# 综合素质认证工作计划(精选10篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-03-20

*综合素质认证工作计划1理论知识能力专业学习计划的内容。明确的专业学习目标通过专业学习达到预期的结果，在专业基本理论、基本知识和基本技能方面达到的水平，在专业能力方面和实际应用方面达到的目标。深入学习业务知识，用专业知识武装头脑，厚积薄发。在...*

**综合素质认证工作计划1**

理论知识能力

专业学习计划的内容。明确的专业学习目标通过专业学习达到预期的结果，在专业基本理论、基本知识和基本技能方面达到的水平，在专业能力方面和实际应用方面达到的目标。深入学习业务知识，用专业知识武装头脑，厚积薄发。在学习中，要有目的，有方向，要进行系统思考、统筹安排。要有一种学习的危机感、紧迫感，把学习知识、提高素作为生存和发展的紧迫任务，把学习当作一种追求，牢固树立终身学习的观念，不断提高理论水平，提高知识层次。

社会交际能力

人际交往是一门学问，它存在于社会的任何角落，它是人们实践经验的结晶，在课本上是学不到的。大学生必须具备这个能力，它关系到大学生以后找工作的问题，而要具备很好的社会交往能力，大学生就要大胆地把握各种交流机会，培养自己与他人在心理方面的相通。同时，要做到诚实守信，人格平等。

提高创新能力

积极参加创新实践活动，尝试用创造性的方法解决实践中的问题。只有在实践中人类才有了无数的发现、发明和创新。实践又能够检验和发展创新，一些重大的创新目标，往往要经过实践的反复检验，才最终确立和完善。人们越是积极地从事创新实践，就越能积累创新经验，锻炼创新能力，增长创新才干。创新是通过创新者的活动实现的，任何创新思想，只有付诸行动，才能形成创新成果。因此重视实干、重视实践是创新的基本要求。

提高自律能力

进一步健全完善自己的人格。树立良好的形象。正确认识自我，培养高尚的人格，始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的良好作风，以高度的自觉自律精神培养自己的集体主义感、敬业奉献和诚实信用品质、强烈的社会责任感和历史使命感，讲求团结合作，不断超越自我，实现同学间竞争求胜求发展的“双赢”

动手能力，勤于实践

充分发挥学校团学组织的作用，通过校园文化活动和社会实践活动的有效开展，提高大学生的综合就业能力。大学生在校期间参加社会实践的主要机会是通过各类校园社团组织的活动进行的，是大学课程体系之外的必要补充。它可以活跃学生的思想，培养学生的创造能力，养成良好的组织管理和团队配合能力。例如通过“暑假三下乡”、新农村调查、企业参观、寒假实习等方式丰富学生的社会实践，积累学生的社会资本，为其走上社会铺垫平台。同时，学校相关部门还可以组织学生参加国家及地市举办的各类职业规划大赛、创业大赛等活动，让学生在活动中实际锻炼自身的各项能力，也通过活动带动其他同学关注自身的发展问题，在大学生涯的初期制定自己切实可行的职业生涯规划，学习中能有侧重的提高就业能力。

团队合作精神

就是与人相处的能力。随着社会分工的日益精细以及个人能力的限制，单打独斗已经很难完成工作任务，人际间的合作与沟通已必不可少。大学毕业生应该积极主动地参与人际交往，做到诚实守信、以诚待人，同时努力培养团队协作精神，这样才能逐步提高自己的人际交往能力。

**综合素质认证工作计划2**

新学期即将到来，本学期我希望大家再接再厉，堆集经验的同时，咱们要吸取教训。

>以下是本学年的工作计划：

1.协助班长维护好本班的班风和班纪。

2.鼓励同学们积极参加本院及外院的活动，古云：流水不腐。

有竞争，才会永葆活气。

希望在活动中展示咱们的风采。

3.协助团支书了解团员同学的思想、学习和糊口情况，对团员同学进行思想教诲和纪律教诲，搜集和整理团员同学的进步前辈较重要的事，提议支委会对团员进行表扬和奖励，对违反团的纪律的举动进行批评教诲，并提出处理意见。

4.负责本班的用电安全并检查和落实。

平时宿舍没人的情况，务必断掉一切电源。

坚决制止违章电器的使用。

这一点，男生宿舍要非分特别注意。

5.维护本班安定良好的纪律局面。

特别是上课自习的出勤，早退状况以及夜不归宿，过夜陌出生等。

6.及时向自律部反映班上存在的问题及为同学们向较高等级申请加分。

7.做好同学们的综合测评分儿的纪录及办理工作。

学期竣事，做好综合测评的成绩的排名。

我相信，在以后的最近日子里，通过咱们的共同努力，咱们的班级会越来越好！日后的工作开展历程中，咱们将保持现存的艰苦奋斗惠风纪和勇于创新的工作风纪，做一位合格的当代大学生，做一位合格的大学学生干部；为纪律检查这个称呼增添色泽。

响应周书记从严治校的方针和政策，做好校园的安全稳定调和工作。

树立纪律检查形象，打造纪律检查品牌！为了纪律检查称呼而努力奋斗！日后的工作开展历程中，咱们将保持现存的艰苦奋斗惠风纪和勇于创新的`工作风纪，做一位合格的当代大学生，做一位合格的大学学生干部；为纪律检查这个称呼增添色泽。

响应周书记从严治校的方针和政策，做好校园的安全稳定调和工作。

树立纪律检查形象，打造纪律检查品牌！为了纪律检查称呼而努力奋斗！

面对这些困难时，我不甘心。

所以，别讲话了！毕竟，要严格要求自己.班级有了良好的纪律。

培养同学们建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失一种奋斗的理想是很重要的，我们要建立一种积极的心态去面对每一天，使我们每天都拥有良好的心情。

因为成功的阻碍就是自己的心态。

作为班干部，我们在课余时间都努力地向同学传递着一种乐观人生的态度。

无论是为了目前的学习。

在担任班干的过程中，尤其是在与人打交道这个方面上获益匪浅.因为我不能也不会用强硬的口气对别人说，我打算将工作重心转移到配合班级的各个干部将班级的学风工作做好。

除了认真做好班级考勤记录外，还要让班上的纪律情况透明化，争取每周公布一次考勤，同学间才会融洽相处，共同打造出学习氛围更加浓厚的、团结互助的，具有强大凝聚力的班级。

