# 学校健康管理员工作计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-03-11

*学校健康管理员工作计划1根据宁夏省健康促进学校评价标准，为了更好的开展我校素质教育，全方位的提高学生的综合素质能力，为把我校的健康教育工作进一步推向科学化、规范化、特色化结合本校实际，特制定20xx年度创建健康促进学校工作计划。一、指导思想...*

**学校健康管理员工作计划1**

根据宁夏省健康促进学校评价标准，为了更好的开展我校素质教育，全方位的提高学生的综合素质能力，为把我校的健康教育工作进一步推向科学化、规范化、特色化结合本校实际，特制定20xx年度创建健康促进学校工作计划。

一、指导思想

以“健康推动学校发展，优化发展促进健康”的理念，指导学校的创建工作，把学校的各项工作相结合，把创建工作纳入到学校的人文建设之中，营造和谐校园氛围，促进学生的全面成长，构建健康校园，培育健康学生群，增强健康意识，促进学校的健康发展，从而促进教育教学质量的进一步提高。

二、创建目标

1、改善学校环境，以健康，和谐的环境影响学生的身心发展，改善学生的行为习惯，培养学生向善的道德品质，强化学生向上的精神追求。

2、实现学校价值观，构建和谐校园，和谐的师生关系，成功创建健康促进学校。

三、工作措施

(一)加强宣传教育

1、加大宣传力度，增强健康意识，提高健康水平。利用学校多媒体，广播，网络，宣传窗、手抄小报等形式在师生中进行卫生知识宣传，达成共识，营造全员参与创建活动的良好氛围。

2、健康教育课、晨会课、班队会课是健康教育的主阵地。结合各种疾病预防和重大卫生纪念日，看展环境保护日、爱国卫生日等活动，进行各种形式的主题教育。将健康教育课程纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。教师可以有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生的卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

3、开展向学生宣传的同时，继续办好家长学校，开好家长会，将有关知识宣传到家庭，努力探索社区，家庭，学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，与社区联系，拓展育人渠道，优化教育环境。

(二)进一步规范健康管理

1、落实环境、教室和学生个人卫生等制度管理，加强常见病、传染病的防治，落实膳食营养、急救、安全等有效措施。

2、严格执行教育行政部门规定的在校学习时间和活动时间，确保学生有足够的活动休息时间。

3、加强环境卫生保洁制度，保证环境洁净、优美。组织学生参加爱国卫生活动，人人参与、人人自觉投入到卫生运动中去。

4、建设无烟学校，创建无烟单位。

5、在原有基础上，进一步加强安全管理，实验室、微机房、门卫安全保卫制度明确，责任到人，技防、消防设备确保完好。在自愿的基础上为学生个人购买意外伤害险。

(三)加强健康服务

1、严格执行《学校卫生工作条例》，做好卫生室和学校各项卫生防治工作。

2、全年度做好种类常见病、传染病的防治，充实应急预案。

3、建立师生健康档案，提高对患病学生的跟踪管理率。

4、加大学校心理健康咨询室工作力度，指导学生心理和个性的健康发展。

5、学校德育处、团委、各级继续开展“关爱教育”。工会继续做好教职工体检、健身和课余娱乐活动，关心教职工生活，帮助解决身体有病、家庭困难的特殊家庭。

(四)开展健康促进

1、健康教育开课率100%，课程设计有趣，不呆板。健康知识知晓率和健康行为养成率达到90%以上。

2、开展形式多样的健康教育活动。充分利用网络、广播、板报等宣传阵地开展健康教育。

3、密切学校与家庭的联系，利用家长学校、家校通等动员家长支持、参与健康学校的建设。全力推行“一名学生带动一个家庭”的活动。

4、做好学生一年一度的体检身体素质测试，学生身体形态，机能、体育合格率不断提高。

四、保障措施

(一)健全学校网络体系。在学校健康学校领导的小组的统一领导下，明确工作任务内容，职责到位。

(二)完善工作机制。建立健康学校领导小组会议制度，定期召开工作会议。

(三)加强交流合作。建设健康学校是一项新的探索性工作，既需要创新，也需要了解其他学校的先进经验和具体方法，因此，创造机会与兄弟学校的联系，交流经验，相互支持，相互帮助。

四、鼓励志愿者行动。健康学校需要全员参与，人人具有自觉行为。学校支部广泛征集志愿者，定期组织志愿者开展公益活动，进行环境维护，服务师生，开展宣传，让更多的师生吧建设健康学校这一新的工作成为自身的自觉行动。

(五)家长加强社区、家庭，学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质调动其积极性，与社区联系、拓展育人渠道，优化育人环境。

