# 小学综合组工作计划安排(热门60篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-24

*小学综合组工作计划安排1>一、强化教学常规管理，规范教学教研活动。1、备课要^v^深^v^，上课要^v^实^v^，作业要^v^精^v^，教学要^v^活^v^，手段要^v^新^v^，活动要^v^勤^v^，考核要^v^平^v^，辅导要^v^细^...*

**小学综合组工作计划安排1**

>一、强化教学常规管理，规范教学教研活动。

1、备课要^v^深^v^，上课要^v^实^v^，作业要^v^精^v^，教学要^v^活^v^，手段要^v^新^v^，活动要^v^勤^v^，考核要^v^平^v^，辅导要^v^细^v^，负担要^v^轻^v^，质量要^v^高^v^。要把这^v^十要^v^作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占任何学科课时。坚决执行课程计划，教师上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强对备课、上课、辅导、作业的重点检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。本学期将不定时对教师进行备课、上课、辅导、作业的检查。

2、积极开展校本研究工作，让校本教研真正为^v^有效教学^v^服务。本学期将安排一位^v^骨干教师^v^和两位^v^青年教师^v^讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完

善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的^v^五定^v^(定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题)，坚持两周一次的业务学习，学习教研内容与课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研和学习。

>二、立足课堂教学，提高教学质量

质量是学校的生命，更是教师的工作业绩的体现。要树立科学的质量观，坚持以人为本的质量观，全面发展的质量观，可持续发展的质量观，均衡发展的质量观，努力做到面向全体学生、促进学生全面发展。

1、优化集体备课。教研组集体备课是组本教研的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与制和全员轮流主讲制。教研组活动要做到有计划，有中心议题，有记录，有中心发言人，期终有总结。

2、互听互评，提高教师课堂教学水平。学校领导每周进课堂听课、评课、指导不少于两次，并及时给予评点、指导，要与教师进行面对面的交流，加强合作探讨，共同熟悉教材、积累教学经验。教师间要进行听课、评课活动，做到互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

3、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学评价体系，深入各年级加强课堂教学指导。教导处、年级组加大对各年级教学质量监控力度，组织好期中、期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质的提高。

4、教师必须树立^v^轻负担，高质量^v^的意识，让学生想学、会学、乐学。严格按教育教学规律进行教学，严禁乱买课外教辅资料。

>三、抓好学校教学设施设备管理和使用。

保证远教设备为教育教学服务，为教育科研服务，为教师培训服务，保证每周使用远教项目设备资源教学时间不少于20课时，让师生分享优质教育资源。重视图书资料、教学仪器、教学设备的更新添置、管理和使用，不断提高教育教学的科技含量。

>四、提高教师素质，加强教师队伍建设。

1、继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、抓实演课、练课和评课创优活动，促进青年教师的成长。做好每学期一次的公开课教学。根据教研组的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等:优秀、良好、合格、待合格，待合格的教师应加强指导、培训。把重点放在^v^是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习^v^上。

3、制定青年教师培训方案。针对我校的特点，分批分阶段培训青年教师，迅速提升青年教师的教学能力。

教研活动安排:(按周次)

1、制定教研工作计划、教学常规检查

2、学科教研工作计划的制定和检查。

3、听课评课促教学

4、课堂教学示范课

5、专题研究:如何做课题研究

6、作文竞赛

7、对比教学

8、^v^关注常态课堂，聚焦有效教学^v^观摩研讨活动

9、六年级复习方法研讨

10、组织期中质量检测

11、期中测试经验交流

12、专题研讨:如何打造高效课堂

13、^v^有效课堂 人人达标^v^教研活动

14、庆祝^v^六一^v^文艺节目准备

15、庆祝^v^六一^v^

16、^v^与好书交朋友^v^课外阅读知识竞赛

17、五年级复习方法研讨

18、教学常规检查

19、期终复习

20、期末质量检测、总结放假

教研类型《专题研究》《听课、评课式》《说课式》《经验交流式》《教学比武式》《试题评选式》《教法研讨式》

**小学综合组工作计划安排2**

>一、工作思路

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以课堂常规建设为保障，以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

>二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、思品等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、加强课程管理，促进学生全面发展。根据国家课程标准，开足开齐课程，高度重视小学音乐、体育、美术、科学、信息的教学与管理，实行专课专上，接受实验小学统一考核。坚持武术强身的办学特色，广泛开展阳光体育运动，积极打造社团活动，提高学生综合素养。

2、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

>三、各学科本学期目标：

（1）、体育科应重视队列训练和广播操的教学，目的是培养学生的合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质。本学期教学武术操，重视鼓队、鲜花队的社团建设。

