# 小班期末工作计划及总结(实用7篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-03-01

*小班期末工作计划及总结1本人是小班的配班教师，我所带的课程是、逻辑狗、语言、社会、科学、数学、美术、音乐一、语言(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。(二)能认真地倾听他人说话，不插...*

**小班期末工作计划及总结1**

本人是小班的配班教师，我所带的课程是、逻辑狗、语言、社会、科学、数学、美术、音乐

一、语言

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、形容词，理解并运用常用的副词、连接词、重叠词、反义词等。

(四)会看多幅图片和情境表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过渡，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)能正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整地复述故事，在教师指导下会进行故事表演。

(六)会独立地翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(七)关心周围生活中常见的标记并理解其含义。

(八)喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

二、社会

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见;愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

三、科学

(一)能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

(二)会照料自然角的动植物，关心爱护动物和周围的自然环境。

(三)了解不同环境中个别动、植物的外形特征和生活习性。

(四)积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

(五)了解周围生活中科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

(六)学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，并会按照一定(指定、自定)的标准对物体进行简单的分类。

(七)会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探索的过程与结果。

四、数学

(一)能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

(二)会按物体的两个特征(形状、颜色)进行分类：尝试按自己确定的标准对一组物体进行分类。

(三)学习按量(粗细、高矮等)的差异进行7以内的正逆排序;学习按一定的规律排序。

(四)感知和体验10以内的数量，学习不受外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。初步体验等量关系和相邻两数的数差关系。

(五)认识1-----10的数字，理解其实际意义，会用数字表示物体的数量。

(六)认识长方形、梯形，知道其明显的外形特征。学习将长方形变换、组合，初步感知形状的守恒。

五、音乐

(一)喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

(二)能用自然好听的声音，用不同的速度、力度较有表情地唱歌。初步唱准确2/4拍、3/4拍歌曲，吐字清楚，能跟着歌曲的前奏整齐地开始和结束。喜欢自己唱歌和在集体面前唱歌，并注意使自己的歌声与集体相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编歌表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编、改编部分歌词。

(三)按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验，改编舞蹈部分动作和做象征性动作。

(四)学习并掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

(五)能从音乐中初步听辩比较明显的高、低、快、慢、强、弱、音色的变化。感知和体验进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想像，联想并有积极的外部表现。

六、美术

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

**小班期末工作计划及总结2**

第一主题：我爱我家

时间：四周

目标：

>1、感知体验拥抱的温馨，结合自己的经验与他人做亲近的动作;爱自己的妈妈、爷爷和奶奶。

>2、感知理解童话故事，学说故事中的对话，了解文字与图画的对应关系。

>3、能不受物体的影响，感知5以内的数量，学习手口一致点数;学习根据物体排列的先后顺序认识前后。

>4、感受歌曲的旋律，初步唱准歌词，能按音乐节奏做走步或跑步的动作。

>5、学习使用蜡笔在一定的范围内顺着一个方向平涂，学习用排水画的方法表现田野里的房子。

>6、练习向指定方向跑、跳、游、飞的基本动作;了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

内容安排：

第一周：(3月1日3月2日)

1、语言：儿歌：甜嘴巴

2、数学：认识3以内的数

3、音乐：歌唱：爷爷亲，奶奶亲

4、健康：我会自己穿衣服

第二周：(3月5日3月9日)

1、语言：儿歌：亲一亲

2、语言：早期阅读：请你抱抱我

3、数学：认识4以内的数

4、科学：我家的家具

5、音乐：歌唱：好妈妈

6、音乐：欣赏：我的小宝宝

7、美术：涂色：红花送妈妈

8、社会：我喜欢的老师

9、体育：模仿操：morning早上好(一)

10、健康：瞧，我多能干

第三周：(3月12日3月15日)

1、语言：童话：小房子

2、语言：阅读：爱玩什么

3、数学：感知5以内的数(一)

4、科学：我家的电视机

5、音乐：歌唱：碰一碰(一)

6、音乐：游戏：碰一碰(二)

7、美术：涂色：宝宝笑了

8、健康：不咬指甲、剪指甲

9、体育：模仿操：morning早上好(二)

10、数学：感知5以内的数(二)

第四周：(3月193月23日)

1、语言：儿歌：我有一个幸福的家

2、语言：故事：小熊醒来吧

3、数学：认识前后(一)

4、科学：电话真有趣

5、音乐：歌唱：袋鼠(一)

6、音乐：游戏：袋鼠(二)

