# 老师如何写工作计划范文(热门29篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-03-21

*老师如何写工作计划范文1>一、在培训中成长在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀...*

**老师如何写工作计划范文1**

>一、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

>二、在学习中成长

精读书籍，积极反思。利用每周四的集体培训时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校优秀教师的课堂。自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

>三、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。教学后记反思，在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会。观摩教学的反思。通过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

>四、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

**老师如何写工作计划范文2**

新的学期带来新的起色，新的思路带来新的活力。本学期，我校立足于我校的教育教学工作实际情况，把重点聚焦课堂，关注实效，真抓教学质量。所以针对本学期的各项工作，具体计划如下：

>一、教学工作计划：

（一）常规工作：

1、备课方面：

提出“备真课，真背课”，由备－背，因此我将严格按照学校“四步教学法”的要求，认真备好每一节课，改变了原来的教案书写格式。

在教案中，将每节课的预习目标写在教学设计的第一环节上，并将每一节课的预习目标细化到具体的问题当中，力求让学生在解决具体问题的过程中，既掌握知识重点，又完成教学目标。而且教案必须与上课内容一致。

2、上课方面：

尤其注重学生的自主学习、合作学习、探究学习。通过创设情境，激发了学生学习兴趣。利用小组评价，调动学生的积极主动性，让学生在竞赛活动中充分展示自己，亲身体验成功的喜悦。并尝试使用多媒体教学，将会收到良好的效果。同时，不仅在课下关注本科教学成绩的后百分之二十的学生，还要在课上照顾他们，做好这部分学生的跟踪辅导。

3、做好周清、月验收的工作。

根据学校要求，合理安排时间，做好试卷的准备、考查、点评工作。使学生能够在此项活动中有更多收获。

4、辅导优生与后进生转化方面：

在课上以照顾中差生为准则，利用所有时间对他们进行辅导。同时也利用一切机会对优生进行重点辅导。加大对于后百分之二十学生的教育。

（二）课堂教学改革方面：

严格按照我校课堂教学改革的要求，每节课前用小黑板出示本课预习提纲，并将教学目标细化到具体的问题当中，引导学生学会学习。

>二、校本教研工作：

（一）认真参加每周的集体备课，提出自己的想法，采取他人的合理化建议。按学校的要求，认真写好课后反思，做到课课有反思，月月有阶段性反思，以提高自身的业务素质。

（二）读书活动：每周按时完成《给教师的建议》导读卷的作答，并在规定时间内上交到教导处。通过读书，我了解到很多先进的教育理念，学到了许多好的教育方法，并在自己的教育教学中加以创造性地运用，收到了不错的效果。

（三）教育叙事、教学反思及主题会诊：本学期，将按学校的要求，认真写教育叙事和教学反思，将自己在教育教学中遇到的有意义的事情、好的做法或是失误之处，及时地记录下来，并进行认真地反思。

>三、德育工作：

及时进行家访，与每个学生进行谈心，同时提出他现在存在的优缺点，让其及时改正。主要对其进行思想上的教育，有错误及时给他们指出，帮助他们改正。

>四、师德建设方面：

认真学习《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》；积极参加各项师德建设活动。

>五、共同体建设方面：

我将继续积极参与初中一组校际间共同体的讨论活动。

>六、其他日常或临时性工作

始终从学校的整体大局着想，为了集体的利益，而牺牲个的得利益。

>七、读书活动：

本着学校对教师的要求，本学年要认真选读一本教育著作并深刻体会领悟，以提高自身素质。

>八、努力方向

1、加强对于差生的转化工作，使得语文成绩有良好的改观。

2、加强对于班级文化的建设，使得班级体充满了文化气息。

3、加强学生的思想品德教育，使得学生不仅学会学习更能学会做人。

**老师如何写工作计划范文3**

根据我校教导处的工作计划，制定本学科的教研组工作计划。

>一、指导思想：

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。要求全组教职员工在“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度指引下，精诚合作，齐心协力抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移搞科研，一心一意谋发展。

加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

>二、具体工作

（一）加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是新手，对于新教材的实施了解欠缺，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。争当优秀教研组。

（二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“自主——合作——探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养。

本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。具体安排每周一次的组内理论学习活动、一次集体备课活动。活动地点放在科学办公室。要求这两次活动必须将笔记本电脑带来。

倡导“走班制”等活动，实现资源共享，促使师生受益，共同发展。

（三）加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研讨课。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。同时积极争取老师外出听课，参加天山区以上的教研活动或专家讲座。听课活动的教师，在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

结合自治区小学科学能手选拔赛和全国小学科学年会将在我地召开的契机，选拔我组优秀教师参加活动，并争取优异成绩。

（四）注重教师基本功的训练

督促组内教师开展基本功训练。每位教师应把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。要求本学期每位教师写一篇教学随笔、教育故事、教学论文在校园网发表。坚持一月一次对组员基本功训练的检查，以备教导处的抽查。迎接学校的教师基本功训练的展示活动。

