# 科室年工作计划参考6篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-28

*通过工作计划，可以更好地分配工作资源和时间，通过工作计划，我们可以更好地管理和控制工作的成本和质量，下面是小编为您分享的科室年工作计划参考6篇，感谢您的参阅。一、强化实验室的建设，完善内部管理1、进行检验科的制度建设，建立健全各种规范制度，...*

通过工作计划，可以更好地分配工作资源和时间，通过工作计划，我们可以更好地管理和控制工作的成本和质量，下面是小编为您分享的科室年工作计划参考6篇，感谢您的参阅。

一、强化实验室的建设，完善内部管理

1、进行检验科的制度建设，建立健全各种规范制度，流程和措施，要进行检验【质量手册】及【操作程序】的学习，对各个岗位上的操作人员明确责任，各就其职，定期进行考核，检查执行情况。

2、通过完善科室内细节管理，增强安全意识，操作流程规范化。 使科室的每一项规章制度落实到实处，贯彻到科室的每个环节。

二、严格质量控制，提高检验准确性

1、检验科科室质量控制目标，继续做好生化各个检验项目的每日质控工作。完善临检各常规项目的质控，做到有记录、有失控原因分析，有整改措施。

2、对检验项目的质控结果纳入对科室的质量考核指标，提高检验的准确性，将科室的化验出错率降到最低点。

三、强化仪器设备管理，提高工作效率

做好现有各实验仪器的维护和保养工作，要求每一位科室人员认真学习，熟练掌握仪器的操作技能，严格按照要求维护和保养仪器，并能对出现的仪器各类故障认真研究，积极应对及时解决，保证本科

室各类仪器的正常运行，这样既节少了维修成本也保证了日常检验工作的正常运行，提高工作效率。

四、增加工作量提高业务收入;

1、标本量，20xx年底计划完成30万人次。

2、业务收入，20xx年底计划完经济收入4000万。

五、积极开展新的项目;

20xx年将继续加强和迪安检验的联合，积极宣传开展新目，方便患者就医诊断，为临床医生提供可靠的诊断依据。

六、人才培养与业务学习;

检验科业务学习规范化、制度化。全年开展各种形式的业务学习。做到每周一题，学有笔记。

检验科全体工作人员，愿为沭阳县人民医院的发展做出自己的贡献，使检验科工作更上一层楼。为医院顺利晋级做出自己的努力。

xx年，是医院搬迁后一个新的开始。面对困难与挑战，只有不断增强综合实力，才能更好更快地发展。办公室将按照医院的整体工作部署，结合实际，围绕医院发展这一主题，找准自身角色定位，加强科室内部管理，做好\"三办\"和\"三服务\"工作，具体工作计划如下：

1、办公室工作琐碎而繁杂，将根据实际情况进行合理分工、合理安排，使科室人尽其才，用其所长优化互补，确保工作井然有条，并不断探索工作的新方法，在增强工作创造性的同时，做到办事到位而不越位，提供服务而不干涉决策，真正成为领导的参谋助手，成为上、下沟通的桥梁;

2、安排好各类行政会议，做好会议记录，贯彻会议决议;

3、综合医院工作计划、总结及有关文件的草拟，并负责督促、协调、执行;

4、做好各类行政文件的收发、登记、传阅、归档和报刊订阅;

5、做好印鉴管理、文件打印、对外联络、车辆安排、来信来访、参观接待等工作;

6、做好各类办公用品领用登记，做到既不浪费，又能满足工作需要;

7、深入科室，广泛征求各科室意见，进一步完善综合目标考核的修订工作，使综合目标考核更具科学性、实用性和可操作性;

8、认真完成领导交办的其他工作。

一、指导思想：

本学期内，我校教科室将遵照教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革改革实践服务，为促进教育者和受教育者的发展服务的科研方针，根据吴中区教科室新学期工作思路和本校新学期工作计划，坚持以科研为先导，提升我校教师的教育理念和教学技能。通过与校长室、教导处、教技室的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设良好的教科研氛围，为碧波实验小学提升学校品味、丰富内涵提供良好的科研服务。

