# 宁村学校教研工作计划7篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-06

*一个完善的工作计划可以帮助我们更好地控制工作进度和质量，确保工作的顺利进行，通过工作计划，我们可以更好地评估工作需求，提高工作的适应性和灵活性，小编今天就为您带来了宁村学校教研工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。1、制定教研组计划。2、学...*

一个完善的工作计划可以帮助我们更好地控制工作进度和质量，确保工作的顺利进行，通过工作计划，我们可以更好地评估工作需求，提高工作的适应性和灵活性，小编今天就为您带来了宁村学校教研工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

1、制定教研组计划。

2、学生体协例会。

3、教师制定工作计划。

1、体育活动课的改革。

2、进行初三中考体育的训练工作（由初三年级和体育组实施）

3、参加青白江区体育教学观摩课

1、全面开展《国家体育锻炼标准》测试工作

2、组织初学生参加体育升学考试

3、组队参加青白江区中小学生田径运动会

4、组队参加成都市中学生“三好杯”篮球比赛

1、组队参加四川省中学生艺术体\*\*赛

2、组队参加成都市中学生田径运动会

1、全面开展游泳课教学

2、组队参加成都市中学生游泳比赛

3、组队参加成都市中学生足球比赛

4、组织完成全校学生全年体育活动课学分的考核工作

认真贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，以新课程理念为导向，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，认真落实小教研工作精神，加强课堂教学改革，做好“以学定教”研究，努力促进教学质量的提高，开展扎实有效的校本教研活动，提高教师素质，促进学生健康发展。

全面贯彻落实玉田县教研训中心小学部20xx-202\_一学期工作要点，以新课程为导向，加强课堂教学改革，夯实过程管理，以课堂教学为主阵地，以研究和解决以学定教提高课堂效率中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，全面提高每个学生的综合素质，大胆进行课堂教学改革，从而推动课程改革目标的全面落实。

组长：王志远

副组长：吴连春金玉新

成员：宋艳云韩劲松焦士娟郭立军梅国有蒙占立邢海峡刘秀苓姜瑶

语文教研组成员：宋艳云郭立军焦士娟蒙占立韩劲松邢海霞

数学教研组成员：梅国有郭立军金玉新姜瑶邢海霞

综合教研组成员：韩劲松焦士娟金玉新刘秀苓

邢海霞宋艳云

（一）建立领导小组，组织和协调校本教研工作。

（二）教师要积极参加各级组织的教学研讨活动，并以此带动学校教学研究，推进以校为本教研制度的建设，提升科研实效。

以教师个人的“自我反思”、教师集体的“同伴互助”作为学校开展校本教研和促进教师专业成长的基本方式，以教研组为单位、整体研究与分散研究相结合，充分发挥教师个人的主体作用和教研组的集体优势。

学校物色教学业务过硬、教育思想端正、学术民主、具备较强组织协调能力的教学骨干担任教研组长，充分发挥教研组的作用和骨干教师的带头作用。

（三）树立与时俱进的课程理念，立足于课堂教学，在实践中求发展。

1、在备课本上认真撰写备课卡。

2、利用公开教学课，互相听课评课，从中吸取经验和不足。

3、建立教师结对帮扶，加强教师之间的同伴互助。

4、教师要写好教学后记。

（四）坚持开展\"个人反思、同伴互助\"活动。以教学反思、交流研讨、协作解决、结对帮扶、教学指导、听课、评课、说课、教学讲坛等为我校校本教研制度的基本形式。学校通过教学观摩、公开教学、教学示范、案例分析、谈教学心得体会等活动，为教师参与教研搭建平台。

教师做到四个一：每周做一次教学反思；每周至少听一节课，并做好记录，评点；每月向学校提供一个典型教学案例；每学期有一节校级公开课、研讨课。

（五）推动“校本教研日”工作，规定各组有自己的校本教研日，开设研讨课、组织教学研讨活动，进行教学反思与交流，为教师搭建“同伴互助”平台，促进教师专业化成长。

（六）加强常规工作管理。要求教师精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长融入课堂。教学干部亲临课改一线，及时准确处理课改中的各种问题，加强教师听课与评课工作，校领导带头听课并参与评课。

（七）立足学校实际，采取定时和不定时、小组和大组相结合的方式进行研讨、互助，做到有问题及时解决、有较好的经验及时传递。

（八）参加课题研究，为学校的课题专题研究出谋划策，提供经验、心得。

（九）积极撰写教育教学文章，踊跃投稿，以撰写较有价值的经验论文、教学案例等证明对课程所达到的理论水平。

（十）学校表扬和奖励在校本教研活动中取得显著成绩或做出较大贡献的个人或小组。

附：各学科教研专题

本学期课堂教学要在县局教研室的要求下和我镇教研专题“以学定教，打造鲜活生动的课堂”的基础上，提出我校的教研专题“以学生为中心，创设生动、活泼、有趣、高效的课堂”