组内教师要加强教育技术的学习与应用，加快教育信息化步伐，成为现代教育技术全方位服务于教学与学习的现代型校园的主人，本学期每位教师使用多媒体不得少于20节次。

（五）加强青年科学教师的培养

教学实践中青年教师要认真执行“青蓝工程”的各项要求，上学期对徒弟进行的能力和才艺进行了测试，本学期，将举行青蓝工程徒弟的汇报课、出师课的展示活动，进行对徒弟出师的综合评定工作和师徒成果展示活动。我组的两对师徒要做好准备工作。

（六）组建实验少科院，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，将实验少科院组建好、活动开展好，将我组上学期开展的养殖兴趣组纳入少科院的工作中，并积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践。处理好科技教育与其他学科的关系，将“语文教材中的科学知识”的课题深入研究下去。开展学生喜闻乐见的“三模”活动，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

>三、本学期具体工作安排

三月份：

1、组织组内教师参加上级教材分析或组内自行组织教材分析。

2、制订我组教科研计划及业校特长培训班计划。

3、参加教研组长校本培训。

4、参加学校组织的课堂教学竞赛选拔活动。

5、确定本学期我组组内研究课每位教师的授课课题和时间。

6、参加青蓝工程工作例会。做好青蓝工程徒弟汇报课前期准备工作。

7、参加教代会。

四月份：

1、参加网上开放活动。

3、参加青蓝工程徒弟汇报课。

4、参加教研组长校本培训。

5、参加青联组织联谊活动。

6、按照实验小学春季运动会组委会的要求完成自己的工作。

五月份：

1、参加特长培训班成果网上汇报交流活动。

2、参加青蓝工程徒弟汇报观摩课、综合测评工作、师徒成果展示。

六月份：

1、做好期末复习工作。

2、组织学生期末考试。

3、完成期末总结、资料归档工作。

4、参加评选优秀教研组、教师基本功展示活动等。

**老师如何写工作计划范文4**

一、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

二、基本情况分析：

初三年级情况是：不好动、不好说、课堂气氛不如一二年级热烈。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：学生素质比上届高点，但学习习惯还须要培养，小部分男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标还是有一定的难度，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

三、教材分析

本学期世界历史教学内容共分为15个单元主题，世界古代史、欧美主要国家的社会巨变、殖民扩张与殖民地人民的抗争、资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动、第二次工业革命、世界大战、科学和思想文化、苏联社会主义道路的探索、凡尔赛——华盛顿体系下的东西方世界、第二次世界大战、主要资本主义国家的发展变化、社会主义国家的改革与演变、亚非拉国家的独立和振兴、战后世界格局的演变、科学技术和文化49课，有新课、活动课，世界史教材着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。

四、学期目标及设想

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率，在教学中贯彻\_全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性\_的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实\_三基\_，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业会考能顺利通过。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用投影，像影片、网络等进行辅助性教学。

五、具体措施：

1、夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界古代史、近代史、现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5、对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

**老师如何写工作计划范文5**

>一、学生情况

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

>二、教学目标

扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2.缩小两极分化做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3.优化教学方法认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

>三、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标（三级、四级）、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

**老师如何写工作计划范文6**

>一、学生基本情况

八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

>二、教材分析

广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些其本的要求和指南.提示。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人.对社会敢于承担应承担的责任。

第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时，首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作.建立和谐的人际关系。其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。最后要正确认识竞争与合作的关系。

第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化，同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任的人。其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

>三、教学目标

通过本册的教学应达到以下目标：

1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊;正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摈弃自负和虚荣，维护自尊的人格;懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺;学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择;明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德;只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功;学会做一个诚实的人，过诚实的生活;懂得每个人生而平等。法律地位平等;学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象;懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质;领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石;培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界;体会己所不欲、勿施于人的道理。

3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往;懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突;学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望;认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的能力。学习做一个有社会责任感的人;培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人;开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理;体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

>四、教学进度计划

根据课程标准和学生实际，教学课时及教学内容计划如下：

教学时间

教学内容

第一单元——塑造自我

第二单元——善待他人

十一月

第三单元——相处有方

十二月

第四单元——胸怀天下

**老师如何写工作计划范文7**

从20xx年的9月，带着满腔的热情和些许的兴奋，我走上了我的三尺讲台，构筑起我的教师梦。

尽管大学所修的专业也是师范类的，但毕竟学校注重理论学习，在实际的工作中我这个初出茅庐的“小老师”，在自己的第一步上看来不是那么的得心应手。

重新审视自己近两年的工作过程，似乎一直在不停地忙备课，“抓”学生，“盯”学生……可是，结果却差强人意。这一切在警示我，我的工作中存在偏差。与其说今天写下的是我对自己今后近三年的规划，不如说这是重新认识和调整自己的一次深思。

辛苦的工作，不尽如人意的成绩；课堂上的热烈的气氛，作业不够完善的答案；学生口口声声喜欢语文课，却没有很大的进步。这种种的矛盾让我发现了自己教学中的一大忌：教而不实，我的教学缺乏系统性。语文学科的学习，需要的是细水长流，水道渠成。我恰在这点上做得不够稳扎。我想我的今后发展规划就该从这里入手吧。

为了能有效的“对症下药”，我仔细地观看了指导老师讲授的内容，同时结合自己的教学风格，为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

