# 教师第一学期工作计划小学(共34篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-19

*教师第一学期工作计划小学1新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：>1、学生情况分析二年级五班共有学生50人，经过一年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别...*

**教师第一学期工作计划小学1**

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：

>1、学生情况分析

二年级五班共有学生50人，经过一年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力提高较快，课外阅读量逐渐增大，班里有四十多位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部分学生的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

>2、教材分析。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。

>3、本学期教学工作目标：

教学内容方面：

复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

认识500个汉字,会写380个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准

准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受

和想法。养成爱护图书的习惯。

认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

>4、教材的重点和难点分析：

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

>5、教学工作具体措施：

加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子阅读活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

**教师第一学期工作计划小学2**

为了进一步落实-县教育局20年工作要点和继续教育学校工作计划要求，深化课程改革，加强校本教研培训，营造教学工作研究氛围，拓宽教育渠道，让家长共同体验新课程课堂教学环境，共同探讨新课程课堂教学方法，20xx年5月13日将举办课堂教学交流活动，让家长和兄弟一起走进课堂，走进新课程。

>一、活动目的

1.为了加强学校、教师和家长之间的沟通，让家长走进校园和课堂，了解学校的管理和发展，课堂教学和课程改革的趋势，学生学习形式的变化，以及教师和家长在课程改革中需要履行的义务和责任，以便更好地与学校和教师合作，关注每个孩子的健康成长。

2.立足学校，面向社会，充分发挥学校教育的核心辐射功能，争取家长和社会对学校管理的大力支持，积极协调家校关系，推动我校素质教育向纵深发展。

3.广泛征求各学校教师和家长对我校教育教学工作的建议。

>二.活动主题：

互相学习，提高素质。

>三.活动安排

月11日召开校长、主任、辅导员、教研组长会议，研究制定活动方案，向学生家长发出邀请通知。

月11日，安排打印课堂教学计划表，尽量显示所有科目。

月13日上午7： 40，老师协助主任接待，组织填写登记表，发放《“教学开放”意见反馈表》。

4.没有课的学校领导和老师会和父母一起上课。

5.访谈：家长和各界人士可以与学校领导、班主任、学科教师进行讨论和交流，了解学生在学校的情况，探讨共同教育学生的有效途径。

6.讲师收回“家长意见反馈表”。

7.参观：学校组织家长和各界人士参观我们的实验室、图书馆阅览室、机房、多媒体教室和校园特色文化建设等。并对学校的发展提出合理化建议。

>四、教师应注意：

1、全校教职工要不断更新观念，勇于创新，成为推进素质教育的主力军。活动期间，全校教职工要以良好的精神面貌积极参加此次活动，做好本职工作，做好东道主，热情欢迎来宾，主动接受社会和家长对我校教育教学工作的评议。

2、所有教师都要以这次活动为契机，不断创新，努力提高自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人、为人师表、无私奉献的教师新形象。让父母放心，让社会满意。

3、各级教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性和创造性，调动学生的主观能动性，成为课堂教学活动的主体。

4、活动期间，班主任要教育学生关心学校，认真学习、遵守纪律、礼貌待人、讲究卫生、爱护环境，给社会、给家长交上一份满意的答卷。

5、任课教师认真备课，教研组做好指导，结队子教师相互听课评议，保证课堂质量。

6、班主任、体育教师保证学校各项活动的有序进行，尤其是间操课，放学站队等形象。

7、授课教师将本课教学设计写成单页交教导处存档。

8、教师写一篇反思性说课材料。

**教师第一学期工作计划小学3**

开展教学督导工作，是强化教育教学管理，加强教学质量监控，提高教师教学水平的有效方法和途径。为了进一步促进学校教风和学风的根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，特制定本学期教学督导工作计划。

>一、指导思想

牢固树立“推行素质教育 提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设,促进我校教学质量的全面提高。

>二、工作重点

1.加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。

2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。

3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。

4.做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。

5.结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。

6.认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

>三、主要工作内容

1.随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。

2.进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3.加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。

4.通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5.督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6.深入课堂进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研,将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

>四、主要措施

1.督导组成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2.深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3.深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

4.及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5.认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

>五、具体安排

1.全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。

2.第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和班主任工作计划的检查。

3.第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。

4.第九周为教学检查，进行期中教学检查。

5.第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周。

6.第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。

**教师第一学期工作计划小学4**

>一、指导思想

本学期，我校继续以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指导，以科学发展为统领，以省教育厅、省培训院和县教科局的工作要点为导向，全面贯彻党的教育方针，依法办学，不断推进素质教育，全面提高教育教学质量，办人民满意的学校。

>二、工作目标

1、规范办学行为，加强教育教学常规管理，规范教师教育教学工作，促进学校教育教学常规的落实和发展。

2、开展师德师风学习活动，促进教师高尚人格的形成。

3、开展文明行动活动，告别不良现象，营造文明和谐校园氛围。

4、加强开展有效教育教学活动，促进学生综合素质的提高。

5、开展课堂教学研究，解决教师课堂教学中的疑惑，提升教师教学能力，进一步提高教学质量。

6、开展形式多样、内容丰富的学科、文体竞赛活动，增长学生知识，促进个性发展。

7、根据实际情况开展语文、数学科课题研究，提高教师教学科研能力，提高教学效率。

>三、主要工作和措施

（一）加强学习教育教学理论，丰富教师专业知识。

1、利用科组学习时间，组织教师认真学习《义务教育法》、《国家中长期教育改革和发展纲要》等政策法规，正确把握教育教学的方向。

2、利用科组学习时间，组织教师认真学习《课堂标准》、《教育学》等教学理论，研究教材，正确把握教学改革的目标和方向。

3、利用节假日、双休日的时间，每学期教师自选一本有关教育教学理论的书来读，并写一篇读书心得上交。

（二）加强教学常规管理，规范教师教学工作。

为了提高教学质量，本学期更进一步加强教学常规管理工作，落实精细化管理，规范教师的教学常规工作，扎扎实实地抓好备课、上课、批改等教学常规工作。本学期要做好以下工作：