各组专题：

语文：以学生为中心，创设生动、活泼、有趣、高效的\'课堂

数学：如何引导学生积极参与课堂教学

英语：营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

综合：引导学生在活动中学习；在活动中感悟。

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校持续发展。

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、有效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本校研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4、观看优秀课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

1、组建机构。组长：陈刚(把握校本教研的方向，提供人、财、物、时等方面的条件) 副组长：尹文丹(在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高研训水平)成员：郑远清、谭子林(动员本组教师参加培训，主持以组为单位的教研活动。)

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引导”作用。

(1)、继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。学校将继续安排一些教师出外学习，并且学校要求出外学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用小本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师收益。

(2)、做好“请进来”工作。专家、名师的参与是校本教研成功不可缺少的培训资源。离开了专家、名师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式。本学期，我校邀请恩施名师为我校教师做新课程培训。进一步发挥名师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

(3)、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，所以，我们在外聘专家、名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的学科带头人、教学标兵上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

4、深化“课例研讨”校本教研模式，深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1)每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2)同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

(3)同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提一点希望。

(4)执教教师结合大家的建议进行二、三次修改。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效

(1)加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高课堂教学实效性。

(2)立足课改，不断实施新课程。以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等。既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升、总结经验。逐渐形成我校“民主、开放、有效”的教育教学活动格局。

(3)立足岗位培训，着力打造名师。为配合教育局提出的打造恩施名师和教师素质大赛，结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等。

(4)注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

6、发挥网络平台作用，丰富研讨内容

学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的校验环境。教师可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经，拓宽了校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具时效。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面，着力打造“健康、高效”课堂。

以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

二、知识技能目标

掌握二次根式的概念、性质及计算;会解一元二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

三、教材分析

第二十一章二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

四、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学兴趣和欲 望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学的积极性，从而提高学生的学成绩。

一、指导思想：

认真贯彻落实中央7号文件和全国学校体育工作会议精神，坚持“健康第一”的教育指导思想，深入开展课改工作，深刻理解新课程理念，提高课堂教学质量，积极开展课外体育活动，努力提高青少年学生的健康水平。

二、工作目标和措施：

全面实施《国家学生体质健康标准》，做好学生每天锻炼一小时的落实工作，扎实推进课外文体工程，加强教研组建设，提高教师课堂教学设计能力和教学水平。

（一）扎实有效搞好课改工作。

1、举行小学新课程备课培训活动，制订好切实可行的\'教学计划。

2、召开高中教学研讨会，交流模块教学计划。

3、举行主题化、系列化与校本研修活动相结合的新课程研讨活动，开展新课程教学设计的研究，深入研究新课程的教法和学法，优化课堂教学结构，完善课堂教学评价，提高课堂教学效益。

4、进行课改专题调研。通过对联校学校和对各中小学校调研，了解各校新课程实施过程中出现的问题与经验，与教师共同总结和反思。

5、做好校本课程开发和利用的试点工作，扩大和健全体育特色学校。

（二）加强学习研讨，提高教师自身素质。

1、积极组织教师参加省市各种培训和课堂教学评比展示、观摩等活动。

2、开展读书活动，要求每个教师认真学习一部课改的理论书籍或教育专著，撰写心得体会，加深对课改的认识、理解，提高教育教学理论水平。

3、发挥教研组作用，借校本研修平台，继续认真开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的系列研训活动，提高教师教学水平。

4、做好参加宁波市中学教坛新秀评比教师的培训、指导工作。

5、参加宁波市第十届中学体育学科教坛新秀的评比活动。

6、做好新教师的培训、听课指导工作。

7、健全和完善体育学科教研信息网，提供教师相互交流的平台，开展网上

交流和研讨。

（三）加强教研组建设，搞好校本研修活动。提高课堂教学质量。

1、加强学科教研组长的培训和学校学科教研组建设。调整市体育中心教研组成员，健全学校学科教研组。举行市体育中心教研大组会议和市中小学体育教研组长会议，部署工作、进行学习和培训。

2、建立和健全各校教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，重视档案资料整理使用和保管，使学校教研组更加规范。

3、各校、镇（街道）中心学校根据教研室的安排，制订计划，定期开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的一个主题四个阶段的系列校本研修活动。

4、继续加强规范教研组、示范教研组的建设。加强对联校学校的指导。

5、开展中小学体育课堂教学质量测评试点工作。

（四）积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

1、认真开展大课间活动，丰富和充实大课间活动内容，完善健全大课间活动的形式和制度，推行新广播体操。

2、落实课外文体活动计划和“全国亿万学生阳光体育运动”计划，积极开展校内小型多样的竞赛活动和象征性长跑活动，逐步形成竞赛制度及项目传统，推动群体活动的开展，培养学生的运动意识和兴趣。

