# 下班下学期德育工作计划(精选49篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-03-23

*下班下学期德育工作计划1一、日常生活中渗透品德教育幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的每时每刻都在对他进行教育。晨间活动：教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说 “ 早上好 ” 再见 ” 让幼儿学习礼貌用语...*

**下班下学期德育工作计划1**

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的每时每刻都在对他进行教育。

晨间活动：教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说 “ 早上好 ” 再见 ” 让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：这时，教育孩子要相互关心、互相照顾，协助他复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服 “ 饭来张口、衣来生手 ” 不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育

1 培养幼儿适应集体生活的能力，让他感受到周围成人的关心保护。学期初，为了使小班 幼儿尽快适应集体生活，首先组织他观赏幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》歌曲《上幼儿园》幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。

2 培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他能够独立进餐，但由于家长的过渡保护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，针对幼儿的这些特点，语言活动《大公鸡和漏嘴巴》看图讲述《吃得真干净》知识《认识餐具》音乐歌曲《好娃娃》等活动，有计划、有方法地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3 学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。

礼貌教育是德育的重要内容，为此，语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《好妈妈》好娃娃》认识《老师》认识《家庭》向幼儿进行礼貌教育。

三、节日中的品德教育

九月十日 ” 教师节 ” 让幼儿绘画 送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日 “ 国庆节 ” 让幼儿了解国庆节的来历，知道我中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

一月一日 “ 元旦 ” 通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参与集体活动，感受新年的乐趣。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的必需坚持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，维护幼儿健康生长。通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1、进行 “ 五爱 ” 教育的时候，要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在孩子自私、任性、王道的有很多。于是通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。 3 .家长、教师必需行为正确，做幼儿的典范。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到事，自己要先做到不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子发明一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他以后的生活打下良好的基础。

**下班下学期德育工作计划2**

新的学期开始了，我担任三年级一班的班主任。学生各个方面比以前都有了不同的变化，特别是思想思维上都有了一定的转折。所以，从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

>一、加强常规教育

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在晨会上，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

>二、配合学校，做好各项工作

1、以写作好的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

3、对于国旗下讲话，利用好机会，给每一个孩子锻炼的机会。加强训练，培养学生的自信心。

4、开学初，抓好足球啦啦操训练，磨练学生的意志，力争在全校的足球啦啦操比赛中取得好成绩。

**下班下学期德育工作计划3**

为了加强对学生的安全教育，增强学生的安全防范意识，保证教育教学稳定持续发展。学校与各级负责人鉴定安全目标责任书，制定《安全教育制度》《校内外活动安全制度》等，各班要上好法制安全课，写好法制安全教案，对学生进行法制安全常识教育。

>一、指导思想：

德育工作是学校工作的首要位置，如何培养好学生养成良好的思想品德及行为习惯至关重要。如何使学生身心全面健康的发展，首先应本着“育德先育人，育人先育己”的原则，以“育人为本，素质第一”的教育思想，以全面提高教育教学质量为核心。在上学期德育工作的基础上，使德育工作更加规范及不断创新，形成本校的特色，营造团结向上的班风、学风、校风，树立齐抓共管的整体观念，把我校德育工作推上一个新的台阶而不懈努力！

>二、工作目标：

1、塑造我校学生文明向上的整体形象。

2、立志、孝亲、尊师、友爱、长善、救失、守法、践行《弟子规》成为康桥学生群体的主要精神特征。

3、开展树立良好学风为核心的学生思想教育工作，使之形成积极向上、自强不息、相互竞争的学习氛围。

4、开展丰富多彩的各项活动，形成我校特有的德育特色。

>三、工作要点：

（一）遵守纪律、规范行为是素质教育的重要内容，严格管理与建立良好的秩序是教学的保证。学生遵守纪律的自觉性不强，学习上一定会放任自由。因此，遵守纪律、规范行为的教育不容忽视。要严格执行学生德评量化管理及班级量化管理，重点抓好“爱护公物、保持卫生、遵守课堂课间纪律”三项内容，真正做到学生纪律、仪表、校园环境卫生等常规工作常抓不懈，让颁发“流动红旗”成为师生创文明班、卫生班，树学校新风的制度。具体做法如下：

1．坚持做好每日行政值日与值周生对学生的早晚仪表、行为规范的督导检查工作。

2．值日师生必须做好各班课室及卫生责任区的评分。

3．德育处每周对各班常规、卫生等方面进行检查评分，并纳入班级量化工作的考核。

4．全体教职工要树立“一盘棋”的思想，员工、科任教师、生活教师应主动与首导、导师组长、德育处配合，共同做好学生的思想工作，对不良现象加以制止，对自觉遵守纪律、学习奋发向上的学生应大力表扬，真正做到“目标一致、教书育人、齐抓共管”。

