# 高中资讯学科中心工作计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-03-08

*高中资讯学科中心工作计划1>一、学情分析通过开学一两节课了解学生信息技术基础情况，由于小学学习基础有较大差异，所以在初一上学期通过分层教学的方式，让学生快速适应初中阶段的学习，在信息技术课堂上都能体会学习的乐趣。>二、使用教材人民教育出版社...*

**高中资讯学科中心工作计划1**

>一、学情分析

通过开学一两节课了解学生信息技术基础情况，由于小学学习基础有较大差异，所以在初一上学期通过分层教学的方式，让学生快速适应初中阶段的学习，在信息技术课堂上都能体会学习的乐趣。

>二、使用教材

人民教育出版社初中信息技术七年级上册

>三、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息、信息技术，以及信息技术的应用。

3、学会利用多种方法获取多\*\*素材。

4、学会信息集成与发布。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

>四、教学方法

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

>五、教学行事历：

周次内容

1新学期准备工作

2认识信息技术

3认识计算机系统

4认识计算机系统（实践活动）

5获取与处理图像素材一

6获取与处理图像素材二

7获取与处理文字素材一

8获取与处理文字素材二

9获取与处理文字素材三

10获取与处理声音素材

11获取与处理视频和动画素材

12制作电子报刊一

13制作电子报刊二

14制作电子报刊三

15制作演示文稿一

16制作演示文稿二

**高中资讯学科中心工作计划2**

>一、指导思想：

以《安徽省信息技术教学总体规划》和课程理念为指导，以提高教学质量为目标，以提高服务水\*为宗旨，在教学教研和服务两个方面发挥信息技术的优势，为提常坟中学的办学质量作出贡献。

在开设信息技术课的年级中，高一是唯一要进行全省会考的年级，这几年来，信息技术会考成绩与结果一直不错，充分地显示出了我校信息技术设施与教学的优势，这给以后的工作既是一种动力，也是一种压力。

随着科学技术的发展，信息技术教育越来越显示出它的重要性。现就高一年级第二学期信息技术教学工作做一打算与展望。

>二、学生情况分析优势：

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，\*时接触电脑的机会也比较，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。

计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足：

由于校电脑设备较落后，对学生积极性造成一定负面影响，致使有些学生厌恶上机实践操作，从而影响部分学生积极性。

学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

>三、教学措施

1、强调基础知识，重视教学方法，教学技能。

2、注重教学生动形象，激发学生学习兴趣。

3、培养学生思维能力，提高教学效果。

4、课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用。

5、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法\*\*行为，\*\*优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

>四、优（差）生教育计划计划：

1、完成学校制定的教学计划和教学任务。

2、完成学校制定的合格率和会考优秀率。

3、培养些技术较深、知识较好的优势生。

4、加强后进生转化辅导工作方式：

（1）理论辅导：教师讲解为主，可在教室和多\*\*教室中进行。

（2）上机辅导：教师上机指导为辅，学生上机练习为主，优势生帮后进生为补进行。

——高中信息技术春学期教学工作计划 (菁选3篇)

**高中资讯学科中心工作计划3**

为全面提高教育教学质量，更好地搞好教育教学工作，围绕学校工作总目标，以《基础教育课程改革纲要》的精神为指导，以《语文课程标准》的要求为依据，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点，根据新颁布《小学语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合自己的教学工作实际，特制定教学工作计划

>一、教材分析。

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇，《夕照》、《迷人的张家界》、《秋天的怀念》、《地震中的父与子》、《三峡之秋》、《军神》、《一件运动衫》、《海豚救人》、《珍珠鸟》、《大瀑布的葬礼》、《北京的\'四合院》及古诗等是新选入的课文。本册设2个重点训练项目，它们是《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。教材识字量为230个，其中要求学会的160个，只要求认识，不要求会写的70个。

>二、教学任务与要求。

1、在语言文字训练过程中，让学生受到爱国教育。

2、能用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述，能用普通话清楚明白地讲述一件事情。讨论问题能讲清自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观查思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感和缩写课文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

>三、学生现状

五（1）班共有学生56名，其中男32名，女24名。大部分学生上课都能用普通话回答问题，但不少学生学习基础差，学习缺乏主动性、积极性，口语交际能力、动手能力一般，写作能力更有待提高，有部分学生甚至还不能写简短的记叙文。个别学生学习习惯极差，有不写作业现象，要引起足够重视。