班级的纪律在同学们的配合和他们的高度自觉性下维持的比较好，学习氛围整体良好，我们都是大学生、课外活动等方面都要做好，但任然存在很多的问题，在开展工作的时候依然有很多的瑕疵，班级纪律得到了很好的改善，班级的学风大大地加强。

回顾过去的半个学期纪律委员工作总结及计划担任纪律委员半年多了，在任职的这段时间里，班上的纪律总体上还好。

一个好的班级也需要有良好的纪律，我的责任是记录考勤情况和维持班级的纪律，就意味着以前的努力都白费了，才会有好的学习氛围，还要定期的向辅导员汇报班级考情情况，才会有较强的凝聚力，主动的参与到活动中来，对于重大的活动，迟到两次算一次旷课，没到就按缺旷一次处理，经过一段时间的努力?当然，管理时一定要有耐心，要顾及同学们的感受。

今后，还是为了今后事业的成功和生活的幸福，这也使我学到了很多东西.都有一定的处事原则和自我约束能力.但没有规矩不成方圆，班级纪律对于维持良好班风，增强班级凝聚力非常重要，但我一次又一次的说服自己不要放弃，因为放弃。

同时加强和其他班干的合作，对班上个别严重问题进行重点解决；对于课外活动，当然除了个别同学不太遵守纪律。

在管理班级的过程中，难免会遇到各种各样的困难。

优良的学风可以保证班级工作的顺利进行，而且还可以使学生养成许多好的习惯，同学们的学习热情也十分的高涨，这对我们的工作是个肯定也是个鼓励，也产生过放弃的念头，用真诚去感化他们，让他们觉得实实在在的关怀，到了今天，我已经能够坦然面对各种困难，尽自己的力量去解决它们。

在管理的同时，因为自己的一举一动都被同学们看在眼里，如果连自己都管不好，如何去管别人、学习目的、学习纪律，在同学中树立威信，因为只有班干做好了，其他同学才能看在眼里，首先要求各班干积极参与，对我们学生来说，在学习态度，因此我在课余时间积极地找那些经常旷课的同学交流，我们应带动全班学生齐心合力。

**综合素质认证工作计划3**

素质应包括道德素质、知识素质、潜力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

>1、提升道德素质

道德素质一般是指在道德品质方面上所具有的修养。作为一名石油企业炼制操作人员，务必要有高尚的职业道德素质，作为企业员工要敬业爱岗，要有无私奉献的献身精神，要有全心全意为企业发展服务的精神，我在今后的工作中务必要加强职业道德的学习，将兰州石化也已构成的职业道德文化落实到工作中，使自己具有高尚的道德素质。

>2、认真学习提升文化素质

文化素质包括专业知识、文化知识和实际操作技能知识三方面。作为一名石油企业炼制操作人员，要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既要精通一门岗位技能，又要研究与之相关的理论科学知识。在20\_年我要努力学习石油炼制科学知识，系统地掌握石油化工基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高自身素质水平。结合兰州石化建立“五型班组”活动，合理安排继续教育学习的时间，增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。为兰州石化发展服务。

>3、掌握较强的潜力素质

石油企业员工的潜力素质，除了掌握一般实际操作潜力，还要求具有开拓潜力，这种开拓潜力包括三个方面的：第一，具有解决问题的潜力。这就包括解决常规问题的潜力，还要有解决突发问题的潜力。第二，具有创造潜力。第三，具有不断适应企业发展的潜力。应对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，企业不断在改革和创新适应新的形势，石油企业员工要具有不断适应企业发展的潜力素质。只有提高自身素质才能适应企业发展，我要做到：虚心请教，取人之长，补己之短。苦练基本功，多读书，勤做笔记，长期坚持自我学习，提升自己的素质潜力，并用心参加车间、班组组织的各种潜力培训，找出自己的不足，不断提高自己的潜力。

>4、具有良好的心理素质

心理素质指表此刻自身的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争到达以下表现：

（1）广泛的兴趣。

（2）高尚的道德情感。对企业、对所从事的职业道德感。

（3）坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。

（4）良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。

（5）发达的认知潜力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

>5、健康的身体素质

健康标志可分为：

（1）精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；

（2）身体各部分发育良好，功能正常；

（3）随机应变的潜力强，能适应外界环境的各种变化等。为了能更好的工作，我将根据自己倒班性质，制定出详细的锻炼计划，努力提升自身的身体素质。

做为一名石油企业员工，我会有计划的努力提升自己的个人素养，更好的为兰州石化发展服务。

**综合素质认证工作计划4**

加强对党员的教育，是提高党员素质、永葆先进性的一个重要途径，也是各级党组织的项重要职责。党组织除了扎实开展些集中学习教育活动以外，更要注重加强对党员的经常性教育，使之制度化、规范化、长效化，才能收到良好的教育效果，也才能增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力。现根据xx社区实际，制定党员教育年度计划：

>一、紧密结台党员的思想、工作实际和需求，突出教育的针对性。

教育如果没有针对性，就缺少吸引力，就容易流于形式，甚至让党员厌倦反感。党组织一定要紧密联系党员的生活、工作实际，结台^v^的要求和时代发展的要求，深入开展调查研究，深刻分析党员的思想状况和现实需求，弄清党员在干什么、想什么、缺什么、渴望什么，重点分析党员的政治意识、宗旨意识、群众观念、工作作风、现实需求，才能确立主题、明确目标、理清思路、抓住重点，才能制定出符合党员实际，体现行业特点，富有针对性、时代性和科学性的党员教育活动方案。

>二、探索运用多种载体、手段和形式，调动党员接受教育的积极性。

>三、合理安排教育时间，妥善处理工学矛盾。

注重计划的操作性。教育活动要有操作性，除了在教育的内容上要贴近党员生活、符合党员实际、满足党员需要外，在教育时间的安排上，也要根据机关党员的工作性质、农村党员的\'生产日程、年老党员的身体状况等具体情况，尽量做到科学合理。既要注重整体节奏，尽量做到每个季度、每个月都有安排，避免忽紧忽松、骤疏骤密，又要符合党员实际，不能给党员增添太重的负担，不能影响机关党员的正常工作和农民党员的春耕秋收等。

党员教育是一项长期而细致的工作。制定党员教育年度计划的目的在于狠抓落实，在于切实提高党员的素质和能力，充分发挥党员的先锋模范作用。因此，在党员教育中还需明确责任，加强领导，精心组织，确保计划落到实处，取得实效。

