# 幼儿体育一线工作计划(必备42篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-03-11

*幼儿体育一线工作计划120xx年，我县的体育工作要认真贯彻《全民健身条例》，继续快农村体育基础设施建设步伐，继续开展丰富多彩群众性体育活动，加强青少年体育业余训练，开展好上级交办的各项工作，具体工作如下：（一）认真贯彻落实《全民健身条例》。...*

**幼儿体育一线工作计划1**

20xx年，我县的体育工作要认真贯彻《全民健身条例》，继续快农村体育基础设施建设步伐，继续开展丰富多彩群众性体育活动，加强青少年体育业余训练，开展好上级交办的各项工作，具体工作如下：

（一）认真贯彻落实《全民健身条例》。20年要根据国家《全民健身条例》的要求，结合《隰县全民健身实施计划（20xx—20xx）》，认真落实好各项基础工作。

（二）做好社会指导员培训工作。按照群众健身需求，进一步做好社会指导员的培训工作，切实提高社会指导员队伍的素质，计划在20xx年通过培训使得全县社会指导员人数达到200人以上，并继续选送一批指导员参加省市培训。拟于5月份举办一期社会体育指导员培训班。利用42个二级社会体育指导员，于9月份对全县8个乡镇进行二轮培训。

（三）加强并进一步健全社团建设。在现有协会的基础上，今年我们将对积极组织，群众反映好的`协会评选出2—3予以表彰。

（四）文化广场健身方面，提升改造一批行政村文化广场使之符合群众健身需求。做好健身场地的建设，20年拟在县4个村安装20xx平米的体育活动器材。

（五）积极组织开展全民健身日宣传活动。营造我县人人参与体育、人人关心体育、人人维护体育的良好氛围。

（六）依托协会，积极开展群众体育活动。

1、继续选送优秀项目参加省、市比赛。

2、认真组织、严格训练参加临汾市西山七县篮球比赛。

3、继续依托协会，依托重大节日开展有益的群体性体育活动：“三八”妇女节，梨花节、“五一”劳动节，“五四”青年节，六一儿童节，七一建党节，全民健身日、八一建军节，九九重阳节，十一国庆节等群众健身活动。

（七）抓好体育彩票的销售管理和宣传工作，与各业主签订了销售目标合同，制定目标计划，落实责任。力争体育彩票销售额稳中有升。圆满完成市体彩分中心下达的目标任务。

（八）积极推进足球场地和全民健身活动中心建设工作。

**幼儿体育一线工作计划2**

为全面贯彻落实十八大会议精神，切实转变机关干部工作作风，进一步巩固党的执政基础，为建设“幸福铜鼓”作出应有的贡献。我局根据(铜组通[xxxx]11号)文件精神，结合体育局和禄田村实际情况，特制定如下包村工作计划：

>一、目标任务

我局包村工作的指导思想是：以\_理论为指导，深入贯彻落实科学发展观和十八大会议精神，以“树形象、解民忧、办实事、促和谐、保平安”为目标，以服务群众为切入点，以县乡干部“进村入户”为抓手，全面落实科学发展观，紧紧围绕“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村建设目标要求，加快全面建设小康社会步伐，切实改变经济薄弱村组面貌，按照县委、县政府的统一部署，加强禄田村党组织建设，增强集体经济实力，树立文明村风，完善基础设施，推进民主管理，提升农民生活水平，促进禄田各项事业协调发展。

>二、工作措施

(一)包村工作制度化、规范化。

首先，成立包村工作领导小组，由体育局局长刘继明任组长、副局长于国平任副组长，下设办公室。其次，制定切实可行的包村工作制度，明确分工、细化职责，层层抓落实。第三，细化工作，统一印制《服务联系卡》，由进村入户干部发放至群众手中，让群众能随时随地联系上、找得到，并采取“一组一帐”的方法，真实记录“进村入户”服务群众活动开展情况，形成《民情日记》，对能够解决的问题尽力解决，并建立《解决问题工作台帐》。

明确要求包村干部经常进村访户，定期听取包村工作情况汇报。到联系户家中走访每季度不少于1次;单位包村领导干部驻村现场办公平均每月至少1次，其他干部要到驻点村轮换开展“三同四民”，每季度在1次以上，每次不得少于3天。每季度组织召开一次包村工作座谈会，了解动态，交流经验，分析问题，研究办法，提出要求。围绕建设社会主义新农村，积极为包村点办好事，办实事。