>四、教学措施：

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字、词、句进行圈、画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、语文学习重在积累。因此，平时将定期或不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等，增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志，以拓展学生的眼界。

3、鼓励学生利用课余时间练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

4、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句、段开始，多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

5、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

6、做好“学困生”的转化工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善，以便更好地指导和促进教育教学工作。

**高中资讯学科中心工作计划4**

>一、教学指导思想

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的\'文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为\*\*终身学习和合作学习的\*\*，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

>二、教学工作

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多\*\*多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水\*。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

>三、学生分析

按“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”的要求，初中阶段的教学内容中“文字处理的基本方法”是较大的一个板块，是\*\*终身学习和合作学习的\*\*，是日常生活和学习、工作必要的基本技能，“用计算机制作多\*\*作品”、“网络基础及其应用”既是学生最想学的，也是实际中非常需要的知识。所以应把这些作为学生学习的切入点，在\*\*学生学习态度的统计结果中，有近60%的学生渴望多学，“不想学习”和“学不学无所谓”的占40%，说明学生有一定的求知欲望；有选择的学习者为21%，说明当代初中学生很思想，也有主见，这对教师设计教学计划，制定教学策略以及设置学习任务都有很大的挑战性，对如何引导学生树立正确的学习观，激发不愿学习者的学习兴趣，是教好信息技术课不可忽视的环节。因此要探索构建信息技术课的教学模式，能更好地上好信息技术课，制定合理的、符合学生实际的教学策略。制定小组协作学习的方式，互教互学，共同进步。教师则重点指导不熟练的同学，使他们尽快缩短与同伴在学\*\*的距离。

>四、学习目标

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多\*\*资源进行学习。

4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和\*\*的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

创新措施：

一、创设情景，启发学生创新思维。

二、改变传统教学模式，增加学生的参与，提高学生创新能力

三、注意创设学生能主动参与、亲自动手的教学环境。

>五、教学安排

七年级：

1、简单认识计算机的结构，认识计算机的各种设备的名称和作用。学会开机关机、重新启动计算机。学习鼠标的使用和用画图工具画图。

2、学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些基本常识。3、认识键盘，掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，学会26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。

4、继续进行键盘指法训练，学习输入上档字符，进行英文全篇的综合练习(区分大小写、格式)。

5、学习Windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。

6、学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

7、文字处理的基本方法。

八年级：

1、Windows系统和文件的管理。

2、学习使用写字板进行中英文排版。

3、学习互联网常识，计算机网络的实现方式和简单的通信原理，学习使用网络浏览器，通过网络学习、下载文件和资料。

4、学习用邮件客户端方式收发电子邮件。

5、学习文字处理的基本方法。

**高中资讯学科中心工作计划5**

新的学期开始了，按照学校教学工作的总体部署排和教务处的要求， 为有序利高效的执行教学任务，特制定信息技术教研组工作计划。

一、指导思想：

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，努力提高教学质量，进而提升学生的信息素养，争取使信息技术教研组工作再上一个新台阶。

二、具体工作：

(一)教学教研：

1、集体研读和学习课程标准和教学大纲，紧跟课改的步子。

2、积极开展教研活动，学习课程改革精神。

3、大胆进行任务驱动和小组合作学习的教学方法的探索与运用，促进教育教学质量的提高。

4、认真备课，加强对教材的研究和探讨，针对学生实际情况和设备，运用各种先进的教学理念和手段，上好每堂课，切实提高课堂教学的实效性。

5、加强教师之间进行相互学习，相互交流，从而提高计算机教师的技术水平，形成辅助教学，并融入到其他学科的良性循环。

6、组织信息技术教师互相听课评课，学习其他教师的先进教学方法，提高教学水平。

7、做好高二年级学业水平测试的考前复习工作，让每位学生能顺利通过信息技术学考。

8、要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

9、积极参与各级部门组织的各种类型的教研活动。

(二)教师自我教育：

1、按时参加每周的教研活动，遵守教研组活动要求。

2、勇于挑战，敢于创新，根据自身特点，彰显个人风采。

(三)网络工作

进一步完善网络合理使用和发展，加强教学工作的信息化程度，提高网络教学资源的利用;从技术上进一步完善网站的结构、安全和内容等，增加网站的内容和加快网站内容的更新，配合专人负责网站的建设和维护，充分发挥好网站的宣传作用;确保校内办公室、多媒体教室和机房计算机的正常运行，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。