>一、要加强自身的修养

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

（一）师德方面。

1、加强道德理论的学习。

教师要认真学习马克思列宁主义理论，树立科学的世界观和人生观；认真学习中华民族传统的道德理论，吸取其精华，并在实践中发扬光大；认真学习共产主义道德理论，用先进的道德理论，武装自己，教育自己，树立正确的道德理想；认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论，从多方面获取道德知识，为良好道德品质的形成，奠定一个坚实的基础。

2、加强师德规范的学习。

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它具体地向教师表明了什么是善，什么是恶，应该做什么，不应该做什么，正确回答了教师个人与他人、与集体、与国家利益之间的关系。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障。要将教师的师德规范，转化为教师个人的内心信念，需要教师有一个自觉学习、接受教育的过程。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

3、加强教育科学理论的学习。

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。

（二）学识方面。

现代教师必须具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对1—2门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合能力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会意义及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

学生对教学内容的理解能否达到一定的深度、广度，很大程度上决定于教师本身是否见多识广，知识丰富。而理解掌握教材，是培养学生思维能力的基础。教学过程是，学生会提出许多问题，解答这些问题并非易事。如果教师见识广，对诸如这些问题就能应对自如，用自己丰富的知识做出解答，不断提高学生的思维素质。如果教师阅历少，见解肤浅，甚至以“以后再告诉你”来敷衍学生，无疑会给学生泼冷水，既降低了自身形象，又挫伤了学生的求知欲。所以，教师要不断提高自己的知识水准，要广通博览，在脑子中建立一个“活书库”，以给学生提供丰富的知识。

>二、掌握一定的专业技能

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学达到完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都必须思考的问题。专业技能包括教材的解读能力、与学生的交往能力、课堂组织管理能力、突发事件的处理能力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。

1、“教材的解读能力”。

我一直认为，画家不一定能成为优秀的美术老师，作家不一定能成为优秀的语文老师，数学家不一定能成为优秀的数学老师，原因就在于他们还不具备对教材的解读能力。一个教师，其专业能力的最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、难度把握的角度、坡度设置的角度，去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。这种能力必须成为教师的基本功，它是教师区别于其他人的重要标志。

2、“与学生的交往能力”。

成年人一般都和成年人打交道，由于年龄相仿，就较容易设身处地地沟通和共鸣。教师却不同，是与比自己小很多的孩子打交道，成人的价值观和孩子的价值观有很大区别，这种价值取向上的差别，会造成师生之间的隔阂。目前师生间的感情隔阂是一个不容忽视的问题，也是师生无法享受教育幸福的重要原因。可以说，良好的与学生的交往能力的缺失，正直接影响着师生的生活质量。因此我认为，把教师与学生交往的能力纳入教师的基本功，是十分迫切的，每一个青年教师都要注意和学生多交往，在交往中掌握交往的技术、获得交往的能力。

3、“课堂组织管理能力”。

课堂的组织管理需要一定的管理艺术和能力，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。比如某个学生上课不专心听讲，提醒了，又分神了，那可能是他在课外或课间，遇到了烦心事，你意识到这些，就能正确地处理，有效地组织了。

4、“突发事件的处理能力”。

学生间或师生间会有各种意想不到的突发事件，教师要具备处理突发事件的能力，就像一个军队首长要有处理突发战机变化的能力一样。战争，事关人的生命；教育，事关人的灵魂。之所以提出这个能力，是因为我们经常能看到，众多教师经常简单乃至粗暴地处理各种课堂上和课堂外的突发事件，一些研讨课上，我们还能看到青年教师面对突发事件，手足无措，不了了之，严重影响了课堂教学质量和课堂生活质量，严重影响了学生的成长。

>三、具备一定的写作能力

1、写作能提升我们的生活品质，使我们获得成就感。

杜甫诗云“文章千古事，得失寸心知”。说明写作是一件多么有意义的事。如果能够看到自己的文章能变成铅字见诸于报刊，说明你的心血和努力获得了回报，其中的成就感与快意只有自己能感受得到。别人投过来的赞许与羡慕的目光，又何尝不是一种精神上的享受。

2、写作能帮助我们更加用心去品味生活。

古人说“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。要想写出好的文章，必须去仔细观察生活中的人和事，捕捉生活和工作中有意味的现象和信息。使自己的感官变得敏锐和机灵。

3、写作会帮助我们深化认识。

表达是认识的更进一步深化，要想把在生活中观察到的现象表达出来，就必须使自己对问题作进一步的思考和分析，这样写出的文章才有鲜明的观点，有可读的价值。

4、写作能帮助我们梳理思绪，使自己的头脑变得清晰，思维变得井井有条。

培根说过“写作使人精确”。一篇文章能条理分明地表达出来，少不了我们在写作过程中逻辑思维能力的作用。

5、写作能提升我们语言表达的能力。

口头语言由于可以借助手势、表情和交谈对象及随时反馈与沟通。因此，有时口头语就显得不完整、不准确。这就是生活中常见到的有的人很健谈却不会写。而书面语言就必须要求十分完整和精写。文章中若出现用字不当，语意不通这类现象，就很容易让人感觉到。因此，当我们在写作中练就了用完整和精当的语方来表达自己的思想与感受时，自然而然，口头语言的表达能力也就得到提高。课堂上一个语意清晰、出口成章的老师一定会深受学生们喜爱。教学效果自不待言喻。

