同工开展工作外，自己开始尝试在工疗站的学员当中招募小组成员，策划并\*\*开展小组活动，最后\*\*按要求完成小组的总结与评估。

刚开始的几天，中心\*\*就问我对哪个领域比较感兴趣，如何计划完成这两个月的实习，比较擅长什么领域……一个个问题让对社工实务没有了解的我不知道如何回答。既然不知道自己适合哪个领域，那就先从了解开始，于是我用两个星期从前台行政工作开始，到各部门的资料整理、写活动的计划总结、整理\*\*数据，再后来协助在职社工\*\*小组，开展社区活动，最后因为我会讲粤语，同时对青少年工作这块比较感兴趣，于是机构安排我到残障部学习。

到了残障部，一开始是协助社工开展工疗站的恒常性服务，教工疗站的学员们做康复训练，开展兴趣小组。到后来我就能够\*\*带领学员们完成每日的康复活动，一开始社工让我自己\*\*学员做康复活动的时候，由于对我的不信任，学员们都不听从我的引导，我自身也缺乏一些\*\*、沟通技巧，所以初期遇到了很多困难。后来工疗站的学员对我比较了解后，我开始建立起了威信，学员们也能够听从我的引导，于是我开始尝试开展一个10个人的手工小组。

在实习是我尝到了社会工作带来的酸甜苦辣，这次实习更加坚定了自己的目标，扬起风帆向前行进；也许会有一些人开始改变了油轮的驶向，选择了自己适合的目标。而我相信我的前面有一条铺满黄金的光明大道正在修建，那将是我走的路，也许那条路很坎坷，但是锦衣玉食是生活，酸甜苦辣也是生活，我愿意尝试面对自己选择的路，朝着一名合格的社工努力！虽然只有短短的两个月，但是所经历的，所收获的却是前所未有的。

——品德与社会工作计划集锦五篇

**设计社会工作计划书5**

一、项目名称

情系中秋节，爱驻xx院

二、项目主题

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”关爱老人，共度中秋。

三、服务对象

xx院入住老人及工作人员

四、项目背景

一年一度的中秋佳节即将到来，老人们热切盼望与家人团聚，欢度佳节。由于各种原因，老人们不能够与家人团聚，缺少慰藉感，每逢佳节倍思亲的心理使老人们在生活上感到更加孤单寂寞。

xx院有入住老人7名，都在60岁以上有四名工作人员。其中大部分是生活能够自理的老人，少部分老人因为各种病症需卧床休养。除了给予老人生理上的照顾，还要更多的丰富他们的精神生活。

针对以上问题以及现实情况，我们小组成员决定在中秋节开展一次活动。

五、项目设计的意义

本次项目秉承“情系中秋节，爱驻敬老院”的理念，通过慰问活动，为xx院的老人提供力所能及的帮助与服务，给他们带\*\*暖的同时丰富他们的精神文化生活。从而我们的同学们也可以利用本次机会，在活动中充实自己。

老年人像夕阳一样，虽然逐渐隐去，但仍然散发着自己的光辉，在社会生活中贡献着自己的力量、体现着自己的价值，也表达了对老年人的希望，希望他们通过一系列的康复活动，能够克服生活中的困难，以积极的心态思考生命的意义、体验晚年的全新生活。

六、项目实施地点及服务对象需求分析

前期工作准备：联系好xx院的工作人员，取得他们的\*\*与配合，向参与人员讲述活动的安排，以及活动中的各项注意事项。

实施地点：xx院

服务对象需求分析：大多数老年人通过\*救助和儿女的\*\*，基本都解决了温饱问题，但他们同时又受到其他许多问题的困扰。首先一个比较突出的是生理健康问题。

人到老年，或多或少有些病痛，许多老人更受到慢性疾病的长期困扰，加上\*时缺少锻炼或无力照顾自己，如何加强自我保健、多获取一些有关保健方面的信息成为许多老人急需了解的问题。

其次是心理健康或情绪健康方面的问题，儿女由于生活或工作方面的压力，大多很难做到天天到老人面前探望、嘘寒问暖或听老人说话，加上很多老人丧偶独居，或是交往多年的老友一个个故去，他们由此缺乏与人分享交流的机会以及亲友的心理\*\*，许多老人“留守”在家里面对“空巢”，倍感生活空虚、情绪低落和孤独寂寞。

再次是精神健康问题，这主要是指许多老人对晚年生活不习惯或不适应，觉得失去生活目标和希望或感到自卑，开始怀疑自身存在的价值。这些问题和需要都要求我们小组工作能有所作为，能为这些老人提供帮助。

结合以上问题与小组与活动的实际情况，我们将针对老年人的心理健康和精神健康开展相关服务。

七、项目目标及其目的：

目标：

减轻老人的孤独感，让老人感受到节日快乐的气氛。增强养老机构对机构老人的人文关怀。

目的：

1、引导养老机构加强\*\*老人自我保健和自我锻炼。

2、帮助老人通过分享消除孤独，加强老人与老人之间和老人与工作人员之间的沟通交流。。

3、引导养老机构增强对老人的人文关怀，提高对老人心理健康的关注度。

八、项目介入方法与策略：

介入方法

小组（社会工作）是一个很好的分享和\*\*的场所，同时比个案工作更经济，其成果更加明显，适用于小群体中开展。

**设计社会工作计划书6**

社区联合区就业局、区工会等部门，举办五项内容的培训班，一是举办纺织中国结的培训班；二是举办模方制作培训班；三是举办手工纺织培训班；四是举办串珠编花培训班；五是举办塑料拉花培训班，最终达到社区居民不出家门即能够充分就业。

通过以上工作安排，让就业创业工作进社区、进企业、进家庭，让社区就业创业工作家喻户晓，人人皆知，为和谐社区创建添砖加瓦，为风雨经济的又好又快发展做出新的贡献。

1、认真开展基层就业创业和基础平台建设的调研工作，组织专门人员深入街道、社区，认真对社区就业平台建设、创建充分就业示范社区进展情况、困难家庭高校毕业生的就业培训需求及就业困难人员的就业情况等进行工作调研，及时解决街道、社区遇到的就业创业工作问题，确保全区就业创业工作顺利进行。

2、进一步落实《关于稳定就业局势促进就业创业工作实施意见》（沈政发[20\_]10号），加大就业资金投入，巩固已有的就业工作成果，给予吸纳就业多的企业以更大的政策优惠。特别是对大学生创业政策的落实是重中之重。

3、积极探索创业孵化基地的创建思路，多方寻找符合条件的就业安置基地，并争取尽早落实到位。充分利用创业孵化基地，加强扶持自主创业力度，提高失业人员创业意识。鼓励企业多吸纳就业，鼓励自主创业、自谋职业，加快促成以创业带动就业的新局面。

4、我区要广开思路，按照社会发展需求和市场机制要求，开办相关专业的培训，提高培训的针对性和培训数量及质量。积极挖掘装备制造专业培训机构的培训潜力，做好普惠制培训工作，努力培养实用型专业人才。

5、进一步加强公益性岗位管理，严格公益性岗位人员岗位补贴、社保补贴、社保补缴费用的相关审核签字手续，强化经办人的责任，杜绝出现问题。加强对4050社保补贴二次发放个人领取签字的审核，相关票据必须有相关领导签字，确保不出差错。

6、落实就业创业服务责任，加大创建充分就业示范社区活动力度，鼓励和扶持下岗失业人员走多种途径就业的道路，努力打造自主创业和市场就业环境。继续抓好创建充分就业示范社区活动，力争每街实现一个示范社区。

7、提高创业就业工作人员的素质及服务水平。进一步强化就业服务意识，积极培训就业创业政策和业务知识。加强以人为本的工作理念，进一步完善岗位信息开发、洽谈服务对接、求职用工登记“一条龙”式的服务体系。

