# 年级年级组工作计划通用8篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-03-04

*制定工作计划可以帮助我们更好地预测和应对工作中的挑战和风险，一个成功的工作计划需要不断地根据实际情况进行修改和调整，下面是小编为您分享的年级年级组工作计划通用8篇，感谢您的参阅。本学期三年级学生四个班。这些学生大部分来自农村家庭，对基础知识...*

制定工作计划可以帮助我们更好地预测和应对工作中的挑战和风险，一个成功的工作计划需要不断地根据实际情况进行修改和调整，下面是小编为您分享的年级年级组工作计划通用8篇，感谢您的参阅。

本学期三年级学生四个班。这些学生大部分来自农村家庭，对基础知识的掌握以及听课的技巧、课外知识的视野相对不如本地学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，鼓励学生走进自然，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

本册书28课。从知识方面可以分为六个方面：

1、植物和我们：(1---7)课，以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步认识身边的植物，解释观察到的现象，探索其中的奥秘，初步掌握科学探究的基本方法、步骤，为学生亲历科学提供一把入门的钥匙。

2、动物和我们：(2—14)课，以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步认识身边的动物，初步掌握其生活习惯及其生命特征。

3、我们的生活材料：(15--21)课，以“学生对生活材料的亲身体验\"为线索，进行观察、记录、整理、制作等探究活动，增强学生观察身边科学现象的意识，培养学生乐于探究身边常见科学现象的情感，意识到探究科学可以从身边的科学现象入手。

4、水的科学：(22---24)课，以‘‘学生对水已有的认知\"为线索，通过让学生了解自然界中水资源的分布、欣赏自然界水体的美丽、了解水的三态、认识水中物体的沉浮、进行水的多少的比较、认识水的压力等各种探究活动，层层展开，逐步推进，使学生亲历科学探究的过程，体验科学探究的基本手段和方法，了解、认识水的特点。

5.我们周围的空气：(25.-28)了解空气在哪里，空气的成分，我们需要清新的空气。

目的：1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题;

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

4、学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

重点：《动物和我们》、《水的科学》、《我们周围的.空气》四个单元。

难点：使学生以自主体验为手段，以科学探究为核心，亲历科学探究的过程。探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。

1 、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2 、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3 、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4 、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、教改思路：改变评价学生的方法，把学科评价内容分为综合能力评价和基础知识评价两种，每种各占50分。注重学生平时的制作能力、观察能力与实验探究能力的培养，让学生在做一做，看一看，想一想中去探究学习科学知识知识，并在作科学的过程中学科学。

一、指导思想

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作目标

1.创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。

2.充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。

3.积极开展区域活动、晨间活动和游戏活动，使幼儿在熟悉的游戏氛围中得到发展。

4.当前孩子们的能力、特点、需要培养各项适宜幼儿特点的.活动常规，确保幼儿的安全。

5.做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，创设多种机会和条件使全体家长参与到班级和幼儿园的各项活动中来。

7.加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。

三、工作措施

本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

1.利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。

2.学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

3.根据当前班级的特色创设环境，利用好周围一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。

一、学生基本情况

本期初一年级共五个班，两百五十多个学生。从学生入学成绩看，本界学生学困生较多，优生不优。学生普遍自我感觉良好，无论是家庭还是学校都没让他们感受过挫折，耐挫能力差。容易对自己不擅长的学科产生厌学和对抗情绪，喜欢推卸责任。其中百分之五十以上的学生是父母不在身边或是单亲家庭，欠缺来自家庭监督和帮助。历史学科，学生不曾涉及过，好奇心浓厚，但一旦考试失败很容易丧失信心。教师应该积极调动学生的好奇心，化难为易，化远为近。使学生积极主动的参与教学过程。

二、教材内容及分析

根据新课标编写的新教材，七年级上册共四单元，包括22课和５个活动课 。每课都由导入框、正文、阅读文字、文献资料专栏、动脑筋、练一练、活动与探究、自由阅读卡等部分组成，既生动有趣，又与学生生活相联系。课文中间安排了活动课 ，全书后面安排了 “大事年表”和 “好书堆荐”等以便学生探究学习，努力独立学习，但由于学校条件局限，不太具备条件，故在教学过程中要当好学生导师。从总体来看，教材难度不大，适合学生心身发展特点。本着教是为了不教的目的，在利用教材过程中，我会努力回避专业化，成人化倾向，克服重知识。轻能力的弊端。以学生为主体，创造性地探索新的教学途径，改变教学方法和教学手段，激发学生兴趣，最终达到不教的目的。

三、教学目的及教学重点和难点

本期通过七年级上期历史教材的教与学，具体的说：

1、掌握基本的上册历史知识，初步形成历史知识的表达能力和知识迁移能力。

2、通过培养样学生主体学习地位，注意探究式学习方法，初步培养对中国古代史的理解能力。

3、在教学上让学生逐渐了解中国国情的发展，形成健全人格和国家责任感，并尊重和理解他国文化和国情。

四、教学措施

为了达到教学目标，妥善处理教学重难点，转变学生学习方式和教师教育方式，以学生为主体，加强趣味性、应用性，使学生学会自主学习。

五、教学安排时间

在教学时间上：《致同学们》及课本全面介绍1课时，其余每课争取各用1课时完成，每节活动课及单元总结各2课时，加上灵活的检查，自由复习全册7—8课时，预计总课时为40节