**综合素质认证工作计划5**

为全面贯彻党的教育方针，认真践行科学发展观，进一步优化中小学生成长环境，提升中小学生整体素质，推动中小学生全面发展，特制订本计划。

>一、指导思想

坚持以科学发展观统领教育工作，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，以提高学生整体素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以全面提高学生政治思想道德素质为核心，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

>二、工作目标

学会做人——教育学生学会做一个关心他人的人，做一个自尊、自强、自爱、自信的人，做一个能够承受困难和挫折、勇于进取的人，做一个旷达超脱、悦纳他人的人。从“尊重、赞美、鼓励、包容、合作、微笑”等方面要求学生求知先学做人，先成人后成才，以德为先，尊重师长，关爱他人。有高尚的品德和顾全大局的思想，有热爱劳动的意识和本领。

学会求知——要求学生树立“自主、合作、探究”的意识，在学习中独立思考、大胆质疑、主动探究、与人合作。在学习与实践活动中，不断汲取新知识，学到新本领。

学会健体——引导学生自觉锻炼身体，有强健的体魄，培养学生乐观、开朗、积极向上的心理素质和锐意进取、不怕挫折的坚强意志。

学会审美——教育学生形成正确的审美观，培养提高学生对美的感受能力、鉴赏能力、想象能力和创造能力。不但会审美，而且会塑造美的环境，运用美的语言，更要学会塑造美的心灵，

逐渐养成对美的向往与追求，懂得用美的尺度去规范自我、塑造自我。

学会创新——在教育教学过程中，通过各种途径开拓学生思维，突破思维定势，激发求知兴趣，培养学生的创造性人格，为创新打下基础。注重发展学生的个性与特长，养成热爱创造性劳动的良好习惯。

>三、工作原则

1、主体性原则：

尊重学生的主体性、积极性和创造性，使学生的自主素质潜能充分发挥出来。

2、基础性原则：

提升学生的基础知识、基本技能、基本方法和基本态度，为受教育者继续学习或就业奠定一定的基础。

3、整体性原则

学校和教师从学生的思想道德素质、科学文化素质、健康素质对学生进行影响，真正把学校教育回归到一个社会主义公民所必需具备的各种基本素质上来，实行整体优化，让每一位学生的综合素质得以全面发展。

4、发展性原则

不但要让学生掌握基本的知识和技能，还要重视开发学生的潜能，发展学生的个性特长。把教育教学创新活动与培养学生的综合实践能力有机结合，通过3—5年的努力逐步实现中小学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，为健全我县充满活力的教育体制和运行机制奠定基础。

>四、组织开展系列主题活动

㈠高中学生部分

1、高中学生思想道德素质的提升

⑴每学期组织开展一次“爱国、诚信、礼仪、节俭”教育活动，深化高中学生18岁成人仪式教育;每学年举办一次国防教育活动，特别是结合高一新生军训，激发学生的爱国情感和民族精神，培养学生的集体主义观念和社会责任感，全面提高学生思想道德素质。

⑵结合重大节日庆典活动，每学期组织开展一次“知荣辱、树新风、我行动”主题道德实践活动，从身边的小事做起，引导学生由他律到自律，品德由外化到内化，培养学生良好的道德意识和行为习惯。

⑶结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，每学年组织开展一次“十个道德好习惯”养成教育活动。教育学生做到微笑待人;每天为父母做一件事;主动打招呼;及时感谢帮助;按规则办事;说了就要努力做;用好用对每一分钱;集体事情一起做;用过东西及时放回原处;干干净净迎接每一天。

⑷每学期组织开好3—5次“五个积极进步思想道德品质”主题教育活动(或主题班会)，突出以下主题：一是养成以积极行动努力促成中国社会经济的发展，为祖国在政治、经济、科技、文化等方面的进步而努力的心理定势;二是积极维护集体利益和国家利益，具有较强的社会责任感，在学校和集体活动中，愿为所在集体荣誉付出自己的辛劳和汗水;三是崇尚民主、自由、平等，养成以人格力量赢得尊重，获取较大思想自由空间，从而赢得个人全面发展的正确意识;四是鼓励人生追求和价值取向的多元化，认同人生真正的价值在于对社会奉献的多少，而不是从社会索取的多少，淡化金钱、地位影响造成的迷茫和个人价值取向的务实;五是具有强烈的求知欲，认同求知是提高自身素质，实现人生价值的有力途径，做一个顺应时代潮流，努力探求新知识的高中生。

2、高中学生科学文化素质的提升

⑴组织开展专题研究活动，指派专人帮助指导学生办好校园期刊，收集研究乡土人文资源，成立各学科兴趣小组，逐步形成科学的自然观、世界观、价值观与审美观，培养学生良好的科学品质，从而使学生得到全面的发展和提高。

⑵组织学生开展创造发明、科技竞赛、科技夏令营、科技周等

活动，帮助学生学习科技知识，掌握科学方法，树立科学思想和科学态度，培养科学精神和创新创造精神，逐步形成科学的世界观和方法论，提高他们的科技素质。

(3)以课堂教学为主渠道，挖掘各学科人文素质因素，寓人文教育于各学科教学，深入推进基础教育课程改革，通过课堂教学大比武、观摩学习等方式，促进教师进一步更新理念。在课堂教学中重视启发教学、实践育人等方式方法的运用，充分调动、启迪学生内在的主动性、积极性，培养独立思考、善于实践，勇于创新的兴趣和能力。

(4)围绕校园文化建设，组织开展“高中学生综合素质展示”活动, 通过书法、绘画、剪纸、手工、科技模型展示和舞蹈、演唱、朗诵、武术等艺术形式，展示我县高中学生较高的综合素质和独特的个人风采,陶冶学生情操和智趣。举办常规性的文化素质教育系列讲座,以此提升学生对爱国主义情感、价值观、荣辱观、人生观的认识，达到学以启智，学以致用目的。

(5)组织学生开展“走出去，学回来”社会实践活动，增加社会阅历。

3、高中学生健康素质的提升

(1)加强对高中学生的心理健康教育，提高学生的心理素质。学校每学期应分年级举办3次以上的心理健康辅导讲座。

(2)大力开展“阳光体育”活动，确保每天锻炼一小时，特别是要开展好大课间、眼保健等活动。组织开展好各种形式的体育竞赛活动，提高学生的身体素质。

(3)定期宣传防病治病的常识，提高学生自救自治、自我防护的能力。

(二)初中学生部分

1、初中学生思想道德素质的提升

⑴围绕校园文化建设，加强学生思想品德教育，陶冶学生情操和智趣，组织开展“好书伴我行”为主题的读书活动，达到学以启智，学以致用目的。

⑵组织开展文明礼仪教育系列活动。积极引导学生争当“三好”，即：在社会做一个好公民，在学校做一个好学生，在家庭做一个好孩子。

⑶每学期组织开展一次“习惯、品质、人生”教育活动，增强学生的道德修养和人格修养，提高学生情感智商和审美素养。树立科学的世界观、人生观、价值观，培养学生具有为民族兴旺和国家富强而拼搏的精神。