6、写作也能提升我们的阅读品质。

当一个人有了写作的习惯时，那么在阅读上就不会满足于泛泛浏览，你一定会去不自觉地地品味别人是如何遣词造句的，揣摩别人是怎么立意的，探讨别人是如何谋篇布局的，想法从别人的佳作中汲取值得学习的东西。阅读的层次很自然地得到升华。

因此，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象——努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书！

文品高了，人品高了；人品高了，教品自然也就高了。一句话，什么样的教师也就带出了什么样的磁场，什么样的深度也就拥有了什么样的深度课堂。高度不一定是目标，向上才是语文教师应有的姿态。真正的彼岸也许永远无法抵达，但是凭着对教育、对孩子的良心，我想，我们会渐行渐远。

**老师如何写工作计划范文8**

我将从以下几个方面去搞好班主任老师工作：

1、首先积极按时完成本学期学校的各项工作计划。

2、进一步搞好对学生的学法指导工作，在开学初，针对我们班的特点，请在这几年中考中有丰富经验的老师来为我班的学生做两节课的专题讲座，增强学生的信心，使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，了解每位学生的强科与弱科，将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做

好了，我们班的中考备考工作大概也就成功了。

3、加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，课间，中午多与学生聊天，以便发现问题及时解决问题。

4、对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把中间这部分的学生都能搞上去，那么我们班就成功了。

5、在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让我校以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

**老师如何写工作计划范文9**

伴着新年的鞭炮声和吉祥如意的亲朋好友的祝福我们开心地迎来了年。今年我的教师工作路在何方？我已给了自己明确的方向，我会努力去完成好工作，为了使自己的教学工作及其他的各项工作能更有进步，真正地从培养孩子学习能力出发，完成每一项工作，制定的本学期的教学工作计划如下：

>一、个人提高计划

以学校工作计划为指导，强化自身的课改意识和实践能力，加快学生学习方式的转变；注重自身科研能力的提高；积极参加学校校本培训，与本组教师发展协作。

（一）备课

如果想上一节学生收获大的课，是与认真备课分不开的。因此，除了自己进行认真地备课外，集体备课更为重要。我们学年数学教师三人，在集体备课中我们各抒己见，从每次的讨论中我都能够学到很多的知识，所以，我在集体备课中一定要多吸取老教师和名师在教学中的一些好的做法和经验。我还要在个人备课上面下功夫，不要让自己掉队，将每一节课都精心准备，尤其是对学生能力的培养上面我还落在其他教师的后面，我会在备课是细心研究。

（二）上课

本学期我要让我的学生能够“说一口流利的话，写一手漂亮的字”，要在课堂上充分体现出人文精神，让每一个学生在我的课堂上愉快的学习，并真正的学到知识，这就要求我在认真备课的同时多学习他人好的教学方法，再加入符合自己班级特点的和自己特点的教学方法，尽量使自己的教学有一定的风格和特色。

（三）注重与其他教师之间的沟通与交流。

加强自身学习的力度，为了更有效地学习，我要在业余时间中多学习一些优秀的教育案例，多向学年的其他教师请教，争取能准确地把握新课标的精神。并准确、深入地贯彻实施。我还要在网上进行自学，争取让自己得到全面的提高。教学

>二、教学工作

在数学教学中，首先是创设良好的学习情景，使孩子在愉快中学习。在教学过程中，使孩子投入到新课之中，这就要老师利用课件或图片来使孩子投入到学习内容之中。

要培养孩子预习的好习惯，对完成预习作业的孩子要及时给予表扬，来鼓励学生，激发没有完成作业的学生。对于每课的扩展内容，可以适当地让孩子提前回家查找资料，在课上进行汇报。把“说一口流利的话，写一手漂亮的字”的要求落实到每一节课的教学实践中。

努力做一名优秀教师。

**老师如何写工作计划范文10**

>一、从教育理念上，强调以学生发展为本

以往的教材，往往从教师的“教”考虑较多，无论从教材内容的构件、教学方法的思路等等都强调以教师为主，很少考虑学生的学。它的理念是建立在“教学中心论”上，强调教师作为教育的主体，学生通过教师的教、传授去获取知识，因此学生往往处于被动的状态中学习。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本，教材组成员们通过学习，认识到要从持续发展、终身教育的视角去考虑问题，所以不仅是以学生为本，还要强调其发展，所以定为“以学生发展为本”的理念。

>二、音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的个性发展

音乐教育的目标之一就是要完善学生的个性。众所周知，学生的音乐能力都会因为先天的遗传因素和后天的教育条件不同而形成巨大的差异。因而其音乐兴趣、音乐潜能、音乐生活的方式也会有所不同。音乐本身的非语义性及音乐艺术的自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台。

>三、教材编写的思路

以审美为中心，以（音乐）文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

1、以审美为中心

在整个音乐教学过程中，要以音乐的美感来感染学生，要以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。

2、以（音乐）文化为主线

以往音乐教材的视角往往单纯从音乐到音乐，很少从文化的角度去思考。近年来国外的音乐教育，很重视从音乐文化上去开拓。我们通过学习，认识到作为普通中小学的音乐教育，应以普及艺术教育为内容，把单纯的音乐拓展为音乐文化是素质教育的需要，因此，本教材的内容强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化背景之中，以文化主题组织教材。

