# 云辅导个性化工作计划(合集9篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-03-24

*云辅导个性化工作计划1为了贯彻国家新一轮基础教育改革的精神，真正实施素质教育，并结合我校的实际情况，结合美术学科特点，贯彻以学生自主学习的理念，提高学生美术修养和观察能力、分析能力和创造能力，特制定如下计划。一、学生情况分析：大部分同学初中...*

**云辅导个性化工作计划1**

为了贯彻国家新一轮基础教育改革的精神，真正实施素质教育，并结合我校的实际情况，结合美术学科特点，贯彻以学生自主学习的理念，提高学生美术修养和观察能力、分析能力和创造能力，特制定如下计划。

一、学生情况分析：

大部分同学初中没系统的上过美术课，对美术课早已麻木，不了解其对健康心理的塑造和个人素质的完善有不可取代的作用，一幅经典绘画直观的形象和蕴涵的丰富哲理会影响人的一生。但学生由于有了一定生活经验和知识积累，领悟能力有所提高，因此他们可以接触和吸收一些绘画乃至美术领域的内在高品质的文化。这也是对他们个人美术素养的一种熏陶和提高。

二、教材分析：

\_美术鉴赏\_是普通高中阶段美术科目中的一个内容系列，是在义务教育阶段美术课程后学习领域的基础上更高层次的拓展与延伸。美术鉴赏活动能帮助学生在欣赏、鉴别与评价美术作品的过程中，逐步提高审美能力，形成热爱本民族文化、尊重世界多元文化的情感和态度。

三、教学目标：

1、认知目标：

1)从形式多样的美术作品中学会感受美术的语言美。

2)掌握外国绘画的各个时期和各时期一些的画家及其作品。

3)了解优秀的建筑和雕塑并感受他们的内在表达语言。

2、理解目标：

1)学会分析一些优秀绘画作品的美术特点。

2)能够说出一些具有代表性的美术作品。

3)理解和体会部分美术作品的特征和美术语言。

四、具体实施措施：

1、在课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥美术鉴赏课审美教育的主渠道作用，平时认真钻研教学大纲，吃透教材，恰当熟练运用各种教学方法，特别是先进的教学媒体，使学生成为真正的学习的主人。

2、充分发挥信息技术的优势，使高中美术欣赏课与网络信息技术合理的整合起来。使用电脑课件进行授课，让学生自己接触信息技术，通过信息技术的手段和渠道去了解美术。也可以经常的改变一些形式，从而使信息技术和美术学科很好的整合，让学生接受，让学生欢迎。以达到课堂教学的改革与创新，形成自己的教学风格。真正提高学生的整体素质。

3、课堂教学延伸为了发展学生自觉自主学习的能力，可以通过网络信息技术让学生在课后的业余时间，从网络上搜集一些课本上所没有涉及的内容，可以是优秀美术作品，优秀的画家或者是画家的生平趣事等等，各种关于美术的知识内容。培养他们的积极性和主动性，通过网络这个庞大的信息资源库，很容易找到一些书本上没有的美术知识。在课堂上则可以组织学生进行彼此之间的交流活动，可以语言描述，也可以通过计算机来展示自己所搜集到的有趣的有特点的美术知识。使他们不单单局限于书本上一些内容单一、枯燥的东西，让学生自我选择想了解的有趣的，丰富的美术世界。提高学生自主探究性学习的能力。让学生走出教室、走出校园、走向社会。

**云辅导个性化工作计划2**

为了提高学生素质提高学生的读写能力，为了迎接20xx年佛山市现场作文竞赛，并能在竞赛中取得好成绩，我订出以下计划：

>一、确定人选：XXX、XXX……。

>二、辅导时间：每周星期三、星期四第九节

>三、辅导地点：办公室

>四、辅导形式：集中辅导和个别辅导相结合

>五、辅导措施：

>1、注重作文素材的积累

由于该竞赛命题大多以学生生活为依据，因此在辅导时要紧贴现实生活，严格按照由浅入深、由易到难、由简到繁、循序渐进的原则，适时写写随笔，定时检查。

>2、不拘泥于随笔，适当扩展深度

由于该竞赛题目往往比平时考试卷难，教师必须在课本的基础上加以延伸、 拓宽，或教给学生新的知识。

>3、精讲赛题、高考题，启迪思维

竞赛是一种高思维层次、高智力水平的角逐，一种独立的创造性活动。因此，竞赛试题可以多方面地培养学生的审题、立意、选材、语言的方法，它能给学生施展才华、发展智慧的机会。教师在讲解竞赛题时，应向学生强调认真审题的重要性，并提醒学生适时联系以前做过的试题（写过的作文），联系自己的生活体验，以求对竞赛题作出深刻的理解，并通过解题后的回顾，教会学生总结，研究自己的写作过程，培养学生发现问题、发现规律的能力。

