# 各科组工作计划最新5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-27

*工作计划可以帮助我们合理安排工作学习和提升，间接的提高个人职业发展，通过工作计划，可以更好地分配工作资源和时间，以下是小编精心为您推荐的各科组工作计划最新5篇，供大家参考。本学期，我校艺术与体育科组将全面贯彻上级教育行政部门和学校新学期的工...*

工作计划可以帮助我们合理安排工作学习和提升，间接的提高个人职业发展，通过工作计划，可以更好地分配工作资源和时间，以下是小编精心为您推荐的各科组工作计划最新5篇，供大家参考。

本学期，我校艺术与体育科组将全面贯彻上级教育行政部门和学校新学期的工作思路与方针，一如既往地继续加强学习新课标理论的精神和教育理论,结合我校实际,在学科教学中渗透环境教育，培养学生爱我校园，爱惜能源的环保意识，全面深入地推进我校艺术与体育课堂教学改革，认真抓好课堂教学质量,以注重学生艺术与体育体验为核心，力求深化教育改革,使学习内容生动有趣,丰富多彩，积极引导学生主动参与艺术与体育科的学习实践,尊重个体的不同体验和学习方式，大力提高学生的艺术与体育才能，培养全面发展的小学生。

1.加强集体备课，抓好课堂教学的质量，积极参加市、区教育局举办的各种教研活动，全面提高科组教师的教育教学能力。

2.努力提高校本教研的质量，科组每位老师要在学校教研活动中积极发言，要求有主题，有中心发言人。互相学习，博采众长，从而提高自己的教学水平。

3.音乐科组老师积极加强学生艺术修养，大力提高艺术才能，结合实际开展兴趣小组活动，认真抓好学校合唱队的训练、开展长笛、萨克斯教学工作。

4.体育方面：认真抓好两操、足球、羽毛球、游泳、乒乓球、篮球等训练，9月份开始开展体育大课间活动。积极备战区2届中小学生田径运动会。

5.美术方面：认真抓好各年龄段学生的美术课堂教学，提高审美能力，扎实上、线描以及创作课程，创造机会让大批有才能的小画家参加各级各类的比赛，施展才能，为学校争光。

9月份：

1、音乐、美术、体育老师参加区教研会议制定学校科组计划，开展教研活动，认真、扎实抓好兴趣小组的训练，提高教学效率。

2、音乐老师认真训练学生合唱队，准备参加第十三届黄埔区中小学生合唱节比赛，参加黄埔区教研室音乐中心组成员的相关听课、学习活动。

3、音乐老师参加华师大苏严慧教授的合唱指挥班学习。

4、配合少先队和学校开展全校学生《国歌》、《队歌》《莲润xx》等等礼仪歌曲、爱国歌曲的教学，营造良好校园文化氛围。

5、认真、扎实抓好学校兴趣小组的培训，提高教学效率。

6、9月xx市学生邮票设计大赛。着手准备区教育局关于举办教育系统20xx年廉洁文化书画作品比赛。

7、体育科组积极组织学生训练，备战区第2届中小学生田径运动会，开展大课间活动，参加区中小学体育大课间体育活动展示评比。

8、体育老师报名参加啦啦操教练员培训工作；组织学生参加区游泳比赛；继续组织区“富力杯”中小学校园足球比赛。

10月份：

1、开展学校科组教研活动，学习20xx版的新课程标准，要求每位老师都要积极发言，做到有主题、内容充实、有独特的见解。

2、抓好课堂教学进度，提高教学效率，音乐科与少先队联合开展长笛、萨克斯等乐器教学活动，全面提升学生的综合艺术水平。

3、音乐老师认真训练学生合唱队，准备参加第十三届黄埔区中小学生合唱节比赛

4、10月至11月举办黄埔区中小学美术教师山水画写生作品展

5、10月份xx市教研会油画专业社，举办xx市油画创作展，观摩学习；

美术教师参加市、区美术教研活动开展形式多样的教研活动。

6、进行学校秋季田径运动会。组织学生训练，参加区第2届中小学生田径运动会；《国家学生体质健康标准》测试及上报工作。10.29区小学体育教研活动。积极参加小学跳绳比赛；毽球比赛；三棋比赛；10月27-30日“创新常态课体育教学”全国中小学体育课堂名师教学观摩研讨会珠海香洲区举行组织老师观摩学习；