二、工作理念：

以服务为方向，以发展为主题，以管理为保证，以效益为目标。

三、工作作风：

密切配合校长室，紧密联系教导处、教技室；从实际出发，开展可行性工作，取得实效性成果。

四、重点工作：

1、抓学习。

2、抓课题。

3、抓论文。

4、抓校报校刊。

五、具体工作措施：

（一） 抓学习，促成长。

1、结合实践学新课程理念。

课程改革是一次全面的教育创新，课程改革的全过程都需要不断地更新教育观念。因此，学习新课标显得尤为重要。但只学理论不会运用，只能是纸上谈兵、雾里看花、水中捞月。由此，结合自己的教学实践开展新课程学习，将前一阶段学习的新课程理念运用到实际教育教学之中，从实践中发现问题，时时批判性地反思自己的教学行为和教学经验，积极探索教育教学规律，从而能加快推进教师观念的转变，专业能力的发展。

为此，本学期教科室密切配合校长室、教导处作好新课程的学习工作，将新课程学习介入各学科日常教学活动、中心组活动、教研组活动之中。每一位老师联系新课标及自己日常工作中出现的问题，制定一个学期研究课题，期末进行总结。

2、以教科研手册为载体，学习其他教育教学理论。

教科研手册，决不能把它看成是没事找事干的累赘。教师应该把它作为学习教育教学理论的载体。可以看成是记录教育教学精华的笔记本，也可以看成是记述自己教育教学心得或经验的蓝本。教育教学理论的学习，途径很多。

阅览室里有很多教育杂志与期刊，随时可以借阅；教科室及时发放《教育天地》、《苏州教科研信息》等地方杂志到各教研组或办公室，可以信手拈来；办公桌上的液晶显示屏更像是童话中的魔镜，你要什么他就有什么；教师可任意选择两本教育理论专著进行研读……学校为我们教师创设了优良的学习平台，大家要珍惜这样的学习机会。

（二）抓课题，求规范。

有人一听到课题研究，就觉得它崇高而遥远，吓得拒之于千里之外。其实，课题研究就在我们的身边，就在我们的日常工作中。只是再赋予它一个专题，给它一个研究方向，加上一定的流程即可。

本学期，所有课题按照树型课题网络开展。课题研究的重点是注重理论与实践的结合。按实验对象来分，我校课题可以分成两大类：一类是全员参与的，另一类是实验小组。我校全员参与的人文性和信息技术类课题以教研组为单位成立课题组进行研究，寓科研于日常备课、上课、听课、评课、制作课件、网页等活动中。科学类课题以成立实验小组来展开活动，如：机器人组、航模组等。并且做到课题研究要由专人专管。

（三）抓论文，注成效。

本学期，据初步统计，教研室组织的论文评比有7次：九月份——市思品教学论文评比，市自然论文评比；十月份——体育教学论文评比，市劳技教育论文评比；十一月份——市优秀语文教学论文、案例评析；十二月份——吴中区小学幼儿园）各学科教学论文评选；市社会教学论文评比活动。区教科室本学期组织第二轮教育教学案例评比。

论文的发表与获奖，早已成为评职称不可或缺的重要杠杆。很多教师也都提高了论文意识，认识了它的重要性。但是，论文不是要轮到评职称了就会马上飞出来的，而是需要平时就要做个有心人。要写出一篇好的论文不是容易的事，需要有扎实又时尚的理论，需要有实践的点点滴滴经验，还需要独到的创新思维。有些老师惧怕写论文。但冰心说过，只要天天坚持不断地写，人人都能当作家。学生写好作文的秘诀在于多看多写勤思考，那我们教师写好论文的秘诀不也在此吗？我们不会要求你天天写，但如若你每月坚持写好笔耕论文，相信你的收获不会少。

