# 本学期复学后工作计划(60篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-03-24

*本学期复学后工作计划1新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，围绕我校新学期的工作计划要求制定八年级第二学期数学教学设计模板：>一、指导思想：以学校工作计划为指导...*

**本学期复学后工作计划1**

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，围绕我校新学期的工作计划要求制定八年级第二学期数学教学设计模板：

>一、指导思想：

以学校工作计划为指导，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，认真完成各项任务，提高教学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实，以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。

>二、教材目标及要求：

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式的重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

>三、教学措施：

1、加强教学技能，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生，对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

2、主动理性学习洋思教学经验，打造高效课堂。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行动态分层，及时辅导。

>四、教学进度安排：

第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》约13课时

第二章《分解因式》约6课时

第三章《分式》分式约10课时

第四章《相似图形》期中考试约20课时

第五章《数据的收集与处理》约7课时

第六章《证明一》你能肯定吗约9课时.

期末复习约9课时月

**本学期复学后工作计划2**

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造本事、不断发展自我”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和本事十分重要，特为自我定以下教师个人教师计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。所以，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应当认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自我的事业。其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

（>一）制定科学合理的教学工作计划

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情景和教材的运用性，以及学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

>（二）教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。自我在工作中曾得到学多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

>（三）加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言本事，专业本事和书面表达本事上训练自我，争取每一天都有新的变化。

>（四）提高反思性教学本事

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们仅有经过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

>（五）积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，仅有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专着，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和本事。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种。种困难全身心的投入到教育教学工作中。

**本学期复学后工作计划3**

>一、教材简析

本册教材总共有六章的内容，分别是1、从自然数到有理数2、有理数的运算3、实数4、代数式5、一元一次方程6、图形的初步认识。其中属于数与代数领域的是1、2、3、4、5章，属于空间与图形领域的是第6章。第一章把数的范围扩展到了有理数，为下面的学习提供了保障，第3章又把数的范围扩展到实数，第4章代数式对于学生来说是全新的知识，为以后的代数式运算打下基础，第5章在小学简单方程的基础上增加了一些比较复杂的运算与实际应用，第7章的图形的学习是以后的几何学知识，各种图形的性质等的基础。

>二、学生情况简析

今年我教七年级(2)、(3)两班，学生进来都是通过\*均分配，所以两班的水\*基本一致，根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩来看，有点两级分化，好的学生比较好，而差的学生太差，这样不利于教学。并且从总体水\*上看成绩一般，好的学生比较少，基本上都是中等水\*。这些学生学习缺乏主动性，学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。根据这两个星期的观察，大部分学生对数学的兴趣还是比较高，所以在教学中一定要及时给予肯定与帮助。根据上述情况本期的工作重点将是扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

>三、教学目标要求

第一章：

1、回顾小学学过的数的知识，进一步理解数（自然数、分数）的产生和发展的实际背景，通过实例进一步体验自然数与分数的意义和广泛应用。

2、会用正数和负数表示现实生活中相反意义的量，理解有理数的意义，能用数轴上的点表述有理数，会比较有理数的大小。

3、借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数和绝对值。

第二章：

1、理解乘方的意义，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算（以三步为主）。会借助计算机进行较复杂的运算。

2、理解有理数的运算律，并能用运算律简化运算，能运用有理数的运算解决简单的实际问题。

3、了解近似数与有效数字的概念，会进行简单的估算。能对现实世界中较大的数的信息作出合理的解释和推断。会用科学计数法表示较大的数。

第三章：

1、了解\*方根、算数\*方根、立方根的概念，会用根号表示数的\*方根和立方根。

2、了解开方与乘方互为逆运算，会用\*方运算求某些非负数的\*方根，会用立方运算求某些数的立方根，会用计算器求\*方根和立方根。

3、了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应。

4、认识π是无理数，了解我国古代数学家对圆周率π的贡献。

5、能用有理数估计一个无理数的大致范围。在实际问题中，能用计算器进行实数的运算，并按问题的要求对结果取近似值；了解人类对实数的数值处理是通过有理数实现的。

第四章：

1、在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，能分析简单的数量关系，并用代数式表示；能解释某些简单代数式的实际背景和几何意义。

2、会求代数式的值；能根据特定问题，找到所需公式进行计算。

3、了解整式的概念，会进行简单的整式加、减运算。

第五章：

1、能根据具体问题中的数量关系列出方程，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。

2、会解一元一次方程；会利用一元一次方程解决简单的实际问题，并能根据具体问题的实际意义，检验结果是否合理。

3、结合解决与一元一次方程有关的实际问题，初步认识问题解决的波利亚模式；了解解决问题过程中理解问题、制定计划、执行计划、回顾等基本步骤，以及尝试、检验和反思的意义和重要性。

第六章：

1、观察生活中的几何体，进一步认识点、线、面和线段的度量。

2、通过丰富的实例，进一步认识角，会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，会进行简单的换算。

3、了解补角、余角、对顶角，知道等角的余角相等，等角的补角相等、对顶角相等。

4、了解垂线、\*行线的概念，会用量角器、三角尺和直尺过已知直线外一点画这条直线的垂线和\*行线，知道这样的\*行线和垂线只有一条。

5、了解垂线段的概念，体会点到直线的距离的意义，会度量点到直线的距离。

6、了解图形在现实生活中的应用。

>四、教学措施

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题，集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。利用午自修时间对他们进行辅导，在\*时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自觉遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

**本学期复学后工作计划4**

>一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

>二、主要工作

(一)常规工作“日常化”

1.健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2.推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3.建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4.加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5.改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三)教师发展“自主化”

1.自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2.自主发展——业务素养的提升

(1)积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2)在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

(3)及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4)同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

>年度目标：

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

>成果形式：

1、每天至少安排1个小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；写好博客

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

>第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

>成果形式：

1、每天至少安排1小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

>五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：(1)由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2)自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3)有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

>应对措施：

(1)合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

>自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的\'理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦!