(二)采取有效措施，全方位促进包村点各项事业。

1、加强基层组织建设，强化班子凝聚力。协助驻点村抓好党支部建设、党员教育培训、党员发展等工作。通过举办学习培训班、外出参观考察等方式，进一步加强换届后村“两委”班子建设工作。督促村“两委”坚持每月集中学习1-2次，认真学习中央、省、市、县对农村工作有关精神，及时做好宣传;指导、帮助“两委”加强学习，举办一期以上培训班、组织一次以上外出考察学习，帮助村组干部和50岁以下有劳动能力的党员掌握1-2门实用致富技术，拓宽创业视野;指导、帮助村党支部认真执行“两会一课”、民主评议党员、党员目标管理、创先争优、党员联系户等制度，关心特困群众，多为民办实事，密切党群干群关系，党组织活动正常开展，增强凝聚力;指导、帮助村干部和党员组织实施经济项目，发挥带头致富的示范作用。帮助村党支部发展2名以上35岁以下党员，培养3名以上入党积极分子;帮助抓好村党支部活动室的规范化建设，做到制度齐全、设施健全。

2、扶持支柱产业，促进经济发展。

发展村级经济。指导、帮助该村两委巩固原有村级经济项目，盘活村集体资产，开发石阳优质石场，兴修水库，发展立体养殖项目，力争村集体经济年纯收入增长5000元以上。协助发展农副产品流通服务组织，在技术、信息上给予扶持。

3、注重思想政治工作，形成文明村风。积极抓好群众思想政治工作，指导和帮助村“两委”搞好法律法规宣传，特别是开展社会主义新农村建设的宣传，提高村民的道德法律素质和参与建设新农村的热情;指导和帮助村支部教育党员、村干部带头遵纪守法，在维护稳定、执行政策等方面发挥模范带头作用，杜绝违法违纪现象，远离\_、\_和低级庸俗;协助包村点组织开展好一次全村农民运动会;组建以老党员、老村干部、在职村干部和村民代表为主体的村务理事会，在宣传、参与、督促村风民风及村级其他各项工作中发挥积极作用，兴社会主义新时期文明村风。

4、以新农村建设为规划。加强基础设施建设，建设宜居村庄。按照“立足现实、着眼长远、适度超前”的规划要求，指导帮助搞好村庄规划，帮助修建村组道路、桥梁、水利设施，帮助开展“三清六改”，推进新农村建设，促进村庄美化、绿化、亮化。引导村民按规划布局改造现有住房结构布置或建设新型住房;鼓励村民使用洁净能源，摒弃砍柴烧火陋习。把禄田村打造成村容整洁、环境优美、安全稳定的先进村。

5、完善党务村务公开，促进村建工作。指导禄田村“两委”班子充分发挥“两委”班子会、村组干部会议、村民代表大会等组织的民主议事作用，规范落实“一事一议”制度;指导、帮助做好党务、村务公开，发挥村务、财务监督小组的作用;加强村级档案工作，使村级档案更加规范。全面落实科学发展观，健全和完善村务公开和民主管理制度，促进村建工作不断巩固发展。

(三)严于律己，实心办事，牢固树立务实、廉洁的工作理念

组织全局人员，特别是包村工作人员，加强政治理论和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。认真抓好包村工作计划的落实，积极完XX县委、县政府布置的各项中心工作任务;在驻村工作中联系群众，谦虚谨慎、勤政务实，廉洁自律，严守纪律，树立形象，不准搞特殊化、影响村组正常工作;不妨碍群众正常生产生活;不打牌赌博和公款娱乐、大吃大喝;不吃拿卡要、增加基层和群众的负担。在群众家中食宿要如数缴纳伙食和住宿费用。不参加与党员、干部身份和形象不符的各种活动，在群众树立良好形象，为驻点村的致富奔小康无私奉献;按要求及时、准确上报包村工作各种材料、报表，每季度向县委村建办和包村乡镇党委反馈包村工作进展情况，每半年对包村工作进行小结，全年进行总结，积极参加村级各项组织活动。严格考核奖惩，局领导小组把“进村入户”服务群众工作作为创先争优和干部作风建设考评的重要内容，从严考核，对工作扎实有效的干部，予以表扬、褒奖，对工作不到位或弄虚作假的，给予通报批评，并视情况追究具体人的责任。

(四)认真做好帮扶工作，把温暖送到最需要的`地方

每名科级干部在包村点结对帮扶一名贫困户，实施一对一帮扶，关心他们的生产生活情况，切实解决帮扶对象生产、生活中的实际困难。本年度单位科级干部对帮扶对象进行走访慰问2次以上，并帮助帮扶对象选准一项种植业或养殖业项目。

