# 年级年级组工作计划优质5篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-03-04

*工作计划是一种有效的管理工具，可以帮助我们规划和组织工作，一个成功的工作计划需要不断地根据实际情况进行修改和调整，下面是小编为您分享的年级年级组工作计划优质5篇，感谢您的参阅。一、指导思想：社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益...*

工作计划是一种有效的管理工具，可以帮助我们规划和组织工作，一个成功的工作计划需要不断地根据实际情况进行修改和调整，下面是小编为您分享的年级年级组工作计划优质5篇，感谢您的参阅。

一、指导思想：

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，英语已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在新的教育理念的指导下，特制定如下计划。

二、教学重点难点

1、重点：

①四会句型、单词。

②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

③运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

三、教材分析

本册书包括六个单元和两个复习单元，内容涉及学生的日常生活、天气情况、谈论日期和生日、家务、动物和野外旅行等，都是学生感兴趣的话题。

四、学情分析：

五年级的学生已学过两年多的英语，学生以有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

五、教学目标：

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心;培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

六、教学目的任务

1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2、初步养成良好的书写习惯。

3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4、能四会要求掌握所学句型。

5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

七、具体措施：

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源--图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，还有体态语-----手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7、坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8、加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9、坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

10、根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

11、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

12、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

一、班级基本情况：

我班共有xx个人，其中男生xx人，女生xx人，学习成绩参差不齐，然而经过一个学年对他们的观察了解，发现他们思维很活跃，性格活泼开朗，进取心强，但就是基础不够扎实缺乏耐性自制力较差 。

二、班级管理的目标：

让每位学生养成良好的行为习惯，创设良好的班风;全体同学都能端正学习态度，树立明确的学习目标，制定好学习计划，形成良好的学习风气;开展丰富课余活动，陶冶学生的情操。抓好班级值日清洁工作，创建整洁舒适的学习环境，建立一支有进取心，有责任感，能力较强的班干部队伍，严抓班级纪律，逐步形成一个守纪、团结、进取、勤奋、和谐的班级体，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展。

三、实施计划

(一) 加强班级管理

1、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

2、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

3、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

(二) 帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、鼓舞学生信心

首先，要树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

其次，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

最后，面对挫折实事求是地分析学生失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

2、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。 这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。班主任是一个班级的灵魂人物，只要班主任的工作做好了，那么就会事半功倍。学生们自然就会对老师产生好感，自然就会更加努力的学习，这些都是我教学得来的经验之谈。我想说，我既然是一个班主任，就应该当好班主任的样子，一定要时刻的注意到我自己的言行举止，一定要给学生一个好的榜样，我相信，只要我努力工作了，我的班级就一定是最好的!

一、指导思想：

以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;共情;关注;

二、班级管理的基本原则

1、转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

2、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3、尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

5、树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的.教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

6、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

7、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

8、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

三、班级管理的具体措施：

1、科学管理：结合《学生守则》、《一日常规》、使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3)加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1)班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

一、指导思想：

本学期我们一年级数学组教师将以兖州市文化路小学数学教研工作计划精神为指导，团结互助、互帮互学，继续以新课程理念为先导，立足课堂教学，以组内研讨课为平台，组织本组教师进一步学习数学课程标准理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作，在求实、高效上下功夫，从而有效提升我组数学教师的课程理解力和课程实施力，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、工作重点：

（一）组织加强理论学习

1、认真学习数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文。

2、集体研读教材，细读编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3、组内教师须积极参与学校组织的各种专题讲座和教研活动，也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

（二）落实教研组常规管理

1、提高教师备课的实效性。

在个人主备、集体备课的前提下，形成个性化的设计方案，使备课过程成为课程创新与开发的过程。教学之后，要及时写好教后记。

2、设计科学有效的练习，合理设置作业。

对于一些重复设计的机械操练题，教师可视本班实际情况选择不做或少做。教师也可以根据课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

3、紧抓教学质量不放松。

本学期，我们要继续狠抓平行班的教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

⑴平时做好培优补差工作。教师要对班级内的学困生进行情况分析，有的放矢地做好补差工作，并做好追踪记录。

⑵重视平时的一单元以检测一总结，教师要根据检测情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好漏补缺工作以提高教学质量。

（三）开展学科活动，营造校园数学文化气息。

计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起。因此本教研组的学科活动更应紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期中认真组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

三、主要工作与措施

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，认识常用字350个，会写字284个，

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。

3、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

4、能用音序和部首，学习独立识字。

1、喜欢阅读，感受阅读饿乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。

3、学习默读，做到不出声，不指读。

4、借助读物中的图画阅读。

5、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

6、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受社想法，并乐于与人交流。

7、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

8、认识课文中出现的常用的标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

9、积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文15篇(段)，加强课外阅读。

10、喜爱图书，爱护图书。

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3、根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的好习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话内容。

3、能较完整地讲述小故事。

4、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

5、有表达的自信心，积极参加讨论。

1、充分发挥学生在学习中的主动性和创造性。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

3、重视情感、态度、价值观的正确取向。

4、正确处理基本素养和创新能力的关系。

5、遵循学生的发展规律和语文学习规律，选择教学策略。

1、全面提高学生的语文素养。

2、正确把握语文教育的特点。

3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

4、努力建设开放而有活力的课堂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！