**本学期复学后工作计划5**

>一、教材简析

本册教材总共有六章的内容，分别是1、从自然数到有理数2、有理数的运算3、实数4、代数式5、一元一次方程6、图形的初步认识。其中属于数与代数领域的是1、2、3、4、5章，属于空间与图形领域的是第6章。第一章把数的范围扩展到了有理数，为下面的学习提供了保障，第3章又把数的范围扩展到实数，第4章代数式对于学生来说是全新的知识，为以后的代数式运算打下基础，第5章在小学简单方程的基础上增加了一些比较复杂的运算与实际应用，第7章的图形的学习是以后的几何学知识，各种图形的性质等的基础。

>二、学生情况简析

今年我教七年级(2)、(3)两班，学生进来都是通过平均分配，所以两班的水平基本一致，根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩来看，有点两级分化，好的学生比较好，而差的学生太差，这样不利于教学。并且从总体水平上看成绩一般，好的学生比较少，基本上都是中等水平。这些学生学习缺乏主动性，学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。根据这两个星期的观察，大部分学生对数学的兴趣还是比较高，所以在教学中一定要及时给予肯定与帮助。根据上述情况本期的工作重点将是扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

>三、教学目标要求

第一章：

1、回顾小学学过的数的知识，进一步理解数（自然数、分数）的产生和发展的实际背景，通过实例进一步体验自然数与分数的意义和广泛应用。

2、会用正数和负数表示现实生活中相反意义的量，理解有理数的意义，能用数轴上的点表述有理数，会比较有理数的大小。

3、借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数和绝对值。

第二章：

1、理解乘方的意义，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算（以三步为主）。会借助计算机进行较复杂的运算。

2、理解有理数的运算律，并能用运算律简化运算，能运用有理数的运算解决简单的实际问题。

3、了解近似数与有效数字的概念，会进行简单的估算。能对现实世界中较大的数的信息作出合理的解释和推断。会用科学计数法表示较大的数。

第三章：

1、了解平方根、算数平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根和立方根。

2、了解开方与乘方互为逆运算，会用平方运算求某些非负数的平方根，会用立方运算求某些数的立方根，会用计算器求平方根和立方根。

3、了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应。

4、认识π是无理数，了解我国古代数学家对圆周率π的贡献。

5、能用有理数估计一个无理数的大致范围。在实际问题中，能用计算器进行实数的运算，并按问题的要求对结果取近似值；了解人类对实数的数值处理是通过有理数实现的。

第四章：

1、在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，能分析简单的数量关系，并用代数式表示；能解释某些简单代数式的实际背景和几何意义。

2、会求代数式的值；能根据特定问题，找到所需公式进行计算。

3、了解整式的概念，会进行简单的整式加、减运算。

第五章：

1、能根据具体问题中的数量关系列出方程，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。

2、会解一元一次方程；会利用一元一次方程解决简单的实际问题，并能根据具体问题的实际意义，检验结果是否合理。

3、结合解决与一元一次方程有关的实际问题，初步认识问题解决的波利亚模式；了解解决问题过程中理解问题、制定计划、执行计划、回顾等基本步骤，以及尝试、检验和反思的意义和重要性。

第六章：

1、观察生活中的几何体，进一步认识点、线、面和线段的度量。

2、通过丰富的实例，进一步认识角，会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，会进行简单的换算。

3、了解补角、余角、对顶角，知道等角的余角相等，等角的补角相等、对顶角相等。

4、了解垂线、平行线的概念，会用量角器、三角尺和直尺过已知直线外一点画这条直线的垂线和平行线，知道这样的平行线和垂线只有一条。

5、了解垂线段的概念，体会点到直线的距离的意义，会度量点到直线的距离。

6、了解图形在现实生活中的应用。

>四、教学措施

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题，集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。利用午自修时间对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自觉遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

**本学期复学后工作计划6**

>一、指导思想

全面贯彻国家教育方针,认真学习学校、高一年级部和高二年级组工作思想与思路，认真落实各级主管部门对工作的具体要求，使高中部数学组的工作迈上一个新台阶。

>二、具体工作与落实想法

(一)落实学部教师队伍建设的目标

1、抓师德寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感;无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。

2、促沟通加强高一、高二数学教师间以及文、理科教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助。

3、求团结用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。

4、谋发展正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

(二)数学教育教学的具体工作

1、常规教学高一要完成必修1，2的教学;高二文科要完成选修1-1的复习;高二理科要完成必修5、选修2-1的教学。

2、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校《提高课堂教学指导方案》入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效(课前精选、课堂精讲、课后精炼)。

3、全面推进“自然分材”实验，加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。

4、高二在原来月考、期中考和期末考的基础上，增加双周考;在实施“自然分材”中，加强学情分析研究和自学方法指导。

**本学期复学后工作计划7**

新年的脚步渐行渐远，新的一学期开始了。俗话说：“一年之际在于春”，新学期伊始就做好打划，写好计划，对于顺利地开展好教学工作极其重要。鉴于此，特制定本学期教学计划如下：

>一、上学期工作回顾

上学期，我从高中来到武训实小工作，同样是教书育人，但应对的学生年龄差距大，身心特点和知识本事有很大的不一样。能够说小学教学对我来说几乎是个全新的工作。要做好这项工作，一切都要从新开始。所以，来到武训实小后，我虚心向有经验的教师请教，向年轻教师学习，扎扎实实做好自我的每一项工作，异常是课堂教学工作。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，认真按照课程标准，落实教学常规，参与教学改革，大力推进素质教育。尽管作了很多努力，但成绩仍然不够梦想，今后要更加虚心好学，努力工作。

>二、工作目标

1、加强教育理论学习，站在更高的高度做好教育教学工作，促进学生全面健康发展。

2、认真探索课堂教学的科学有效模式，提高课堂教学效率，努力提高教学成绩。

>三、工作措施

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，端正思想，摆正态度，精教爱生，全身心投入教学工作。少一些抱怨，多一些勤奋，任劳任怨，踏踏实实做好本职工作，让自我在工作中不断成长提高。只管播撒，不问收获，终有斩获。

2、加强教育教学理论学习，在课堂教学之余，按照自我制定读书计划，充分利用学校图书室，多借阅一些教育理论方面的书籍，认真研读，结合教学实际，用科学的教育教学理论指导课堂教学，提高教学本事和教学效率。