包村工作任重道远，我局包村工作组在包村工作中，决心发扬不怕苦、不怕累的精神，当好参谋，做好助手，做到“帮忙不添乱，包村不包办”。我们有理由相信在县委、县政府的正确领导下，在县委村建办的具体指导下，与乡、村紧密配合，充分利用各种有利条件，一定能圆满完成包村工作任务，为禄田村的社会主义新农村建设做出积极的贡献。

**幼儿体育一线工作计划3**

贯彻落实唐山市“健康唐山，幸福人民”的行动，把学校体育工作作为实施健康素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的兴趣与求知欲，全面提高身体素质;争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初中的最后一个学期，在认真学习新课程改革和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划，在锻炼学生身体素质的同时也要帮助他们顺利完成最后的体育加试，助他们顺利考取理想的高中。

>一、学生现状分析

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣;还有升学测试，运动量、运动强度要大。

>二、教材的知识系统和结构

本学期教学内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生最大的运动潜力是这学期体育教学的`重中之重。

>三、目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

>四、重点与难点

1、重点是田径的短跑(包括蹲踞式起跑)与立定跳远教学和成绩的提高。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

>五、教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运

动中享受到锻炼的乐趣。

>六、本学期教学进度安排

第一周-----第三周：体能恢复训练以及课间长跑的进一步加强训练，体育专业生的选材与训练工作

第四周-----第五周：50米跑的有关教学

第六周-----第七周：立定跳远教学以及测试工作

第八周-----第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周-----第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周----第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周----第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇五一假期或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整，采取室内教学的方式等。

>反思计划：

根据老师的讲解我认真的听了一下觉得，我以上制定的课程计划显得有些简单了些，不过这次的计划对于学生还是有很大帮助的，我带的初三年级的学生在最后体育加试时全部通过，并且得到满分的也有半数以上，我觉得制定计划要与时俱进，不能只是单纯的跟随计划走，要学会随机应变，根据学生的不同情况在随时的制定相关的训练计划，这样才能更好的达到帮助学生强健体质，提高身体素质，顺利完成学业的目的。

今后我也要不断的学习，只有不断的进步才能不被时代所抛弃，这次学习进修就是一次很好的机会，我一定积极参与，配合领导们的安排。也顺利完成我这次的学业。

**幼儿体育一线工作计划4**

为进一步加大幼儿园体育工作力度，提高幼儿园体育工作水平，特制定计划如下：

>一、从幼儿园体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我园建园历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，幼儿体育基础牢固，幼儿园对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。 本学期幼儿园领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由幼儿园孙园长主管具体的体育工作，相信在她的督促、协调下我园的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进幼儿园体育工作的发展。

>二、幼儿园体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体幼儿开展工作。

体育是幼儿园教育的重要组成部分，努力提高幼儿的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学期应做好以下几点。

１、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。幼儿园体育教研组组织体育教师学习＜体育教学大纲＞，钻研教材，交流教学经验，这已成为制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。体育老师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学更进一步．

２、以＜幼儿体质健康标准＞为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促幼儿学习，提高幼儿锻炼的积极性，力争使全园幼儿的体育达标率保持在９５％以上．

>三、开展课外体育活动，丰富幼儿园文体生活。

课外体育活动是幼儿园体育工作的重要组成部分，是实现幼儿园体育目的、任务的重要途径之一。它是培养幼儿身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人才的必经之路．

>１、室外活动课

幼儿园专门外聘活动课老师――企鹅，由企鹅每周一定时给幼儿上室外活动课，包括律动，游戏等．

>２、班级体育锻炼

幼儿园组织幼儿以班级为单位，利用体育课时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育老师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导．班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量．幼儿园将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度．

>３、体育竞赛

幼儿园以全面锻炼幼儿身体、保证幼儿每天有一个小时体育活动时间为出发点，在保证开齐，开足体育课程和课间操、舞的基础上，将根据幼儿园实际，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动．力争通过这些体育竞赛活动，来激发幼儿兴趣，锻炼幼儿身体，活跃幼儿园文体生活，在园内形成浓厚的体育氛围．

>４、课余运动训练

幼儿园继续开展体育兴趣小组，由体育教师任教，坚持常年训练．

**幼儿体育一线工作计划5**

一、班级情况分析及：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。

4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令

6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

2．认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。

4．愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。

5．认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6．初步学做自己能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。

7．学会自己选择活动内容，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮助。

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

**幼儿体育一线工作计划6**

>1、指导思想：

认真贯彻全国学校体育工作会议精神，进一步加强学校体育工作，树立“健康第一”的指导思想，广泛开展形式多样、丰富多彩的体育活动，增强学生体质，促进学生全面和谐发展

>2、学生基本情况分析

学生年龄一般在15-17岁,大多数来自农村，缺少正规体育课熏陶，身体素质较差。这个阶段正是由少年向青年的过渡时期,也是决定身心健康成长的关键时期,需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也应有所区别。主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。