5．流动红旗的颁发采取民主集中制为原则，并纳入班级管理工作的考核评选。

6．规范做好每周一的升旗仪式，充分利用升旗仪式这个全校性活动，对学生有针对性的进行鼓励、表扬及指导教育。

（二）加强德育队伍的建设和培训，提高教育教学效果。

1．举办班主任工作培训及班主任工作经验交流会。

2．坚持以爱为根，端正教育思想，走近学生，亲近学生，要以自己高水平的教学，以自己对学生的感情投入，以细致入微的思想工作来赢得思想教育的主动权。

3．继续落实“导师关爱”工作，提升育人水平定期召开导师关爱经验交流会（每月第三周进行一次，按组别进行人员轮流），使德育工作不断向纵深发展，积极运用关爱成果解决德育工作的实际问题。通过导师关爱交流会提高导师相互学习、自我学习的能力，提高工作效益，让我们关爱中的每一个学生受益。本项工作学部将每月抽查一次。继续实施导师关爱“七个一工程”，将导师关爱工作做得更细更实：

一次交流辅导：导师与关爱的学生至少一周一次的沟通交流或学业辅导，导师与关爱的学生必须在一起互动，交流，导师走进学生，培养情感；

一次家校联系：二周一次的“家校联系册”，要求认真对待，仔细填写。每次收回“家校联系册”后要对家长的反馈及时（收回“家校联系册”那一周的周二之前）整理上交德育处。德育处对好的反映要及时进行公告，对出现的问题要及时进行跟踪、处理、解决；

一次电话访：一月至少每生一次和家长的电话沟通，学部将不定期向家长作电话调查，同时要加强“家校互动平台”的使用，密切与家长的联系；

一次经验交流：一月一次的导师经验交流（或关爱论坛），相互学习，相互促进，加强对导师关爱工作的研讨；

一次上门家访：每月第一周时间为家访周，倡导每一学年，每生至少一次的上门家访。导师对家访要做好计划，务必落实，力争一个也不能少；

一个个案：每月一次的个案小结（个案可以持续）；多渠道地了解和掌握学生的心理问题，对有心理问题的学生及时进行咨询和疏导，同时做好保密工作；

一篇工作总结：每学期一篇导师关爱工作总结（或相关论文），提炼经验，慢慢形成学部的导师关爱文化。

(2)制定确实可行的导师考核评价方案，形成导师关爱体系；各导师的家长满意率必须达到90%以上。

4．面向整体学生，对学生全面负责，首导及科任教师教育学生要公正、无私，一视同仁，用同样的感情对待学生，并在工作中处理好德、智、体、美、劳等方面教育的关系，使德、智、体、美、劳有机结合起来，促进学生的全面发展，首导与科任教师要树立“育人为本、素质第一”的人才观，克服工作中抓智育“硬”抓德育 “软”，进而挤掉其它各育的现象。

5、加强后进生的思想转化工作，认真分析形成的.原因，要把转化工作当作思想教育工作的重点来抓。高段班主任要认真总结经验，研究如何防止后进生增多的问题，力争做到早抓、抓好，并做好后进生的档案记录工作。

6．聘请专业人士给学生上《法制教育课》和《八德教育培训》知识讲座，让学生充分了解自身在生长发育过程所应注意避免和了解的基本知识，从而消除不稳定因素的形成，将一些不良现象消灭在萌芽中。

（三）充分发挥团委、学生会、少先队组织的模范带头作用。

1、多启用学生干部，发挥调动优秀学生的模样示范带头作用。

2、以培养学生的中华优秀传统文化教育为主旋律，加强学生“自治、自理、自立、自强”能力的培养，让学生学会学习，学会生活，学生劳动等，充分发挥学生的管理能力和水平。

3、团委、大队部每月至少组织一次团、队会或组织一次活动。

4、加强鼓号队的训练，使之成为一支优秀的队伍。

（四）把德育教育寓于各项丰富多彩、形式各样的活动中，通过活动促进学生整体素质的提高。

1、为了响应落实《\_中央\_关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》、《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，突出德育功能，锻造健全人格，贯穿生存教育，加强学生的自我保护意识，开展“生存教育”主题教育系列活动。

目的：使学生在体验活动和实践活动中，掌握道路交通、水上、居家等基本安全知识和基本自我防护技能，大力培养学生的生存能力，使学生成为守公德、守纪律、懂文明、懂礼貌、会生存的现代社会合格的公民。

具体作法：

（1）、结合开学抓好安全教育的基础上，组织好各学年各班在开学第一天周集中收看《开学第一课》的专题片。

（2）、抓好安全教育周活动，开学第二周举行安全逃生演练。

（3）、利用班会课上好一节安全法律知识课，使学生树立安全意识，学会运用法律自救、自护的基本技能。

2、继续加强康桥“红领巾”广播站的宣传力度，及时的进行好人好事评说、新闻播报、每周一歌、点歌台等节目，活跃丰富激励学生的业余文化生活。

3、继续开展“八德教育”，把每周日、学生父母生日和一些特殊节目定为八德教育日，同时要将平时资料予以收集和汇总，举办一次大型“八德教育”资料图片展。（注：八德教育活动另附计划。）

4、加大宣传力度，对宣传栏、黑板报要求经常更换。

5、搞好艺术节、运动会、及家长开放日工作。

6、定期召开家长会，做好及时总结反馈工作。

7、协调处理好教育局及街道教办学校等部门临时下发的工作。

**下班下学期德育工作计划4**

总之，幼儿园小班孩子的德育培养是我们幼儿教师一项富有挑战也是一个需要长期的坚持的工作，我们有信心把这项工作做好，做扎实。为培养出能够顺利升入小学的孩子而努力。

我班共有35名幼儿，班上幼儿各方面能力差距较大，特别是在行为习惯、社会交往、文明礼貌方面需要的进一步培养。因此，根据《规程》要求，依据幼儿德育分层目标特制定本班德育计划如下：

