# 心理辅导工作计划免费(实用49篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-03-27

*心理辅导工作计划免费1“心智家园”（二甲中学心理健康辅导中心）在学校领导和全校师生的大力支持下，于xx年度成功恢复运行并顺利晋升为南通市二星级心理辅导中心，我们满怀着憧憬迎来了充满机遇和挑战的新学年。为了更加扎实有效的做好xx年度的“心智家...*

**心理辅导工作计划免费1**

“心智家园”（二甲中学心理健康辅导中心）在学校领导和全校师生的大力支持下，于xx年度成功恢复运行并顺利晋升为南通市二星级心理辅导中心，我们满怀着憧憬迎来了充满机遇和挑战的新学年。为了更加扎实有效的做好xx年度的“心智家园”工作，切实发挥其应有的作用，在总结前一阶段的工作成果和经验的基础上，我们初步拟定xx年度第一学期工作计划：

（1）完善出勤制：值班老师实行值勤签名制度，同时也是一种留档；

（2）工作时间适当调整，使之分配更合理；

（3）值勤老师及时记载心理辅导情况，对典型案例可上传心智家园博客以便交流；

（4）周末可考虑增加学校广播宣传，以使同学受益；

（5）加强辅导教师自我心理健康知识学习，提高辅导技能；

计划以“月”为周期，一学期至少完成4～5期的报纸出版，丰富辅导的形式和内容，提升影响力；每期的版面模式暂以上学期为准，主要设有心语心声、心海导航、心池点水、心智杂谈等栏目，本学期我们将进一步提升报纸的质量，使其真正成为全校师生的良师益友。

针对本学期高二的会考、高三的高考、学生常见心理困惑等实际情况，将有计划的组织3—4次的讲座活动，内容主要包括“考前心理辅导”、“如何缓解学习压力和考试焦虑”、“怎样正确处理好人际关系、“怎样正确面对早恋问题”等。

建议可以正规的搞一次“校园心理健康活动日”活动（4、5月），组织周密，妥善安排，力求扩大影响，提升品味。活动内容例如发放心理健康宣传传单、组织观看心理辅导录像、开办心理辅导讲座、举办心理健康知识竞赛等（一些活动可以同时进行，学生可以自愿有选择性的参加）。

为了更一步提升我们辅导教师的业务水平和科研能力，本学期心智家园辅导老师要求每人完成有关心理健康辅导方面论文各一篇，评选出优秀论文并推荐发表。为宣传我校心理健康工作实绩和成效，进一步扩大心智家园在校内外的影响力，我们将加大对家园的宣传力度，力争在市级以上报刊发表相关宣传报道一至两篇。

“心智家园”博客的成立为大家的交流、学习提供了良好的平台。在新学年，我们将继续重视家园博客建设，及时将工作动态和感悟、困惑等拿来与大家分享、讨论，听取更广泛的意见以进一步提升“心智家园”工作质量与效率。

作为传统的宣传阵地，我们计划本学年的橱窗宣传内容至少更换2次，让同学们不但对我们的工作有更深入的理解，而且更加喜爱它，乐于参与它，使其更好的增强全校师生的心理健康知识，更好的服务于我们的老师和同学。

新的学年即将开始，我们必将以饱满的热情和昂扬的斗志，依照制定的工作计划，通过自己的辛勤劳动，给的学生送去关爱与帮助，助他们成为德智体全面发展的合格人才，为和谐校园的创建做出新的贡献！我们坚信有学校领导和全校师生的大力支持，有我们家园同志们的不懈努力，我们一定能将我们的“家园”打造成为二甲中学一个的品牌。

**心理辅导工作计划免费2**

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

>一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

>二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

>三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

>四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

>五、辅导计划：

（一）常规工作：

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3．开通辅导站的\'固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5．接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

6．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

7．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一------周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。..。

**心理辅导工作计划免费3**

一、指导思想

以学生发展为本，促进学生健康快乐的成长为目标。针对在校学生存在着独立生活能力差，不敢和师生沟通交流，团结协作精神不强，不敢面对挫折和困难以及严重到厌学、辍学的特点，通过开展心理健康教育。培养学生学会沟通，正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

二、主要任务

1、培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。

2、对少数有心理困惑或心理障碍的\'学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

3、对有严重心理疾病的学生，转送到有关部门进行治疗。

4、开展适应环境、认识自我、应对考试的专题教育活动。

三、工作安排

1、加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，心理辅导室具体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。

4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6、每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7、开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8、发现有严重疾患者及时转介。

9、追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

四、树立人人参与的观念

开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。教师课堂中的认识自己、理解他人、学会感恩、面对挫折、学会交流、参与各项竞赛活动等等都是在进行着心理健康教育。教师提倡的关爱学生也是对学生进行的心灵交流，有有利于学生的心理健康。因此积极和学校政教处、学校教务处配合，把心理健康教育融入课堂融入各项活动中。

**心理辅导工作计划免费4**

本学年，在吸取前两年兼职工作经验基础上，将继续保持和完善已有工作，发挥专职心理咨询教师的作用，开拓创新，逐步形成以教学、咨询、心理问题预防为一体的工作格局。

现将本学年心理咨询室工作计划如下：

>一、继续建设并开放“心语小屋”心理咨询室。

（一）加大咨询室的开放度，深化咨询工作。

1．本学年，在原有工作的基础上继续开放心理咨询室“心语小屋”。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，给他们以心灵的帮助。

2. 认真做好信箱的及时回复工作。让心理咨询室成为学生信任的心灵港湾。

3. 开设预约制度。借鉴别校的经验，建立班主任预约和孩子自主预约相结合的模式，可以利用兴趣课和自习课时间来访，改善放学后孩子扎堆来访的状况，切实解决孩子和班主任的“心病”。

4. 面对教师开放。加强宣传，建立信任。老师们可以找咨询师咨询，因为考虑到隐私问题，也可以来借阅相关心理学知识的书籍，使咨询室做到“助人自助”。

（二）加强硬件建设：

1. 尽早配备箱庭咨询系列咨询工具（这是一种来访者在沙盘内摆放各种沙具，看似游戏形式，但具有诊断和治疗作用的现国际流行的咨询工具，比较符合儿童的心智特点。）现只能花业余时间参加培训，学习心理咨询技能，服务于学生、家长和老师。

