# 信息中心大学思政工作计划(精选40篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-03-20

*信息中心大学思政工作计划1教学章节7操作系统实例设计分析基本教学目标1、了解主流操作系统的发展历程及操作系统领域的图灵奖获得者；2、了解主流操作系统的核心技术和功能特征。德育教学目标1、激发学生树立远大理想，塑造勇于创新、积极探索的科学精神...*

**信息中心大学思政工作计划1**

教学章节

7操作系统实例设计分析

基本教学目标

1、了解主流操作系统的发展历程及操作系统领域的图灵奖获得者；

2、了解主流操作系统的核心技术和功能特征。

德育教学目标

1、激发学生树立远大理想，塑造勇于创新、积极探索的科学精神；

2、引导学生了解计算机技术发展与校企合作之间的密切联系，为学生创业开拓积淀基本素养。

教学过程设计

1、讲授主流操作系统特别是Unix/Linux/Windows发展历程，穿插介绍操作系统相关图灵奖获得者及主要贡献；

2、以Unix/Linux核心技术和功能特征为主线，引导启发学生总结操作系统基本功能架构、设计原理与方法技术。

实施流程说明

1、注重师生交互（群问、提问相结合）及学生间讨论，激发学生学习兴趣及思想活力；

2、充分采用启发式教学方式，引导学生自己总结已学知识，引导学生反思知识学习与技能训练及技术创新开发之间的密切联系。

**信息中心大学思政工作计划2**

一、教学目标：

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象;懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事;养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。

二、教学内容分析：

初一政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学习做负责任的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”-促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力;发展健康人格;逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心;要有自尊，必须要自立自强;要实现自强，必须要有坚强的意志;要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

三、教学重点：

1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

四、教学难点：

1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

五、学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

六、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

七、教学进度表：

周时间教学内容

1自尊是人人都需要的;

2尊重他人是我的需要;彼此尊重才能赢得尊重

3“我能行”;(练习册讲解)

4自信是成功的基石;单元练习

5唱响自信之歌;(探究活动)

6自己的事自己干;综合练习

7告别依赖走向自立;(第一单元测试)

8人生自强少年始;单元练习讲解

9少年能自强;(练习册讲解)

10复习考试(摸底测试;讲评;时事政治)

11期中考试

12讲评期中试卷;(劳动节放假)

13人生难免有挫折;挫折面前也从容

14让我们选择坚强;综合练习

15钢铁是这样炼成的;综合练习

16走近法律;(活动探究)

17法不可违;练习讲解

18防患于未然;测试

19特殊的保护特殊的爱;综合练习

20善于用法律保护自己;测试

21期末复习;时事讲解;期末考试

**信息中心大学思政工作计划3**

>一、指导思想：

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

>二、教材分析：

本册书共12课，分为四大单元。

第一单元承担责任，服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。

第二单元了解祖国，爱我中华:是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。

第三单元融入社会，肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的\'责任。

第四单元满怀希望，迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

>三、教材要求：

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

>四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

**信息中心大学思政工作计划4**

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

**信息中心大学思政工作计划5**

现行的九年级思想品德教材，是粤教版的义务教育课程标准实验教材。本教材有机地结合了国情、心理、道德和法律等内容，为学生认识社会、理解社会、认同社会的主旋律，将有一定的帮助。

>一、教材目标

本教材分四个单元，四个单元都是有内在联系的：它将引导学生在认清国情的基础上，领会“全面小康”这个目标的实现需要从经济、政治、文化等方面加强建设；面对当代的国际竞争，必须维护民族团结，高扬民主精神，以应对激烈得国际竞争；懂得国家的命运与个人的前途息息相关，每一个热血青年都应该树立崇高理想，立报国之志；肩负自己应承担的历史使命，增强社会责任感，爱岗敬业，甘于奉献。 总体目标

以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想有道德有文化有纪律的社会主义合格公民奠定基础。

>具体教学目标

>1、知识目标：

知道我国的基本国情，初步了解当今世界发展的现状与趋势；理解人类生存与生态环境的相互依存关系，认识当今人类所面临的生态环境问题及其根源，掌握环境保护的基础知识。

>2、能力目标：

学会搜集、处理、运用信息的方法，提高媒介素养，能够积极适应信息化社会；学会面对复杂的社会生活和多样的价值观念，以正确的价值观念为标准，做出正确的道德判断和选择。

>3、情感态度价值观目标：

热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，认同中华文化，继承革命传统，弘扬民族精神，有全球意识和国际视野，热爱和平。

>二、教材分析

本教材的呈现方式继承了前面四册的特点，分单元、课、板块三个层次，每一个单元围绕了一个生活主题整合相关内容，每课在课题下设主题词以提炼本课主题，设导言帮助学生了解所要讲的主要内容，起承上启下作用。每课内容由“探究园”、“国情导读”、“时间与评价”、“阅读与感悟”四个既有功能区别又相互影响相互作用的板块组成。可引导学生从身边或社会中的情景入手，体验、探究不同的学习主题，激起学生学习的兴趣，辨别是非对错，领悟知识。