>4、设计专题训练，帮助学生掌握知识。

竞赛题以其难度大、新意浓的特点考查学生的灵活性，解竞赛题虽然没有常 规的思维模式可套，但因其源于生活而高于生活，所以它离不开基础知识和特有的生活体验，因而在辅导中需要确定一些专题进行讲授和训练。但指导教师在设计专题时，应注意题目要有一定的梯度和新鲜感，这样才能真正达到培养能力的目的。

**云辅导个性化工作计划3**

（一）准备工作“五个一”

1.形成一个方案：建立学校疫情期间“停课不停学”工作小组，在反复讨论的基础上，按照国家和省市区相关文件要求，学校形成“停课不停学”工作方案，全面规划具体工作的开展。

2.做好一次问卷调查：通过网上问卷，了解学生是否具备网上学习的环境、家长是否支持网上学习、有哪些需求和建议等问题，做好摸底调查统计。

3.下发一封信：通过学校网络学习空间和微信群传送《关于疫情期间“停课不停学”开设“云课堂学习的一封信”》，让家长进一步清晰“停课不停学”学什么、怎么学等具体安排。

4.做好一次培训：组织教师开展关于“停课不停学”工作的培训，将具体工作任务告知每一位教师。

5.做好一份教学计划：每位教师根据学校方案，在学科组共同讨论的基础上，结合教师个人实际、班级实际、学生实际制定一份教学计划，明确“云课堂”学习时间、学习主题、学习方式、具体要求等。

（二）相关措施

1.教学时间安排表

时 间

课 程

备 注

8:00---8:30

每日读书

家长监督，上传读书照片。

8:40---9:10

第一节课

特殊时期，为保护学生视力，每课时30分钟。

9:20---9:50

第二节课

9:50---10:20

体育大课间活动

10:20---10:50

第三节课

11:00---11:30

第四节课

11:30---13:00

午 休

13:00---13:50

在线答疑

学校组织，以班级为单位实施。

13:50---14:30

个性化辅导

14:30---15:00

完成作业

15:00---15:30

教师网上研讨、备课

学校组织，以学科组为单位实施，以视频会议、平台留言交流形式为主。

2.课程设置安排表

一年级

语文、数学

体育活动

音乐、道法

数学、英语

体育活动

美术、心理

语文、数学

体育活动

音乐、健康

语文、英语

体育活动

音乐、道法

语文、数学

体育活动

美术、安全

二年级

语文、数学

体育活动

美术、心理

数学、英语

体育活动

音乐、道法

语文、数学

体育活动

美术、音乐

语文、英语

体育活动

音乐、安全

语文、数学

体育活动

健康、道法

三年级

语文、数学

体育活动

音乐、道法

数学、英语

体育活动

音乐、安全

语文、数学

体育活动

美术、心理

语文、英语

体育活动

美术、健康

语文、数学

体育活动

科学、道法

四年级

数学、英语

体育活动

音乐、道法

语文、数学

体育活动

美术、心理

语文、英语

体育活动

音乐、安全

语文、数学

体育活动

科学、道法

语文、数学

体育活动

美术、健康

五年级

数学、英语

体育活动

美术、安全

语文、数学

体育活动

音乐、道法

语文、英语

体育活动

音乐、健康

语文、数学

体育活动

科学、道法

语文、数学

体育活动

美术、心理

六年级

语文、数学

体育活动

美术、安全

数学、英语

体育活动

音乐、道法

语文、数学

体育活动

美术、健康

语文、英语

体育活动

科学、道法

语文、数学

体育活动

音乐、健康

备注说明：

课程安排采取上午统一授课、下午个性化辅导方式。以国家课程为主，包括语文、数学、英语、科学、心理健康、健康教育、体育活动、音乐、美术、道德与法治、生命安全教育十一门学科。

（1）语文、数学、英语三门学科主要以微课、推送学习资源等形式进行，由任课教师将微课等资源推送到班级的网络学习空间。同时，语文坚持每堂课练字5分钟，数学坚持每堂课计算5分钟。此外，还可以将学习内容适当与防疫主题结合在一起，比如数学老师组织学生进行探究分类（具体为：你家究竟囤了多少物资？赶紧观察家里的厨房包括冰箱，想一想该怎样分类，再动手进行整理。以图文形式记录）、探究位置（具体为：网上搜索目前已确诊病例的省份，看看地图，根据自学内容试着描述各省份之间的位置）、制作一张统计表（具体为预习关于“统计”的单元知识，将每一天公布的全国各省确诊人数、疑似人数、新增人数情况制作成统计表或图，并进行分析）；语文老师组织学生给奋战在抗击疫情一线的白衣天使们写一封信，表达对他们的感激和崇敬之情。