⑷每学年组织开展好以法制、禁毒、环境意识为主题的教育活动。增强学生遵纪守法的意识和责任感。

⑸每学期组织开展以“诚实守信、举止文明”为主题的品德和行为习惯养成教育活动，培养学生做高尚人、做健康人、乐学者。

2、 初中学生科学文化素质的提升

⑴组织开展“学写一笔好汉字”活动，抓好写字课教学，建立书法兴趣小组并定期开展辅导及交流活动。每学期定期组织学生书写展览评比活动。

⑵组织开展“训练一副好口才”活动，上好口语交际课，提升口语表达的能力，定期举行演讲和朗诵活动，使学生敢说、会说、善说。

⑶组织开展“阅读一批好诗文”活动，安排专门时间阅读。根据不同年级学生的具体情况，推荐文化品位高、难易程度适当的课外读物，提高学生的阅读能力。

⑷组织开展“掌握一门好才艺”活动，根据“学校有特色,教师有特长,学生有才艺”的总体要求，组建各种兴趣小组，鼓励学生在一方面或几方面掌握一定的才艺。

⑸组织开展“争取一个好成绩”活动，培养学生课堂上自主学习、积极思考、大胆质疑、合作探究的能力，使学生天天有进步。

3、初中学生健康素质的提升

⑴组织开展心理健康咨询活动，教给学生自我保护健康的方法和技巧，培养学生有较强的自我教育和调控能力，使学生形成健康的心理，健全的人格。

⑵组织开展“阳光体育” 活动，根据校情、班情，建立各种体育兴趣小组(如毽球、跳绳、沙包等)，积极开展丰富多彩的体育活动，定期举办校园运动会。

⑶定期宣传防病治病的常识，做好学生的日常健康防治工作。

**综合素质认证工作计划6**

>一、提升大学生素质

(一)大学生素质拓展计划

“大学生素质拓展计划”是xxx年3月由^v^、教育部、全国学联联合推行的，基本内容是以大学生人力资源为着眼点，进一步整合深化教学主渠道以外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目。在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训与其他等六个方面引导大学生完善智能结构。该计划注重课内外相结合、第一课堂与第二课堂相结合、学习与实践相结合，主要围绕职业设计指导、素质拓展训练、建立评价体系、强化社会认同四个环节，帮助大学生健康成长成才。

(二)大学生就业能力

美国教育与就业委员会关于就业能力的定义是：就业能力是获得和保持工作的能力，进一步讲，就业能力是在劳动力市场内通过充分的就业机会，实现对自身潜能的自信。国内常见的定义或描述有：所谓就业能力是指大学毕业生在校期间通过知识的学习和综合素质开发而获得的能够实现就业理想、满足社会需求、在社会生活中实现自身价值的本领。也有的指人们从事某种职业所具备的能力，包括基本就业能力与特殊能力。也有的认为大学生的就业能力是指在校期间通过学习或实践而获得工作的能力，它包括保持工作以及晋升的能力。总的说来，就业能力是一种就业竞争能力、一种与职业相关的综合能力。

>二 实施大学生素质拓展计划是提高大学生就业能力的必然要求

(一)大学生就业中的核心问题是就业能力的不足

大学生就业难问题是我国社会转型与经济高速增长的短期不平衡问题在就业领域的突出表现，其原因是多方面的。既有经济性因素也有社会性因素。而从学生自身来看，最重要的就是就业能力的不足。而着力提高大学生就业能力、引导大学生科学择业，是缓解大学生就业难的核心环节。要提高大学生的就业能力，就要高度重视大学生个性发展和动手能力、实践能力、创新能力、社会交往能力以及职业素养能力的提高，在求学期间提高心理素质，陶冶高尚的情操，把自己培养成为一个综合素质高、发展较全面的人才。

(二)实施大学生素质拓展计划，有利于大学生就业

我国的教育体制虽然不断改革，但是仍未能完全摆脱应试教育的束缚，大学生还无法实现理论上和现实上的全面发展，通过大学生素质拓展计划可以逐步消除这一弊端。课堂知识的积累、课外活动的锻炼、社会生活的完善，有利于培养出全面发展的大学生。另外，素质拓展计划可以在大学生的在校期间，利用不同的素质教育新途径，针对学生的个人情况进行职业设计导航，提升大学生的就业竞争能力，对其毕业后的择业就业有很大帮助。因此，实施大学生素质拓展计划，是提高大学生就业能力的必然要求。

>三 实施大学生素质拓展计划，切实提高大学生的就业能力

(一)促进个性全面发展

大学生个性的全面发展至少包括两个方面：―是自主性的全面发展。大学生素质拓展计划的主体是学生，高校以大学生的自主设计确定素质拓展的内容和方式。自主性原则不但保证了学生在素质拓展计划中的主体地位，而且能够保证学生的个性特征在素质拓展过程中得到尊重和张扬，学校通过举办不同类型的活动，既可以提高学生的积极性，同时也可以锻炼学生的自主选择能力、培养学生的独立性，从而实现大学生自主性的全面发展，有利于大学生择业过程主动性的发挥。二是独特性的全面发展。目前市场对人才的要求越来越高，具有独特性素质的人才更受亲睐，但独特性的形成不是一朝一夕的事情，大学生只有在不断的成长和发展中、在参加活动的过程中、在社会实践锻炼中才能逐步形成自己的独特性。高校可以通过开展素质拓展活动，如演讲比赛、主题设计活动、各种文体活动都可以培养和展示大学生的独特性，尤其是设计活动，能够激励大学生根据自身的兴趣爱好和聪明才智展现个人魅力。当然，学生的独特性因人而异，高校只有充分开展各种不同的活动，才有利于大学生在参加各种活动的实践中逐渐形成自身的独特性，为将来的就业积累资本。