希望每一位教师抓住每一次论文评比的机会，好好努力。机会飞走了，不一定会再来。我们教科室所有成员也都热忱欢迎您积极主动地参与到论文评比的活动中来。如果您有高质量的论文，如果您有参评的愿望，可以直言不讳地向我们提出，我们会尽力帮助达成您的愿望。

（四）抓校报校刊，重宣传。

为了加强我校教科研成果的宣传和推广，为了便于教师间的相互学习与取长补短，为了及时向广大教师提供教育新信息，我校教科室将依托校报校刊。本学期继续准备编辑《学海无涯》，及时向教师传递新信息。

五、每月工作安排：

（一）九月：

1、制定本学期工作计划。

2、整理上学期教科室资料。

3、按照课题网络，确定专人专管。

4、选送相关论文参加各级各类论文评比活动。

5、发放教科研手册。

6、每月笔耕论文：教学叙事或教育故事。

7、设计“学习型组织”活动计划。

8、总结暑期学习活动情况。

9、科室分工。

10、汇报学校特色建设情况。

（二）十月：

1、出版第三期《学海无涯》。

2、检查教科研学习手册。

3、每月笔耕论文：教学叙事或教育故事。

4、学术报告：xx。

（三）十一月份：

1、编辑出版第四期《学海无涯》

2、检查教科研手册。

3、每月笔耕论文：教学叙事和教育故事。

4、学术报告：xx。

（四）十二月份：

1、笔耕论文评比：课题研究经验总结。

2、检查教科研手册。

（五）一月份：

1、汇总一学期教科研成果。

2、期末资料整理。

3、检查教科研手册。

一、指导思想

在县教科室工作重点及学校学期工作安排的基础上，以“过有滋有味的教育生活”为指导思想，以生态课堂、情境教育、新教育、情感教育实验和研究为抓手，以促进教师的专业化发展为根本，以课题研究为中心，以科研活动为载体，全面履行教科室“研究、指导、管理、服务”的工作职责，树立“教师即研究者”的行动研究理念，引领教师在阅读中提升，在研究中成长，增强科研自信，提升科研品质。精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作成为学校发展的“助推器”。

二、工作目标

1.结合绩效考核完善科研制度，制订《宾山小学科研课题管理办法》,激发教师科研意识，营造全校科研氛围。

2.扎实开展各项常规性科研活动，并努力创新活动模式。除县局规定的平台开展读书活动，营造书香校园。

3.加强各级各类科研课题研究，注重过程，做好规范化管理。针对市级课题“情境学习理论与实践研究”，成立校课题研究组，实现全校教师的卷入式研究。同时，做好各级个人课题的指导与管理，集中组织“课题开放日”活动，通过上课、讲座、研讨等形式，展示各课题阶段性成果。

4.做好学校集体和教师个人科研成果的汇集，编印校刊《桂苑》，借助学校科研网页和公众号及时推介科研动态，推荐好书好文，同时整理汇编各学科常规刊物投稿指南，引导教师及时推广科研成果。

三、工作举措

（一）完善科研制度，规范管理营氛围

为促进学校科研工作进一步发展，加强教师队伍建设，激发教师科研意识，激励科研热情，促进专业成长，本学期拟根据教职工代表大会之后修改的绩效考核意见，制订《宾山小学科研课题管理办法》。定期召开课题组例会，开展“课题开放日”活动。

（二）优化常规活动，扎实开展求创新

常规教科活动，作为教科室常态性的工作，需要规避零散、随意的活动方式，使各项活动统筹有序地服务于学期科研的工作中，以提升教育科研工作的实效。

1.全员读书活动

阅读，应成为教师提升素养的重要方式。本学期将继续引导全体教师潜心读书，在阅读中积淀。全体教师的必读书目上学期均已下发，每人根据各自必读书目，以个人自学为主，同时通过读书辅导、读书分享、读书考学、30周岁以下教师展评等活动，不断营造校园书香氛围，让阅读丰盈老师们的精神世界。