3、团结同事，虚心学习。在教学工作中，常存归零思想，虚心向其他教师学习。认真参加听课活动，借鉴其他教师的教学思想、教学模式、教学方法，提高自我教学水平。

4、认真研究新课标，吃透教材，根据教材资料和学情，认真备课，向35分钟课堂要效率，上好每一节课。做好教学反思，及时发现问题，弥补不足，积累经验。教学中兼顾所有学生，让每一个学生都得到提高和提高。

5、认真参加学校组织的各项教研教改活动，经过活动解决自我教学中遇到的问题和困惑，使自我不断转变教育观念，改善教学方法，适应当前教育改革的新形势，跟上教育改革的步伐。

6、做好和学生家长的沟通。学生成长是家校共同努力的结果。认真记录每一个学生的表现，及时反馈给家长，共同努力，促进孩子健康成长。

总之，工作虽不是人生的全部，却是生活的重要组成，在今后的工作中，我要尽心尽力，做好自我的本职工作，真正做到认真工作，享受生活，不断提高，升华人生。

**本学期复学后工作计划8**

疫情期间，学校严格落实上级延期开学“停课不停学”的部署要求，制定《\_\_延期开学期间“空中课堂”教学实施方案》，精心组织开展“空中课堂”线上教学，收到了良好的教学效果。疫情结束后，学校将在上级指导下恢复正常的课堂教学。为做好线上教学和返校开学的衔接，确保教学效果的落实，关注全体学生，学校将坚持开学后“零起点”教学，做到线下学校课堂教学无缝对接“停课不停学”线上课堂教学内容。为此，学校做出以下安排：

>一、加强学情教情调研。

1、干部调研了解学情教情。全体干部线上巡教巡学，跟进班级，跟踪线上教学，做好线上教师教学情况和学生学习的学情调研，摸清各学科线上学习方式，掌握线上学习内容，诊断学习效果，尤其是特殊学生居家学习情况。

2、集备组分析掌握学情，总结教情。组织各集备组加强每天的线上学习指导与辅导，尤其是做好在线提问和答疑，并通过作业反馈、阶段性质量抽测等及时掌握学情，做好集备组每日集备和每日教学小结，为复学教学安排做好前期的摸底工作。

3、开学测试精准分析学情。开学后，组织各学科针对延期开学期间线上教学内容设计测试试题，进行专门的学情诊断测试，目的就是为了全面摸排学生学习效果，掌握学生居家学习情况，诊断评估学习质量，做好教学衔接工作。

>二、做好开学准备。

2、做好学科教学衔接计划。各集备组要提前制定针对学情调研和日常线上教学效果评估后的开学教学计划，衔接计划要重在巩固与学法指导，教学计划安排要关注特殊群体，做好分层教学。对于学困生，要通过个别化的帮扶措施，帮助学生学习，确保一个不落。

3、准备好学科教学衔接材料。正式开学后，初定两周的过渡衔接时间，开学后的课程内容必须与延迟开学期间线上学习的课程内容是相同的，目前主要侧重于巩固”旧知”与学法指导，确有余力再进行新课。各集备组加强集备，根据学科教学特点，适度整合已学新课内容，合理安排教学进度，进行”零起点”教学、讲解或复习。

>三、实施精准教学。

1、审核好集备组学科教学衔接计划、学科学情诊断试题和教学相关材料。由教导处牵头，学校组织专门力量进行审核，确保“零起点”教学、确保分层教学，确保关注全体学生。

2、组织好学情诊断测试和学情分析评价。开学后首先进行学情诊断测试，为正式开学后的课堂教学问诊把脉，开出良方，适当修正完善前期制定的教学衔接安排。

3、组织好课下教研和课堂教学。干部、教师要加强听课评课，强化教学研讨，实施合乐课堂教学，进行精准教学，打造高效务实的品质课堂，做到教学方法准，教学效果实。

4、实施好学科德育教育和卫生健康教育。结合疫情，加强对学生的卫生健康教育，利用疫情中大量的正能量素材，各学科开展渗透德育教育，如生命教育、感恩教育等。

5、落实好“一生一策”，关注全体学生。受各种因素影响，线上教学造成学生之间学习效果的更大差异，学校将不放弃每一名学生，组织各班级、各学科教师齐上阵，实施好全员育人的导师制，把学习和思想困难学生分配包干到人，一生一策，精准帮扶。

6、线上辅导与线下教学相互补充。开学后做好线下教学的同时，对于不能及时复学的个别学生，继续进行线上辅导，保证不让任何一个学生掉队，同时，对于学生不会的难题可以通过录制视频的形式对学生进行线上辅导，学生可以反复观看，突破难点。

众志成城，共克时艰。疫情即将被战胜，我们美丽的校园即将重现生机与活力，我们已做好充分准备，等待新学期的正式开学。

**本学期复学后工作计划9**

>一、师生分批分期返校

开学报名时间待定，师生实行分批分期返校：开学前两天教职工返校，布置开学工作，参加防护培训；开学前一天进行全校消毒工作，请各位老师和同学提前做好返校准备工作。

>二、工作原则

在属地党委、\*的统一领导和指挥下，按照教育主管部门工作部署，主动作为，密切配合，全力做好疫情防控工作。

1、属地管理。各学校在属地党委、\*的统一领导和指挥下，按照教育主管部门工作部署，主动作为，密切配合，全力做好疫情防控工作。

2、以人为本。坚持把确保师生员工生命安全和身体健康作为处置疫情的首要任务，采取一切必要措施，及时果断处置疫情，限度减少人员感染。

3、联防联控。充分发挥学校党组织和党员的战斗堡垒和先锋模范作用，充分调动全体教职员工的积极性，加强与属地卫生防疫部门、医疗机构联系与沟通，取得专业技术支持，加强联防联控，形成群防群控的工作格局。

4、快速反应。做好突发疫情的各项应对准备工作，一旦发生疫情，启动快速反应机制和相应应急预案，及时上报和处置，迅速有效地开展防控工作。

>三、组织机构

成立阻击新冠肺炎疫情开学工作领导小组。

组长：xx

副组长：xx

成员：全体教职工。

1、为防控第一责任人，全面指挥。负责向上级汇报及对外联络。

2、全面负责教育教学等方面的疫情防控，疫情宣传、心理健康教育、晨午检、落实缺勤缺课信息登记及追踪制度等，信息收集、报送。

3、全面负责全校卫生、清洁、消毒工作，口罩、酒精、体温计、工作服、手套等物品的配备、营养餐的管理。开学收费、书本发放等工作。

>四、防控措施

(一)全力做好延期开学期间的防控工作。开学前做到五个到位：精准摸排要到位、环境卫生整治要到位、物资条件保障要到位、教育教学安排要到位、开学条件落实要到位。以最严格的措施坚决阻断疫情向校园蔓延的渠道，确保师生生命健康安全。