（2）、美术科应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出

好的作品。重视美术社团、手工社团建设。

（3）、音乐科致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞、合唱的训练，辅导特长生，为以后的发展奠定坚实的基础。加强合唱社团建设。

**小学综合组工作计划安排3**

>一、指导思想：

坚持综合实践活动的学习活动方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的兴趣，使综合实践活动的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。使学生能在不同程度上获得参与研究、社会实践与服务的体验，发展发现问题，提出问题与分析问题的能力，学会分享、尊重与合作，养成服务意识与实事求是的科学态度，具有社会责任心和使命感。

>二、工作思路：

（一）加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。

（二）加强课程研讨，整合资源优势

研究的议题主要是探讨综合实践活动的教学评价，探讨以小组为单位的主题研究，探讨综合实践活动的开展与校本课程的开发相结合，与学校课程的究性学习相结合的专题研究，共同探讨课程的有效实施，整合各校优势，实现资源共享，在协作和交流中互相沟通，互相交流，共同促进，共同发展，共同提高教学质量。

（三）关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参与课题研究，把课题实验作为综合实践活动课程资源加以开发，积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自己、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自己、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

（四）完善课程管理、抓好课程实施

教师认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，按课时认真组织学生开展综合实践活动。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

>三、工作安排

九月份：

1．城区综合实践教研组长会议。

2．制定并贯彻教研工作计划以及各年级组制定教学计划。

十月份：

年慈溪市小学综合实践活动“生本课堂快乐学习”优质课评比。

年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（北仑）

3.进行有关综合实践活动课程的理论学习。

4．各年级组集体备课。

十一月份：

1．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

2．进行各年级组集体备课活动。

3．20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（余姚）

十二月份：

1．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

2．进行各年级组集体备课活动。

3．20xx学年度第一学期慈溪市小学综合实践活动优质课评比。

4．上交宁波市第八届义务段综合实践活动课程优秀成果。

一月份：

1．学生活动成果展示。

2．各类材料的收集和整理工作。

3．进行资料汇总,对学生进行考核及综合性评价。

4.回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

**小学综合组工作计划安排4**

>一、指导思想

以“新基础教育”理念为指导，学会系统思考，形成积极积极合作的团队文化，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力，同时根据学校的教育教学计划，结合我们综合组的实际情况来开展活动，力求实效，扎实工作，发挥作用。

>二、基本情况分析

本学期全校有6个教学班，25位教职工，参与本教研组的人员有：李君、耿素芬、王磊、李丹、马素敏、李光哲6位教师，由李君担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教务处的直接领导下开展教研活动。

>三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研成员积极参加市、区、校举办的各种各类学习，将动员积极参与各级各类教研活动。

2、本着锻炼青年教师为出发点，促进青年教师迅速成长。一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是开展青年教师生动汇报课及公开课活动；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的看课、议课、反思活动，促进教师教学能力水平的提升。

>四、综合组各周具体安排如下；

日 期

工 作 内 容

主持人

制订教研计划

修改完善教研计划

学习《让学生真正成为学习的主人》

集体备课

英语公开课（王磊）

集体反思王磊公开课

科学实验教学探究

综合实践公开课(李丹)

研讨“如何灵活使用教材，精心设计教学过程，提高课堂实效。”

做好期中测试复习工作

进行试卷分析

教研活动，教学月查

如何转变学生的学习态度，把‘要我学’变为‘我要学’，从而促进学生个性化成长”

思品学科集体备课

教研活动，教学月查

新课程如何科学高效地进行作业设计

作业设计交流活动

考查科目做好学期考查工作

做好复习工作，准备迎接期末阶段性检测

期末考试，试卷分析

**小学综合组工作计划安排5**

一、指导思想：

以现代教育理论和市教育局的工作计划为指导，以推进素质教育为中心，以基础教育课程为重点，以促进教师的专业发展为目标，进一步强化创新意识，不断提升我校小学综合教师的专业水平，确保提高有效教学。同时认真贯彻落实学校工作计划，并结合综合科组各学科教学特点和本校任教科学、品德、综合和环保各学科的现状情况，更新教育观念，扎实做好学科的教学工作，充分发挥现各科任老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学、品德、综合和环保教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生各学科素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

二、情况分析：

1、成员情况分析：

我组大多是兼职教师，全组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，科组活动时间大多数教师不能集中在一块交流讨论。但是大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师只要有时间就能积极参与教科研工作，能互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，兼课教师多，重主科、轻副科的现象严重存在，而且教师调动频繁，不利于教师深入系统了解教材。