2.桂苑论坛活动

3.教师社团活动

青年教师读书组是我校的青年教师社团组织。本学期，继续组织35周岁以下教师成立青年教师读书组，通过好书推荐、有滋养心灵、智慧育儿、教育经典等不同系列内容，开展读书活动。

（三）着力课题研究，稳步推进提实效开展课题研究，是学校教育科研最重要的内容。本学期，教科室将对学校、个人多个层级的课题齐抓共管，注重过程，关注实效，发挥引领服务作用。

1.做好学校主课题的卷入式研究。

针对市级课题“情境学习理论与实践研究”这一学校主课题，设计子课题，成立校课题研究中心组，分别安排老师承担子课题研究，实现教研科研一体化推进。生态课堂的研究，由教学处牵头，以学科组活动为平台，吸引更多老师参与其中，实现全校教师的卷入式研究。同时，教科室牵头，于x月份，开展全校“课题开放日”活动，并组织教师围绕课题撰写论文，举行校级论文评比，颁发证书并择优向上级赛事和报刊推荐。

2.做好市县级个人课题的管理与指导。

“十三五”期间，我校现拥有市级立项课题4项，分别是康建华、丁寿平主持的“情境学习理论与实践研究”，顾玲玲主持的“基于微课的习作教学实践研究”，何银华主持的“基于微课的小学数学逻辑思维训练研究”，顾勇祥主持的“运用陶行知‘教学做合一’理论进行小学综合实践课程开发与实践的应用研究”。县级重点课题、立项课题分别由康建华、顾勇祥、李云、陈琳玲、崔燕红主持。本学期，将由教科室牵头，关注各项课题的过程性研究，并对相关课题进行适当指导，于x月份组织开展“课题开放日活动”，通过上课和讲座、研讨等形式，展示阶段研究成果，确保课题研究实而有效。另外，我去年还有18位老师的课题通过了县级微型课题立项，教科室及时关注课题资料上传情况，确保今年年底所有已立项的微型课题顺利结题。并积极动员青年教师申报新一轮微型课题研究。力争在对个人课题的管理与指导中，提高教师课题研究的自信与能力，提升科研品质。

（四）汇集科研成果，加强推广扩影响

教科研的阵地建设是学校外塑形象的重要途径之一。学校凭借这一途径，把自己的教育理念、改革举措传递给社会、家长，从而得到他们的理解、帮助，更好地推动学校的工作。

1.丰富科研窗口。

借助学校科研网页和公众号及时介绍学校的教育科研动态和教科研信息，为教师提供最新的科研信息，向社会汇报学校的科研动态。同时，通过对外网络窗口，开辟好书推荐、好文共阅栏目，结合慧学课堂、学校主课题研究，每月向老师们推送一批好书、好文，供老师们选择学习。

2.推广教师成果。

以推广教师个人科研成果为重点，促进教师的专业成长。教科室积极发挥中介桥梁作用，及时做好上级论文赛事的改、送、荐，为提升教师科研论文的质量做好服务工作。同时，开学初罗列本学期的各级论文赛事，引导教师制订个人参赛目标，每人每学期至少参加一项论文竞赛另外，教科室牵头整理汇总一份语数英综合各学科常规刊物投稿指南，方便教师论文投稿，提供科研服务。

