# 小学教案数学工作计划(优选59篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-03-30

*小学教案数学工作计划1>一、指导思想：本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学...*

**小学教案数学工作计划1**

>一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

>二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(5)数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程;关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6)现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期(双周二下午)开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)、落实^v^教学档案^v^的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

>三、主要工作安排：

九月：

1数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自已研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

1、各科组教研活动(围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等)、集体备课。

2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

1、各科组教研活动、集体备课。

2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。

3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。)

一月：

1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料(计划、总结、教学档案等)归档工作。

2、准备期末考试。

3、备课、作业批改常规检查。

4、期末测试及质量分析。

5、教师教学工作总查、考核。

**小学教案数学工作计划2**

此刻我们的学生已经从一年级升到二年级了，和我一年级时的教学方法必须要有所变化，一年级的小学生什么也不明白们只能一切从头开始教他们，而在他们进入了二年级之后，他们已经懂得了学习的重要性了，我在教学上就要有所变化了。

我是一名小学数学教师，为了使我自我能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，资料有下：

一、学生掌握知识情景：

我们班共有学生58人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能进取思考，进取发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

(一)100以内的加法和减法《二》

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，经过动手操作加强对算理的理解。

(二)角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，明白角的各部分名称。难点是让学生用三角板确定直角和画直角。关键是在让学生经过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(三)表内乘法《一》

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

(四)长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位构成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(五)数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

(六)观察物体

本单元包括从不一样位置观察物体、轴对称、镜应对称。这些资料都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——-概念教————适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的构成过程。

(七)表内乘法《二》

本单元的资料是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

(八)统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的进取性，培养学生的实践本事，合作创新精神。

三、教学目的要求

1、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;明白角的各部分名称;会用三角板确定一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

6、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

7、能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜应对称现象。

8、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

四、教学措施

1、充分利用教具和学具进行直观教学。

2、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

3、多设计一些探索性操作活动，培养实践本事和创新精神。

4、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

这学期我的工作任务更重了，一年级只是给学生们打好起码最好的基础，而二年级开始，数学就开始慢慢的变难了，这是难度的开始，有些学生就是因为在这时打不好基础，以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏，学习很难上去。

所以在今后的教学中，我会尽量的让孩子们跟着我的思路，慢慢的深入，最终把数学学好，这是我的教学思路，也是学生们提高成绩的重要方法之一。我相信我能够把我的学生的数学教好!

**小学教案数学工作计划3**

>一、指导思想

我校小学数学学科基地继续以县教研室学科教研基地建设工作目标为指导，以“聚焦课堂，研究教学”、“聚焦人才，成就教师”为工作思路，将学科教研基地建设作为提高课堂教学有效性的重要抓手和骨干教师培养的重要渠道。积极开展教育教学重点问题的研究，加强学科教学教研团队建设，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，带动课堂教学质量的提高及教师素质的提升，为我县的小学数学教学做出应有的贡献。为切实、有效地开展数学学科基地的工作，现将XX年上期工作计划如下：

>二、主要工作

2、吸收全县小学数学师德好、业务精、热心基地工作的教师，组成有“工作能力、研究能力、共同志向、共同目标、共同追求”的学习共同体。

3、打造学习型团队，树立学科品牌，把小学数学学科教研基地建设成为在实施新课改中能发挥示范、引领作用的教育教学研究基地。

4、按照教育局的要求，全县小学数学教师都要加入工作群，充分利用学科基地qq群和小学数学教师qq群，加强学科基地成员和全县小学数学教师之间的联系，以便更好地进行教学教研活动。

5、每周安排基地中心组成员做周主持人（由年级组长负责安排人员）。根据教学实践有针对性地提出问题（其他年级的教师也可以提出问题），全县小学数学教师进行交流、讨论（中心组成员更要积极发言），然后由年级组长负责收集讨论成果。

6、立足课堂。课堂是数学教学的主阵地，提高课堂教学水平、增强课堂教学艺术是教师专业化的基本追求，也是提高教学质量、促进学生发展的根本。因此，研究课堂教学、提高课堂教学水平和效益是学科建设的最基本、最主要的任务。