20xx年思明区很多学校已配备箱庭，并由思明区教育局进行了统一的咨询教师培训。预计配备中档沙盘需一万三千元左右。

2. 改造咨询室书柜并购买一定数量的心理咨询、心理学方面的书籍，推荐给需要的老师、家长借阅。

此事已和范老师讨论过操作方案。作为校图书馆的一个分支书柜，年终管理归校图书馆。本学年初步预计配置50本书籍，开支一千五百元左右。

（三）规范文档资料管理，全面配合学校评估

1．建立心理健康教育工作文件档案。

包括：

1）上级发放的有关文件，本校有关心理健康教育文件，本校心理健康教育组织机构，规章制度，工作计划、总结、会议记录等。

2）心理健康教育各项活动开展情况档案。

3）对外新闻宣传资料，各种活动策划、开展资料、培训工作等。

4）预约记录，接听电话记录，接待记录，咨询记录等。

5）学生档案：包括初步建立六年级学生档案以及重点学生档案。

>二、打造一支有战斗力的团队。

“独木不能成林。”一个学校心理工作开展得到位与否不是取决于专职咨询老师有多优秀，而是看是否能够建立一支团结优秀的团队，看这个团队能否把心育工作落实到每个孩子的心田，落实到每个老师的思想深处。由于学校平时工作繁重，很多老师都身兼数职，再加上大家的认识还没有到位，所以靠专职老师招兵买马或学校的号召或压制，恐怕很难奏效。所以为了尽快建立团队，我建议从以下几步入手：

（一）学校动员，请老师们根据自己的兴趣自主报名参加“心理咨询工作室”，形成一个学习型组织。

（二）为了团队更加稳定、更有战斗力，鼓励老师自觉参加学习。

1. 鼓励考取国家级资格证。建议学校顺应时代需要，鼓励老师们报考国家心理咨询师三级和二级证，并予以相应的报销制度。随着东兴市心理健康教师职称系列的出台，给更多的老师指出一条个人发展的道路。

2. 鼓励心理健康知识的学习和运用。组织老师们参加省级和市级的心理健康教育老师A、B、C证的学习。鼓励班主任持证上岗，并予以相应的班主任津贴上的区别。金额不需要差别很大，但实小的老师上进心强，一定会努力争取。

一开始学习会有点辛苦，但是随着学习的深入，心理健康知识给大家家庭生活和工作带来的轻松和好处，会带动全校进入良性的运转状态，帮助学校真正实现建立学习型组织的目标。

（三）课题带动。请校领导出面或牵线，使我校尽快和市级或省级专家建立联系，得到高层系的指导，寻找有效的心理健康科研课题，课题搭台，组织老师们尽快进入角色。

>三、以心理学知识普及为特色，丰富家长学校的教育内容。

根据不同的需要，为不同年段的家长开设以心理健康知识为基础的家教讲座。如：一年级的《如何让孩子尽快适应小学生活》，如六年级的《青春期心理辅导》。其他年段的《怎样提高注意力》等等。

师资来源可以是：

1. 有能力有研究的本校领导老师。

2. 校心理健康教育专职老师。

3. 从家长及社会关系中挖掘潜力，聘请免费讲座。

4. 学校出资外聘心理学专家为我校讲座。

>四、配合工会活动，面对全体教师，普及心理健康知识，提升教师心理健康水平。

根据学生来访，可以明显的感觉到孩子的很多心理问题是“师源”性的。我校一些老师的心理健康状态不容乐观，一些老师快乐感降低，焦虑、抑郁，睡眠质量差，感到来自于生活或工作的压力很大。

为了更有效地为老师服务，为教学服务，我准备了《掌控情绪，成就孩子》的心理讲座，十月即可开讲。我还结合自己学习催眠的一些体会，可以从如何放松心灵，提升睡眠质量和老师们进行分享，帮助大家学会放松。

另外，我愿意结合这些年学习团体心理辅导的收获，为老师们进行团体辅导。

课题是《有效沟通》、《绘画心理疗法》、《意象对话心理疗法》等等。（一次团体辅导要用时2-4小时）

**心理辅导工作计划免费5**

>一、指导思想：

认真贯彻市局关于学校心理健康教育的有关精神，根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，通过各种途径继续，认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

>二、具体目标

⒈、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

⒉、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

⒊、做好班级保健的培训工作。

⒋、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

⒌、重视心理辅导试点班的实践研究工作，以“团体辅导”为切入口进行以点带面开展研究活动。

⒍、认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

⒎、做好家长辅导学校的心理健康知识讲座。

>三、主要工作

㈠加强队伍建设，提高自身素质

⒈、组织学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

⒉、继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

㈡认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

⒈、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

⒉、设立“知心信箱”心理咨询信箱，做好学生的心理咨询和心理训练工作。

⒊、协助校园之声办好“心灵之友”栏目，并在试点班的黑板报中辟出一角为“心理健康园”。

⒋、邀请专家对全校学生进行心理辅导知识讲座。

⒌、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

⒍、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用班会课进行心理健康教育。

7、非毕业班心理辅导课不少于8学时，毕业班不少于4学时。

>三、重视试点研究，增强科研意识

⒈、试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

⒉、试点班进行“感恩——心理健康教育”活动，帮助学生从中领悟心理健康之重要。

⒊、试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

>四、具体工作

三月份：

⒈、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

⒉、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3、做好班级保健员的培训工作。

4、召开初三级部分学生座谈会，并进行毕业前个别心理咨询。

5、举办青春期心理卫生讲座（初一年级部分女生）。

四月份：

⒈、组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

⒉、出好心理健康教育专题黑板报。

⒊、召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

五月份：

⒈、继续指导心理健康保健员在班中开展“开心果”谈心角活动。

⒉、利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

六月份：

做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

**心理辅导工作计划免费6**

一、指导思想：

认真贯彻上级关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、工作目标：

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

三、工作原则

1、以尊重、理解学生为前提。

2、面向全体学生。

3、学生主体性原则。

4、预防矫治与发展养成相结合。

四、具体措施：

（一）做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

（二）继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

（三）在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

（四）阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习；可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