>三、学情分析

九年级学生基础不差，有一定的学习积极性，本学期学习有关的知识，理论性比较强，都是国情、国策，学生不好理解和掌握，不容易调动学生学习的积极性。为了达到教学目的和教学效果，故我要转变教学观念和教学方法，使学生尽快进入学习状态，但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

>四、教学方法和手段

1、多利用多媒体教学手段，转变教学观念，不用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、教学方法：

（1）让学生明确中心。

(2) 让学生抓住重点。明确我国所处的历史发展阶段，以及我国的基本国情和促进国家向前发展的重大方针政策。

(3) 让学生学会联系。

(4) 要学生善于思考。学会对理论知识和现实问题进行思考，提高观察分析问题的能力。

(5) 让学生学以致用。运用所学的知识与社会现实及自己的言行结合起来，把书本知识变作知道自己行动的准备和指南。帮助学生认识社会、理解社会、认同社会。

3、自主学习、合作学习和探究学习引导

在教学中，积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与国情、国策的`关系，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富、扩展自己的经验，不断提高学生观察分析问题的能力，解决问题的能力，达到积极、主动、创造性学习的目的。关注学的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地；尊重学生的人格，注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展。

>五、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动学生的积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想。

2、密切联系学生的实际和社会生活实际，加强教学的针对性和有效性，遵循学生的心理特点和认识规律，有的放矢，循序渐进。

3、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习。

4、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

5、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

**信息中心大学思政工作计划6**

一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

二、工作目标

1、.以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行小结、单元过关和月结。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如识记、理解和运用。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、.缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

5、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手

四、教学要求

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

**信息中心大学思政工作计划7**

>一、学情分析：

六乙班有 50 名学生，本班学生在学习习惯、行为习惯较好 ，但许多孩子来自农村，视野不开阔，因而培养学生开阔的视野、宽容的心态，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

>二、全册教学分析

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《学会合作》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，学会合作，让他们健康快乐地成长。第二单元《放飞和平鸽》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等第三单元《只有一个地球》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的.自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

>三、全册教学要求：

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

>四、教学重难点：

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

>五、提高质量措施：

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

>六、全册教学进度安排表：

第一单元 学会合作 第1周至第3周

第二单元 祖国我为你自豪 第4周至第6周

第三单元 放飞和平鸽 第7周至第12周

第四单元 只有一个地球 第13周至第15周

第五单元我的未来不是梦 第16周至第18周

**信息中心大学思政工作计划8**

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、基本情况分析：

1、学生情况：

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

2、教材分析：

第一单元：《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，客服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋;学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大;随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有更多的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域------学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。

第四单元：《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可缺的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

三、教学目标：

1、思想情感目标

培养学生正确的人生观，价值观，突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

2、知识目标

培养学生自主、合作、探究的学习方式，培养学生思维能力和分析概括能力。以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，激发多角度的去思考问题。

3、成绩目标：争取期中检测时学生能全部合格。

四、方法措施：

1、积极进行教学改革，提高教学质量。

2、认真钻研教材，备好，上好每一节课。

3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，使学生养成自主学习。

4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力、

5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。

五、教学进度安排：

1至4周：第一单元新课教学、练习讲解及检测。

5至8周：第二单元新课教学、练习讲解及检测。

9至12周：第三单元新课教学、练习讲解及检测。

13至16周：第四单元新课教学、练习讲解及检测。

17至18周：总复习及检测。

19周：机动。

20周：期末考。

**信息中心大学思政工作计划9**

>一、指导思想：

1.坚持认真学习、全面推进素质教育，.以“学会关心”为主线，.进一步提高学 生的人文素养和科学素养。

2.坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3.坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思 想品德的兴趣。

>二、班级基本情况和目标：

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

>三、教材分析：

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的\'我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

>四、教学目标：

1.了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。

2．提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。

3．知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。

4．知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。

5．提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

**信息中心大学思政工作计划10**

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要

4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。

6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折

8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。

10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害

12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

**信息中心大学思政工作计划11**

>一、指导思想：

1、坚持认真学习、全面推进素质教育，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

>二、班级基本情况和目标：

本班共有学生20人，本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

>三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有五个单元的内容，每个单元三节内容

每一单元《在公共生活中》让学生懂得如何让学生融入公共生活，扬起自信的风帆。

第二单元《提升自我、适应社会》，培养学生适应社会的能力。

第三单元《过有选择的生活》，让学生对生活有选择，不盲目。

第四单元《诚信为本》，让学生懂得诚信的重要性。第五单元《守法护法，健康成长》，使学生知法守法，用法律武器保护自己。

>四、教学目标：

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

>五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的`教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

4、积极进行教学改革，提高教学质量。

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

**信息中心大学思政工作计划12**

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方、教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于15节。

3、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思;课后有辅导，要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

4、积极参加教师培训活动，认真学习并掌握先进的教育教学技术，充分利用信息技术、信息资源为教学服务。

新的一学期开始了，本学期我受学校安排担任八年级四班的班主任工作，对我来说责任重大。本学期本班共37名学生。通过一周的了解，本班的大多数学生能遵守纪律，学习目的明确，但自觉学习性不强，为班级起带头作用的学生不多，甚至个别学生养成懒惰的习惯，作业不能按时完成， 不遵守纪律。为了使我班的各方面有所新的突破，再上新台阶，我制定如下班务计划：