7、体育老师王菜娜承担校内研讨课。

11月份：

1、音乐老师到xx市旧部前小学参加听课、观摩学习活动。

2、科组老师互相听课，达到互相学习，共同进步的目的。

3、积极开展体育大课间、举行校园阳光体育冬季长跑活动，培养学生的集体荣誉感，全面提高师生的身体素质。组织学生参加啦啦操、参加市校园足球比赛集训；第28届全国十城市体育教学研讨会于11月在海南省凌水举行，学科拟派员参与观摩学习。

4、配合学校挖掘有潜能的学生参加学校体育大课间的才艺展示。

5、美术组参加11一一12月份举办黄埔区中小学现场书画比赛；书法名家讲座学习。

6、美术老师王艳承担校内美术研讨课。

7、音乐、体育、美术老师积极全区中小学教师教学演讲比赛、全区中小学教学论文比赛、积极参加“一师一优课，一课一名师的系列活动。

12月份：

1、抓好课堂教学进度，认真上好每一节课。激发学生潜能，挖掘有天赋的学生充实到音乐的比赛后备队伍中。

2、协助德育、少先队开展庆祝“迎接新年”系列活动。

3、美术老师参加xx市、音乐老师黄埔区中心组会议；开展艺术科组组内教学研究活动，互相交流学习。

4、开展大课间活动，组织学生参加区中小学篮球比赛；12月3日全区小学体育教学设计评比；积极参加市体育论文评比；上交时间为12月中旬前；12.31前完成体育期末测试。

17年1月份

1、期末总结工作，做好学生的综合评价，挖掘有潜能的学生参加学校或上级教育行政部门的各种活动，全面提升学校的形象。

2、积极配合学校做好各种临时工作。

3、美术老师参加全区中小学美术教师书法培训活动。

4、1月14日前上交区期末体育学科质量监测成绩。

以上计划如有变动，以当时的工作安排为准。

xx小学体艺科组

1、以部长室计划、工教务作计划为指南，加强管理，提高质量，优化服务，我们把新的学年定位为“忧患年”，做实做细,加强检查，加强考核。

2、认真执行学部下达的各项工作计划和任务，继续英语特色建设，见缝插针，零存整取。积极参加校内外各种活动，丰厚英语特色的内涵。

3、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

4、加强教师学习，完善学习制度，培养教师的学习钻研精神。并经常组织教师观看名师讲学和课堂实录，积极组织教师参加校外教材培训、听课，提高教师教学的整体水平。继续推行青蓝工程，积极帮助大学生提高教学水平。

5、优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。教学指标：

①平均分：一、二年级不低于98分，三、四年级不低于96分，五、六年级不低于90分；

②及格率（60分以上）：100%；

③优秀率(90分以上)：一~四年级100%，五~六年级90%。

（一）加强教师学习，建立学习制度。

1、学习理论，转变观念，要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。以备课、上课和评课为切入口，强化同课异构和同课跟进教学工程。

3、同时把个人的体会和经验变成文本材料--论文，用于交流和发表。这是提升实践经验的行之有效的方法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加区市级的论文评比。

4、建立青栏工程。定期开展多层次的教研活动，关心培养新教师，从理念和实践多层面给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

5、教研组加强教研和学习内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研和学习的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚教研氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

（二）规范英语教学，全面提升教学质量

1.认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。要有悟性，不断有新的发现和灵感，充实和完善自己的教案。要备好课必须适当借助现代教学手段，发挥其不可替代的作用，充分利用各种信息，丰富教案。要备好课还必须善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案，使其更切合实际，从而更有效。