7、开展“有效性课堂”教学系列研讨活动，让“规范课堂”成为现实，让“反思课堂”成为习惯，让“有效课堂”成为目标。

8、中心组成员要积极撰写教学论文、教学案例和教学反思、教学随笔等，并能在群里面呈现出来。

9、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

10、继续开展集体备课活动，让集体备课成为常态。三月十日前要完成一至六年级下册所有的课件制作、学案和教案编写工作，各位中心组成员要克服困难，利用课余时间进行交流，整理好，然后上传，达到资源共享的目的。

11、认真做好县内学科青年教师的帮扶、指导、培养工作。

12、学科基地成员要带头上示范课、公开课、赛课等，并主动给帮扶对口农村学校上各种类型的课或送教帮扶对口农村学校。

13、积极开展读书活动。为丰富教师的业余生活，净化老师的精神世界，提高老师们对教师职业的认可感、幸福感，消除职业倦怠情绪，中心组成员同看一种书（内容经中心组成员讨论后决定），期末举行读书交流活动。

14、加强校本教研和课题研究。

**小学教案数学工作计划4**

根据全县教育工作会议精神和教研室工作计划，结合我县小学数学学科教学教研工作现状，本着真正以学生发展为本、深化改革、提高质量的指导思想，不断丰富教研内容，创新教研形式，增强教研实效。切实提高研究、指导、服务的质量和水平。引领广大教师将新课程理念转化为教育教学行为。本年度主要做好以下几方面工作：

>1、勤学习，努力提高自身素质。

>2、扎实推进基础教育课程改革向纵深发展。

做好课程改革的“回头看”工作，认真调研、反思几年来的课改经验，积极发现、总结、推广优秀教改成果，找出课程实施中出现的新情况、新问题，寻求解决问题的策略。继续对新进入实验年级的教师进行重点培训，常深入基层，深入学校，深入课堂进行新课程指导。特别是深入到最基层、最偏远的学校去，点面结合，促进全县教科研工作的均衡化发展。

>3、做好新课程理念下的课堂教学达标考核工作。

有计划地搞好讲座，指导、帮助乡镇中心校小学专抓班子搞好小学教师新课程理念下的课堂教学达标考核活动。并以教师课堂教学达标考核活动和校本课程建设为主要抓手，指导、帮助学校进一步做好校本教研和校本培训工作。

>4、做好全县教学质量监测工作。

坚持做好每学期的全县抽考及期中、期末全县统考相关工作，特别是把好命题质量关，充分发挥考试命题对新课程改革的正面导向作用，做好考后的质量分析、反思，有针对性地改进教师教学。将形成性评价与终结性评价有机结合起来，关注发展过程。

>5、继续做好师资培训工作。

做好全县教学能手暨第七届“教坛新星”评选的后续培训、使用等工作，并做好参加安徽省第三届“教坛新星”评选的准备。通过观摩教学、组织外出学习、组织新教材培训研讨、邀请教材培训部专家来我县讲学、送教下乡、学术沙龙、讲自己的教学故事、课例分析等多种有效途径培养优秀骨干教师，并使之发挥应有作用。在每片、每乡镇成立教研分会，靠一批骨干带动其他，尝试导师制培养方法，通过双向选择，为青年教师确定教学指导老师，有目的、有计划地开展好“传”、“帮”、“带”活动。

>6、积极开展课题研究。

准备与省、市联系课题，以课题研究为切入口，解决教师在新课程实验中的困惑与问题。

>7、加强课堂教学研究，指导教师改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编写的意图，用活教材，特别是对未进入课改年级使用的旧教材，要根据新课标理念，重新组合，创造性地使用教材。

（2）改进课堂教学，致力于教学方式和学生学习方式的改变。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探究、合作交流。