8、加强各街道对《失业证》的发放管理，做好台帐登记和数据库录入，加大对《失业证》发放与管理及使用政策的宣传，为《就业失业登记证》的发放奠定基础。

9、积极与市局沟通，努力协调解决 “4050”社保补贴未到位人员的实际问题，做好4050社保补贴二次发放。继续做好困难家庭子女职校技校学习学费补贴工作。

**设计社会工作计划书7**

一是对零就业家庭入户走访，按照“产生一户、援助一户、消除一户、稳定一户”的要求，有就业愿望及有就业能力的“零就业家庭”等就业困难群众家庭，至少有一人实现就业；二是对低保及低保边缘户家庭入户走访，将有劳动能力的一方在社区内安置物业保洁员等力所能及的工作，保证低保家庭的正常生活；三是对残疾人家庭入户走访，为轻度残疾人安置政府提供的公益性岗位；四是对军烈属家庭进行入户走访，将军烈属家庭的未就业人员安置在驻社区单位。

**设计社会工作计划书8**

一、服务立项

（一）项目名称：“夕阳依旧美，爱生活，爱自己，建我\*\*小区”社会工作服务项目

（二）服务对象：核心服务对象：周家花园社区居家老人；扩展服务对象：小区小孩（小孩可以和老人一起参加活动，活跃氛围，增加快乐）

（三）服务时间：20xx年6月1日—— 20xx年7月1日（共1个月）

二、项目背景

（一）问题与需求评估

1、现代都市的社区越来越大，高楼越来越多，人们的生活越来越好，但邻里之间却是越来越陌生了，举办活动，通过老人小孩，增进社区内居民之间的互动，拉近邻里之间的关系，建设\*\*快乐小区。

2、现在一些老人闲暇娱乐活动过于单调，生活缺少乐趣，对生活不够积极，通过举办趣味运动会等活动，增加老人闲暇活动，丰富老人生活，让老人重拾生活信心，积极乐观面对老年生活。

3、社区老人因社区内设施等原因，缺乏身体锻炼，通过举办此类活动增强体质，缓解压力，有利于身心健康。

4、小区内由于缺乏\*\*者等原因，小区内居民少有机会参与社区活动，居民之间互动不足，领里关系生疏。

4、融入社工专业理念，提倡以人为本，\*\*共处

（二）介入理念与理论

1、马斯洛需求层次理论：

马斯洛需求层次理论把需求分成生理需求、安全需求、归属与爱的需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次排列。一般来说，某一层次的需求相对满足了，就会向高一层次的发展，追求更高一层的需要。人到了老年，虽然人在生理身体上出现老化，但是我们不能让他们的心理也随之老化。总有一些老人有着这样一种思想，人老了，就不中用了，这会让他们感到失落和自卑。为了让老人心理卫生健康，重拾生活的信心，一直到自我实现需求。为了更好地满足老人们各层次的需求，我们应该为其提供相应的帮助和服务，让其得到更好的发展。

2、行为\*\*理论

行为\*\*理论帮助我们深入分析家庭和小区环境以及社会这个大的背景对老人们行为的一种影响，分析导致老人对生活失去信心的外在和心理原因，营造一种快乐阳光的小区氛围，帮他们重建一种积极乐观向上的态度。

3、人类行为与社会环境

人进入老年后，身体素质会下降，需要必要的锻炼。此外老\*\*多退休在家，闲暇时间多，但人际交往范围缩小需要情感寄托，而且他们需要面对生死观，会出现消极的心里，从而导致心理疾病。我们社工介入，举办活动，可以培养他们的兴趣，锻炼他们的身体，更新他们面对生活的观念。

三、项目目标

（一）总目标

协助社区居委会构建小区文化，给老人提供多样化生活，丰富他们精神生活，帮助他们处理生活困难以及生理和心理的问题。增进老人自我效能感和面对生活的自信心，拉近小区领里关系，打造阳光，\*\*小区。

（二）分目标

1、了解老人的基本情况，关注老人不同层次的需求；

2、老人的增能，提升他们对老年生活的信心和自助的能力；

3、心理情绪疏导，，开展相应的心理辅导；

4、通过老人之间的互动，拉近小区领里关系，构建小区\*\*的人际关系和人文环境；

5、资源整合，整合利用社会物资、义工等资源，让社会更多人关注老人养老，整合社会力量发展老年人社会工作。

四、服务内容

（一）成立服务研讨小组

1、通过与居委会多方讨论，成立服务研讨小组；

2、研讨小组的成员由居委会\*\*，河大本科社工及研究生组成，确保研讨的质量；

3、通过研讨小组这个\*台，定期召开服务研讨会，商讨服务方案，协调服务时间，为服务对象提供最优质的服务。

（二）介入方法：通过举办一系列活动，鼓励社区老人参与实现项目目标

1、“小区是我家，我爱我家，我爱我行动”活动，加强老人对小区的一种归属感

1）在我闲暇时我能为小区做什么，我能为他做什么？我能为小区打扫至少保持卫生，我可以陪小区的她聊天，倾听她的苦闷，互相鼓励，排除烦恼。

2）增进他们之间的合作，提升他们的自信心；

3）开展文化活动，如唱歌、打太极等，丰富老人的文化生活，增强老人的归属感；

4）开展义工关爱和互助行动，让老人感受到社会的关爱，让他们知道他们并不孤单。

5）\*\*老人一起讨论生活中所遇到的问题，针对所遇到的问题，协助老人共同解决。

2、我的社交圈，扩大社交圈，不再孤独

1）讲讲我的老朋友；

2）认识新朋友；

3）谈谈自己排除郁闷，与朋友分享减少烦恼的方法

3、充权增能，互相鼓励，提升老年人自信1）举办趣味运动会

2）设置简单游戏，鼓励老人参与

3）让老人接触新的事物，学习进的技能，教他们上网，用手机发信息，教他们打太极，跳舞，养生技巧等。

4、“夕阳也精彩”计划1）个人才艺展示

2）围坐在一起，讲讲你开心的事3）说出身边他的优点

**设计社会工作计划书9**

一、 实习目的

社会工作是一项专业的助人工作，它不仅要求自身\*\*的学科知识，更需要专业服务技巧的学习与实践。在这三年理论知识的学习过程中，我做过很多志愿服务工作，包括老人、工友以及药物滥用者。然而从这些我充分意识到专业技巧的缺乏，因而希望有更多的机会去实践，去学习，将理论与实践相结合。本次多加家政服务中心实习又是一次新的尝试，接触儿童教育，亲子互动，大学生英语角等，不仅是儿童社会工作、青少年社会工作，家庭社会工作的理论实践，更是实务技巧的锻炼和提升。

二、 实习单位及岗位介绍

(一)、单位简介：多加亲子阅览服务中心是一个非牟利的专业服务机构，提供书籍阅览服务、儿童及青少年活动、家长互助组等。其创办背景为一位女士名“多加”发起，源于“多加”亲历了孩子青春期的叛逆、与父母的冲突、孩子的无助、以及家长与老师的无奈，这一切都源于孩子的早期管教没有及时和不得其法。因此“多加”萌生出了创办家庭服务的想法，以便帮助更多家庭重建亲子关系，建立\*\*家庭。在这里，家长们学习如何处理亲子关系，了解孩子各年龄阶段的成长特征，以及如何按自己孩子的特性去培养孩子，让孩子的潜能得到最大程度的开发。

(二)、岗位介绍：我主要是帮助绘画班的老师维持课堂秩序，同时向老师学习如何同孩子打交道以及如何启发孩子的思维。同时，我也会参加中心举办的关于大学生英语角、亲子联谊的相关活动。