一、 学初抓纪律

在开学初，针对学生的纪律观念不强，班级较为混乱，这很需要有人去指导、管理。为切实抓好班级纪律管理，搞好班级各项工作，培养良好的班风。本班将开展“比.学.赶.帮.超”的学习竞赛。班内要严格纪律管理制度和考勤登记制度，班干部协同班主任共同管理班级，发现问题，及时解决。

根据这一情况，我准备从以下几方面做起：

（一）、安全教育。

针对初中学生好动的特点，重点强调在校学生的活动安全、用电安全、饮食安全等；不住校学生的交通安全尤为重要，对他们的交通工具进行检查，对他们进行交通安全教育。

（二）、组建班委会。

班干部是班主任工作的得力助手，一个良好的班级体更需要有一个责任性强的群体。根据自己的平时观察，学生的民主选举，确定班委会成员，并对他们的工作进行分工，让他们各负其责，又要求他们互相团结，相互合作，共创文明班级。

（三）、勤跟班、勤检查，发现不良现象，及时处理。

做好学初的班级计划工作，合理安排学生的学习任务，使学生觉得有事可做。

二、 学期中找“差距”、寻“原因”、树“榜样”

经过一段时间的工作，各班级间肯定存在着或大或小的差距，学生之间由于能力、兴趣、爱好等方面的差别，在各学科方面肯定从在程度不同的差异。这时班主任就要认真剖析原因、作记录，寻求解决问题的根本途径，并作为以后工作的重点来做；同时在班级树立“榜样”，让学生有榜样可学，鼓励后进生正确面对失败与挫折，树立信心，一切向前看齐；并培养学生德、智、体、美、劳全面发展，使班级成为一个团结、积极、向上的良好班集体。

三、 注重育人工作

班主任工作点多面广，千头万绪，但归根到底还是育人。针对现在的学生懒散怕苦、自由散漫、依赖性较强的一些不良习惯，我准备从以下几点做起：

对学生经常持续地进行学习重要性的教育，课堂上专心听讲，日常作业从严要求。对学习上有困难的学生启发 导并适时帮助，增强其学习的积极性。同学之间开展学习经验交流，互帮互助，共同提高。争取在本学期末，使本班的智育成绩能赶超同级平均水平。班级定期举行德育教育主题班会，培养学生养成良好的思想道德品质，及时制上班内出现的歪风邪气。

（四）、积极探索，虚心学习。

教无定法，班主任工作也是如此，在本学期我会尽最大能力搞好班级工作，多向其他班主任请教。

高二思想政治课本以马克思主义为指南，结合中学生的认识和实际，构成世界观、人生观教育的一个体系。课本由前言和既带有专题性又有内在逻辑联系的八课组成。

贯穿全书的主线是“两个统一”：主观与客观的统一，个人与社会的统一。

课本的内在理论体系表现为“三个统一”：辩证唯物主义与历史唯物主义的统一，世界观和方法论的统一，世界观与人生观的统一。

教学总目标

知识方面：通过教学，使学生懂得世界为什么是客观存在的物质世界，能以自己的理解有条理地进行表述;懂得客观物质世界是运动的，运动是物质的根本性质，同时了解到运动不是杂乱无章，而是有规律的，应做到认识事物运动规律、按规律办事;懂得矛盾的含义，了解到我们的世界是一个充满矛盾的世界，没有矛盾就没有世界;懂得世界是普遍联系的整体，没有联系就没有世界，世界上根本不存在孤立的事物存在;懂得由事物的联系构成事物的运动，由运动引起事物的变化发展，分清事物运动、变化、发展的关系。

能力方面：通过教学，训练学生抽象思维能力，能初步体验出哲学理论的抽象性;训练学生辩证思维能力，初步体会“两个统一”、“三个辩证”之间的关系;提高辩证思维，分析具体实际问题的能力，分清唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的表现。

觉悟方面：能了解有神论、形而上学的荒谬性，自觉坚持无神论、唯物辩证法，能自觉要求自己，想问题、办事情要从国情出发，要把立足点放在人民群众的根本利益上。

教材分析和教材对象分析

高二政治由前言和八课组成的，前言着重讲哲学的概念及学习马克思主义哲学的意义。

八课内容共分四个部分

第一部分：讲物质和意识辩证关系，是唯物论知识，它是马克思主义哲学的前提和最重要的组成部分，主要是第一课。

第二部分 ：讲事物联系、运动、变化发展方面知识，是唯物辩证法部分，阐述唯物辩证法的根本观点及与形而上学的根本区别，主要是二、三、四三课内容。

第三部分：从认识论上讲了现象、本质、认识的发展与深化及认识与实践的关系等等属于马克思主义哲学认识论部分，主要是五、八两课。

第四部分：集中讲人生观问题，但不是纯粹的人生观，而是以主观与客观的统一观点来阐述人的行为准则，人生价值与理想。

12.推进国家智慧教育平台建设使用。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。通过项目支持的方式，推动教学资源建设常态化机制化。组织开发和推荐一批科学权威实用的课件、讲义，推动一线教师统一使用。加强思政课教学资源库建设，实施中小学思政课精品课程建设计划，推出一批思政“金课”。加大优质资源推广使用力度，指导各地各校用好国家智慧教育平台。