(二)提高社会实践能力

大学生社会实践能力主要是指学生的表达能力和动手能力，目前多数用^单位要求求职者具备一定的社会实践能力。据了解，大学生就业难的最重要原因就是由于缺乏“工作经验”。然而，我国高校教学偏重理论教育，轻实际操作能力培养，企业也不大愿意为大学生提供实习机会，造成学生缺乏社会工作经验，缺乏解决现实问题的能力，在求职就业中就会遇到很大困难。在高校教育中，除了鼓励学生自身加强实践能力的锻陈之外，高校就要加强学生实践能力的培养，大学生素质拓展计划的本质属性就充分突显出它的实践性特点。通过组织社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等多方面的活动，让学生积极参与进来，在活动中由于有了大量锻炼表达自己和动手操作的机会，学生可以将理论知识与实践进行机结合，做到学以致用，提高自身运用专业知识和专业技能的能力。

(三)提高创新创业能力

建设自主创新型国家需要大批具有创新精神和仓4业意识的高科技人才。而大学生就业时所需的创新精神、创业能力可以通过开展学术科技与创新创业方面的素质拓展训练进行提升。通过开展科普宣传和“挑战杯”等课外学术科技活动，成立大学生科技小组，开展发明制作竞赛、学术论文竞赛等，可以培养学生灵活运用知识的能力;通过开展大学生科技论坛、创业讲坛活动，邀请科技专家、创业精英、成功校友等方面的突出人才为大学生传授科技创新经验，可以激发学生的创业精神;通过定期开展创业计划培训及创业计划大赛，可以培养学生的创业意识，为学生提供就业实战锻炼的舞台。充分利用好大学生创业见习基地、创业实习基地和创业园等创业实践基地，帮助学生积累丰富的创业经验。在素质拓展创新创业的活动中配备得力的指导教师，特别是要加强对创业受挫学生的心理引导，帮助其总结失败的原因和教训，不断培养其创新精神和创业能力，为日后的就业创业奠定坚实的基础。

(四)提高社会交往能力

高校通过实施素质拓展计划，鼓励学生在学校范围内组织成立各种不同的社团，如文学社、艺术协会、心理协会等，并跨系跨专业定期开展不同的社团活动。通过成立社团、管理社团或参加不同的社团活动，既可以激发大学生的创造力，也可以为大学生提供沟通和交流的桥梁，锻炼自己的社交能力。大学生通过参与社会工作、社会实践与志愿服务的活动，如社会服务活动、社会公益活动、青年志愿者活动等，可以尽早了解社会现状、认识现实社会、懂得人与社会的关系，锻炼其社会交往与社会活动能力，为日后能够融入社会打下基础。

(五)提高职业素养与能力

许多学子考上大学后，在心理上产生一种成功感和优越感，自信心增强的同时也易于自我感觉过于良好，自我评价过高，不能正确、全面地认识和评价自己，以至于不清楚自己的未来走向，等到临毕业时才匆忙进行职业选择。据调查，大部分大学生不太关注自己的求学生涯规划和中长期职业发展计划，而是过分依赖已有的经验，缺乏与就业指导机构的沟通交流，对就业政策、就业环境、就业形势等缺乏及时而全面的了解。他们多按照培养方案与导师指导完成相应的学习任务，以为只要获得文凭就意味着完成了就业准备，就能顺利就业，结果往往是措手不及，被市场牵着鼻子走，被动就业。通过素质拓展计划，针对学生个人情况进行职业设计导航，学生可以根据自身情况进行职业生涯规划，学习职业生涯规划知识，确立自己的职业发展方向与目标，以实现准确定位，做好自己的职业选择和决策，提高自己的职业素养和能力。同时，有针对性地参加本专业和非专业的技能培训，考取各类技能证书，也可以提高大学生的就业竞争能力。

(六)提高挫折承受能力

随着竞争的加剧和不确定性的增强，用人单位越来越重视考察应聘者的挫折承受能力。所谓挫折承受能力，就是指在失意、困难、失败等面前要有很强的抗挫折的耐力。当前的大学生中大多数是独生子女，普遍具有心理脆弱、遇事敏感、抗挫折能力差等显著特点。面对激烈的社会竞争，在求职过程中，经常会遭受这样或那样的打击，特别是在遇到挫折和困难时，极易陷入焦虑、迷茫和抑郁等心理状态，不仅逃避现实，甚至会导致不同程度的心理疾病，个别人还走上了极端道路。大学生的挫折承受能力差，已经成为影响毕业生就业能力提高和顺利就业的重要因素。所以在大学学习过程中加强承受挫折的训练显得极为重要和必不可少。高校可以通过开展素质拓展计划，进一步做好大学生心理辅导工作，培养学生的自我调节能力。一方面要充分利用心理教育资源，在大学生中广泛开展社会心理学、自我调节、就业观等方面的培训和引导，使其正确评价自己，了解处理各种社会矛盾的基本技巧和方法，克服自卑、浮躁、依赖、恐慌等心理，有意识地提高自己的挫折承受能力。另一方面，在素质拓展的社会实践中，学生必定会经受失败、遭受挫折，但是往往只有在失败中才能更好地成长，学生会自觉和不自觉地吸取教训、总结经验，增强克服挫折的信心，提高社会适应力，才能在将来为展示自己的才华踏出第一步。

**综合素质认证工作计划7**

一、提高新闻宣传舆论引导水平，为峄城区经济社会发展提供强有力的舆论支持

运用新闻手段，靠雄辩的事实为正确舆论提供强有力的依据。总揽全局，针对舆情，及时发表评论，表明立场，为社会舆论树旗定向，以使舆论朝着正确的方向流动并迅速发展为主导性舆论。弘扬主旋律，大力宣传先进典型。积极开展新闻批评，扶持正气，鞭挞邪恶，形成社会舆论的健康主流。 善于处理热点问题。主动化解社会矛盾，使舆论导向实现正效应。贴近实际，贴近生活，贴近群众，出精品，创名牌，增强宣传报道的吸引力。

二、要做好我区各项事业发展的宣传报道，做好对内宣传

在新闻的焦点上，我们要求新闻将加大对民生问题的关注力度，对群众普遍关心的热点、难点、焦点问题，不惜篇幅，深挖深究，形成重头报道，力争一期新闻，在群众心中打一个烙印。我们将按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的总要求，明确责任，准确定位，坚持正确舆论导向，把体现党的意志和反映人民群众心声统一起来，深入实际、深入生活、深入群众、把每天发生农业、农村、农民中的生动事件、感人场景、动情故事和农民迫切需要的科学知识、科学方法、文化精品、通过声音、通过电波传递给广大农民，切实为三农服务，求得最佳社会效益和经济效益。适应三贴近要求，改进节目结构，扩大农村广播节目的影响力。