1、做好教职工、学生的精准摸排工作

2、做好线上教学管理工作(各校要严格执行县教育局教研(20xx)47号文件《关于进一步加强疫情防控期间中小学线上教学管理工作的通知》，切实做好统筹工作，决不能教师各自为阵。

3、做好校内职工宿舍区的疫情防控工作

(二)教育教学管理

进一步完善开学前的各项准备工作。开学预防工作坚决做到“六个严格”：严格落实校园“防输入”管理、严格落实学生卫生健康制度、严格落实预防性保洁消毒、严格落实健康卫生教育、严格落实教育教学管理、严格落实疫情报告和应急处置管理。做到守土有责、守土担责、守土尽责。

1、制定和完善防控工作“十制”。制定和完善学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学生晨午检制度、因病缺勤缺课登记追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、环境卫生检查通报制度、传染病防控健康教育制度、宣传制度、隔离制度、清洁消毒制度等10项制度。

2、做好教育教学安排。针对延迟开学情况，对本学期教学计划、课程设置和教学安排作出相应调整，制定工作方案，保障正式开学后教学活动有序开展。

3、入学前进行全校安全隐患大排查和卫生大扫除，全校全方位消毒，开窗通风，不留死角，重点是教室，厕所、厨房、隔离室。图书室等暂不开放。

(三)开学后工作

1、上好健康教育“第一课”。以当前疫情防控为重点，上好开学健康教育第一课，对学生进行健康知识和传染病预防知识教育。不外出、不聚会、戴口罩、勤洗手；避免到通风不畅、人流密集场所活动；直接上学、直接回家，不在路边摊吃饭，不准吃零食。教会学生戴口罩、洗手常识和“咳嗽礼仪.，讲究卫生，不乱扔垃圾。要求学生不得参加任何形式的线下培训活动。

所有学生一侓在学校就餐，不在学校就餐的一律不得到校上课。家长不准送餐到校。

2、在医疗机构指导下，辟出专门场地设立临时隔离观察场所，完善相应的设施设备、专业人员、应急条件，主要用于隔离疑似病例、发热人员。

3、学校应做好师生缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者要及时报告、隔离、送医、消毒，同时配合当地医疗机构做好密切接触者管理和消毒工作。

除需达到规定的隔离要求外，有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、呕吐、乏力、咽痛、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失(发热患者必须烧退后48小时、呕吐腹泻患者症状消失后72小时)，身体痊愈后方可返校(排除感染引起的咳嗽等症状的，如过敏、哮喘等，需有二级及以上医院提供医学证明)。

4、严格控制聚集性活动。学校在疫情防控期间，严格压缩各类会议规模、数量和频次。

5、严格落实晨午检制度。学校每日应当由班主任或科任落实晨检、午检工作。早晨第一节课前，班主任或科任对学生健康状况进行询问与观察，测温。午餐后进行一次体检。晨午检要做好记录，建立体测台账。询问和观察要点为：新冠肺炎相关症状，如发热、咳嗽、乏力、呼吸不畅、腹泻、流涕、咳痰等。发现可疑症状者，在体温测试确定后，应立即引导至校内隔离观察室，并通知其家长，联系定点医院发热门诊，尽早就诊治疗。

6、严格落实因病缺课缺勤跟踪及登记制度。班主任负责每日登记缺课缺勤学生，追踪缺课缺勤原因，并做好记录。值日人员每日登记缺勤教职工，追踪缺勤原因，并做好记录。学校疫情报告人每天核实学生和教职员工因病缺课缺勤信息，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。若当日无人因病缺课缺勤，需进行零报告。

(四)严格落实重点区域管理

(1)门卫管理工作。校园一律实行封闭式管理，严格落实“五个一律”，即未经学校批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份和检测体温，对发烧咳嗽者一律实行医学隔离观察，不服从管理者一律严肃处理。鼓励教职工错时、错峰到校。校门口增加人员，设置检查通道，进校人员逐一核查登记、测试体温。学生进校报到后，一般不得离开校园，如需离开须向班主任报备，并凭有效证件出入，并测试体温。

校门口不准3位以上的家长聚集。

(2)餐饮场所卫生管理。在食堂入口设置洗手池，有醒目标识提示进入餐厅时进行洗手卫生。食堂公共区域使用期间保持开窗通风，食堂桌椅每日2次(饭前、饭后)擦拭消毒。食堂后厨按食品安全标准加强消毒、清洁频次。食堂以套餐形式供餐，减少选餐中飞沫污染食品。食堂员工按食品安全标准加强晨检，佩戴一次性医用口罩、手套开展工作。工作服应保持清洁，增加日常清洗频次，如有污染应立即更换清洗，阳光暴晒，清洁干燥保存备用。学生在班级用餐，需督促学生将桌子清理干净，饭前洗手后用餐。

(3)校内公共场所(教室)卫生。教室仅供教学使用，暂停活动。全天保持通风状态。每日放学后对公共设施进行喷洒消毒。对考勤机、门把手等用75%酒精擦拭消毒。

(4)保洁卫生操作。清洁人员每日工作前需接受体温检测，体温不超过℃方可开始工作。工作时须佩戴口罩和一次性橡胶或乳胶手套，工作结束后洗手消毒并按要求对场所等消毒工作做好记录。

(5)相关垃圾规范处理操作。各相关场所应根据疫情防控的需要调整清洁和消毒的频率，应按照“学校消毒技术参考要点”开展预防性消毒工作。设立废弃口罩定点回收设施。

(6)严格隔离观察期间师生管理。学校将按照规范要求设置隔离观察场所，加强对隔离观察工作的管理，规范开展隔离观察对象的信息登记、核对与交接，测量体温、询问健康状况和观察症状体征等，并做好记录，掌握隔离观察对象的\'健康状况，提供必要的生活保障，按时做好解除隔离观察工作。对居家隔离观察的重点人员，各校要组织落实专人每日询问和掌握健康状况，做好记录和信息统计汇总。学生由各班负责。教师由工会负责。