（3）平时撰写好课堂教学随笔和体会。指导教师认真写好教学设计、案例、教学反思等。积极发现、总结、推广教学一线教师的教学改革成果

20xx年3月3日

附：20xx年度春期教研工作行事历

>二月份

1、总结上期工作，制定本年度工作计划及本期教研活动计划。

2、做好上学期期末考试相关工作。

3、组织骨干教师参加省教科院专家进行的考试命题及教学评价方面的培训。

>三月份

1、调阅期末考试试卷，进行试卷分析，提出教学建议。

2、做好全县小学教学质量抽测命题、阅卷、分析等工作。

3、3月18～19日，组织县、市级“教坛新星”分别到冯井、临水两镇送教下乡。

4、3月27日，组织部分小学数学骨干教师到新店镇观摩课堂教学。

>四月份

1、4月1~2日，组织县、市级“教坛新星”分别到夏店、孟集两镇送教下乡

2、参加安徽省第三届“教坛新星”评选活动。

3、进行县级优秀论文评选，做好向上级教研部门推荐工作。

4、4月17日，在龙潭镇开展小学数学课堂教学观摩研讨活动。

5、做好全县期中考试有关工作。

6、对小学教学指导员工作进行评估，评估结果向教育局推荐。

>五月份

1、调阅期中考试试卷，进行试卷分析，并给予相应的教学指导。

2、深入学校对小学教师课堂教学达标考核活动及校本教研工作进行督导检查与指导。

3、5月15日，在洪集镇开展小学数学课堂教学观摩研讨活动。

>六月份

1、协助做好高考、中考有关工作。

2、继续深入学校对小学教师课堂教学达标考核活动进行督导检查与指导。

3、6月13日，组织部分小学数学骨干教师开展“复习课”观摩研讨活动。

4、做好全县义务教育阶段期末考试有关工作。

>七月份

1、组织教师参加新课程、新教材培训研讨活动。

2、总结本期工作，做好下期工作安排。

**小学教案数学工作计划5**

>一、指导思想

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，把握教育新常态，以新课程理念为指引，立足教学工作实际，进一步突出教研工作的研究、指导、管理、服务功能，精细常规管理，推进学科建设，优化课堂教学，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量，努力开创我校数学教育教学工作的新局面。

>二、目标任务

1、构建具有学校特色的教科研模式，全面提升教师参与教科研的意识与能力，为实现学校教科研工作的新突破奠定良好的师资队伍基础。

2、加强骨干教师的培养，锻造一支和谐发展的高素质的数学教师团队。

3、积极参加市教研室和学校开展的各项教学活动，并以增强科组教研的针对性和实效性，力争在活动中取得优异成绩，为学校争得荣誉

4、加强教材、教法、学法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，力求快速、持续提高学校数学教学质量。

5、做好珠心算教学实验的研究工作，迎接省珠算教学比赛。

>三、具体措施：

>1、夯实教学常规。

（1）抓实备课。备课要提前一周，精心备好每一课，在年级组集体备课基础上突出备课的个性化，以适应不同教师、不同班级学生的特点。数学集体备课不能走过场，要突出对每一个单元教学目标的把握、重难点的突破，个性化备课要适应班级学生的特点，不同层次学生练习的设计。

（2）抓活课堂。采取一系列行之有效的举措，让“以生为本、以学为主、全面发展”的观念和学生“自主、合作、探究”的学习方式落实到每一节课和每个学生。

（3）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求。课堂练习强调训练出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次检测，测前抓命题，测中抓考风，测后抓分析。

（4）抓勤辅导。数学教师在完成教学任务的同时，一手抓优等生的培养，是他们成为班级中的领头雁，成为老师的好帮手；另一方面要抓好“学困生”的辅导。为此，每位教师要建立“培优辅差”记录。

（5）抓好习惯。重视学生良好习惯的养成教育：听课习惯、发言习惯、思考习惯、解题习惯、作业习惯、复习习惯、预习习惯、反思习惯等。教师教给方法、时时督促、从严要求，确保好习惯养成，让孩子受益终身！