**学校健康管理员工作计划2**

>一、指导思想：

认真贯彻《学校卫生工作条例》，结合班级的实际，加强班级精神文明建设，加强班级的卫生工作，切实抓好健康教育，搞好环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，“以学生健康为中心”，提高学生的健康水平。

>二、工作目标：

1、学生的近视率达到省标准要求。

2、做好学生“六病”防治工作。

3、教室要达到净化、美化。

4、抓住健康课堂教学效果，保证学生身体健康。

5、抓好学生两课两操的工作，保证学生视力不良率低于国家标准。

>三、主要工作：

（一）加强健康教育。

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作。

2、认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

3、开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。在班级板报上开辟一块卫生与健康的专栏。

4、本学期，教师随时接受学生的心理咨询与交流，重视学生心理、生理健康教育。

5、结合大队部大力开展健康与卫生方面的集体宣传活动，利用每周一的集体班会对学生进行相关的教育。

（二）做好卫生监督工作。

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据的准确性。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生及食品卫生，杜绝食品卫生事故发生。

（三）开展学生常见病防治。

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，随堂纠正

学生读写姿势（一尺一寸一拳），不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

2、提高眼保健操质量，教师要每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、配合防疫站做好学生计划免疫工作。

（四）、加强卫生管理，不断改善卫生条件。

1、坚持卫生管理检查制度，划分卫生包干区，责任落实到个人，保持良好的校园卫生环境。

2、各组值日生坚持每天清扫室内与包干区，要坚持每月进行一次彻底的卫生大清扫制度，卫生工作小组要及时进行检查、总结、评比，使班级达到净化、美化的要求。

3、抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

**学校健康管理员工作计划3**

认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平。培养学生健康心理和百折不挠的意志品质。本年度，我校健康教育工作紧紧围绕市疾控下达学校健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

>一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

>二、工作目标

1、积极创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。

3、创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

>三、工作措施

1、加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，积极调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2、加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成良好效益。学校积极开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动等内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4、加强健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种意识，确保学生健康。

（1）定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

（2）每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

（3）积极进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

5、认真做好学生体质监测工作及统计工作

每年的体质监测工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监测（即体检）提前准备工作，要求班主任做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

6、积极开展学生常见病防治工作，增强学生体质。

在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”积极开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作：

（1）关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

（2）对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。

不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

（3）教育学生从小养成良好卫生习惯，认真做眼保健操。

做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。

做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

（4）督促学校对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

**学校健康管理员工作计划4**

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

主要工作思路是：“教育为主渠导、督防为着实点、特色为突破口”。

>一、教育为主渠导。

>（一）切实上好健康教育课。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

>（二）开展多种形式的健康教育活动。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

>二、督防为着实点。

>（一）加强对健康教育工作的督导。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、校长室督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、艺教处、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

>（二）做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本年度积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

>三、特色为突破口。

1、绿色环境优化：加强学校环境建设，本年度设想在原有的基础上建立生态区、认养林、纪念林。

2、绿色心理活动：本年度在继续开展好20xx年度“健康教育特色系列活动”的基础上，尝试开展体育特色班级建设，以特色班级促进民间体育活动在学校的开展。以打造阳光少年，培育绿色心理。

也许您也喜欢下面的内容： 没有相关范文

**学校健康管理员工作计划5**

一、基本情况

我校共有24个班，在校生1156人，共有图书36800册，生均图书册，我们学校的学生很喜欢到图书室借书看。今年，学校图书室将继续在学校\*\*，教师的\*\*与配合下，积极主动地服务，以充分发挥图书室对实施全面素质教育的推进作用。

二、工作目标

1、抓好藏书建设。

藏书建设是开展读者服务的基础。我室将在图书总数达标的基础上，努力提高藏书质量，调整藏书结构。目前，书库中的部分教师教科研读物较为陈旧，观点，理论已跟不上当前的教育形式，这些图书将逐步剔除更新，此外，书库中还将适当增加一些作文读物，以满足七八年级学生需要。新增图书将全部用电脑录入与电脑管理。

2、拓宽服务渠道。

（1）服务于教学工作。

教学实践离不开教育教学理论的指导，我室将通过编制专题汇编集、目录索引为学校的各科教研课题服务，让图书发挥更大的作用。

（2）服务于学生。

开放学生阅览室，管理好班级图书箱，开展读书活动，促进图书流通。 3提高管理水\*。

积极参加教委\*\*的培训学习，提高新进人员业务水\*，开展班级图书管理员培训讲座，培养学生自主服务能力。

三、具体的措施

1．对新书进行登记、上架，以便尽快方便师生借阅。

2．对新入学的学生进行图书借阅知识讲座，让其对学校图书馆有初步认识，对学生图书管理员进行上岗培训。

3． 学生图书室全天开放。（其中中午12：00---12：50，下午5：30---6：30为各班轮借时间，每班每周轮借一次：其余下课时间为各班学生\*\*借阅时间。）