1、不断完善教学常规管理制度，实行量化管理，规范学校管理工作

2、开展教学常规检查工作，分自查、抽查、检查三个环节进行。每学期开展两次全校性教学常规检查，使学校教学常规更加科学、规范、高效

3、将教学常规检查情况通报，促进教师之间互相交流和学习

（三）加强课堂教学研究，提高课堂教学质量。

课堂教学要注重学生创新意识和实践能力的培养，激发和保持学生的学习兴趣，把学生获得学习方法和能力放在首位，以课堂教学为重点，不断改进教学方法，为学生的全面发展营造一个宽松、和谐、民主的学习氛围。本学期要做好以下工作：

1、继续开展集体备课活动，每个学期每个科组须按照集体备课的模式进行二次集体备课活动，并把集体备课的过程和结果挂在校网上，供大家分享。

2、有计划地开展不同年级、不同科组的研究课活动，研究有效教学，共同探讨课改工作中的问题，提升教师课堂教学能力，提高课堂教学质量。

3、继续开展网络教研。网络教研是教师研究教学的平台，也是促进教师专业成长的催化剂。利用博客资源，教师之间互相交流教育教学问题，使网络教研走进每位教师的心户，得益大家。利用网络资源，开展科组教学专题的研讨（2次），供教师们“跟帖”，发表观点，讨论学习，以达到解决教学中热点、难点问题。

4、继续开展课题研究，提高我校教师的科研水平。利用科组学习时间，语文科依照《小学语文教师课堂评价语言的研究方案》，数学科按照《小学数学教材统筹使用实验与研究》。在上级领导部门的指导下认真开展课题研究工作。在课题研究工作过程中，注意积累资料，及时反馈归纳，深入推进课题研究工作，争取课题研究工作取得圆满成功。

5、拟定在同年级同学科，开展同课异构活动，体现不同的教学风格，探讨新教学模式，整体上提高教师的教学水平。

（四）加强学校安全卫生礼仪等教育工作。

安全卫生礼仪工作关系到师生的安危，是开展正常教育教学工作和维护学校稳定的头等大事。利用周会课、早操课带领学生学习学校安全卫生礼仪条约，适时开展知识竞赛或演讲比赛，从而增强学生安全卫生礼仪意识，培养学生良好的行为习惯。

（五）开展各种竞赛活动，促进学生个性发展。

竞赛活动，能激发学生的学习兴趣，能让学生在活动中成长，较好地发展自己的特长。本学期要完成以下竞赛活动：

1、“六一”举行田径运动会，激发学生体育兴趣，增强学生体质，培养学生团队合作精神。

2、低年级铅笔字、中年级钢笔字、高年级毛笔字比赛，培养学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。

3、以年级组为单位开展全校“文明行动我先行”主题演讲竞赛。

4、学科知识竞赛，分年级段比赛和奖励，激发学生学习文化课兴趣，注重尖子生的培养。

**教师第一学期工作计划小学5**

>一、指导思想

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创xx小学教学工作新局面。

>二、工作目标

1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。

2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

4、试行四项改革，实施教育创新。

>三、主要措施

（一）围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准

１、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍--《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

（１）我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；

（２）我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；

（３）我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；

（４）我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；

（５）我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同\_最近发展区\_内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次\_新课程通识培训\_，一次\_我与新课程\_研讨会，一次\_综合实践课\_观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作\_如何上好综合实践课\_专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：

（1）如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？

（2）如何恰当处理学校对综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的生成性目标、生成性主题的关系？

（3）如何整合校内课程与校外课程？

（4）如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

（二）突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

1、深入开展教学研究。

（1）健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求\_备课、说课、上课、评课\_四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成\_平时随时研，隔周重点研\_的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的\_备课、说课、上课、评课\_系列教研活动。

（2）依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

（3）合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过\_对话、交流、互动\_，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，本学年将试行\_学科分单元协作研讨--个人备课--资源共享--个性化使用\_的备课模式，实行备课资源的适度共享。

2、充分发挥科研先导的作用

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点入手，组织教师展开研究、探索。本学年，重点做好以下五项工作：

（1）推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说\_我的教学故事\_；\_我与新课程\_座谈会；\_我发现的教学问题\_演讲；\_对一堂课的反思\_研讨会。

（2）加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

（3）加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课；每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布；在教科研活动中担任主角。

（4）抓好课题研究。本学年，将采用\_双攻\_（合攻团体课题、主攻重点课题）；\_双抓\_（抓好示范课题研究、抓好典型课题研究）的策略，着重做好一个国家\_十五\_规划课题、三个国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

（5）推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿；以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

（三）抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

1、实行科学的教学管理，提高管理效益。

（1）实行目标管理。期初，教导处、教研组、教师个人分别制定相应的教学工作计划，确定切实可行的目标并付诸实施；期中、期末，对照目标分项检查，做到有的放矢，目标明确。

（2）实行规范管理。全面推广\_鲁小教学管理规范\_、\_教研组工作规范\_、\_学科教师教学规范\_，强化流程管理。以\_创建教育强区\_为契机，对相关的教学、教研资料以及学生的学籍资料进行重新整理、归类，实行统一管理，做到手续齐全，资料详实。

（3）实行量化管理。为充分调动广大教师从事教学工作、从事教科研的积极性，在广泛调研的基础上，拟每学年对教师的专业知识、处理教材的能力、课堂教学能力、教育科研能力、教学工作业绩等，进行量化考核，在考核的基础上，评出\_十佳教学之星\_，给予一定的奖励。