2、科学学科的特点与本校实验设备分析：

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。虽然我们学校是一所九年制学校，但教师演示的实验器材不齐全，这给我们科学教师的教学带来一定难度。由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，影响了学生的科学素养的形成。大部分学生对于做实验部分内容兴趣较浓，但由于在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论的得出有较大困难，对于不做实验的那部分内容，学生学习兴趣不浓，容易出现厌学的情况，学习效果也不好。品德和综合的教师兼职比较多，所以对教材理解还不够透彻，使用多媒体的教室并不多，所以课堂教学的优化得不到保证，特别是科学科目只有一支粉笔三尺讲台会显得枯燥些。

3、由于品德和科学已经不列入统考科目，许多学生会产生偏科的现象，我们教师应该做好思想工作，人才需要整体素质提高，社会需要多元化的人才，不但只把语数英学好，其他的学科一样要学好也很重要，其实所谓的副科内容丰富，学好学会对本身的整体素质很有帮助。

三、工作要点：

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验。

(1)加强学习，不断提高组内教师的师德修养。不断提高自己的师德水准，加强使命感和责任感。

(2)教科学的教师要认真学习《小学科学课程标准》，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3)以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强进修，提高教师业务水平。

(1)利用每次活动机会，学理论，统一教育思想;学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活动安排3次，组长要安排好学习内容，组织好学习活动，记录好学习过程。

(2)精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

(3)有空的教师互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、经常了解和分析各年级教学情况。

(1)关注各学科教师的教学，教师应努力倡导^v^转变观念，敢于实践，争出成果^v^的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。交流学习教育理论、新课程标准、新教材的心得体会。

(2)每月开展一次教研组活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。要以新课程的理念来指导常识课的教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新，一学期应深入研究1——2节课。

4、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

5、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养，不奢望学生将来能成为科学家，但要有一定的科学创新。

四、教研组活动安排：

十月份：组内开会，安排下一步的工作。

十一月份：

1、教师研讨活动，课堂教学研讨活动。(随堂听课，听课后和科任老师交流)

2、品德公开课，没课的老师都来参加活动。

十二月份：

1、 观看优秀课教学录像。

2、 17周各科任老师出题并进行期末考试。

20xx年一月：

**小学综合组工作计划安排6**

>一、指导思想：

全面贯彻落实上级各部门对音体美等学科工作的指导性意见和要求，积极配合各部门开展工作。本学期按教研的要求进行集体备课和上课的课堂教学实践提高教学水平，并努力开展好“创设情境能力、指导学生开展自主、合作、探究学习的能力”两个专题的探索，在学校“抓基础、展个性、求创新、育英才”的办学理念下，凸显“全面发展、人文见长”的育人特色，促进学校更好更快地发展，通过教研活动不断革新教学理念，不断提高本组老师的理论水平和业务素质。

>二、现状分析：

本教研组是一个音乐、美术、体育、信息技术、品德五科综合的教研组，由十一名教师组成。其中体育教师四名、音乐教师两名、美术教师三名、信息技术两名、品德一名；师资力量雄厚，业务能力强，教学经验丰富，能够采用现代教学手段进行教学，注重提升素质，特色发展，以教研促教学。

>三、重点工作：

1、认真学习初中新课程标准，掌握其性质和基本理念，明确本课程的总目标。

2、全面执行音、体、美等学科教学基本规范化要求。

3、加强体育课堂教学管理和学生体育课出勤考核。

4、加强组内公开课、展示课，青年教师基本功等研讨活动及传帮带工作。

5、认真组织课间操和眼保健操工作，加强对两操的管理。

6、认真在教学实践中进行“创设课堂情境”的研究和实践。

7、组织学生积极参加各级组织的各类比赛和竞赛。

8、整合的教学资源，拓展我校传统体育项目。探索丰富多彩、科学安全的文体课活动模式。

9、组织和开展各类文体活动竞赛。

>四、具体工作：

1、制定教学计划、岗位练兵计划、课外活动计划，认真进行教学设计、进行集体备课、做好开学准备工作及日常工作。

2、认真组织本组教师进行手抄报练习，参加学校的手抄报大赛。

4、为迎接学生田径运动会，体育进行对学生进行辅导、训练。

5、认真落实集体备课、读书笔记、反思、案例。

6、完善各自的教育博客。

7、认真撰写“教学论文”