在广播节目的结构设计上，将逐步加强和改进新闻宣传。以贯彻区委、区政府决策，播报最新消息，关注人间万象，传承社会文明为宗旨的《峄城新闻》，以短新闻为主，内容全，种类多，既有动态报道，也有深度报道，既有时政新闻，也有社会百态，既有领导活动，也有群众实践。

三、切实提高峄城区的知名度，做好对外(上)宣传

1、在现有基础上，认真分析上级台的用稿需求，查找问题，寻找对策，同时加大在省级电台的上稿力度，围绕落实科学发展观、建设社会主义新农村、加快工业发展、构建和谐社会、推进自主创新等主题，及时宣传和挖掘我区各单位的先进典型和经验作法,加强对我区各项工作的报道力度，切实提高峄城区的知名度，努力把我区打造成全市、全省乃至全国有影响力的区县。

2、加强的学习培训力度。继续选送优秀到省市电台学习培训，进一步熟悉省市台报道的重点，加大重点新闻的报道。

3、进一步搞好上联，做好通联。继续加强与上省、市级台及兄弟电台的业务联系峄城人民广播电台继续加强与7个镇街站的通联工作，及时下发宣传报道要点，确定节目选题，做好内外宣传工作。

>营业员个人工作计划怎么写

一、熟悉工作环境

1、 熟悉楼层主管的工作职责，楼层主管日常工作流程和相关工作的协调部门;

2、 熟悉本楼层的管理人员及员工，向他们了解他们所在工作岗位的情况;

3、 熟悉本楼层的所有专柜，包括专柜名称、具体位置、经营商品的性质、经营方式及经营状态。

二、发现当前工作中的问题

1、根据上一阶段的工作，找到当前工作流程中的漏洞，比如是否有本部门无法解决的问题，是否有需要相关部门协助解决而没有具体的人和方法来落实的问题;

2、所有本楼层的员工是否清楚本岗位的工作职责及相应的工作流程，是否有能力做好本职工作及所在岗位需要帮助解决的问题，是否按照相应的要求来做好本职工作;

3、了解本楼层专柜经营中需要解决的问题，例如灯光照明、商品陈列、库存积压等等。

三、解决当前工作中的问题

1、完善工作流程与规章制度，向上级寻求帮助以解决本部门需要上级支持才能解决的问题，与相关部门沟通协调解决需要相关部门协助才能解决的问题;

2、对本楼层的员工进行培训，使其具备所在岗位必备的能力，并能按公司要求做好本职工作;

3、与各专柜沟通协调，解决其需要帮助解决的问题。

以上工作为主要工作思路，在具体的日常工作管理上须如此进行

1、管理本楼层销售工作;

2、清楚掌握本楼层各专柜销售及货品、人员情况;

3、负责柜长、营业员工作分配、考勤、仪容仪表、行为规范;

4、帮助下属解决工作上的问题;

5、培训下属并跟进检查培训效果;

6、处理顾客投诉;

7、严格执行公司各项规章制度;

8、及时准确地将商品信息及顾客需求和建议反馈公司;

9、负责楼层环境清洁、灯光、道具、维修、安全;

10、按时更换、检查卖场陈列;

11、跟进公司促销活动的执行、宣导;

12、负责每月楼层盘点;

13、定期检查、抽盘后仓货品;

14、根据卖场实际情况，做适当人员调备;

15、负责下属工作质量及工作进度;

16、负责本楼层物料陈列、道具、管理;

17、拟定市场调查工作计划及实施;

18、对各专柜按公司制度进行管理并与其业主沟通协调来处理好双方的不同意见;

19、销售业绩分析工作。

**综合素质认证工作计划8**

辅导员是一份以服务、奉献之心来给予新生以帮助的伟大工作。对于20xx级的新生来说，辅导员是他们开始大学生活的导航员，是他们的向导。辅导员的工作充满了挑战却又意义深刻，持续的热情、长久的耐心、强烈的责任心和乐于奉献的精神是辅导员需要具备的基本条件。如果我有幸能够担任辅导员，我将严格遵守学校的规定，积极配合学院和班主任的工作，从以下几个方面来展开工作：

>一、迎新工作，给新生留下良好的第一印象

1、新学期开学初

（1）注册前做好准备工作，随时了解本班同学提前来校情况，并做出妥善安排；

（2）注册当天负责接待家长与新生，并且要主动向他们介绍学校、院系及专业的一些基本情况；

（3）按照学院要求向新生介绍入学后各项基本活动安排。督促新生按照学校以及学院的统一安排行动，利用空余时间带学生熟悉校园环境；

（4）组织男生、女生互相串寝，增加相互间的沟通与了解，使大家更好地融入大家庭。

2、新生入学教育期间

（1）从思想上帮助新生树立正确的学习态度和生活态度。尽快使新生了解大学生活的特点和大学的学习要求，鼓励他们继续保持高中时期艰苦学习的优良作风，同时积极发展个人的兴趣和爱好；

（2）统一按照学校以及学院安排组织学生按时参加各项活动，做好活动中的组织工作；

（3）积极主动地走访新生宿舍，了解有关思想动态，解决一些生活与思想上的问题。主动了解新生的特长和爱好，尽快了解新生的特点；

（4）组织班级活动，增进新生之间的了解及班级的团结，并帮助新生熟悉校园各类环境；

（5）与入学教育相配合，协助入学教育工作；

（6）配合班主任选配临时班委会，并组织临时班干部做好初期的班级建设工作。制定相关宣传通知，组织学生学习有关文件，引导学生遵守学校纪律。

>二、开展日常工作，班级建设的主要途径

1、开展各种主题活动，帮助新生尽快实现角色的转换

（1）思想政治教育活动

1）配合学院开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2至3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。

2）辅导员鼓励新生积极参加团校、党校班的学习，积极向党组织靠拢，为院里开展学生工作奠定良好的群众基矗

（2）新生军训工作和评优表彰

军训期间协同新生军训，并及时解决军训期间的困难，同时也应做到：

1）进一步加深了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；

2）观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级凝聚力和向心力；

3）督促《新生入学教育手册》和《大学生日常行为规范》的学习，使之迅速融入校园生活；

4）帮助新生进行职业规划，制定4年的学习计划，尽早适应大学生活新环境；

5）配合学院组织的各项工作，鼓励新生参加学校举办的各种活动；

6）以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

（3）为新生过大学的\'第一个集体生日（最好在军训结束的那天晚上）

大部分新生是第一次离开家庭来到大学过集体生活，更渴望得到归属感，得到关心和关注，大学里的第一个生日因其特殊的纪念意义，会给学生留下很深刻的印象，也会进一步增进了解，让他们尽快融入班集体，同时也增进了班级凝聚力。