3、以（音乐）学科为基点

作为一门学科必然有它自身的体系，音乐学科也不例外。从音乐的诸要素的感性体验到理性认识；从最基本时值“一拍”到各种音符时值；从单拍子到复拍子；从单一音色到复合音色；从基本的舞步到动作组合；从打击乐器到有固定音高的简易乐器的演奏等等，教材都一一通过各单元由浅人深地步步展开，让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识与基本技能。

4、加强实践与创造

音乐课是实践性很强的教学活动。之所以如此说，首先是因为音乐艺术本身所具有的基本特性所成即：无论是音乐创作，还是音乐表演、音乐欣赏，它们都与各种形式的实践活动密切相关。其次，就音乐教学活动而言，学生离开了演唱、演奏、创作、鉴赏等音乐实践活动，就很难获得直接经验；同样，离开了直接经验，学生也很难做到进一步感受、体验、理解、鉴赏音乐。因此，音乐教学活动要特别重视学生的参与和实践，重视学生感受、体验、表现音乐的情感，重视学生感受、体验、表现、鉴赏音乐的美。

5、加强综合与渗透

音乐课的综合性表现在三个不同的层次上。其一，音乐学科中不同教学领域间的相互综合。其二，音乐艺术与姊妹艺术间的相互联系。其三，音乐与艺术之外的其他相关学科间的相互联系。其目的是开阔学生的文化视野，发展学生的形象思维和抽象思维能力，以提高其综合文化素质。当然，这种综合是以音乐为主的综合，是贯穿于各个教学环节的综合，而不是偶尔的、某个环节上的局部综合。

6、把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终

兴趣是最好的老师，是人们与音乐保持密切联系、享受音乐并美化人生的巨大动力。因此，激发学生的学习兴趣、逐步形成学生对音乐的学习志趣，是促使学生学习音乐的重要保证。在组织音乐教学活动时，都应充分挖掘音乐作品的艺术内容和情感内涵，发挥音乐作品的艺术魅力，创造性地设计生动活泼的教学形式，以激发、培养、发展学生的音乐兴趣及爱好。

**老师如何写工作计划范文11**

>一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

>二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

>三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

>四、预期目标：

1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

作为我校老教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的家教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上我和学生时师生关系，在课下我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**老师如何写工作计划范文12**

>一、指导思想：

认真学习学校教育工作精神，以学校教科室工作为指导，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂改革为中心，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。依托骨干教师的引领，结合语文教研组全体教师的教研实际，确定本校的课堂教学模型，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

>二、工作目标：

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

>三、具体工作：

（一）加强理论学习，增强学科专业成长意识

紧紧围绕校长室、教导处、教科室制定的工作目标，切实订好学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习教育教学理论，学科标准，领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。组织组内教师学习多读书，特别是相关的教育论着。做到时间上有保障，营造书香学科组氛围。

（二）抓好教学常规的落实，提高教师的教育教研能力。

我们的教研是有层次的，不论是青年教师、中年教师还是老年教师，都积极配合教研组的工作。每学年，每位青年教师都至少上两次校级公开课，中年教师作为青年教师的师傅们，每学年都至少为徒弟们上一次示范课，而且每次徒弟们的磨课任务也落在了师傅们的身上。至于老年教师们也会在每学年以讲座的形式，为年轻教师们传授教学经验，使青年教师们受益匪浅。平时，教研活动有以下几点：

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，观看优质课的录像，要求结合自身存在的问题，有重点的组织学习。

2、打破常规，定期开展主题式教学研讨活动，每周三下午为集中活动时间。在半日教研中，开展形式多样的活动，如同堂异构课、同年级组互相听课、芦花课堂、主题研讨、读书交流、名师讲坛等，通过这样的活动，促进教师的业务水平不断提高。

（三）配合学校大课题的要求，做好小课题的研究。

静下心来教书，潜下心来研究。围绕教科室提出的“基于课堂实效的主题式教学研究”基于课题研究的展开式教学研究”“基于青蓝工程的师徒式教学研究”为主题，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与提升教学质量结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。

（四）主抓学科组特色活动，继续开展以师带徒为形式的学科教研特色。

本学期我们继续将以年级教研组的师徒结对为特色主要教研形式，让新老教师在团队中发挥自己的潜能，互帮互助，创造智慧。1~3教龄与同年级老教师师徒结对。学徒教师要主动向师傅教师学习，互相听课，评课。上课教师写好教后反思，师傅教师做好点评。

（五）继续开展芦花工作，落实月投稿制度。

教师们积极撰写教育教学博客，开展月话题讨论以及芦花课堂等。每月必须有一次集体备课实践反思，月读书心得上挂芦花博客。芦花课堂将在在十二月中旬，开展一次“我最满意的一堂课”芦花课堂展示活动。

（六）开展主题式集体备课，在集体备课中寻找共性和个性的完美结合。

每月至少开展一次集体备课。由同年级教师确定一个内容进行主题式备课。每次由一个教师主备，其他教师先提出自己思路，然后讨论出最佳方案。上课教师根据自己教学实际，对本备课再次进行个性修改，经过课堂实践后写出反思，上挂个人博客。