>3、教材与教辅分析

(1)内容和结构

广播体操是本学期教学的\'重要内容，因为要尽快使学生参加学校的课间操，要短时间高质量完成广播体操的教学。队列队形的练习也是重要内容，让学生规范高效地完成。

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基础。田径模块教学内容为：短跑和立定跳远。

篮球课的教学内容为篮球运球和传接球和原地肩上投篮。本学期以学生基本步法练习，双手胸前传接球和进间单手肩上投篮为主要学习内容。

(2)重点、难点

重点：学习和了解运动的基本原理，学会一到两种自我锻炼提高的方法

难点：提高学习兴趣，培养相互合作精神

>4、教学目标

总体目标：

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识;具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

>5、教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系;以目标统领内容的选择，地方、学校和学生对学习内容有很大的选择余地;增加了健康教育专题的学习内容。

**幼儿体育一线工作计划7**

一、班况分析

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域：老生孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力。但新生完全不行，最起码的勺子都不会拿。

2、语言领域：能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强。

3、社会领域：能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助。

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高。

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、教育教学总目标

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1、情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。

2、能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

三、各项具体教育目标

（一）健康

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

（二）语言

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

（三）科学

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

（四）社会

1、能大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的的事。

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

（五）艺术

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

四、重点工作及措施

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

五、安全工作

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

六、卫生保健

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

七、家长工作

1、做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

**幼儿体育一线工作计划8**

一、现状分析：

通过大班上学期的培养和锻炼，幼儿各方面都有了很大的进步。他们已经学会了拍球，平衡的能力也很不错。不过在跳绳方面还有所欠缺，有个别几个幼儿由于胆子较小，又是中班年龄，因此动作不是很协调，因此，本学期我们将着重引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高他们的动作协调性。

二、教育目标：

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据《纲要》精神及大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

三、具体内容：

1、能主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

2、能听口令和信号做出相应动作，能按信号迅速集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑部走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。能在宽15厘米、高40厘米的平衡木上变换手臂动作走。

4、会听信号变速跑或改变方向跑，在20~30米距离内快跑，在200~300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

5、能立定跳远，跳距不少于40厘米。能用力蹬地连续纵跳触物。

**幼儿体育一线工作计划9**

一、班级管理

常规管理：组织好幼儿一日生活常规是对一个幼儿园老师的要求。常规主要是为了培养幼儿从小养成良好的生活习惯。从幼儿的洗手、排队、东西归位、用餐、坐姿、午睡、脱衣、穿衣等做起。

幼儿安全管理与教育：只有确保幼儿安全的条件下我们才可以顺利开展教学活动。作为班主任我们要始终保持高度的安全责任意识。认真细致开展安全工作。强化幼儿安全意识，提高自我保护能力。在一日生活中容易出现的不安全因素：早晨接待幼儿时利用抱抱、摸摸、不经意间检查幼儿的口袋，发现危险物品及时处理，进一步强化幼儿安全意识。

班级保健卫生管理：在一日生活中，做好全面的卫生保健工作。对教室所有教具、毛巾、水杯、桌、椅等做好消毒工作。给幼儿强调不吃零食，老师做好表率作用。让幼儿勤洗手、洗澡等。进一步做好保健卫生工作。

教师互相配合使班级工作顺利进行。所有老师做到相互配合、相互支持、共同进步。作为一名班主任将在实践中不断探索。让小蒙一班有新的跨越、新的进步.

二、教学活动

蒙氏（生活区、科学区、语言区、感官区、蒙氏数学）锻炼幼儿动手能力及手眼协调能力。

韵语识字：锻炼幼儿识字的能力。

英语：认识简单的英语单词及简单的口语表达。

奥尔夫音乐：培养幼儿音乐节奏感。

手工、创意美术：锻炼幼儿动手能力，小肌肉的发展，对简单色彩的认识。

礼仪：让幼儿学会简单的礼貌用语和日常一些基本礼仪。

三、家园共育

1：和家长共同努力，帮助家长认识幼儿期家庭教育的重要性。

2：召开家长会，向家长汇报幼儿在园情况，争取做到共同配合，使工作有效开展。

3：做好家园联系册，让家长了解每周食谱、在园所学知识。

4：和家长面对面交流，沟通幼儿一日在园情况。坐校车的及时做好电话沟通。

5：定期家访，让家长了解幼儿在园情况及兴趣、特长等。

**幼儿体育一线工作计划10**

体育教学活动是教师有计划、有目的、有组织地教授幼儿一些身体练习的基本形式，是增进幼儿体质以及促进幼儿情绪成熟的最基本的途径。它不是单纯的技能传授，也不同于一般的身体锻炼，而是一种全方位的教育。在传授幼儿体育知识技能的同时，完善幼儿人格和个性，发展智力，更为终身健康打下基础。