>2、探求高效课堂。

（1）通过教师培训、开展教科研活动，强化教师的教育理论与专业知识的学习，提高教师参与教科研的意识与能力。充分发挥骨干教师和教研科组的能动性，使其成为引领教师参与教科研活动的促进者和主阵地。

（2）规范日常工作，加强教学常规工作的管理。科组通过强化检查和巡查，及时发现教室在数学教学中出现的问题，在及时反馈给本人的同时提出整改意见。

（3）大力开展教科研活动，形成良好的教科研氛围。学校科研通过校本研究、课题研究、对外交流与合作等多种形式，丰富教科研的内容与形式，做到与时俱进。及时总结经验教训，不断提高教科研的针对性、实效性。

（4）本学期的科组活动时间和备课组活动时间都是每两周一次，科组活动的形式主要是：理论学习，观课、议课、示范课、观摩课、展示课，学习交流等。备课组活动的形式主要以研讨本年级教学内容重点和难点的突破，解决教学过程中遇到的各种问题为主。

>3、打造学科亮点

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提升学生学科素养的有效途径。近年来我校各学科组根据学科特点和学生年龄特点，精心思考，周密安排，带领学生开展丰富多彩的\'学科活动，通过活动，激发学习兴趣，丰富学科体验，强化学科感悟，提升学科素养。

（1）每日一题夯实根基。坚持每日一题训练，形成学校常态化提优举措，并结合每日一题训练，举行学科小竞赛活跃学生思维，创建学校提优训练题库。为学有余力的学生提供展示的舞台，以比赛促进教师对每日一题训练的重视，激发学生学习兴趣。

（2） “数学周”活动提供展示的舞台。在数学周安排：数学广播、数学论文评比、数学小明星选拔、数学知识竞赛等。通过各种活动，创设充满数学学习乐趣的校园，在丰富学生校园文化生活的同时，激发学生对数学的热爱。

（3）学科竞赛丰富多样，提升学生数学素养。低年级口算比赛、中高年级计算比赛、聪明题比赛、小论文评比、数学报纸作比赛等。通过小型多样的比赛，以赛促教、以赛促练。全面提升学生数学素养。

（4）珠算教学再创佳绩。加强一到三年级珠算教学的监控，尤其是三年级学生的珠算学习的管理，做好充分准备，选拔优秀三年级珠算选手参加省珠心算比赛。

>四、每月工作安排：

>二月份：

1、制定计划，做好开学常规工作检查；

2、开学工作检查前，协助黄俊老师做好备课工作；

3、召开教研组长会议；

4、做好数学教师教研活动和备课组活动；

5、教学二月份常规月考核工作；

6、中、高年级每日一题思维训练比赛。

>三月份：

1、低年级口算比赛，中高年级计算比赛；

2、常规考核一月一重点抽查：备课；

3、数学案例研讨交流活动；

4、学校珠算评比活动。

5、六年级质量检测

>四月份：

1、三年级学生参加省珠心算比赛

2、六年级质量检测、分析会

3、期中质量调研，期中检测分析研讨会

4、常规考核常规一月一重点检查：作业批改

>五月份：

1、数学周活动系列之学科竞赛；

2、常规一月一重点抽查：提优补差辅导；

3、骨干教师优质课展示活动；

4、开展期末复习研讨，做好小升初考试准备；

5、小升初升学模拟考。

>六月份：

1、精心组织数学期末测试和分析工作；

2、做好各教研组总结工作；

**小学教案数学工作计划6**

>一、学情简析

本期四年级1，2班，大部分学生能够从已有的知识和经验出发，获取相关的数学知识。抽象思维能力有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。但4（1）两级分化严重，个别学生基础知识不扎实，对数学不是很感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

>二、教情分析

在川大附小两年的多的时间里，向所有的老师学习相关的理论知识和实践经验，已经具有一定的教学能力积淀，但还有太大的进步和成长空间。所以，在接下来的时间，我会更大力度的通过实际课堂，视频观摩，教学期刊，向各位老师和名师学习，尽快提升教学水平。