(五)心理健康干预

1、制定应急心理干预方案。将疫情防控心理干预纳入学校总体疫情防控工作部署，制定应急心理干预方案，动态了解与监测返校学生受疫情影响状况及心理状态，分层分类应对。充实专兼职心理辅导人员，进行必要的培训指导，科学有效开展工作。

2、加大应急心理健康宣传。各学校应针对自身特点，编写有关疫情期间涉及开学准备和开学之后学生心理自我调适的宣传资料，及时排模返校学生的心理状况，尽可能开通并充分利用各种宣传或求助(电话、微信、QQ等)通道，针对共性的心理困扰和个别的心理问题，开展面向学生的疫期心理宣教。

(六)教师人事管理等相关工作

1、加强教师人事管理。对新冠肺炎患者、疑似病人、密切接触者在其隔离治疗期间或医学观察期间以及因\*实施隔离措施或采取其他紧急措施导致不能提供正常劳动的学校教职员工，学校按正常出勤支付工资报酬(需出示相关证明)。

2、激励教职员工担当作为。对在疫情防控中做出贡献的事业单位工作人员和集体特别是奋战在疫情防控一线、贡献突出的单位工作人员和集体，可根据有关规定开展及时奖励。对于在疫情防控中不服从指挥、调遣或者消极对抗的教职员工，可根据有关规定，给予警告、记过、降低岗位等级或者撤职处分，情节严重的给予开除处分。

(七)加强宣传和舆论引导

**本学期复学后工作计划10**

九月到了，新的一个学期又要开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

>一、教学方面。

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

>二、业务学习方面。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

>三、教育学生方面。

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；

2、始终把安全教育放在首位；

3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选择地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野；

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

**本学期复学后工作计划11**

春暖花开，初三复学在即。根据省、市各级疫情防控部门和教育主管部门的部署，我们学校开展了多次疫情防控应急演练，并组织师、生、家长线上学习了春季开学疫情防控措施，为开学复课做了充分准备。为了更好的防控疫情，确保师生健康安全，我们学校重新对九年级学生分班分组，实施小班化复式教学。

>一、指导思想

根据省教育厅最新复学复课工作部署，根据“保证安全距离、实现错时上课、\*学管理”的原则，组织初三年级复学复课，全年级实行小班化教学，严格执行每个教室学生人数小于40人的规模，确保有效防控疫情的同时教学效果不受影响。

>二、组织领导

成立学校疫情防控期间教学工作领导小组，教学校长刘玮任组长，教务主任贡丹丹任副组长，成员包括科研室、信息部、教务处成员、各班主任。领导小组的职责是：制定线上教学与线下教学衔接工作计划，出台相关配套措施，指导教学与管理，全面领导疫情防控期间教学组织工作。

>三、具体工作安排

（一）分班

根据九年级线上教学期间摸底测试成绩，按排名单双号将每个班级学生\*均分成两组，一组为A班，一组为B班。

（二）教室安排

九年级每个班分为AB两个班，如1班学生分为1A和1B两个班，一、三、五、七班中的A班在自己班级教室，B班占用二、四、六、八班教室；九年级二、四、六、八班A班占用八年级相应班级教室，B班占用八年级一、三、五、七教室。

（三）授课方式

采用复式教学的方式，授课教师同一节课同一班级A、B两班同时上课，每一个班级每一节课派一名助教，主讲教师在A班上课时，助教辅导B班，反之亦然。体育课A、B班同时室外上课，师生、生生保持一米以上距离。

>四、保障措施

九年级各班各学科严格按照学校制定的线上与线下教学衔接工作计划和小班制教学工作方案开展教学，各班级利用晨检和午检时间总结小班复式教学中出现的问题，并及时上报教务处，由学校防控疫情教学领导小组研究解决问题。教务处加大查课力度，确保出现问题早发现、早解决。

附件：1、九年级各班级\*面示意图。

2、各班学生花名册、作息时间表、课程表。

复学复课教育教学工作计划3篇（扩展4）

——最新小学复课后教学工作计划3篇

**本学期复学后工作计划12**

一、指导思想：

上学期，我校教育教学工作在上级主管部门的关心支持下，教学常规落实到位，教研教改成绩突出，实现了学校全面发展的目标。本学期，我们将继续立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，促进教师的教学行为和学生的学习方式的转变，着力打造“三生课堂”(即生命教育、生活教育和生存教育)，努力提高课堂效率，全面提高教学质量。

二、工作目标：

强化提高全校教师课堂教学质量，加大课堂教学改革的步伐，着力打造“三生课堂”，真正把课堂还给学生，全面提高学生素质。力争在学区、县级优质课比赛中取得好成绩。

三、工作重点：

1、加强教学常规管理，健全各项规章制度，稳定教学秩序，在社会上树立良好的形象。

2、加大教师培训工作和集体备课工作的力度，取得实效，提高教师整体素质，提高教学质量。

3、着力打造“三生课堂”，努力提高课堂效率，成立“三生课堂”研究领导小组，保证“三生课堂” 实验研究有效进行。

4、加强毕业班的管理工作，调动教师的积极性，组织教师、学生做好复习工作，稳定毕业生情绪，稳步提高学生的成绩。

四、方法与措施：

㈠转变教师观念，加强培训提高素质。

1、抓好教师的业务学习，本学期校本培训要做到：

①、教师本学期业务学习自学笔记不少于5000字。

②、组织教师集体学习“三生课堂”教学模式。

③、组织广大教师认真学习主、细致地比较新旧课标

的差别，理解新课标、学习新教材、研习新教法。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参与市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益，组织教师到周边课堂教学改革比较成功的乡镇学习，以促进教师积极参加课改。

3、继续开展现代信息技术培训，鼓励教师大胆使用现有的现代化教研手段进行课堂教学。加快信息技术与学科教学整合的步伐。

㈡、立足校情，狠抓常规促质量。

1、抓好开学初各项计划的制定工作，教导处依据学校工作计划制定本学期教学工作计划，及时传达给教研组长及备课组长，教研组长、备课组长根据学校工作计划制定本学科工作计划，教导处认真指导和检查监督工作，各教研组、备课组按照计划开展工作，学期末抓好各项工作的总结和评比，对于能够完成学期任务的教研组备课组按考核细则给予奖励。