7、美术：涂色：田野里的房子

8、社会：大家都喜欢我

9、体育：小动物找家

10、美术：手工：手提包

第二主题：找春天时间：三周

目标：

1、了解春天的主要特征，感受春天的美，感受植物变化的神奇有趣。

2、借助图夹文儿歌的提示，能有序地朗诵儿歌，理解故事，喜欢听故事，初步学习有表情地讲述故事。

3、尝试按物体的大小在标记图上进行排序和匹配，学会用一一对应的方法，找出一组物体多出的部分。

4、通过观察花，创造表现花的不同造型动作，学习用多种艺术手段表现迎春花、柳条、树叶等。

5、学习两手两膝着地向前爬，学习肩上投沙袋的动作。

6、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

内容安排：

第一周：(3月26日3月30日)

1、语言：儿歌：春风

2、语言：童话：蚂蚁拔刺

3、数学：认识里外

4、数学：按量对应，感知数序

5、科学：种子发芽

6、音乐：歌曲：春天来了

7、音乐：律动：小鸟飞来了

8、美术：撕贴：迎春花

9、健康：这样玩有危险

10、体育：喂小鱼

第二周：(4月2日4月6日)

1、语言：童话：一朵小花

2、语言：仿编：春风

3、数学：按大小排序匹配(一)

4、科学：勤劳的小蜜蜂

5、音乐：欣赏：大树妈妈

6、音乐：歌曲：春天

7、美术：线圈画：彩色的树

8、美术：纸团印画：美丽的花树

9、体育：我们爱玩球

10、社会：爱护玩具

第三周：(4月9日4月13日)

1、语言：阅读：小雨点

2、语言：诗歌：柳树

3、数学：按大小排序匹配(二)

4、科学：下雨了

5、音乐：欣赏：玩具兵进行曲

6、音乐：律动：两只小鸟

7、美术：棉签画：柳树

8、健康：咳嗽了怎么办

9、体育：蚂蚁搬豆

10、社会：可爱的熊猫

第三主题：比一比时间：三周

目标：

1、通过对比，了解自己的变化，知道自己比以前进步的地方，知道五月一日是国际劳动节。

2、感知理解童话故事，学会对话，能积极参与讲述活动。

3、能正确感知5以内的数量，找出相同数量的实物卡片进行归类。

4、帮助幼儿熟悉乐曲旋律，能随音乐一拍一下地做动作。

5、学习用串铃和圆舞板演奏∣∣的节奏型，迁移搓长、压扁等技能，尝试用油泥塑出不同的食品。

6、知道糖和盐的名称、特点、用途。

7、练习钻过高70cm的线和走钢丝的动作。

内容安排：

第一周：(4月16日4月20日)

1、语言：故事：三只羊

2、语言：儿歌：小朋友想一想

3、数学：哪个多哪个少

4、科学：大象的长鼻子

5、音乐：歌曲：蜜蜂做工

6、音乐：律动：高人走矮人走

7、美术：涂色：彩色的大鱼

8、健康：活动时注意危险

9、体育：鲤鱼跳龙门

10、社会：我想长大

第二周：(4月23日4月27日)

1、语言：故事：小不点

2、语言：复述：小不点

3、数学：找相同数量的物体

4、科学：白糖和白盐

5、音乐：打击乐：剪羊毛(一)

6、音乐：打击乐：剪羊毛(二)

7、美术：泥工：长长的、圆圆的

8、社会：我排在你后面

9、体育：小老鼠钻洞

10、拼图：大象

第三周：(4月29日4月30日)

1、语言：儿歌：牵牛花爬高楼

2、数学：比较5以内的数量

3、音乐：歌曲：懒惰虫

4、社会：节日真快乐

第四主题：《热闹的马路》时间：三周

目标：

1、观察马路上的车辆，知道常见车辆的名称和特点，了解各种车辆的特殊用途。喜欢观察汽车，有初步的观察能力。

2、感受儿歌的节奏美，能有节奏的念儿歌。围绕话题，讲述自己喜欢的汽车。

3、按照物体的某一特征制作形状或大小标记。正确感知5以内的数量，认识数的不变性。

4、初步学习对唱，通过模仿洒水车的叫声以及游戏活动，进一步表现洒水车的特点。游戏时不互相碰撞，感受游戏的快乐。

5、学习侧滚地垫的动作。学习做不同的飞翔动作，保持身体平衡。感受骑小车轻松愉快的情绪。在游戏中体验不怕苦、不怕疼，做个勇敢快乐的人。

内容安排：

第一周(5月8日5月11日)

1、语言：儿歌：小汽车

2、谈话：我喜欢的汽车

3、数学：给花朵做颜色标记

4、科学：马路上的车辆

5、音乐：游戏：彩色的汽车

6、音乐：歌曲：这是什么车

7、美术：涂色：彩色的小汽车

8、健康：乘车时要注意什么

第二周(5月14日5月18日)