4．学生人均每学期借书不少于5册。

5．教师图书室全天开放，为方便教师查阅资料，工具书一律不得出借。

6、教师借书，要做好借阅记录，每期不少于五次。

7．图书室将\*\*学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

8．图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为教师学生提供所需材料。

9、进一步作好各种有关材料，准备迎接先进级学校图书馆的验收。

金沙县民族中学

20xx年9月

金沙县民族中学20xx年秋季学期学校

图书室工作计划

金沙县民族中学

20xx年9月

**学校健康管理员工作计划6**

为了切实推进健康促进学校建设工作，按照丰台区创建国家卫生区和全国健康促进区工作要求，结合我校实际情况，制定20xx年健康促进学校工作计划。

>一、总体目标

为引导学校广大师生树立健康意识，激发积极向上的精神风貌，打造健康学校、活力学校，决定开展以“提升健康意识、创建健康环境、实施健康服务、培育健康人群”为主题的健康学校创建工作。围绕提高我校师生健康水平为目标，采取有效途径和措施，大力开展健康教育，普及健康知识，广泛开展控烟活动，使广大干部师生卫生健康意识和自我保健能力进一步增强，师生身体素质进一步提高，精神状态得到全面改善。

>二、工作任务

1、建立健全创建健康促进学校的组织机构，制定有利于学校师生健康的相关制度。

2、创建健康促进学习生活环境，创建无烟学校，健康饮食。

3、组织开展创建健康促进学校的相关主题活动，开设健康教育课程，开展心理健康教育主题活动以及健康生活方式、疾病预防、安全应急与避险等方面的健康主题活动，普及健康知识，进一步提高师生的健康素养水平。

4、加强家校互动，争取社区健康支持，倡导学校—家庭—社区联合教育模式，共同促进学生健康。

>三、主要措施

1、加强组织领导，充分发挥健康促进学校创建领导小组的作用，抓好网络建设。

2、完善各项规章制度，包括学习培训制度、卫生制度、体检制度、控烟管理制度等。

3、开展健康讲座、以健康为主题的集体活动。建设固定健康教育宣传阵地。加强宣传工作，利用微信平台、信息平台、宣传栏等方式开展宣传。

4、开设健康教育课，加强体育锻炼，不断增强学生体质和健康意识。

5、积极开展控烟工作，推进学校全面禁烟。认真组织世界无烟日活动等控烟宣传活动，加强对控烟宣传，努力营造全体师生支持控烟的良好氛围，倡导师生养成健康的生活方式。

6、落实好师生体检工作，建立学生健康档案，开展有针对性的健康管理措施。

>四、工作要求

1、加强组织领导，搞好协作配合。学校办公室要充分发挥纽带、指导和协调作用，组织开展各项综合活动，保障经费投入。

2、细化目标责任，狠抓工作落实。各分管领导要做好对分管科室创建工作的检查督导，各科室要积极落实创建工作，全面完成各种创建任务。

3、加大宣传力度，营造良好氛围。对创建工作进行经常性的宣传，让全体职工充分理解创建工作的目的、意义和具体任务，增强责任心和紧迫感，努力营造创建健康促进学校的良好氛围。

**学校健康管理员工作计划7**

>一、指导思想

全面贯彻《学校卫生工作条例》，认真实施《学校健康教育评价方案》，积极响应市政府提出的建设健康城市的号召，对儿童青少年进行健康知识教育和卫生习惯的培养，使之形成良好的行为模式，为新一代的公民的身心健康打下牢固的基础。

>二、工作目标

1．按照学校健康教育评价方案的要求，自评分达90%以上。

2．健康教育开课率达100%，每周保证课时的健康教育课。

3．健康教育做到五有：有教师、有课本、有教案、有课时、有评价。

4．学生健康知识知晓率达95%以上，健康行为形成率达90%以上，成绩合格率达100%。

>三、工作重点

1．加强组织领导，建立由学校领导、任课教师组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位责任，形成每月一次的健康教育工作例会制， 确保三率达标。