一、指导思想：

依据幼儿德育分层目标，利用一日活动中各个环节及各种节日，采用游戏、活动、教学等多种形式，培养幼儿良好的文明礼貌行为习惯及交往能力，促进幼儿全面发展。

二、目标和措施：

(一)有爱心

1、目标：爱心老师，喜欢上幼儿幼儿园。

措施：

(1)认真做好家访工作，让师生间有初步的了解。

(2)带领幼儿参观幼儿园，使幼儿萌发对园的爱。

(3)利用小奖品鼓励幼儿高高兴兴上园。

(4)关爱每一位幼儿，让幼儿感受到老师像老师一样的爱

2、目标：知道自己是中国人，知道尊敬国旗，在他人影响下升旗时会立正。

措施：

(1)带领幼儿参加每周一的升旗仪式，在中班哥哥姐姐和的影响下升旗时能立正。

(2)通过庆祝国庆活动让幼儿初步知道自己是中国人，初步了解自己住在上海。

3、目标：爱护动植物

措施：

(1)通过让幼儿观察自然角，来培养幼儿要爱护动植物。、

(2)利用游戏等形式来教育幼儿动物、植物是我们人类的朋友。

4、目标：爱自己

措施：

(1)通过“智力训练”让幼儿认识五官，并知道要爱护它。

(2)在日常生活中，以儿歌、故事等形式让幼儿初步懂得如何来保护自己的五官。

(3)在日常生活中，能及时纠正幼儿的不良习惯。

(二)讲文明

1、目标：学习声音响亮的讲话，了解简单的礼貌用语。

措施：

(1)鼓励幼儿在回答问题时声音响亮，让每个小朋友都能听到。

(2)通过“看看谁最有礼貌”的活动，让幼儿初步学会一些简单的礼貌用语：早、好、再见。

2、目标：初步懂得个人仪表整洁，乐意在成人协助下，学穿脱衣服。

措施：

(1)利用一些儿歌，让幼儿初步学会穿脱衣服，让孩子乐意自己尝试。

(2)利用家园联系栏取得家长配合达到家园一致的。

3、目标：初步懂得食物卫生，环境整洁，学习独立进餐。

措施：

(1)通过故事、儿歌等形式，让幼儿知道要爱护周围的环境，保持清洁。做到饭前便后要洗手。

(2)通过评选“好宝宝”的活动，鼓励幼儿学会自己进餐。

(3)利用宣传栏取得家园一致的配合，使幼儿尽早学会自己进餐。

4、目标：初步能适应集体规则，学习有序走。

措施：

(1)在各项游戏活动中，培养幼儿有初步的规则意识。

(2)通过体育游戏，让幼儿学会有序地走。

(三)社会交往

1、目标：喜欢集体活动，有参加集体活动的兴趣。

措施：

(1)通过各类游戏，让他们感受集体活动的快乐。

(2)能注重个别差异，让他们选择自己喜欢的活动，鼓励他们愿意参加集体活动。

2、目标：初步体验和成人、同伴一起玩的快乐

措施：

(1)老师和幼儿建立亲切的师生关系，让幼儿乐意与交谈，乐意与小朋友一起玩。

(2)在各类游戏活动中，老师能积极参与并带领幼儿共同参加，让幼儿体验到一起游戏的快乐。

**下班下学期德育工作计划5**

一、指导思想：

本班共有幼儿\_\_名，其中男孩\_\_名，女孩\_\_名。大部分为小班新生，对幼儿园的生活比较陌生。一时不能适应幼儿园的各项常规生活，幼儿各方面能力较差，特别是在行为习惯、社会交往、文明礼貌方面需老师的进一步培养。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

1、班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差（如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子）不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识缺乏，不会同情、体谅、协助关心他人。

4、不顾惜劳动效果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、目标与措施：

（一）情感方面

1、通过儿歌这种形式，向小班幼儿进行品德教育。儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发幼他们学习的积极性。

2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

3、通过教师节、国庆节、中秋节等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

（二）常规方面

培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的良好自理能力。

四、月份安排：

九月份：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助。

十月份：

1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。

十二月份：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。

3、结合元旦进行迎新年的活动。

一月份：

1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育。

**下班下学期德育工作计划6**

>一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等。

>二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的`约束等。

>三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

>四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

>五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

**下班下学期德育工作计划7**

一、指导思想

以学校人事制度改革为契机，以“三个代表”重要思想为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育工作的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风,树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、现状分析

学生：初一年级现有8个教学班，517名学生。实行平行分班。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方;科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献;无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私敬业的集体。

三、工作目标

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法与措施

(一)德育工作：

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周五下午第4节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

(二)教学工作：

1、着力加强教学过程管理;教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作;各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：(1)进行思想再教育;(2)重视学法的指导;(3)活动课抓好落实;(4)自习课加强辅导;(5)加强与家长的联系，共同教育。

4、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在中考中多出人才，对语、数、英，特别是数、英一定要打下扎实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、英的学习动力。

