# 烘焙教研组工作计划小学(8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-17

*烘焙教研组工作计划小学1一、指导思想在新学期来临之际，我音体美教研组将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，强化常规管理，规范课堂结构，适应当前教育改革形势发展的要求，切实提高全组成员的整体业务水平，使我校的音体美教育教学工作再上...*

**烘焙教研组工作计划小学1**

一、指导思想在新学期来临之际，我音体美教研组将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，强化常规管理，规范课堂结构，适应当前教育改革形势发展的要求，切实提高全组成员的整体业务水平，使我校的音体美教育教学工作再上一个新台阶。

二、教育教学工作本学期全组老师将一如既往的执行学校的各项规章制度，以教学五认真为目标，认真钻研新的教育教学理论，树立现代化教育观念，备好每节课，上好每节课，以提高课堂教学效率。结合学校教导处的要求，每人必须上好一节课改课，本组老师要互相听课，互相学习讨论，努力提高课堂教学质量，使学生获得丰富的知识，陶冶艺术情操，在期末学校对音体美教学效果的检查中能取得优异的成绩。

三、群众性活动和单项竞赛

>（一）体育

一、开学初重点抓好全校的两操：广播操和眼保健操，体育教师要利用体育课、班主任利用课间活动的时间共同来强化学生的广播操练习，特别是一年级新的广播操，要耐心教导，注意动作的正确、规范，尽量在最短的时间内学会，任课老师在学生做眼保健操时要及时指导，保证学生动作正确，切实保护学生的视力。

二、继续开展好大课间活动和体育课外活动，做到活动有组织，班班有内容，学生活动有器材，活动有记录，安全有保障，学校行政领导

和体育组的老师将对各班活动情况进行抽查，期末评选出大课间活动先进班级，并给予奖励。

三、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报，体育组长要进行数据的收集与整理，熟悉网上上报程序，争取一次性上报成功。

四、大力开展冬季“三项”活动，增强学生体质，提高抗病能力，要求全校师生人人参与长跑活动，学生个个有一绳一毽，充分利用课余活动时间开展跳绳、踢毽活动，在此基础上每班要选拔组建班级“冬锻”运动队，加强训练，以较高的水平参加学校举行的“冬锻”运动会。体育组要做好“冬锻”比赛资料的收集与整理，及时上报江苏省，争取再获省冬季“三项”活动先进学校。

五、深化学校田径队的训练工作，做到分工明确，责任到人，充分利用学生课余时间认真、刻苦训练，以的状态参加市田径运动会，实现保乙争甲的目标。

>（二）音乐

一、音乐教师要在音乐课上教会学生《国歌》的正确唱法，特别是节奏，在每周一的升旗仪式上，能使全校学生的《国歌》唱得既响亮，节奏又准。

二、要尽快教会一年级新生的《国歌》和《队歌》，本学期将举行一年级《国歌》和《队歌》的演唱比赛。

三、音乐教师在平时的音乐课上要有心留意有艺术特长的学生，可视

作重点培养对象，为今后参加学校汇演作一些人才储备。

四、要积极参加各种教育机构、部门组织的音乐才艺比赛。

>（三）美术

一、继续开展美术绘画兴趣小组的训练工作，吸收一些有潜力的新成员，充分利用学生的课余时间加强辅导，使我校的美术兴趣小组的学生具有较高的绘画技能。

二、积极参加上级教育机构组织的绘画比赛和画展，如庆元旦画展。

三、配合学校做好校园文化的布置与宣传，如橱窗的布置与更新。

>四、主要工作安排

九月份一、全校广播操质量的提高

二、大课间活动和课外体育活动的组织安排

三、校田径队的训练

十月份一、参加丹阳市中小学田径运动会

二、组织全校广播操比赛

三、一年级《国歌》、《队歌》比赛

十一月份一、校“冬锻”运动会的报名、筹备工作

二、落实《国家学生体质健康标准》的测试与上报

十二月份一、召开校“冬锻”运动会

二、庆元旦画展

14年一月份一、做学期结束前的各项工作，迎接学校对各科教学质

量的检查验收。

二、各种资料的收集与整理，及时上交教导处。

**烘焙教研组工作计划小学2**

一、指导思想本学期我校语文教研组本着以教师为主体，做好疫情期间的线上线下教学衔接，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、线上教学弊端之一，是见课不见“人”。大部分同学学习被动，要做好线上与线下的衔接，减少差距。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