一、学情分析

本学期我班共有学生54人，尖子生8人，中等生25人，后进生21人。学生基础差异大，将给教学带来诸多问题。八年级又是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。本班优生不多，思想不够活跃，有少数学生不上进，思维跟不上。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，充分发挥学生主体、教师的主导作用，注重方法，培养能力。

二、教材内容分析，本学期教学内容共计5章

1、二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

2、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

3、平行四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。4、一次函数：一次函数的重点是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

5、数据描述：本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到课标中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

四、教学进度（略）与课时分配：

第十六章：二次根式（10时=2+3+3+2）

第十七章：勾股定理（9课时=4+3+2）

第十八章：平行四边形（15课时=7+6+2）期中复习

第十九章：一次函数（20课时=6+10+2+2）

第二十章：数据描述（12课时=6+2+2+2）期末总复习2

一、备课组概况：

备课组共有5个班，担任着整个一年级的语文教学任务。随着新课标的理念不断深入，每人的教育观念有了改变，教学能力在不同层次上有了提升，从而也激起了对新教材的探索热情。我们这个年级的教师年龄结构好，中老教师有深厚的教研经验，年轻教师有热情饱满的工作态度，这股力量一定会促使着备课组教研工作和谐，统一，有序地完成。面对新学生，新教材，我们一定努力探索、积极建构新的课堂教学模式。

二、指导思想：

1、让校本教研成为推动我们教研组工作再上一台阶的动力。围绕“深入课改，争创特色；抓教师发展，争出成绩；抓教学评价，提升质量”开展工作。

2、根据我们年级的自身实际情况，立足课堂，充分挖掘文本，促进年级组教师的交流与协作，进一步提高每一位教师的综合素质以及教学质量。

三、实施方法：

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的.兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

四、主要工作：

1、重视学习习惯的培养

听：听人讲话，态度认真，注意力集中，还要边听边想，边听边记。

说：能说普通话，要口齿清楚，声音响亮，态度大方，学习使用礼貌用语。

读：读准字音，不加字，不漏字，不唱读，不顿读，能在课外阅读适合自己的书报。

写：正确的书写方法和写字姿势，以及认真书写、保持纸面整洁、爱惜文具等。

想：边听边想，边读边想。

问：碰到疑难问题不能解决的，敢于提出。

2、汉语拼音：学习汉语拼音的声母、韵母声调和整体认读音节，学习拼音方法，能正确地拼读音节。借助汉语拼音识字阅读。（要认真识记，拼读，找到识字和拼音的联系点，做到有机结合，互相渗透，相得益彰。利用看拼音读课文识字，进一步复习巩固汉语拼音。）

3、识字：400个生字，读准字音认清字形，大致了解在语言环境里的意思，生字在课文里会读，离开课文会认。认识汉字的基本笔划和常用的偏旁部首，了解笔顺规则。培养主动识字的兴趣和初步的识字能力。（识写分流，识多写少，识400个写100个。在书写中注意笔顺、结构、书写规则等的渗透。复习前几课未书写的独体字）。

4、阅读：学习朗读课文，对朗读有兴趣。能读得流利，读出感情。背诵全部的古诗和部分的课文。（利用所学字词，进行课外阅读适合自己的书报，古诗一定要熟读成诵，经常复习。）

5、加强备课组集体的力量：

（1）在教学中遇到问题，及时讨论研究，及时解决。

（2）本学期的试卷命题工作，组内老师一起讨论，出好每一份考卷。

五、活动安排：

（1）教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。做到周周有一篇反思或随笔。

（2）布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

（3）做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

（4）本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

一年级上册语文备课组活动计划

（5）课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

（6） 我们一年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

六、具体安排：

周次 时间 活动内容

一 9月4日 一年段制定教学进度，教学计划。

二 9月11日一年级语文集体备课（拼音教学）

三 9月18日参加校教研活动。

主讲：文\*红

四 9月25日 一年级语文学习区关于集体备课的指导性意见。

五 10月9日参加校教研活动。

六 10月16日一年级集体备课（写字教学）主讲：袁\*连

七 10月23日参加校教研活动。

八 10月30日一年级语文集体备课（识字认字教学）主讲：刘\*玲

九 11月6日参加校教研活动。

十11月13日 一年级语文集体备课（阅读教学）主讲：李\*红

十一 11月20日参加校教研活动。

十二 11月27日 一年级语文集体备课，关于口语交际（主讲：漆\*）

十三 12月4日参加校教研活动。

十四 12月11日 一年级语文集体备课（看图说话）

主讲：文慧红

十五 12月18日 校级教研，期末复习工作。

十六 12月25日 一年级语文集体备课（复习计划），主持：刘\*玲

十七 1月9日 参加校级教研总结活动。

一、指导思想

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，落实新课程理念，加强学习，充分利用我校校本教研资源，整体提高教学水平和质量。