(三)教师队伍建设：

1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、自习、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

**下班下学期德育工作计划8**

一、指导思想

以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

二、工作目标

1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。

2、通过过各种渠道，加强德育教育。提高我班德育教育的针对性与实效性。

3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

三、工作要点

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以xx大的召开为契机，开展“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律知识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五)重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

**下班下学期德育工作计划9**

>一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

>二、工作目标

1、加强安全教育，创建平安校园。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

>三、具体措施

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3x6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

**下班下学期德育工作计划10**

1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师认真学习\_理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

2、抓管理：充分发挥学校德育工作领导小组作用，将责任落实到人头，加强对德育工作的计划、督促及考评；3、建队伍：打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，并通过组织学习、交流，以及老教师的传、帮、带，不断提高班主任政治思想素质和业务能力，鼓励班主任积极主动开展工作；

4、建制度：完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成；

6、重参与：进一步建立健全德育教育的社会和家庭参与机制，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的未成年人思想道德建设平台；

**下班下学期德育工作计划11**

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

>一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以校园丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的礼貌行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

>二、班级状况分析

从开学的各方面状况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作潜力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班群众。

>三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进校园各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是十分重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮忙她们消除或减轻种.种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的良好道德品质，配合校园团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应校园的.德育活动，按照校园政教处的安排搞好“诚信、职责、律己、感恩意识”的教育工作。

>四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

>五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流状况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，构成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作潜力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会职责心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生状况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合潜力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，构成人人关心群众、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行群众主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习状况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

**下班下学期德育工作计划12**

>一、指导思想

认真落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，坚持德育为先，切实推进学生思想道德建设，积极构建学校德育现代化体系，全面营造学生健康成长环境，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的终身发展奠定基础。

>二、工作任务和措施

1、坚持以师为本，塑造教师集体优秀教风。要求教师个体在教育细节上下功夫，创设“敬业爱岗，追求一流”的校园文化氛围。首先抓教师的职业素养和团队精神。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。深入开展廉洁文化进校园活动，让全体教师进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的影响。关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁，社会称赞的楷模。

2、德育工作求实效。一是我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯。落实在校一日行为规范要求。二是继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感。以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效。开展好综合性主题教育活动，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。三是开展好教师节的各项活动，学习优秀全国教师的感人事迹，净化心灵，塑造良好师德。参加教师节的文艺汇演节目圆满成功。

3、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。利用“天天十分钟讲”、主题班队会、板报等多种形式，逐步完善“德育量化考核”，进一步规范学生的行为。同时，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的`情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。每班成立6人左右的安保文明学习小组若干个。班主任交给小组长工作方法，进行适时指导。一周一评比，每月形成文字教材上交政教处存档。学校将进一步修订完善“流动红旗”评比考核办法。

进一步加强班级自主管理，做到一月一检查，一月一通报，促进各班不断提高自主管理的实效，并做到制度化、持续化，最终达到培养学生良好习惯的目的。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。要进一步加强班主任队伍建设，通过“班主任培训、举办班主任经验交流会”等，使班主任在班级管理中能耐心细致地做好班级日常管理工作。在日常管理中进行深入思考，深刻反思，不断总结班级管理成功的经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式创新家校合作教育方法。我们要通过家访、家长会、把家长请进学校等形式与家长共同探讨教育经验、畅通学校、家庭社会的共创渠道，并积极拓展新的家校沟通方式，营造激励向上、民主平等、和谐发展、家校合力的教育氛围。

继续开展春雨工程活动。根据学校实际，扎实做好“六类”学生的工作（“六类学生”：一是“德困生”、二是”心困生”、三学困生”、四是“贫困生”、五是“单亲家庭学生”、六是“留守学生”）。“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”应成为我们每个教师的座右铭。人人都要树立“转变一个后进生比培养一个尖子生更重要”的育人理念。在具体的教育教学工作中，对学生对工作要树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”。“三不”，即：“不埋厌、不嫌弃、不放弃”。“三个一样”，即：“对待学生像对待自己的孩子一样”，“对待工作要像对待家事一样”，“对待同事要像对待亲人一样”。真正做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，树立自身良好形象，无愧与人民教师的光荣称号。对待“六类学生”特别关爱“四个一”活动，即：每天对其说一句关爱的话。每天给予一次体验成功的机会。每周对其进行一次个别辅导。每月与其家长联系一次。学期期间，进行经验育人推广。把关爱留守孩子与托管服务相结合，制定考核办法，促进留守学生健康成长。学期末，形成文字材料，上交政教处存档。

4、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。一是德育常规既要规范又有创新。二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。四是继续办好红领巾广播站，不断丰富广播栏目，力争打造出一至两个精品栏目。

5、加强安全教育，创建平安校园。

（1）切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《值周、楼道安全值日管理办法》。

（2）落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

（3）建立健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，利用广播、网站、板报、家长学校加强师生安全知识教育，积极进行安全疏散演练和应急培训，提高自救自护能力。

（4）做好学生常见病预防和传染病防控工作，组织好学生体检工作。

（5）要加强校园管理，经常性巡视校园，及时发现问题，及时解决问题，建立学校安全防范机制。落实安全目标责任制，加强值周和楼道安全管护工作，政教处落实好每日安全检查制度，落实责任到人，并做好检查记录。