8、做好本学期教学教研工作，及课外活动总结等期末工作。

>五、具体活动安排

1、公开课时间安排：

音乐信息：第8周（xx）

体育：第10、11周（xx）

美术：第12周（xx）

2、集体备课时间安排在公开课前一周

**小学综合组工作计划安排7**

九月份：

1、教研组召开教研会，共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、制定大课间活动方案。

3、抓好队形队列和广播体操的训练，准备参赛。

4、科学教研课。（执教者：朱玉芹）

十月份：

1、组织本教研组全体教师进行一次业务理论学习，主要学习《教师教育》等杂志上的教育案例、教学研究等内容。

2、组织全体教师观看课堂实录，学习一些先进的教育理念和教学方法，以便提高教师的教育教学质量。

3、音乐示范课。（执教者：陈兴业）

4、参加学区文艺汇演。

5、体育教研课。（执教者：曹文岗）

十一月份：

1、继续开展教研活动。

2、学生体质与健康标准测试工作。

3、美术教研课。（执教者：崔振芳）

十二月份：

1、继续开展教研活动。

2、电脑示范课。（执教者：安瑾丽）

3、学生体质与健康标准测试上报。（各班体育教师）

4、品德与社会教研课。（执教者：王丽）

一月份：

1、各学科进入成果汇总阶段，做好各学科期末收尾工作。

2、期末考评。

3、召开教研会议，交流教育教学经验，总结教研工作，为新学期的开始做好铺垫。

**小学综合组工作计划安排8**

>一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教导处的工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

>二、工作目标

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

>三、主要工作

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为主题，以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、严抓学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每月开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

（1）结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

（2）结合学校安排，参加各项学习培训。

（3）加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

>四、具本工作安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基矗

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**小学综合组工作计划安排9**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6、音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8、科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

**小学综合组工作计划安排10**

一、情况分析

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。已经申报成功的省级和区级课题将在本学期进行开题，2个在研市级课题，1个区级小课题。学校的综合实践活动课程能够常态开展并向有效化道路迈进，潘国洪校长继续挂帅综合实践活动科组并任教六年级及三年级综合实践活动。尽管科组中多位老师实践经验较丰富，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深。新学期，我们继续以科组建设为重点，以提高教师的课程实施能力为核心，发挥课题的导向作用、科组的特色和优势以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。

二、指导思想

本学期我校将以《综合实践活动指导纲要》以及《广州市3-9年级综合实践活动课程实施指导意见》(讨论稿)为指南，结合学校“综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育工作方案”，进一步规范综合实践活动课程的开发与实施，致力于将本校地域文化资源以及社会的焦点、热点问题融入综合实践教育教学工作之中。

三、工作目标

1、加强培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

2、各班根据科组计划制定好班级活动主题、计划，立足常态，上好每一节综合实践活动课。

3、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。

4、加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。

5、整理优秀科研成果，积极申报广州市教学成果奖，并力争获奖。

6、配合做好广州市“”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”课题的申报工作，并争取立项。

7、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文，并在全国第九届年会上获奖。

四、专题研究

小学综合实践活动科组建设研究

五、具体措施

(一)加强指导教师队伍建设，提高课程实施的能力和水平

1、加强培训与学习

本学期围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训;指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人;组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。鼓励青年教师通过实践、探究、反思、积累，尽快在综合实践活动中成长起来，成为综合实践活动的有生力量并积极选派教师参加市区教研，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，资深老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。

(二)加强课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。

**小学综合组工作计划安排11**

>一、指导思想：

以全日制义务教育课程标准为依据、以全面提高学生的综合素质为目标，积极开展课堂教学改革，努力培养学生的创新意识和探索精神，大力倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手的学习方法，大力提升教学管理的力度，以课改促质量，为我校教学管理再上新水平，教学质量再上新台阶而努力。

>二、工作要点：

1、加强学习，进一步提高对课改的认识。

（1）课程改革是当前教学工作的一项中心工作，每一位教师都应引以重视，要积极主动参与，首先要继续加强对课改理论的学习，不断加深对课改精神实质的理解，切实转变教育理念，在教学实践中用先进教育理念加以指导。其次要积极争取多参加各级课改研讨培训活动，学习借鉴他人的成功经验，取长补短，充实自己。

（2）建立健全业务学习制度，教学研究业务活动每两周一次，安排一定的时间集中学习课改理论和经验文章，每一位教师每学期都要有一本业务学习笔记，不仅要有摘录内容，更要有自己的心得体会和教学反思等内容，以提高学习效果。

2、立足课堂，积极开展课改研究活动。

（1）课程改革的关键是课堂教学，加大各科课堂教学改革的力度，认真落实课程标准所提出的要求，坚持开展学科教研活动非常重要，而课堂教学改革的重点是让学生真正成为学习的主体，研究如何落实好“三维”目标，如何变革教学内容的呈现方式，学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式，从而使课堂教学实现效益的大提高。

（2）各个学科的教学研究要有所侧重，体现学科的特点和学生认知规律。

语文课要在着重培养学生的语文素养方面加以研讨，教者要把书教活，学生更要学活、用活，要在“灵活、新颖、和谐、实用”的前提下组织好教学和训练，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，语文课程有丰富的人文内涵、多元化的价值取向应加以正确地引导，同时要尊重学生对语文材料形成独特的体验和感受。