三、具体工作安排

八月份：

1、各年级制定好学期信息技术教学工作计划，并按照计划执行。

2、制定好学期信息技术教研组工作计划

3、整理解决机房使用中存在的问题，确保教学工作正常开展

九月份

1、各年级按照计划有序开展好信息技术教学工作

2、高二年级信息技术学业水平测试复习：机考

3、认真做好常规教学工作

4、任务驱动和小组合作学习方式在信息技术课堂中的实践运用

5、组内专题学习

6、第一次信息技术课堂教学研讨

十月份

1、信息技术课堂教学交流，组织一次组内听课、评课活动

2、加强高二考前强化训练。

3、第一次阶段性测试的考前安排与考后成绩分析工作

4、组内专题学习

5、第二次信息技术课堂教学研讨

十一月份

1、教学论文、课件、录像课的准备工作

2、任务驱动和小组合作学习教学模式应用效果的总结及反思

3、第二次阶段性测试工作

4、组内专题学习

5、第三次信息技术课堂教学研讨

十二月份

1、做好常规教学工作

2、做好各年级期末考试复习工作

3、组内专题学习

4、第四次信息技术课堂教学研讨

一月份

**高中资讯学科中心工作计划6**

>一、学生情况分析

信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的.遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

>二、教材分析

我们学校的教材采用的是海南省的信息技术教材，本学期学习1信息与信息技术2信息的获取与管理3信息的整理与加工这三个单元的内容。第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、网络基础知识。第二单元中涉及的知识点有计算机的基本操作、搜索引擎的使用、常用下载工具的使用、常用压缩工具的使用、windwos软件的基本使用以及资源管理器的使用。第三单元中主要是文字处理软件word的使用。

>三、本学期教学的指导思想

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3、学会应用多\*\*工具、相关设备和技术资源来\*\*其他课程的学习，能够与他人协作或\*\*解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

>四、本学期教学的目标

1、培养学生自觉遵守社会行为规范和道德标准，增强技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2、让学生了解计算机的组成及使用原理等，会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3、熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水\*。

>五、本学期采取的具体措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

>六、教学过程的具体安排

——高中信息技术教学工作计划10篇

**高中资讯学科中心工作计划7**

又迎来一个春季，尽管新的春季像往年一样按时到来，但今年春寒却胜过往年。春寒也许会影响到播种，影响到人的心境，但它也可消灭一些害虫，也会使人更清醒。

播种吧——就在这个季节！

>一、教学指导思想：

在教学实践中，继续推行新课程改革，结合实际工作，反思课改以来得与失，反思一年来学习贯彻《美术课程标准》的体会以及对教材的感受。在新的学年里制定符合学校、教师自身特长的整体教学方案。本学期教学重点以抓常规教学为基础，探讨具有学校特色、教师自身特色的教学模式；建立以学生为中心的教学机制；养成课前思考、课后反思的工作习惯。做到大处着眼、小处着手。

小学：小学年级多、跨度大。从一年级到六年级学生心理、生理、情感有较大的变化，对美术学习的兴趣点也呈跳跃发展，由于小学美术教师跨多个年级教学，容易麻木学段的教学特性或忽视学生在小学期间学习美术的整体性。因而，教师对所教的学段有个清晰地认识，无论教那个学段都要从整体出发。如：学生认知美术的特点；学生学习美术的规律；教师教学科知识技能的连贯性；避免盲目被动教学。在教学中注重学生情感与教学内容的结合，注重学科知识技能与学生学习兴趣地结合。注重学生学业评价的多样性、人文性、整体性、真实性。

初中>：因目前各学校的教学结构都有侧重，学生学习的侧重点也不同，以及高考的风向标都会影响到学生学习的志向，这些都无疑给中学美术教学造成明显困境。这就要求美术教师以高度的责任感来从事教学，不自卑自弃矮化美术学科。

在教学中以教科书为基础，根据学校条件、教师自身特长、学生兴趣大胆创设具有新意的教学内容。

把趣味性、知识性融入到每一节课堂中。初中美术教学，最大的困难是课堂纪律与带学习用具，这就要老师学会运用多种课堂管理方式管理课堂教学。

起初老师培训学生养成良好学习习惯事关重要；多方位多角度评价学生学业也会起到一定作用。如把学生带用具、课堂表现、作业效果等一并记入学生成绩册。在初中阶段就逐步灌输高中模块学分制理念，为学生升入高中学习美术打好基础。