（2）科学学科：3、4年级以学生自主搜集疫情信息、整理疫情数据、分析疫情产生原因等为主，鼓励学生通过亲身参与，了解科学防疫等各方面的知识，将自己所获得的知识记下来，拍照发到网络学习空间，与其他同学进行交流和知识分享。5、6年级组织学生写一份说明书，借助网络资料，做一份图文并茂的防控疫情日常卫生保健说明书。

（3）将道德与法治课与德育活动相结合，1、2年级以劳动教育为主；3到6年级写一封倡议书，呼吁全校师生行动起来，为打赢疫情防控阻击战献计献策，尽我们少先队员的绵薄之力，还可以组织学生认真学习防疫阻击战中涌现的先进事迹，弘扬社会美德，增强学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感，由大队辅导员发起讨论话题，学生跟帖发表个人感想。

（4）心理健康、健康教育、生命安全教育：以视频、专题知识介绍等形式为主，学生通过网络学习空间进行观看和学习。

（5）体育活动体现在每天的体育大课间活动，进行室内体育活动。

（6）音乐、美术课由老师在网络学习空间布置相应的任务，学生上传作品，比如“感恩留心间”主题作品展，为了我们的健康安全，医护人员冒着危险坚持在一线工作，表达对他们的深深谢意，画一幅感谢他们的画等等。

3.课程负责人以及实施教师：

语文：组长刘岩、组员各班语文教师

数学：组长李杰、组员各班数学教师

英语：组员李静、组员各年级英语教师

健康教育：朴明玉

心理健康：潘春竹

科学： 张弥

道德与法治：李俊波

体育：尹维兵

音乐：吴秋丹、任\_、陈敏

美术：曲浩源

安全教育：何长生

**云辅导个性化工作计划4**

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时惧进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

**云辅导个性化工作计划5**

>一、辅导目标：

通过辅导，帮助和促进这部分学生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。

>二、辅导对象：

本班共有学生36人，其中女生19人，男生17人。入学不久，学生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心神难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解,心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习。学生的基础相差较大，有的能看图用一句完整的话，能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方；有的单韵母只能勉强认识。但也有一部分学生都不会握笔；更不用说写字了。在数学方面，有一半学生数都不会数。更不用说加减法了。因此，在教学过程中，阻力较大，想要出成绩，就要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，练习生活实际，促进学生的个性发展和语、数素质的提高。

>三、辅导工作重点：

（一）建立制度，明确职责。

1.建立“学困生”个人档案。

以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”现状，按学习、行为规范等学困状况排查分类，建立个人档案。

2.制定“学困生”结对帮扶制度。

对已确认的“学困生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头。做到明确转化目标，责任落实到人。

3.强化跟踪流程管理。

对于“学困生”的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立“学困生”转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。

（二）注重方法，开展活动。

1.因材施教，重视学习辅导。

2.增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。

3.发现闪光点，让学困生尝试成功的喜悦。

>四、辅导措施：

1.首先从思想上进行辅导，帮助他们树立自信心，课堂上多鼓励来调动他们的学习兴趣。

2.采用小练习、多讨论、多启发的方式进一步积累知识，形成一定的知识体系。

3.努力改革课堂教学结构，实施课堂分层教学，让每位学生在课堂上都有所得，在知层次的提高。

4.每次辅导都精心准备，做到有的放矢。让他们之间相互交流、相互质疑，并且让他们帮助一些后提高他们的能力。

5.从思想上克服他们的骄傲情绪，教育他们要脚踏实地，实事求是。经常与他们沟通，深入了解。

**云辅导个性化工作计划6**

按照南关区教育局《关于疫情防控期间“停课不停学”开设

“云课堂”服务指导意见》的要求，作为教育部20\_年网络学习空间应用普及活动优秀学校、教育部科技司、中央电教馆网络学习空间人人通基地校，学校将进一步利用网络学习空间、利用国家及省市资源平台上的优质资源，建设网络课堂，开展线上学习和相关活动，对学生进行生命教育、科学教育、健康教育、艺术教育等，引导学生自主学习、自主锻炼、自主探究、自主成长。

**云辅导个性化工作计划7**

一、新学期新任务。

在开学的第一天，我就制定了一个班级自主管理的计划，然后开展了一次选举活动，由学生选举出班级中工作能力比较强的学生来担任个部门的工作。他们的表现由全班同学来进行监督。

二、日常行为规范。

1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由班长或副班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。由指定的学生负责。