**信息中心大学思政工作计划13**

1、采用活动教学。本课程是一种以体验性学习为主的课程。教师要按照“活动教学”的思想，根据每课创设的情境，以个体经验为载体，以活动为中介，精心设计活动，通过角色扮演、情境体验、经验分享、谈话沟通、认知澄清、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与，引起学生相应的心理体验，从而施加积极影响。在活动中建立起为学生所认同和接受的`规范和价值，促进学生达到自我认识、自我成长。

2、结合实际，活用教材 。本课程是师生双方在活动展开过程中逐步建构生成的经验性课程。它是教师引导学生进行活动的工具，也是学生开展活动时可以利用的资源。

3、采用多元性、发展性的评价。教师要根据儿童的心理特征、学习形式和学习特点的差异性，采用多种方式的评价，除选用书面形式的测验外，更应该采用“调查”、“试验”、“探索”、“讨论”、“服务”、“辨别”、“创造”、“表现”等丰富多彩的评价形式。

**信息中心大学思政工作计划14**

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

**信息中心大学思政工作计划15**

根据课程标准的要求，本册教材以学生不断扩展的生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活的需要，与七年级和八年级（上册）学习内容的相衔接，八年级（下）主要以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。最后把落脚点放在培养学生的社会责任感这一点上。教材以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。

**信息中心大学思政工作计划16**

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化

要点化（符合考纲要求以08年的为依据）

系统化（进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和理解）

逻辑化（抓住知识的内在联系，使要点化的知识丰富而生动）

每周一节课，复习课，完成一个单元的内容（可以结合练习）；而在紧接下来的一周则以练习为主，并适时进行讲评，以最基础的知识为复习主线，尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮：约在三月初开始，本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政，对学生进行有针对的适应性训练。

从三月初到五月初大约月左右的时间，以完成此项内容为重的专项适应性训练，在此期间，学生应完成大量与之相关的`练习。对教师要求每次作业（练习）要全批全改，有针对性地进行讲评，提升学生的考试能力。

在五月初到六月初的一个月时间当中，我们主要完成的工作是查漏补缺，对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求，进行重点“回炉”，同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练，另外，可针对个体的情况进行单个的“补火”，与此同时加强对学生的心理疏导。

**信息中心大学思政工作计划17**

第一周：七年级（上）1、2、3、4单元

第二周：七年级（下）5、6、7、8单元

第三周：八年级（上）1、2、3、4单元

第四周：八年级（下）5、6、7、8单元

第五周：九年级1、2单元

第六周：九年级3、4单元

第七周：心理模块

第八周：道德模块

为了更好的开展思想政治工作，夯实我委思想政治工作基础，树立“立党为公、执政为民”政府形象，切实做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，把思想政治工作和实现地区“6122”工程有机结合起来。保证在政治上不退色，思想上不落伍。切实把党员先进性教育成果贯穿各项经济建设服务活动中去，使全委上下时刻与上级党委保持高度一致，做到听召唤，守纪律，做让党和人民放心的政府和公务员队伍。保证我地区制定的全面建设小康社会目标的实现，确保思想政治工作在经济建设中长期深入开展，结合委工作实际制定思想政治工作计划如下：

**信息中心大学思政工作计划18**

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、组织市场调查至少一次。

5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担。尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

一是全面加强党对学校工作的领导。认真落实党委负责制，建立党委统一领导、党政齐抓共管、纪委执纪监督、部门各负其责、党员群众关心参与，谁主管谁负责、一级抓一级、层层抓落实的工作格局。20\_年争取申请第三批党建示范院校，申请标杆院系一个，申请样板支部3-4个，申请双带头人教师党支部工作室一个、校园先锋示范岗（个人）两人、校园先锋示范岗（集体）一个。

二是加强政治建设。坚持把政治建设摆在首位，以迎接学习贯彻党的^v^为主线，深化党史学习教育成果，实施党建引领工程，创建“党组织+专业团队”工作新模式，即党组织+宣讲、党组织+科研、党组织+实践、党组织+红色文化四个团队协同发展。纵深推进“我为群众办实事”实践活动，切实将党史学习教育成效转化成师生全面发展的不懈力量。

三是加强党的组织和党员队伍建设。着力夯实基层组织力，加强党支部规范化建设和“教师党支部书记双带头人”队伍建设，建立较全面的组织工作基本制度体系；强化党务干部作风建设，提升党务干部的综合素质和工作水平，打造“讲政治、重公道、业务精、作风好”党务干部形象；着力加强党员教育管理，提升发展党员工作质量，做好青年教师党员发展工作。