（一）重视创设生动的数学学习情境。

（二）重视学生独立思考与合作交流能力的培养。

（三）积极提倡解决问题策略的多样化。

（四）重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力

（五）关注学生的个体差异。努力将课堂教给学生，一改以往的固有的传统的“填鸭式”的教学，让以往的枯燥的，沉闷教学课堂变得活泼，有趣而灵动。力争让自己的教学能力再上台阶。

>三，教材分析

1、教材内容简介

本册教材包括小数的认识和加减法、认识图形、小数乘法、观察物体、小数除法、游戏公平、认识方程。

（一）“数与代数”

1、第一单元“小数的认识和加减法”。在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、第五单元“小数除法”。本单元包括小数除法，积商近似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、第七单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

（二）“空间与图形”

1、第二单元“认识图形”。通过分类活动，梳理已学过的一些图形；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

（三）“统计与概率”

第六单元“游戏公平”。通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性。能设计公平、简单的游戏规则。

（四）“综合应用”

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”，“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

（五）整理与复习

包括整理与复习

（一）、整理与复习

（二）、总复习

2、教学目的与要求

（1）认识小数意义，会比较小数大小，会进行小数加减法运算。

（2）认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。

（3）掌握小数乘法的运算方法，会计算小数乘法，会解决一些简单的实际问题。

（4）掌握小数除法的运算方法，会计算小数除法，会解决一些简单的实际问题。

（5）学会一些简单的统计方法。

（6）认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。

3、教学重难点

（1）掌握小数加减法计算方法。

（2）三角形内角和的推导。

（3）小数乘法的计算方法及运用。

（4）小数除法的计算方法及运用。

（5）解方程及用方程解决一些实际问题

>四、本学期教学措施

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：

（1）加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。

（2）努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，便数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

（四）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾奴教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

（五）改进教学评估方法。教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

**小学教案数学工作计划7**

>一、本学期教学思路

针对学生情况分析，我认为本学期要重点抓以下几个方面工作：

(一)教师方面

(二)学生方面

通过对上学年的学生成绩分析，也通过我开学以来教学感觉，本班学生不乏有头脑灵活，基础扎实，勤奋好学的，他们对课堂上的学习，接受能力较强，一般的知识稍点即通。另外学习习惯养成较好，如作业整洁、课前预习、自主学习、不懂就问等。这是一些好的行为习惯，是全班学生学习的榜样。可以让他们去带动全班。

但也凸显让我头痛的几个方面。差生占的比例过大，几乎占全班的三分之一。他们中主要问题是数学基础差，接受能力弱。而且行为习惯也不行。如，杨正芬、杨正仙、李奇鸿、王琼、张万星和王有琼几个学生连乘法口诀都不能熟练背下来，更不要说应用。所以就连整数乘法都没掌握，在没基础或基础弱的情况下学习新的知识，无疑难上加难。摆在我面前的一个重要任务是：后进生的辅导工作。那么多后进生，靠我一个人的力量很难应付过来，所以还要调动本班可以调动的力量，让好的指导帮助差的。除为后进生进行知识补课以外，还要对其进行思想补课，多查找差的原因，从思想上给与鼓励，行为上给与指导，知识上给与辅导，用一切可以提高数学基础的方法促其进步。

由于学生层次分明，本学期教学进度难免造成一定的影响，既不能推优生，又要拉差生，所以教学进度也要分层次进行，让优生多一些自主学习，可以按正常教学进度或稍为加快学习进度，教师给与鼓励，还要适当进行大纲要求以外的能力训练，教师连扶带放，让其充分发展。而后进生，我们要放慢教学进度，放低要求，让其力所能及，教师不急于求成。课堂与课后，多关注，多辅导，多鼓励。

>二、本学期目标

对于本学期我只要求我的教学会有些许收获，在我和我的学生的努力下，使我班的数学成绩迈进一小步。看能不能实现，实现不了以后继续努力。我们的目标为：到本学期末数学甲等生达9人，丙等及以上学生达22人，消除20分记录。