四、逐月安排

?九月份】

1.通报教科研计划。

2.重新组建青年读书组，制定活动计划，开展第一次活动。

3.开展第一轮读书活动，布置本学期读书要求。

4.安排“桂苑论坛”内容。

5.布置并检查各班完美教室。

6.教师制订个人论文参赛目标。

7.讨论晨诵安排及展示事宜。

8.召开课题组会议，推进课题研究。

9.整理下发语数英综合各学科常规刊物投稿指南。

10.通过对外网络窗口，向老师推荐一批好书好文。

?十月份】

1.给全体教师做读书辅导。

2.青年读书组分学科读书分享（语文、数学）。

3.开展第二轮读书活动。

4.组织青年教师向县悦读吧投稿。

5.通报微型课题研究进展情况。

6.推进校级主课题的研究。

7.通过对外网络窗口，向老师推荐一批好书好文。

?十一月份】

1.阅读分享活动。

2.青年读书组分学科读书分享（英语、综合）。

3.开展第三轮读书活动。

4.继续推进校级主课题的研究。

5.通过对外网络窗口，向老师推荐一批好书好文。

?十二月份】

1.开展第四轮读书活动。

2.编辑出版《桂苑论坛》。

3.全体教师规定书目读书考学。

4.晨诵展示。

5.通过（教师节领导致辞\_庆祝第33个教师节上的领导讲话稿）对外网络窗口，向老师推荐一批好书好文。

6.开展全校“课题开放日”活动。

7.组织教师围绕课题撰写论文，举行校级论文评比

?1月份】

1.青年教师展评。

2.青年教师博客评比。

3.做好新一轮微型课题动员、申报工作。

4.收集汇总教科研工作的各项资料。

5.总结本学期教科研工作。

一、指导思想:

坚持“科研兴校、科研强教”战略,认真贯彻新课改理念,不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平,不断升华学识修养,完善人格,打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍,全面提高学校的教育教学质量和管理水平,努力打造“高品质教育”,使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体,成为我们学校教育事业腾飞的平台。

二、具体工作:

1、做好现有研究课题的资料收集工作,为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制

度化,具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力提高,打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训,构建学习型教师组织,引导教师特别重视教学反思,在实践中反思,在反思中提高,充分利用集体优势,打团体战,提高我校教师队伍的素质,促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育,进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

三、具体措施:

(一)狠抓常规管理,加强教科室常规建设。

1、本学期,教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组

负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期,要着手制定校本科研考勤制度、培

训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

(二)走课改、课题、教研三位一体,以研带训之路,推进课程改革,强化校本培训,

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期,努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度,促进备课质量的提高。备课时,重视备思路,备教法,备学生的学,以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂,真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂,真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思,高质量地写好教学后记,既善于发现自身教学亮点,又勇于总结课堂教学教训。同时,加强对备课组的管理,做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程,聚焦课堂,苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课,更新传统教法,收集和整合信息,拿出学科教学的计划和策略,根据具体教学流向,结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果,及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期,学校仍将进一步加强对课改的领导,推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是:如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标,如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念,如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究:如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围,使学生充满活力、动力,又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究,积极尝试短课实效性教研,全体教师要积极参与,认真听课,同学科教师不管有没有满15节,都要参加听课。同时,认真组织好教学论坛,本学期,各科可以围绕“构建学习型教师群体,我该怎么做”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨,全体教师要认真思考,积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导,一是聘请教育专家对教师进行培训,通过专家的讲座、示范课、个别辅导,增强教师的理论素养及教育教学水平;二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导;三是充分发挥师徒对子的作用,从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导,提高青年教师的水平;四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍,加强自学,以不断把握并适应教学改革的新动向;五是开展听课学习交流,并进行扬弃,从中汲取新的教学思想和教学方法,学以致用,不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会,为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围,构建以下四大学习组织:备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人,确定小组成员,制订学习与活动计划,有活动的记录,并按照计划实施学习。通过以上努力,使教师逐步养成多读教育专着、多谈教育思想、多进行教学反思,使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点(现状)、测试情况等的分析能力的培养,特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养,通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式,实现自己的反思。

(三)点面结合,抓好课堂教学改革的研究,深化课题研究,强化质量管理,努

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性,尽可能地减少无效教学,研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果(有效果);是否在最短的时间内完成尽可能多的事情(高效率)。把师生共同探求和开发新课程的平台,作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风,从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当,引导得法,只有学生们积极参与知识形成的教学,才能更好地提高其素质和能力,引导学生认识自我,发展自我,同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说,就是我们在教学中也要“充分相信学生,充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期,将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但