（五）把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

（六）充分利用国旗下讲话、太阳花广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

（七）对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五、具体安排

9月：

1、安排四年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排二年级同学观看智慧的心理影片。

3、教师心理培训《优点大爆炸》

4、个案辅导

10月：

1、安排四年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排一年级同学观看残疾人奋斗的心理影片。

3、个案辅导

11月：

1、安排三年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排一年级同学观看助人为乐的心理影片。

3、教师心理培训《测测您的健康指数》

12月：

1、安排三年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排二年级同学观看坚强生存的心理影片。

3、个案辅导

**心理辅导工作计划免费7**

性 别： 女

出生年月： 1988年6月

工作经验： 应届毕业生

毕业年月： 20\_年7月

最高学历： 本科

毕业学院： 中南民族大学

所修专业： 应用心理学

居 住 地： 广西壮族自治区 南宁市

籍    贯： 广西壮族自治区 崇左市 扶绥县

求职概况 / 求职意向

职位类型： 全职

期望月薪： 面议

期望地点： 广西壮族自治区 南宁市 ， ，

期望职位： 人力资源管理 心理辅导

意向概述： 人事专员，在专业主修课心理测量学里学习了很多东西，像霍兰德职业兴趣量表等，是企业中常用的\'人力资源测评工具；学习了人力资源管理课程，对人力资源的六大模块有一定的了解。

自我评价

抗压力强，适应性强，积极乐观，做事认真谨慎，有进取心

教育培训经历

时间 院校 专业 学历

20\_年9月 - 20\_年6月 中南民族大学 应用心理学 本科

工作实践经验

时间 工作单位 职务

20\_年2月 - 20\_年4月 欧日光电科技有限公司 人事助理

20\_年12月 - 20\_年12月 武汉巴拉巴拉中南分店 导购员

20\_年3月 - 20\_年5月 中南民族大学心理咨询中心 心理辅导员

校内职务

担任时间 职务名称 学校

20\_年9月 - 20\_年6月 班级团支书 公共管理学院

联系方式

电子邮箱：

手 机：

QQ/MSN：

**心理辅导工作计划免费8**

>一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生心理健康的水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中己明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

为了更好的促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，根据上级主管部门学校心理健康教育工作的要求，本学期的工作计划如下：

>二、具体工作：

（一）加强学校心理健康教育工作的领导和管理

1、完善心理健康教育工作体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以年级长、班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

（二）开展多种形式的心理健康教育活动。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

2、邀请有关专家为全校教职工进行1—2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水平。

3、根据学生的发展需要，举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

（三）加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

>三、具体工作安排：

1、就咨询个案与部分家长沟通。

2、问卷调查。

3、家长学校。

4、心理讲座。

5、出一期心理健康宣传板报。

6、教师心理健康讲座。

7、家长学校：亲子教育。

8、组织撰写心理小论文。

**心理辅导工作计划免费9**

近几年来，健康教育在如火如荼地开展着。我校在程校长的指导下，健康教育也在不断地研究、探讨、开展中，学校健康教育继续以全面培养学生健康的心理素质为工作目标，针对学生心理特点，本学期还要坚持开展一系列行之有效的健康教育：

>1、坚持以理论学习为入口，提高健康教育认识

我们从提高对健康教育的认识着手，不断增强实施健康教育的自觉性和主动性。领导班子主抓教师，采取理论学习、问题讨论、工作研究、经验总结等方法，逐步让健康教育在学生心中打下思想认识基础。与此同时，引导大家从素质教育的高度来认识心理健康教育的重要性。使大家逐步认识到，加强健康教育，培养一系列健康的心理品质，能够有效地促进学生全面发展。

>2、坚持以全员培训为龙头，强化心理健康教育技能

我们提出这种教师全员培训的模式，是源于教师心理健康教育，将要面向的是全体小学生，是活生生的人，是敏感、稚嫩、能动、可塑的一颗颗心，没有一个良好的整体心理健康教育环境，心理健康教育的效果和质量将得不到保证。可以肯定地说，全员培训，是小学心理健康教育的生命。当然，这种培训是根据教师心理健康教育的目标系统，针对不同的对象，拟出不同的培训计划，然后分层次组织培训。

>3、 坚持以多种形式为结合，拓展健康教育渠道

开展健康教育，坚持以人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，结合学生实际，围绕学生为中心工作开展活动。开展该项活动的目的在于提高学生的心理素质，培养健康和适合现代社会需求的人才。首先以阵地建设为手段，规范心理健康教育辅导：

（1） 利用黑板报和宣传窗。开辟心理宣传专刊。要求每班认真收集资料，根据需要，有针对性地设计有关栏目。如此，有效地调动了学生的积极性和主动性，使专刊真正成为学生学习健康知识的园地。

（2）开展课外活动和体育活动。我校每天坚持课外活动，充分利用每天的课外活动和体育活动课，根据实际的情况各年级各班级进行轮流活动，让学生积极参加不同的体育课外活动，在大自然中陶冶情操，放飞心情，缓解学习压力。

（3） 组织主题班会课。各班级充分利用班会活动课，班主任老师根据学期计划及学生的特点，积极有效的开展活动，进行团体辅导，在活动中加强心理健康教育。

>4、以养成教育为基础，培养良好行为规范，促进身心健康发展。

学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起。所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队德育工作的重要任务。我们把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，通过争当升旗手、卫生、纪律等检查评比，促进学生良好行为习惯的养成。在学生中开展撍滴拿骰埃做文明事，当文明人敾疃，开展榜样教育，评选撔Ｔ爸星敚树立一个典型，带动一大片遵守校规、校纪、乐于帮助他人的好学生。

**心理辅导工作计划免费10**

加强中学心理健康教育，是针对当前中学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要，也是培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，个性心理品质对人的健康成长和事业的成功起着重要作用。当代青少年具有众多的优良个性品质，同时也确实存在一部分学生心理素质不高的问题，个别人的心理问题还比较严重。

