# 宁村学校教研工作计划通用5篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-04-06

*通过工作计划我们可以更好地分析和评估工作中的风险，并采取相应的措施来降低风险，一个完善的工作计划可以帮助我们更好地控制工作进度和质量，确保工作的顺利进行，小编今天就为您带来了宁村学校教研工作计划通用5篇，相信一定会对你有所帮助。以新课程标准...*

通过工作计划我们可以更好地分析和评估工作中的风险，并采取相应的措施来降低风险，一个完善的工作计划可以帮助我们更好地控制工作进度和质量，确保工作的顺利进行，小编今天就为您带来了宁村学校教研工作计划通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，进取实施课堂教学改革，营造良好的教研氛围；及时总结经验，抓住\"教师教育技术本事培训\"的机遇，努力提升教师专业化水平，增强政史教研组的整体实力；力争使我校政史学科教师的教育技术本事有一个质的提高。

本组共有8位教师：七年级分为四个教学班，政治程允大教师经验丰富，方法灵活；历史教师展兴辉是位本事强，教学经验丰富的中教高级教师；历史教师蔡新乐年轻有为，能熟练掌握计算机信息技术；地理教师庄鹏具有二十几年的教育教学经验，方法老道实用。八年级也是四个教学班，政治教师凌蕾蕾、历史教师王洪鸣、地理教师王倩倩，他们都是年轻而富有朝气的特岗教师，工作认真负责，上进心强，教学水平高，均能熟练操作计算机。九年级分为三个教学班，政治教师蔡化海、历史教师都凤娟都是经验丰富、业务本事强、具有三年以上九年级毕业班教学经历的教师。总之，政史地组很有特色，是个团结富有战斗力的团队。

1、加强教研组的理论、业务学习，更新观念。

(1)认真学习新课程标准；

(2)努力学习现代教育理论，坚持教育创新，深化教育改革；

(3)加强教师教育技术本事的学习，坚持自学与集中学习相结合，搞好组内教师的后面几个模块的培训，努力提升组内教师的教育技术本事；

(4)加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者；

(5)探究课堂教学模式，实施课堂教学改革。

2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

(1)认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的团体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到\"五统一\"(统一教学目标、重点和难点、进度、作业)、六认真\"(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。

(2)认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(3)认真上好公开课，公开课采取\"同课异构\"方式，即同年级教师选定同一课题，团体备课，编写教学设计，然后再规定的时光内上课，最终团体评议，写出总结或反思。

(4)加强备课组的团体备课和相互听课，每人听课不少于15节次。

3、加强教研组建设，继续开展以教研组为单位的教学研究活动。

4、重视教育科研，以研兴校，做好教研课题的制定和申报工作，组织的思想品德教研活动和赵庙协区组织的联片教研活动。

5、抓好初三毕业班的复习备考和模拟试题的制卷工作。

6、加强团体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

7、做好年青教师的传、帮、带工作，

8，做好与学校，教务处和各教研组的协同工作，及时发现问题，解决在萌芽状态。

周、次、日期、工作资料

第1周、9。2-9。8检查教案，计划教研组长会议

第2周、 9。9-9。15教研业务活动:讨论计算及应用技术培训

第3周、 9。xx-9。22九年级政治公开课

第4周、 9。23-9。29本组业务检查

第5周、 9。30-10。6国庆节放假月考

第6周、 10。7-10。13九年级历史公开课计算及应用技术培训

第7周、 10。14-10。20教学公开周、(随堂听课和推门听课)

第8周、 10。21-10。27全校教师业务大检查八年级地理公开课

第9周、 10。28-11。3八年级政治公开课

第10周、 11。4-11。10期中考试

第11周、 11。11-11。17八年级历史公开课教研专题会

第12周、 11。18-11。24七年级政治公开课

第13周、 11。25-12。1作业教案阶段检查七年级历史公开课

第14周、 12。2-12。8七年级地理公开课

第15周、 12。9-12。15各年级月考

第xx周、 12。xx-12。22政史地学科成绩分析探讨提升学习成绩策略

第17周、 12。23-12。29抽调各年级学生座谈

第18周、 12。30-20xx。1。5政史地学科学生作业检查

第19周、 1。6-1。12复习教师业务大检查

第20周、 1。13-1。19期末考试学科总结

一、指导思想

以科学发展观为指导，以提高教学质量为目标，以“研究、指导、管理、服务”为宗旨，着力加强教研管理和教师队伍建设，深入开展教学研究和课堂教学改革，以创新求发展，向管理要质量，结合学校实际开展工作，使我校教学科研工作再创辉煌，再上台阶。