二、工作目标

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。

2、以课堂教学为主渠道，加强学习新课程标准，新课程标准解读。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

3、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。改进作业批改方式。

4、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

5、充分发挥教研组作用，加强青年教师的培养，积极为年轻老师的成长创造条件，促进教师队伍素质的全面提高

6、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

7、积极开展中心校级的教研活动，加强与完小教师的联系与沟通，及时交流教学体会，共同提高教学水平。

三、具体措施

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作，具体实施计划如下：

(一)根据需要学理论，学好理论促实践

1、每一位语文教师要分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学期语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习。

2、为了指导本组教师学习先进的教育教学理论和教学思想，结合语文教学实践，结合《小学语文教学常规》、《语文教学研究》等各类教学参考书籍、以及各种网络的有关辅导材料，加强教师业余学习。每月利用教研组学习的\'时间至少安排一次学习机会。学校鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。

3、理论学习方式将个人摘抄教育理论和小组讨论相结合，交流时定中心发言人，围绕一篇文章结合教学实践谈谈自己的感受。每学期撰写一篇教育教学经验或论文于学期结束后交教导处。

(二)实践课程标准，提高语文素养

学生语文素养的提高是一个长期积累的过程，教师平时要扎扎实实地教学。

1、组织教师学习教学常规，并加强教学常规的执行和管理。要使常规有利于学生语文素养的提高，又有利于教师的创新和发展。

2、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。每位教师在备课时要在学习目标设定合理，学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下功夫，切实提高课堂教学效益。

3、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年快乐学得更多，我们将积极开展阅读训练，以及古诗文的诵读。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及拓展知识面。

4、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

5、重视作文的指导，作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。

(三)重视教学研究，形成研究氛围

1、积极认真参加中心校教研活动，做好活动记录;珍惜各种公开教学和经验交流活动的机会，积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。深入开展课堂教学研究，提高教学水平。

2、抓特色教研，开展综合性学习特色教研活动。

3、师徒结对，帮助年轻教师提高业务水平。

4、每学期每人上好一节教研课，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。

(四)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强教学常规工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性与综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如手抄报比赛、阅读能力竞赛、作文竞赛等，以促进学生素质全面发展。

四、工作安排

九月份

1、学生报到注册

2、学习学校工作计划，制定本学期教研组工作、教学工作计划

3、师徒结对

十月份

1、国庆节放假

2、参加校大组教研活动：陈可鲜综合实践活动展示

3、段教研课：徐亚芬《只有一个地球》

4、丑小鸭校刊筹备及整理

十一月份

1、参加校语文教研活动

2、开展结合性学习轻叩诗歌的大门

3、段教研课：戴赛珍《少年闰土》

4、县小学语文有效学习专题研讨活动

5、学区、城北小学语文教学研讨活动

6、期中测试

十二月份

1、参加校语文教研活动

2、段教研课：潘旭双《老人与海鸥》

3、语文学习能力竞赛

4、县小文学家评比考核准备

一月份

1、元旦放假

2、参加校语文教研活动

3、做好复习迎考工作

一、教材分析《略》

二、学生分析

六年级有些学生不仅仅喜欢学习科学，而且个性喜欢做实验，从上学期的实验状况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有部分学生在实验过程中放不开手脚，甚至不敢参与实验。本学期还应加强对这些学生的指导。

三、实验目的

1、教会学生正确的实验方法，体验实验的乐趣。

2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。

3、培养学生的潜力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等潜力。

4、全面提高学生素质，个性是知识素质和智能素质。

5、激发学生的学习兴趣，在观察和实验中充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习用心性。

四、实验措施

1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。

2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，制作简易科学模型。

3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参观察和实验活动，从而获得知识，锻炼潜力。

4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

一、学情分析

本学期我担任八年级(2)班和(12)班的语文教学工作。八(2)班学生基础和学习能力相对相对要好一些，而八(12)班学生基础、学习兴趣和学习能力则相对差许多，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。

二、教材分析

教材是按照《课程标准》编排的，体现了新理念和新目标，强调学生在学习中的主体地位，促进学生综合素质的提高。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力提高学生的学习积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力，提高学生的语文素养。

三、教学目标

1、进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，逐步形成健全人格。

2、了解有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

3、培养学生基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，能流利地朗读课文，背诵精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力。读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用词典，养成读书看报的习惯。

4、初步学会在生活中能正确运用语言文字来进行交流表达。

四、教学措施

1、深化语文教学改革，实施教学民主化，运用先进的教学理念和多媒体手段进行教学，在减负的同时，激发学生学习兴趣，努力提高课堂教学质量。

2、弄清教材编者的意图及内在联系，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏、诵读欣赏，培养学生的语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，为学生终身发展打下基础。

5、引导学生扩大阅读面，多读书，读好书，提高文学修养，陶冶高尚情操，培养学生终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，努力提高语文素养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！