随着中小学阶段独生子女群体的日益扩大，以及社会经济的发展，心理健康教育问题成为一个需要普遍重视的问题。《^v^中央^v^关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。”

根据学校实际情况特制订以下计划：

一、利用课余时间，定期进行心理健康教育校本培训。

二、加强班主任对学生心理健康教育的课堂教学

三、进一步完善学生心理健康档案，提高心理健康教育的目标性

四、针对学生家长进行家庭心理健康辅导

五、营造良好的校园心理氛围

1、通过校园广播、校园讲座、宣传栏、黑板报等做好心理健康教育的宣传工作，传播心理健康知识，加深学生对心理健康的了解。

2、通过教师健康向上的心理品质营造良好的群体氛围，形成良好的人际关系，使学生在和谐向上的校园文化中，耳濡目染，潜移默化中陶冶心理品质。

心理健康教育工作是多方努力的共同结果，我们将在工作中不断探索，力争做到课内课外相结合，普遍性个各别性相结合，家庭和学校相结合，共同塑造学生健康的人格和心理品质

我校的心理咨询室要做到以下几点：

1、发挥舆论导向的作用，让学生认识到心理咨询是教师对学生的真情关怀。

2、扩大咨询范围，将问题具体化，一般化。让学生感到心理咨询室是帮助学生解决问题的地方，而不是单纯看心理疾病的地方，减轻学生的心理负担。

3、充分发挥心理健康志愿者的作用，将有问题或困难的伙伴引领到咨询室，提高咨询室的使用率。

4、咨询教师要做好辅导记录，并根据学生的具体情况做好与家长、老师、同学等的沟通，使之最大限度地发挥其功效。

5、发挥“唐老师qq信箱（1131125704）”的作用，随时解决学生生活、学习中的困惑和问题。

**心理辅导工作计划免费11**

一、指导目标：

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育活动及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

二、具体工作：

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

（1）对教师进行一次团体心理辅导的培训。

（2）为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

（1）通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

（2）让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

（3）让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（以家长会的形式）

**心理辅导工作计划免费12**

为了让学生了解心理健康的基本知识，帮助学生掌握自我调节、消除心理困惑的技巧，促进家庭亲子关系的沟通以及师生的友好交往，培养儿童健全人格和对环境的适应能力，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，使学生能顺利度过在校期间的学习和生活，为今后的学习与工作打下良好基础，根据《xxx中央关于进一步加强和改革学校德育工作的若干意见》中提出：“通过各种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力”文件的精神。

新学期、新面貌、新发展。带着虔诚、热情和梦想，20\_\_\_\_-20\_\_学年，\_\_\_\_中心小学心理健康教育工作力求把理论与实践结合起来，努力去创造更为美好辉煌的明天。

一、开展宣传教育，普及心理健康知识。

本学年，心理健康教育将通过宣传栏、“阳光信箱”以及与校园广播站等宣传方式，扩大心理健康教育工作的影响。吸引更多学生走进心理健康教育工作室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

二、积极有效地开展个别心理咨询工作。

本学年，心理健康教育工作室将设立“心理咨询日”、“心理信箱”，并制订咨询员值班制度，加强“阳光信箱”管理，落实来信回复制度。每周星期三开一次“心理信箱”，并指定咨询室教师进行信件回复，做到来信及时回复。充分发挥心理咨询的作用，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。咨询教师在交流中应给予热情真诚的启发引导，让学生将心理不愉快的感受尽情地诉说。充分发挥红领巾播音室“心灵之声”栏目的作用，对学生存在的共性和个性的心理问题进行解答。

心理健康教育工作室每周星期四下午第三节课集中对学生开放。

地址：后一楼沙趣小屋、动力小屋等

三、开设心理讲座，加强对师生的心理指导

本学期，心理健康教育工作室将从不同年级的学生特点出发，每学期举办一次心理健康教育讲座及心理咨询专场活动，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。如“什么是健康的心理”“成长中的心理卫生”知识讲座、“考试情绪的调适”辅导和“小学生消费心理辅导”等进行心理疏导。

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识，因此，心理健康教育工作室在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师这个群体，适时请进心理专家来传授经验，针对难点热点的心理现象、问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，保持健康积极的心理状态，以促进发展良好的师生关系，不断完善、提升自我，达到良性循环。

四、加强学生的心理咨询室建设

**心理辅导工作计划免费13**

为了更好地促进中学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部20\_年新修订颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期心理健康教育工作计划如下：

>一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的《中小学德育大纲》中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

>二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

>三、具体做法：

1、心理健康教育的开展

（1）心理课、讲座辅导。本学期不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座以及心理活动。同时，各班主任要在班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

（2）完善心理咨询室。

A、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：（a）学生自愿前往咨询（团体咨询为主）（b）班主任老师推荐（c）辅导老师访谈

B、继续开设“心语箱”信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的\'心理老师进行沟通、预约咨询。接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

3、以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本学期开展了心理健康主题橱窗、心理展板，在学生中大力宣传心理健康的重要性，同时端正学生对心理健康教育的认识，消除误区。

4、继续通过动力朝小博客、qq群、家长会等多种途径开展学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

总之，本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，全心投入，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航。

**心理辅导工作计划免费14**

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

>一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

>二、主要工作目标

（一）坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

（二）立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

（三）提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

（四）对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

（五）重视心理咨询室的常规建设。

>三、具体做法：

（一）学校心理健康教育队伍建设

**心理辅导工作计划免费15**

一、指导思想：

面对高速发展的21世纪，人类将面临激烈的国际竞争和严峻挑战，人的一切财富、智慧、成就和幸福都来源于人的心理健康。心理素质将是21世纪人类生存和发展的重要素质。^v^中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中明确要求学校：“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力”。

二、现状：

我校心理健康教育工作在教育行政部门的领导和支持下，取得了较大的发展，学校心理健康教育在规模和普及率上都达到了一定层次，为心理工作的开展奠定了基础。根据目前的具体情况，我们下一步的计划是围绕着完善学校心理健康教育服务设施，提供教师素质，增强学校心理健康教育服务功能，促进学生人格健康发展的中心，努力完成建立适应学生发展需要的多层次学校心理健康教育服务体系的任务进行的。

