# 信息技术人才工作计划(实用21篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-03-24

*信息技术人才工作计划1>一、学生基本情况针对八年级全体学生，通过一年的学习，学生对办公软件例如Word、Excel、powerpoint、photoshop有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多...*

**信息技术人才工作计划1**

>一、学生基本情况

针对八年级全体学生，通过一年的学习，学生对办公软件例如Word、Excel、powerpoint、photoshop有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，等等不一。家中有电脑的学生，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课、练习，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；

>二、教材分析

本学期教材内容是全新的，内容包括：算法思想初步，VB程序设计。其中“VB程序设计”是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：算法思想初步，VB程序设计。

>三、指导思想：

根据学校工作计划以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握算法思想初步，VB程序设计基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

>四、教学目标：

1、了解算法思想初步，VB程序设计基本知识。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的\'应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机处理VB程序设计的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、设计出合理的VB程序，并且能运用。

>五、教学措施

主要采取教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手操作是最主要的。

>教学进度表

**信息技术人才工作计划2**

>一、本学期教学的主要任务和目的要求

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

>二、教材的重点和难点

1、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

>三、教学目标

1、知识与技能目标：通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。

”使学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。

形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯

**信息技术人才工作计划3**

>一、指导思想

按照《市教育体育局二0一0年工作要点》中提出的目标要求，结合我市信息技术教学实际，全面贯彻落实市教育体育局“内涵提升年”活动要求，扎实推进“有效课堂”活动的开展，全面提高教育教学质量。加强对《课程标准》的学习和研究，优化课堂教学过程。以提高自身素质、创新工作方式、强化服务意识为切入点，加强对信息技术学科教学模式的研究和实践，提高信息技术学科教师的理论水平和教学能力，培养学生应用信息技术手段解决实际问题的能力。

>二、工作目标

加强理论学习，不断提高自身素质。做一个善学习、勤思考的教师。通过不断学习、探索，具备较强的教育教学和信息技术教科研能力，努力成为本学科最新教学理念和教学方法的带头人。进一步认真学习新课程标准，更新观念，努力提高自己的教研水平。

加强课堂教学的研究。落实教学常规、规范教学行为，进一步做好信息技术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升信息技术学科的教学水平。

发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用。本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的展示课、研讨课，以便广大教师学习研究，提高广大教师的教学水平，采取多种形式，指导和帮助广大教师掌握信息技术领域的新知识、新技能，了解信息技术的新动态及其发展方向，理解和掌握现代教育理论和有关信息技术教育的理论知识，并结合自己的工作实际，理论与实践相结合，逐步应用到自己的工作当中。

>三、工作思路

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律。通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市信息技术教师的自身素质。通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师参与教学改革的积极性，增强教师教学的质量意识，促进教师的专业化发展。同时通过对学法的研究，努力使教师的`教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长。

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高信息技术教师的专业素质，推动教师整体水平的提高。充分发挥学段骨干教师的带头作用，真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任。通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师。

3、加强信息技术教学工作的常规管理，确保本年度任务目标的达成。加强常规管理的力度，使备课、上课、作业布置与设计、学生作品的评价等制度化、规范化、系统化。组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导，对于信息技术课堂教学，可以采用“任务驱动”的方式，按照“提出任务——分析讨论——探究质疑与操作——反馈小结”这种形式，教师提出任务后，引导学生进行分析讨论，问题也可以是从教师引导学生分析讨论中得到。解决问题的方法，或是师生共同探究，或是由学生教学生，由学生选择自己的方式，最后进行展示与评价，这样既减少了教师讲解过程，增加了分析讨论、质疑解惑的环节，也使学生有参与和表现的机会，初步实现师生之间、同伴之间的合作交流。注意分析任务的合理性和交流的质量以及评价反馈是否到位。注意培养学生的兴趣和信息意识，让学生在兴趣中学习，学会与他人合作，负责任地使用信息技术，养成良好的学习及使用习惯。

4、加大研究力度，开创教科研工作的新局面。根据教材的特点，采用任务驱动、社会调查、探索研究等多种教学方法，突出动手操作，引导学生积极思维，加强案例研究，营造充满情趣的学习情境，由引导扶持到逐步放手，结合具体任务，广泛搜集信息，开展研究性学习，培养学生的合作精神，提高学生综合应用信息技术的能力。