给自己的话：不管遇到什么，不管在什么情况下，请你燃起你的热情，用积极的心态面对。

>三、五年级数学上册教学计划

教材包括的内容：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

教学重点：小数乘除法、简易方程、多边形的面积、统计与可能性等。

教学任务及教学目标：

1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性;能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

**小学教案数学工作计划8**

>一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，围绕^v^一切为了学生的发展^v^的办学理念，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。认真搞好教学研究，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

>二、主要工作与措施

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》做到理论与教学实践相结合。努力追求真实、有效，高效的课堂。

1、备课：

备教材、备学生。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：

围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，提倡^v^自主学习、合作探究^v^的学习方式。课堂要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：

作业布置要适量，要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：

继续做好提优补差工作。

5、检测：

改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。

>三、具体安排

三月份：

1、学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》。

2、制定教学计划。

四月份：

1、我的^v^有效课堂教学研究^v^经验交流。

2、组织学生参加华罗庚杯数学竞赛。

五月份：

1、信息技术与学科整合说课比赛。

2、青年教师有效课堂教学展示及自我反思。

六月份：

1、专业引领：如何进行有效的复习。

2、制定双向细目表及试卷。

3、教研组工作总结。

**小学教案数学工作计划9**

>一、学情分析

四年级的学生，经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯，掌握了一些科学的方法，学会独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的.能力，学会探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。

具体到我们班，大部分孩子基础扎实，学习态度端正，掌握的基础知识也比较牢固，但有少部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，特别是有2个学生，不仅智力低下，学习习惯也很差，不肯按时完成作业，喜欢拖拉，家庭作业更是不做。因此，本学期的数学课，要重点培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，也要培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信孩子们会愉快地完成数学学习，在各个方面更上一层楼。

>二、教材分析

这一册教材包括以下一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，公顷和平方千米，角的度量，平行四边形和梯形的认识，条形统计图，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

其中“公顷和平方千米”是从实验教材三年级下册第六单元“面积”中移至本册的，安排在大数的认识单元后，以便学生结合大数的认识，充分感知、体会这两个大的面积单位。“条形统计图”原来分散在实验教材第一学段的不同年级，现移至第二学段本册，将原来单式条形统计图的内容重新梳理，整合为一个单元进行教学。

大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标是，使学生：

1.认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2.会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3.会口算整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识面积单位公顷和平方千米。知道公顷、平方千米之间的进率，会进行简单的单位换算。

5.认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

6.认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

7，认识条形统计图（以1代多），会用条形统计图来描述数据，能根据条形统计图回答并提出简单的问题，并能进行简单的数据分析。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

>三、教学措施

1、大数的认识要突出数的概念教学，重视数感的培养。具体应该注意下面几点：

（1）通过多种方式，丰富学生对大数的感受。

（2）加强数概念教学，突出我国的计数规律。

（3）配合学习内容，介绍数学的背景知识。

2、适当改进计算教学内容的编排，注重培养学生灵活的计算能力。主要体现在以下三个方面：

（1）加强笔算教学。

（2）结合笔算教学，渗透口算、估算、简算等计算方式。

（3）加强对计算法则的总结和计算规律的提炼。

3、图形与几何的教学，注重对概念和图形的本质特征的认识。主要突出以下几点：

（1）以学生已有知识和经验为基础，帮助学生理解所学知识。

（2）采用适当方式，让学生体会概念和图形的本质特征。

(3)设计一些有趣的、活动性较强的习题，让学生进一步感受图形的特征。

4、加强统计知识的教学，培养学生的数据分析观念。

（1）利用学生已有的知识和经验学习新的统计知识。

（2）培养学生的数据分析观念。

（3）设计贴近学生生活实际的学习活动，让学生感受统计的现实意义。

5、渗透数学思想方法，让学生感受并体验数学思想方法在解决问题中的作用。

**小学教案数学工作计划10**

>一、指导思想

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以 “特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

>二、主要工作

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

>三、工作要点

（一）扎实推进课程改革

1.认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2.立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