6、进一步完善班级空间。

班级博客为教师、学生、家长提供了广阔互动交流平台。新型的交流平台

更便于师生的交流，拓展了传统学校教学的空间和时间结构。使得学习和教学在任何时间、任何地点都可进行，在博客上同学可以通过留言方式得到老师的帮助。班级博客它还记录着孩子们的成长足迹。

班级博客也给孩子提供了一个展示自己的平台，是进行班级数字化管理的有效工具，也是一个平等的教育平台，它实现了孩子的自主管理、自主学习，同时也促进了学生、家长、教师在网络空间中深度交流沟通，让家长与孩子共同成长。

本学期，将通过班级博客评比的方式进一步促进各班加强班级博客的建设和完善，使这个新的教育平台更好地服务于教学和教育工作。

>三、活动安排

九月份（安全教育月）

1、开学典礼，拟定德育工作计划，班主任工作计划。

2、开展班级自主管理。

3、开展“安全教育周”活动。认真做好学生收心工作。门前整顿，加强路队管理。安保文明学习小组建设。

4、教育视导。文明礼仪活动。

5、学校安全卫生财产节能大检查、通报。

6、召开第一次班主任工作会议。（总结、宣讲、思路等）调查“六类”学生的教育情况，制定方案，帮困扶教。

7、第一期黑板报，主题：安全教育。

8、一年级教育教学工作会议。

9、班级自主管理检查通报。

10、新生家长会。

11、养成教育月小结。

12、班级空间检查通报。

十月份（爱国主义教育月）

1、开展爱国主义系列教育活动。国防教育系列活动。

2、第二次班主任工作会议。（班级自主管理推进会）

3、秋季运动会。

4、廉洁教育系列活动。（国旗下讲话、板报评比、书画展览、手抄报、班队会等）

5、教育视导。教育月检查及通报。

6、第二期黑板，报主题：“祖国在我心中”。

7、班级自主管理检查通报。

8、班级博客检查通报。

9、养成教育月小结。

10、学校安全财产节能大检查。

十一月份（文明礼貌教育月）

1、开展文明礼貌教育系列活动。

2、第三次班主任工作研讨会。（班级自主管理经验交流）

3、师德师风主题教育活动，自主管理研讨及评比活动。

5、教育视导。教育月检查及通报。

6、班级日常行为规范教育、总结。

7、班级自主管理检查通报。

8、第三期黑板报，主题：文明礼貌教育

9、班级空间检查通报。

10、养成教育月小结。

11、学校安全财产节能大检查。

十二月份（科技活动月）

1、教育视导。教育月检查、通报。

2、第四次班主任工作会议。（班级自主管理总结表彰）

3、冬季流行病的预防教育。

4、廉洁教育为主题：故事大王（1—3年级）及演讲比赛活动（4—6年级）。

5、第四期黑板报，主题：科技教育。

6、班级自主管理检查通报。

7、班级空间检查通报。

8、养成教育月小结。

9、学校安全财产节能大检查。

元月份（绿色环保宣传月）

1、第五次班主任工作会议。（期末工作安排）

2、第五期黑板报，主题：保护环境，从我做起。

3、撰写学生寄语。

4“三好学生”、“文明队员”、特长生评选。

5、撰写工作总结、教育论文。

6、班主任工作考核。

7、班级自主管理检查通报。

8、班级空间检查评比。

9、学校安全财产节能大检查。

**下班下学期德育工作计划13**

>一、 指导思想：

贯彻落实《XX市德育整体纲要》细则和XX区教育局以及学校工作计划中有关德育工作的目标，抓好德育队伍建设，提升德育管理水平，将德育工作抓细，抓落实；把养成教育抓到实处，让学生形成较好的行为习惯；教育学生争做阳光少年，争做有孝心、有爱心、有信心、有诚心、有忠心的真人；关爱学生身心健康和安全，争取学生中不出现重大安全责任事故。

>二、 主要工作和作法：

1、 重视德育管理工作

2、提升德育管理水平

①认真学习有关德育工作的先进理念。

②继续开展经验交流和班级管理工作的探讨。班主任要写出经验总结或论文。

③定期召开班主任会，全期3次。

④组织学习、讨论《德育报》上的一些典型案例，用以指导我们的班级管理工作。

3、对学生我们要抓行为习惯及养成教育的落实

（1） 中小学在报到的当天以及第一周的班会课等时间对学生进行入学教育。

a．小学部由少先队大队部组织，集中统一学习，班主任分班组织学生进行《守则》、《规范》和《校规》的学习。

b．初一进行为期3天的军训（主要是行、站、坐姿势）和入学教育（含《守则》、《规范》的教育）。

c初二和初三进行一天的入学教育，重新学习《守则》和《规范》。

d初一、初二、初三都在开学典礼后，集中到礼堂学习《校规》、《常规评分细则》。

（2） 中学生人手一册《中学生守则》、《中学生中常行为规范》和《校规》。

（3） 对于个别行为习惯问题严重者，学校统一办学习班，帮助个别学生矫正不良习惯。

（4） 在师生中大力提倡说普通话，不给不文明语言提供环境。利用第十个全国普通话宣传周的时机，安排题为“普通话是我们的校园语言”国旗下讲话。

4、切实发挥少先队大队、团总支、学生会等学生干部队伍对学生的自我管理作用。

（1）各班要做好班、团、队干部的改选工作。要选出那些有热情、有能力、能严格要求自己，以身作则，敢于开展批评和自我批评的同学来担任干部。

（2）学校团总支、学生会和少先队大队干部也要进行换届选举，各班应做好推荐工作。

（3）加强对学生干部的培训、指导，让其承担起常规检查工作的重担，当好班主任的助手。对那些表现好，学习好，工作认真负责为集体作出了牺牲的干部同学在评先评优中要优先考虑。