高中：根据高中课程改革精神，高中美术学科模块学习制度和学分管理制度即将在教学中逐步实施。这就要求全体高中美术教师更新课堂教学理念、学业管理理念以及自身知识结构。

市、区教研室将有组织有计划指导高中美术教师深入学习《普通高中美术课程标准》和《广州市普通高中美术教学指导意见》。使每一个教师理解普通高中课程改革的目的和价值追求，理解课程的基本理念和特点。根据目前天河区情况，高中美术教师缺少，要求高中美术教师熟练掌握两个模块知识技能和两个一般掌握的知识技能。

（以下为建议）现高一为过渡年级，考虑到他们两年后毕业将要有学分成绩，建议现在高一就实施模块学习和学分管理。把目前选修美术课的学时划分三段，学三个模块，必选一个自选两个。有条件的学校可向学生提供校本课程。美术课模块由教师、学校共同制定，目前不宜多，学校根据自身情况制定3——5个模块供学生选修。根据目前教师情况，建议开设以下模块：

1、作品欣赏（必选），

2、国画或水彩或素描（自选）

3、硬、软书法、工艺设计、陶艺、摄影（自选）

必选课：作品欣赏（中外美术史、各时期绘画流派、中外知名画家、

具有代表性的美术作品）学时：14课时学分：1学分

[，]自选课：国画、水彩、素描、（其中一项）。学时：11课时学分：1学分

自选课：书法、篆刻、陶艺、摄影、设计、（其中一项）学时：11课时。学分：1学分

>二、区、市活动：

6月1号举办《首届天河区中小学生美术展览》（主办：美术教研会）

展览地点：区府展厅。参选形式：以学校为单位送一件贴有若干学生作品的展板，作品内容、形式不限，打竖排版（展板用KD板做1×2M展板，不要支架展板颜色最好选银灰、黑、赭）。评选集体奖、学生奖、教师辅导奖1、2、3若干名。

3月11日广州市高中美术模块教学设计、教学课件交流

4月8日高中课例录像片段交流，评比优秀录像课

4月22日高中美术课教学观摩

5月13日高中课标测验或竞赛

举办《广州学校民族民间美术特色年》评选、展览活动

评选广州市美术特色学校（2月——5月各区学校报名、推荐；6月16、17日参赛、评选学校向广州市少年宫送交初赛作品）

预报：广州市中小学美术教师基本功大赛（下半年举行。有志参报的教师提前准备。考核项目：电脑设计、手工制作、色彩、有关《课标》理论）

**高中资讯学科中心工作计划8**

我今年刚毕业，有幸进入到教师队伍当中，成为这个优秀队伍当中一名新兵，根据学校安排，本学期我担任了初一学年信息技术的教学工作，一学期来，我也是边学边教，抱着认真、踏实、诚恳地做好本职工作的信念，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

>一、深究教材内容

自己之前可以说没有实际的教学经验，自己对教材的把握可以说没有，要想做好这项教学工作必须把研究教材放到第一位，当知道学校的教学安排，拿到教材后，它是由\*\*\*教育出版社出版的。我就认真研究本教材内容，狠不得一口气给研究完，课本是基础一定要把他拿下，通过研究课本我能过把握住初一信息技术课的整体，以这个为基础，通过前两节课对学生的了解，研究有效的教学方法，在这期间校\*\*和秦四海老师给了我很大的\'帮助，不仅传授我实际的教学经验还对我出现的不足及时准确的指出来，在他们的帮助下我正在茁壮的成长，对他们我由衷的说一声谢谢。

>二、备课方面

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。\*时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。

为上好每一节课，我经常上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，为学生的动手操作准备好素材，尽可能的把更多的时间留给学生，让他们在玩中学，信息技术课就是充分发挥学生的积极性。

>三、学校工作

我本身就是一名教师队伍中的新兵，所以我严格要求自己，工作踏踏实实，认真完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，现在每个学校都非常重视信息技术教育，当然有许多老师信息技术素养的实践能力还不高，我们的任务就是及时的帮助和完成其它学科的教师在这方面的工作，同时完成了学校全体教师的计算机培训、学校计算机维护和微机室管理，还完成了学校的各种材料的查找和编写，完成了学校\*\*安排的所有任务，并帮助同事们查阅资料、撰写论文、邮发稿件。

>四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章\*\*。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，作为年轻人有精力也有体力就应该多干，这不仅是自己的一次锻炼的机会，同时也是学习的机会，对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