然而目前国内体育教学活动仍存在不少值得探讨的问题：①片面理解体育教育目标，未能全面发展幼儿的能力。活动往往重视对知识技能的掌握，却容易忽视对幼儿道德情感、个性、社会性的教育。②体育活动训练化、机械化，总是以教师作为知识的`传授者，“正确方法”的传授者，未能实现幼儿主动、快乐和个性全面发展。③活动内容和形式比较单一，活动内容的设计缺乏科学性，从而造成幼儿对体育活动的兴趣不浓或运动量不足。

一、活动目标的设计

1、各年级阶段目标是制订该年级阶段幼儿体育教学活动目标的主要依据。例如：小班变换方向跑的要求是幼儿能沿场地周围跑，那么教学活动目标的制订就不能超出这个水平，否则容易使幼儿造成身心疲惫，对体育活动失去兴趣和信心，得不偿失。

2、体育活动的具体内容和形式是制订活动目标的直接依据。例如：以探索体育器械或玩具的玩法为主的教学活动，其目标往往注重培养幼儿的创造力、想象力；通过模仿角色以游戏形式组织的教学活动，在增强幼儿体质的同时日标更强调让幼儿体验各种情绪或情感。

3、上次教学活动的反馈信息是制订下次活动日标的重要依据。教师要了解幼儿对上次所学内容的掌握情况，再根据实际情况在复习巩固的基础上逐步提高要求，或增加新的较难的活动内容。

二、活动内容的设计

1、在设计活动内容时，要考虑目标的需要，要从目标引发到教学内容选择上，这是很有好处和符合逻辑的。首先是目标设计得要合理，再考虑活动内容的难易程度及目标实现的可能性。

2、考虑幼儿年龄特点和实际水平。幼儿的身心发展有其自身的年龄特点和发展水平，因而学龄儿童或成人进行的体育活动内容不适合幼儿，即使有类似的活动项目，也不能有相同的要求。

3、考虑活动课时与场地器材。在设计活动内容时，传授幼儿知识和技能，增强幼儿体质，促进幼儿社会性的发展等活动内容的选择显得甚为重要。要选择那些具有典型性、基础性、实用性和可行性的活动内容。还要考虑到场地器材的现实条件。有些幼儿园活动场地小，器械种类和数量也不多，这就需要我们因地制宜，充分利用自然物和废弃物品，如利用小板凳、桌子、米袋、报纸、垃圾袋、硬纸板以及废弃果奶瓶、易拉罐、长统袜等物品进行教学。

三、活动方法的设计

在设计活动时，还应注意方法的科学性。我们可以根据知识内容的性质和幼儿的年龄特点来选用不同的方法。方法的选用是否科学关系到教学目标实施效果的优劣。

1、主动探索法。主动探索法是教师提供活动材料，引导幼儿主动去发现玩法，然后请幼儿示范自己的玩法，最后经教师指导练习巩固动作。这种方法注重以“儿童为中心”，充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿感觉活动的轻松性、愉快性，真正形成“快乐体育”的理念，适合现今体育教改方向。

2、榜样激励法。一是教师的表率作用。“身教重于言教”，教师在体育活动中的表率对幼儿具有很大的感染力，对幼儿个性和良好品质的形成有着极为重大的影响，所以教师的榜样作用不可忽视。二是同伴的影响作用。幼儿的能力是存在个体差异的，所以幼儿在活动时，教师要创造机会，鼓励幼儿相互交流，使能力弱的幼儿在得到他人启发的同时获得成功，以增强自信心。

3、儿歌辅助法。儿歌辅助法就是把动作的基本要领或游戏规则编成朗朗上口的儿歌，教给幼儿，使幼儿在理解儿歌的同时记忆了动作的要领或游戏的规则。这种方法比较生动、形象，可以提高幼儿的学习兴趣，幼儿也容易掌握。