升旗:在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

做操:在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

2、关心爱护每个学生

“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师……我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。针对上课做小动作，甚至走神，不做作业，下课后还要和同学打架的“多动生”。如：范文政、孙君等，我教育他们，帮助他们，抓住他们的点滴进步，不断鼓励，同时还不忘给其“施压”。渐渐地，他们在语文课上可以安静坐在自己的位置了，作业也做快做好了，遇到不会做的还会来问我，成绩上有了明显的进步。在生活上，我也无微不至地关心每个学生。诚心、爱心换来了学生对我的关心与体贴。当我在雨中为孩子撑伞时，会有一双稚嫩的小手从身后为我撑伞挡雨;节日时，我会接到孩子稚嫩、甜蜜的祝福……

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在学校组织的集体活动，我们都积极参与，力争做到，取得了优异的成绩。另外，跟教学有关的活动，如：写字、讲故事比赛等，我鼓励个别学生踊跃报名,尽在参与。在自己班级组织的朗读、默字比赛中，很多同学表现得非常出色。在同学们心里都有一个信念：我要为班级争光。在各种活动中，我班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、搞好家校联系工作

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对学生有充分的爱心投入。学生光靠教师单方面的教育肯定是不够的，必须取得家长的配合。平时，我能关心爱护班级每一位学生。对一些表现不好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我及时与家长联系，或是通电话，或是当面与家长沟通，或是进行家访。及时向家长汇报孩子的学习情况。家长及时知道了孩子的成长，同时也拉近了老师与家长的距离，加深了老师与家长的感情。让家长了解和支持学校工作，家校配合，使孩子进步得更快!

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，十年树木，百年树人，我们应注意选择好每一个“创造之地”，把握好每一个“创造之时”来造就一个“创造之人”。

>2>022年个性化教学工作计划2

一、指导思想

以提升学校办学品质为主要目标，以提高教育质量为工作重点，深入开展无障碍阅读活动，主动适应新形势、新任务、新要求，大力提升学校办学内涵，促进学生全面发展和健康成长。

二、工作目标

1.提升办学品质，提高精细化管理水平;

2.创建书香校园，深入开展无障碍阅读;

3.深化教育科研，促进教师专业成长;

4.加强质量监控，提高教育教学质量。

三、主要工作：

(一)德育工作：

1.着力创建书香校园，继续做好无障碍阅读活动。建设师生阅览室，添加适合学生阅读的图书等，深入推进无障碍阅读活动的开展。结合学校实际，开展读书心得交流，举办“我最喜爱的书”“阅读手抄报”等一系列读书活动，为学生提供展示舞台，激发阅读热情，创建书香校园。

2.进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

3.继续加强班队干部培养工作。制订班队活动工作计划。定期开展班队干部培训活动，并有记录。建立激励机制，调动积极性，学期末组织评选先进中队、先进队干、优秀中队辅导员活动，并予以表彰。

4.召开班主任工作经验交流会。学校于4月下旬召开班主任工作经验交流会

5.开展阳光体育活动，愉悦身心，增强身体素质。学校要重视、鼓励全体师生参与体育活动，并为师生搭建体育活动平台。在“六.一儿童节”期间举行一场校园体育竞技活动，通过活动丰富师生校园生活，调动广大师生的积极性和工作学习热情。

6.开展传统节日教育活动。利用妇女节、儿童节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班会，结合学校实际开展演讲、书法、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

7.组织好班队会主题活动。学校每周安排一节班会课，其中每学期要上好4个主题班会课。班会课要求有主题，有详细活动方案，形式生动活泼，讲究教育实效。

8.密切家校联系，构建三维德育。通过召开家长会、微信交流平台和家访等途径加强社会、学校、家庭的联系。

9.积极组织参与各级各类创优评选活动。积极开展青少年爱国主义读书教育活动。包括演讲、讲故事、征文比赛等活动。

(二)教学工作：

注重过程，加强引领深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

(1)严格教学常规

对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发;二是重视课前准备，提高课堂教学效率;三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

(2)严格执行课程计划管理。

开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

(3)重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

(4)重视校本教研制度开展。继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”(教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习)的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。

通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

(三)工作历：

3月份

月4日(正月十七日，星期日)学生报到，整理校园环境，分发课本;

月5日升国旗、开学典礼、正式上课;

3.制定本学期各项工作计划，安排部署教研活动及听评课活动;

4.期初校园工作检查及各年级预备课检查;

5.安排学雷锋月，唱响学雷锋歌曲，制作手抄报等活动。

4月份

1.教学常规工作检查;

2.听评课活动;

3.各年级组织清明节主题班会;

4.读书日——“校园之声”朗读比赛;

5.复习，组织期中考试。

5月份

1.教学常规工作检查;

2.上旬举办春季运动会;

3.校内组织听评课;

4.举行规范汉字书写比赛，具体比赛时间另行通知;