我是幸运的，能够得到\*\*的指导和帮助，这不仅使我更快的融入到这个集体当中，在这个大集体里我感觉到了家一样的温暖，在这个大家庭里有共同的目标，每一个人都在为这个目标不停的奋斗着，尤其是老教师他们更努力，一点也不输给年轻人，作为年轻人更应该以他们为榜样，加倍的努力，尽快地成为他们的左膀右臂，一起肩并肩前进。

**高中资讯学科中心工作计划9**

根据教育部颁发的“关于中小学普及信息技术教育的通知”和新的“中小学信息技术课程指导纲要”，并结合我校实际教学需要及校\*\*下达的教学任务，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质。现将我任本学科教育教学工作做如下总结：

>一、积极开展计算机课程教改。信息技术为我校的特色学科，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为\*\*学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，严格按照学校要求，积极学习《信息素养论》、《教育与科研》《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

>二、有目的，有针对性地开展教学。在完成教育大纲任务的前提下，还为了体现计算机教学特色，本学期教学工作主要围绕信息课本大纲为教学内容，使学生在学习过程中有的放矢，同时也提高了学生的计算机学习兴趣和应用能力。

>三、我进行了“分层教学”的模式，加强个别辅导、实现同学间一帮

>一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。学习风气和教学效果有明显的改变。在学习风气方面有了长足的进步，学生的学习兴趣由以前的想上网聊天、玩游戏转换为想学知识。

>四、在当前教育\*\*的浪潮中，我积极探索如何把信息技术教育的学习，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用信息技术培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。运用信息技术\*\*向学生提供更为丰富的`学习资源。结合课改的新理念，经常把多\*\*教学的这种学生乐于接受的\*\*贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、1

学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰。

>五、存在的问题：在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校\*\*、师生的\*\*，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**高中资讯学科中心工作计划10**

>一、教学简析

《网络技术应用》这本书以\"解读写思路、探讨教学方法、提供教学案例、拓展教学资源\"为主线，从信息技术教学实际出发，引入学习学生陶醉的网络学习。今天，我们是网络知识的学习者，同时也是网络家园的建设者，层层导入网络的相关知识。

>二、学生情况分析

好的方面：现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，\*时接触电脑的机会也比较多，由于电脑学习不需要太多的精力和时间，且操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足之处：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要求掌握的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣，这并非我们中学生学习网络的方向，而应当想方设法把网络变成为为我们学习的每一个方向来学习网络。

为了做好以上的工作，所以在教学中我要按以下几点计划措施来要求我自己：

（一）、精心备课，认真上课

1、做好充分的准备工作

（1）熟悉大纲，钻研教材，明确重点和难点，认真写好教案。

（2）教师\*时要不断学习，拓展自己的知识视野，多读教学理论书籍，研究心理学、教育学等相关理论，打下理论基础。

（二）、关注基础水\*和认知特点差异，鼓励个性化发展

（1）面向每一位学生。面对学生水\*参差不齐，要在保证基本教学目标达成的基础上，鼓励学生发挥个性和创造性，使每位学生都能得到发展。教学中要注意与初中课程内容互相衔接，给学生创造个性化发展的空间。

（2）关注个别差异。教师面对所有的学生，要承认和关注学生基础水\*差异和认知特点的差异，真诚对待全体学生。教师要给学生提供多样化的自主探索空间，鼓励学生发表不同意见和表达创造性思想，鼓励多样化的问题解决方式和方法。存在个体差异就有各种各样层次不同的见解，要将学生的个体差异转变为资源，让学生在参与合作中互相学习，充分发挥自己的长处，协同完成学习任务，使不同层次的学生都能得到个性化的发展。

（三）、培养学生对信息技术发展的适应能力

（1）适应知识的更新。由于信息技术发展速度快、知识更新周期短，原来掌握的知识很快就会过时。因此，培养高中学生适应不断发展、变化的信息技术，既是当前教学的需要，也是培养信息时代公民的需要。

（2）促进知识技能的有效迁移。教师教给学生的不仅仅是信息技术知识本身，更重要的是要教给学生学会如何学习新的信息技术技能。教师要在认识信息技术基本特征的基础上、把握信息技术发展变化的规律。要注意总结和归纳不同工具\*台的使用方法、不同问题解决过程的共通之处，引导学生借助已有经验，通过合理的探索，完成对新工具和新任务的适应，从而达到利用知识技能有效迁移的发生，促进学生发展的目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！