（4）实行分层管理。按照\_面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展\_的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量的目的。对学困生试行\_低起点、小步子、多活动、快反馈\_的方法，建立学困生档案，进行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。同时，使尖子生获得最好的发展，充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

2、成立教师发展学校，抓好教师队伍建设。

（1）建立\_鲁小教师发展学校\_这一组织，以\_开放、合作\_作为校本培训的切入口，制定校本师资培训计划，为教师的专业化发展提供较为广阔的空间。

（2）结合新课改，开展一次\_自我设计、正确定位\_为目标的\_教师个人职业生涯\_设计活动。

（3）创建教师文化，营造学习氛围。通过设立学术论坛、教育者沙龙、建立教师读书会、创建教师网上交流平台等学习型组织，让教师在平等的对话、交流中得到提高，让学习成为一种习惯。本学年，拟举行\_鲁小教师百科知识擂台赛\_、\_鲁小教师教育理念、教育观念碰撞会\_。

**教师第一学期工作计划小学6**

本学年，教研室认真贯彻落实市教育工作会议精神，以进一步优化各项教学常规为抓手，以努力推进“高效课堂”为着力点，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，从而全面稳步提升X小的教学质量，努力打造X小优质教育品牌。

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

主要工作及措施：

>一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

（1）学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源，积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，加强校本培训，通过多种活动、多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念，提高教师业务水平。本学期组织一次教师基本功展示。

（2）多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自己。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

（3）加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

（4）继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师培训。

>二、严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教硏组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

2、抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练；方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

（1）立足常态课（全体教师）：每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不定时走进课堂，进行听课、指导。要求行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

（2）数学教师磨课。本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高数学教师教学水平。

（3）骨干教师专题研讨课：本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

（4）评优课：举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

>三、扎实抓好课题和课堂教学研究

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1、集体备课重研讨。教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人（各种课型兼顾，关注教学难点），便于教师提前准备。

2、课题研究要扎实。本学期学校继续进行“先学后导，培养学生自主学习能力”的课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3、课堂教学求高效。本学期学校重点要对“高效课堂”的模式迸行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课一抽人上课一教者说课一同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

>四、加大监控力度，提高教学质量

1、加强学科质量调研力度。确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调硏工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2、加强四五六年級教学监控力度。定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

每月活动安排

九月：

1、制订教研计划

2、交流教研计划

3、集体备课

4、教师培训

5、教学常规工作检查

6、数学教师磨课

7、学习课标

十月：

1、撰写教育教学反思

2、课题研讨

3、集体备课

4、省级骨干教师专题研讨课

5、师徒结对

十一月：

1、新聘教师常态课

2、集体备课

3、教学常规工作检查

十二月份：

1、集体备课

2、教师基本功展示

3、语文、数学、音乐小课题研究

4、第二届校教学能手评选

5、撰写教学反思

一月份：

1、上交教研总结

2、期末考试、质量分析

3、总结评比

**教师第一学期工作计划小学7**

马上就要迎来一个新的学期了，在新的学期里，我们学校的全体工作人员都要不断的进步，正确迎来学生更好的成绩。因为在上学期的期末考试中，我们学校的学生考出的成绩的十分的理想，所以在新的学期里，我们一定要争取更大的进步，迎来学校更美好的明天!

>一、指导思想：

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

>二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;强化教育科研，促进教学和科研一体化;使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

>三、工作重点：

(一)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1.严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2.继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3.进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4.单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5.营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习;培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

(二)重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

(三)实施校本培训，切实提升教师素质。

1.采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习(时间待定)。

组织学习现代教育理论;

组织收看优秀教师的录像课;

单周教研组使用;双周学校使用。

组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)——教师写学习笔记每月2篇。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责;有计划、有活动记录(时间、地点、参加人、活动内容)、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2.加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次;

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上;校级骨干做一节公开课(保存资料)

每周每个教研组推出一节研究课(录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案)

新教师(教龄在五年以内，含五年)全员参与说课比赛。

(四)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为 。

1.修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2.加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。 学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的\'提高。

1.听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2。推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3。示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。

4.评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5.研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各两节，时间另定)

6。开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。(时间另定)

7。复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

在学校的不断的发展中，我们有了更大的进步，这些也都是我们一直以来不断的努力得到的成果，这难得的成绩来之不易，凝聚着我们这些人的心血，所以我们需要更大的努力，将我们的能力提高到最好，相信我们一定能够成功!国家的将来就看我们教育的成果了，我们一定不能辜负国家的期望和人民的期望，一定办出最好的学校，教出最好的学生!

**教师第一学期工作计划小学8**

>一、指导思想

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学期本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度;以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。结合我校实际，特拟订本计划。

>二、工作要点

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。

2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。

3、开展课程研究，方法研究，考试研究，潜能生转化研究等方面的工作。

4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。

5、开展课题研究。

6、组织教师进行教学观摩研讨活动。

7、组织教师进行听课、评课、说课等活动。

8、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。

9、指导好教改实验班级的建设工作。

>三、具体措施及办法

(一)加强理论学习，发挥理论的引领作用

1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。

2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的、高度的分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

(二)、开展课题研究，建立以校为本的教学研究制度

1、教研课题;语文组(组长：)：如何培养学生的阅读能力;数学组(组长：)：如何培养学生的计算能力。

2、围绕教研课题开展本校教学进行活动，采用依据学校总体研究课题，“学习理论和方法——进行课堂教学时间——讨论交流找出问题和不足——再进行实践检验的方法。”—设计(就是解决问题的方案，记录于相关的本子上)—行动(在教学中不断实践完善)—反思(再进行反思，找出得失，没解决或解决不了的又做新的问题来反复研究，每月有一次记录于相关的本子上)”是校本教学行动研究的四个要素;“问题解决—合作交流(可以是两人以上的日常对教学问题的探讨：也可以是团体的交流，如教研组，学校集体的)—叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，各教研组每位教师要根据学科总课程，结合自己的教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例(每学期一次，学期末交学校)与反思，促进教师专业成长。