>四、具体工作安排

>8月份：

制订新学期教研组工作计划。

>9月份：

1．集中学习 （课标学习、沟通教材）

2. 观评课（一年级数学）

>10月份：

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

>11月份：

1. 观评课（二年级数学）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

>12月份：

1. 观评课（四年级数学）

2. 观评课（五年级数学）

20xx年1月份

复习交流

**小学教案数学工作计划11**

>一、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1．将“百分数（二）”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2．“整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3．增加“数学实践活动”。

美丽的校园这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

节约用水这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

>二、本册教材的教学要求：

1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。

3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握图柱体的特征。

6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问僵，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

12、使学生了解条形统计图的意义和用途。

13、学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。

14、初步学会制作条形统计图。

15、使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。

16、使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统计图。

17、认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。

18、使学生了解扇形统汁图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法，学会制作扇形统计图。

19、比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义．以及它们之间的联系和区别。

20、。能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。

21、掌握整整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。

22、掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。

23、加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。

24、掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。

25、进一步理解正、反比例的意义．能够正确判断成正、反比例的量。

26、通过复习、整理已学过的——些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

27、掌握相邻两个的长度、面积、体积、重量和时间等单位之间进率的规律，提高学生使用这些计量单位的熟练程度。

28、掌握各种平面图形（直线形）的特征，以及它们之间的联系和区别。能找出轴对称图形的对称轴。

29、知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互联系，发展学生的空间观念

>三、教学目标

1、班集体期末学科综合评定进入全乡先进行列，学生综合素质高。

2、教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

>四、具体措施：

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。

5、采用‘一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

**小学教案数学工作计划12**

一、上学期学生学习本课程基本情况分析

（一）认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内的加法和减法、表内乘、除法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。

（二）情感方面

大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

个别学生由于父母无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

二、本学期本课程的教学目标、任务和要求

（一）认知方面

1．认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握千以内的数位顺序，会读、写千以内的数；知道千以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述千以内数的大小；理解并认识千以内的近似数。

2．比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3．知道有余数除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地解决有余数除法计算的简单问题。

4．初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。

5．会辨认锐角、钝角直角；会辨认东北、东南、西北、西南方向，认识简单路线图。

6．了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，用不同的分类标准对同一事物进行统计。

7、根据需要选择适宜的长度单位测量物体的长度。

（二）情感方面

1．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3．通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

三．本学期改进教学的具体措施

教改思路：

1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势之一，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

4、让学生从“数学现实”出发，在教师帮助下自己动手、动脑做数学，用观察、模仿、实验、猜想等手段收集材料，获得体验，并作类比、分析、归纳，渐渐形成自己的数学知识。

5、重视学生的实践活动，关注学生的学习过程。创造性地使用教材不断改进自己的教学应变能力，做到教学相长、共同发展。

6、了解学生，注意评价多样化。重视对学生数学学习过程的评价。适当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

7、对学习困难生进行重点辅导，对他们做到“四”优先：优先发言、优先板演、优先辅导、优先批改。

**小学教案数学工作计划13**

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个工作计划来更好的进行一学期的工作。

>一、指导思想

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

>二、学生情况分析

本年级学生xx人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

>三、本期教学内容

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

>四、教学要求

1、认识长度单位：厘米、分米、米。学会运用所学单位测量生活的物体，并解决生活中的实际问题

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

**小学教案数学工作计划14**

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

>一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

>二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

>三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

>四、家长工作

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够积极的完成。

**小学教案数学工作计划15**

>一、班级情况分析

本班共有18名学生，其中男生11人，女生7人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师和家长的督促才能完成学习任务。

>二、本册教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数×两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

>三、教学目标

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数;进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

>四、教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用^v^迁移^v^法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

**小学教案数学工作计划16**

>一、指导思想：

本学期,我力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

>二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系,使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三)以课堂教学为主阵地

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾驭教材，认真备课，认真备学生，认真备教法。对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，知识的达标程度教师更要掌握。在学生方面，把学生分成学习小组，选出小组长，在课堂上发挥小组的集体力量，这样用辅优，帮差，带中间的方法来大面积提高教学质量。