三、工作打算：

根据这一任务，本学期学校心理健康教育工作计划完成以下具体工作：

(一)促进学校心理辅导室标准化建设

1、设学校心理辅导热线：利用此项资金购置录音电话，安装直线电话，建立定期对外开放的心理辅导热线，为学生、家长和社区服务。

4、完善心理辅导室硬件设施：购置必要的心理仪器、活动器材、测试软件、测试量表和参考书籍等。美化咨询室，营造和谐、优美的咨询环境。软件方面，完善咨询制度和档案管理，继续坚持周五值班制，实行专题咨询和随意咨询、当面咨询和书信咨询相结合。

5、进一步修缮心理教室的投影、音响设施。

(二)加强队伍建设，提高心理教师素质

1、参加每年的“健康杯”心理健康教育征文活动。

2、做好教师的心理健康教育培训工作。

3、在校开辟专栏并充分利用学校的宣传栏进行心理健康教育的学习与宣传，扩大心理健康教育的影响。引导师生正确认识，并进行心理健康教育。主题为“关注教师心理健康”、“家庭教育中的心理问题”。

4、尝试心理科研：

心理咨询室应认真收集学生个案资料，努力探索心理规律及咨询技巧。择期进行学生烦恼问题普查、教师认为学生严重问题普查。建立特殊学生心理档案，并跟踪教育辅导。

(三)做好心理健康教育与学校各项教育整合工作。

**心理辅导工作计划免费16**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，教育部指示，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合。面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响。培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣。把握升学选择的方向。了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为。加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通。逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识。每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四)创设良好的校园心理环境

**心理辅导工作计划免费17**

尊敬的院领导：

心理健康咨询处于全面展开阶段，心理咨询又不同于其他行业，它更大程度上受到人的主观因素制约。如何改变观念，突出行业的重要性和未来发展前景是我们当前工作的重点，针对这一特点，进行宣传扩大社会影响，势在必行。现将对20xx年下半年心理咨询门诊的工作计划汇报如下：

1、完善心理咨询门诊的各项工作制度并装订上墙。

2、通过门诊大厅的板报、橱窗等进行心理健康知识宣传，普及心理健康知识。

3、完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作更具规范性、科学性。

4、完善心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。

6、积极发挥居委会主渠道作用，每月为市医院管辖的社区进行心理辅导知识讲座。把心理健康教育和实际生活结合起来，以心理游戏的形式，在喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康知识宣教。

7、营造适合居民身心健康发展的社区、结合家庭，在假期有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，并对家庭教育加强指导。

为了营造全民健康的和谐氛围，让心理健康教育走进千家万户，使心理健康教育与身体健康形成一体，进一步提高居民的整体素质。恳请院领导对此报告批评指导。

**心理辅导工作计划免费18**

20xx年上半年的时光呼啸而过，心理健康中心的工作在各位领导、同事和家长们的关心和支持下得到了进一步的拓展，在此我们想要表达的只有感谢。

教育从来不是单方面的传输和教导，只有更多的互动才能成就教育的真谛。谢谢你们一直以来的反馈和指引。

心理健康中心今年的工作已经从原有的小规模讲座发展到现在的系列讲座、线上和线下系列读书会等，除此之外还包括对学生的心理辅导、学生的心理健康课程、教职工及教师子弟的`心理辅导工作。为此，我们付出了大量的心血，也得到了丰硕的果实。我们的工作已经得到了国家教育督导、前云南省教育厅厅长、市教育局、市政法系统等多个单位及领导的认可，您们的鼓励将是我们不断前行的动力!

自今日起，开始接受同事、家长及社会各界人士的投稿。投稿内容目前限于教育和读书心得。其它内容待心理专栏成型后继续开发，期待大家的参与!

**心理辅导工作计划免费19**

一、指导思想

为认真贯彻学校有关精神，根据大学教育的特点和大学生心理发展的规律，拟定港口管理学院20\_—20\_年度心理健康教育工作计划。通过各种途径继续认真开展多样的心理健康教育活动和指导，确保学院心理健康工作进行科学合理、系统协调、规范秩序，帮助学生获取心理健康的知识，协助学生解决在生活、人际及学业问题所引起的心理困扰，以维护其身心健康，促进学生人格的健全发展。

二、总体目标

1、通过开展各种形式的宣传普及工作和活动，让更多的学生了解并积极配合心理辅导工作。

2、加强班级心理委员的培训工作。

4、重视调查分析、研究，认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

三、主要工作

（一）大力宣传心理健康知识，普及心理基础知识。

1、协助校新航港湾，做好新生心理健康普查工作。“万事开头难”，迎接新生入校，须关注他们这一时期的心理健康。进行新生心理健康普查，帮助学生在较短的时间内了解自己，从而有效塑造自我，为规划自己的学业生涯和未来职业生涯奠定基础。

2、针对性地建立心理档案。在普查过程中若发现个别同学情绪极端不良，为该同学建立心理档案，作为学院重点关注的同学，在平时的学习生活中多留意，一旦发生问题，马上对其进行心理疏导，保证心理辅导工作的有效性。

3、组织并开设各类心理讲座和活动。开学初对新生进行心理健康辅导，使每个同学树立正确的健康观：一个健康的人，不仅仅是躯体上没有疾病和缺陷，而且还要有完满的心理状态和社会适应能力。另外寝室与学生生活息息相关，于是开展以“和谐宿舍——你我的家”为主题的心理论坛活动，“心理素质与成长故事”征文活动，心理健康宣传画大赛，心理影片展播，心理专家电视讲座等，通过这些形式多样的活动吸引学生关注自我心理，广泛接触心理知识，进行有效的心理障碍或疾病的预防。

（二）完善学院心理委员制度。

1、在新生中进行班级的心理委员的遴选和培训。选择对心理学感兴趣，热爱班集体，乐于和同学交往，有一定威信的非担任班级干部的同学作为心理委员，了解学生心理动态，充分发挥联络员的作用，及时发现问题，上报解决问题。