2.认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感。根据话题找到学生英语学习的最近发展区，引领学生从生活走近文本，并在学习文本的基础上将学习活动回归生活实际，将学习活动融于真实的生活中，让学生根据生活体验表达自己的感受，使学习生活因富有生活气息而洋溢着生机和活力，呈现出语言学习活动的本真色彩；要关注情感态度和价值观的提升。获得语言知识和发展语言技能并不是基础英语课程的全部内容。英语课程还要实现情感态度和价值观的目标，这一目标要求教师在英语教学中关注学生非语言目标方面的发展；要关注学生的学习过程。课堂教学要体现学生对知识的学习和掌握过程，语言活动过程要呈现逐步深入和上升的推进过程；要关注语言的运用。通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性。

3.认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。

4、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

5.认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。要研究学生学习的积极性。学习有困难的学生往往缺乏学习积极性，而原因是各种各样的，我们要研究学生行为的思想动因，了解他们，关心他们，爱护他们，尊重他们，解决他们的实际问题，提高他们学习的自觉性和积极性。要注意非智力因素对学生学习的重大影响。兴趣、意志、情感、态度、价值观等往往决定学生学习的积极性和持久力，而且学生间的智力差异，往往是由非智力因素造成的。所以采取种种办法，通过多样途径发展学生的非智力素质，提高教学质量。

（三）加强常规管理

1、进一步完善教学考核制度，加大常规检查力度。教研组每大周一次检查与教务处不定期抽查相结合，检查结果公布并作为考核依据。每月进行量化积分并予公布。

各项常规要求：

①备课均实行集体备课，以教研组为单位,进行研讨学习，由教研组负责。英语学科要求超前3课时备课。备课数量以本学科教学计划制定为标准。

②实行课堂开放，坚持听课制度，加强教学巡查,推门听课，深入班级。加强考核，重点查备、改、辅三个环节，杜绝无教案上课，教师听课每月6节。听课过程中着重观察教师如何调动学生的学习积极性,如何在课堂上有效进行培优补差，如何在课堂上完成作业并完成30%的批改量，并在课后进行交流。③以学科为单位,拟定单元教学目标和期中期末考试目标。学科实行单元过关制，作好质量分析。④、培优辅差要采取课堂内外辅导相结合的方式，学期初制定培优辅差计划，教师辅导须到位。每个班级各学科的后进生由学部和教师本人协商确定，教研组长要进行跟踪调查。

2、规范教学内容，营造氛围。一二年级每大周用两课时时间教授英语童谣、英语歌曲，所有年级晨读教授英语童谣，并作为课间活动内容。全体英语教师要将生动活泼的英语课堂教学作为英语特色的重要内容之一，并开展丰富多彩的英语学科活动，坚持在各级各类英语竞赛中取得佳绩。

综合学科：制定好本学期学生达标内容，认真上好每一节课，组织学科活动，积极配合学校学部工作，在文艺演出，运动会等大型活动中承担重要工作。

3、继续”同课跟进”教学研讨活动，期中前后各一次参加学部组织的“同课跟进”活动。

4、积极参加校内外各项竞赛活动并及时报道。每位教师参加区级以上竞赛或论文评比、文章公开发表1次以上。

6、兴趣班活动要有计划并如实开展。

7、重视应届大学生的培养，对青年教师实施“青蓝工程”帮教促教活动，制定大学生培养方案。大学生要进行备课、作业批改,、培优辅差，每大周完整进行一章节的教学；深入班级、生活区，学习管理；与指导老师捆绑考核,每月一次小结、座谈，交流经验得失，共同进步。每学期组织一次青年教师教学公开课比赛，使青年教师能迅速地成长为我部的教学骨干。

8、加强英语特色：

①加强外教教学过程管理，任何人不得占用外教时间补课，教务处要采取强硬措施确保外教教学时间，尤其是一至四年级。拟举行外教教学评比与展示,每周一歌时间英语老师带外教进班。同时，安排外教与年级组值日老师一同进入生活区，增加与外教接触时间，培养感情，使外教乐于与师生交往,更好地利用外教资源;

②挂牌(清华一条龙教材试验学校)。

③晨读内容系列化;避免随意性。

④英语辅导报要作为第二教材开发使用。

⑤积极参加各级英语竞赛活动,并确保拿回大奖。

9、完善考勤制度，严肃办公纪律。

结合英语教研室工作计划和本校的教学计划 , 现将本科组本学期的工作计划如下 :