数学课的研究应建立对学生的认知发展水平和已有知识经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

英语课的教学研究，要注重对“小学与初中的衔接”工作的探讨，教学过程要以活动课的模式为主，有效运用多感官共同参与的“自身反应”教学方法和现代媒体手段，组织具有直观性、趣味性、科学性、合理性的“听、说、读、写、唱、云、游、演”等形式多样、生动活泼的课堂教学活动。

科学、思品、社会、音体美等课程要在正确的育人观指导下，坚持以人为本的原则，充分尊重学生的意愿，积极引导，在张扬学生个性、发挥学生个性方面开展一些研究活动，全面促进学生健康成长。

（3）学科教学研究活动首先要有计划性，主要学科的教研活动一般每两周一次，要形成制度。活动要以课堂教学为先导，每次活动一定要在先上课前提下，结合组织教师认真学习课改理论的同时积极开展集体备课、专题讲座等形式的活动；其次要有针对性，要围绕学校教研活动的主题，每次活动都要有的放夭，同时切入口要小，实效性要高，真正能解决一两个问题，并能达到小范围推广的目的；第三，要有普及性，每一位教师都要参加教学研究活动，发表自己的见解与意见，每一位教师都要承担一次活动的授课任务，并能诠释这次主题活动的宗旨、目标。

（4）在积极组织教师参加外出学习培训的同时，充分发挥校内的优势资源，让教干、学科带头人、骨干教师为全校教师做示范、带路子，每位教师每月自备一节课向全校开放，具体由教导处有机安排。

3、联系实际，开设好综合实践活动课程。

（1）要处理好“综合实践活动”课程中的四个板块的关系，即信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践，劳动与技术教育，用足用好“综合实践活动”课程应有的课时，使其各个板块能够结合我校现有的教学条件自然地整合好，努力突出这门课程的综合性、实践性与探究性。

（2）要处理好综合实践活动课程与综合实践活动的主题性活动的关系，三年级以上各年级每学期都要结合当地实际有计划向全校开放一次主题性的综合实践活动课，活动做到有具体地实施方案，有情况记载，有活动成果展示和活动资料整理。

4、以点带面，广泛开展评优活动。

以激励为主，充分调动广大教师参与教学研究的积极性，促进整体素质的全面提高，积极参加镇中心学校组织开展的一系列评优活动，以点带面，典型引路。

5、积极开展校本课程培训，把校本课程落到实处。

6、持之以恒、扎扎实实地开展课题研究。

（1）积极申报有价值的新课题，以立项的课改研究课题为龙头，带动教研工作的开展。

（2）全员参与，学校主课题的主要责任人要组织全校教师都来参加实施，每人要有子课题，要有研究方案，实施过程要有记录、有总结、有成果。

本学期是质量年的第一学期，我们要在教育教学质量上大打翻身仗，要把教学这个中心工作抓细抓实做到计划要周详、措施要落实、实施要到位，只有这样，才能真正起到推动和提高的作用。

**小学综合组工作计划安排12**

>一、工作思路：

本学期科学与综合教研组以落实学校小班化课堂教学改革推进精神为指导思想，结合具体工作的要求，以《探讨有效提高学生能力的小班化教学方法》为主题，稳步提高课堂教学质量的具体措施，结合科学的特点，制订以下教研工作计划。

>二、立足课堂，提高课堂教学的有效性

坚持小班化有效教学方向，转变教学行为。立足课堂，开展课例研究，促进教师强化“以生为本”的教学理念，学习与尝试小班化教学的有效形式。本学期继续以课堂观察、课例研究、有效探讨的形式开展听课、评课活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，形成适合自己、适合学生的，高效的各具个性的`小班化课堂教学模式。具体安排如下：

1、开学初分配好组员工作任务。

安排教师及时做好教材解读与分析，做好学期教学计划，确定学期上公开课人员。

2、开展上公开课活动要求。

由于本组年级大的老师比较多，开展上公开课的活动比较难。困此，未满35周岁的教师一个学期至少上一节有一定质量的公开课。而且要有教案、反思材料进行存档。

>三、本学期工作安排

二月份：制定教研组工作计划；教材解读，组员完成教学计划

三月份：《有效培养学生的合作能力》科学课堂教学研讨。

四月份：释放孩子的天性——山水田园课

五月份：我的地盘听我的——快乐体育

六月份：我的天空无限大——科技体育、教研组工作总结。

xx小学科学与综合教研组

**小学综合组工作计划安排13**

新的学期，新的开始，新的机遇，新的挑战，综合组根据学校的工作计划及教导处工作安排，特制定本组计划如下

>一、工作目标

1、按照学校工作计划围绕中心工作，进一步发挥综合组的专业优势，积极推动各项工作的圆满完成。

2、加强各项政治、业务学习、使教师进一步掌握提高新概念、新方法、新知识，利用教学平台出色的完成日常教育教学工作。

3、音、体、美的\'教育教学工作是学校教学工作最具有生机、最具有活力、最具有影响、最具有吸引力的工作；因此，加强音体美的教育教学是创建一个文明、活跃、兴旺校园的根本教育，更能维护和提高学校声誉。