三、 实习概况

(一) 多加服务宗旨

全人发展，健康家庭

(二) 多加服务理念

家庭是个人最核心和影响深远的场所；

人们都渴望被爱、被接纳、被尊重和肯定；

人们都有无限的潜能与自我改进能力；

父母是孩子的

（四）实习内容

我于每周六去多加实习，上午帮助老师维持课堂秩序，下午则参与英语角活动。最先开始接触画画班的时候我也有疑问，在画画班实习能学到什么技巧呢，后来逐渐意识到跟孩子打交道是件很困难的事情。我很难弄清楚他们小小脑袋里边装了多少奇特的思维，当我的价值观和他们的发生严重冲突时我也不知该如何保持中立。并且在老师的教学过程中我知道的多加绘画班的特殊之处。我们知道，传统绘画有很多优点，但在教学方法上儿童绘画方式仅限于临摹，表现出来的只是一张画。到底如何开发儿童大脑，他没有体现出来，只不过是让孩子机械的模仿一张图，而多加绘画班让孩子在绘画中，发散孩子的思维，通过引导——联想、想象——脑图像——绘画——讲解自己的想法——老师给予点评。学生在绘画的过程中达到\*\*思考、\*\*作画、\*\*讲解的目的，学生们运用绘画表达自己的感情，开发思维。在这个不断学习的过程我才慢慢学会如何同孩子建立联系，如何去启发他们的思维，让他们保持孩子的纯真和自然。

另外，大学生英语角的最初筹建工作我也参与过，从最初的几人发展为几十人，逐渐成熟和完善，新人不断加入进来，参加人数涵盖了武汉的好几所高校。不过在英语角中也遇到了很多问题，由于很多人不一定每周六都可以参加英语角，而每周又有新人加入进来，这使得参加的人之间彼此不熟悉，难以建立较深入的联系，长此以往也容易打消大家的积极性。针对此情况，我和多加的工作人员制定了系列活动来增强大家的参与者的联系，如烧烤，露营等，都得到了不错的效果。

在亲子互动上，最先开始时跟孩子的父母很难交流，也不知道该如何找话题，只能干着急。每次家长都会送小孩来上课，有的还会陪着孩子上画画班课程，帮孩子洗画笔，画画之类的，这反而不利于孩子自主动手和创作。经过了较长时间的相处，跟家长也能说上话了，另外，我认真聆听多加工作人员同家长的沟通，记下每个家长或孩子的兴趣特征等，才能更好的寻找话题。建立较深的联系后才可以建议家长让孩子自己动手洗画笔和创作，以便培养孩子\*\*自主的能力和创新思维。同时，家\*\*时忙于上班，缺少跟孩子的沟通和交流，现在的孩子大多是独生子女，难免孤独，缺少玩伴，多加每周六的画画班基于孩子自主选择，不是强迫性的，多加也有很多少儿读物和益智玩具，方便孩子开拓视野，若是将多加的画画班拓展成4点半课堂，对孩子来说，则是更好的去处。

四、 实\*结

从20xx年11底接触多加开始，每周六都会坚持去多加做义工，最先开始介入时遇到了很多困难，一是对小区环境的不熟悉，二是难以同小孩子及家长打交道，三是信仰的差异。然而中心的工作人员十分和善，布置也采用家的模式，氛围非常温馨\*\*，这才使我有坚持做下去的想法。这个义工服务一直坚持到现在，我同中心的工作人员以及绘画班孩子都建立了较亲密的关系。不过在具体的服务过程中最经常面临的问题就是“价值中立” 。

首先，参加绘画班的孩子大都来自经济情况很好的家庭，这使得我在跟孩子的父母打交道时有些退缩，但是我知道要想了解孩子，帮助矫正孩子的不良习惯，必须跟孩子的父母打交道。后来逐渐意识到只有自己主动同他们交谈，才能建立进一步的关系。其次，我发现在实习过程中真正做到价值中立是一件很困难的事情，当我的价值观同我服务的案主有明显差异时，我该怎么办。比如有一次实习过程中，一个孩子因为与另一个孩子抢玩具而动手打人，作为成年人我知道是她的不对，打人就更不对，我很耐心的对她说道理，但是却发现这样的说教没有一点实际效果，因为孩子他们并不懂得什么是对，什么是错，因而也不会听从我的劝告。最后，由于中心是由教会筹资组建的，里边经常活动的也都是拥

有相同信仰的人，不过庆幸的是，通过三年理论知识的学习，我可以无条件的接纳和尊重他们。

这个实习的机会是由我的学姐介绍的，而她也是在已经毕业的06级学长那边传承下来，以后，我也会将它介绍给下一届社工的同学。其实很高兴能有这样的机会去接触不同的群体，体验不同的生活，虽然还缺乏很多实务技巧，不过我却真的相信“实践出真知”，只有在实践中才能真正认识到自己的不足之处。这三年中，我一直坚持着参加不同机构\*\*的不同服务项目，由最初的热诚到质疑到最后真正的坦然、释怀，我终于可以体会到社工真正吸引我的地方，那就是：施比受更有福，有爱的生命更美好！

**设计社会工作计划书10**

按照《沈河区“和谐和社区日”系列活动安排》，我社区计划承办三场就业创业招聘洽谈会，即4月份针对下岗、失业职工以及应、往届毕业生举办一场大型的招聘会；5月份针对应往届毕业生及失业青年，举办一场中型招聘会，最终目的是培育1个就业基地，确保5-10名沈河区户籍的青年稳定就业；6月下旬，针对社区内失业职工举办一场中型招聘会，社区内大龄的失业职工，不论从文化程度上，还是从技术技能上都比较低，到大型招聘会上不一定被用工单位录用，因此，我们想到把驻社区单位资源进行整合，使社区内的失业职工不出社区就能够充分就业。

**设计社会工作计划书11**

指导思想：

为进一步 扎 实 推 进 “优 质 护 理 服 务”工作，以护 理 质 量管 理为抓手，实施安全的静脉治疗，使静脉输液治疗程序化、规范化，提高静脉治疗护理质量，促进我院静疗护理工作的专业化发展。

工作目标：规范静脉治疗操作技术，提高静脉治疗的护理质量;减少静脉治疗的并发症,提高病人满意度;保护护理人员的职业安全，提升我院静疗队伍的专业素质。

具体措施：

一、 完善静脉治疗管理制度及流程

践行国家颁布的《静脉治疗护理技术操作规范》，修订和完善我院的静脉治疗实践标准：如留置针及中心静脉导管维护，超声导引下PICC置管，预冲洗器应用等操作规程、质量考核标准及管理规范。

二、加强护理人员专业化培训，提升科研能力

1、强化“静脉治疗护理技术操作规范”知识培训，举办一次全院静疗联络员理论竞赛。

2、加强护理人员的技能培训：留置针、中心静脉导管的维护;举办全院中心静脉导管维护资质认证，保证临床维护同质化。

3、组织静疗导管维护查房一次。

4、鼓励小组成员撰写论文，静疗小组成员要求每人至少完成静疗相关论文一篇，并选派骨干参加静疗学术会议，逐步提升我院静疗队伍的专业素质。

5、积极配合完成静疗相关的科研课题1项。

三、充分发挥静疗小组的职能，带动整体静脉治疗护理质量的提高

1、广泛推广留置针的规范应用和管理，做到合理使用静脉输液工具。

2、召开PICC病人联谊会。

3、制作PICC维护健康宣教视频供病人观看。

4、制定PICC健康教育手册。

5、每季度对全院静疗工作进行质量控制，发现问题持续质量改进。

**设计社会工作计划书12**

一、教材简析。

本册教科书包括4个单元，14个活动主题和一个研究课题，主要综合了《课程标准》中“我在成长”、“我与学校”、“我的家乡”、“我是\*人”、“走近世界”等方面的教学内容，力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到\*\*发展，比较好地落实“三维目标”，教材采用单元编排、主题统整的方法来构建教材体系，本册教材主要呈现以下特点：教育性、综合性、参与性、直观性。