4、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

5、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

6、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4)积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5)师徒结对，同伴互助，名师网课引领，自我反思。

本学期，借助各地网课资源，大家互相学习，为语文课改指引方向。“师徒结对，同伴互助”一直以来是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8)继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果;围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

4、线上教学弊端之一，是见课不见“人”。大部分同学学习被动，为了做好线上与线下的衔接，先要做好以下几点：

精准备课，既要筛出“生米”，还要筛出“生人”（对需要掌握的知识点一知半解的孩子。）

一筛单元知识点。提前将全册各个单元知识点梳理出来，形成框架目标及课时目标，在此基础上分清已学与未学，轻识与深知。

二筛网课疏漏点。梳理出网课应讲而未讲到的重点，讲了但没有讲透的难点，哪怕是省市组织骨干教师录播的网课，也建议师生同上，为后期教学做准备。

三筛学生的易错点。将先前的网课，我们精心设计了每课的导学案。导学案分课前预习，课中导学，课后复盘三部分。

“生米”筛出后，就要对教学内容进行选择、分类、排序和整合。砍掉可以自学的，避免重复的，针对易错的，最后确定学生在单元中“要学的”内容。字词易错的归一类，精读课文的归一类，习作问题归一类。再用语文要素将这些散落的知识碎片串起来，构建成完整的知识体系。

一改课型。面对夹生饭，若真要“零起点”教学，非把老师学生逼疯不可。真正意义上的从零开始，是在前期网课学习结果上的乘一零，而非乘以零。既要兼顾前期网课学习的结果，又要在这个结果上进行再加工和精加工，这样的课，可称之为“反刍课”。改变课型，变常态的教学课型为大单元背景下的整体推进课。一个周10节课，刚好可以完成一个单元的教学。

二改教学。课时数减少，意味着教学方式亦要跟着改变。网课是老师讲，学生听。复学后就得倒过来，让学生回到课堂的中央，把学习的时间还给学生。每节前25分钟精讲，后15分钟精练。精讲以设计指向语文要素的学习活动为主体，重在活动中解决学生网课中筛出的共性问题。为了让不同层次的孩子在有限的学习时间里得到充分地发展，老师要未雨绸缪，做好学习小组的重建。根据孩子网课学习的情况，将后进的“神兽”分到各小组里去，鼓励生生互助学。学得好当的小老师，在教中巩固。暂时没学会的，在伙伴的帮助下调整节奏，找回学习状态。化整为零，消化掉“夹生饭”。

三改练习。练习挑着做，可做可不做的，果断删掉，必须要做的，符合三个要求：一是和当节课的教学内容挂钩，二兼顾不同层次学生的需要，三要有知识技能和思维上的生长点，题量宁少毋滥。

**烘焙教研组工作计划小学3**

>一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

>二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

>三、工作重点：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

>四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。

>五、活动安排

九月份

1、学生暑假作业检查并小结

2、学习学校教导处工作计划，制定数学教研组工作计划

3、认真学习落实日常教学常规细则、以“情感教育，习惯教育”为主题开展教研

4、校级公开课

5、“六认真”月查

十月份

1、开展对学生的减负工作

2、开展“课堂教学评估”活动

3、 开展数学优质课评比，强比课堂教学，

4、“六认真”月查

十一月份

1、期中检测，落实“培优转差”工作

2、结合校本培训专业课内容，强化研修，打造高效课堂

3、“六认真”月查

十二月份

1、数学组校内公开课

2、强化课堂教学，努力提高教育教学质量

3、开展教师读书心得交流活动

4、“六认真”月查

xxxxx年元月份

1、配合学校教学常规检查，

2、制定复习计划，迎接期末质量检测

3、假前教育

二月份

1、撰写操行评语

2、教研组本期工作总结

**烘焙教研组工作计划小学4**

>一、指导思想

以镇教研室和学校工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。 促进全校数学教学工作优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