2、完善老生心理委员机制，加强心理委员骨干队伍的建设。

（1）心理委员定期学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，充分发挥心理观察的能力和作用。

（2）在心理委员中选择1-2名负责人收集活动记录及总结，督促心理委员骨干时刻谨记学生心理健康教育的重要性。

3、认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

（1）完善充实心理培训内容，为学院学生提供更多关于心理活动的动态信息，并针对学院学生特色设置专门的心理保健知识。

（2）心理委员通过海报、展板等形式进行心理健康宣传，并通过心理剧、心理辅导活动课等形式，促进本班学生的

心理健康水平的稳定和提高。要求心理委员本学期在班内至少开展一次全班性的心理活动。并及时上交方案，活动记录以及总结等材料。

（3）心理委员须向班主任、辅导员报送“班级学生心理状态晴雨表”，分别从学习、生活、交往、情感、危机事件、综合评价等多个维度对本班学生的心理状态进行评估报告。并参考工作成绩，学期末评出优秀心理委员予以报道。

（4）心理委员发现班内个别同学有辅导需要（超出心理委员能力所限）时，应及时上报学院，并推荐其前往心理咨询室进行咨询。

通过以上举措，促进心理委员的工作积极性，保证心理辅导的参与率和高效率。

**心理辅导工作计划免费20**

>一、指导思想

随着中小学阶段独生子女群体的日益扩大，以及社会经济的发展，心理健康教育问题成为一个需要普遍重视的问题。《^v^中央^v^关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。”

>二、学校心理健康成长项目应达到以下标准

1、要将学校心理健康教育工作纳入班级工作计划。

2、要有课时计划（含必修课、选修课、活动课、班团队会活动等）。

3、要设有心理咨询室及相关设施，并建立学生心理档案，坚持开展心理辅导工作（团辅与个辅相结合、面对面辅导与通讯工具辅导相结合）。

4、要以能力建设为导向，通过逐步完善青爱小屋的“十个一”功能，实现青爱教育的总体目标。

5、要开展生命教育，引导学生增强生命意识，学会自我保护，提升生命质量。

6、要有专项经费，要有专人负责，并配备一定比例的专（兼）职心理健康教育教师，对专（兼）职心理健康教育教师、班主任及德育干部等有系统的培训和进修计划。

7、要制定并实施相应的考评方法。

>三、学校心理健康成长项目的组织领导

学校充分认识到心理健康教育的重要性和紧迫性，把心理健康教育工作纳入德育工作体系，把心理健康教育做为增强德育实效性和针对性的重要突破口。

**心理辅导工作计划免费21**

我校心理咨询室建立于20xx年，现有兼职教师人6人，其中有四人人已经考取国家三级心理咨询师，一人考取国家二级心理咨询师。

我校心理咨询室定位为基础型心理咨询室，目前具备办公接待区（兼档案区）及个别辅导区占地面积约18平方米；团体辅导区占地面积约18平方米，合计36平方米。

我校心理咨询室的位置本着安静和方便的原则，避开教学区、学生活动区等热闹场所，邻近学校的卫生医疗室。心理咨询室的周围环境比较整洁、幽雅和清静，门前空地处种有农作物；心理咨询室内部环境温馨、健康、舒适，让来访者有足够的安全感。

目前心理学产品配置有学生心理健康检测系统（包括心理档案系统）2套；心理放松软件1套；、心理学专业用书之教师用书4套、放松音乐、心理学视（音）频播放系统、心理学挂图、心理信箱等。

我校心理咨询室有专业制度，包括心理咨询章程、心理教师工作守则、心理咨询室值班制度、心理档案管理规定等。

根据《xx市中小学校心理咨询室建设基本规范》要求，结合学校实际情况制定以下改进措施：

>（一）建立健全组织领导机制

学校成立以校长为总负责人，分管副校长为直接负责人，教导主任、年级组长、班主任、共青团干部及心理教师等有关人员为成员的心理健康教育组织领导机构，划分职责，明确分工，建立健全相应的工作制度。

>（二）建立健全活动开展机制

学校心理健康教育工作必须纳入学校的总体工作计划，并给予必要的课时保证。利用班会课开展心理健康教育课，原则上每两周保证1课时。

>（三）建立健全考评及保障机制

学校心理教师的待遇平时以工作量为基本考核标准，年度考核参照学科教师和班主任奖励制度进行。学校每年应列出心理健康教育专项经费，保证专款专用，以满足师资培训、添置设备等需要。

>（四）具体措施：

1）激活软件：心理测评软件（统计学生信息，对学生进行心理普查；分析结果，做相应的团体辅导；筛选个案，个别辅导）；心理放松软件。

2）改进思路：心理辅导不仅仅面向学生，更要面向老师和家长，三位一体，解决师源性问题和每个孩子背后的家庭问题。

3）扩大队伍，进行班主任老师的培训。心理老师人数有限，而班级额数较大，心理老师以班级为单位进行团体辅导，循环时间久，且团体辅导后需要巩固和强化，仅凭心理老师做工作难度大。因此，班主任应该加入到心理团体辅导的队伍中来，做好本班学生的思想教育工作。

4）健全心理咨询室。见表格。

**心理辅导工作计划免费22**

认真贯彻学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多样的心理健康教育活动和指导，加强心理健康教育辅导和学校心理咨询室的建设与应用，培养学生良好的心理品质，促进学生人格的健康发展。

>一、心理健康教育工作目标

1、帮助学生树立心理健康意识，普及心理健康常识，努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，激发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展。

2、对教师进行心理健康的指导，进而转变教师的教学理念，改进教育教学方法，提高德育工作的实效性。

3、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，以良好的心态快乐学习、生活。

>二、本学年具体工作计划

1、加强对心理健康教育的领导和管理。由心理健康工作组共同协作完成学校心理健康教育工作。认真执行《上海市中小学心理健康教育达标校和示范校评估标准》，认真完成上海市心理达标校复评工作，为学校心理工作的进一步发展奠定基础。

2、学校心理健康教育队伍建设。加强心理健康教育队伍的建设，对教师进行心理健康的指导，进而转变教师的教学理念，改进教育教学方法，提高德育工作的实效性，为全体学生的心理健康保驾护航。