5.召开班主任工作经验交流会;

6.举办“六一”汇演。

6月份

1.教学常规工作检查;

2.参加协作区教学交流研讨活动。

3.校内组织复习课听评活动;

4.复习，组织期终考试。

7、8月份

1.学期结束，安排学生放假，教师离校。

2.做好资料收集建档、学期工作备忘录整理、学业检评情况报送、假期值班、学生安全教育、教师假期培训等工作。

>2>022年个性化教学工作计划3

一、指导思想

根据\_区“教育内涵工程”的各项目标任务，有效落实《\_区中小学教学常规达标活动实施方案》和《\_区中小学教学工作基本要求》，以教学常规达标为抓手，优化教学方式，规范教学行为，提高教学效率。树立“以生为本”的教育思想，扎实开展好课堂教学改革，努力创办“学生快乐、教师幸福、社会满意”的窗口学校，迎接\_区综合督导教育评估和教学常规达标考核验收。

二、工作思路：

抓常规 提质量 课程优 队伍强

三、工作重点

1.规范学校办学行为，认真学习和落实《\_区中小学教学常规达标活动实施方案》和《\_区中小学教学工作基本要求》，迎接区教学常规达标考核验收和综合督导评估验收。

2.依托江苏省特级教师李继锋和金沙名教师李晶、蔡文秀的引领辐射，逐步建立在数学、语文、英语等学科领域的特色课程。

3.规范学科活动。各学科围绕学校和上级部门开展的相关活动，语文学科：校园读书节、区写字团体赛，区迎六一素质比赛，区整班朗读比赛;数学学科：口算、小小数学家比赛;英语：讲故事表演比赛;其它学科：艺术节比赛。有利于学生身心发展和学习兴趣培养，有利于提升学校和学科组形象。

四、主要举措

(一)教学常规管理上新台阶

1.以迎接“\_区综合督导评估”和“常规达标考核验收”为契机，认真落实《\_区中小学教学常规达标活动实施方案》和《\_区中小学教学工作基本要求》，加大常规检查，提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周、月查制度。周查以教研组内检查，月查以教导处和教研组长推磨检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、课外辅导等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按《常规达标要求》严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处，在学校网站或者周前会通报。学校每学期评选一次“教学常规先进个人”，(不限人数)，对多次评为“教学常规先进个人”，择优推荐“\_区教学常规先进个人”。

2. 加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。不但要做好基础学科如语文、数学、英语以纸笔为主的质量检测，还要认真探索音乐、体育、美术、校本课程以及综合类等学科质量检测的方式方法，各学科要对年级层知识点进行罗列筛选，逐步形成系统的复习提纲，以充分准备迎接市区学科质量监测，促进学生全面素质发展。

3.加强毕业班教学研讨，毕业班教学既要抓实本册教材，也要对小学阶段的知识进行综合复习;既要关注知识层面，也要关注学习兴趣和习惯的养成，要让学生爱学习、会学习。

结合上级部门的要求，毕业班教师要锤炼出卷的能力，每人上交一份综合测试卷。

(二)师资队伍建设创新优化

1.加强学科教研组建设，提高学科教研能力。教研组要以研究为抓手，通过集体学习、集体备课、课堂教学、听课评课、命题比赛等，促进学科组教师课堂教学能力提升、教学理论素养提升、教育科研能力提升和课程实施能力提升等。关于教研课，每学期，各组长要确定本组研究主题，做到教研活动有目的，有过程，有实效。听课签到薄学期初下发到教研组长和备课组长，请大家做好登记，学期末统一上交，教导处一旦发现弄虚作假，除扣除该教师教研课津贴，还取消本组评选“优秀教研组”资格。关于评课，要联系实际，围绕主题，不求全面，但是要讲深度，要突出个性。全学期教师听课不少于20节，各组长、行政不少于30节。

2.开展学科教师技能比赛，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。语文教师要提升诵读、书写、说课等方面的专业技能，青年数学教师要提升即兴演讲、粉笔字等七项基本功项目的专业技能，其他各学科教师要积极参与校级教师讲坛和校本项目培训，通过外部压力和自我成长增加教师文化底蕴，积累教育智慧。

3.鼓励教师，专业化成长。各位老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案内容，积极参加市级以上课题申报以及相关研究，积极进行校级以上课堂教学研讨，积极参加外出研修或者校本研修，争做科研型教师。要以校潜力教师团队和区名教师工作室成员的引领促进各学科教师的发展和成长。

(三)课程建设特色形成提升学校品牌

1.数学课程。目前该课程已经申报\_区校长课程，全体数学教师要在省特级教师李继锋校长带领下，根据实施方案，加强学习，规划落实，让每一节课数学课成为思想传播的载体。本学期，要以\_、\_、\_三市联合教研活动的承办为契机促进我校数学思想课程的完善和发展。