>四、工作措施

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

学校要抓好备课、上课、辅导、作业布置与批改、考查与考试等各个环节，引导教师积极探索课堂教学改革，创设以学生为中心的教学环境；不能因学科的特点而忽视教学常规方面的工作。要大力推进信息技术在教学过程中的应用，为学生的学习和发展提供丰富的教育手段和有效的学习工具。

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益。每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与信息技术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展。

3、加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高

围绕“内涵提升年”活动要求以及“有效课堂”教学活动的开展，深入“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，针对涌现出的典型学校和教师，及时组织不同规模的展示课、研讨课活动，以便广大教师学习研究，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平。采取多种形式，指导和帮助广大信息技术教师掌握信息技术学科的新知识、新技能、新方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市信息技术学科有效课堂教学的整体提升。

4、按照省市教研室的安排要求，结合信息技术学科特点，开展各种形式的教学研究和实践交流活动。组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力。

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩。

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研中小学信息技术课的开课情况，开足开全信息技术课，加大力度，保证开课质量，切切实实让学生在这一方面得到发展。

>五、具体工作安排

八月：

制订教研计划，做好开学前的准备工作。

九月：

1、济南市小学信息技术优质课评选暨观摩活动。

2、山东省小学信息技术优质课评选暨观摩活动。

3、区域性集体备课

十月：

区域性集体备课

十一月：

信息技术展示课。

十二月：

1、深入学校听课调研。

2、集体备课。

二O\*\*年一月：

1、总结上半年工作，修订11年工作计划。

2、期末教学质量检测。

二月：

制定、传达本学期教研计划及工作要点。

三月：

深入学校听课，针对教学中存在的问题，制定整改措施。

四月：

小学信息技术教学能手评选

五月：

深入学校听课调研

六月：

1、期末教学质量检测。

2、总结学年工作，查找不足，明确下一步工作目标及方向。

**信息技术人才工作计划4**

>一、本学期的指导思想

信息技术课程的基本任务是提高学生的技术素养、促进学生全面而又富有个性的发展，着力发展学生以信息的交流与处理、技术的设计与应用为基础的技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业精神和一定的人生规划能力。技术课程不仅注重学生对符合时代需要、与学生生活紧密联系的基础知识与基本操作技能的学习，而且注重学生对技术的思想和方法的领悟与运用，注重学生对技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在技术学习中的探究、试验与创造，注重学生情感态度、价值观以及共通能力的发展，为学生应对未来挑战、实现终身发展奠定基础。

>二、所任班级学生情况分析

但是计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，只要加以正确引导，相信会取得好成绩的。

>三、目标要求

目标要求：培养学生兴趣和思维能力，提高学生操作技能和信息素养。

重点：提升学生信息素养，引导学生合理使用信息资源。

>四、具体方法与措施

1）以任务驱动引导课堂，激发学生学习兴趣

2）培养学生思维能力，提高信息素养

3）课堂中注重讲练结合，充分发挥学生主动性，自主探究

4）加强学生上机实践操作管理和做好上机记录

>五、每月每周教学具体安排

教学内容

第1周

信息及其特征

第2周

———

日新月异的信息技术

第3周

———

信息获取的一般过程

第4周

———

**信息技术人才工作计划5**

学期即将结束，在校领导和同事们的帮忙下，我顺利地完成了本学年的工作。展望未来，为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将工作状况总结如下几点：

>一、思想方面

在这学期里，我从思想上，严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，个性尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。一学期来，我还用心参加师德师风学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

>二、教学方面

我是学校的信息技术专职教师，这学年担任了学校八、九级共18个班的信息技术教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

3、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加培训学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

5、课后细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际状况，针对性地选取教学资料对学生进行教学，本期重点对八年级学生进行了软件学习和基础巩固、九年级加强中考练习等，所教学生绝大多数都能利用计算机完成教学自己的作业，同时注重了对学生信息素养的培养，提高了学生的信息技术处理潜力。

>三、成绩方面

教学是我们教师工作中心，而如何提高教学水\*提高教育质量是我们教师就应优先思考的问题。一年来我重抓常规让教学保质保量，如认真备课、认真上课、认真辅导，不断反思。

>四、工作方面

这学期主要的工作主要包括在二个方面：一是担任全校18个班的信息技术课的教学；二是学校电教室设备的检修、维护。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续严格要求学生遵守微机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。力求它们能够正常的工作，为学生、教师创造一个良好的学习环境。