5、加强校园文化建设，树立正面典型。

（1）为丰富校园文化生活，营造娱乐氛围，要求课间操逢天雨时各班自行组织唱歌，下午课前五分钟，提倡各班自行组织唱歌。

（2）每次礼堂大型集合，各班要唱歌，班级之间要互相拉歌。

（3）各班要加强对学生的正面教育，要善于发现先进典型。要树立各种榜样，唱响树正气的主旋律。

（4）发挥黑板报和广播的舆论宣传教育作用，各班每月至少出一期专题黑板报，班主任老师要进行指导，注意培养学生的动手能力。

6、教育学生做好校园环境卫生的保护工作。

①班主任要教育学生注意讲卫生，打扫卫生和保护卫生，各班要制定和实行责任制。

②学生卫生打扫时，班主任应在场指导，要加强安全方面内容的教育。

③教室的`卫生工具要摆放整齐，张巾东西要规范，墙壁上不得乱巾东西。

（一）全体教师提高思想认识，树立全方位育人理念

①让全部的学生得到全面发展。

②把学生当成自己的孩子去爱。

③坚持实施素质教育，改革评价方式。

④教师要树立大教育观并坚持走班主任专业化之路。

⑤注重对学生进行养成教育和感恩教育。

⑥教师努力成为家长、学生最可信赖的人。

（二）认真落实精细化管理，对学生进行有序教育

本学年我们要树立有序教育理念，把有序教育认真贯穿到平时的育人工作中，从大处着眼小处着手，培养学生遵规守纪，有序生活。学会与人和谐，与学校和谐，与自然和谐，用自身良好的素质和修养去适应社会。对学生的各项管理能力精细认真，学生的每一方面表现都给出一定的规则，让学生知规则，懂规则，守规则，按照或依照一定的规则进行学习、生活、相片、竞争……以此规范学生的言行，使学生语言行为文明有序，学生生活井然有序，从而达到学校秩序稳定和谐，师生生活有序平安的教育目的。

>三、加强值周工作，强化学生管理

本学年值周按年级组值周，值周教师对班级、年级进行检查和评定。每周按值周成绩评出年级组前7名（按1、3、3分三档）为本周达标班级，其余按成绩平均分三档（多余的加中间档）。另外值周教师每周根据值周情况从学习、纪律、卫生、行为习仪表五大方面对本年级组两个年级分a、b两档评价。

（四）抓稳、抓好年级班级管理

本学期实行“双级考核”即学校考核年级，年级考核班级的管理体制。年级考核成绩以值周评定、学校评定各分别占60%、40%，优秀年级中各年级班班主任费，个人量化以及评模将与非优秀者区别对待。①重视班主任专业化培训，深入持久进行国家级班主任专业化与现代班集体建设课题研究。学校通过专题讲座，经验介绍，专题研讨，班主任工作现场观摩、竞赛和举办班级管理、养成教育、德育研讨等学习形式，提高班主任管理能力、工作水平和管理效果。

②重视学生文明行为教育，按照《一日常规》要求，重点做好校内外文明活动，同学之间自我管理，相互交往能使用礼貌用语，形成和谐、友好的师生关系、同学关系。

③坚持学生请假审批制。学生请假要填写请假条，班主任审批，年级组长签字（2天以上政教处备案）。

④树立爱校、爱集体意识。让师生树立我是实小主人的主人翁意识和“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱意识，激发学生的爱校、爱集体意识。

⑤重视班级活动的开展，多开展适合本班学生特点，促进学生全面发展的有益活动；重视发挥学生主体作用，培养学生主动性、自主性，让学生管理学生，形成人人有事做，事事有人做，事事能做好的良好局面。

⑥巩固已有的课间操、班级文化建设、周会三项特色工作，各年级或年级组创特色工作并进行展示。

⑦开展“我的班主任工作”随感征文活动。

（五）抓好“三个结合”教育

加强学校、家庭、社会的联系，结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

（六）搞好校园环境卫生，做到环境育人

本学年，我们要加大卫生工作力度维护好校园环境整治的在果。政教处制定《卫生制度》设专人负责，由班主任包干，每班高卫生班干1人组成学校卫生督察小组，负责学校卫生，检查督促和评比工作，创造优美的校园环境，真正做到环境育人。