2.英语绘本课程。充分使用已经编制好的英语绘本教材，让学生读-说-演，为学习英语、培养兴趣创造条件，丰富英语学习资源。并广泛听取家长、师生建议，对原有绘本进行修改，为再版做准备。要以金沙名教师蔡文秀的辐射引领促进英语绘本课程的发展。

3.足球课程。我校是\_市足球试点学校，几位专职足球教练不仅要对学生进行足球技能培训，更要带领学生了解足球的历史、足球比赛规则，了解足球明星，要培养团队合作精神，让学生感受足球运动的快乐。

(四)学科活动规范提升学生素质

1.认真抓好书香校园建设。细致谋划\_小学第九届读书节，依照各学段、各年级学生共读书目和选读书目，实现对学生阅读的分层次要求、分层次评价，让学生有书读、读喜欢的书。加大评价力度，进一步完善实施大阅读评价方案，评选一批书香个人和书香班级，以此推进我校读书活动向更深层次迈进。逐步形成我校特色的读书活动来迎接4月23日——中小学“世界读书日”。

2.以区二四年级写字团体赛和\_市三年级写字团体赛为契机促进我校书法课程的发展，一至四年级要总结经验，早谋划，抓训练，力争赛出好成绩。把区迎六一学生素质比赛(讲故事、演讲)与书香校园建设活动相结合，通过层层选拔，促进各年级学生语文素养的提升。

3.推进校级各年级口算和小小数学家评比活动。在总结前几届经验的基础上，坚持做好提升学生数学素养的系列活动，力争在区级比赛能取得优异的成绩。

4.开展\_小学第四届英语节活动。要以区四年级英语书写比赛和讲故事表演比赛为契机，全面提升学生英语素养，促进英语绘本课程的发展。

5.迎接\_区艺术节比赛。音乐、美术学科要分工到人，及早谋划，争取获得更好的名次。开展好常规体育活动，认真落实好区中小学田径运动会的选拔训练工作，保障学生每天一小时体育活动，开展好多种形式的学生阳光体育活动。

6.重视综合类学科教学工作。要求综合学科教师制定切实可行的工作计划，充分发挥学科独有的特点，在认真上好每一节课的同时，还要以社团活动，校内外各种赛事为依托开展好多种形式的学生活动。科学要最大限度地提高实验室的使用率。综合实践课，要注重培养学生的组织、参与、收集、交往互动、动手实践的综合能力;提高综合实践活动的有效性，重视学生在活动过程中的体验。对综合实践活动的课时安排继续实施弹性管理，集中课时，为开展综合实践活动提供充裕的时间。

五、具体安排

二月份：

1. 制定学校教学计划、教研组计划

2. 召开各学科教研组长会议，规划本学期学科类活动、申报校级教研活动

3. 启动学校一至四年级写字比赛及三四年级英语书写比赛

4. 参加各学科教材培训

5. 分管学科教导主任会议

6. 上交区研究性学习成果

7. 召开学校毕业班教学研讨

8. 月底常规推磨检查

三月份：

区二四年级写字团体赛及四年级英语书写比赛(下旬)

2.启动学校一至六年级整班朗读比赛

3.启动学校语文、数学教师专项技能竞赛

4.迎接区教师发展中心学科常规调研(3月8日)

5.学生作业评比

6.月底常规推磨检查

四月份：

1.启动第九届校园读书节

2.迎接“\_、\_、\_”三市联合教研活动及区数学课程实施成果展示活动

3.期中质量监测

市小学生写字团体赛(4月21日)

5.迎接\_区综合督导教育评估

6.组织校级小小数学家评比活动

7.张俊名教师工作室活动

8.月底常规推磨检查

五月份：

1.校级整班朗读比赛

区毕业复习研讨活动

区小小数学家评比活动

区学生英语故事表演活动

区“迎六一”学生素质活动(讲故事、演讲比赛)

6.月底常规推磨检查

六月份：

区整班朗读比赛

2.迎接\_市学科常规抽测活动

区语文教师专项技能竞赛

4.五年内新教师课堂教学随机调研

5. 校级口算比赛

6.毕业考试

7.校级教学常规检查，评选常规先进个人和优秀教研组

七月份：

1.各学科期末总结

2.期末学科数据汇总分析

>2>022年个性化教学工作计划4

一、教学目的

透过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮忙学生树立自信心，养成良好的学习习惯;发展语言交际潜力、阅读潜力、及自学英语的潜力;了解文化差异，培养爱国主义精神;激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学资料健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增资料较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的资料，以便更好地驾驭教材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，教师务必有所了解。