3、加强教学研讨，完善教研制度，每一位教师要自觉参加教师汇报课的研究、说课、听课、评课活动，开展好每月一次的汇报课交流活动。

(三)、加强常规管理

1、完善管理规定，落到实处，真正做到制度规范教学，靠管理提高教学质量。

2、加强常规管理，结合我校实际，从“备、讲、批、辅、研”等基本环节抓起，进行检查、评定。具体做法是：

(1)、每月组织全体教师听评课(上课教师完成优秀教学设计，由全体教师共同评课，指出优缺点，完成比较全面的发言，评课后教学设计、点评稿交由学校存档)

(2)每两周一次校本培训，其中包括远教培训;

(3)定期不定期进行教案检查，学校每月检查一次，将情况记录在教案本上;教研组随时抽查教师的教案;

(4)学生作业检查，学校每月检查一次，并有相关记录，教研组每周至少抽查一个班的作业;

(5)学期末对教师教案、教学情况、学生作业批改、非统考科目教学进行量比评分;每位教师每学期上一节示范课，设计一篇优质教案。

3、全面贯彻落实《课程方案》，开齐课程，上足课时，对非统考科学校将不定期检查，一经发现没上或成其它科目将按常规管理制度处罚。

**教师第一学期工作计划小学9**

>一、指导思想

以国家教育方针为指针，以新课程改革为核心，以校本培训为途径，以自我反思为动力，以校际交流为手段，立足课堂，狠抓效率，培养学生综合能力。

>二、培养目标

注重双基突出能力

注重创新大胆求异

注重体验强化实践

>三、主要工作

1、教师培养：继续加强教师“梯队培养”，努力打造名师队伍，发挥骨干教师辐射作用，坚持青年教师跟踪培养，加大新教师考核力度，注重对教师的人文化关怀，使不同层次、不同年龄、不同学科的教师都能安心立教、乐于从教。

2、校本培训：要立足学校实际，以校为本，加强培训，突出培训的及时性、针对性及有效性。培训内容要关注教师教学实际所需，要针对教学中的困惑、不解，以为教师解决疑难问题为宗旨。

3、校本教研：继续加强年组教研的实效性，充分发挥集体智慧的合力。教研内容要精心提炼、科学安排，力求目标小、重点突出、有研究价值。

4、校际交流：本着“教学相长”的原则，继续加强校际间的交流活动。本学期继续参加天津教改大课堂及省特色学校交流活动。同时，继续开展校际课堂教学交流观摩，扩大交流学科。

5、教育科研：本学期要在24个新立项的省市课题顺利开题之后，真正投入到科学研究之中，将科研与教研有机融为一体，相互促进，和谐共融。

6、传统积累：要继续加大课前积累的推进力度，班主任教师要制定长期的积累计划，科学、有目的、分年段地引导学生集中积累，并鼓励学有余力的学生进行个性化的积累，达到百花齐放、百家争鸣，增强课前积累的趣味性，调动学生的积累兴趣。

7、常态课堂：本学期，要重点加大常规课堂教学的跟踪和指导。要在随堂教学中督促教师认真备课、复案、研读教材、科学把握教材的编排体系，使常态课的.平实与公开课的绚烂达到和谐统一，突出常规教学的效率，增强常态教学的趣味性。

8、教学常规：认真做好备课、听课、作业、辅导、检测等常规工作。重点强化教案的个性化修改、批书和课前的复案。要深入贯彻落实教育部关于减负的十条规定，严格控制作业量：一二年级不留书面作业，三至六年级书面作业时间控制在一小时之内。传统节假日任何班级任何个人不许留任何形式的书面作业。

9、能力培养：在注重双基的基础上，重点加大对学生综合能力的培养。不但要借助课堂教学这一主渠道，培养学生善于表达、敢于发表自己见解的能力；同时要借助各种渠道，加强学生交往、交流及面对各种场合应对自如的能力。还要创造各种机会鼓励学生积极参加各种实践活动，在实践体验中促进学生搜集信息、善于思考、留心观察、勇于探索、大胆实践等综合能力的整体提升。

10、体验教育：本学期，要借助课堂及相关活动，围绕“体验教育”这一办学特色，探究各学科的教学模式，变知识的被动获取和接受为让学生在自主体验中亲历知识的获取过程。

>四、活动安排

月份教师活动学生活动

8月1.制定学校教学工作计划1.学生返校、上交作业

2.教师集体备课2.班主任做假期作业总结

3.制定教研组教学进度

、教学计划、教研计划

9月1.教师常规听课、青年教师1.一年级汉语拼音验收

、新教师跟踪听课2.开展学生古诗词考级活动

2.名师工作室系列活动

3.校际课堂教学观摩交流

4.新教师考核

10月1.教师常规听课、青年教师1.英语风采大赛

、新教师跟踪听课2.学生语文素养大赛

2.语数教师素养大赛

11月1.教师常规听课、青年教师1.“我最喜欢的一次作业”交流会

、新教师跟踪听课2.“‘开阔天空三分钟’创意语言秀”大赛

2.校际课堂教学观摩交流

12月1.教师常规听课、青年教师1．学生单项检测

、新教师跟踪听课2.数学知识竞赛

2.科研课题研讨交流

1月1.教学工作总结1.期末考试

2.教师量化考核

**教师第一学期工作计划小学10**

>一、指导思想

我校教学工作将以全区教学工作会议精神为指针，以提高教学质量为中心，以推进素质教育为目标，以课程改革为突破口，以\_关注课堂\_为工作主线，并注意信息技术整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，全面落实校本研究与“六个一”教师成长要求，深化课堂教学改革，大面积提高教育教学质量。