五是推进干部制度建设。以“三改三促”为重点，完善干部选拔任用、培养管理和考核评价工作机制，打造坚强有力的领导班子和干部队伍。

**信息中心大学思政工作计划19**

为了贯彻执行院经贸系统党委下达的‚关于深化‘创五优争先行’活动加强机关作风建设的实施方案的通知‛的文件精神，进一步提高我局广大干部职工思想政治觉悟，做好公路养护的各项工作，特制订X局20xx年思想政治学习计划。

一、指导思想

以\_理论和‚三个代表‛重要思想为指导，认真贯彻落实‚两会‛精神，坚持科学发展观，根据局党支部20xx工作思路，扎扎实实抓好广大干部职工的思想政治工作，从实从严安排好今年干部职工思想政治学习工作。进一步加强机关作风建设，提高全体干部职工的职业道德水准，促进我局公路事业的发展。

二、工作目标

1.通过对\_员道德专题的学习、讨论，进一步提高我局领导干部的公德修养，自觉抵制与党性党章相违背的一些不正之风，爱岗敬业，尽职尽责、为民服务。

2.采用不同形式加强保持党员先进性教育，进一步提高党员、干部的思想认识和自身素质，坚定理想信念，改进工作作风，更好地发挥先锋模范作用。

3.不断学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，顺应时代发展，实现知识的不断更新，构建学习型党支部

4.努力学习教育法律法规和心理学有关知识，不断提高广大干部职工的法制观念;同开展机关效能建设校园文化，营造高效的工作环境。

5、通过对党风廉政建设材料的学习，提高广大干部职工的德育素质，坚决抵制吃、拿、要的不正之风，严肃党员纪律，规范言行，树立正派系风。

三、学习内容

1、八月份：‚创五优争先行‛动员大会

2、八月份：学习《\_中央关于加强和改进党的作风建设的决定》。

3、九月份：学习《\_中央关于加强和改进党的作风建设的决定》

4、九月份：学习《中国\_领导干部廉洁从政若干准则》

5、十月份：学习xx届四中全会《\_中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》

6、十月份：学习《创建节约型单位办公室制度》

7、十一月份：学习《X党支部民主生活会制度》

8、十一月份：学习《X党支部成员党风廉政建设制度》

9、十二月份：学习《机关工作人员廉洁勤政制度》

10、十二月份：学习《X党支部重大事项决策制度》

以上学习内容结合我局的思想政治工作安排，可做适当调整。

四、学习方法

通过组织集体学习和小组分散学习的方式。结合个人自学、领导宣讲、观看录像、理论研讨、重点发言、心得笔记、讨论交流等灵活多样的学习形式，调动全系教职工的学习积极性，形成浓厚的学习氛围，推动X20xx年思想政治学习扎实有效地开展。

五、学习要求和制度

1、领导要做好表率，集中学习时做到按时到场，带头启发，联系实际，积极引导，为提高政治学习效果尽职尽责。

2、股室长是分散学习活动的召集者，应做到事先阅读，带头到场，积极发言，并及时做好记录。

3、全体干部职工必须要认真学习，带头发言，勤作笔记，努力践行，从而进一步提高自己的政治修养。

4、全体干部职工必须充分认识政治学习的重要性，自觉参加每次政治学习，不迟到、不早退，认真学习，热烈讨论，切实提高自己的政治素质。

5、为切实保证学习效果，将个人政治学习情况纳入系支部目标考核范围，作为年终评先的重要依据。

**信息中心大学思政工作计划20**

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

**信息中心大学思政工作计划21**

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方，教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于36节。

3、积极参加，教师培训活动，认真学习并掌握信息技术，充分利用信息技术，信息资源为教学服务，力争做到用电脑备课，进多媒体教室上课。

4、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思;课后作业，要分层布置。自习辅导要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

5、要积极撰写教学案例、教学设计、教学论文等，及时总结得失，提高自己的业务水平。

一是加强教育思想观念的学习和研究。定期开展教育思想观念的学习讨论活动，认真学习^v^^v^关于教育的重要论述，认真学习领会上级教育主管部门的部署要求，认真学习研究新时代的教育质量观，认真学习研究OBE等教育理念，转变教育思想观念，以立德树人为根本任务，以高质量为主题主线，以高质量应用型人才培养体系构建为重点，全面提高学校的教育教学质量和人才培养质量。

二是全面推进向应用型转变发展。学校的教育教学和各项工作都应立足于应用型办学定位和应用型人才培养目标定位。要深刻领会向应用型转变的目标要求，全面把握向应用型转变的内容任务，完善《大连财经学院向应用型转变实施方案》，从学科专业、教育教学、师资队伍、科学研究、开放办学、服务面向等方面系统推进向应用型转变发展实现新突破。

三是贯彻落实“五育并举”要求，以德为先，系统推进大学生体育、美育、劳动教育工作。要全面推动学校思想政治理论课建设，贯彻落实《高等学校思想政治理论课建设标准》（20\_年），重点开好“^v^新时代中国特色社会主义思想概论”课程，发挥思政课铸魂育人主渠道作用；要深化课程思政建设，贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》和本科专业类课程思政教学指南要求，选树课程思政示范项目，适时成立课程思政教学研究中心，加强教师课程思政教学能力培训；要制定和完善学校关于新时代加强体育、美育和劳动教育的实施意见，分解落实任务，系统谋划推进，务求取得实效。