2、严格教学秩序的管理，排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，学校总课程表和班级分课程表在开学一周内上墙。开齐开足课程，要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍课，停课的现象发生，随时抽查各门学科的上课情况。对于随意缺课的教师进行通报。

3、认真做好周检查和月监控工作，教导处每周组织备课组长对教师的教案进行周签字，并检查教师的听课，学习情况，做到一周一落实，一周一公布，每月由学校分管领导亲自对教师的备、教、改、辅、考等教学常规进行一次检查，检查成绩纳入教师考核。

4、加强课纪检查。学校每天有教导处主任对教师的早晚自习及各班的课堂纪律，教师出勤教学进行检查，每周一通报，并纳入教师考核。

5、初中、小学非毕业年级每学期将举行两次学科竞赛，分学科组织，及时对教师教学中存在的问题进行分析，并对弱课教师施行跟踪视导，让教师及时发现教中存在的不足。

6、认知落实好月考制度，重点抓好命题、考试、评卷、评讲等环节，教导处将对各年级、各学科的月考情况抽样检查，并将检查结果公布。

7、严肃考风考纪，每次考试前先做好学生的思想工作，对考风考纪提出严格的要求，考试过程派专人负责，对提前交卷和考试作弊的学生进行严肃处理，对于不认真负责的教师给予严惩。

8、加强对第二课堂的活动管理，搞好学科竞赛辅导，负责第二课堂的教师要做到计划、时间、内容、地点等方面的落实，认真备好课上好课。教导处要派出人员严格检查，并确保第二课堂的质量，力争取得优异成绩。

㈢、立足课堂，开展教研促提高。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在，教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学品位，本学期我校将在上学期基础上进一步下大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

1、以制度强化教研工作。教研工作立足本校，以实际出发，完善《校本教研制度》、《教学评价制度》、《集体备课制度》、《教研制度》，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

2、认真组织落实教师讲、听、评课活动，制定切实可行的措施，如教师听课笔记由备课组长、讲课教师、听课班学生三签字，对于在教研教改中做出成绩的教师给予一定的奖励并在教师年度考核中加分，对于积极参与教研活动的教师通报。要求教师每学期听课不少于15节，教导主任等领导听课不少于20节。

3、通过公开课、研讨课等形式，深入开展课堂教学研究，大胆进行课堂教学改革，努力构建符合本学科特点的 “三生课堂”课堂教学模式。特别对“三生课堂”课堂教学模式中“导学—互动—展示—评价”各环节认真进行探讨，落实到实际教学中。扎实开展集体备课活动，共同进行导学案编写与使用的研究，真正做到把课堂还给学生。

4、落实课题研究工作。以课题研究为龙头，加大课题研究力度，做好“十二五”课题研究过程管理工作。特别对上学期申报的“农村

学校小学、初中数学衔接教育”的课题研究，学校认真制定课题研究的实施方案，成立课题研究领导小组，制定切实有效的方法和措施，保证“三生课堂”课题实验研究有效进行。

㈣、加强远教工程建设和应用的管理。

1、制定严格的规章制度，以确保能正常完整的接收资源。我们制定了场地设备使用登记制度，资源下载使用登记制度，光盘使用登记制度等。并做严格执行和检查。

2、在教师中积极开展培训，力争人人都会运用多媒体，要在教师中宣传远教的优势，积极鼓励教师使用远教资源进行教学，学校以考勤制度来记载教师培训和上课次数，并纳入年度考核。学校定期组织教师浏览远程资源，结合教学内容和教学过程，选择资源用于教学。

3、利用各教研组带动全校教师进行远教上课模式探究。

以各教研组长为中心，充分发挥骨干教师的作用，以点带面。最终让教师都能利用远教资源进行上课，教研组长认真制定教研计划，并组织本组教师进行教研。

㈤加强毕业班工作。

学校已制定下达20\_\_年中考工作目标，我们将采取一切可行的措施，充分调动毕业班师生的积极性，确保中考任务的完成。

1、各科教师要制定详细的复习方案，抓紧复习进度，各学科必须于3月底完成新科教学，到四月下旬完成第一轮系统复习，4月下旬至5月下旬阶段以分类复习为主，5月底至考前阶段以综合训练为主。

2、进一步完善毕业班工作的各项管理，使毕业班的教风学风成为全校的表率。

3、各备课组要通力合作，认真研究中考试题，切实把握各学科知识的深难度和能力要求，做到集体备课，分科实施，统一测试。

4、加强对毕业班学生进行心理辅导，确保毕业生有一个良好的应考状态。

5、抓好学生的辅导，强补弱科，带动总分。

**本学期复学后工作计划13**

过去的一学年，是我们落实上级有关会议精神、求真务实的一年，也是我市教育教学工作再创佳绩的一年。

课改工作，我们狠抓了教师培训，校本教研、取得了优异的成绩，受到县教育局师训科的表扬。

教学质量，中考成绩继续在本县名列前茅，小学语数质量监测成绩大幅度提高，表明我镇教学工作扎实有序，进入了良性运行。

但用“求真务实”的观点分析衡量过去的工作，问题还是存在的：一是执行国家的课程计划不严，校本教研不实；二是个别老教师工作消沉；三是有的学校新体制运行不够协调。这些问题使全镇教学工作受到了一定的影响。

新的学年，为确保全镇教学秩序正常运转，教学质量快速提高，小学教学成绩和中考的各项指标在全县继续创优，针对上属问题，特制订20xx-20xx学年工作计划。

>一、关于新课程改革，要树立长期作战的思想，切实抓紧抓好

（1）、要严格执行课程计划，保证开全开足开好课程，并努力做到“小课”的专职化。要使音、体、美、计算机等课程进课表、进课堂。要以对事业对学生高度负责的政治责任感，开好这些课。今后中心学校办公室对这些课的开设和教学，要重点指导和检查。