（1）组织教师学习有关心理教育的书籍、报刊，不断充实自己，提高心理健康教育理论水平；

（2）支持心理辅导教师参加专业培训学习，提高心理健康辅导老师的专业素质和品性修养；

（3）加强对班主任心理健康教育区级及校本培训；

3、课程的设置

（1）积极发挥课堂主渠道作用，在四年级开设心理课程，使用《小学生心理健康自助手册》和区幸福课程进行心理健康教育。

（2）全校各位班主任老师，本学期至少组织一次以心理健康教育为主题的班团队会，有计划，有活动，有记录。

（3）心理小报制作拓展活动课。

4、心理咨询

具体的方式有：

（1）个别面询。心理辅导教师在^v^心灵小屋^v^负责接待学生个别咨询。同时为班主任提供有消极倾向学生的心理发展动态，密切关注，及时干预，防患于未然。学校心理咨询室开放时间：每周星期一至周五中午12：20--13：00，下午15:30——16:30

（2）信箱咨询。开设“心灵之约信箱”，引导学生学写^v^心理日记^v^、画^v^心理漫画^v^，及时收集学生的心理困惑和心理问题，及时反馈答复，帮助学生有效排除各种心理障碍。

5、心理社团活动。每班推选一名心理课代表，组成学生心理同伴辅导员。成立心理社团，组织进行团队的心理辅导工作。

6、教师心理团体活动

（1）开展^v^教师心理成长乐园^v^活动，如团队心理游戏活动。

（2）定期召开班主任及心理辅导员会议，组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法，交流辅导心得。

**心理辅导工作计划免费23**

在过去的一学年，艺术学院心理部在校心理咨询中心和艺术学院学生会以及心理辅导老师的指导支持下，以及心理部成员的共同下成功的走过了一个学年。在新学期中，我们开始了新的征程。重在普及大学生素质生心理健康知识，培养良好个性心理。具体工作计划安排如下：

一：常规工作：

1.本学期，我们要求对事不对人

2.班级设立心理委员，充分发挥学生干部的作用，加强思想沟通，及时了解学生的思想和心态变化，发现异常情况要及时向班主任、辅导员等求助。同时每月统计各班心理委员在本月的工作情况，在通报中凡是累计三次未交迟交者，会给予批评平告知班主任。

3.学期优秀心理委员、校心理部各项评优工作，考核中的要达到优的成绩，平时表现积极，认真完成工作，积极配合上级的工作，帮助班上同学，在同学中树立“爱心天使”的形象。

4.案例收集，本学期案例收集是常规工作中的重头。案例收集这要通过班级心理委员的心理日志的途径及其他的手段。在本学期末大概收集10个左右，有专业老师做点评。

5.常规例会，每月一次例会我们会邀请心理辅导老师从丽侠老师对我们这个月来的工作进行指导。

二：活动内容：

1.开展心理范例问题的讨论会，针对大学生普遍存在较为集中的问题安排专题教育。

2.对各班的心理委员进行心理方面的培训。

3.开展“心理主题班会”活动，并进行指导和帮助。

4.进行心理电影观摩，电影由我系的干部组织，面向全体学生，有条件的播放有一定意义的心理电影，并做好影评和观后讨论工作。

5.举办心理知识讲座，由本系的心理辅导老师进行或外请心理专家进行知识讲座，使广大同学了解心理知识，调节自身心理健康。

6.通过海报宣传、橱窗的多方面多途径进行心理知识的宣传，普及心理知识。

7.开展心理知识的有奖竞赛，并组织学生参加。

8.心理健康图片展、“赠人玫瑰，手有余香”活动、万人签名。

9.积极配合校级院级的有关活动，组织大学生参加心理健康活动周的活动。

以上是我部的下一年度的工作计划，希望老师、同学们能经常提出宝贵的意见和建议，同时，作为心理健康部成员，我们将认真的对待工作，高效率保质保量的完成各项工作，在工作的过程中处理好与其他各部的关系。

**心理辅导工作计划免费24**

>一、学校心理咨询工作的重要性

当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气，内心少锐气，缺乏感恩心。他们不懂得劳动辛苦，不知道金钱来自不易，从小到大，以我为中心，很少去体谅别人为自己的付出和汗水，稍不如意，怨天忧人。这些学生大都表现为：思想消极，不求上进，花钱随意，学习不深入，成绩多下游。缺乏竞争意识，不理解，不尊重别人，既不孝敬父母，也不尊敬师长，对人对事缺乏责任心，对社会没有责任感。随着生理、心理的发育和发展，竞争压力的增长，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。这些问题如不能及时加以疏导解决，将会对学生的`健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。为此，十分有必要对他们进行心理健康教育。

>二、心理咨询工作计划

在原来心理咨询室的基础上，力争在三年内建成心理咨询中心，按照学校第一个《三年发展规划》提出的奋斗目标，实现学校管理精细化，完成师生心理咨询任务，使师生心理健康教育日趋深入人心。

（一）工作安排

1、学习心理咨询的有关文件、资料、规章制度，提高工作人员的思想觉悟和工作质量，努力提高做好心理咨询工作的积极性和主动性。

2、完善各项规章制度，要求心理咨询工作人员明确中学生心理咨询的目标，懂得中学生心理咨询的内容，遵守《心理咨询员工作制度》、《心理咨询员工作守则》、《心理咨询员职责》、《心理咨询室管理制度》。

3、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员的作用，让全体学生人人知晓，个个参与。

4、在宣传橱窗上开辟心理咨询专栏，举办“心理健康辅导班”，对需要进行心理辅导的学生，主动上门服务，把问题消灭在萌芽状态，齐心协力创建平安和谐校园。

5、出一期心理健康教育黑板报。

（二）组织实施

1、举办心理健康教育讲座。

2、举办“心理健康辅导班”和“心理健康周”活动。

3、邀请心理健康教育专家到学校讲学。

4、好好开展心理咨询服务工作，并做好心理咨询记录。

5、吸纳并培训学生心理咨询联络员（每级每班一人）。

**心理辅导工作计划免费25**

>一、指导思想

坚持以马列主义、^v^思想、^v^理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《^v^关于基础教育改革与发展的决定》及《^v^中央办公厅^v^办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，在学校行政办公室的领导下，坚持育人为本，根据初中生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养初中生良好的心理素质，给他们以合乎其需要的协助与服务，促进他们身心全面和谐发展，创建和谐校园，促成学校教育目标的实现，实现助人自助的目的。