>五、存在的问题和今后的努力方向

1、信息技术学科不仅仅是一门崭新的学科，更是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2、部分学生对学习信息技术有畏难情绪，不善于动手操作，影响了今后的学习。

3、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。利用各种教学方法，提高学生注意力。

4、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

5、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

6、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

**信息技术人才工作计划6**

>一、指导思想：

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

>二、课程编排思想：

>三、工作思路

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况的，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：

一备渗透德育；

二备重点突出，突破难点方法得当；

三备信息技术基本概念；

四备信息技术基本操作用语、基本术语；

五备信息技术教学中的薄弱环节；

六备疑难问题的解决思路；

七备信息技术实验操作的增补及成败关键；

八备课堂教学的总设计；

九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，.用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

**信息技术人才工作计划7**

>一、学情分析

五年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还相当狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

>二、教材分析

本学期采用的是山东教育出版社小学信息技术第三册，它包括6课内容：第一课主要内容是认识WORD；第二课主要内容是文章的输入与修改；第三课通过利用文字处理软件WORD，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能，如字体、字号、颜色，以及文字的对齐等让文章漂亮起来；第四课的主要内容是设置页面、艺术字，插入图片等；第五课主要学习怎样在WORD中插入表格和自选图形，掌握调整、美化它们的方法；第六课的学习内容是以上学到的知识来设计、规划、制作小报。

>三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

认识WORD，熟悉WORD软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；能够对文章进行修饰和美化；学会制作课程表；能对文章的版面进行设计等。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

>四、教学重点、难点

**信息技术人才工作计划8**

>一、强化信息化建设宣传和人员培训。

三是要严格规范公司门户运行。要明确门户管理职责分工，确实将管理职责落实到人；

>三、加快公司信息化建设进程

我公司将不断推进公司的信息化建设，实现体制创新、技术创新、管理创新，增强公司的核心竞争力。

一是从加快公司发展、提高竞争能力的角度出发，提高对公司信息化建设重要性的认识，增强信息化管理意识。

二是依据信息化管理技术性、系统性强的要求，进一步规范各项管理制度、工作程序和标准，建立沟通、管理、服务等全面的信息化管理平台。

三是加大宣传工作力度，提高广大干部职工自觉参与信息化管理的积极性，不断改善信息化管理的发展环境。

>四、对信息化工作的建议：

1、建议xx公司信息中心从设备、资金、技术等多方面加大对信息化建设的投入，使之能扩大影响面，真正发挥效益。

2、建议把信息化人才培训工作作为信息化建设的一项重要工作，多组织开展对信息化工作人员的电脑专业知识培训活动。

**信息技术人才工作计划9**

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到\*时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水\*、信息技术应用水\*都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究工作，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

>一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

>二、个人业务

（一）日常教学工作

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。\*时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

（二）教研活动

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在\*时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的`教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

>三、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，\*时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

>四、具体工作要点：

1、积极参加市、县教研活动，相互学习，取长补短，以新课程的教学理念为指导思想，加强教育理论研修，学习新课程理念，研习教学论和学习理论，领悟信息技术以及信息技术教育方面的理论框架，不断提升教学方法，探索和积累课堂教学中实用的教学策略，积淀适合于自己和本校的教学经验。

2、配合各学科教研组积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

**信息技术人才工作计划10**

>一、指导思想

>二、基本思路

>三、具体措施

1、规范课堂教学秩序，认真做好备课、上课、课外实践等。开展集体备课、研究课、公开课和教材教法讲座等教研活动,为广大教师提供充分展示才华、互相观摩和学习交流的机会，促进信息技术教师业务素质的提升。

2、信息技术课集知识性和技能性于一体，具有工具性、综合性和实践性等学科特点，他作为当前基础教育改革链条中的一个重要环节，是实现创新教育的一块坚实阵地。努力探索培养学生创新精神和实践能力的途径和方法。结合校本课程，做到小课题大研究。

3、利用部分学校的多媒体教室，研讨交互式电子白板的应用，使信息技术教师走在其它学科前列，带动更多的教师使用多媒体教学。

>（二）、搞好学习培训，提高整体素质

**信息技术人才工作计划11**

>一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水\*的提高。

>二、主要工作

>（一）加强队伍自身建设

1．明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水\*与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。\*时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

>（二）极开展教学研讨

2.组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3.配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

>（三）提高设备使用效益

**信息技术人才工作计划12**

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思\*台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

