# 有关初中个人学期初工作计划(三篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-03-19

*有关初中个人学期初工作计划一一、课程目标与学科目标：通过7—9年级地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题;获得基本的地理技能以及地理学习能力;使学生具有初步的地理科学素养和人文...*

**有关初中个人学期初工作计划一**

一、课程目标与学科目标：

通过7—9年级地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题;获得基本的地理技能以及地理学习能力;使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

【一】、知识与技能

1.掌握区域地理的学习方法和技巧;掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。

2.能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响;初步认识人口、经济和文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3.知道世界、中国和家乡的地理概貌，了解中国与世界的联系;初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息，归纳其地理特征。

4.了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。

【二】、过程与方法

1.通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象;初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。

2.尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。

3.尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。

4.运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

【三】、情感态度与价值观

1.初步形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2.关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。

3.尊重不同国家的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。

4.增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

二、教学内容：

1.初一：七年级下册主要学习区域地理，主要包括“认识大洲”、“了解地区”、“走近国家”等内容。

2.初二：八年级下册：中国的地域差异、认识区域的位置与分布、联系与差异、环境与发展

3.初三：八年级下册复习、专题复习、综合复习、模拟考试

三、实施措施：

1.深入研究课标与教材，创建有效的课堂教学环境，突出地理素质的培养。认真学习课程教学目标，熟悉课程标准，扎实备课，将各项基本要求分解落实到具体的教学环节中去。强化备课组的集体备课功能，精心策划每一次活动，定主题、定人选，充分调动组内每位教师的积极性。围绕新课改创建有效的、生命化的课堂教学这一主题，积极利用现代信息技术手段，创设生动的、和谐的课堂教学氛围。培养学生的地理素养，重在探究能力的培养。认真剖析导学案中设计的活动题，通过这一载体，引导学生转变学习方式方法，同时促进教师转变教学方法。同时在备课过程中要重视教育反思，要善于积累教学过程中的典型经验。

2.抓好课堂常规教学，加强“小组合作学习”，提高课堂效率。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，只有学会学习，才能增加课堂教学的有效性。

3.坚持集体备课，听评课制度，探讨教学方法，选择最佳教学模式，互相学习，取长补短。坚持每周二上午集体备课的制度。主要围绕下一周教学内容由主讲人谈自己的教学设计、课件准备和导学案的准备情况，其他教师在学案的基础上提出自己的修改意见，意见统一后各人再结合自己的特点进行教学创新。学案设计要严格规范，保证质量，力争能够在较长时间内使用，保证经济实惠，又符合学生实际。

4.加强课题研究，教科研工作与教学实践紧密结合。以教材教法为研究中心，大力推进新课改，教师一方面要做好及时反思，反思教学的成功和失误，反思学生的不同见解和出现的问题等。另一方面要在教学方法上做大胆尝试，运用自主学习、合作学习和探究学习等新的教学方式开展教学活动，促进新课程改革的顺利实施。做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

5.深刻领会课改理念，争创优秀教研组.教学工作是学校的中心工作，我们将紧紧抓住这个中心。积极应对新课改的要求，积极探索研究“先学后教，当堂训练”的洋思中学教学模式，完善“小组合作”学习模式和导学案教学模式。为此，我们将努力在教研活动中求实效，多学新课程改革的理念，多谈自己上课的体会，多想优化课堂教学的策略，多写实践课改的心得。在本学期中，争取人人上好一堂过关课，人人写一篇高质量的论文，以此来提高全组教师的教育教学水平。

6.帮扶青年教师。从常规教学、课件及导学案的制作加以指导。

7.强化规范的落实。要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。

8.认真抓好初三地理复习工作，一方面要加强重点知识的复习，联系当前热点问题，另一方面分析近几年的中考题，研究中考形势。进一步提高学生的地理中考成绩。

四、评价方案：

1.基础知识是形成各种能力的基础，能力是在运用已知知识去分析、解决未知的问题，并获得新知识的过程中形成的。因此，对学生的基础知识进行重点考核评价。评价主要是通过课堂反馈、知识测验、期末考试以及课外活动等进行，这实际上是考核学生的记忆力和简单理解能力。

2.对能力的评价方法主要是由课堂提问、作业、试卷三部分组成。根据学习效果反馈，能客观反映学生能力的培养。例如，在地理教学中，要求对学生进行地理观察能力、地理记忆能力、空间想象和逻辑思维能力、综合分析等能力的培养。在初中地理新课程教学要求中应以培养和发展认知层次的地理能力为主，以推理和应用层次的能力为辅，再次为创新层次地理能力。

总之，在新学期中，我组全体教师将继续以积极进取的态度做好各项工作。为迎接北城中学的又一个辉煌贡献我们的力量。

3月份：

1、制定教研组和备课组工作计划

2、上传寒假读书心得上传博客。

3、上报指导、帮扶青年教师计划。

4、教学能手评选

4月份：

1、 名师讲座

2、 课件比赛

3、 期中考试

4、 教案、作业第一次检查

5月份：

1、读书交流会。(主题是：以书香为伴，与文明同行)