>二、教学工作

1、加强学习,更新观念,充分认识课程改革的重要性和艰巨性,认真学习新课程标准，加大对学科课程改革实验的力度。

2、结合综合组各学科特点，以教科研为先导，推进教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。激发学生的学习兴趣，培养学生学习的意识。

3、为让每一个孩子都接受良好的教育，我们应重视课堂教学。为提高教学质量，常识组教师应认真备好课、上好课、抓好常规教学，严格按照课程表上课，不得随意调课、停课，应遵循学生认知规律，构建扎实、有效、活泼的课堂。在教学过程中应重视安全保护措施，

家庭作业认真书写、认真，教师要及时批改；美术教师要注意美术作业的设计、批改、突出个性。

4、本学期综合组要积极进行组内听课活动，教师一学期争取上一堂教学研究课，要体现教师对新课标、新理念的理解，特别是课题组成员应该加倍努力，组内教师要互相评课，互相研讨，上好课题教研课。

>三、积极开展教学、文艺竞赛活动

为进一步提高知识水平和业务能力，更好的适应教育改革和教学需要，本学期将开展多种教学活动。采用教研课等形式，本组教师将相互交流，取长补短，同时听取其它学科老师的课，吸取经验、好方法，不断的提高教育教学水平。本学期虽然时间短，但各种竞赛多。如书画作品展，“六一”庆祝活动等。我们将认真准备、组织、训练和比赛。力争取的好名次，为学校争夺荣誉。

>四、力争创建学习型的综合教研组

综合组每一位成员都已经意识到凭啃老本的经验教学跟不上日新月异的知识更新，必须开展各种形式的自我学习活动，才能立足于三尺讲台。该学期综合组继续坚持每次业务学习普通话训练以及各项基本功训练，英语教师还要强化口语训练，所有成员要加大电脑使用的熟练程度培训，校本培训工作要做的实在，力争使每一位成员迅速转化为学习型的现代教师。

在新的学期，我们在校领导的支持、关心下，虽然面临许多新的工作和挑战。我组教师团结一致、齐心协力，勇于探索和实践，发

扬不怕苦、不怕累的精神，我们将爱岗敬业、尽职尽责，认真完成上级布置的各项任务。

**小学综合组工作计划安排14**

>一、指导思想

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

>二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

>三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

>四、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

1、严抓学科教研活动，明确教研活动的时间、地点、内容。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。3、抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

xx中心小学综合组校本培训月行事历

（20xx学年第二学期）

1.各教师制定教学计划、教学进度表，教研组制定教研计划

2.研读综合组各科教学常规

1.第一次集体备课（可结合学科，资源整合）

2.第一次教学常规检查。

1.第二次教学常规检查

2.第二次集体备课

3.校级公开课、评课

1.第三次教学常规检查

2.第三次集体备课

1.第四次教学常规检查

2.第四次集体备课

3.教研工作总结

**小学综合组工作计划安排15**

一、指导思想：

新学期开始，在新一轮的课程改革实施中，为把综合组的集体备课制度化、规范化，使之成为支持教师转变观念、自觉运用新的教学理念、转变教师教学行为的支撑点，我们在课程改革的同时也实施集体备课。集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为把集体备课工作落到实处，真正发挥集体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，现将综合组的集体备课实施计划制定如下：

二、工作目标：

一坚持“科学管理、潜心研究、认真指导、诚挚服务”的工作原则，紧紧围绕课堂教学“五个转变”和创新教育思想，开展一系列扎实有效的教研活动，全面深化新课程改革，全面提高教师的教学水平，确保教学质量再上新台阶。

三深入开展教学研究，使教师在研究中升华教育理念，提高教学水平，促进新方向、新理念、新方法的应用，制定综合组的集体备课计划。 具体操作：综合集体备课包括四个基本环节：

三、个人初备——集体研讨——修正教案——课后交流与反思。

(一)个人初备

1、在个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料；一定要突出重点，抓住关键。同时教师还要深入了解学生，研究学生的智力因素(知识水平、能力水平)，又要研究学生的非智力因素(学习兴趣、态度、习惯)以便有的放矢的进行教学。

2、每位教师必须写出备课提纲，分析教材所处的地位及前后联系；明确教材的编写意图并确定教学的三维目标；分析教学的重点、难点和关键，提出具体的教学目标。

3、每位教师都要努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。

4、每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

(二)集体研讨

教师在集体备课时，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如采用“说课”的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试(练习)。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排。