1、语言：童话：蹦蹦跳跳的绿汽车

2、语言：阅读：蓝汽车

3、数学：给车辆排队

4、科学：洒水车

5、音乐：歌曲：洒水车

6、音乐：打击乐：洗手帕(一)

7、数学：给一样多的发花

8、美术：公共汽车(拼贴)

9、社会：热闹的马路

10、体育：小动物学开车

第三周(5月215月25日)

1、语言：故事：小兔乖乖(一)

2、语言：故事：小兔乖乖(二)

3、数学：制作大小形状标记

4、科学：各种各样的车辆

5、音乐：歌曲：学会小心

6、音乐：打击乐：洗手帕(二)

7、美术：

8、健康：跌倒了怎么办

9、体育：压路机

10、社会：交通规则要遵守

第五主题：《炎热的夏天》

时间：三周

目标：

内容安排：

第一周(5月28日6月1日)

1、语言：小青蛙听故事

2、语言：童话：一朵云帽子(一)

3、数学：按量对应、感知数序

4、数学：认识轻重

5、科学：荷花、藕、莲子

6、音乐：歌曲：夏

7、音乐游戏：小兔捉迷藏

8、美术：棉签画：蜻蜓

9、健康：小猪变干净了

10、体育：跳圈游戏

第二周(6月4日6月8日)

1、语言：童话：一朵云帽子(二)

2、儿歌：荷花娃娃

3、数学：开商店(一)

4、数学：开商店(二)

5、科学：甜甜的瓜

6、音乐：游戏：大西瓜

7、音乐：律动：猴子爬树

8、美术：撕贴画：圆圆的西瓜

9、社会：不独占玩具

10、体育：送你一朵云帽子

:第三周：(6月11日6月15日)

1、语言：阅读：去度假

2、语言：儿歌：阳光

3、数学：按特征分类

4、科学：认识电风扇

5、音乐：打击乐：莲蓬头(一)

6、音乐：打击乐：莲蓬头(二)

7、美术：涂色：粉红色的荷花

8、健康：我学会了我快乐

9、美术：泥工：会滚的车轮

10、体育：快乐的小兔

**小班期末工作计划及总结3**

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育;

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让;

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花;

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序;

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

五、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

**小班期末工作计划及总结4**

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而发奋。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级状况分析及工作重点：

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，透过入园后的观察，部分幼儿生活自理潜质、语言交往潜质及其它潜质都有必须的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理潜质、适应性、语言发展等方面存在必须差距。正因幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的群众生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上状况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜质、生活自理潜质及培养幼儿的社会交往潜质和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

1给孩子带给一个温馨、舒适、搞笑的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

2教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理潜质，做到生活有序。

1认识自己的标记。

2学会正确的洗手、漱口方法。

3能安静午睡，不吵醒别人。

4培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

5会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

1进餐、盥洗、穿脱衣物等潜质在日常生活中渗透，尽量多的带给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

2以孩子喜爱的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

1愿意参加各项群众活动，注意力集中。

2爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

3学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

4注重感情教育和语言表达潜质的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

5将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的用心性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿带给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

1教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

2照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达潜质。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、群众、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏资料，根据幼儿的年龄特点及不一样潜质层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，透过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱群众，懂得不能为了自己而影响别人。

5、用心参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将发奋做好以下工作：

1期初召开家长会，向家长说班级主要工作。

2加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3按时更换家长园地资料，让家长了解本班教学大纲不断向家长带给新的幼教信息。

4鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

5做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

**小班期末工作计划及总结5**

新学期开始了，我们又迎来一批活泼可爱的孩子们，面对这些什么都不懂的孩子，有时觉得工作非常的艰巨、繁琐、困难。但是，我相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作，使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

>一、情况分析

(一)班级成员情况：本学期我班有两位老师：陈老师、张老师，一位生活老师:周老师。

(二)幼儿基本情况：

我班幼儿共有38人，其中男生20人，女生18人，大部分是本学期刚刚入园的新生，在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。小班幼儿在生活自理能力方面普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐;幼儿玩具玩好后由家长整理;帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。根据幼儿的这些情况，我们要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

>二、工作措施

(一)保教工作

1.创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2. 在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

3.注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

4.建立良好的班级一日常规。我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

我们先带幼儿参观学习大、中班小朋友玩活动区，跟哥哥、姐姐学，在基本熟悉规则的基础上，再对幼儿进行指导，这样就能使幼儿加深了解活动区的规则及玩法，使幼儿进一步了解和体验活动区的玩法和乐趣。而后在本班开始活动区，通过逐一开放的方法，针对问题具体指导，使幼儿能够积极参与活动区的活动，充分发挥活动区的教育作用。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1.教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2.每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3.严格执行一日生活卫生消毒制度。