二、教学目标。

1、引导学生对学习的目的和意义，教师工作的社会意义，小学生在学校工作中的责任与义务，我国的自然概况，我国不同地区、不同民族的民风民俗，我国的名山大川、名胜古迹以及科学技术与人们的生活、社会发展的关系进行探究。

2、使学生感受学习生活的快乐，热爱学习，尊重老师的劳动，增强作为学校小主人的\'责任感。

3、加深对祖国历史文化、自然环境的了解，体验热爱国土的情感，增强民族自豪感，尊重和理解不同民族的文化，尊重和理解不同地区的生活习惯。

4、培养热爱科学、崇尚科学的精神，自觉抵制各种迷信活动。

5、引导学生采用实际\*\*、动手操作、查阅资料、分析比较、讨论交流等多种探究方式，培养学生探究精神、实践能力和创新意识。

三、教学策略。

1、对`话教学策略。

2、活动化教学策略。

3、体验性教学策略。

四、课时安排。

第一单元5课时

第二单元8课时

第三单元12课时

第四单元9课时

研究课题3课时

预计37课时

**设计社会工作计划书13**

设计意图：学习雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材。活动中通过让幼儿看图片，引导幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，然后观看弘扬雷锋精神的动画片，理解雷锋精神的实际意义;再由情景创设让幼儿结合生活实际，会主动帮助有困难的人。最后的拓展活动，让幼儿进行大胆的表达，延续孩子关爱他人的情景。

活动领域：社会活动内容：学习雷锋好榜样活动目标：

1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。

2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。

3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

活动准备：

1、收集有关雷锋事迹的图片。

2、一部弘扬雷锋精神的动画片。

3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

1、今天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁知道歌中唱的是谁呀?

2、雷锋他到底是个怎样的人呢?

二、观看及讨论。

(1)观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢?

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情?这些是好事还是坏事呢?

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢?

(2)观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神?

2、你们看到动画片中的小朋友学习雷锋好榜样，放弃了休息时间为班级做好事，你们想不想也想他们那样，为有困难的人做点事?

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们?”延续孩子关爱他人的情感。

**设计社会工作计划书14**

一、会议背景：

众所周知，在\*\*，作为一门职业的社会工作已经有了100多年的历史了，然而在\*，尽管上世纪20-30年代就已经有了社会工作教育，但作为一门专门职业的社会工作迄今为止仍然没有能够在全社会范围内建立起来。\*\*来，“社会工作”日益引起\*和\*的重视。随着我国经济、社会的快速发展，社会对于社会学和社会工作专业人才的需求量也呈上升趋势。\*的十六届六\*\*\*提出要大力发展社会工作专业，培养社工人才；\*的十六届六\*\*\*提出了“要建设宏大的社会工作人才队伍”的重大决策，明确“社会工作”是构建\*\*社会的迫切需要，标志着我国社会工作进入了一个崭新的发展阶段。

随着\*\*\*\*市场经济的发展，很多新问题随之出现：贫富差距和区域不\*衡出现；生态环境恶化加剧；快节奏的市场经济生活带来的`巨大压力和亚健康；社会老龄化加剧??而社会工作就是为解决社会问题、化解社会矛盾、协调社会关系、维护社会稳定、促进公\*正义、促进社会\*\*的重要力量之一。

全国一些大城市如上海、深圳开始逐步建立自己的社工人才队伍，招聘专业社工进入社区、机构从事专门的社会工作事业；社会各界、各级\*正关注与\*\*社会学与社会工作专业的发展，会学与社会工作正面临着良好的发展机遇。为进一步加强华东地区社工专业人员交流与合作、提升专业素养，以促进彼此之间的交流、加强专业学习、进一步扩大社会学与社会工作专业的影响力，社工\*\*的发展是

社会文明的标志，是\*\*\*\*精神文明建设的重要组成部分，是建立\*\*\*\*\*\*的重要内容。作为大学生要在社工工作中起到自己的作用，发挥我们应有的聪明才智和服务社会的热情，不断发展壮大社工队伍。在参与的过程中，在帮助别人、服务社会的同时，也提升实现个人的价值。社工被称为“社会工程师”，或是“社会医师”，所以我们要构建的\*\*社会需要大量的社工人才。为了弘扬社工文化，为了让更多的人了解社工，我市\*\*20xx年华东地区社会管理工作经验研讨会。

二、活动主题：践行社工理念 实现社工价值

三、活动时间：

20xx年12月15日星期三上午9:00~11:30以及下午1：30~4：00的社会工作文化交流会

20xx年12月16日星期四全天的浦东新区\*\*及周边地区实地工作考察

20xx年12月17日星期五13：30~16：00经验交流会17:00~20:00晚宴

3.地点

第一天会议将在上海市新新潘晓大酒店三楼会议室举行

第二天在浦东新区\*\*及周边地区考察

第三天经验交流会在上海市新新潘晓大酒店三楼会议室举行，晚宴地址：上海市新新潘晓大酒店三楼宴客厅（宝山区华东新路508号近阜新路）

四、预算

1. 预算经费及来源

预算经费为5~6万元。来源为上海市总\*\*拨款。

2. 主要开支

三天开会的场地租借费，浦东新区\*\*及周边地区考察\*均每人200元。会议住宿及晚宴均由上海市新新潘晓大酒店提供人均消费1000元。邀请函的印刷费用与会成员的饮水费卫生费等约700元，赠送纪念品以及与会人员合影留念1万元。

五、参加人员

**设计社会工作计划书15**

20xx年，xx村党支部、村委会将贯彻落实\_xx大精神，深入开展学习实践科学发展观活动，以全面建设社会主义新农村，推进社会主义和谐社会为目标，团结一心，顽强拼搏，真抓实干，努力完成全年目标任务。为扎实推进村“两委”各项工作，全面完成上级党委、政府下达的各项工作任务，村党支部、村委会制订了20xx年工作计划，对20xx年度我村“两委”工作进行总体部署。

一、指导思想以\_理论和重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，全面建设社会主义新农村，团结和带领全村党员干部群众，解放思想、坚定信心、艰苦奋斗、扎实工作，为把我村建设成为生产发展、生活宽裕、乡风礼貌、村容整洁、管理民主的社会主义新农村而努力奋斗。

二、基本目标20xx年xx村的发展目标是：组织建设和制度建设得到加强;主导产业稳步发展，经济发展繁荣进步，群众经济逐步好转，农民收入不断增加;村庄规划扎实推进，公共基础设施建设有序开展，村民的生产生活水平大幅提高，人居环境明显改善。

三、主要措施1、加强组织建设，为新农村建设带给组织保障。

一是完善“三会一课”制度，健全组织生活，借助党员现代远程教育网络加强党员的思想教育理论和政策学习，提高党员的政治素质和理论政策水平;

二是做好青年、民兵、妇女、综合治理、信访稳定工作，充分发挥党员先锋模范带头作用，促进社会主义和谐社会建设;有计划地培养发展\_员，给党员队伍注入新的力量;

三是加强村“两委”班子建设，不断增强干部凝聚力，培养思想政治素质强和发展潜力强的“双强”村干部，努力营造干事创业的良好氛围;四是抓好村组织活动场所建设，加强村委会基础设施建设，树立对外良好形象，不断完善村图书室、娱乐活动室、会议室等场所的功能，充分发挥其提高群众科学文化素质和思想道德素质的作用，努力按照“五个好”村党支部的目标要求来加强基层组织建设。

2、加强制度建设，为新农村建设带给制度保障。制度建设包括：制定定期会议、学习制度;党建工作制度;村财务管理制度;建立健全村民议事规则;完善村规民约;设置无职党员示范岗;建立“新风户”、“礼貌户”、“科技示范户”评比制度;党员结对帮带制度;新农村建设理事章程;探索建立“4+2”工作法框架下的村民监督委员会制度。