2．认真抓好健康教学工作。每个健康教育的教师都要认真制订教学计划，使用符合国家规定的`教材，熟悉钻研教材，编写出规范的教案，要做到12个有：有授课日期、有课题、有目的、重点、难点、有教学方法与手段、有教具、有教学效果、有教后记、有教学内容、过程、小结。教案书写应做到无概念错误、整洁等。要认真上课，教学中要采用启发式，要理论联系实际，语言生动、板书工整，充分用好教具、挂图，尽可能使用现代教育技术，充分调动学生学习的积极性，提高堂课质量。健康教育课要专课专用，不得挤占。要重视课后学生健康行为的养成，把健康教育落到实处。要认真组织平时的抽测和期末的检测，并认真做好检测卷的批改和质量分析工作。

3．加强师资培训工作。学校加强对健康教育教师的培训，提高健教教师的专业知识水平。

4．积极开展健康教育宣传活动。利用学校的一切宣传阵地，做好健康教育宣传工作，学校每月出一期专题板报，校宣传橱窗、少先队和班级黑板报每期开辟卫生栏目； 利用家长学校向家长宣传控烟的好处，在校园醒目的地方都设有禁烟标志，要求全校职工、学生家长不得在校园内吸烟；每月一次对全校师生进行卫生、健康知识讲座；每学期对高年级学生进行一至二次的青春期卫生知识教育；以少先队活动的形式走向社会，进行卫生、健康知识宣传。

5．利用“世界艾滋病日”“爱牙日”爱眼日“中国学生营养日，开展宣传活动，积极开展一个学生带动一个家庭，一个学校带动一个社区”的健教活动，倡导积极向上科学合格的生活习惯和健康行为。

6．加大检查力度。学校既要加强健康教育知识的宣传，更要加大平时检查督促的力度。健康行为的要求包括：头发、面、耳、颈干净，无头虱；衣着整洁，无异味；手洁，勤剪指甲；每生准备一只杯子，一块手帕；饭前便后洗手；坐姿端正，注意用眼卫生等 。本学期将要开展眼保健操比赛，以推动学生认真做好眼保健操，提高做眼保健操的质量。确保近视率控制在9%以下，近视新发病率控制在1%以内，要配合卫生室做好防病治病工作，提高师生健康水平。

7．做好总结、评比工作。期末各班要认真做好总结工作，将组织卫生、健康工作进行经验交流 。 学校要继续做好资料的保管、建档工作，使资料管理规范。

**学校健康管理员工作计划8**

一、目标

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识;了解保护眼睛和牙齿的知识;知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯;了解自己的身体，学会自我保护;学会加入同伴群体的.技能，能够与人友好相处;了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法;了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

二、基本内容

（1）健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾;咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻;勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）;不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）;不随地大小便，饭前便后要洗手;正确的洗手方法;正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常;正确的读写姿势;正确做眼保健操;每天早晚刷牙，饭后漱口;正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏;预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）;适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水;吃好早餐，一日三餐有规律;偏食、挑食对健康的影响;经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康;经常开窗通气有利健康;文明如厕、自觉维护厕所卫生;知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（2）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（3）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（4）生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

（5）安全应急与避险：常见的交通安全标志;行人应遵守的基本交通规则;乘车安全知识;不玩危险游戏，注意游戏安全;燃放鞭炮要注意安全;不玩火，使用电源要注意安全;使用文具、玩具要注意卫生安全;远离野生动物，不与宠物打闹;家养犬要注射疫苗;发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

三、切实上好健康教育课。

四、开展多种形式的健康教育活动。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

2、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

七、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整。

**学校健康管理员工作计划9**

在新的学期里，为了提高我校师生的心理素质，使学生的身体、心理都能健康发展，尤其是培养学生的较高的心理素质。所以进一步加强我校心理健康教育，培养学生健康的心理品质，促进学生全面发展特制定此计划：

>一、指导思想

为了更好地贯彻《关于进一步加强和落实中小学心理健康教育工作的指导纲要》的精神“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”的精神，健全我校的心理健康教育体系。

>二、总体目标

提高学生对校园生活的适应能力，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

>三、具体工作

1、认真上好每一节课,备好课.向课堂45分钟要成绩.