二、思路与目标

严格规范教研管理，着力强化教师培训，大力开展教学研究，深入推进课堂改革，全力提升教学质量。

三、方法与措施

(一)强化教师管理和培训，提高教师整体素质。

1.建立教师周集体学习制度。每周定时间定地点，组织教师学习教育法律、法规知识，学习教育教学理论、专业知识和现代教育教学技术，学校为教师们提供教育教学理论书籍，教师们利用课余时间阅读、讨论，开阔教师的视野，指导他们的实践，不断提高教师的综合素质，为学校工作的创新提供了有力的理论支撑。

2.加强教师专业成长。一是按照学校制定的教师专业发展规划，促进教师专业成长。扎实落实优秀教师、教学能手和课堂教学优胜者培养规划，努力造就一支能支撑学校未来发展的名优教师群体，促进教师专业发展。二是加强教师专业培训，提高教师专业技能。以信息技术、课程标准、教材教法、教学模式的学习培训为重点，举办形式多样的校本研修和检测活动，为教师发展提供展示的舞台，引导、督促、激励教师自主成长。12月份举行“说课标、说教材”展示活动。三是根据教师的知识结构和容量以及业务现状，充分利用网络培训资源，加强研修，提升教师的综合素质。

3.充分利用课程标准进行课堂教学培训，有计划创造条件选派更多教师走出去参加省内外各类培训学习、交流研讨活动，组织推荐教师积极参加上级部门组织的各类评先选优活动。

(二)健全评价激励，增强教科研动力和意识。

1.教育科研的管理遵循“关注过程、促进发展”的原则，学校领导随时跟进教研组工作，定期对各学科组的教研活动进行跟踪检查，促进教研工作逐步规范化、制度化、普及化。各教研组长要组织好每次教研活动，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，做好每次教研记录，教研室加强对人员的点名，保证按时出勤。记录结果将作为评定“优秀教研组”和教师教学常规评价的重要依据之一。

2.教研活动的评价采取“过程评价与结果评价相结合”、“定量评价与定性评价相结合”的原则。“过程评价与结果评价相结合”是指既要关注老师参与教研的基本过程，看教师自主学习、业务培训、课题申报及其实施、教研活动的参与等教研常规的完成情况，又要看教师的教研成效与论文获奖和发表情况，对老师的教研工作进行全程关注和综合评价。评价的结果将直接与学年度评优评先挂钩。

(三)严格执行集体备课制度，提高集体备课质量。

进一步明确备课组长工作职责，强化集体备课工作，各备课组要认真制定备课计划，充分发挥备课组的集体智慧，发扬团结协作精神，落实集体备课程序，提高集体备课实效，加强导学案的审核修改环节，设计切合实际、质量可靠的导学案，为学案导学课堂教学模式的顺利推行打好基础。

进一步规范备课组集体备课活动，提高各备课组的教研质量。每周一次的集体备课，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。学校班子成员分工跟进各教研组指导，教研组长负责组织教师教研活动的开展。为提高集体备课质量，教研室在9月份举行集体备课活动研讨会。

(四)扎实实施学案导学模式，促进课堂教学改革。

本学期我校继续在七、八年级运用学案导学模式，导学案是课堂教学的载体，是用于指导学生自主学习、主动参与、合作探究的学习方案。

经过上一学期的导学案使用，各学科编制和使用导学案均积累了一些经验。本学期还需要进一步完善和提升，需要遵循以下基本原则：⑴主体性(确立学生是学习的主体);⑵导学性(具有指导学生学习的作用);⑶探究性(尽可能设计可供学生在研究中学习的内容);⑷层次性(关照不同层次学生的不同要求);⑸开放性(有可供师生完善教和学的“留白处”);⑹创新性(有利于培养学生的创新意识)。也能熟悉以下基本操作流程：教师个人备个案→集体研讨制定“导学案”→课堂组织实践“导学案”→课后反思补充“导学案”。

为使学案导学模式扎实实施，分别举行导学案的编写质量、课堂落实情况检查(9月份)和全校“学案导学”课堂教学模式示范观摩活动(11月上旬)及优秀导学案评比活动(12月份)。

(五)开展课堂教学观摩活动，“以教促研、以研促教”。

各教研组要组织开展教学观摩、实验、示范、达标等交流听课活动和课堂教学评优活动，力争在全校范围内形成主动听课，主动诊断，主动请教，主动发展的良好学教氛围，促进教学经验的交流与融合，真正达到“以教促研、以研促教”的目的。规范公开课常规要求，即公开课(含示范课、观摩课、评优)上课教师有教学设计、说课稿，听课教师有听课记录、评议记录，及时听评，做到“人人会说课，课课有人评”。