4.各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

>三、各领域发展目标

(一)健康：

1.适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2.进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3.了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4.知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5.乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言：

1.学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2.继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3.喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4.继续结合本园的课题活动对幼儿进行绘本阅读能力的培养。

(三)社会：

1.乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2.喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3.在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4.能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5.逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6.观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学：

1.在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3.喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4.亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术：

1.在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，初步学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3.学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

>四、家长工作

1.“家长园地”是我们沟通的一个桥梁。我们会每周定期向家长公布幼儿学习的内容，推荐一些优秀的绘本，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2.个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3.利用幼儿园网站和校讯通，做好日常家访及联系工作。平日，较多的与家长电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。

新的学期、新的班级、新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园领导的正确领导下、同事的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小宝贝，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

**小班期末工作计划及总结6**

>一、指导思想和现状分析

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1.《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2.掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

>二、健康教育目标：

1.引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。2.练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。4.教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

>三、具体内容：

(一)体能方面

1.能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2.基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3.体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4.愿意参加各项体育活动及游戏

(二)良好生活、卫生习惯

1.生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2.生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

**小班期末工作计划及总结7**

>一、班级特色活动目标：

1、培养小班幼儿对音乐律动游戏的兴趣，开发多种潜能，促进幼儿健康和谐发展。

2、丰富小班音乐律动游戏的内容，提供适宜的游戏材料。

3、探索小班幼儿音乐律动游戏的有效指导策略。

>二、特色准备：适合小班幼儿的律动，歌曲

本学期我班级特色活动仍采用音乐游戏的形式，选取适合幼儿的音乐教材，带孩子在音乐的伴奏下，动手、动脚、动口做一些活泼有趣的活动。幼儿只有在兴趣性较强的音乐活动中才能真正喜欢参与音乐活动，感受音乐的情趣。幼儿在听听、动动、说说中，培养和发展了音乐听觉能力，音乐的记忆能力和动作的协调能力。幼儿歌曲来自幼儿生活，反映幼儿生活。引导幼儿了解与歌曲相关的知识，不仅可以拓宽幼儿知识面，结合歌曲内容培养动手动脑能力，还有助于对歌曲内容、情绪的理解与感受，提高歌唱的兴趣和表现力。幼儿活泼好动，总是蹦蹦跳跳闲不住。节奏性活动是幼儿喜欢的活动。教师一方面通过拍手、拍腿、拍脚等动作来进行节奏训练；另一方面为丰富小班音乐律动游戏的内容，我们要提供适宜的游戏材料。例如一些打击乐器引导他们在有节奏的身体动作和运用乐器演奏活动中感受节奏性活动的兴趣和美感。

>三、特色实施

1、教师选取节奏感强，适合小班幼儿的律动、歌曲。教师带领幼儿进行律动游戏。带领幼儿做一些简单的肢体动作，使幼儿在玩中学，感受音乐的美，掌握节奏。

2、教师运用音乐的特点将音乐融入幼儿的一日生活中。通过音乐贯穿始终。每日早晨教师通过一小段律动和幼儿一起迎接美好的一天；区域活动中，幼儿听着音乐拍着手，在教师的引导下选择区域，活动结束时，教师播放音乐，幼儿收拾玩具，结束活动。教师选取安静的音乐让幼儿静息。下午，教师和幼儿一起进行律动。在反反复复的练习中，幼儿不知不觉的记住了这些律动，也记住了音乐代表的含义。让音乐融入我们的生活。

3、音乐活动的教学。教师将音乐编成一小段的舞蹈，方便幼儿记忆和理解歌词内容。每次活动鼓励幼儿进行表演，让幼儿不断进步。

4、利用音乐，和幼儿练习拍手本领，掌握节奏。教师和幼儿一起跟着音乐拍拍手，在音乐声中掌握节奏。

5、根据幼儿掌握的实际情况和喜好程度，做好相关的记录工总，随时更换和增减音乐律动的难易程度，使得每个孩子真正的喜欢音乐并且掌握简单的节奏。

>四、实施时间

1、初步欣赏音乐，模仿教师进行律动

2、幼儿可以和教师一起跟着音乐一起律动

1、学习歌曲，表演歌曲

2、幼儿用优美的声音演唱歌曲，用好看的动作表演歌曲

1、带领幼儿拍手，初步掌握简单节奏

2、幼儿可以跟着一样有节奏的进行拍手

掌握稍有难度的音乐节奏

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！