3、广泛收集信息，充分利用xx村区位优势，挖掘潜在资源，创造条件，争取引进生态农业相关项目落户我村。透过“阳光工程”及专题培训班等形式，有组织的开展农业实用技术和职业技能培训，提升村民的整体素质，发挥城市近郊型农村优势，鼓励村民发展第三产业，到驻区企业就业，为劳动力的就地转移和村可持续发展带给服务，创造有利条件。

4、做好年度村财务预算，开源节流，增收节支，确保村两委各项日常工作正常运转;计划生育工作坚持常抓不懈，争取在全办事处评比中前进一或者两个名次;农业生产时刻不能放松，确保粮食生产稳产高产;安全生产提高警惕，警钟长鸣;民政工作细致入微，做好困难群众扶贫帮扶工作，切实关心群众切身利益的事情。

**设计社会工作计划书16**

一、活动背景：

表情是表现在人的脸部的一种艺术。如果你仔细观察，你可以从一个人的表情中读懂他的心情是开心、生气或是难过，从而做出正确的判断。人们常说“察言观色”大概就是这个道理。幼儿园的孩子是最真实的，他们的喜、怒、哀、乐完全写在自己的脸上，开心时会哈哈笑，委屈时会哭鼻子……正确引导孩子从别人的表情中了解别人的心情，能够减少活动中的各种纠纷，从而更好地学会与同伴相处。

二、活动目标：

1、认识各种各样的脸部表情。

2、理解各种表情所表达的心情，知道可以从人的表情中了解别人的心情。

3、结合日常游戏，通过画表情来表达自己的心情。

三、活动准备：

1、哭、笑表情图谱每组一份。

2、故事课件：碰碰船。(两个孩子在玩碰碰船时撞在了一起，一幼儿脸部表情为很开心，另一幼儿脸部表情为空白。)

3、操作卡片：小朋友活动情景图片(脸部表情为空白)。

4、记号笔人手一支。

四、活动过程：

1、看看讲讲各种表情(哭、笑、生气)。

(1)幼儿看看讲讲表情图谱。师：“今天老师带来了几位小客人，你们看看他们怎么了?为什么会这样?”(幼儿操作，互相讲讲。)

(2)集中讨论、交流：

师：“谁来告诉大家小客人们怎么了?为什么会这样?”

幼A：这位小客人他在哭，可能他什么地方很痛。

幼B：这位小客人在笑，因为他很高兴。

幼C：我的客人很生气，因为有人欺负他。

(3)师生共同小结：“哭、笑、生气有一个共同的名字，叫表情。”

2、选择不同的表情讲述故事结尾。

(1)听故事《碰碰船》。

师：这些表情都藏在一个故事里，你们想听吗?(结合故事课件，教师讲述故事，全体幼儿听故事。)

(2)幼儿自由选择表情图讲述故事结尾。

师：小强和小语的船碰到了一起，小强很开心，可是小语会怎么样呢?请你选出一个表情图片和好朋友来讲。(幼儿操作讲述。)

(3)集体讨论，引导幼儿讲述自己的选择，并能讲讲为什么。

师：谁来告诉大家小语会怎么样?(结合自己所选的表情图，填图讲述。)

幼A：小语会哭，因为他们两人的船撞了，水溅到了她的眼睛里。

幼B：小语会笑，因为碰碰船撞到一起很好玩。

幼C：小语会很生气，因为小强撞到了她的船。(评：图片上小语的表情没有表达出来，留给孩子一个自由想象的空间。幼儿讲述的各种表情都符合逻辑，使孩子们能体会到成功的喜悦，并且懂得可以通过人的表情知道他的心情。)

(4)扩散性思维：丰富幼儿对表情的认识。

师：小语除了会哭、笑、生气外，她可能还会怎么样?

幼A：她可能还会尖叫，因为她太害怕了。

幼B：她还会做鬼脸，因为太好玩了。

3、幼儿操作：添画表情。

师：老师把小朋友在幼儿园里做游戏的样子画了下来，可是老师忘了画表情。如果图片上的小朋友是你，你会怎样呢?请你画出表情来告诉老师。(出示幼儿游戏时的图片。)

(1)幼儿自选一张游戏时的图片，根据自己的体会，用添画表情图来表达自己的心情。

(2)评价小结。

师：请你去看看别人在做游戏时的表情，说说他们的心情怎样?(幼儿离开位置自由参观，互相交流。)

(评：采用这样的评价形式，可以让幼儿看到更多别人的表情和游戏时的心情，从而进一步理解可以从别人的表情中体会别人的心情，为幼儿以后游戏时的交往奠定基础。)

五、活动延伸：

引导幼儿日常生活中注意观察人的活动中的各种表情，并能从别人的表情中知道别人的心情。

附：故事《碰碰船》

小强和小语是好朋友，有一天，他们一起玩碰碰船的游戏。小强很调皮，开着碰碰船到处走。突然，他和小语的船撞在一起，溅起了水花，小强好开心，可是小语……

**设计社会工作计划书17**

一、背景资料

组员资料：

机构名称：

小组名称：喜欢自己，表现到底

二、设计理念：

1、问题界定：社会的发展对我们大学生提出了更高的要求，在学习理论文化知识的同时，语言表达能力的高低也决定着个人成功，大学生现在往往应为在语言表达能力这方面不足而给自己在人际交往，情感，学习，就业面试上面带来很大的问题。

2、需求评估：

现在社会各个方面都需要沟通，需要交流，而人与人之间交流思想，沟通感情最直接、最方便的途径就是语言。只有通过出色的语言表达，才可以使相互熟识的人之间产生浓厚的情意，爱之更深；使陌生的人产生好感，结成友谊；可以使意见分歧的人互相理解，消除双方的矛盾；可以使彼此怨恨的人化干戈为玉帛，彼此友好相处。

不管你生性是多么的聪颖；接受过多么高深的教育；穿的是多么漂亮的衣服；拥有多么雄厚的资产，如果你不能恰当地表达自己的思想，那么仍旧会一无是处。要想让别人喜欢自己，必须培养自己的说话能力，只有这样，才能打开人与人之间沟通的大门，彼此的心灵才能产生碰撞，从而产生共鸣。在各种各样的人际交往中，会说话的人将会非常地受欢迎，能轻松地与他人融洽相处，在社会交往中如鱼得水。

3、问题的成因：

（1）家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，同时父母也是一个孩子的启蒙老师。由于父母在沟通、语言表达方面没有给孩子做一个好榜样，使得孩子在以后的生活中会效仿父母，同样在语言表达方面得不到提升。

（2）学校原因：中国传统的教育模式使很多学生只注重卷面上的成绩而不注重语言表达方面的技巧，这种高中与大学的教育模式严重脱节的现象普遍存在，使得很多学生步入大学之后处理不好人与人之间的关系。

（3）个人原因：由于从小生活的环境或者曾经受过打击而导致个人缺乏自信，不善于与人沟通，语言表达能力较弱。

4、问题导致的后果：语言是一个人生活得必要工具，良好的语言表达能力是一个人成功的基础。目前的大学生面临着诸多问题，例如：人际关系问题，情感问题，就业问题等等，都需要良好的语言表达能力。一个人如果连最基础的语言表达能力都没有可能导致很多问题，诸如：在寝室受到孤立、不受老师赞赏、总是处理不好感情问题、在同学面前缺乏自信、被就业单位拒之门外等等问题。

5、介入点及介入策略：

无论是在生活中，还是在职场中，我们都会经常听到别人这样说：“我这个人，笨嘴笨舌，讲不好话。”却并不以为这是多大的缺憾。其实，这是一个错误的观点。现在的社会是个信息大爆炸的社会，信息的作用越来越大。一般来说，一项工作需要众多员工的合作、多个信息的综合。语言是比较普遍、方便，也是最直接的传递方式。语言能力强，双方就能顺利而准确地接受和理解信息，也能顺利地交流；语言能力弱，就不能很好地把信息传递给对方，交流会因此出现中断，甚至中止，进而导致失败。因此，若想在社会上游刃自如，不仅要有新的思想和见解，还要能在别人面前很好地表达出来。