>二、工作要点

1、正确把握新课改前行方向，引领教师准确理解新课标，促进素质教育的有效推进

推进素质教育，深化课程改革要引领教师准确把握新课程标准，理解内化新课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，建立学科教学知识体系，守住“双基”底线，活化教学方法，让教师和课堂富有内涵。各学科要严格按照学科课程标准组织教学教研，不随意增加难度和降低要求，课时安排和课程评价要符合课程标准的要求。各学科在引领教师学习好、理解好、把握好新课标的基础上，要改变单一的仅仅基于课程标准的教研模式，要依据质量监测中所反映出的教师教学中存在的问题，尽快建立基于教学质量达成的教研模式，把教研工作的重心转移到帮助教师反思教学行为的有效性和指导教师改进教育教学工作上来。

在全面推进素质教育、深化课程改革的关键时期，要引领教师正确认识素质教育的内涵，规范教学行为，努力提高课堂教学效率和教学质量。要立足于日常课堂教学，加强与学校教学同步的常规教研，把教研活动置于真实的教学语言、真实的学习表现、真实的教学情境、真实的课堂基础上，把教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程。让教师在真实的教学活动中“解决问题”，使教学过程成为行动研究的过程，将新课程理念体现为课堂教学的“常态”，促进素质教育的有效推进。

2、注重多元、着眼层次，促进教师专业成长

根据我校校本教研的实际，本学期将进一步注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

（1）、加强学习与探讨，倡导在交流中内化

本学期，鼓励教师进一步加强网络学习，注重与教育名师、名著对话。各位教师应积极参加网络教育资源的上传与下载。全体青年教师继续加强基本功的训练，积极参加“信息技术与课堂教学整合”的校本培训，力争早日达标。形成教师之间相互听课、评课的良好氛围，每位教师每学期听课不少于15节。

（2）、加强实践与反思，倡导勤思、多写

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。提倡写“日记式”教学反思。

（3）、开展“集体备课”与教学教研相结合的校本教研活动

校本教研是为教学实践服务的，学校将学习渗透到科组教研活动中，具体措施：在科组长带领下进行互听、互评课，以“同上（同磨）一节课”为切入点，即同样的内容提倡让不同的教师来执教，在观摩的基础上进行评价和反馈，通过提供互相比较的“样本”，促进教师的思维碰撞、共同提高。

（4）、继续做好与兄弟学校的横向交流工作

（5）、青年教师积极参加“六个一”活动

全体教师每人“上一节优质课”，时间拟放在开学至第十五周前完成，要求全体教师参加听课、评课，并书写评课意见；期末总复习前，每人出一张综合试卷，通过期末总复习时的使用进行试卷评比；结合有关部门组织的论文评比等活动，每人撰写一篇具有一定质量的教育、教学论文；通过信息技术的“校本培训”，每人至少掌握一种课件制作软件的使用方法，并能独立制作一个具有一定水平的课件；读一本教育专著，并书写好心得体会，加强教育反思，书写好教育笔记。

3、务实开展联谊校活动，提高教学质量，促进教育均衡发展

课程改革的深入、素质教育的推进、义务教育的均衡发展，需要进一步加强联谊校工作，要落实互助内容，拓宽联谊渠道。联谊校要在课堂教学上做好示范指导工作，要在教研专题上发挥引领帮带作用，要在教育资源上达到教师备课、学生练习、音像资料等优势资源共享，要在教育教学管理上，向学区学校开放教学活动、开放处室管理、开放规章制度内容，提高教学管理水平。

4、加强教学过程管理，规范教学基本环节，提高教学的有效性

学校要重视对教学基本环节的管理，指导教师从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生的学习兴趣和学会学习的能力，引领教师努力走“轻负担、高效益”教学之路。要对过时的、不适应课程改革和素质教育要求的教学规章制度的内容进行修订，特别是对“教师教学常规”，要从规章制度内容、落实活动记录、总结评价等方面，整理好档案资料。切实提高教师备课的针对性。从课程目标、单元目标、课时目标三个层面整体把握学科目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标。教学设计要从学生的学习基础出发，注重合作、探究式学习。要重视作业设计、批改和学习辅导。把提高作业设计能力、加强作业批改分析作为今后改进作业环节的两个重要抓手。教师要重视作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，改善教学行为，使作业批改成为监控教学质量的一个重要窗口。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难和学有余力的学生给予适当的指导和激励，对学有困难的学生实施作业面批，并在面批的过程中加强师生情感交流和个别学习辅导。充分利用现有信息技术资源，加强信息技术与学科整合的教学研究，以示范课推动教师提高运用信息技术提高课堂教学效益的意识和能力。

5、以素质教育为切入点，培养学生良好学习习惯，特别是学生倾听习惯的养成。

“养成学生倾听的习惯”是李校在上学期教学工作会议上提出的重要举措。倾听习惯的养成是学生良好习惯的重要方面，是素质教育的要求，是提高学校教学质量和学生健康成长的需求。从一年级开始，逐步培养学生倾听的好习惯、读书的习惯、写字的习惯、写日记的习惯、演讲的习惯、记忆的习惯、预习的习惯等等。本学期还是要重点抓好听讲、写字、读书、写日记等良好习惯的培养，继续把写字评价结果纳入年终教学工作的考核成绩中。

6、加强各科组自身建设，营造和谐、健康、向上的工作氛围。

按照校领导提出的“做一个学生三喜欢的教师”的要求，从品行和才能两个方面加强个人修炼，从工作态度和工作质量两个方面追求最佳表现，争做一个学生爱戴、领导放心、家长尊敬、社会好评的优秀教师，为树立天骄人的良好形象做出贡献。

**教师第一学期工作计划小学11**

>一、 学情分析：

学生思维活泼，想象丰富，接受能力强，具有一定的美术知识和技能，动手能力较强，上课气氛活泼，接受能力特强。同学们普遍提高了对美的感受能力，形成了健康的审美情趣，大部分学生对美术学习有着浓厚的兴趣。存在问题：