>二、工作目标：

1、为全校数学老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个研讨平台。

2、继承和发扬全校教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升全校数学教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、坚持规范办学。一方面坚决制止随意增减课时、集体补课、有偿家教等现象发生；另一方面必须用创新的思维制定符合素质教育精神的新措施、新办法，提高工作效率，减轻数学教师负担，提升教学质量，促进学生发展。

6．加强数学教学质量监控的力度。增加抽测次数，使数学教学质量抽测尽量覆盖各层面学校，覆盖更多的班级。

7．树立科学的考试意识。要认识到实施素质教育不是不要考试，而是要使考试更科学，更加能反映教师的教和学生的学，更能促进学生健康成长；要认识到实施素质教育，教育教学质量不能丢，必须做到“减时不减效，减负不减质”。

>三、具体措施

第一规范办学，提高效率。要做到坚持规范办学的决心不动摇，坚决制止随意增减课时、无效备课、低效教学等现象的发生；要采取符合素质教育精神的新措施、新办法，通过优化作业设置、提高课堂训练效果等措施提高工作效率，减轻教师负担，提升教学质量，促进学生发展。

其次，加强日常测试的跟进补偿，通过科学的测试反映教师的教和学生的学，实现堂堂清、周周清、月月清的三清目标，力争做到“减时不减效，减负不减质”。

第三重点研究弱师弱生，加强跟进辅导。加强管理，充分调动教师工作的积极性，最大限度地实现均衡发展，用均衡发展提高教学质量。要坚持抓全面的教学质量，语数英等考试学科的质量要抓牢做实，音体美、科学品德、综合实践等关乎学生潜力发展的考查学科也要克服困难，提高质量。

第四改进教师理论测试的形式，通过多轮次的“考备课”，引导教师充分挖掘教学资源，研究教材，深入备课，提高课堂效益。

第五认真利用好全县大集体备课成果。全县大集体备课成果是在临沂市小学各科教学策略的基础上结合新的教学理念编制的，强化教师的目标意识和训练意识，今年要加强大集体备课运用的监控，使之落实到具体教学中。

第六是继续鼓励各单位进行以“先学后教、注重训练”为核心的课堂教学创新研究，多出典型。要抓住时机，通过创新，提高课堂效率，提升教学质量。

第七要加强常态课堂的管理，通过“听备课”、“推门听课”、“ 优质课展示”、“课堂教学调研”等管理活动，多维度监督评价常态课，按照课程改革对课堂教学的要求，落实学生的主体地位，努力实现教师教学方式和学生学习方式的根本转变，逐步达到教师真实备课、高效上课，学生快乐学习、高效学习的状态。

>四、具体工作安排：

>三月份

1.参加镇级英语技能比赛

2.参加全县英语技能比赛

3.梳理本学期工作重点，参加学期初英语教师网络会议

4.英语集体备课

5.英语基础训练听力材料录音制作

>四月份

1.英语集体备课

2.观摩参加市县英语技能比赛活动

>五月份

1. 英语集体备课

2. 观摩市县英语优质课评选人员pk活动

3. 准备迎接英语口语抽测

**烘焙教研组工作计划小学5**

>一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

>二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

>三、工作重点：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

>四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：教师共同探讨高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

>五、活动安排

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、集体评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

1、集体备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

1、期末考试、试卷分析。

2、进行学期各项工作总结。

**烘焙教研组工作计划小学6**

>一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

>二 、活动目的

教研活动为的是要改进课堂教学，使其以取得最佳的教学效果。 改革课堂教学的实质，就是教师教学方法的改进。所以，如何改进教学方法，使教师自身的.教法能符合当前教学的实际，取得最佳的教学效果，这已经成为改革课堂教学，开展教研活动的主题;改进教学方法，是每一位教师每天都在思考着、做着、摸索和总结着的突出问题;要想提高教学水平和教学质量，就必须进行教学方法的改进。但是，改进教学方法没有固定的模式，靠的是各位教师发挥主观能动性，通过艰辛的实践和苦心的摸索，不断试验、分析、总结和提高，才能得到改进。教学方法改进的过程，就是创新的过程，只有创新精神的教师，才能不断改进教学方法，以取得最佳的课堂教学效果。