3、开好校运动会。有条件的学校要召开春秋两次运动会，学校运动会要向全体化（参加学生多）、多项化、趣味化、社会化方向发展，使人人有参与竞争、感受氛围的机会。

4、全面实施《国家学生体质健康标准》。认真做好测试、登记和上网上报等工作。教育局将对部分学校进检查和验收。

（五）加强课余训练，提高运动水平。

各校在上好体育课，开展好群众性课余体育活动的同时，要加强课余训练工作，特别是田径、篮球、排球等各传统项目学校和训练点学校，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我市课余训练水平和运动水平。

（六）重视场地器材建设。

场地器材是提高体育课堂教学质量的物质基础。体育老师要当好领导参谋，及早制订计划，根据需要和可能原则，提出购买报告，根据教育部20xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施。

三、分月工作安排：

活动日期

活 动 内 容

参加对象

活动地点

8月下旬

小学五年级体育（水平三）备课会议

五年级任课教师

教进校

9月上旬

举行小学体育教研组长会议

教研组长

教进校

9月上旬

?第三套全国中小学生系列广播体操》培训活动

教研组长或教师

奉化中学

9月上旬

高中体育与健康教学研讨会

高中教研组长

教进校

9月上旬

举行中学体育教研组长会议

教研组长

教进校

9月上旬

08年分配工作的中小学体育新教师业务培训

中小学体育教师

教进校

9月上旬

组织参加宁波市中小学校园集体舞比赛

奉中东方居小

未定

9月

做好20xx浙江省“新生代”初中教师课堂教学展示者指导工作

莼湖初中

有关学校

9—10月

对宁波市第十届中学教坛新秀参评者培训指导

参评教师

参评者学校等

10月上旬

初中体育学科名师、骨干教师主题研修展示活动暨市研训一体化活动

初中体育教师

锦屏中学

10月中旬

参加宁波市第十届中学教坛新秀评比活动

参评教师

未定

10月下旬

小学体育学科名师、骨干教师展示活动暨市研训一体化活动

小学体育教师

江口小学

10月

04至07年分配的体育学科教师学科专业知识和教学术课技能培训

04至07年分配新教师

教进校

奉化中学

11月

高中体育学科名师、骨干教师展示活动暨市研训一体化活动

高中体育教师

奉化中学

11月

大课间活动内容交流、培训活动

各中小学教师

锦屏中学

12月

奉化市第三届体育教师教学基本功竞赛

45岁以下教师

教进校奉中

9—12月

?国家学生体质健康标准》测试、统计、上报

各中小学

各中小学

12月

中小学体育课堂教学质量测评

各中小学

各中小学

不定期

工作

各中小学教学调研

08年分配工作的体育新教师听课指导

教研员联校学校调研

对参加宁波市教坛新秀评选教师培训辅导

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，(含教研组教研活动课)备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研(教学随笔等)认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课(所在组教师、 教务主任，科研室主任、分管校长参加)

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

一、指导思想

以《新课程标准》为纲，以课本为本，围绕学校提出的工作目标，依托全校教师，以课程改革为重点，以课题研究为载体，坚持科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、科研队伍层次化等方面开展好学校的与科研工作。积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点

1、完善各项管理制度，规范教科研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干;

3、依托校园教研网络，提升教科研层次;

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

三、具体措施

(一)强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的教研制度，强化教研组长职能，促进学校的发展，促进教师的发展，努力把学校建设成为学习化组织。各教研组长和学科带头人要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于教师发展的、开放的学校教科研网络，为教师、教研人员和研究者获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师的困惑能及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3、严格考核，激发活力。

努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。根据实际情况，严格考核，奖励教科研成果，激发教师的教科研热情，提升学校教科研的实力。

(二)搭建发展平台，促进教师专业化成长。

1、倡导读书活动，建设学习型校园。

我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。倡导教师自己订购阅读一些优秀的教研报刊。选派教师外出学习观摩，加强校际交流，互通信息，博采众长。

⒉加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。

全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育教学质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径;教科室将认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

3.认真组织好“暑期远程培训”学习，借助远程平台，开阔老师们的眼界，提高老师们的认识水平和教育教学能力。

(三)深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

2、扎实开展课题研究活动。

实行课题组长负责制，各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。学期结束，要求每位教师能上好一节研究课，撰写一篇教学论文，一篇心得，一则教案，一则转化案例。

(四)工作安排:

1、三月份

①、制定我校科研工作计划，在第一次科研例会上布置工作。

②、教师继续完成课题研究工作。

2、四月份

①、青年教师、骨干教师培训学习。

②、骨干教师示范课交流研讨活动。

③、开展“读教育名著，做智慧型教师”读书交流活动。

2、五月份

①、对小课题研究的相关工作进行检查督导。

②、认真抓好教师的继续教育培训工作。

③、对《教育随想录》的撰写情况进行检查通报。

3、六月份

①、召开科研组例会。

②、整理教师的教学后记、反思(简短、一事一议)。

③、围绕学校中心工作和实际，进行课题的总结工作。

4、七月份

①、对本学期教师教科研情况进行评估。

②、对学校教科室工作进行总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！