(三)修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。不管是哪个年级，集体备课都应以新课程理念为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案。

(四)课后反思和交流

如果说课前的精心准备能保证老师们上好一堂课，那课后的教学反思能帮助我们一辈子上好课。一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

**小学综合组工作计划安排16**

>一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

>二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣--情--理--行--恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

**小学综合组工作计划安排17**

>一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学本事，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

>二、教研组成员概况

本教研组共有8位教师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

>三、工作目标

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破;各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课;100%学生学习状态良好。3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5.教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

>四、重点工作及措施

1、继续组织全组教师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，资料标准，实施提议等资料的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自我思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

**小学综合组工作计划安排18**

>一、情况分析

本学期，科组的老师在保证整体队伍稳定的情况下进行了个别的调整，潘国洪校长亲自挂帅综合实践活动科组并任教六年级综合实践活动，另外有两位年轻的老师加入到综合实践这个团队中来。科组老师都是由不同学科的老师兼任的，有语文、数学、英语、美术等，整个教学团队专业性强，潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是市中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验，多位老师的论文、案例在全国、省、市获奖。新学期，我们将更加团结互助，不断提高自己的教学水平。

>二、指导思想

以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标,加强综合实践活动课程理念的学习，发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势，结合本校的实际，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥本学科的育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。

>三、工作目标

1、认真落实教导处提出的教学管理流程的要求，认真地备课与上课，切实提高课堂教学质量。

2、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文和案例。

3、重视教师的培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

4、规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

5、认真筹备和举办高质量的“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

6、努力争取通过“广东省综合实践活动样板学校”的评估

7、争创广州市综合实践活动优秀科组和广州市综合实践活动组织促进奖。

8、争取以优秀的成绩通过课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题验收。

>四、专题研究

继续以“综合实践活动课程的课型及实施研究”作为本学期专题研讨的主题。

>五、具体措施

（一）加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论、研读《综合实践活动优秀论文、课例集》、观摩《综合实践课例及专家讲座》（光碟学习）通过不同专题的专家讲座对老师们进行理论培训和实践的研讨，让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

（二）加强管理，完善制度

1．细化管理制度

（1）制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

（2）成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3）提倡集体备课制度,但不提倡案例共享,每位老师应根据班内实际情况,独立设计特色性方案,积累规范的资料。

（4）规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

2．细化研讨制度

(1）每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)进一步规范积累过程性资料，如：学生活动活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。以年级为时间维度，以班级为空间维度，以主题活动系列为内容维度加强对课程实施成果的整理。

(3)细化学生评价：对学生的评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

（三）加强教研活动，促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习与讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

2、认真备课，强化集体备课，在集体备课中充分发挥小组的力量，群策群力，博采众长，优化备课质量。除学校组本学科的任课老师外出听课外，充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，组织教师开展综合实践活动教研活动，进行交流研讨，并及时总结经验，使综合实践课教师在课改中不断成长。“

3、积极参与组内公开课的展示，在思想上重视这一活动，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力。让每位老师都能从中受益。

4、实行结对子互帮互助。按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，充分发挥科组有经验老师的带头指导作用，让新加入的老师尽快成熟起来，资深老师的专业素养也可以从中得到稳步提高。

**小学综合组工作计划安排19**

一、 指导思想：

以大力贯彻与落实课程改革思想，切实提高学生各方面实践能力为出发点，在活动中让学生获得成功的喜悦，带领学生领略课程的新奇性与学习的迫切性，带领学生走向广阔的社会实践活动为目的，丰富学生的知识、情感等各方面的体验。活动的题材取材于学生的生活与真实的社会环境，有一定的研究价值。课题的选择与实施要综合考虑培养学生的哪几方面能力进行全盘考虑，兼顾其他学科的融入，通过发现问题→研究问题→解决问题入手，尽可能发挥学生活动的参与度与主动性，让学生成为活动的主人。

二、 活动要求：

探究性学习作为综合实践的重要内容，也是学生进行活动的重要部分，探究性学习要体现学生活动的自主性，教师要引导学生展开丰富的学习活动，帮助学生形成会发现问题、思考问题与解决问题的能力。具体目标为：