1、上课部分学生纪律不够严谨，注意力容易分散，没有做到静、齐、快。

2、部分学生作业习惯较差，男生比较突出，绘画水平差距太大。

3、课前教学中双边教学开展一般，部分学生上美术课没有激情。

>二、 本期教学的主要任务和要求

以新课标的理念为依据，重视学生的情感、态度、价值的培养，满足学生全面发展的需要，重视人文精神，体现人文观念。

注重学生的学习体验，力求学科的知识性和趣味性有机的结合，关注学生对美术的多角度体验和尝试。

注意学科之间的积累和联系，注意学科知识的综合，利用不同学科之间的知识联系来发展学生的能力和技能，使学科之间的综合效应更为融合和连通，更多的关注学生的实际生活。

>三、教材的重点、难点：

重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。

难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

>四、 本学期提高教学质量的措施与方法：

1、 认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

3、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

4、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐

等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。6、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生美术活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的美术作业，建立促进美术教师不断提高的评价体系。 7、 充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学。

8、 培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为和核心，促进学生素质的全面发展。

9、 利用宣传窗和美术比赛，调动学生学习的积极性。

**教师第一学期工作计划小学12**

>一、目标

本学期，认真贯彻落实市及镇教研室关于教育教学的有关精神，全面贯彻党的教育方针，按照规范办学标准，不断推进素质教育。坚持以人为本，充分发挥教职工积极性和创造性，促进学校各项工作再上新台阶。

>二、理念

以学生发展需求为本，以谋取学生终生幸福为本，充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生。

>三、具体举措

(一)、规范教学管理

1、完善、落实教学管理机制。让每一位老师认真学习《小学教学工作制度》，并严格落实、执行;进一步规范备课、上课、作业设计与批改、辅导学生、听课、教研等教学常规管理，开足开好每一门课程;规范学籍、继续教育和第二课堂的管理。

2、每个科组进一步提高教研、集备的质量，加强示范课的力度，让每一次活动、每一位教师都有收获。

3、根据学科特点，加强课堂教学中如何进一步提升每一个学生的学习质量的研究;扎实开展评研工作，真正实现以评促学习的目标，坚持杜绝对学生不负责的做法(行为)。

4、抓好质量监控。组织进行各学科质量调研，及时反馈，做出评价。对学习气氛浓、学习习惯好、进步明显的班级和班主任、任课教师大力表扬，及时纠正教学中存在的问题,注意跟踪把关。

5、建立语、数、英三科学科资源库。

(二)全面提升学生素质

1、从后进生工作抓起

各任课教师要对其做到“不放弃，不抛弃”。要从学习态度、上课情况、完成作业情况、与同学合作交流、参加课外活动等方面优先进行关注、提问、跟踪、辅导、帮扶。决不能让一个孩子掉队。

2、向40分钟课堂要质量

坚决杜绝“放羊式”教学。上课前，教师除个人备课外，还要积极参加集体备课，要根据学生情况和教材特点，制定明确、合适的教学目标，并根据生本理念、学科特点及自己特长，精心设计每一个教学环节。上课时，教师要以学生的思维发展为中心，精心组织好课堂，让每个学生有效地自主合作学习，文明、充分地展示思维过程和学习成果，注重培养学生的批判性思维，大力培养学生良好的学习习惯，尤其要高度关注待优生的学习状况，让每个学生学有所获，实现低负高质的目标。

3、努力开好第二课堂

充分发掘师资队伍的潜力，有效利用学校现有的资源，积极开展二课堂活动，全面提升学生的综合素质。

4、开展学生素质比赛

(三)加强学习，增强教科研意识

本学期继续采取集体组织与个人自学相结合，网络学习与集中交流相结合的形式，积极开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。

1、精读书籍，扎实开展读书活动。

充分利用教学杂志、书籍，加强自学，要求全体教师不断把握并适应教学改革的新动向。

(1)开展师生共读活动。

(2)师生读书卡展示评比活动。

(3)在教研组开展读书“读书分享”活动。

2、组织好“读书分享”活动，使专业引领有行动，更有智慧。

本学期，我们将利用每周教研活动前20分钟的时间组织“读书分享”。每位教师对在本周学习的教育教学理论、教学技巧等结合专业成长进行集中交流。做到人人参与，共同学习，一起分享。逐步让分享成为教师的交流学习、展示自我的舞台。活动在内容上，一方面多结合自己的.专业成长如教育故事、课堂教学反思，一方面多结合各教研组和教师的小课题研究。

(四)、以活动促发展，丰富校本培训的内涵

积极为青年教师的成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1、完善教研日活动。本学期，对教研活动内容进一步落实，明确主题，时间，承担人：原则上语文、数学、隔周举行一次，其他学科一月一次举行;期初各教研组列出教研日活动计划，重点开展：集体备课、新教材通读、研读、课堂教学方式的研究与指导、学生学科素养培养研究等活动。

2、开展教师的各类评比活动：论文评比、课题评比、教育、教学故事、教育随笔活动，通过一系列竞赛活动，使教师在竞争中成长，加快专业发展。

(五)以队伍促实效，提高教科研的品位

加大教研组长的队伍建设，具体措施：

1、建立一个良好的教研组长培养的机制，给教研组长的成长提供一个广阔的空间和良好的氛围，使其在片区集体备课活动中上公开课和展示课。每学期给予外出学习的机会。最大限度地发挥教研组长在学校教学和教改中的作用。