**老师如何写工作计划范文13**

小学教冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使20xx年工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划。

>一、专业提升，般他山之石。筑我方高墙。

1、学习交流，提高师德修养，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

>二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

>三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间（大课间）、午、晚（放学）各拾捡一次，并注意保持。

>四、其他方面

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

**老师如何写工作计划范文14**

新的学年，新的气象，同时也面临着新的挑战。从传媒学院调到教育科学学院，不仅是角色的转变，同时在工作内容，工作性质，服务对象等方面都发生了变化，要适应新的工作需要，按照新形势下学院的要求，优质、高效的完成各项工作任务，只有不断加强学习、加强锻炼，全面提升自身的素质与能力，为此，制定个人工作计划，促使自己进步。

>一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

>二、教学方面

积极实施学院的考试改革，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

>三、科研方面

积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

>四、学生工作方面

1、思想教育

做好新生的入学教育、思想稳定工作。充分发挥学生干部作用，召开班会，通过各种形式了解学生心声，对学生干部进行培训，提高学生干部的整体素质，使他们起到以点带面的作用。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。在学生中广泛开展公民道德实践活动。

2、加强学生宿舍管理工作，积极推进文明宿舍建设

以教师联系寝室制度推进宿舍管理工作。在贯彻“以生为本”服务理念的同时，加强对学生的管理和教育引导。积极开展文明宿舍创建工作。通过抓学生干部、抓学生党员、入党积极分子，完善宿舍舍长负责制，推动思想政治教育进宿舍，并尝试通过宿舍文化节、宿舍安全知识宣传周、文明宿舍评选周，以带动全体学生积极参与文明宿舍建设，自觉打造宿舍文明之风，以良好的精神面貌迎接学院示范性建设。认真做好学生宿舍的安全稳定工作。做好学生宿舍的防火、防盗、防传染性疾病等工作，严格学生外宿的审批手续。

3、加强学生学习常规管理

加强考勤制度、严格请假制度、严格执行学生早起和早锻炼制度，尤其加强一年级学生早自习管理和指导、加强学生日常行为管理，严格组织纪律，进行文明礼仪教育。

4、加强学生的心理健康教育

深入学生，及时发现学生中存在不同程度心理健康问题的学生，配合心理咨询室开展好咨询和引导工作。加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮助他们解决实际困难。要突出抓好学习困难学生、经济困难学生、心理问题学生等特殊群体的教育管理，对他们的学习、生活和思想给予更多的关心，帮助他们完成大学学业。努力拓展心理健康教育的内容和形式。要将心理健康教育与学生思想政治教育有机地结合起来，运用课堂教学进行心理健康知识普及，加强对班级心理委员的管理，紧密围绕学生学习、交往、恋爱、生活、适应等问题，拓展心理健康教育的内容和形式。

**老师如何写工作计划范文15**

>重点工作

1、深化“明礼、乐学、健体、尚美”的学生发展目标，有效落实素质教育实验项目。

2、深化“德馨、学高、业专”的教师培养目标，提升师德内涵，打造教师幸福感工程。

二、具体内容

>学校管理

（一）不断完善行政人员工作制度：每周随堂课、推门课听课制度，双周组织教师学习制度，每月活动案例制度，双月工作研讨制度。

（二）不断完善“三长”（年级组长、教研组长、备课组长）工作制度。以身作则，敢当“组内第一责任人”，善于管理，勇于负责。

（三）依法治校，严格办学行为。顺利完成岗位设置工作，推进学校内部管理改革。强化安全教育。规范收费，严格财务制度。

（四）加强与社会各界的联系，发挥师德师风观察员、家委会、年级组家长沙龙作用，探索多渠道、多形式沟通、交流、监督、反馈机制，主动赢得社会对学校的关心支持，不断推进十二五家庭教育示范基地创建工作。

（五）合理调整后勤岗位服务内容，切实提高服务育人能力与水平；不断完善、健全学校资产优秀导游工作总结范文管理，制定学校设施设备使用保养安排，加强采购制度落实，厘清财务校园网公示项目及内容等等。

>学生发展

（一）明礼：优化资源，提高品质

1、发挥学科德育作用。开展“第二届学科德育节”活动暨生命教育月活动，运用统整的方法，使亮点更亮，特色更明，效果更好。

2、加强养成教育训练。进一步细化校本德育课程《民俗节日》、《福娃带我学环保》，扎扎实实抓好行为规范的训练，每月有重点，每周有内容，分层次、有序列、有重点、有评比、有反馈，将养成教育付之于行动中。

3、有效创建“温馨教室”。结合“爱生月”活动，着力在“良好的课堂人际环境、良好的教师自身环境、良好的课堂教学环境”上化功夫，寻找“幸福了吗”活动的幸福源头。

（二）乐学：研究学生，完善课程

1、开展“快乐星期一”活动。以“学科特色、走班学习、社团建设”等为抓手，分层递进落实“限定拓展、自主拓展”课程与探究型课程，有方案、有计划、有过程、有评价、有反馈、有效果。