>三、教研组现状分析：

数学组现有16名教师，其中初中7名，高中9名。年龄结构为：40—50岁6人，30—40岁9人，30岁以下1人。男女比例为7：9。班主任为9人。从以上数据可以看出这是一个充满活力的集体，是一个能承担重任的团队。

>四、科研课题

课堂教学中时刻牢记学校制定的“提升地区整体课堂教学质量”和“精细化管理，创高效课堂”科研课题，将课题要求贯彻教学的始终，同时结合学生实际和初高中差异特制定本教研组课题如下：

初中：提高课堂效率，缩小两极分化数学组教研工作计划高中：初高中数学教学的衔接

>五、教研组工作要求

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，年轻教师至少16节，要边听边思，及时评注。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，

切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到10节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

>六、集体备课和教研的主题和发言人

1。每人一课及备课顺序

教研活动时间为每周二下午，第一节讲课，第二节评课，三四节讲课人备课及分组备课。

2。根据学校安排组织教研组学习4次。

初中：张育师。牟亮。

高中：王甲忱。宋艳秋。

内容另订，以新课程标准为主题。

>七、课外活动安排

初中：初二年组知识竞赛（12月份） 高中：高一年组知识竞赛（10月份）

在上学期的各项教育教学活动中，我校取得了令人瞩目的成绩，如：开展了每周一次的教学公开课活动，使我校广大教师尤其是中老年教师得到了很大的收益;培养了青年教师人才，在原中心校及县教育局举行的教学比赛中，取得了骄人的成绩。回望过去的一学期所取得的成绩，联系今年所面临的任务，依据学校工作计划及教导处工作计划，我们本学期要做好以下方面的工作：

一、开学预备周内，教师要在认真学习《课程标准》（《教学大纲》），通读并理解教材编写意图，初步了解学生的基础上，制定好数学学科的教学计划。

教学计划的内容要包括一下方面：

（1）基本情况分析;

（2）教学目的和要求;

（3）提高教学质量的主要措施;

（4）教学进度安排表。

二、各教师的备课，要在认真钻研《课程标准》，充分了解学生的基础上写好教学初步设计方案。

教学设计要遵循因材施教的原则，使教学适应学生。

三、教案的基本结构是。

教学目标;重点、难点、教学准备和教材、学情分析;教学步骤（含电教手段或多媒体、网络技术的运用）;学法指导;作业内容;板书设计。教师应及时撰写教学后记或教学反思，以利于今后教学的改进和提高。

四、教学的语言要力求言简意明，准确精炼，文明规范，生动有趣，富有感染力。

课堂上，教师要关注学生的学习兴趣和经验，鼓励学生积极参与教学活动，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力营造轻松愉快的教学氛围。课堂要精讲精练，课间教师讲解应控制在20~25分钟内，留出时间给学生思考、探究、活动及训练。课堂教学中，教师可依据课堂反馈的信息对教学任务加以数量上或难度上的调节，依据教案但不拘泥于教案，着力于激发学生学习兴趣。

五、本组各教师要注意更新教学手段。

要充分利用学校已有的设备和现代化教育技术，努力实现教学手段现代化，提高课堂教学效率。

六、作业的目的要明确。

作业题要精选，题型要多样化，难易要有一定的梯度。提倡根据学生学习基础，兼顾学生个体认知差异，布置分层次作业、选择性作业。

七、控制作业量，减少机械训练。

作业批改要认真及时。要善于发现学生的进步。作业批改之后，要督促学生自己订正、修改、养成自我检查和订正的习惯。

八、对学生的辅导要多样化。

既要有课内辅导，又要有课外辅导;既要有集体辅导，又要有个别辅导;既要对学生进行知识性的辅导，又要对学生进行学习态度，学习方法，学习心理，社会活动等方面的辅导。

九、切实有效地开展教学公开课。

教导处将本学期的教学公开课安排到周、到人，我组的各位教师要合理安排好时间积极听课、评课，也要积极听评语文组的教学公开课，听完课后，要积极从所授课中寻找自己的不足，总结别人的经验，吸取别人的教训，争取使自己能从这项活动中得到实际的进步。