(2)重视学生能力的培养

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”;“在教师的引导下能自己总结的不讲”;“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)、指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生推荐的方法是：先预习，后听课;先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

**小学教案数学工作计划17**

>一、指导思想：

本学期体育艺术工作要认真贯彻党的教育方针，进一步发挥优势，发展特色，以精细化管理为载体，坚持内涵发展，努力抓好学校体育艺术教育教学工作。面向全体学生，以生为本，保持学生个性发展，培养学生特长，健全学生人格，使学生身体素质和竞技水平有较明显提高，同时欣赏美、创造美的能力有新的发展，从而保证我校艺体工作持续、快速、健康发展。

>二、工作重点：

1、根据我校的办学特色，全面贯彻落实新课程标准，开全课程，开足课时，进一步推进体育艺术教育工作，扎实课堂教学，保证两操质量，继续搞好阳光体育活动。规范教学行为，认真落实教学常规管理，努力推进新课程改革。本学期低年级每周新开设一节象棋课，聘请原国家队棋手担任辅导教师，争取在课程建设方面取得新的突破。

2、推进特色项目，继续坚持“^v^克”选手的训练和培养，争取扩大队员、活化机制，社团活动队员保证在30人左右，精心选拔培养参赛队员10人左右，争取更多学员能够在高层次上获奖。

3、勤教苦学，全面提高学生的身体素质，增强学生的体质，提高学生的健康水平，积极办好体育节。

4、结合学校实际，进一步加强“幸福时光”少年宫建设。管理到位，确保活动时间、活动人员、活动地点、辅导教师、活动考核“五落实”，开展好合唱、书画、小排球、田径、跆拳道、棋类等各类社团活动，发展学生的特长和才干，积极呈现体育赛场拼搏、艺术舞台展示、书画评比获奖的亮丽风景。

>三、工作措施：

1、制订计划，措施可行，目标明确。开学初，首先召开体育艺术工作专项会议，对上学期的工作进行回顾与反思，总结经验，找出不足，同时讨论今后的工作整改方向与工作目标，每位教师制订出本学期的教学工作计划，根据工作计划狠抓落实。

2、加强师资培训。本学期将采取外出培训与校内培训相结合的原则，珍惜让教师外出学习的机会，再根据我校师资的特点，在本校教师内以“名师工程”和“青蓝结对”活动为载体，进行帮扶培训，边培训边教学，以便达到共同提高的效果。

3、加强教学工作的常规管理，对艺体的\'教学工作实行全方位管理，将常规检查落到实处，纳入教师的工作考核。艺体教师除了认真上好每一堂课，还需积极开展社团活动的培训。

4、结合“体育艺术”，制订出本校的阳光体育活动方案，排好课程，落实到班，责任到人，保证学生每天一小时的课外体育活动时间，开展丰富多彩的校园活动。随时做好记录，以保障活动效果与质量。

5、分管领导要经常督促、检查音体美器材充分利用情况，发挥其功效，确保教学常规落到实处。

6、抓好音体美教研工作，提高音体美教师专业素养。加强教学交流，提高教师基本功，要求艺体教师积极撰写论文，以教研促进课堂教学质量，提高教学方法的实用性和教学的实效性。

找准切入点，狠抓工作落实，提高工作成效。新学期，学校体育艺术工作要不断改革创新，不断提高教育教学效果，为学校的体育艺术工作再创辉煌。

**小学教案数学工作计划18**

>一、指导思想

本学期我校数学教研工作以区教研室的工作计划为指导，以学校的工作计划为依据，以学校教导处的工作计划为主线，以促进教师专业发展，提高课堂教学设计的有效性研究和加强教学反思、提高学生数学素养为宗旨，以校本教研为抓手，以课题研究为研究方式，以新教师的成长为重点，积极开展教研活动。关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

>二、中心工作

1、抓好教学常规工作。

抓好教学计划（以表格的形式罗列出各个单元的知识点）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业（各个集备组讨论出统一的作业要求和格式）、批改作业、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率和学生的成绩。

2、教师培训。

<p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！