（七）抓好5项常规工作

①做好学生在家在校表现评价。

②巩固学生养成教育，感恩教育，诚信教育成果。

③利用教师节、国庆节、元旦等节日，搞好庆祝活动，丰富学生的课余生活

④深入细致做好学生综合素质评定。

⑤规范学生的学籍管理。

（八）以丰富多彩的活动为载体，丰富学生生活，强化学生整体素质

1、8项重点活动

①9月份民族精神活动月中主要采取板报宣传、主题班队会、参观学习、演讲、组织学生观看教育影片等形式对学生进行忽忘国耻，振兴中华的爱国主义教育。

②主题班队会展示观摩。各年级、年级组展示评比，由年级组向学校推荐参与学校优质班队会展示观摩。

③继续做好与《德育报》社的合作，充分利用《德育报》这块平台宣传学校的德育工作，提高学校的知名度，更重要的是让学生得到锻炼和提高。要求各年级组织学生踊跃投稿及时报道新人新事新风尚。低年级每级尽力完成1篇，中年级组每级至少2篇，高年级组每级至少3篇，分校至少3篇。此项工作将计入年级考核。

④做好学校“十佳百星”评选表彰活动。各级各班做好动员广泛宣传，提高认识，号召全校学生人人参与，班级、年级认真做好对学生先进事迹的收集工作，通过事迹展评，评出年级百星，年级组百星，在事迹特别突出的学生中评选出校级百星和十名感动校园的十佳学生。学校将其事迹附照片装裱悬挂，进行宣传，以达到榜样激励和弘扬先进的目的。

⑤组织开展首届实小才艺展示大赛。

⑥认真做好市级文明单位创建成果的巩固和省级文明单位申报工作。

2、搞好6项常规活动

①教师节庆祝活；

②庆祝改革开放三十周年歌咏比赛；

③组织召开家长会；

④举办班主任培训及养成教育经验交流会；

⑤组织秋季队列体操大赛；

⑥开展“我做父母做过的游戏”活动各级根据学生年龄特点，适应能力按n（年级）+2确定活动项目

（九）继续开展学习《爱国主义教育实施纲要》以及《公民道德建设实施纲要》的爱国主义和公德教育活动、心理健康教育

**下班下学期德育工作计划14**

良好的环境对人的身心、情操起着感化、熏陶、潜移默化的作用。在这方面要力求具体细致：

1、坚持“每天三小扫”，每周一大扫、并落实责任制，保持学校教室、办公室、实验室、宿舍公共地段等全天整洁，学校公共地段实行包干。

2、加强宣传舆论阵地的建设及管理使用。

a、广播台定时播音，坚持每周一升国旗制度，成为对师生进行爱国主义教育的\'重要基地。

b、结合节假日，广泛开展形式多样、健康向上的文化活动，如读书比赛、演讲比赛、征文比赛、卡拉ok歌咏比赛，成立各种兴趣小组，丰富校园文化生活、陶冶师生性情。

**下班下学期德育工作计划15**

>一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精。学习目标明确，好多孩子养成了好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及卫生的保持等问题都有待进一步解决。

>二、工作目标：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的`资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

9、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

>三、具体工作：

（一）加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索新的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成好的学习习惯。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（五）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

>四、班级主题活动安排：

第一周

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、对学生进行安全教育。

4、做好外转生思想稳定工作。

第二周

1、“新学期展望”主题班会，强调安全及学生思想稳定工作。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、制定班级工作计划。

第三周

1、强化常规管理条例。

2、主题班会：入学感想。

3、学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1、主题班会：远离网吧。

2、对学生进行网络道德教育。

3、继续抓好常规教育。

第五周

1、开展“一帮一，结对子”学习互助活动。

2、开展“学雷锋树新风”活动。

3、开展读书报告会，掀起读书热潮。

第六周

1、班干部、科代表会议。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级讲故事比赛。

3、对学生进行安全教育。

第八周

1、班级辩论赛。

2、对学生进行安全教育。

第九周

做好“培优扶差”工作。

第十周

1、学习经验交流主题班会。

2、培养学生正确的是非观念。

3、复习迎考

第十一周

1、期中考试动员、考风考纪教育。

2、期中考试。

第十二周

1、期中考试总结表彰。

2、继续抓好常规教育。

3、家访。

第十三周

1、在班上举行钢笔字比赛。

2、继续对学生进行安全教育。

3、联系家长。

第十四周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

3、继续对学生进行安全教育。

第十五周

1、爱国主义教育。

2、欢庆五一、五四、

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

3、心理健康教育主题班会。

4、联系家长。

第十七周

主题班会：理想信念教育。

第十八周

主题班会：学习经验交流会。

第十九周

继续对学生进行常规教育。

1、制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习评先评优条件，准备评比。

3、考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周

1、继续做好“培优扶差”工作。

2、庆“六一”活动。

第二十一周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、考风考纪教育和期末复习考试。

第二十二周

1、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

2、写好学生操行评语，以及素质报告手册。

在上期已形成良好班风，新生很快融入班集体的情况下，坚持“爱心”和“责任心”教育，相信在学校领导的指导和各科任老师及家长的配合下，在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会有进步。

**下班下学期德育工作计划16**

一、出台“导师结对制度”和“德育首望制度”，形成“班主任承包制”“导师结对制”“德育首望制”三线一体的德育新模式。

长期以来，德育采取的都是“班主任承包制”，即对学生的思想品德教育是班主任的主要工作，其他教师很少参与对学生思想品德的教育。从本学期开始，出台“导师结对制度”和“德育首望制度”，形成“班主任承包制”“导师结对制”“德育首望制”三线一体的德育新模式。