>一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的\'最新动态与成果；

2、信息技术新课程标准

3、教育政策法规；

4、教师职业道德；

5、校本课程的研究与开发；

6、学生成长与身心发展；

7、教师心理调试与情绪控制；

8、教学艺术与教学风格。

>二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

**信息技术人才工作计划13**

在这个学期当中，我担任了信息技术学科教师，为了更好的配合我校的工作，围绕学校工作计划、教导处的教学工作计划、德育工作计划，有目的地开展信息技术方面的教学，为了适应迅猛发展的信息时代对人才培养提出的新要求，培养学生的信息素养和信息技术操作能力为主要目标。为了提高我校学生学习信息技术课的能力，为了信息技术工作的有序进行，对本学期的工作我做了以下计划：

>一、教学方面

1、培养目标

信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息，传递信息，处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习，工作打下必要的基础。

2、教材分析

在七年级的教学当中，安排学习信息技术简介、计算机系统和windows操作、文字处理三个模块的内容，这些内容和教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》中规定的内容保持一致，为学生必修内容，教学时数为每周两学时，一学期完成。

3、具体措施

本次教材主要是针对七年级的学生，由于是农村中学，大多数学生家里没有电脑，平时也很少接触电脑，有大部分同学在小学没有学过电脑，动手能力差，打字速度每分钟在3-4个字左右，所以在讲课当中，教师应适度加入一些适合本校学生的内容。让学生每节课都进行打字练习，熟悉电脑，加深学生的基础练习。在教学当中，采用多种教学方法，认真地挖掘教材，根据新课程的教学理念，认真备课，把每一课都认认真真地讲好，上课时，多采用任务驱动式教学方法教学，让学生有大量动手操作的时间，使每一个学生都能够在信息技术领域有所收获，掌握一些计算机操作技巧等。

4、个人课堂教学

课前认真进行备课，写好教案。无教案不进课堂，教案目标明确，条理清晰，教案包括题目、教学目标、教学内容、重点难点、教学手段学生练习时注意事项，课后及时小结，写好后记，不断改进教学工作。

>二、德育渗透方面

1、德育方面严格按照教导处规定的德育计划来工作。通过对本册书的学习，在学习当中，不要忘记对学生的德育渗透。培养学生热爱祖国，树立爱国主义和集体主义观念，树立远大的理想，从自身做起、从小事做起，多给集体争光添彩；以祖国的信息技术发展而自豪；培养学生创新思维，重视培养学生对软件方面的学习能力和获取新知识分析和解决问题的能力。

2、提优补差方面

计算机的学习，现在很多的`同学动手操作水平很不一样，有很多同学老师在给出任务后马上能够完成，而有的同学，很长时间内不能够完成本节课老师所讲授的内容，所以在本学期里，要更加注重差生的学习，使他们在动手操作上下大功夫，让好的同学来带动差一些的同学，多给差生机会，多给他们鼓励，让他们树立起信心。

>三、个人提高和业务学习方面

**信息技术人才工作计划14**

>一、工作思路

依据市教研院20xx-20xx学年度上期工作思路和区教科所学年工作计划，以培养学生的创新精神和实践能力，规范课堂教学中教师的教学行为和改变学生的学习方式为重点，以提高学生信息素养为根本目的，结合信息技术学科的特点和本区具体情况，积极开展各学段信息技术课程教学改革的.探索与实践的研究与指导工作。创造性地开展教学研究、教学指导、教学服务，着力提高信息技术教师的综合素质，使我区的信息技术教育教学工作步入一个新台阶。

>二、工作目标

教师培训方面：通过教材分析、示范观摩课、专家讲座、经验交流活动、教师赛课、征集教学设计案例等教研活动形式，对全区信息技术教师进行培训，不断更新教育观念。组织教师参与区、市级以上活动，如，新教材培训、教师优质课竞赛、学科论文评比、联片教研等活动。吸收兄弟区县好的教学方法，好的教学模式。