2、扩大宣传，将学校心理健康教育深入人心。

3、关注每一位学生的成长，创学校心理健康教育之特色。

（1）、在集体活动中进行教育。在集体活动中，经常会发生一些意想不到但很有价值的事情。这时，教师切不可机械的教学，而应抓住这个有效的教育契机对学生进行教育。只要老师善于捕捉，较好的把握，它就是一堆有价值的教育资源。

（2）、在日常生活中进行教育。在学生的日常生活中同样存在着可以用于心理健康教育的事件。由于这些使学生亲身经历的，十分具体、真实，因此，学生容易理解和接受。教师做个有心人，善于抓住各种时机，敏锐的捕捉生活中的小事，从而培养学生优良的品质。关注每一位学生的心理成长，能经常性地开展谈心活动，让每一位学生获得成功体验。

**学校健康管理员工作计划10**

>一、指导目标

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育活动及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的`个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，増强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别別辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

>二、具体工作

1、加强团队凝聚力。

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

>三、具体实施：

1、教师方面：

（1）对教师进行一次団体心理辅导的培训。

（2）为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，井请各班的老师随堂听课。

2．幼儿方面

（1）通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

（2）让幼儿学会变得坚强，勇取的面对一切困难。

（3）让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，原意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（以家长会的形式）

>四、只体工作安排

利用好宣传栏对家长及教师宣传心理健康常识，旨在普及心理健康科学教育，帮助她们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

**学校健康管理员工作计划11**

>一、心理咨询

继续做好面对学生的心理咨询工作，加强怡心室的宣传，特别是使处于适应期的高一新生能正确认识心理咨询，接受心理咨询，在产生心理偏差时能主动向心理老师寻求帮助。怡心室从第二周开始开放，开放时间为每星期二、四下午5：00～6：30。学生也可以与心理老师约定其他的访谈时间。

>二、心理健康教育课

主要是面向高一学生开设心理课。针对高一新生刚入学可能会出现的种.种不适应现象，从入学后的心态调整、新同学相处、新的学习目标和计划的制定、学习方法改进等几个方面对学生进行辅导。计划每周上两个班的课，上课时间和主题由各班决定。

>三、心理健康材料

根据各年级学生在不同学习阶段出现的问题，结合老师反映的情况，有针对性地编写各种资料给学生和班主任，从心理的角度帮助学生更积极有效地学习，更健康地成长，同时帮助班主任更顺利地开展工作。计划每个月向各年级发放一份心理健康材料，重点关注高一级和高三级。

>四、健康教育网站

在开学初协同学校购进学生心理档案管理系统，在健康教育网站首先为高一新生建立心理档案，并通过网上心理测试为新生进行《中学生心理健康综合测量》，及时了解高一新生的心理健康状况，发现不良倾向可以尽快给予帮助和支持。另外，开通网上心理咨询系统，心理老师在网上接受学生的心理咨询，以弥补怡心室面谈咨询的时间限制和其他不足。同时，主要从高一新生的入学适应、高二学生的人际交往和高三毕业班的考试焦虑三个方面着手。

>五、具体安排：

一、课程小探秘

1.认识心理健康手册;

2.激发学生参与的兴趣;

3.学生能对生涯有个初步的认识。

二、我的困惑

1.觉察自己目前的生涯状态;

2.宣泄自己进入新环境后的困惑;

3.分享和了解别人的困惑;

4.学习如何处理这种困惑。

三、校园寻宝

1.学生能了解心理辅导的对象、内容和重要性;

2.学生能了解心里有困惑时可以寻求的帮助的资源和途径;

3.学生能学会写心理日记。

四、人生依然有梦

1.通过辅导使学生体验内心真实的需求，重新点燃追求理想和愿望的热情和活力。

2.理解实现梦想的可能性与可行性。

五、许我一个未来

1.使学生意识到通过自己的努力可以把梦想转变为现实;

2.帮助学生掌握制定人生目标的重要意义和具体办法，通过具体的练习学会制定目标和计划。

六、掌握学习的主动权

1.学生能了解自己的学习价值观，即学习是为了什么;

2.协助学生理解什么是学习，了解不同类型的知识需要不同的学习方法;

3.引导学生认识自己的学习风格。

七、学习策略指导

1.让学生意识到掌握好的学习方法和学习习惯对提高学习成绩的重要性;

2.指导学生改进自己的学习方法和学习习惯。

八、考试心理辅导

1.辅导学生掌握降低考试焦虑的方法;

2.指导学生掌握有效的应考技巧;

3.指导学生掌握放松训练的方法。

九、我是谁——自我探索

1.了解“认识自我”的重要性;

2.知道“认识自我”的自查方法;

3.从别人的反馈中，使自知的我和他人所知的我更为一致

十、特质大搜索

1.了解性格的特征，并知道性格的两面性;

2.了解自己的人格特质的倾向性;

3.认识到自己的特质与自己兴趣、职业选择之间存在关联。

十一、特质大拼盘

1.协助学生了解自己的人格特质类型;

2.协助学生认识到自己的特质与自己兴趣、职业选择之间的关联。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！