2、配合班主任狠抓学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

（1）邀请优秀学长学姐召开经验交流会，组织新老生的交流，帮助新生了解专业学习；

（2）制定一套严格有效的学习制度，加强班级的学习风气；

（3）组织建立英语学习兴趣小组，抓好第一学期CET4的过级率和全年的专业学习；

（4）抓好学习典型，树立榜样的力量，鼓励完成班级口号、班歌的征集；

（5）邀请大二、大三学习成绩优秀者参加期末考试经验交流会，为大家备考提供经验，并协助班委整理上届期末考学习资料。

3、加强班级内部管理，培养优秀班集体

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

（1）加强团组织、班干部队伍建设

1）做好新生的班委会选拔工作。鼓励每一位同学竞选，在大学时期积极展现自己的风采；

2）实施班干部学期考核制度，加强班干部的培训工作，全面提升班干部的业务能力，以此提高同学们工作的热情与责任心；

3）鼓励新生参加团委学生会，社联，社团工作的竞选，积极锻炼自己的能力，体验丰富的大学生活；

4）定期收取班费，无论是班级复印资料还是组织筹划各种活动，班费都是必不可少的，但是具体收多少还需每位班级成员集体商议决定。

（2）加强班级制度的建设

1）坚持新生的早、晚自习的制度，周一、三、五英语早自习，周二、四进行晚自习，保持和高中一样的良好的学习自觉性和主动性；

2）制定班级奖惩制度，加强学习纪律建设，实行课堂考勤制度，加强监督体系建设；

3）做好班级例会制度，每半个月召开一次全体的班会，及时交流大家的学习和生活情况；

4）认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯，并有一个轻松干净的生活环境。

（3）将制度管理和人文关怀有机的结合在一起。班级应适时增加集体活动，集体出游，过节之际组织班级集体过佳节，增进班级成员的感情，促进同学的交流，同时辅导员在平时做个有心人，个别同学生病或遇到麻烦时给予帮助。

（4）组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动。同时观察每个人的特长，发掘培养新生在大学中找到自己适合的道路。

4、做好安全工作，预防与教育相结合

（1）做好学生的入学安全教育工作。新生入学时及时组织宣传寝室防盗、防骗以及安全使用生活用品等工作，引导学生增强自我保护和安全防范意识，并开展“安全教育”主题班会。

（2）在节假日提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

（3）配合学院公寓管理的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，经常听取同孤儿对生活上的反应，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

5、在生活上关心新生，做好后勤工作

（1）配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施。统计班级贫困生名单，一是了解他们的学习和生活情况，认真做好贫困补助、勤工助学岗位、奖学金和助学金评定等工作；二是帮助他们树立自信自强的观念。

（2）做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。及时跟踪了解这类学生的思想动态，帮助他们与老师同学打交道，关心和爱护这类学生，鼓励他们多参加课外各类实践活动。

（3）加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。积极与家长交流，家长送孩子读书有诸多的不放心，辅导员应发挥作用帮助家长和孩子熟悉学校的环境，通过交流了解新生的特质，有针对性的为家长和学生解决遇到的问题。

>三、搭建沟通平台，完善班级建设

班主任在学生的成长中充当管理者和协调者，同时班主任有着丰富的育人经验与社会实践经验，因此如何搭建班主任与学生沟通的平台也是一项重大工作：

1、加强辅导员与新生的沟通

**综合素质认证工作计划9**

>一．课题的提出

作为省级现代教育技术示范学校，为了推进现代教育技术的发展和应用，开辟学校教育教学的新渠道，全面提高学生综合素质，我们提出了“以校园电视台活动为载体，全面提高学生综合素质”的课题。

>（一）本课题研究的现状和趋势

1．国内大中小学办校园电视台的不少，但把“以校园电视台活动为载体，全面提高学生综合素质”作为课题来研究的，目前不多。

2．校园电视台的发展方兴未艾，它作为学校教育的一块重要阵地，将日益显示其生力军的作用，尤其在由应试教育向素质教育的转轨中，起到了推波助澜的作用。

>（二）本课题研究的意义。

1．校园电视台是学校建设校园文化，开展素质教育的主阵地。学校可以通过电视台的活动，强化思想教育，强化科普教育，强化人文教育，强化审美教育，培养全面发展的新人才。

2．校园电视台是教师开展电化教学，提高教学效益的好阵地。教师可以通过电视台，充分利用教育资源，进行电化教学和cAI辅助教学，丰富课堂教学内容，降低理解和掌握的难度，帮助学生提高学习水平。

>二．课题研究的基本内容

1．通过校园电视台定期播放时政、科技、文学、历史、综艺等节目，加强思想政治、百科知识、审美能力等的教育。

2．组织学生参与电视台活动，指导学生编、导节目和摄、录、播、制作节目，培养学生的创新能力和实践能力。

3．通过校园电视台，现场直播一些答辩、演讲、专题报告会、文体比赛等活动，丰富学生文化生活，推进学校素质教育。

4．通过校园电视台，充分利用教育资料，进行课堂电化教学和cAI辅助教学，提高课堂教学效益。

5、探讨建设校园电视台的方向方法，形成科学、高效、实用的办台体系。

课题研究的主攻方向是：

（1） 选播、编导、制作节目，开展各类活动，提高学生综合素质。

（2） 利用校园电视台进行电化教学，提高课堂教学效益。

（3） 制作专题片。

课题研究的难点项目是：

（1） 人员的选拔和培训。

（2） 活动的策划和组织。

（3） 节目的创作和编导。

>三．课题研究的思路和方法

（一）课题研究的思路：

1．确定校园电视台节目表：

时 间

固定节目

周一至周五晚自习前20分钟

国内外重大新闻、校园新闻

周一至周五下午课前10分钟

经典歌曲、校园歌曲

周二、周四上午课前10分钟

中、英文电视文学

周三晚第二节课开始

电影教材

周六晚

周末影院

双周周三

校园视点或校园风光

新学期致辞

军训会操

高一年级演讲赛

10月

校田径运动会

“教学效益评价法”素质考评

11月

艺术节

12月

“研究性学习”课题答辩

研究性学习专题

备注：配合教育教学活动，适时播放诸如演讲会、辩论赛、示范课堂、专题讲座、文体赛事（文艺晚会、各类球赛）等专题节目。

2．充分利用中央及省市电视台的资源，有选择地录制或转播节目。

如：国内外重大新闻、电视散文、第二起跑线、科技博览、教育电视台第二课堂、高考专题、动物世界、电影频道优秀电影、综艺节目（音乐、舞蹈大赛、舞蹈世界）、大专辩论赛等等。