1.培养学生良好的养成教育习惯，如劳动能力的培养。

2.形成从周边生活中主动发现问题并独立解决问题的态度和能力。

3.培养学生参与综合实践活动的兴趣和积极向上的态度。

4.在进行综合实践活动中综合运用信息技术、劳动技术的相关知识与技能，在社区服务中体会综合实践活动的意义。

三、 活动安排：

1、三月份，校园绿化维护。

⑴在校园内认识一些植物，选择自己喜爱的植物。 ⑵查阅资料，学习某几种植物的养护方法。

⑶认养植物。以小组名义集体护养某种植物，进行长期挂牌护养。

2、四月份，制作、放飞风筝。

⑴查阅资料，学习风筝的制作方法。

⑵准备材料。

⑶制作风筝。

⑷试放风筝。

⑸完善风筝的制作。

⑹进行放风筝比赛。

⑺小组以书面形式写出风筝制作说明书。

3、五月份，认识自然灾害。

⑴了解自然灾害的种类和性质。

⑵学习在灾难中的自救和救灾方法。

⑶模拟演练逃生技巧。

⑷小组总结。

4、六月份，举办跳蚤市场。

⑴组织发动。

⑵物品准备。

**小学综合组工作计划安排20**

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将进一步以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争取创造佳绩。现制定计划如下。

>一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

>二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣--情--理--行--恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

**小学综合组工作计划安排21**

（一）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

教师关注每一个学生，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。要创造性地使用教材，并讲究备课的实效；认真解读备课制度改革方案，本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行备课。

（二）加强学习，重视提高自身素质。

组织每位教师学习课程标准，学习相关教育理论，指导教学实践。通过“赵老师讲座”提高教师的.计算机应用水平，同时利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

（三）组建兴趣组，丰富学生课余生活

抓好特长教学和学科竞赛，培养学生的综合素质，为学生的全面成长搭建舞台。积极指导学生开展课外活动。重视课堂教学的拓展延伸，指导学生开展课外活动。处理好各学之间的关系，开展学生喜闻乐见的活动，以赛促学，丰富学生的课余生活，提高学生的创新意识。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不断发展

新的学期，综合组全体教师将本着为自己的成长负责，为学生的发展负责，为学校的口碑负责的态度，积极投入到教学和教研工作中来，用学生的进步证明自己的努力，用学生的出色证明自己的优秀！

**小学综合组工作计划安排22**

>一、指导思想：

我们将更新教学观念、完善教师自身知识结构，不断探索新的教学模式与方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。根据体育、音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施要求，从实际出发，树立新的课程价值观。以教育教学为先导，以信息技术为载体、以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项计划为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，改变学生学习方式为突破口，与时俱进，争创本教研组的特色。

>二、工作重点及要求：

1、定期开展教研活动，提高活动质量和教学效益，做好作业设计工作的同时抓平时，认真做好“辅优补差”工作，教研组内形多交流教学经验，共同提高教育教学质量。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、抓好常规课堂管理，规范课堂教学，养成良好的课堂习惯，以良好的状态随时欢迎检查。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练。音乐组积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

6、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

7、科学要要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。

9、加强组内教研，做好听课评课工作，认真备课，认真执行学校的上课、听课制度，重视实验教学，精心引导学生进行实践与总结。在课堂教学中，改进教学方式，面向每一位学生，重视每一位学生的发展。

**小学综合组工作计划安排23**

>一、指导思想：

本学期英语组教研工作立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展深入教学改革，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

>二、主要工作：

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

(一)发挥教研职能，推进课程实施

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3、结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4、全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

(二)深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3、继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨;组织教师集体备课;结合学习体会，进行课堂教学的评议;在评议的基础上进一步完善。

4、配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

>三、组内情况分析：

本教研组共有英语教师7人，其中-一小教师5人，-三小教师2人。这些教师中，除四人是毕业于师范英语专业的，其余都是半路出家。为提高每位教师的专业水平，我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》(小学版)、《英语辅导报—小学教师版》等。平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调。

>四、本学期具体教研活动安排：

以下周次的学习是集中地点统一时间进行活动，时间为周四下午1：30。其他周次的时间采取分地点进行学习。

-一小多媒体教室

集体学习教学常规

-一小多媒体教室

确定内容，集体备课

-一小多媒体教室

2名教师上课，组员听课评课

-三小多媒体教室

2名教师上课，组员听课评课

-一小多媒体教室

3名教师上课，组员听课评课

-一小会议室

集体评课，针对问题，讨论如何解决

-一小会议室

评名师教案

-三小会议室

语音学习

-一小会议室

语音学习交流

-一小多媒体教室

针对某一课进行说课

-一小会议室

对教研活动的反思，以论文的形式进行交流

**小学综合组工作计划安排24**

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情景，现制定新学期工作计划如下：

>一、指导思想

本学期，我校的语文教研工作将继续以新课程标准为指导，以推进课程改革为重点，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平;继续开展团体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设富有活力的语文教研组。

>二、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、坚持每月开展四次教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高教师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)推进课程改革，加强课题研究，，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，本学期在校领导的倡导下，语文教研组首先尝试在教学上进行改革，在七、八两个年级中推行“导学案+杜郎口”的教学模式，注重培养学生的语文素养。不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。学习本身就包括理解与发现两种最主要的形式，经过这种模式就是要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。所以，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！