四是优化学科专业结构。按照“停、撤不合理专业，改造传统专业、优选新设专业、强化优势特色专业”的专业建设思路，开展专业调整调研论证，按学院和学校两个层面形成相对科学、合理的专业建设方案，明确专业建设的目标方向，建立专业动态调整机制，按梯次、分类别、有重点推进专业建设；同时，加强专业内涵建设，省级一流本科专业建设要有新突破，专业硕士学位授权点建设要有明确方向。

五是加强课程体系建设。要增加优质课程资源，按合理确定的生课比增加优质课程数量；要优化课程体系结构，根据专业培养目标合理确定专业课程，着力增加选修课程和实践实验类课程；要重塑教学内容，既要整合教学内容，避免课程内容的不必要重复，又要及时更新教学内容；要加强课程管理，加强课程教学大纲建设，开展专业课程群建设，设立课程群负责人、试行课程首席主讲制。

六是加强基层教学组织建设。合理划定学院（部）、系、教研室、课程组的组成，明确不同层级教学组织在教学与管理、教研与改革、科研与社会服务、专业建设、课程（群）建设、实践教学建设、师资队伍建设和教学管理制度建设等方面的职能，增强基层教学组织活力，充分发挥基层教学组织在专业、课程、教师队伍、教学基本建设与改革等工作中的作用。

七是加强实践教学体系建设。以校企合作、产教融合为突破口，每个专业都要和企业开展深度合作办学，优化合作机制，提高合作办学质量；加快正保财务大数据产业学院内涵建设，争取获批省级产业学院，推进跨境电商产业学院建设工作，优选其他现代产业学院建设项目；加快专业实践教学内容体系、考核体系建设，提高实践教学指导教师指导水平和能力，提高实践教学质量和实效，提高实验室利用率，实验实训项目开出率达到95％以上。

八是加强教学质量保障体系建设。研制大连财经学院院（部）教学质量监测指标体系，适时开展对院（部）教学质量的评价考核；根据应用型人才培养要求，完善各主要教学环节的质量标准和对教师与学生的评价标准，充分发挥校院（部）两级教学督导“督教、督学、督管”作用，将评教结果合理地运用到教师绩效考核当中；继续开展校内的单项评估工作。建立健全教务处管、院（部）办、教学质量监控与评估中心评的教学质量保障组织功能定位。

九是加强信息技术与教育教学的深度融合。以教育信息化推动教育教学质量和人才培养质量的提高，要有效开发利用学校已有的教务、人事、科研、学生、评估等应用管理系统，加强各系统的数据共享和信息集成；要研究制定学校数字化建设方案，明确建设目标和任务，分步推进数字化建设工作，打造具有学校特色的数字化教学体系，以数字化助力提升学校人才培养能力；要加强对教师应用技术能力培训，推动教师提高信息技术运用能力，制定并实施打造或使用MOOC、SPOC、Micro class、精品视频课程等线上教学资源建设规划，提升教师的信息技术应用水平和能力。

十是加强教学计划管理。严格执行专业人才培养方案和教学计划；各学院均要确定试点专业，遵循OBE理念修订20\_版人才培养方案，为按照OBE理念全面修订20\_版人才培养方案积累经验。

十一是健全教材编选工作机制。要建立健全学校教材建设委员会，加强对教材选用的审核管理；要统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，优先选用国家和省规划教材，提高教材选用质量。

^v^^v^指出：“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”，加强意识形态工作，既是上级党委的硬性要求，也是加强我校思想政治文化建设和提高教育教学质量的要求。为此，学校党支部坚持一手抓教学质量，一手抓意识形态工作把xx一小建设成为优质学校，办好人民满意的教育。

一、健全组织，强化领导。

(一)坚持对意识形态工作的统一领导。一是健全组织，加强党的领导。一是支委会及行政班子在确定学校发展方向、重大问题决策等方面发挥决定性作用，学校支部委员会成员5人，分别分管教导处、德育处、后勤处，强化了党对教育教学工作的领导。二是要求各处室负责人增强政治意识、大局意识、责任意识和底线意识，始终保持头脑清醒，严肃执行对意识形态工作的政治责任，真正做到旗帜鲜明、理直气壮、敢抓敢管。

(二)坚持研判制度。支委会每学期召开意识形态专项工作会议不少于两次，及时对学校意识形态工作进行研判分析安排部署相关工作。

(三)坚持方向，严守宣传阵地。提高全体教师特别是信息宣传员的宣传觉悟，确保宣传舆论导向。对上报的各种信息，文章，美篇，教师在家长微信群发消息，都由主管处室领导审核合格后上报上传。