学生素质培养：重点强化对学生信息素养的培养。继续组织我区中学生参加20xx年全国青少年信息学奥林匹克竞赛，力争有所突破。

>三、工作安排

8月：制定计划、落实工作。

9月：组织20xx全国青少年信息学奥林匹克竞赛报名工作。

9月：参加20xx年全国高中信息技术优质课大赛。

9-10月：重庆市小学信息技术教师优质课竞赛初赛。

9-10月：信息技术教师教研活动。

10月：组织20xx年全国青少年信息学奥林匹克竞赛初赛。

10-12月：重庆市小学信息技术优质课大赛片区赛。

12月：征集信息技术学科优秀教学设计及论文。

1月：总结本学期工作。

**信息技术人才工作计划15**

为了适应信息社会的发展需要，满足教育信息化的要求，根据国家教育部颁布的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》，开设信息技术教育课程，让学生了解一些简单的信息技术常识和基本的计算机操作能力，进而培养学生的创新精神和实践能力。为此，特制定如下教学计划，以便指导教学。

>一、学生现状分析：

>二、 教材内容分析：

>三、 教学目标：

1、使学生了解计算机基础知识，学会简单的操作方法、文明上机。

2、使学生认识到信息技术对未来学习工作、生活的主要作用，了解信息技术的发展和应用，对社会发展的影响。

3、逐步培养学生正确认识和理解有关信息技术的理论、自觉遵守社会公德和道德规范，文明上机，正确地识别、获取和使用信息、培养学生的合作意识、培养学生的综合思维能力，综合表达能力及综合设计能力，培养学生利用住处技术对其它课程进行学习和探讨的意识和方法。

>四、 教学要求：

2、继续学习快速制作表格，并进行简单的数据统计。

3、学习利用电脑绘制图画、制作简单的电子演示文稿。 以上三个要求也是本册教学的难点。

>五、 教学措施：

1、以计算机基本知识、基本操作和基本应用为主，重点突出实践应用，注重学生创新精神和实践能力的培养。

2、改变传统的`教学方法，以学生为主体，教师为主导。

3、坚持以理论指导实践，而后从实践中探索知识。

4、对个别问题进行个别指导，及时纠错。

**信息技术人才工作计划16**

>一、学情分析：

本学年期我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

>二、教学内容分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是Windows系统的操作，认识windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作Windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

>三、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情感目标。

（1）、知识与技能

要求掌握知识点如下：

**信息技术人才工作计划17**

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

>一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

>二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

>三、研修方式

1、聆听请教

2、反思提升

**信息技术人才工作计划18**

>一、工作思路

新学期，我区信息技术教研工作要进一步认真学习和贯彻执行教育部颁发的《全国基础教育课程改革纲要》和《中小学信息技术课程指导纲要》精神，以维持学生学习兴趣、掌握信息技能、改善学习方式、提高信息素养为工作思路，加强师资队伍建设，努力提高信息技术学科的教育教学质量，提高学生信息技术素养。

>二、主要工作

1、扎扎实实学习理论，探索信息技术课堂教学规律。

通过有组织、有计划地个人读、集体读，认真学习《全国基础教育课程改革纲要》、《中小学信息技术课程指导纲要》、《信息教育展望》等理论专著，谈学习体会，抒学习感想，丰厚学科教师的理论知识底蕴。同时，引导教师学习《课堂教学的本质与好课评价问题》、《当前信息技术课堂教学中普遍存在的问题及对策》等及全国核心期刊《中国电化教育》上的优秀文章，从中汲取营养，探索信息技术课堂教学规律，找到实践操作的正确方法。

2、踏踏实实抓好教学研究工作，把信息技术教育教学落到实处。

（2）课堂教学研究。为努力建设一支具有良好素养的`学科教师队伍，将认真落实教研活动的开展，组织教师认真学习理论、学习优秀案例、现场观摩、交流研讨等活动，初步形成有效课堂教学的实施策略。

（3）评价研究。为引导教师努力实现“以学论教”，逐步转变学生学习方式，将在组织教师共同讨论、研究、反思、实践的基础上，形成《钟楼区小学信息技术学科课堂教学评价表》。为使学生信息技能具体化、可操作化，作为学生学业评价的重要组成部分，上学期已经出台了《钟楼区小学三、四年级学生信息技术能力标准与内容分布》，本学期，在认真听取学科教师意见的基础上，将制订《钟楼区小学五年级学生信息技术能力标准与内容分布》。

3、实实在在搞好学科协进研究，促进各校信息技术教育共同发展。

根据我区各校信息技术教育现状，为整合各校教研资源，形成研究合力，本学期，将继续开展学科协进研究活动。期初，由组长牵头，共同拟定学期研究活动计划，做到目标明确、内容明确、时间明确。在认真落实每月一次的小组内研究活动的基础上，10-12月，三大协进组将各进行一次面向全区的研究活动展示，达到携手共进的目的。