2、结合日常教学和教研组备课组活动，做好问题式课例研究的进一步完善。同时，开展艺术审美教育问题式课例表的填写、评价、收集交流和推广工作，为汇编优秀课例做好准备。

3、以创建“优秀教研组、备课组”为目标，加强教研组、备课组建设。围绕组内教研主题，亮出教研特色与品牌，以发展学生，促进有效教学。

4、严格教学常规管理，建立与完善教学质量监测反馈与跟踪动态小学教学工作小结的范文机制，提高有效教学的自觉性。

5、加强毕业班工作。各年级各学科都要做好把关、衔接工作，重点提高合格率。

6、精心组织好“第二届读书节”活动。

（三）健体：加强基础，凸显优势

1、发扬体育传统项目与优势，精心组织好“三课两操两活动”、“阳光体育”活动等。

2、有效预防常见病与传染病，不断提高学生体质健康水平与身体素质优良率，降低近视眼患病率。

3、积极组织参加区、校运动会以及体育单项比赛，提高参赛率与获奖率，特色项目成绩争取上一新台阶。

（四）尚美：项目实施，彰显特色

1、撰写《教院附校学生艺术教育现状调查报告》，并争取校外力量的支持开展项目推进。

2、定期举办校园主题艺术教育活动。丰富校园艺术节、合唱节、故事节等节周活动，力争全校参与，增大覆盖面。

3、结合学校红领巾广播、家校活动等活动，以主题艺术讲坛、精品艺术作品欣赏会等形式开展主题艺术鉴赏活动。

4、研究和探索学生参与艺术活动获得艺术审美素养提升的评价手段，实施开展校“星级艺术特长生”的评选实践活动，建立特长学生个案跟踪机制，建立艺术特长学生活动、教育小档案，实现对艺术特长学生个人的艺术素养发展水平的跟踪和适时评价。

>教师发展

（一）德馨：由内而外，激发幸福教师的源泉

继续寒假“幸福了吗——校园的细节回味”征实训工作总结的范文集活动，延伸开展“第三届爱生月”活动、办公室文化创建展评活动，组织汇编《幸福了吗》专辑。

（二）学高：自主学习，夯实幸福教师的学识

1、加强二期课程标准的再学习，丰富乐教知识，夯实乐教功底，精心组织、教师课程标准考核与测试。

2、积极推进信息化应用建设，倡导基于博客的有效家校联系，交流活动等，实现教师隐性知识的显性化与共享，举办校第三届博客评比。

（三）业专：有效研修，提升幸福教师的能力

>项目实施

1、组织艺术学科教学调研小组，力争在有效评价和反馈的基础上提升艺术学科教学有效性。同时，分别以音乐课程的节奏教学和美术课程开发绘画新材料提升美术表现力等教育元素出发，拓展教学内容，建立各年级学生音乐、美术素养提升基准，提升学生的审美素养。

2、开展《浦东教院附校艺术审美教育拓展内容精选》汇编工作，以适量的艺术审美教育拓展内容，有效补充各学科课堂艺术教育渗透内容。

3、本学期完成《学讲故事》一、二年级的修改及其他年级段的编写工作，启动《舞动的节奏》编写工作。

>师资建设

1、培育骨干，形成名优团队。学科带头人、区署校骨干教师按校内考核要求有效带教和示范。继续做好校内“师徒结对”和“教研联合体”工作，培育教师专业发展合作文化。

2、不断完善反哺工作制度，有安排，定人员、定时间、定内容，实现骨干教师培训效益的最大化。

3、加强德育研究与管理。积极有效地进行班主任自培活动。立足校本教材，推进团体争章的实践研究工作计划。

**老师如何写工作计划范文16**

下学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

>一、思想政治方面

积极拥护校领导的正确领导，积极参加政治学习，做好笔记。关心国家大事。遵守劳动纪律，对工作兢兢业业，团结同志，热心帮助同志；对工作认真负责，不计报酬，关心学生，爱护学生，为人师表，率先垂范，乐于奉献。

>二、师德方面

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

>三、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，阅读专业杂志，浏览页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

>四、教学工作方面

认真学习新课程理念，认真学习教学大纲，刻苦钻研业务，课余时间不断学习，努力提高自己的业务素质，结合学科的内容和本班的学生实际，改进自己的教学方法。认真上好每一节课，不打无准备的仗，课堂注重精讲，不单教会学生知识，更重要的是交给他们学习的方法，使他们由学会向会学、乐学转变。认真批改学生的各项作业和练习，多做面批，加强学困生的辅导，不让一名学生掉队。认真做好教学反馈，采取应对措施。培养学生习作兴趣，争取让学生的习作能够在报纸杂志上刊登。

>五、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

>六、考勤方面

严格遵守学校的考勤制度，有事先请假，不旷课，不迟到、不早退，以一名优秀教师的标准来严格要求自己，使自己在原有的基础上能再上一个新台阶。

**老师如何写工作计划范文17**

新的学期开始了，制定本教学计划以做好本学期的教学工作，取得好的教学效果，使学生取得好的成绩。

一、班级情况分析：

本班共有学生76人，男36人，女40人。大部分学生都是身体健康，活泼可爱，文明礼貌，上进心强。

从前几个学期的成绩检测中来看，本班学生的总体成绩还是可以的，其中比较优秀的有蒋萍萍、文静、王童语等同学，也存在基础比较差的同学。学生两极分化比较严重，特别是几个差生基础差得厉害，影响了全班的平均分和合格率。在这学期，对差生要狠抓知识落实，使他们的语文成绩能有切实的提高。