三、主要语法项目

1、定语从句。

2、被动语态。

3、主谓一致。

四、教学方法及教改计划

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际潜力，教师要注意设置适宜的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

3、阅读课的教学：阅读课要按照教研室提倡的七步教学法，注意学生的自读潜力的培养，培养学生的自学潜力，查字典的潜力，回答问题的潜力

五、采取适当的措施

1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习用心性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时小测验，查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

>2>022年个性化教学工作计划

一、指导思想

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

二、工作目标

立足根本，精细常规，提升内涵，打造品牌

三、工作措施

(一)立足根本，精细常规，向课堂要质量。

教育教学是一所学校的生命线，树立质量意识是教育教学的根本。本学期我们将继续发扬过去在管理教学工作的优良传统，结合教代会已通过的新的教学管理办法，扎实开展好日常教学工作，力争从精细处入手，从细微处深入，向课堂要质量。

1、加强过程管理，实现“六化”目标。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，要求教师严格按课表上课，不得有空堂课、不准人随意调课，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，以期实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。

(1)严把备课关。

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将继续推行学科小组集体备课和个人独立诚信备课有机融合的备课方法。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。以备课促教学，以评课促提升，以反思促成长，教师们将在这种集体加个人的备课方式收获更多教育智慧、教育经验。

(2)严格作业关。作业的布置设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，作业重在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫。作业批改要及时，书写与格式要规范。

(3)严肃质量关。每个孩子都是一个家庭百分之百的希望，也是国家与社会的未来。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。因此，各位教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末三次大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。除此之外，要抓好培优补差工作，教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

2、加强随堂听课与个别指导，促进教师专业化成长。

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课。老师与老师之间也要经常性推门听课。在听课后要及时进行评课交流。

(二)积极培训，努力自修，向汗水要内涵。

教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校一一直把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们要积极做好校本培训工作，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、人人展示，做“七彩”阳光型教师。

本学期，我们将开展“教师素养大赛”，通过一系列有意义的教学基本功展示活动，促进教师朗读、书写、现场抽签讲课、教师下水写作及做题等能力，通过活动的开展来增强教师素养意识，以此不断提升教师群体发展水平，真正与我们提出的阳光教师12修炼相吻合。

2、个人主动，全组协作，营教育信息化新优势。

本学期在人手一台笔记本电脑的大好新形势下，我们力求将信息技术工作进一步加强。一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，健全各种档案，美化远程教育环境;二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高;三要做好设备的维护以及资源的整理和应用，建好“四网”，确保网络资源、设备在教学中的有效利用;四要加大考核力度。做到丰富校园网，建立班级网页，引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享。与此同时并将远程教育资源利用情况纳入到日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩。

(1)学期的第一个月，各组教师行动起来，搜集本册教学相关的所有课件，组建资源库。

(2)单元主讲人搜集教学相关的名师教案，建立年级资料夹。

(3)学期中，组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

(4)每位教师要创建自己的教育博客，及时更新博客内容，要求每人每月更新不得少于四篇。且积极跟本学科名师及本校教师互动，阅读他人文章并留言。

(5)每位教师要创建自己的教育资源库，可收集名师教案、经典案例、学生习作、优秀课件等，用于自己的教育教学工作。

(三)做实教研，做精活动，用成绩打造品牌。

教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕同课异构开展教学研讨活动。各年级语数学科教师在本期教材内共同选定一个教学内容进行同课异构活动。要求每位教师上交教案、做课感言与看课随笔。同时加强“拓潜”课题、“课堂有效性”、“习作课题”等相关课题的研究工作，突现教学特色。

1、突出抓好学生习惯养成教育。教育即养成好习惯。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，继续从读书、说话、写字唱歌等方面制定方案，规范学生的学习行为，培养学生的文明守纪、专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。

2、坚持、扎实地抓好阅读教学，大力开创书香校园，营造良好的校园文化氛围。通过读书活动，提高全校师生自身的人文素养，以书香为伴，让校园处处充满书香。并在学生中广泛开展国学经典朗诵、古诗文吟诵、专题演讲、征文评选等活动，本期专门在周三开设国学课，语文教师要科学安排指导学生阅读，吟诵精典古诗词，做好“书香班级”、“读书小博士”的评比活动。

3、重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。

4、继续开展好写字教学。充分利用好写字课和周一的“倾力传承”欣赏课时间，着力抓好一二年级的铅笔字和三至六年级的钢笔字教学。本期学校统一购买专用字贴，每生每周练3页，要求书写正确、规范、美观，每个教师每周练2页，纳入到教学检查的项目之中。