重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。例如:语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平,要关注学生对图书室的利用率;数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率,同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力;英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高;体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣及基本素养的提高。

4、要加强教育质量的监控。全体高中教师要认真研读08高考新方案并制定

适合自己学科和学生实际的教学计划;学校将一如既往开展多样的质量检测,并作出客观分析,以便于采用相应的教

20xx学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理,转载请说明出处20xx学年度第一学期教科室工作计划学策略;要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

工作安排:

9月份:

1、制订学期教科研工作计划;

2、召开课题组会议,安排教科研任务;

3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动;

4、组织、开展新老教师结对子活动;

5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份:

1、课题组会议

2、邀请专家来校讲学;

3、检查课题研究情况,教研组上报课题计划;

4、理论学习;

5、组织实施青年教师夜办公。

11月份:

1、课题组会议;

2、专家辅导讲座;

3、教学论坛:构建学习型教师群体,我该怎么做。

12月份:

1、理论学习;

2、课题组会议;

3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

20xx年1月份:

1、课题组活动;

2、教科研工作总结;

3、教科室对教研组和备课组进行考核。

本学期，教科室将围绕学校“一场战役、二项常规、三场检查”工作要点，依据学校的行政周历表，为老师创建平台，以引领发展老师的专业素养为目标，开展各项活动。

一、加强教育科研意识，进一步构建学习型教师团体：

本学期教科室将本着“进一步强化教师教育理论学习，提高教师参与教科研的意识”为宗旨，认真安排教师的学习研讨活动，让教师通过学习，进一步把握教育改革和发展的趋势，在思想上和行动上切实转变教育观念。

1、做好校级教学教研培训。

争取每一月，利用教师例会，分发一些有关教学、教科研的学习材料给老师，利用例会和教研组会组织老师学习；继续举行校本培训教研论坛活动，请外出参加各学科各级别培训的老师对全体老师及时进行二次培训。

引导各教研组长，在期初针对本组教学特点，制定一学期的教研活动安排表，做到每周活动有中心、有发言人、有记录，进一步做好校本教研活动。

2、做好各学科市级外出的教研教学研讨活动和学科业务培训的通知以及教师业务比赛。同时及时做好活动过后的反馈和登记，便于教科室的期末材料归档。

3、建造“书香校园”。鼓励老师每月向学校图书馆借阅一本书，并通过年段集备为单位，进行读书沙龙的交流活动；计划在今年暑假各组共读一本书的基础上，我们将对一些较为优秀的读书心得进行评比，并进行汇编。

4、教师结对子。为了使青年教师们迅速成长为校内合格教师、骨干教师，独立的进行教学工作，本学期将继续举行教师结对子活动。结对子对象一是新教师，缺乏教育教学经验，这部分新教师的师傅有学校直接聘任；对象二是教学成绩不尽人意的老师或者需要完善自己哪一个部分（如课题研究、论文撰写、班主任年段长工作），这部分老师可以自己找好师傅，师徒共同填写申请并缴交到教科室，最后通过审核。结对子双方要完成活动计划（具体目标）总结（计划中的目标完成如何）的撰写，每一次活动要有记录（一学期至少10次），一学期至少各自听取五节课。

二、重视科研效益，注重行动研究

1、常规教研活动。引导督促各教研组组长，在期初根据本学科特点及实际教学情况，制定有效的每周教研活动安排表。同时安排中心发言、讲座、竞赛、公开课（教学公开周）等任务。通过教研活动，充分调动了教师参与教研的积极性，充分展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。

2、倡导教师积极撰写教育教学故事、教学论文。

3、积极推进课题研究

本学期，我们将进一步完善了教育科研课题管理的各项规章制度，使我校课题管理更加规范化。积极推进课题研究，各级课题正常进展。第二周，鼓励各学科老师带着自己的实际教学问题，拟定合理的科学的小课题题目，在第四周撰写好小课题的开题报告，开启新一轮的校级小课题研究活动。同时，继续配合督促两个市级大课题和一个市级小课题的开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！