二、发挥好教职工的引领作用

(一)加强学习，坚定教师特别是党员干部教师的党性原则。一是强化专题学习，组织教师定期开展专题教育活动、“两学一做”专题学习活动、党风廉政建设等活动。二是灵活学习方式，规定党员每天坚持在“学习强国”平台学习并达到及格分以上，组织教职工每月集中学习、印发学习材料、播放视频等。三是落实学习效果，将政治学习笔记，集中学习情况纳入到评优、评模等考核。

(二)加强管理，管好守住课堂教学。一是不占用、挪用道德与法治课时，在课堂中密切教学内容与现实生活的联系，增强对学生的理想信念教育。二是教职工是以身作则，签订师德承诺书，严守《新时代中小学教师职业行为十项准则》的要求，不传谣不信谣，不妄发评论，坚持正面教育，弘扬主旋律，传播正能量，杜绝在课堂中出现错误观点和言论。学校经常利用周末会或其它工作会议提醒教职工不断规范自己的行为，为人师表。

(一)抓好班级的主阵地作用。一是预防为主，做到问题学生早发现、早应对。班主任及任课教师及时了解学生思想动态，对问题学生要随时做好思想纠偏。二是开展班级主题活动。中高年级每学期开展一次理想信念及社会主义核心价值观的班队会活动。三是营造良好的班级及廊道文化氛围，发挥环境育人的作用。

(二)抓好活动载体的引导作用。以学校德育处开展的“主两翼四大主题文化节”活动以及养正教育为依托，对学生进行文明礼貌、诚信感恩、敬老孝亲等品德教育。二是通过班级文化建设读书汇报课、“中国梦”征文、手抄报、讲故事比赛、国旗下的讲话等活动对学生进行思想引领，提升学生思想境界。

(三)发挥优秀学生的模范作用。一是选拔品行优良、责任感强的学生进入校学生会，检查学生一日在校常规，及时劝止不良行为和思想，学生会既发挥模范引领作用，又对其他学生起督促管理作用。二是及时表彰品德表现好、学习成绩优、班级小岗位服务好等各类优秀学生，鼓励先进，激励后进，形成正确的舆论导向。

为深入学习贯彻落实十九大精神和^v^新时代中国特色社会主义思想，加强教师意识形态政治思想工作，进一步解放思想、凝聚力量、攻坚克难，推动xx一小又好又快地发展，正确指导全校教师深入开展好相关理论、精神、政策的学习研讨，依照白云区教育局意识形态政治思想工作的要求，特制订本工作计划。

一、总体要求

二、重点任务

(一)落实党管意识形态工作原则。建立健全意识形态工作推进和落实机制，认真贯彻落实^v^和上级党组织关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和整治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护^v^权威，从思想上政治上行动上同^v^保持高度一致。定期分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域的突出问题，作出工作安排，有针对性地进行引导，维护意识形态安全。

(二)壮大积极、健康主流思想文化。一是坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育“回头看”活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。二是扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习不少于20次，其中对意识形态工作相关内容的学习每年不少于5次。

(五)加强各类社团管理。加强活动监管，加强对学校社团的管理，配备得力的指导教师，强化学生社团活动的思想政治导向。

三、学习内容

(一)深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想精神和党的十九大精神，^v^新时代中国特色社会主义思想，提出了很多新思想、新观点、新论断、新要求。这些重要讲话揭示了中华民族的历史命运和社会主义新时代的发展战略，升华了我们党的执政理念和治国方略，勾画了党和国家走向未来的宏伟图景，为坚持和发展中国特色社会主义注入了新的内涵，充分体现了中国特色社会主义重大思想理论成果的最新进展。学习好、把握好、贯彻好^v^新时代中国特色社会主义思想精神，是对贯彻党的十九大精神的再推动、再落实，也是当前开展群众路线教育实践活动的重要内容。

(二)组织学习《^v^新时代中国特色社会主义思想三十讲》，了解其中的主要内容。

(三)认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《^v^关于加强教师队伍建设的意见》、《省教育厅关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》、《钟落潭教师德行为准则》，切实加强对教职工的思想政治工作，加强师德师风建设，提高教职工思想政治素质和职业道德水平，尤其是要关心青年教职工在政治上、业务上的成长，全面促进校风、教风和学风建设。

(四)认真学习^v^^v^重要讲话、《^v^^v^关于宗教问题和宗教工作系列论述摘编》，深入开展中国特色社会主义、中国梦及爱国爱校宣传教育，把握正确的舆论导向，加强对教职工意识形态的引导和管理，进一步激发广大教职工的主人翁意识、工作积极性、主动性和创造性，充分发挥教职工在教书育人、管理育人和服务育人中的主体作用，掀起向身边先进人物学习“履职尽责创先进，立足岗位争优秀”比、学、赶、帮热潮。

**信息中心大学思政工作计划22**

六、工作反思

20\_年学院课程思政虽然取得了一些成绩，也有不足。主要表现在以下三个方面：

（1）对内和对外的思政宣传不够，课程思政考核、监督和奖励制度仍需要健全。

（2）课程思政覆盖了核心课堂，还没有完全覆盖每一个教职工，思政教育仍需要引起全体教师的足够重视。例如20\_年学院有5位教师参加了“全国高校教师课程思政教学能力培训”，有3位教师获得证书，这个数量还远远不够。