好的语言表达能力常常会给一个人带来美好的人生，也是成就一个人一生的财富。

我们采用了马斯洛的需求层次论，当一个人的生理和安全需求得到满足，那么他就会有更高层次的归属和自我实现的需求；社会学习理论，班杜拉的观察学习，认为个体常在社会中通过观察别人的行为学习，学习到自己尚未表现的任何行为是学到怎么做，从而避免不必要的错误，参加小组活动可以给小组成员更多的学习机会；镜中自我理论，通过别人对我们的评价和反映，从而建立我们自己的形象和自我评价；还有人本理论，群体动力学理论和社会冲突理论。

三、小组性质及活动介绍

1、小组名称：喜欢自己，表现到底

2、小组形式：培训小组

3、举行时间：200X年12月4日——201X年4月30日

4、小组时间：每周6晚上18：00—20：00

5、小组地点：黑工程文管楼W202

6、小组对象：在校大学生

7、小组规模：10人—15人

四、小组目标

通过6次的小组活动，为广大学生提供一个平台锻炼自己的语言表达能力，让广大大学生从与身边的人开始练习语言表达，练习适应时代生存的谋生技能，为今后的就业面试和发展抢占机会。

五、具体目标及评估指标

（一）具体目标：1、形成小组的凝聚力，和成员的归属感；

2、组员之间能够在语言表达能力方面互相帮助；

3、首先使组员学会倾听他人，在倾听他人的观点基础上再发

表自己的观点；

4、在表达自己的观点时可以加一些身体语言。

（二）评估指标：1、理解他人意思，口齿清晰、流畅；

2、内容有条理、富逻辑性；

3、他人能理解并具有一定说服力；

4、用词准确、恰当、有分寸；

5、说话带有一定的身体语言。

六、组员的招募

此次活动的所有组员都在黑龙江工程学院内招募，具体的招募方式有版报（附录1）形式来进行招募。如果招募的人员过多，我们将召开“座谈会”，了解他们的期望，同时进行人员的删选。

七、小组的活动阶段

八、小组日程表

1、准备阶段：200X年12月4日—201X年3月19日

整体策划、需求评估、方案设计、培训小组领导者、宣传招募、筛选组员

2、实施阶段：201X年3月20日—201X年4月24日

小组实施每周六一次，每次1个半小时到2个小时、督导及时督导

3、结束阶段：201X年4月25日—201X年4月30日

评估小组活动的效果、领导者做总结报告

**设计社会工作计划书18**

一、学情分析：

我班本期共有学生53人，其中女生21人。大多学生都是今年从村小点并过来的，原在三年级（1）班跟上来的只有18人，仅占班级\*\*\*的四分之一。大部分学生学习的基础十分差，特别是从久吉转入的好几个男生，简直是一窍不通，什么都不会的那种，就连跟着你读书都不会张口的。因此，本期想抓好学生的学习成绩真是比登天都难了。但是不管有多大的困难，我也得搏一搏，尽自己所能去做吧，但愿能有一定的收获。

二、教学目标及重难点：

（一）、情感、态度、价值观

1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌，诚实守信，友爱宽容、公\*公正、热爱集体、团体合作、有责任心的品质。

3、初步形成\*\*，法制观念和规则意识。

4、热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人的文化差异。初步具有开放的国际意识。

5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

（二）、能力

1、能初步认识自我。\*\*和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领，养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人\*等地交流合作，学\*\*\*的参加集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理的有创意的探究和解决生活中的问题，学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

（三）、知识

1、初步了解儿童的基本\*\*和义务。初步理解个体与群体的互动关系，了解一些社会\*\*机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存发展的重要影响。

（四）、全册的重点、难点：

1、学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

2、了解一些基本的地理知识，理解但当人类社会面临的一些共同问题。

3、知道在\*长期形成的民族精神和优良传统，初步了解新\*成立和祖国建设的伟大成就。

4、知道世界历史发展一些的重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

三、教材分析及课时安排：

第一单元：走进美丽的家乡

课时安排：6课时

教学内容：

主题一：站在高高的山岗上

课时：２课时

1、用眼观察家乡 渗透《\*\*\*\*\*\*\*环境保护法》 第六条的法制教育。

2、用手描绘家乡

主题二：从地图上看家乡

课时：4课时

1、用心体会家乡 渗透《\*\*\*\*\*\*\*环境保护法》 第十七条和第十九条。

2、走进不同的家乡 ，渗透《\*\*\*\*\*\*\*民族区域\*\*法》 第二十七条。

3、请到我的家乡

目标：

1、态度：增进对于家乡的情感，并在原有水\*上形成对于合作更为积极与自觉的态度。感受到祖国的博大，从而产生积极的情感。

2、能力：进一步提高运用地图知识的能力，提高合作能力。能够理解不同的地理特征和气候与人们生活风俗习惯之间的关系。

3、知识：认识家乡的地理位置和特点，初步了解祖国\*\*的辽阔和风俗的多样。学习4个副方向，能够知道用8个方向更准确地描述地地理位置。 态度：从家庭生活学校生活及家乡生活的体验和今昔对比等活动中，感受生活的巨大变化。

4、渗透《\*\*\*\*\*\*\*环境保护法》 第六条、第十七条和第十九条和《\*\*\*\*\*\*\*民族区域\*\*法》第二十七条的法制教育。

重点、难点：

1、在俯瞰家乡的活动中拓展对家乡的认识，增进对家乡的情感。

2、了解4个正方向和4个副方向的关系。

3、在合作绘画的活动中巩固对于方向的认识。

4、认识家乡的多样性。

5、认识地形图，初步了解如何阅读地形图。

6、认识几个有关温度的概念。

7、体验在本单元的学习过程中所获得的成功感。

8、提高合作的能力。

要点：

1、在俯瞰家乡的活动中拓展对家乡的认识，增进对家乡的情感。

2、在合作绘画的活动中巩固过于方向的认识。

3、在合作绘画的活动中增进合作技能。

4、了解自己家乡的地理特点和风俗习惯.

5、初步理解家乡是祖国的一部分。

6、通过对于有关温度统计的认识，感受祖国的博大。

7、了解地理环境及气候的不同与人们生活及其风俗习惯之间的关系。

8、总结本单元的学习内容。

第二单元：家乡的故事

课时安排：12课时

教学内容：

主题一：展览室里的故事多：

课时：4课时

1、家乡人生活的变化。

2、学校里的变化真大。

3、生活中的智慧。

主题二：从家里带出来的历史：

课时：4课时

1、“家庭寻宝”中的发现。

2、过去的游戏真有趣。

3、今非昔比的厨房。

主题三：说不完的家乡故事。

课时：4课时

1、家乡名称的来历。渗透 《\*\*\*\*\*\*\*文物保护法》 第三条

2、家乡水的故事。 家乡的水故事 《\*\*\*\*\*\*\*水法》 第八条

目标：

1、态度：深化尊重历史：珍惜今天享受的一切，以及热爱家乡的积极情感，提升可持续发展及环境的保护意识。

2、能力：能够对具体事物进行搜索。比较、分析，得出合乎事物发展逻辑的认识，能够与同学合作完成学习任务。愿意在学习活动中积极发表自己的认识和看法，能够较为客观和公正地认识过去，看待今天。