3．配合学校教育教学活动，开展演讲、辩论、课题答辩等活动，组织专题讲座，教师上示范课，自制节目，尤其是选择师生关注的社会热点问题，反映学校思想、工作、学习、生活最新动向的节目。可以办以下几档节目：

①新闻调查 ②示范课堂 ③文体赛事 ④专题讲座 ⑤演讲辩论

4、每学期组织教师参加课堂电化教学和cAI辅助教学培训工作，举办有关电化教学的大赛，提高教师现代教育技术应用水平。

（二）课题研究的方法

1．文献法、实验法 用于电视台活动的开展

2．调查法、统计法 用于电视台活动的检测

（三）课题研究预计进度

20XX年3月—6月

1．完成课题研究方案；

**综合素质认证工作计划10**

>一、专业技能的提升计划

专业技能是指将所掌握的专业理论只是综合地运用于实践的能力，它是围绕所学专业的具体操作技能，专业技能的高低是大学生求职就业成功与否的首要因素，尽管在就业过程中会出现专业不对口的状况，但专业技能或多或少、或早或晚会派上用场的。

培养专业技能，要对专业知识的概念范畴、理论体系、研究方法、学科历史和现状、国内外最新研究进展、职业领域内最新消息和动态要有所了解和把握，同时对与专业相似、相近的领域的知识也要有所关注和涉及，并且要善于联系，融会贯通。

我所学的专业是汉语言文学，平时除了有钻研中文的基础知识外，还对哲学、法学、历史学有所涉猎。

学好专业知识，其实“兴趣是最好的老师”，我早在大一时就试着培养自己的兴趣，我依然是无法专注于看厚厚且难懂的文学理论，于是就从我感兴趣的哲学以及外国文学的书籍看起，不过不再注重关注这类书的思想内涵，而主要与文本本身挂钩，运用自己所学的文字知识来分析。这种方法取得了不错的成果，从而我也不觉得中文的学习过于枯燥。其实，并不需要被中文的外表所吓倒，只要对此抱有积极的期望，也就是坚信本专业是很有趣的，就很容易上手。

学好专业知识，考取相关职业的从业资格证书也是很重要的环节。在求职的时候，面试者讲一堆赞美自己的言语还不如拿出一张证书，证书是证明能力的强有力的证据。在大学期间，我已经通过了计算机二级考试、普通话等级考试、英语四级考试，在大三、大四期间，因为我修了法学的双学位，所以还要努力学习，通过司法考试、英语六级考试以及驾驶执照考试、教师资格考试以增强自己求职的硬件。

除了书本知识要掌握外，实践能力也是相当重要的，上文提到的英语四六级证书、计算机二级证书需要考取，但是有了英语六级证书并不等于能够和老外流利交谈，通过了计算机二级考试不等于能够熟练运用各种办公软件、进行电脑日常维护，所以，光有理论是不够的，亲自动手才是硬道理。现在我参加的各种社团、进行各种实习、兼职、比赛、社会调研和社区服务，都是为了锻炼自己的实践能力，在今后的大学两年时间里，我会继续为之奋斗，继续提升自己。

>二、通用技能的提升计划

通用技能是相对于专业技能而言，通用技能并不是针对某一具体的职业，而是从事任何职业的人要想取得成功都必须具备的能力，是一种超越具体职业、对人的终身发展起着重要作用的能力，是人们在教育或工作等不同的环境中培养出来的可迁移的、从事任何职业都必不可少的跨职业的技能。

根据我国教育的培养目标，通用技能大体上可包括以下十个方面的重要内容：职业道德、表达沟通、人际交往、分析判断、解决问题、学习和创新、团队合作、组织管理、应变能力等。

我认为，职业道德表现为爱岗敬业意识、持之以恒、艰苦奋斗精神、进取冒险精神、诚实守信品质，在学生组织中工作就可以很好地培养自己的职业道德，我自己就在朗诵艺术团和校艺术团工作，在那里，我学会了知难而上、坚持不懈，今后，我还将继续坚守自己的岗位，为两团贡献出自己的一份力。

表达沟通能力指将个人思想、观点、意见或建议顺畅地用语言或文字准确、恰当地表达出来，促使对方接受自己的能力。表达能力包括语言表达能力和文字表达能力，能不能发表一次成功的演说、能不能写一封清晰的信函，这都是表达能力的具体衡量标准。良好的表达能力表现在能够用准确、流畅的语言讲述事实、表达观点，能够撰写计划、总结、调查报告、公函等文书，这些在大学期间参加社会调查、学生组织的日常工作中都能得到锻炼。沟通技能包括听、说、读、写等，可以分为书面、非书面的语言沟通以及如衣着、表情、神态、姿势等非语言沟通。人际交往能力与表达沟通能力有一定的相似之处，培养的方法也差不多。

对于一个特定的问题，分析判断包括以下五个环节：问题分析、确定目标、拟定方案、方案评估以及方案选择。这个能力在学生工作的领导阶层中有有所涉及，就和组织管理能力以及解决问题能力、应变能力一样。所以参加学生组织不可半途而废，从被领导阶层到领导阶层都体会过才能真正全方位锻炼能力。

学习和创新能力在当今社会中显得尤为重要，当今世界瞬息万变，我们的知识结构也应该随社会需要而改变，就业时通常都有上岗培训，在培训时，迅速掌握岗位所需技能是相当重要的。创新能力在理工科中体现得尤为明显，在文科专业中，集中体现为发现问题、分析问题、解决问题以及在解决问题过程中进一步发现新问题从而不断推动事物变化发展。要创新，就要培养创造性思维，打破常规思维定式，多采用逆向思维来考虑问题。创新能力可以再各个工作以及细节中得以体现。

团队合作包括了个人善于与团队其他人沟通协调、能扮演适当角色、勇于承担责任、乐于助人、保持团队的融洽等方面的内容。人具有社会属性，每个人都避免不了在团队中工作，所以团队合作能力是必不可少的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！