幼儿体育教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

**幼儿体育一线工作计划11**

家庭是人们懂得教诲最早，教诲材料最普遍，受教诲影响最持久的场合。家庭教诲对人的平生发展起着发蒙战奠定的感化，即便当他起头懂得教校教诲战社会教诲后，家庭教诲仍旧正在盲目战没有盲目地发生影响。我们班是一个重生班，他们简直皆是刚丛家庭步进幼儿园体验大众糊口，其怙恃也是初度测验考试取先生打仗，对幼儿园的统统皆隐得那末的目生，关于迷信育儿的常识也是知知甚少，关于幼儿正在园的糊口也存有思疑。本教期我们将以热忱的立场，居心自动地透过展开各类情势的举止，有目标，有企图，有构造，有针对性地向家长全圆位地宣扬迷信育儿的常识，道幼儿正在园的一日糊口情况，实时理解家长的必要，念家长所念，为家长排除后瞅之忧，为故里共育制造居心有益地前提。

一、任务重面：

1、充沛发扬家长场地、幼儿做品栏的感化。粗心设想家长场地材料、可看性强。让家长理解幼儿园远阶段的讲授静态、和必要合营的中央，进修、鉴戒迷信育儿的履历。同时，我们还实时地把幼儿的好术做品展现出去，让家长理解幼儿的潜量成长情况，更好地合营教诲。

2、应用随访、德律风等门路紧密亲密取家长联络。催促家长正在家要多给孩子操练的机遇，养成本身甘愿答应做力所能及的事的风俗。

3、透过故里之窗各栏目继续取家长的相同，促使家长认同幼儿园的培育种植提拔请求战教诲计谋，正在主题举止中尽量吸收家长配合到场班级的教诲取班级的情况安排。

4、构造好每教期的亲子一日游举止，减深亲子间的感情交换。

5、按期家访，理解幼儿正在家的情况战幼儿家长的教诲情况并做好家访纪录。

二、详细步伐

1．有针对性的停止家访，理解幼儿的家庭范畴战幼儿的糊口风俗，本性特色。

2．办妥向家长宣扬迷信育儿的常识。

3．召开家长会，按期收放查询拜访表。

4．停止幼儿保健征询举止，让家长理解防备徐病的常识。

5．停止家长教校讲座，增强故里的联络。

6．向家长宣扬夏季育儿的保健常识。

7．展开庆“中春”，庆“国庆”，庆“除夕”等各类丰盛多彩的举止。

8．收放家长对幼儿园任务量量成绩的查询拜访表，做好家长材料的积聚任务。

9．收罗家长定见，做好反应任务。

**幼儿体育一线工作计划12**

本学期我班有47位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数共47人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。个别幼儿第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的口杯和毛巾标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早上好、再见”等礼貌用语。

（5）将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动：教师节、中秋、国庆、圣诞，元旦，等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动如“家园同乐亲子运动会”、“秋游”等活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

（3）气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

（4）随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

（二）教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对本班幼儿知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些有意义的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的\'良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、布置教室的环境，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

**幼儿体育一线工作计划13**

>一、指导思想

认真贯彻落实《\_中央\_关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“欢乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

>二、工作目标

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，到达学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、团体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色工程，打造学校体育特色，构成学校体育特色品牌。

>三、具体工作措施

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。所以，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、体育教师倡导勤学习、亲钻研之风，以不断充实提高教师的理论水平和教育、教学本事。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学期，体育教师要上好实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创立特色建设先进学校工作作出贡献。

7、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

（三）大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让学校真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好学校文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

（四）加大课余训练力度，提高竞技水平

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。职责到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在镇、区级比赛中取得好成绩。

3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创刘家庄小学体育之辉煌。

**幼儿体育一线工作计划14**

本学期是九年级下个学期，学生面临中考，身感责任重大，特制定以下工作计划：

>一：学生情况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定;女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般，九年级体育教学计划。

>二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考占50分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

>三、具体时间安排：

早操训练：

1、三月份进行200米和实心球的练习

2、四月份中就要进行体育中考了。

体育课具体安排：

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

>四：针对性的训练

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，

培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目

有所突破。

>五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

**幼儿体育一线工作计划15**

当金色的秋天向我们走来时，新的一学期即将来临，为保证我园教育教学工作的顺利开展，结合市、区教育局的工作计划，特制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3——6儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长幼儿园工作计划，克服困难，爱岗敬业，全心全意为幼儿、为家长、为社会服务。

二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作及保障措施

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用家园共育栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中幼儿园工作计划，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中存在的问题，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育随笔”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训计划。

（2）开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上2次汇报课。班组长、骨干教师要起模范带头作用。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

（4）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

（二）抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班组长的管理意识，提高班组长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动幼儿园工作计划：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长展示幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

（三）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

（四）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习幼儿园工作计划、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