十、扎实开展县教育局组织的教师业务培训活动，把活动落实到实处。

组织教师观看网络上的专家讲座视频;每位教师上好一节公开课，并做好点评及记录;每位教师写一份个人小结;对教师的业务培训进行一次考核。并且将这些活动深入地开展下去，使我组的每位教师都能得到业务水平的提高。

>一、指导思想

校本课程是由学校人员包括校长、教师、学生、家长及社区代表等学校共同体（主要是

教师）来决策，采用“实践——评估——开发”模式自主开发的。校本课程的立足点是学校特色和教师个性，立足于以人的发展为本位的教育取向，强调教育的人性化、个性化，内容上注重课程功能，有利于解决学校乃至学生个别差异的适应性问题。校本课程把学生个性的发展作为教育的出发点和归宿点，其最终目标是充分发挥个性潜能优势，促进学生个性的全面和谐发展。为了有效推进校本课程的开发与实施，本学期我校校本课程的开发实施将从突出年段特点、尊重学生差异为突破口，采用学校开发的课程和教师、学生自主开发课程两结合的方式，形成我校校本课程开发渠道多样化、内容层次化、学生教师自主化的特点，并呈现显著的效果，促进学生的可持续发展。

>二、工作重点

1、强化教学过程研究。

校本课程教研依然要以课堂教学研究和指导为重点，以转变教学方式和学习方式为突破口，突出课程活动化的特点，科学合理的利用好学生的经验，课程的资源，灵活的处理好课堂的预设和生成的关系，构建起“民主、平等、互动、高效、和谐”的新型课堂文化。

2、加强教学评价研究。

评价更多地关注对象的发展，通过评价，使学生逐步形成自我认识、自我教育、自我发展的能力。对于教师教学常规要规范管理，要发挥评价的指导、监控和激励作用，形成学校校本开发实施的特色。

**烘焙教研组工作计划小学7**

1、制定本部门工作制度，并严格按制度工作

2、制定本部门绩效考核制度，并严格执行

绩效考核制度包括：岗位职责、工作量绩效、工作质量与工作安全奖惩、部门例会、部门员工生日、年终奖励、员工培训、员工工作技能等内容，使本部门员工的工作热情得到了充分的提高。

3、做好员工的培训工作，做好员工的培训与管理工作

培训工作是企业的立本之举，为此，本部门将本着“以人为本”的管理原则，在本部门员工中开展员工培训，并将培训做到常态化。为提高本部门员工的岗位技能、技巧和综合素质，本部门将每月组织一次员工业务知识及技能竞赛。同时，本部门将培训工作作为重中之重，加强对员工的考核工作，使员工在岗位上能掌握相关技能，达到提高业务水平的目的。

4、做好本部门的内外沟通工作

与各部门保持密切沟通，了解相关信息，及时做好信息反馈，确保及时将信息传递到相关部门，使公司信息更快速及时地传递。同时，及时做好相关部门的协调沟通工作。本部门将定期或不定期向总经理或各部门主管汇报工作，报总经理重要工作部署及领导安排的各项任务。

5、建立健全各项规章制度

本部门将根据各岗位的工作职能，结合本部门岗位职责，制定本部门各岗位的人员工作职责。本部门将在每个月初，对各岗位进行一次员工培训，培训内容包括公司制度、管理制度、岗位职责、绩效考核等方面。通过培训，让员工明确自己所在岗位的职责，提高自身的工作水平和业务能力。

6、加强本部门员工的考核工作

为进一步加强本部门员工的工作效率，本部门将加强对本部门员工考核工作的监督与管理力度，对于不合格的员工严格按照考核标准进行处罚，对于违反制度的员工按照公司制度进行处罚，做一个合格的管理者。