（2）、加强对新课程的跟踪培训。各校要重视对起始年级的培训。办公室将对新升年级重点监控、指导和培训。

（3）、加强新课程的教学常规管理。为使管理有章可循，中心学校制定了《教学常规管理要求》，各校要结合实际，制订出本校的实施意见和细则。

（4）、研究新的课程标准。中考命题改革是课改的重点，如何体现新课程理念，考查过程与方法，情感态度价值观的内容，要研究试题的导向作用，提高教学质量。

>二、关于校本教研，是今后学校工作的重点，也是县教研室视导的重点，并纳入考核。

（1）、制订校本教研计划和逐周安排表。

（2）、如何开展校本教研，教育局已下文，各校要结合实际，贯彻执行。

（3）、校本教研的模式，要以集体备课为主，一学期至少安排8次。凡集体备课的章节内容，教案改革可同时进行。教学内容，重点难点及教学流程，可区域内统一，在此基础上执教者要有个人的补充修订和教学反思。

（4）、20xx年春季学期征集《新课程教学设计》和《教学随笔》。

（5）、加强教师的业务学习，建设学习型学校。提倡教师自费征订教育期刊。

>三、深入开展业务学习，有效提高教学质量

（1）、各校要制订方案，有组织有领导有规划有步骤有措施地开展学习。

（2）、要重点学习素质教育、新课程理念和目标教学思想。以生为本，全面发展，人人成材，不让一个差生掉队。

（3）、要有新的教学模式

A、培养学生预学的习惯；

B、指导学生自学；

C、把课堂还给学生，教师少讲精讲；

D、倡导学生自主、探究、交流、合作的学习。

（4）、要学教学策略。

A、目标导向；

B、及时反馈矫正；

C、落实“三清”，加强单元检测。

（5）、要抓教师队伍。重视教师队伍的建设，培养一批熟知并能运用新的教学模式的年轻教师。今年评选县级教学能手就要体现新的教学思想。

>四、搞好学校图书室的开放工作

（1）、加强领导，提高认识。学校要成立领导组，校长要负总责。要充分认识图书室工作的重要性。不重视图书室建设的校长是不称职的。

（2）、要明确图管员的职责，搞好自查，按要求整理好图书室的档案资料，作好检查工作的准备。

（3）、抽出一定经费，改善图书阅览室条件，增加一批新图书刊物。

（4）、重视图书阅览室的使用，向师生开放，为教学服务，每学期每生借书次数不少于3次。

>五、切实加强教学工作的领导

（1）、明确校长的职责。各中小学校长既是学校的法人代表，又是学校教育教学工作的管理者。校长要教学教研究工作。

（2）、农村小学教学工作，要在中心学校的指导下，全面、科学地开展工作。校长是教学工作的领导者、指导者，教导主任具体负责实施。

（3）、为加强中心学校和各校的联系，规范业务会议参会人员，业务会议一般由校长、教导主任参加。

**本学期复学后工作计划14**

>一、工作思路

本学期公共体育教研室工作将在公共课基础部的正确领导与支持下，以学院整体工作思路为中心，以坚持贯彻《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》为目标，全面开展学院体育工作，努力提高全院师生身体素质和健康水\*。锐意改革，开拓进取，使学院体育工作在制度化、科学化、规范化等方面迈上新台阶，为我院体育事业，全面提高教育质量和水\*做出应有的贡献。

>二、工作任务、目标

1、结合体育课程标准，抓好教师培训、教研工作，努力提高本室教师业务理论水\*，更新教育教学观念，拓展体育教学内容，协调保证教学计划的连续性，逐步提高体育教学质量。

2、加强对课程标准的理解与运用，以学生为本，改进教学方法和教学手段，重视教学评价的多元性，培养学生的自学能力，自我管理能力，创新能力。

3、抓常规，抓管理，抓教学，重点抓好身体素质的教学工作。

4、组织开展好学校体育竞赛工作，组织好20\_\_年春季田径运动会、篮球赛和足球联赛等。

5、在进行教学训练，竞赛时，切实加强安全教育，制订有效措施，严防各类伤害事故的发生。

6、加强教研室建设，积极开展教研活动和备课组活动，深入落实课改要求，探索创新发展我院体育特色。

>三、教学教研工作

(一)提高认识，转变观念

1、建立健全学校体育工作目标管理制度、措施，树立依法治教意识，确保学校各项体育工作的规章制度落到实处。

2、加强教研、培训工作，给青年教师创造必要的学习，培训机会，以增强教学管理，教学研究的能力。

(二)更新教育理念，加大学校体育教学改革力度。

1、以课堂教学质量为目标，在教学中认真实施《学生体质健康标准》，不断更新教育思想和教学观念，大力改革教学内容和教学方法，在教授体育与健康知识和技能的同时，注重培养学生的健康体育锻炼意识和卫生习惯，为学生提供主动学习的空间。

2、加强健康教育，提高学生抗挫折能力和情绪调节能力，培养学生良好的心理素质和创新精神。

3、以备课活动为手段，积极探索，勇于创新教学方法和教学手段。坚持以学生为主体，为学生提供更宽松、更愉快的学习氛围，实现教学形式的多样化，趣味化和科学化，切实提高体育教学质量。

4、加强体育课教学评价工作，注重教学结果的评价与教学过程评价相结合，科学评价学生的体质健康水\*。

(三)课外体育工作

统筹安排全院课外体育活动，结合体育训练活动开展课题研究活动，并成立各种类型的活动组织，保证人员、场地、内容、时间和制度的落实，为开展大型体育活动奠定良好的基础。

(四)管理工作

1、依据《学校体育工作条例》，结合本院实际认真落实《商丘职业学院体育工作条例细则》和贯彻实施《学生体质健康标准》方案，使我院体育工作的开展有制可依，并树立良好的依法执教意识。