（五）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、继续使用省编主题活动教材。落实学习好《3—6儿童学习发展指南》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研新教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好各学科的教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动幼儿园工作计划。每位老师每周必须听课一节，主任每周最少听课三节，教学园长每周最少听课一节，听课后并及时评议。

（六）抓特色研究，促办园声誉提高

1、继续让活动育人这朵奇葩在幼儿园竞相开放。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的庆六一、学前班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中，勇敢的展示自己，锻炼成长。在开展的各种活动中让家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的活动，进一步塑造了本园的良好形象；同时，幼儿园将孩子们在园所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我园各项工作的顺利进行。

2、继续开展好文明礼仪课程，开展文明礼仪教育是时代的要求，也是实施全面素质教育的需要。在幼儿园实施礼仪教育，寻求礼仪教育的有效方法，将有力促进对幼儿进行产生一生影响的品质培养，为幼儿的后续学习、生活和未来走向社会工作奠定良好的基础幼儿园工作计划，所以幼儿园努力开展好文明礼仪教育这门课程。使幼儿园的全体师生懂礼、知礼、做礼。文明礼仪之花在幼儿园竞相开放。

（七）抓好教育科研工作，促进教育教学改革

本年度我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的推进幼儿教育改革。

**幼儿体育一线工作计划16**

新的学期又开始了，本学期，我担任小班段段长。我没有经验，但我会努力向别人学习、取经，我将以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，树立正确的教育观、完整儿童观，更新教师的教学理念，努力提高教师的业务素质，促进幼儿身心的全面发展。在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。本学期我段共有3个小班、2个小小班。其中，大部分幼儿已经过半年小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段六位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学期我们将重点开展以下几方面工作：

一、学期工作目标：

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“三八制作贺卡送妈妈的活动”，年段幼儿“亲子活动”，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展丰富的游戏活动。

4、重视幼儿计算活动的开展，提高幼儿对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

5、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

6、利用年段组活动时间，共同编排主题活动内容并探讨在教育中遇到的困难，一起商量。

7、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

8、共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

9、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

二、主要措施：

1、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在新《纲要》的指导下，用新的人才观、教育观、质量观、学生观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

（1）班级管理业务档案：我园青年教师具多，现有很多青年教师都走上了班组长的管理岗位，为了帮助这些青年的班组长轻松、科学的管理好班级，保留记录好的教育管理经验，我园将尝试建立班级教育管理业务档案。档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级荣誉锦旗、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

（2）教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

（3）规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

2、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

3、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

4、幼儿的主动发展

目标：

（1）以幼儿的兴趣为出发点，满足不同层次幼儿的个性化发展需要。

（2）创设一个多样化、具有选择自由度的、开放的环境，发挥适宜环境的教育作用，促进幼儿的主动学习。

（3）使幼儿养成良好的生活、学习习惯，能在主动交往、合作中具有初步的探究意识和能力。

内容与措施：

1、按节日开展探究自主学习活动：

（1）融于主题背景之中的节日探究自主活动，我和春天系列活动：三八、植树节、清明节；快乐六一系列活动：端午节、六一。

（2）增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

（3）通过每周专题教育、音乐的熏陶、暗示和全体人员的协调配合，使幼儿养成良好的习惯，以确保自主活动质量和幼儿安全。

（4）利用阳光幼儿评选活动为载体，开展幼儿技能竞赛活动。

5、以研促教，培养幼儿健康的人格

（1）结合小小班主题课程，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课题研究进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、游戏等形式，确保课题研究的开展。

（2）各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

（3）重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

6、以特色教育为突破口，突出班级特点

各班分别对幼儿进行手工、音乐、美术等方面的启蒙教育，突出班级特色，立足能力的培养，激发幼儿的兴趣。创设相应的环境，满足幼儿多方面的发展经验，促进每个幼儿富有个性地发展。

（1）各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展主题活动——亲亲一家人，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

（2）开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

（3）重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

（4）重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

三、家园共育，促进幼儿更好地发展。

目标：

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

内容与措施：

1、展开全方位的调查，对全园家长的各方面情况进行分析、梳理。如，学历情况、家庭环境、主要教养人、服务需求等。

**幼儿体育一线工作计划17**

根据《口店镇教办20xx学年第二学期体育工作意见》，本学期我校的体育工作重心为：扎实做好学校体育常规工作，保证学生一小时体育活动；抓好各项训练，努力争创佳绩；强特色创质量，全力扩张乒乓球特色。

>一、扎实做好学校体育>基础工作，积极贯彻《阳光体育活动》。

1、学校“二操二活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口。抓好“二操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“二活动”更能促进学校的全民健身活动的开展。