5、加强体音美学、思品、科学课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来。

四、主要活动安排：

二月份：

1、学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。

2、教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。

3、各络教研培训。

4、筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

1、开展语数学科同课异构活动

2、制作综合活动录像课

3、各年级经典诵读活动抽查

4、抽查全校学生作业规范情况

5、教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

1、全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛

2、综合活动录像课比赛

3、教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛

4、期中自查

5、观摩全国小学数学赛课活动

6、筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

7、筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

1、五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查

2、参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛

3、参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

4、数学教师网络教研活动

5、参加全市英语教师说课比赛

6、各年级教学质量检测活动

7、教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

1、参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛

2、各学科备课、评价形式改革研讨会

3、校语文、数学、英语竞赛

4、评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”

5、期末考试与质量分析

6、学期结束

**云辅导个性化工作计划8**

20\_\_学年我园的后勤方面所有的工作人员，将全力配合园内的各位领导、老师的工作。会尽自己的所能把幼儿教育好，让幼儿有一个将康快乐的成长环境是我们的宗旨，以下是我院的后勤工作计划：

一、指导思想:

后勤工作是做好幼儿管理工作和教育工作的基础所在，在院领导的关心支持和教师的积极配合下，园舍和园内环境，在上学期基础上有了一定的改观，本学年以指南为指导认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》抓好后勤工作，保障供给，做到责任人明确，分工到人，切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作，及园内环境的绿化管理工作等。

二、具体工作如下：

(一)做好幼儿园财务工作计划，做好财产、财务管理工作：

1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办好事办实事。

2、做好学年度的预算、决算的审核。检查监督工作，严格财务制度。

3、严格财务制度，分工明确，一切财务支出都必须在园长的安排下经行，每张发票都必须园长签字，每学期都账务账目都审查一次。

(二)事务工作方面：

1、及时做好教学用品，办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好个班的教学用品和环境布置材料。

2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大中小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门、窗、玻璃及时修理。

3、做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿园的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。

4、关心幼儿生活，办好食堂

(1)要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

(2)幼儿每天午餐做的热菜热饭，做到营养搭配，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。

(3)做好开水的供应工作，充分利用各班的保温桶，让幼儿随时喝水。

(4)做好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

(三)搞好园舍建设，创设优美环境也是我院后勤工作的计划重点。

1、管理好花木、草坪。在草坪生长期要保护好草坪，让其生长好。同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园，教育幼儿爱护幼儿园的一草一木，园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理，整个幼儿园内外分到人。各活动室有班主任负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，室内外无纸屑、无痕迹、无杂物。各种用具摆放整齐。

**云辅导个性化工作计划9**

一、指导思想

以\_\_大精神为动力，以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进素质教育的突破性进展，促进自身教育教学质量的提高。

二、工作任务

(一)、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。充分学\_\_大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学工作计划的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

(二)加强师德建设，树立现代主体教育思想。

2、落实个人业务工作计划，关注教师专业化发展。进行分层次落实培养计划，在新学期初，我要对照个人三年发展规划，认真制定工作计划，并像领导班子带头人汇报新学年的各项工作目标，求真务实，真抓实干，把个人的日常工作落实。

(三)、推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂对学生进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量;要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”(写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结)。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”,认真指导班级开展好各项活动。

(四)、加大科研，推动教育创新。

1、树立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使自身将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、。

2、完善制度，营造科研活动的良好氛围。协助领导修订好《\_\_\_中心校关于教育科研工作的若干规定》，建立鼓励教师参与科研的制度，引导学校、教师积极开展教育科研研讨与实践活动，营造校校重科研、人人做实验、处处有科研活动的良好氛围。

3、带头参与，抓好课题、专题研究。认真抓好本人作为课题负责人申报立项的区级子课题《小学语文探究性阅读教学策略的研究》和市级重点课题《农村小学语文探究性阅读教学的研究与实践》的研究、实验工作。同时，加强各校申报的各级课题管理，指导开展实验研究，整理研究资料，写好阶段总结，保证按时结题，推广科研成果。加大校本课题研究的力度，指导各校结合教育教学的实际开展专题研究。

(五)、夯实常规，规范教学工作。

1、抓好教学常规检查，加强教学动态管理。认真抓好教学常规检查，全期普检不少于三次，抽检每月不少于一次，并及时进行总结反馈。平时深入学校，除了做好调研指导、听课评课外，继续认真抓好“六检查”。

2、抓好听课、评课活动。经常必性地深入课堂听课、评课，全期听课不少于40节，参与评课、专题研究活动不少于15次。

3、抓好考试质量分析，加强教学质量监控。认真做好平时的单元检测，做到严考严改，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学工作;抓好学校、班科期中、期末试的质量分析，对教学情况进行全面总结，不断加强教学动态管理。有计划地对部分学校、班级、学科的单元检测、期中、期末考试的质量分析进行抽查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！