在科学发展观指引下，围绕“规范、有效、提升”，坚持以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为阵地，在实践中研究，在研究中反思，在反思中成长，在成长中创新，使教科研成为学校行政决策的参谋员、教育教学研究的指导员、教师专业成长的服务员，逐步形成以提升学生素质、加快教师专业成长为核心的教育科学研究与管理体系，不断提升我校教育科研的层次与水平。

1.工作目标：注重高效教学，促进教师专业化发展。

2.工作思路：围绕“三加强一注重”开展教科研活动，“三加强”即加强教研活动、加强教师专业发展培训、加强课题研究；“一注重”即注重课堂教学改革。

1.加强教研活动落实。

各教研组继续执行每月不少于一次的学科教研活动，内容包括：集体备课、听评课、撰写教学论文（案例）。

（1）集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各学科组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各组在集体备课活动中要严格遵守集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交教研组长。

（2）听评课活动：

本学期将分不同职称开展不同层级的公开课活动。高级教师上示范课；中级教师上优质课；初级教师上过关课。不同层级不同要求，注重针对性和实效性，可采取多种形式，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全组教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，教研组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

（3）撰写教学论文（案例）：继续做好一年一度的论文（案例）的校级评比工作，凡上级部门举办的论文（案例）评比我们都要求相关教师参加，努力使我校教师发表或获奖论文（案例）的数量在原来的基础上有更大的增加。同时加强对教科研论文（案例）的上交统计工作，将其纳入到量化考核。做好编辑出版我校第二期教师教练优秀论文集的工作。

2.加强教师专业发展培训。

为提高学校教科研整体水平，力争使学校教科研质量上新台阶，本学期将加强业务培训。一是充分利用假期培训时间，组织教师参加90学时的集中培训，学习教育理论、各学科先进的课堂教学模式；二是邀请有关教科研专家、知名学者来校讲学，提高教师的教科研素养；三是组织教科研骨干来学校示范教学。

（1）邀请有关专家来校，分学科组对老师们进行素养提升的培训和指导。围绕专业精神、专业知识与技能、教育教学能力、科学文化素养等方面开展教师培训，促进教师专业发展。

（2）贯彻、落实《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定（试行）》和《温州市中小学教师专业发展培训实施办法（试行）》等文件的精神，根据xx年制定的学校5年发展规划要求。积极选派教师参加市级以上专业培训。

为了更好地实施市、区教育部门提出的”有效教学”；为了更好地提高教师的教学质量；为了更好地促进学校校本教研工作的开展；为了更好地完成本学期的教学任务，根据我校的实际情况，特制定如下教研计划：

狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，确保教学工作的每个环节规范化、科学化。依托校本教研,积极开展教研活动，以”让学生热爱学习”课题为统领，根据本校实际，加强本校的课题规划实施的督导与检查，确保按计划实施。面向全体，着力于薄弱班科教学质量的提高。

(一)推进课程改革，实施素质教育。

1、加强教研组建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程。

2.认真开展校本教研活动。坚持开展隔周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行备课、研课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动。

3.关注教学质量。以教学质量为中心，进一步明确新学期的’奋斗目标，认真制订好各学科提高优秀率和及格率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。积极动员和鼓励学生及家长享受优质教育资源，努力实现”轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高及格率和优秀率，力争质量达优。

(二)强化队伍建设，提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以”练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

2、加强对年轻教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。

3、发挥骨干教师示范引领作用。充分发挥”区教学能手”、”区学科带头人”在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的.排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。

(三)抓实教学常规，提高管理水平

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行镇中心校下发的常规管理实施细则；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持”今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度考核紧密挂钩。

(四)深化课题研究，优化教学研究过程。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。每两月向镇中心校《行动与研究》刊物投稿，并且保证稿件的质量。

九月份：

第一、二周：学习镇中心校教学工作计划、通教材、定进度。

第三、四周：学习市、区有关”有效教学”的文件，通知。

十月份：

第一、二周：继续学习”有效教学”理论，向镇刊物投稿。

第三、四周：听课、评课。

十一月份：

第一、二周：搞好期中复习，迎接期中考试。

第三、四周：期中质量分析和反思。

十二月份：

第一、二周：撰写论文，向镇刊物投稿。

第二、四周：听课、评课。

一月份：

第一、二周：总结本学学期教学工作，交流复习方法。

第三、四周：搞好复习，迎接期末考试。

一、指导思想：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

四、立足课堂，以研促教

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！