2、 督促交流文章上传博客

6月

1、 初一各教研组汇报总结课改交流会

2、 最喜欢的教师评选

3、 优秀教研组评选

4、 第三届读书人物评选

6、 教案、作业第二次检查

7月

1.撰写教学工作总结和教研工作总结

2. 暑期教师远程研修

**有关初中个人学期初工作计划二**

转眼间，本学期工作已过去一半，回顾半学期班级工作总结如下：

班级总体概况：初二一班共有学生55人，其中男同学28人女同学27人。这些同学中体育生10人、外出务工子女21人、下岗职工子女14人、家庭离异7人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情景我采取了如下措施：

一、进一步规范养成教育：

1。重温学生手册

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动进取性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和教师顶撞等。所以，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中“学生手册、校本规范”专项治理之一、之二及本学期下达的之三”学生违纪处分条例、淄博三中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2。重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学进取参与班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》资料包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生礼貌监督、课外活动等;如何团结同学一道开拓进取?怎样为同学排忧解难、办实事?如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动?他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最终同学根据每位同学的发言情景无记名投票评选出7名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们职责心强、团体观念强、模范带头作用起得好。正如一名同学在就职演讲中所说：“干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚强的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。”他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

经过上述形式选出课代表、小组长。他们每一天都十分负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每一天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每一天很早干完值日。6：55准时早自习。除了体育生和个别同学感冒打针来晚外，没有迟到现象。

3。以身作则

要求学生做到的，班主任教师首先要做到。教育学生不仅仅靠教师的说教更需要靠教师以身作则，用自我的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生6：55上早自习，而我6：30必须赶到学校，6：45准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在学校里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记;学生都按规定执行。

4。进一步加强爱国主义教育：

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，仿佛你想到了些什么、什么。。利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你此刻是中学生了要注意自我的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5。班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁“学无止境、宁静致远”、“勤于探索、勇于拼搏”。后黑板上是“欢乐学习、放飞梦想”，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、提高之星、优秀运动员的照片，右侧是“卫生角”。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室构成了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报4次。黑板上经常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6。班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊。哪个地方放打扫用具;哪个地方是废旧回收处;哪个地方是喝水处。每一天的地面坚持清洁干净、桌面整齐。自行车每一天都有专人摆放。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一齐评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7。组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校本专项治理之一、之二、之三办事，违反规定写出相应字数的检查。班务完全公开。半学期以来，早自习、午时自习没有扰乱课堂秩序的现象，几乎没有打架斗殴、上网现象。不管是早自习还是中午第一节课、午时自习都能提前静班养成良好的班风，

8。规范两操

课间操要求同学三人一对跑齐，、全部穿校服、做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

9。规范班会：

半学期来，班会采取了班委提前开会，各个班委汇报上周班级的各项情景，班长记录，班会上根据上周情景有轮流值的班长进行总结评比，并提出不足之处和本周的改善措施。各科课代表总结上周同学不交作业的次数，最终有班主任根据班主任例会情景进行总结。每周的班会起到了检查督促的作用。

10。助人为乐：

平时有班委带头给班级比较困难的同学捐献本子、钢笔，铅笔盒、尺子等，帮同学凑钱买书包，校服，中午买饭等。丁涛、张新、刘政君等同学他们的学习用具、校服、书包几乎都是同学凑钱买的。充分体现出同学间的团结互助。

二、狠抓教学质量的提高

班级中同学的基础差、底子薄但他们学习进取性高。本学期采取措施：

1。树立学习标兵、提高之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。他们的口号是：相信自我必须能行，只要付出肯定能赢。月考成绩大多数学科都比较好。

三、班级差生后进生的转化：

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情景班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮忙他们一齐分析自身潜力，帮忙他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴提高哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。我对待差生做到了晓之以理，动之以情并取得了满意的效果。

四、半学期班级做的具体工作和取得的成绩：

1。黑板报4次;大型主题班会组织了2次;教师节《红烛颂》、《学习经验交流》会。

2。废旧回收变废为宝：平时同学喝水瓶子、易拉罐、废本子等。班级专门设了一个纸袋回收共收入52。80元。用来购买彩色粉笔、地板擦、铁簸箕、花等。

3。取得成绩

①秋季运动会获团体总分第一名;精神礼貌班级;广播操比赛第一名

②体育节中毽球比赛男女初中级部均获第一名。跳绳比赛均获初中级部第一名。拔河比赛级部女子第一名。班级获优胜班团体。

五、存在不足

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班团体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。仅有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。仅有这样才能当好孩子王，使自我的心理得到满足使学生得到更好的发展。

**有关初中个人学期初工作计划三**

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的`形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

三、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

五、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！