3、知识：知道家庭、学校和家乡人日常生活中的一些事物在历史上的真实面貌，了解家乡的一些文化特色。了解年表在表达历史变化过程中的作用，学会制作简单的年表。

4、渗透《\*\*\*\*\*\*\*文物保护法》 第三条和《\*\*\*\*\*\*\*水法》 第八条的法制教育。

重点难点：

1．增进尊重历史、珍惜今天生活的积极情感。

2．掌握通过比较、分析认识事物发展的方法。

3．感受家乡人民生活的巨大变化。

4．了解学校的过去，通过探究学校的历史，感受学校的变化与进步。

5．在了解和研究学校变化的活动中增进对学校生活的情感。

6．模拟使用过去的生活用品，体验生活的变化、进步。

7．认识简单的实物年表，理解作用。学习制作年表。

8．知道小人书是过去孩子们最重要的课外读物。

9．体验参与性较强的集体游戏的快乐，加深友情。

10．家庭厨房及其特点，理解厨房在变化过程中体现出的生活的进步。

11．感受家乡历史的悠久以及独特的传说。

12．了解家乡有关的发展变化的历史。

13．感受水与家乡人生产、生活的密切关系。

要点：

1．在各种学习活幼的互幼中，体会探究、比较、合作的价值，勤于思考，乐于与同学们共同学习。

2．学习在寻找资料和搜集处理资料的过程中选用相关的、有价值的对象。

3．知道一些与水有关的环境保护知识，对家乡水的状况有一些具体、实际的了解。

4．尝试合乎逻辑地思考和表达对事物的看法。

5．通过体验，感受劳动者的智慧，培育尊重劳动者情感/

6．通过小人书与今天儿童读物的对比，体会历史的发展。

7．增强读书兴趣，提高阅读和语言表达能力。

8．通过比较，感受儿童生活的变化。

9．学习合乎逻辑地思考和表达。

10．了解家乡的名称是怎么来的，从中探究家乡的有关历史。

11．感受水的宝贵，对水资源珍惜的态度。

12．强化学生珍惜家乡水的情感和态度。

13．促使学生形成节约用水的习惯。

第三单元课时：家乡，我为你骄傲

课时安排：11课时

教学内容：

主题一：从家乡看祖国

课时：3课时

1、家乡人的智慧。

2、传统与进步。

3、来自不同家乡的文化瑰宝。 来自不同家乡的文化瑰宝 渗透《历史文化名城保护法》 第一条。

主题二：扎根在家乡的传说

课时：4课时

1、乡音乡情。

2、乡风乡俗。

3、快乐的节目生活。

主题三：建设文明富裕的家乡

课时：4课时

1、远离陋习。远离陋习 渗透《\*\*\*\*\*\*\*未成年人保护法》 第二十二条和第\*\*\*条。

2．追求文明。

3．可亲可敬的家乡人。

目标：

1、态度：通过认识和了解家乡的历史与文化，进一步形成家乡的概念，体会到自己是家乡的一员，加深对家乡深层的了解，增进对家乡的情感和建设文明富裕的家乡的愿望，乐于在学习活动中积极发表自己的看法。

2、能力：能够科学地运用各种学习方法了解家乡的历史与文化，对学习活动中获得的资料能够进行一定的整理、分类、比较。分析，并得出正确的结论。

3、知识：了解家乡的历史与文化以及家乡人为家乡的发展所做出的贡献，知道乡音乡情，风俗乡俗的区域性特点，认清陋习对健康文明生活的危害。

4、渗透《历史文化名城保护法》 第一条，《\*\*\*\*\*\*\*未成年人保护法》 第二十二条 \*\*\*条的法制教育。

重点难点：

1．知道家乡的发展是家乡人辛勤劳动和奋斗的结果。

2．学会建立名人简历档案。

3．了解家乡的发展历程，体会家乡人的聪明。

4．学会用比较的方法分析事物发展的过程。

5．了解在家乡历史文化发展的进程中祖先留给我们的文化遗产。

6．了解起源于家乡的民间艺术及其特点。

7．了解家乡的民风民俗。

8．懂得风俗及文化的区域性特点。

9．了解不同民族的节目及其节日生活习俗。

10．初步区分社会生活中封建迷信和不健康的现象及行为。

11．学会按计划做事。

12．了解家乡人是怎样用勤劳的双手和智慧建设美好家乡的。

要点：

1．帮助学生进一步了解家乡的历史与文化。

2．学会\*\*，并能在\*\*中知道怎样收集，记录整课及运用资料。

3．了解传统与进步的含义，懂得进步是以传统为基础的道理。

4．通过欣赏不同的文化瑰宝，感受民族文化的博大，增进对家乡和民族的情感。

5、了解民间艺术与家乡人的性格，思想情感及劳动生活关系。

6．知道多姿多彩的风俗，文化是一个地区人们生活的重要部分。

7．初步形成批判地继承家乡风俗，文化的意识。

8．能够分辨出各种节日风俗中封建迷信的东西。

9．了解封建迷信和不健康的现象及行为对社会文明和发展造成的危害。

10．养成以实际行动维护健康文明生活的态度，行为方式。

11．萌发尊重家乡人和热爱家乡的情感。

四、教学措施

1、为了达到教学目标，本期将采取小老师带领小学生一起学\*\*同进步的方法来提高差生的学习成绩。

2、采用边学习课文边做练习的方法来加强巩固所学知识。

3、多用多\*\*课件和电子白板来辅助课堂教学，提高课堂教学效果。

4、为了加强学生对课文知识的识记，多做一些小检测。

**设计社会工作计划书19**

一、活动名称：

“让同心社工走进你”社工服务宣传活动

二、活动主题：

推广社工服务长洲居民

三、活动\*\*：

有困难，找同心社工

三、活动背景：

目前广州市社会工作事业的发展正处于试点阶段，长洲街社工站属于\*购买社工服务的单位，时刻准备为有需要的个人、家庭及社会提供专业、贴心的社工服务。

四、活动目的：

（1）社工宣传走进社区，贴近居民生活，了解居民需求；

（2）让社区居民知道社工、了解社工及各领域社工服务，愿意主动找社工寻求帮助；

（3）便于各领域社工后期工作有针对性的开展服务。

五、活动时间：（待定）

六、活动地点：

长洲街小区，具体分为6个地点：市场、职中、中学、小学、公园以及老人院。

七、活动参与对象：

长洲街来往市民

八、活动人手配备：

17名社工学生，分为3组，每组必须包括有宣传小组和评估小组的同学。每组同学负责两个地点。

九、招募及宣传方法：

（1）活动当天集中派发宣传单、张贴宣传海报。

（2）邀请居民在“关爱自己”的宣言书上签名，并向居民介绍社工。

（3）现场通过横幅、宣传标语、指示牌等形式动员对象参与。

十、活动主要内容及形式：

（1）社工宣传服务：包括社工服务宣传单派发、社工活动图片展出。

（2）社工互动体验：包括邀请居民在宣言书上签名，“速记爱心热线”小游戏以及认识当地居民并邀请合照。

（3）居民“这样就好了”心声收集。

（4）奖品发放。

十一、活动前期准备工作：

1、工作人员准备车队资源，做好租借工作，并制作好温馨标语牌，装在单车前，以达到更好的宣传效果。

2、评估小组的同学实地考察，了解长洲街道的大致地理位置并清楚可利用的资源。

3,\*\*工作人员服装

3、联系广告公司制作横幅、宣传海报、冲印社工活动图片4、社工互动环节的准备6、奖品购买

7、工作人员联系及确定

十三、活动预计困难及解决方法：

1、天气原因，如下雨等，则将活动推迟。

2、市民参与少，多观望，则加大现场宣传、派发传单等方式改善，并且主动出击，积极邀请他们参加。

十四、活动所需要物质及预计费用

十五、活动具体程序及分工安排

**设计社会工作计划书20**

项目名称：情系中秋节，爱驻光荣院

项目负责人：

指导教师：

项目方案：

1．项目名称

2．项目主题

3．项目服务对象：

4．项目背景

5．项目设计的意义

6．项目实施地点介绍及服务对象需求分析

7．项目目标及其目的

8．项目介入方法与策略

9．项目开展注意事

10．项目经费预算

11．项目评估

一、项目名称

情系中秋节，爱驻光荣院

二、项目主题

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”关爱老人，共度中秋。

三、服务对象：光荣院入住老人及工作人员

四、项目背景：

一年一度的中秋佳节即将到来，老人们热切盼望与家人团聚，欢度佳节。由于各种原因，老人们不能够与家人团聚，缺少慰藉感，每逢佳节倍思亲的心理使老人们在生活上感到更加孤单寂寞。