一

1. 教学中主张以课程改革为契机 , 以新课程标准为导向 , 认真转变教学理念 , 倡导活动教学模式 。 教学的重点放在培养学生用英语进行口、 笔头交流的能力 ,鼓励学生大胆运用英语 。 同时要继承和发扬好的传统的英语教学方法 ,全面培养学生综合运用语言的能力 。 为此 ,教师必须认真完成教学设计,精心设计语言教学的情景,呈现任务的方式和实施活动的组织形式 。 课堂上要尽量通过设问和应用性的交流活动为学生留有运用英语的空间。

2. 适应新的教学评价机制 。 英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性 , 评价形式以形成性评价为主 , 以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

3. 善于进行教学反思 。 紧紧围绕课程实施中的问题而展开 , 深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。 以自己或他人的课例为载体是有效的途径之一 。

1.精心设计每一堂课，向课堂 40 分钟要质量，努力提高课堂教学效率。

2．加强多媒体信息教育与学科课堂教学的整合。

3. 落实参加今年全国中学生英语能力竞赛的辅导工作。力争取得更上一层楼的好成绩 .

4. 加强科组的`学术研讨氛围。提出“有一口流利英语，不断学习，并善于学习”的目标，鼓励科组的老师不断学习，不断提高自身的业务素质。学会从一定理论的高度去审视外语教学的实际问题，提高自己对语言和语言教学的认识，促进外语教学的发展。通过自己亲切的话语，自然的动作，生动的表情，传递尊重学生的信息，使学生成为课堂教学活动的积极参与者。提倡以学生为主体的模式。

5. 认真落实学校第一届中青年教师课堂教学参赛工作 . 争取每个教师都能展现自己优秀的一面 , 上出自己的特色 .

6、按时参加科组、备课组的活动，并主动发言。（科组活动每周一次）

7、切实做好以老带新的工作，落实“一帮一”的组合，指导年轻教师备好课、写好教案、上好课。

7．以小组合作为研究课题进行课堂教学。

7. ：

九月份：

1 、学习市局、学校的工作计划，征求本科组教师的意见后订出科组计划和个人工作计划。

2 、李云老师的见面课。

3 、制订出竞赛辅导的计划并着手开始实施。

十月份：

1、 吴海茵老师的名师示范课。

2 、以小组合作为研究课题进行课堂教学的科组研讨会。

3 、学校中青年教师教学初赛。

十一月份：

1 、组织学生参加全国中学生英语能力竞赛初赛。

2 、准备期中考试。

3 、参加市举办的 “ 优秀英语教学案例征集评比活动 ” 。

4、学校中青年教师教学初赛。

十二月份：

1 、符海浪老师的英语研究课。

2 、组织初二学生参加全国中学生英语能力竞赛决赛。

3、学校中青年教师教学决赛。

20xx 年1月：

1 、开始校内的教学常规检查。

2、复习、期考。

3 、写好期末科组总结和个人工作总结。

为了初中部的语文教学工作更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研工作计划如下：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

1、落实“活力课堂”，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

（一）加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标；在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲；每节课不少于10—15分钟练习反馈矫正；每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、合理安排时间，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好月考、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

（二）加强“活力课堂”的研究，致力构筑“高效课堂”

20xx学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以20%学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“高效课堂”。

3、同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

4、努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

（三）拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年初中语文组新进2位青年教师，青年教师在我组教师中所占的比例进一步加大，有较大的提升空间，因此认真做好师徒结对等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过网络学习等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