学习习惯方面：本班学生多数都能做到上课认真听，勤举手，爱动脑，及时完成作业，特别是女生是我班同学的好榜样，也有个别同学，作业总是不能及时完成，书写比较糊涂，还有几个小不点爱做小动作，总是不能集中注意听讲，这几个同学需要老师特别关注，需要老师特别耐心的教导。

语文能力方面：在阅读水平方面，陈美如、文静等同学具有优势，理解感悟能力强，对文本的理解往往都与众不同，胜人一筹;在写作方面，王童语、陈美如等同学表现突出，能写得通顺、详细，又不繁琐，而且能做到中心突出，有详有略;在书写水平上，多数同学自迹清楚，字写得清秀、漂亮，让人赏心悦目;在朗读能力方面，都比较欠缺，但音准，读通顺，还是没问题的。

家庭状况和家庭教育方面：大部分学生都长在农村，都是独生子女，虽说家庭并不富裕，但父母对他们还是百依百顺，造成许多孩子性格娇惯，比较自我的一面。还有一些学生父母远在外地，把孩子交给爷爷奶奶外公外婆照看，因而家庭监督、家庭教育等方面比较薄弱，不能很好地配合学校的教育教学工作，这也是值得关注的问题。

总的来说，学生个个都是聪明活泼的，每个人都有他的发展前途，重要的是，教师要充分关注，使每个学生都能在原有的基础上前进一大步。虽然我不能让他们成为最好的学生，但我会努力让他们变得更好。

二、教材分析

本册教材是以语文知识和听说能力训练为序编排的，本册有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索都按由易到难，由浅入深的原则安排训练点;从横向看，按有机联系、协调发展的原则把几个训练点组成单元，力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。

三、教学目标

1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话;识字157个，能正确认读学过的多音字(本册多音字10个)，能辨认形近字;会读写396个左右的新词语(不含单音词语)，一部分学会运用。

2、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁;毛笔字临帖，坐的姿势，握笔姿势必须正确，养成认真写字的习惯。

3、学会按要求预习课文;会抓住重点词句理解课文;学会抓住重点段深入理解课文;学会用“摘句法”，用自然段段意归并法归并课文的段落大意。

4、学会把一件事的经过分几步写具体;初步学会把长文章缩写成短文，既能写具体，又能写简洁;初步学会写文章“开头”、“结尾”的写法，会写启事。

5、会修改意思前后矛盾的病句。

6、会流利地朗读课文;背诵指定的课文，有的还会默写。

7、会有条理、具体地说清楚一件事，根据要点清楚地介绍自己的家;简明扼要地介绍一本课外书;会说普通话，口齿清楚，声音响亮，态度大方。

四、教学重点、难点

1、教学重点

(1)阅读训练方面的重点是概括段落大意。

①用摘录句子的方法概括段落大意。

②用自然段段意归并的方法概括段落大意。

(2)习作方面的重点是把一件事写清楚。

①把一件事情写完整，即把事情的起因、经过、结果写清楚。

②把事情的经过部分写具体。

(3)听说训练方面的重点是有条理，较具体地进行叙述。

2、教学难点

本册教材的难点是给课文分段，并能概括段落大意。

五、质量目标

1、让每一个学生都能掌握本册教材的有关基础知识。

2、努力提高学生的语文能力，特别是阅读能力和写作能力，同时培养学生良好的学习习惯，激发学生的学习兴趣。

3、注重学生情感态度价值观的教育，培养学生良好的，高尚的道德情操。

4、考核成绩。

六、提高教学质量的具体措施

随着课改的深入，本学期的语文教学一定要努力体现教改趋势，努力提高学生的语文能力。教学中，要重视学生的识记理解，运用创新，同时要注意学生的学习语文的情感倾向和习惯自律的培养，以充分调动学生学习语文的积极性和自主性，提高效率。在具体的教学过程中，要体现逐渐由扶到放的指导原则，主要措施如下：

1、要通过互借图书，推荐好文章，评阅好文章，摘录好词好句等方法，扩大学生的阅读面，增强学生的阅读量，提高学生的阅读能力。

2、适当增加习作的训练次数，加强习作方法指导，特别是在如何写具体，详细上多作辅导。

3、开创更多的交流机会，让学生展示自己，相互学习，互相提高，全面提高学生的综合素质。

4、做好培优辅差工作，使优生、差生都有潜力发展，都有机会提高。

5、做好阶段性的质量检查与反馈工作，发现问题及时补救，提高教学效率。

6、培养良好的书写习惯，做到字迹清楚、整洁。

**老师如何写工作计划范文18**

新的学期已经来临，为使英语教学工作顺利开展，我特制定如下计划：

>一、学生情况分析

本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

>二、教学目的任务

1、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

4、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

>三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

>四、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

**老师如何写工作计划范文19**

>一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

>二、幼儿园情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

>三、本期幼儿园工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

>四、具体措施

（一）强化教师培训

1、加强师德教育。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2、抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：

（1）对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（2）对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！