（1）继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快。动作规范、美观,继续施行“领操月月换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

（2）召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促二操二活动的正常开展。

（3）在“二活动”始终贯彻跳绳与乒乓球。

（4）进一步落实体育检查结果每周点评制度。

2、加强体育教研组的常规建设。

（1）认真学习《体育工作条例》，落实体育教师工作职责，加强对体育教师的管理，提高体育组的整体水平。

（2）结合本校实际情况，组织好每次教研活动，认真钻研教材，互帮互学，提高业务水平。

（3）认真学习新课程标准，加强教学管理，提高教学质量，制订以下要求。

上课要求：首先树立体育教师的仪表形象，穿好运动服，精神饱满。其次应注重课堂效率，并向三十五分钟要质量。最后杜绝体罚和变相体罚学生现象的出现。

备课要求：根据常规实施细则规定“十年以下的专职教师必须备详案”，并在教学步骤一栏内必须备具体，备全面，教法应多样。

（4）认真参加市、镇、校组织的.各种听课、讲座活动，虚心好学。

（5）认真开展教科研活动，确定科研题目，要求每位体育教师在每学年结束时写出一篇有质量的科研论文或经验文章。

（6）在组内每位教师上一节研究课，并组织组员进行相互听课，相互评课，共同探讨，共同提高。

>二、全面开展各项训练，促进乒乓球特色形成，谋求更加优异成绩。

1、为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实。

2、及早制订切实可行的计划，做好运动员及家长思想工作，创造最佳条件，从难、从严、从实战出发，进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

3、在全面开展田径、篮球、排球训练。作为田径传统项目学校，要重视苗子培养，加大训练力度，力争在今年的市传校比赛中取得佳绩；同时，把乒乓球工作做强做大，让全校学生参与到乒乓球的锻炼中来。

4、重视场地器材建设，当好领导参谋，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

5、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作。

>三、工作行事历

三月份：1、制订计划

2、参加镇小学排球教练培训

3、参加镇体育工作会议

4、课外活动开展

5、体育组集中备课、理论学习

6、田径、排球、篮球、乒乓球开始训练

四月份：1、校广播操比赛

2、班际跳绳对抗赛

3、参加镇中小学围棋比赛

4、z开设校公开课

5、体育组集中备课、理论学习

五月份：1、参加镇中小学田径运动会

2、参加镇围棋文化与少儿素质培育研讨会

3、z开设校公开课

4、参加市田径传校比赛

5、体育组集中备课、理论学习

六月份：1、参加镇趣味排球比赛

2、学生体质健康标准测试

3、成绩整理归档

4、体育器材整理

**幼儿体育一线工作计划18**

>一、指导思想

为了更好地推行阳光体育活动，保证学校体育课活动的正常进行，积极贯彻实施《学生体质健康标准》在新课程标准“健康第一”的指导下进行体育教学工作。真正做到体育为学生健康服务的目的。扎实工作，确保学生体质的提高，“让每一个学生享有体育，拥有健康”更好地做好好体育工作，特制订本学期教学计划。

>二、学生学情分析

本学期我继续主要担任四年级6各班级每周2课时的体育教学工作和五年级3个班级每周一节课以及学校体育大课间放音组织工作。四年级学生年龄一般为9---10岁，属于人体发育的童年时期，相对比较是属于身体发育最快的时期。四年级大多数学生对跑、跳、投的教学内容不感兴趣，且上肢力量和速度素质相对较弱。但学生兴趣十分广泛，几乎每项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。他们的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站得很近。他们的自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就表现得不乐意，特别是女生较为突出。

由于五年级学生只安排了一节体育课，从很大程度上限制了学生体育活动的时间，教师安排教学内容存在很大的难度。因为接触时间少，教育也是个棘手的问题，为了最大限度地满足学生体育锻炼的要求结合学生实际和本校实际只能有选择性的开展体育教学活动确保学生能在仅有的一节课上身体得到锻炼，体质得到提高。

>三、教学目标

为了更好地在课堂中落实“健康第一”的指导思想，有效地提高学生的运动欲望，增进学生的身体素质水平，发展其基本运动能力，制定了这一学期的工作计划，针对本年级学生非常喜欢做游戏的现状，我尝试将跑、跳、投的场地与各类“游戏”巧妙地结合起来，让学生在多种多样的游戏中，在轻松、愉快的情境中进行跑、跳、投的练习。目的就是使学生在与教师一起快乐活动的过程中掌握投准和跑的基本技能，提高投与跑的能力，体验成功与快乐即关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。在身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。

在《课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！