第一周：制定教学工作计划，落实相关工作。

第二周：照常开展教研活动（上课、听课、评课）。

第三周：组织开展“师徒结对”工作；

第四周：做好新教师汇报课的准备工作；

第五周：新教师汇报课上课、听课、评课、反馈。

第六周：照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

第七周：做好“书香校园”、“书香班级”建设活动；

第八周：组织参加各种校内校外培训学习活动；

第九周：学习反馈交流活动。

第十周：照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

第十一周：组织开展期中教学常规工作检查；

第十二周：组织开展班级读书会

第十三周：组织开展初一年级学生“汉字书写”竞赛活动；

第十四周：组织参加校内校外学习培训。

第十五周：照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

第十六周：迎接教学质量抽测；

第十七周：组织参加初二学生阅读能力竞赛；

第十八周：组织参加书香班级评比；

第十九周：总结

一、指导思想。

立足于学校语文教学实际，着眼于学生语文学力的提升，遵循语文学习的规律，形成具有校本特色的语文教学格局，努力建设具有二附中特色的语文教学，让语文真正融入到学生的生活中去，锻造健康的人格。

二、总体构想。

（一）关于阅读教学。

预备、初一年级在关注语文基础知识落实的前提下，奋力拓展，帮助学生储备丰富的语文素材，包括语言素材、生活素材和思想素材。初二年级在帮助学生形成良好语文学习习惯的前提下，更侧重于学生思维品质的\'培养，力争把之前储备的语文素材融会贯通，从而形成基本的阅读与写作的经验。初三年级，全力应对中考，突破难点、重点，争取获得优异的成绩。

据此，应该做好以下几方面的工作：

1、各备课组要做好本学期的教学安排，并努力按计划实施教学；

2、各备课组要选定拓展的材料，并形成解释。

（二）关于作文教学。

教师要主动干预学生作文的成长过程，使之有序渐进。

据此，应该做好以下几方面的工作：

1、作文阶梯化训练的思路已经形成，不同学龄该有所侧重。例如：预备年级重在5种表达方式的训练；初一年级可渗透文章学的相关知识；初二年级当以主题作文为重，为初三的作文教学蓄势；初三作文该以考场快速成文为训练目标。由此，四年来学生作文能力的形成之路会清晰地呈现在教师面前。

2、可以开展多种形式的作文训练。如诗歌创作训练、古诗改写训练、小说创作训练等等，教师各展所长，在遵循作文教学主体思路的前提下，应有创造性举措。

3、当堂作文不少于8篇，（包括期中、期末考试的两篇），每次作文活动应写前辅导、详批不少于三分之一和作文讲评环节，提倡一文多次修改的训练策略。每周的随笔可以给学生更大的自由度，教师可用浏览的批改方式，快速反馈。

（三）关于课堂教学。

1、重视集体备课。各备课组应定时定点，并做好记录。在日常教学工作中，及时沟通。

2、提升课堂效率。学期计划、单元计划以及每一节课的计划做到心中有数，使教学有序推进。

3、讲究教学策略。以问题链设计推进课堂教学依旧是本学期的教研方向，可以作为一种重要的教学手段予以实践。

（四）关于组内交流。

首先，主题教研活动的设计：

1、主题教研活动之一：对于部编教材的认识与思考。由预备年级完成。

2、主题教研活动之二：对于问题链设计的认识与思考。由初一备课组完成。

3、主题教研活动之三：对于主题作文训练的认识与思考。由初二备课组完成。

4、主题教研活动之四：对于初三教学计划的交流与思考。由初三备课组完成。

四次主题教研活动均以智慧课堂为出发点，期间，可邀请教研员参与；或者，邀请集团内学校进行联合教研。

其次，组内听评课计划：

1、师徒带教应按照学校的要求落实；

2、同备课组及教研组听评课落在实处；打算专门确立某一周为语文听课周。

（五）关于社团及素养班。

1、要有初步计划；

“小复旦人报”、“解语文学社”、“古诗文素养班”，在开班之前都要形成计划。

2、全组通力合作；

尽管社团及素养班有专门教师担纲，在需要时，全组教师全力支撑。

3、努力形成结果。

“小复旦人报”与“解语文学社”将定期以报刊形式面世。

（六）另外：

1、“师”情“话”意继续在王平宇老师主持下开展；

2、语文组的学生行走计划继续在陈志坚老师的主持下开展；

3、打算编撰校本学生阅读读本。

三、教研组活动时间安排：

教研组活动时间：周一下午第一节课

预备年级：周五第一节课

初一年级：周三第一节课

初二年级：周二第一节课

初三年级：周二第六节课

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！