2、保证教研组长们拥有充分的思想自由和发言权。教研组长要主持本学期好本学期“读书分享”活动、主持组内教研活动等促进教师间的思维碰撞。

3、以学习代训的方式提高教研组长队伍建设，学校定期开展教研组长会议，每月召开教研组长例会，在会上既交流一个以来的工作，又培训教研组长的综合素质，如进行博客制作、课件制作、前言信息的理论学习等一系列培训，了解在教学科研方面的最新情况，同时根据活动开展情况学校及时调整工作思路。

(六)、开展各类活动，营造书香校园、活力校园

1、开展阅读评比活动，营造书香校园

启动阅读评比活动，由教导处组织，语文教研组配合，全体班主任和语文教师参与。开学初教务处出台阅读评比活动要求，教研组配合拟定各年级阅读书目，各班积极参与，11月份组织全校性的读书评比活动，期末表彰。

配合阅读评比活动，开展各类读书活动：师生共读活动、朗读比赛、班级小书架评比、读书的故事评比活动等。

2、开展写字比赛活动，逐步提高学生的写字水平。

本期开展写字展示活动，提高全体学生的写字水平。

具体措施：

①班级开展中午写字短课训练，加强训练的力度

②营造校园墨香氛围，开展优秀书法、小书法家展评活动各班每月开展一次写字展示评比活动，布置于各班教室外墙

③举办学校写字比赛活动，各班推荐10人参加写字比赛，分高、中、低段进行。

3、组织开展形式多样的学科竞赛、过关活动

组织好各类竞赛活动，提高学生综合素质，加强各学科，特别是体艺学科的学生基本达标素养的过关检测。

附：本学期拟举办的活动

1.语文单项竞赛：硬笔字、命题作文

2.英语单项竞赛：书写、单词

3.数学单项竞赛：口算

4.课堂教学比赛

5.举行“优秀教学法评选活动”，并推荐参加区、市优秀教学法、教学模式的评选。

**教师第一学期工作计划小学13**

本学期，我校教学工作将认真贯彻落实县教体局教育教学要求，在学校工作计划材料的指导下，以课程改革为中心，以教学研究科学化为方向，以提高课堂教学效率和绿色指标的学业质量评价为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，用心开展教学改革研究，加强教研组建设，全面优化学校教育教学管理，进一步提升学校的整体办学水平。

>一、指导思想

贯彻落实《国家教育改革规划和发展纲要》、省市《实施基础教育“十大行动计划”工作方案》，积极扎实做好教育教学工作，以省市县各级号召“担当作为狠抓落实”“寻标对标比学赶超”的要求，弘扬新时代泰山“挑山工”精神，深入贯彻担当作为、狠抓落实八个字，深入挖掘自身优势，全面普及并深化六步教学法，打造高效课堂，探索智慧课堂模式，全面建设学生喜欢的学校，办好人民满意的教育，为全县教育的全面提升奠定坚实的小学基础。

>二、目标任务

1、做好学生心理健康教育，为学生学习打好基础，实现身心健康全面发展。

2、教学上追求精简内容、教法求精、学法从优，实现课堂教学最优化，确保教学工作质量。

3、以深化课堂改革为载体，以促进每个学生的发展和教师的专业成长为宗旨，改进和完善教学研究制度和工作方式，形成教学、研究、师训一体化的教研工作新机制，提升学校的教学质量与办学品位。

4、促使教学管理进一步规范化，在省级规范化学校中做出特色。课堂教学全面信息化，进行混合式课堂教学的建设，普及并取得良好成效。

5、争取一、二年级优秀率达95%，中高年级优秀率达90%。争取全县教学视导成绩第一名。

>三、工作要点

1、进一步规范办学行为，力争师德建设高满意度。

2、学校管理、教学管理进一步规范化，做出特色，创市级一流学校。

3、课堂教学全面信息化，实现智慧课堂推广、普及并取得良好成效。

4、加强岗位练兵，提升教师实践潜力。通过开展半天无课日教研及多形式的教学研究活动，加强校级科研型教师队伍培养。加强、完善教研组建设的新机制，提高校本教研的质效。

5、一、二年级优秀率达95%，中高年级优秀率达90%。争取教学成绩第一名。

>四、主要措施

（一）抓好校本培训，创学习型教师队伍

教学成败的关键在于教师，课改进展的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。为老师配备丰富的专业书籍，鼓励教师利用好现代信息技术，积极关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。各位教师撰写教学随笔每月一篇，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇（结合教研活动进行）。

（二）强化常规管理，严格落实教学常规

教学常规严、细、实、恒，全方位全员参与，常态化。落实教学常规管理是抓好教学提高质量的根本和前提，学校出台并细化一系列教学常规管理制度，将严格按照《县小学教学常规管理规范》抓好落实，做到周查月结，并与考核挂钩，实行推门听课制度与常规抽查制度，把课堂评价与备课作业辅导捆绑评价。

1、严格执行\_三表\_

①严格按课程表上课，任何教师不得以任何理由和借口随意调课。

②严格执行上课制度，按时到达课堂，并提倡实施五分钟无缝对接制度，不得拖堂；进一步规范音体美、微机课堂，保证100%的开课率，教务处将加大检查力度。

③按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于1小时室外活动总量。

2、突出“五个环节”，加强“三个研究”，严把“一个关口”

①“五个环节”即备课、上课、作业、辅导、测试。

备课：个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计，突出教师的教学风格和教学优势。杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计、有教后反思等。

上课：以打造高效课堂为方向，从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性。定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功及课堂驾驭能力进行全方位点评，促使教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平。

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到\_六不\_，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

作业：按照教研室要求合理设置各学科作业，进一步规范教师作业的布置和批改，加强作业质量监控。要求教师批改作业做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。

辅导：各班级针对实际情况，本着“让后进生基础过关，让优等生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下，分层辅导，积极构筑教师、同学、家长全方位帮扶体系。采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优补差工作，促进教学质量的全面提高。

测试：加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。语文、数学、英语进行单元检测，做到课课清，周周清。每次检测由年级组组织，统一考试时间，统一阅卷，统一进行试卷分析。