7、严格执行本部门的工作安排，做好员工的日常管理工作

考核工作对于企业的发展具有十分重要的意义，本部门将在每月初，对本部门员工的工作情况全面考核，将各部门的工作表现纳入月度绩效考核中，并对考核结果进行综合评判。

8、做好员工的培训与储备工作

培训工作是企业成败的关键，为了提高员工的综合素质，本部门将在每个月，对员工进行一次业务知识，岗位技能培训，培训内容由相关职能部门或项目部自行安排，做到层层落实，责任到人。培训内容包括：业务知识、管理知识、企业文化与企业精神、公司制度、管理制度、员工职业道德、消防知识及各岗位的相关知识。通过培训，使员工提高专业知识水平，增强专业意识，从而达到提高自身素质、加强企业内部管理和服务的目的。

9、做好员工的考勤工作

员工的出勤与日常工作有直接关系，本部门将根据各人的工作情况，制定出考勤表，进行核算，并按时将工资发放给员工，保证员工在薪资福利方面的合理合法合法。

10、做好员工生日的安排工作

为使员工过上一个快乐的节日，本部门将会有计划地安排员工过生日，通过各种活动来丰富员工的业余生活，提高员工的凝聚力。本部门将定期或不定期的组织员工活动，以活动来促进团结，提高员工的素质。

11、做好员工工作计划，确定人生目标

我部将通过多种形式对员工进行培训，提高员工的职业道德、职业技能、职业责任以及企业形象等方面，并有针对性的开展对员工的培训，通过培训提高员工的综合素质与业务能力。

12、完善本部门各类制度

为了使管理工作更加制度化、科学化、规范化，本部门将定期或不定期组织全体人员学习与总经理办公会议及各部门

**烘焙教研组工作计划小学8**

为了做好我们的产品质量监控工作，为了更好的完成公司下达的任务，我司在公司的领导下，积极响应公司的“精益求精，以生为本，提质增效”的精神，以“降低生产成本，保证稳定生产，提高质量为主，全面提高产品质量”为工作宗旨和目标，以提高企业的竞争力为重点，以降低生产成本，提升企业的市场竞争力为目的，积极组织生产经营工作，圆满完成公司交给我们的各项任务。通过本次生产经营的实习，使我对产品质量的监控工作有了更深的理解，使我对产品质量的监控工作有了更进一步的理解。为以后的工作打下坚实的基础，在这里我要感谢公司领导对我的关心及帮助，感谢公司同事们给我的鼓励。

在此我感谢公司各位领导对我的关照与帮助，我一定虚心的向他们学习。

我是一个刚踏入社会的新人，没有任何的工作经验，仅凭对销售工作的热情和喜爱，而缺乏对本行业销售经验和专业知识，为了迅速融入到这个行业中来，到公司之后，一切从零开始，一边学习专业知识，一边摸索市场，遇到销售和专业方面的难点和问题，我经常请教于经理和同事，一起寻求解决问题的方案和对一些比较难缠的客户研究针对性策略，取得了良好的效果。

通过不断的学习专业知识，收取同行业之间的信息和积累市场经验，现在我对市场有了一个大致的了解，逐渐的也可以应对客户所提到的一些刁钻的问题。

现在我逐渐可以清晰、流利的应对客户所提到的各种问题，准确的把握客户的需要，良好的与客户沟通，因此逐渐取得了客户的信任。所以经过大半年的努力，也取得了几个成功客户案例，一些优质客户也逐渐积累到了一定程度，对市场的认识也有一个比较透明的掌握。在不断的学习专业知识和积累经验的同时，自己的能力，业务水平都比以前有了一个较大幅度的提高，针对市场的一些变化和同行业之间的竞争，现在可以拿出一个比较完整的方案应付一些突发事件。对于一个项目可以全程的操作下来。

存在的缺点：

对于市场了解的还不够深入，对专业知识掌握的还不够充分，对一些大的问题不能快速拿出一个很好的解决问题的方法，在与客户的沟通过程中，缺乏经验。

在销售工作中也有急于成交的表现，不但影响了自己销售业绩，也打击了自己的自信心。我想在以后的工作中会摒弃这些不良的做法，并积极学习、请教老销售员业务知识，尽快提高自己的销售技能。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！