4、继续做好学科整合的研究工作。各校要结合学校特点，充分挖掘与利用信息技术资源开展各类学科教学，让信息技术与学科教学整合初步形成“学计算机知识—从计算机学知识—用计算机学知识”三个层面，培养学生的创新精神和实践能力。

5、做好20xx年度全国、江苏省青少年信息学奥林匹克竞赛及省青少年信息学奥林匹克应用竞赛初赛工作。积极组织学生参加市教研室组织的信息学竞赛集训，积极组织各校开展应用竞赛校本培训工作。

>三、行事历

九月份：

1、交流新学期工作计划、上学期学生能力考核情况。

2、继《区三、四年级小学生信息技术能力标准与内容分布》后，出台五年级能力标准。

**信息技术人才工作计划19**

>一、指导思想

>二、主要措施

逐步推动班班通工程，每个班级都要有宽带接入接口，教师可以利用笔记本电脑在教室上课。

2、继续加强师生信息素养的培养

结合学校拓展性课程的开发和建设工作，加强学生电子报刊的培训，以此为平台，大力培养学生的信息素养和拓展学生的应用信息技术的能力。

继续开展教师信息技术培训。分类型，分阶段对教师开展信息技术培训，采取\_大集中，小分散，勤辅导，促滚动\_策略进行信息技术的指导，特别是青年教师的培养放在首位。

充分挖掘各科室有信息技术特长教师的潜力，发扬同伴互助的精神，营造一种互帮互学的良好氛围，潜移默化，让信息技术深入人心。

**信息技术人才工作计划20**

>一、自我分析：

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

>二、环境分析：

问题永远在自己身上。

我校是一所区级中学，信息化建设刚刚起步，多名教师共用一个电子备课室，没有良好的信息化环境也很难拥有学习提升的机会，学校资源库还不够健全，可用资源有更少之又少。

>三、发展目标：

目标是前进的动力，无目标的努力犹如在黑暗中远征。

1、使信息技术成为提高课堂教学能力魔法棒。

2、应用信息技术转变学生学习方式由“厌学”到“会学”最后达到“乐学”。

3、熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件。做个时代的“弄潮儿”。

>四、实现目标过程中可能面临的困难或挑战

**信息技术人才工作计划21**

20xx——20xx年度下学期信息技术工作已经展开，本学期较以往信息技术教学工作不同之处主要有：

1、本学期在七、八年级信息技术教学中全面开展高效课堂教学工作。并积极参加学校组织高效课堂教学竞赛活动。

2、本学期活动课每周由2节减为1节课。

>一、教材分析：

本学期七年的信息技术课教材主要体现“以人为本”的教育理念，更加贴近学生的日常学习生活。教材中设置的“作品赏析”、“指点迷津”、“思考交流”、“综合实践”等小栏目有利于培养学生自主探究和利用信息技术解决各类实际问题的能力。本册教材包括Powerpoint演示文稿、Excel电子数据表格处理。

>二、教学总体目标：

信息技术学科是基础教育阶段必修的课程。承担着对学生进行信息技术教育和培养学生的创新精神的任务。信息技术学科的特点决定了它必须采用“高效课堂教学模式”和“任务驱动”式的教学模式来培养和发展学生的认知能力。让学生通过计算机来自己找到问题的答案。

本学期信息技术课本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在信息教学活动中，培养学生的探索和创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

>三、本学期主要工作措施：

（一）根据新课

课标的教学大纲要求，重点拓宽中学生对信息时代的更深层次的.了解和认识，也是社会进步所需要的，具体根据初中学生的实际问题进行因材施教。把握好初中阶段的信息基础教育，培养学生对计算机的学习兴趣和获取信息的能力。

（二）本学期信息技术课主要讲述了Powerpoint演示文稿、Excel电子数据表格处理两部内容。

（三）《保护我们的家园—地球》主要是Powerpoint演示文稿内容，本章内容主要是保护我们的家园—地球这个主题任务展开演示文稿的教学。

（四）Powerpoint演示文稿教学内容主要保存演示文稿，设置幻灯片的背景、插入艺术字、利用文本框输入文字信息、添加自定义动画、动作设置、动作按钮、删除链接、设置幻灯片切换效果。

（五）《数字奥运、尽显风采》主要是Excel电子数据表格处理教学内容，本章主要是数字奥运、尽显风采这个主题任务展开电子表格的教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！