2、结合学院实际情况，制订详细的学院体育工作计划，学期中按计划逐步落实，学期末撰写出工作经验与得失总结。

3、各任课教师依据《体育课程标准》制订出符合实际的教学进度表，做到上课有教案，课后有小结。

4、体育教研室定期开展教科研活动，集体备课活动，切实保证活动有计划，有研讨，有记录，有总结。本学期拟进行教研活动6次以上，活动研讨长期开展并形成特色。

(五)体育竞赛工作

我院体育竞赛的开展已形成了大众化，小型化，多样化的特点，并坚持长期开展，本学期计划开展以下活动：

①20\_\_年春季田径运动会。

②学生男子篮球赛。

③学生男子足球联赛。

(六)体育训练工作

1、抓好学院男子篮球队、男子足球队的业余训练工作。

2、训练队有计划，有教案，每周训练2-3次。

>四、阶段性工作

20xx年2月份：

1、开展本室教研活动，制定本学期教研室工作计划。

2、制订体育教研室教研活动计划、各运动队训练计划和教学进度。

3、编写教案，为新学期的体育教学做好充分的准备。

4、期初教学检查。

3月份：

1、20xx年春季田径运动会的筹备工作。

2、20xx—20xx学年第一学期体育补考。

4月份：

1、举行20xx年春季田径运动会。

2、期中教学检查。

5月份：

1、举行学生男子篮球、足球联赛。

6月份：

1、期末教学检查。

2、体育期末考试。

3、20xx-20xx学年第二学期学校体育工作小结。

**本学期复学后工作计划15**

>一、指导思想

根据上级要求，结合七十八中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

>二、工作目标

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研激励机制，提高教师科研水\*。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

>三、工作要点

本学年度将围绕“认识再提高，制度更完善，队伍再培养，研究更实际，课改见实效”总体思路，切实抓好常规教育科研及有效教学两大方面工作。

(一)常规教育科研工作方面

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

3、规范课题研究过程管理。做好各级教科研课题的开题和研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例(案例)分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”反复实践而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

4、积极组织教师参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。开展校内教育教学论文、教学方案、教育随笔等评比活动，进一步提高教师的写作水\*和反思能力，不断提高教师专业水\*。同时，采取有效措施积极组织教师参与区级、市级、国家级的各类教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。

5、做好校内优秀教学法的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对校内优秀教学法的研究总结和推广工作，认真开展学校优秀教学法(教学模式)的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水\*，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

6、积极开展学生学科竞赛活动及科技创新活动。本着提升学科教学水\*的原则，进一步完善相关奖励方案，积极鼓励教师组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力求以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示自我的\*台，提升学生的自信心和内在素质。同时，进一步推动学生综合实践活动和发明创造活动的开展，积极组织学生参加各级各类科技知识竞赛及科技发明比赛等活动，引导学生探究身边的科学，强化学生科学意识，提高学生创新能力。

**本学期复学后工作计划16**

>一、指导思想

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改善、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理：解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

>二、工作重点

1、继续打好生本教学这张牌，使全体教师转变教学观念，渗透生本教育理念，改善教学方法，培养学生自主学习本事，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2、扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3、借助与城东小学校际交流的\*台，经过多种渠道同先进学校进行校际合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学本事和教科研水\*的提高。

4、借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

>三、具体措施

（一）继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1、要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改善学生的学业评价方法、资料等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水\*，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2、学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3、开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践本事。

（二）围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度

1、本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2、加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3、要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

（三）抓常规，确保规范教学，力争轻负提质

1、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

经过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，到达“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”：

（1）精心研究教材和学生特点。

（2）精心设计教案，异常是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。

（3）精心上课，调动学生学习积累性，自主性。

（4）精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。

（5）精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2、严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”：

（1）丰富学校生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。

（2）规范办学行为。

（3）不搞有偿家教。

本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情景，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情景，与教师进行反馈。

3、严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

**本学期复学后工作计划17**

教学质量是学校的生命线，提高教育教学质量是学校所有工作的出发点和归宿。本学期，课程发展中心将以提升教学质量为核心，从问题入手，狠抓落实，以规范常规教学和做实校本教研为抓手，有机结合常规工作与重点工作，注重评价反馈，引领师生主动发展，最终促进学生个性发展和全面发展。

>一、重点工作：多举措，促发展，全面提升教育教学质量

>（一）课堂教学

以“有效教学、高效课堂”为导向，“教师优教，学生乐学”为目的，继续落实“目标导引下的自主互助学习型课堂”模式，本学期继续落实“每日巡课+每周抽课”，提高课堂教学在常规检查中的分值。

1.扎实落实每日巡课。每日巡课旨在落实“目标导引下的自主互助学习型课堂”模式，课程发展中心每天安排巡课负责人在周一至周五进行巡课。巡课重点是观察学习目标的书写、教学活动的设计、多媒体的运用、当堂检测的设计、学生学习习惯等，并进行及时反馈和追踪整改。巡课结果纳入常规考核。巡课中，课堂教学准备不充分，如无备课，学习目标不明确，设计的活动可操作性不强，课堂效率低，无当堂检测等,经过指导，连续三次不改善的，将按照绩效底线管理考核要求扣除当月奖励性绩效工资。

2.继续开展每周抽课。每周抽课旨在提升教师的课堂研究能力和课堂教学质量，教师提前备课，教研组组织磨课。教研组提前一周确定抽课教师和时间，同学科教师提前换课按时参加听课，每位听课教师需提出一个优点、一个缺点、一项合理建议。

>（二）常规检查

1.全要素+精设计，创新备课形式。本学期电子备课将采取“全要素+精设计”的简案形式备课。全要素即课堂教学的基本要素要全，有教学目标、学习目标、教学活动设计、当堂检测、课后作业布置等。精设计即深入研究教材根据教学重难点认真设计教学活动，争取让学生尽快掌握知识。做到先周备课，每周五必须上交各分管主任，课程发展中心将进行检查反馈。

2.提课堂效率，增课堂教学分值。提前候课、精心备课、认真上课，培养学生学习习惯，指导学生学会学习，寻找有效地、长期的、固定的评价方式，实现教、学、评一致性，每日巡课的结果纳入常规考核。

3.实现共想、共享式听评课。在听评课中，每个人不是观众，而是参与者。本学期由原来的每月必须参与集体听课3节，改为两节集体听课、一节自由听课，集体听课是每月两次的教研课。每位听课教师填写听课意见表，听完课上交分管主任，转交给上课老师，边听课边思考，实现教学策略共享，作为上课教师进行课后反思的参考。

4.个性化作业+有效的教学水\*检测。以提高学生的学习能力和综合素养为目标，各学科教师设计能够持续的特色作业，如数学日记、思维导图、动手实践、单元复习小报等。

本学期，根据教学进度，及时进行教学水\*检测。同年级教师自主组织单元检测，学校进行月抽测。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！