②加强“三个研究”，即加强教师备课与教案编写实效性的研究；加强课堂教学有效性的研究；加强科学布置作业与减负增效的研究。把三个研究内容与课题研究有机整合。

③严把“一个关口”，即：严把教学常规检查关，进一步建立健全常规检查制度，教学常规力求做到严、细、实、恒，全方位无缝隙全方位参与，力争经常化、制度化。除常规性的内容之外，进一步丰富检查内容，例如5分钟对接、是否随意调课、音体美是否正常上课等。做到严格检查、认真记录、及时反馈。将抽查结果在教师会上通报，做到教学常规检查的常态化。

3、落实集体备课制度，每周一次，教务点名，材料上交

强化集体备课制度与质量检测制度，抓好单元过关及反馈与总结。加强班班通及课件制作培训力度。强化课改意识，开展人人讲公开课，人人评优质课。

4、扎实做好晨读午练活动

立足本年级实际特点，在学校营造一种书香氛围，丰富学生语言的积累，提高学生读书、写字的技能。及时对学生的晨读情况进行督导和检查，以此来督促学生以更高的质量来完成晨读任务，而且从中真正地巩固了所学知识。学校对晨读内容进行抽背，及时反馈晨读成果，以取得更好的晨读效果。每个月进行“午练成果展评”活动，以检验同学们的学习成果，进一步调动全体同学热爱读书写字的积极性。加大阅读力度，开设阅读课。开展读书节、经典诵读等活动。

5、加强教学监控，确保课堂教学有校性

教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

（三）打造特色高效课堂

根据县《关于创建高效课堂系列年活动的实施方案》要求，结合学校方案，每周业务学习时间作为高效课堂的研讨时间，课堂教学评价按照学校要求的“先学后教、问题评价、当堂达标”自主合作探究模式，实行否决制，与考核挂钩；每月抽查每位教师两次课堂教学情况，听评研相结合；使全校教师熟练掌握“有效预习、高效课堂、当堂达标、单元过关”四模块课堂教学模式，个别能自主创新。学校对高校课堂打造出简报，把课改动态、教师体会、外地经验、教师课堂评价作为主要交流内容，以便营造良好的课改氛围。做好新选聘教师的课改培训工作，制定详实的方案，通过选聘教师的展示课、老教师上示范课、新教师上尝试课、研讨课、达标课等过程，按照新老教师一帮一一对红结对子模式，尽快完成新任教师的课堂教学模式转变。

强化课改意识，真正打造自主合作探究的生本高效课堂，开展人人讲公开课，人人评优质课。继续实施备课电子化，改良电子备课系统，推进两个电子教学实验班智慧课堂建设，争取能在部分年级普及平板终端一对一教学。熟练掌握六步教学法课堂改革模式，并逐步固化至复习课、讲评课，形成各自特色的教学法。

（四）发挥名师引领作用，促进教师专业化成长

1、完善教学工作规章制度，制定管理考核细则

增强广大教师责任意识、提高服务意识，使各项教学活动规范化、制度化。

2、加强骨干教师自修自练

通过多读书、勤反思等形式提高教师自身师德修养、理论水平和业务能力，促进教师自主发展。

3、坚持业务提升与发挥名优教师的示范、指导和辐射作用紧密结合的原则

通过外出学习、培训、观看录像、名家报告、名师授课接触新的理念和教学模式，指导自身教学。

4、加快“青蓝工程”的实施和推进

本学期我校新分教师较多，为了让他们尽快进入教学角色，加大新教师的培训，进一步加强“青蓝工程”建设。市县级名师与青年教师一对一结对子，发挥骨干教师传帮带作用，加快青年教师成长，促进教师队伍建设。

5、是利用业务学习时间、教研组活动时间，开展名师讲坛、收看专家讲座，加强教师的业务水平的提高。

（五）重视教研工作，提高课堂教学水平

1、充分发挥教育科研的先导作用

本着“科研促教研、课题带常规”的教科研工作思路，积极开展课题研究，结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

2、学校继续支持教师积极参加上级组织的培训及学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。

加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。学校进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。

3、开展师生读书活动

利用书香校园的打造，提倡教师与学生共读书，并规定必读书目提供自选书目，定期在阅览大厅开展教师读书活动，每月撰写读书笔记或心得体会感受202\_字以上，并通过简报、校刊进行交流，提高教师的理论水平。

以学校推荐的书目为总抓手，在全校师生中广泛开展读书会活动。充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为师生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行师生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4、加强班班通及课件制作培训力度及微课制作

把“班班通”应用教学的能力作为平时教学、教研活动的重要内容之一，纳入教师业绩考核体系，引导全体教师积极参与。加强活动过程的检查指导，掌握活动进展情况，确保活动扎实有效推进。

5、继续开展人人执教讲公开课活动

利用集体备课和听评课，开展同课异构，促进教师课堂教学水平提高，切实引导广大教师解决传统课堂教学中的学生依赖、教师包办、课堂教学效率低下、学生能力差等突出问题，深入探讨课堂教学规律，不断探索教学艺术和课堂教学的有效性，让课堂教学进一步焕发激情与活力，努力打造高效课堂。

（六）抓好学校特色工作，挖掘校内资源

1、本学期将利用大课间和体育课的时间，继续开展我校的特色体育活动。

2、为了让家长及社会了解我校，本学期将在12月份举行课堂教学开放日活动，家长可以任意进入教室听老师的课。

3、继续做好社团建设，使学生在充分发挥个性特长的基础上取得全面发展，让学校工作丰富多彩，充满生机与活力。

4、以“国学小名士”活动为载体，积极开发国学课程，在全校范围内普及国学知识，提高学生的传统文化素养。

>五、工作安排

九月份：

1、制定各学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！