光荣院有入住老人7名，都在60岁以上有四名工作人员。其中大部分是生活能够自理的老人，少部分老人因为各种病症需卧床休养。除了给予老人生理上的照顾，还要更多的丰富他们的精神生活。

针对以上问题以及现实情况，我们小组成员决定在中秋节开展一次活动。

五、项目设计的意义：

本次项目秉承“情系中秋节，爱驻敬老院”的理念，通过慰问活动，

为光荣院的老人提供力所能及的帮助与服务，给他们带\*\*暖的同时丰富他们的精神文化生活。从而我们的同学们也可以利用本次机会，在活动中充实自己。

老年人像夕阳一样，虽然逐渐隐去，但仍然散发着自己的光辉，在社会生活中贡献着自己的力量、体现着自己的价值，也表达了对老年人的希望，希望他们通过一系列的康复活动，能够克服生活中的困难，以积极的心态思考生命的意义、体验晚年的全新生活。

六、项目实施地点及服务对象需求分析

前期工作准备：联系好光荣院的工作人员，取得他们的\*\*与配合，向参与人员讲述活动的安排，以及活动中的各项注意事项； 实施地点：光荣院

服务对象需求分析：大多数老年人通过\*救助和儿女的\*\*，基本都解决了温饱问题，但他们同时又受到其他许多问题的困扰。首先一个比较突出的是生理健康问题。

人到老年，或多或少有些病痛，许多老人更受到慢性疾病的长期困扰，加上\*时缺少锻炼或无力照顾自己，如何加强自我保健、多获取一些有关保健方面的信息成为许多老人急需了解的问题。

其次是心理健康或情绪健康方面的问题，儿女由于生活或工作方面的压力，大多很难做到天天到老人面前探望、嘘寒问暖或听老人说话，加上很多老人丧偶独居，或是交往多年的老友一个个故去，他们由此缺乏与人分享交流的机会以及亲友的心理\*\*，许多老人“留守”

在家里面对“空巢”，倍感生活空虚、情绪低落和孤独寂寞。

再次是精神健康问题，这主要是指许多老人对晚年生活不习惯或不适应，觉得失去生活目标和希望或感到自卑，开始怀疑自身存在的价值。这些问题和需要都要求我们小组工作能有所作为，能为这些老人提供帮助。

结合以上问题与小组与活动的实际情况，我们将针对老年人的心理健康和精神健康开展相关服务。

七、项目目标及其目的：

目标：减轻老人的孤独感，让老人感受到节日快乐的气氛。增强养老机构对机构老人的人文关怀。

目的：

1．引导养老机构加强\*\*老人自我保健和自我锻炼。

2．帮助老人通过分享消除孤独，加强老人与老人之间和老人与工作人员之间的沟通交流。。

3．引导养老机构增强对老人的人文关怀，提高对老人心理健康的关注度。

八、项目介入方法与策略：

介入方法

小组（社会工作）是一个很好的分享和\*\*的场所，同时比个案工作更经济，其成果更加明显，适用于小群体中开展。

**设计社会工作计划书21**

一、指导思想

以\_\_党委工作纲要为指导，继续贯彻党委全年八项工作任务，结合学校教育教学工作实际，深入开展党内创先争优、基层组织建设年、学习型党组织、五型班子创建、党风廉政建设、服务民生等工作，充分发挥支部战斗堡垒和党员模范作用，发挥共、青、妇组织优势，关心职工、促进和谐，为保证各项工作任务优质完成，提供有力的思想支撑和组织保障，以优异成绩向党的\_\_大献礼。

二、工作目标

抓硬班子，带强队伍，创先争优，树立典型，优化展示，形成品牌。

三、实施策略

通过选树点型，展示创先争优成果，积极推进党内创先争优、基层组织建设年、学习型党组织、五型班子创建、党风廉政建设、服务民生、抓好精神文明建设等八项工作任务的进一步落实。发挥共、青、妇组织优势，关心职工、促进和谐，保证八项工作任务优质完成，全面实现学生家长、领导教师、社区群众全满意的优质教育。

四、主要工作任务及措施

(一)、 深入开展党内创先争优活动

进一步完善党内创先争优活动机制。创新争创活动内容，优化争创活动方式。切实形成支部引领，党员带头，群众呼应的，全员参与的文明、和谐、高效的新格局。

2.党员争做带头学习提高，带头争创佳绩，带头服务学生家长和职工群众，带头遵纪守法，带头弘扬正气的五带头优秀\_员。

3.书记和支委争做学习的表率，创新的表率，求真务实的表率，践行宗旨的表率，廉洁自律的表率

4.进一步细化创先争优活动的目标任务，实现目标内容具体化、实践载体具体化、考评标准具体化、推进过程具体化、表彰宣传具体化。

5.树立典型，大力宣传党员的先进事迹，努力营造弘扬先进、崇尚优秀的浓厚氛围。寻找差距，努力赶超，激发干劲，届时举行我为党旗添光彩——我身边的\_员故事报告会。

(二).优化争创党内先锋岗活动

围绕教育局设定的六个类型先锋岗，公开每个党员的先锋岗创建名称和创建内容和标准，使创建活动自觉接受组织、群众的监督和帮助。党支部分别以《岗位提高先锋岗》、《高效课堂示范》、《关爱学生标兵岗》、《科研教改先锋岗》、《学习创新样板岗》、《优质服务模范岗》等的岗位创建标准，分别对十八名党员创建的先锋岗位进行指导和点评，以此促进先锋岗创建活动规范化，突出体现一名党员一面旗帜的作用。(三)、优化过程，积累经验，打造支部工作的特色和品牌

探索党员管理教育的新方法。把常规管理教育与科学发展观教育相结合，创新三会一课内容和方式，规范党内组织生活，坚持民主评议党员。认真做好党支部和党员开展创先争优活动情况群众评议工作。认真落实中央文件精神，实现党建工作三结合。要把加强学校党建与教育教学质量提高、学校内涵发展相结合;把党员队伍培养与教师队伍建设相结合;把党性党风建设与加强师德师风建设相结合。抓住中小幼九年一贯制学校的教育连续性较长的工作特点，围绕教育需要循序渐进螺旋上升的递进需求，乘教育改革的东风，以科研课题为引领，以养成教育为主线，依托党内创先争优和创建良好师德师风活动契机，党政合力，抓出支部和学校工作的品牌特色。

(四)、回顾总结承诺践诺情况

党员上交承诺践诺总结，支部根据党小组平时考核记录和群众评价意见分别对党员践诺情况点评，党员要依据点评提出的要求，重新审订承诺并写出新的书面承诺书。党支部召开支委会总结支部承诺践诺情况，并上报给局党委。

(五)、围绕中心，突出主题，稳步建设组织年

组织建设年活动落实四到位。一是有学习动员部署到位。二是活动领导组织到位。三是活动实施方案到位。四是活动舆论宣传到位。与创先争优活动相结合，积极开展系、三帮扶活动，即每个党员联系一个班、一名非党教师、一名学困生，为师生解难题、办实事，重点做好党员与双困生一帮一结对帮扶活动，帮助贫困学生顺利完成学业。要认真、按时、优质地完成党支部确定的服务民生项目，及时把党的温暖送到师生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！