“导师结对制度”就是学校给学生配德育导师，全校教师行动，每人结对3—5名学生为自己的德育辅导对象。我们知道在常态的学生德育中，班主任和家长往往充当的是“严师”的角色，学生一有犯错，往往就会先批评。学生心情很郁闷，无人可以倾诉;学生有什么生活烦恼无人可以为他解忧。这是学校班级授课制的局限性，班主任只有一人，学生有五六十人，有的甚至有七十几人。你叫班主任怎么有时间和精力去对付。我们学校小学部共二十九个班，有二十九个班主任，而教师总数达72人，也就是说除班主任以外还有43位不是班主任的教师，这是一笔财富。教师的职责是什么?教师的职责是“教书育人”。只教书不育人不是完整的教师，所以必须发挥全体教师的作用，适当瓦解班主任的德育工作，采取“导师结对制度”。由于今年是试行阶段，所以先从五、六年级开始。

“德育首望制度”是指对一些突发事件的处理，采取谁先看见，谁先制止并予以教育。学生中的一些突发事件，比如打架，一班和二班的同学发生矛盾打架了，可能这个时候班主任都不在，这个时候如何哪位老师先发现了，必须先去制止，然后进行教育。因为每一位老师都有育人的职责。

二、完善“垃圾处理首望制度”，校园卫生实行“年级包干制”

“垃圾处理首望制度”自从上学期实行以来，取得了比较理想的成绩。校园卫生按常规都是采取“班级包干制”，在校园里划分班级包干区，每个班级承包一块。从眼前的绩效看，是1种比较可行的操作的模式。但假如经过这样教育出来的人一旦走向社会，假如公园里发现有纸屑，他会去捡吗?不会!因为这不是他的包干区，他没有义务去捡，所以就不去捡。所以我们从长远的育人角度看，打破“班级承包制”很有必要。

我们准备在今年先推行“年级包干制”。即整个校园卫生划分为6个大块，每个年级1大块，但不分班级。每天早上早读课前十分种为校园卫生清扫时间，这段时间里，每班派3名学生到年级包干区去清理垃圾，值周教师则在这个时候去看他们的劳动态度定级量分。因为有监督机制在，学生不可能不干，反而各班级之间互相竞争，谁都不想给自己班级抹黑，形成良好的竞争氛围。

等时机成熟之后，我们在下一学期或下一学年，推行校园卫生无包干区制度，真正让“学校是我家，卫生靠大家”的理念深入人心。

三、全面修订常规值周量分标准，改“扣分制”为“加分制”

今年由于少先队的大队辅导员人事有变动，再加上值周条款长时间不变，就会影响执行的力度。所以从本学期开始，我校采取值周“加分制”。

**下班下学期德育工作计划17**

一、指导思想

本学期的德育工作要坚持以科学发展观为指导，以贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为重点，以县教育局德育工作意见和学校工作计划为依据，坚持以人为本，加强常规管理，加强队伍和基地建设，加强德育课题研究，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，以创新的思路和扎实的工作，努力探索德育工作的新途径、新方法。

二、总体思路

1、细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

2、严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

3、新——独特新颖，即抓好班(队)集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动少先队基层组织建设的新发展。

4、活——思路开通，即学校班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法，争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实效的工作局面。

三、工作重点

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设

1、建立一支高素质的班主任队伍。学校选任有强烈的事业心和责任感、工作进取心强的老师担任班主任，各班配副班主任老师，明确班主任和副班主任的职责和任务。制订好班主任教师的培训计划。各班要继续管理使用好博客网页，按时上传班会等常规材料，每学期上传一篇德育经验交流材料。鼓励学生建立个人主页，全体师生在网站上实行对话交流活动，在互动、互促、共提高上下功夫，不断增强班主任队伍的整体素质。

2、进一步完善和健全班主任工作的考核制度和奖励制度，尤其要突出班级常规工作的检查、考核和奖励，调动全体班主任的工作积极性和创造性，增强工作的责任心，讲究工作的艺术性、针对性和实效性。学期末要举行学校德育工作先进交流会。逐步提高班主任待遇，并及时考核评比德育工作先进典型，使广大教师学有目标，赶有方向。

3、加强班主任的岗位培训，加强理论学习，加强对班主任工作的指导，为班主任订阅有关优秀理论书刊，及时通过网络上传各地先进德育材料，每月召开一次班主任例会，交流工作经验和方法，探讨德育工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断得到新的提高。

(二)加强常规教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，做到学期有计划，周周有主题，接受爱国主义教育。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。本学期继续加强学生日常行为规范教育，要把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。从今年起，将每一个学期的第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。尝试开展相关活动，提高学生的生存能力和社会化能力，期末将评选出一批行为规范示范之星。

3、继续推行文明礼仪监督员制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。感受校园文化环境，使学校成为师生工作、学习和生活的乐园。

(三)、加强德育工作创新的研究

1、进一步组织班主任对学生科学评价方式(如成长档案夹评价)的研究。

2、继续完善德育的网络化管理，进一步加强对班主任信息知识的培训，建立以各自班级特点为主题的博客网页，使网络成为德育管理、师生交流、以及学校和家长学校与社会交流的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！