（3）课程思政的质量有待进一步提升。20\_年学院有3门课程申报学校课程思政示范课没有成功，急需缩短与高水平思政课程和思政团队的差距。

针对上述问题和不足，学院下一步课程思政工作计划如下：

（1）加大思政宣传工作力度，在全院树立榜样和典型，以榜样力量带动全体教师在工作中融入思政要素，提升教师的课程思政意识和教学能力。

（2）加强课程思政建设，对有实力、有热情申请学校课程思政示范课的课程团队给予政策和资金上的支持。争取20\_年有1-2门课程成功申请学校课程思政示范课。

（3）推动课程思政优质资源在院内、校内和国内的推广与共享。

**信息中心大学思政工作计划23**

1．提升教师自身的专业能力和水平——多做交考试题，多研究交考，特别是广东近两年的高考，模索出一些自己的思考与想法出来；

2．提交课堂教学的有效性——注重讲练结合，关注学生对知识的把握的达成程度，根据学生的做题情况，有针对性地进行教学活动；

3．提炼出解题有效的教学方法和适合学生的作业练习，通过平时的反复训练，日积月累形成学生自己的能力；

4．相互借鉴，取长补短，互为补充，促进发展——备课组、教研组内相互多听课、多研讨、学习和借鉴他人的优势、资源进行有效共享；同时多走出去，向内外、市内外的同事多学习、多取经；

5．在教研室的指导下和学校的正确领导下，及时了解和把握高考相关信息，使工作有针对性、有实效性；

6．认真落实各项教育教学的常规工作，抓好学生的学习管理；

7．特别强调认真做好本周集体备课工作，倡导先听后教，先管后教，抓住课堂为中心环节，切实提高教学质量。

**信息中心大学思政工作计划24**

小学生活泼好动，身心处于发展阶段。小学六年级的孩子已是小学的高段，这个时期的学生在经历了小学几年的学习和生活，他们已经逐步形成了自己的人生观、价值观，对事物也开始有了自己的见解，但他们对生命与自我、生命与自然、生命与社会的关系认识还不是很全面，也不是很清楚，因此如何通过生活、生命与安全的课程教育，使学生在生活实践中体验人生，养成积极的人生态度，形成健全的人格，提高自我生存和自我保护的素养和能力，是非常重要的，是全面实施素质教育的重要组成部分。教师在教学中，应根据六年级学生的心理、生理、认知等特点，采用适当的教学方式方法促进学生学习和身心发展。

**信息中心大学思政工作计划25**

>一、指导思想：

本学期复习，主要任务就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要搞好最后的复习准备工作，为使本校的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮专题复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。在第三轮综合复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心，最后，做好辅导，确保20\_年中考取得好的成绩。

>二、学生分析

1、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用知识解题能力偏差。

2、学生对分析题适应能力较差，不能用所学知识点从多角度来回答。

>三、复习目标要求

1、复习内容：复习七年级、八年级思想上下册及九年级思想全一册

2、三轮复习法。使学生对考点懂、通、透。

3.把握好中考考点，巩固基本知识，结合时事热点，提升学生的应考能力。

>四、复习安排

在总复习阶段合理利用“三轮复习法”：

>第一轮复习：估计使用六周时间。

将全部知识点进行总体的全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活运动地解决实际问题。这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。

>第二轮复习：专题复习。

估计使用五周时间。第二轮复习教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。在这部分时间里主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练．就是要及时掌握国内外重大时事，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。

>第三轮复习：模拟练习。

估计使用五周时间。在最后的冲刺阶段通过模拟练习提高学生的应考能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。教师需要结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。要注意的问题有：本阶段的复习目标主要是知识综合应用能力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。

首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。其次,选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练．就是要及时掌握国内外重大时事，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。最后,选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法,训练他们的应变能力和解决问题的能力。最后两周，结合模拟测试做好心理辅导、答题注意事项、技巧等。

>五、复习措施：

1、立足考点，夯实基础。认真讲解复习考点，注重知识点与知识点之间的分割，关注关键点、易错点，帮助学生理解、识记常考考点。让学生熟练掌握，争取学生做选择题不丢分或少丢分。

2、理论分割实际，培养学生分析解决问题的能力。帮助学生学会分割自己身边的`学习生活事例，关心身边事、国家大事，初步能用所学知识多角度分析时政热点，学会从材料中猎取有效的信息，抓住关键词来回答问题，提高问答题的准确率。

3、精心组织备课，加强师生之间的信息的沟通与协作，提高课堂实效。

**信息中心大学思政工作计划26**

1、教材包括五个方面的内容：热爱生命、安全生活、健康生活、呵护心灵、美化生活。

2、凸显综合性。本教材以儿童的社会生活为主线，以生命教育为主旨，有机融合了生命教育、人生安全、身体健康、心理健康、劳动技能及生存环境等方面的内容，具有很强的综合性。

3、体现生活逻辑。本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。

4、重视儿童的实践体验。从根本上说，本课程不是侧重于知识体系的教育，而是在于引导

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！