>二、工作目标

使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力，促进学生人格的健全发展。

>三、工作原则和策略

1、面向全体学生。学校心理辅导的`功能在于通过对学生的引导、指导，协助和服务，来促进学生的成长和发展，从本质上讲，心理辅导应是日常教育教学活动的有力的配合与合理的补充，因此，应面向包括正常学生在内的全体学生。此原则要求我们要制订计划时要着眼全体学生，要考虑大多数学生共同需要与普遍存在的问题，让尽可能多的学生参与其中。

2、预防与发展相结合。学校心理辅导应将重点放在帮助学生掌握一定的心理学知识和社会技能，学会用有效的，合理的方式满足自己的需要，提高人际交往水平，学习自主地应付由挫折、冲突、压力、紧张、丧失等带来的心理困扰，减轻痛苦和不适的体验，防止心理病产生，保持正常的生活秩序与工作效率，做到未雨绸缪。其次是发展功能，即帮助学生树立有价值的生活目标，认清自身的潜力和可利用的社会资源，承担生活的责任，过健康充实有意义的生活。

3、尊重理解学生。自尊、自重、自信是健全人格的重要特征，是心理辅导所要追求的重要目标之一，心理教师尊重学生，学生才会尊重自己，才会珍惜自己的成绩和进步，体验到做人的尊严感和成就感，也才会信任教师，愿意倾吐心声。

4、学生主体原则。尊重心理辅导中学生的主体地位，使其成为活动主体，在心理辅导活动中自我理解、自我指导。

5、个别化对待原则。重视学生个别差异。具体问题具体分析，针对个性特点，采取灵活多变的辅导策略。

6、整体性原则。心理辅导追求学生人格的整体性发展，在当前的教育中，学生的情感成分在不干扰学生知识的获得时，往往不受重视，这一原则正好达到补偏救弊的目的。

>四、工作思路

1、成立心理咨询室，建立健全相关制度，完成硬件设施的建设。并开通多渠道的心灵热线(热线电话、qq、电子邮箱、校园广播等)。

2、组织“心理健康周”活动，营造氛围，提高认识，让尽可能多的老师和学生参与进来。

3、在自觉自愿参加的基础上，带领一支以班主任和政治老师为主以及其他爱好心理学的老师参加的团队，并给予一定的理论培训，将部分班会课向心理辅导课靠进，由团队集体商议，制定统一的活动方案，然后在各班具体实施，及时总结经验和教训，使这一团队不断成长、成熟。

4、用板报、广播、讲座等形式加强心理学知识的普及工作，使各个学科的教师都重视起来，并能有意识的在教学中渗透心理辅导。同时，加强和其他学校的联系，切磋案例，提高技巧，不断吸收其先进经验。

5、筹建家长学校，将心理小知识印成小册，发到每位家长的手中，向家长提出各种建议，指导家长开展中学生家庭心理健康教育。

6、开通“心灵直通车”校园广播，针对学生提出的热点问题和常识性问题作出解答，起到以点带面的作用。

7、在条件成熟的情况下，邀请心理学专业人士到学校为学生和老师做讲座和团体辅导。

>五、具体安排

1、思考、筹划、考察后制定出计划。

2、完成心理咨询室的建设工作，并正式向全校师生开放，开通“心灵直通车”校园广播。

3、确定团队名单，和班主任一起集体确定活动主题。

4、办一期展板(心理学知识普及为主要内容)，提高师生认识。

5、向家长分发心理知识小册。

设计2-3次心理辅导课，并以班主任(老师为授课教师到各班上好课，然后及时总结，不走过场，不流于形式，坚持落到实处。

6、联系资深心理咨询师到学校讲座，开阔眼界，提高师生认识，并解决一些师生感到困惑的问题。

7、撰写好学期总结。在总结和反思中走向成熟。

**心理辅导工作计划免费26**

本学期，在学校领导的领导下，我们将进一步提高对学校心理健康教育重要性的认识，进一步健全心理健康教育的管理机制，把这项工作放在一个重要位置上，切实加强和重视。

中小学心理健康教育的主要任务是全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，面向全体学生，促进学生形成健康的心理素质;减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的人才。具体计划如下：

>一、心理健康教育的主要目标、内容：

具体目标包括：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理行为问题和心理障碍的.学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理素质，提高心理健康水平。 小学低年级主要包括：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣;乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

小学中、高年级、中学主要包括：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，正确对待自己的学习成绩，培养面临毕业升学的进取态度;在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、自动参与活动的能力。

>二、心理健康教育工作要点：

1、认真设计上好每一节心理健康活动课，其原则为：

①重实践，轻理论，淡化学科体系 ;②重专题讲座，轻理论知识的系统性;③普遍指导与因人施教相结合;④教学手段与模式多种多样。

2、完善学生心理档案：(1)可让老师了解掌握所教学生的情况，并因材施教(2)及时发现个别存在心理问题的学生并加以辅导

3、开展学生座谈会(各年级分开进行);

4、利用学校宣传栏、广播站进行心理健康知识宣传;

5、对有心理困扰的学生进行辅导(个别辅导，团体辅导);

**心理辅导工作计划免费27**

>一、指导思想

学校心理健康教育是关心未成年人健康成长的重要载体,是学校实施素质教育的重要组成部分。我校的心理健康教育以“尊重学生,服务学生,发展学生”为指导,以提高学生心理素质为目标,做好学校的心理健康教育工作,从而更好服务学生,促进全体学生心理健康发展。面向全体师生和家长,通过学校心理健康教育的实施,促进教师教育观念的转变,减少教师教育教学中的困惑,让教师读懂学生的心理,用心理分析的`方法来开展工作;另一方面,通过学校心理健康教育的实施,塑造学生阳光心理,学生拥有积极向上的心态,开发学生的潜能,帮助学生树立正确的心理健康观念,引导学生乐于学习,形成良好的品质和健全的人格,预防

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！