# 小班班级班级工作计划8篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-06

*一个实用的工作计划能够帮助我们合理安排工作顺序，避免任务拖延，在正式开始新工作之前，我们一定要认真写好工作计划，小编今天就为您带来了小班班级班级工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。现在父母对于子女的教育越来越重视了，从小就重点抓教育，为了...*

一个实用的工作计划能够帮助我们合理安排工作顺序，避免任务拖延，在正式开始新工作之前，我们一定要认真写好工作计划，小编今天就为您带来了小班班级班级工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

现在父母对于子女的教育越来越重视了，从小就重点抓教育，为了教育好小班的小孩子，让他们在育儿园学到东西，制定教学工作工作计划。

一、抓住学生的兴趣，掌握学生的爱好

虽然小朋友还小，但是贪玩的性格是与生俱来的，这需要我们去掌握，让这些兴趣爱好成为他们学习的动力对学生是非常有利的，所以在班级里面，不会禁止他们游戏，反而会提供给他们一些好玩的玩具，一点点引导他们让他们走上正轨，在教学中，我发现有一些小孩子有一些学习基础，是家里的大人教导的，但是更多的是一窍不通，所以利用他们爱玩，好奇的心里去把我住他们的心思，掌握主动，让他们去学习，用玩具和游戏等来吸引小朋友学好知识。

二、培养小学生的自主性

虽然小，但是已经上学了，就要让学生们知道礼义廉耻，知道如何去做事，不犯错，告诫他们不要犯错，有些事情是需要我们自己去准备去提前安排，比如在工作中，有些学生来上厕所都不会会在教导的时候我告诉他们并且试着让他们自己来，至少不能让那个他们一直依赖与父母，养成独立的习惯对他们的成长是有帮助的，毕竟人总是会成长的，他们还小学什么都快，所以教导他们如何做好自己的事情还是比较简单的，只是开始的时候比较麻烦只要他们学会并且开始这样做了之后就不难了，在这个过程中必须要对每一个学生小朋友都做到一点就是要教导他们每一个都会，所以这是一个非常繁琐的事情，每天都会耳提面命，同时也会师范，告诫他们如何去做，吃饭教他们，走路教他们一点点的让他们成长起来。

三、学习和活动结合

小班的学生活泼好动是天性，枯燥的学习，很容易让他们哭泣，我们幼儿园不是要压制他们的这个性格，而是要让他们走上正确的道路上来，学习的过程中，烦躁了不想学习了就举行一些要玩的游戏让他们通过游戏痛痛快快的玩耍，结束之后就是学习的时间，这样劳逸结合，有助于幼儿快速学习，提高学习效率，但是在这个过程中学生的安全需要做好保障，所以一个小班必须要两个到是个幼师来带领幼儿玩游戏，因为他们很容易跌倒，虽然我们地面都是有塑料地毯，能够减少擦伤，同时还需要照看他们发生闹矛盾。

四、教师与家长做好沟通

每一个学生的情况都是不同的，不可能都清楚，所以这就需要我们老师通过与家长了解幼儿的情况，不如一些生活环境，学习情况，也要反馈幼儿在学校的表现，只有家长和老师共同教育，携手一起才可以把学生教育好，让幼儿有一个好的开始，小班是启蒙阶段很重要，不能轻视，需要加强做好这方面的教育，做到家校和做，既然要培育好学生就要做到更好。

本班共43名学生，男生24人，女生19人。一年级学生刚从幼儿园升入小学，活泼好动、天真烂漫，对事物充满好奇，大多思维活跃，学习兴趣较浓，课堂积极性易被调动。然而，由于一年级学生认知水平处于启蒙阶段，尚未形成完整的知识结构体系，且思想、品德都不成熟，处于初步形成阶段。因此，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，缺乏自律，注意力无法长期集中，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段，缺乏勤奋、钻研、坚持不懈等学习精神及高效的学习方法。至于其他具体情况还有待于在今后去了解。

班级建设自我分析：

（要求：在写完“特色与不良”后，要有对自己的做法的反思）

已形成的特色：

1、部分学生上课积极发言、做事积极，班级氛围和谐、积极向上

2、课堂吵闹时，部分学生会带头击掌维持纪律，直到全班同学意识到纪律问题后结束击掌

3、大部分学生都有肖老师意识，经提醒可进行适当自我管理及管理他人

4、紧密的家校合作。我们创建班级qq群和微信群，用便捷的方式和家长进行密切的交流，及时向家长反映孩子在校的情况。并得到了家长积极的参与和支持。

反思：使学生养成良好的习惯，对于孩子的学习和生活至关重要。作为一名班主任，更是孩子人生道路上的`领路人，应该时刻关注学生的学习和行为习惯，从细节做起。并和家长保持良好的沟通，让孩子时刻接受正确的教育。

存在的具体不良状况：

1、部分学生接受能力偏低，未形成良好的学习习惯，自制能力差，时常不能控制自己，听课走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

2、有个别学生的行为习惯还存在不良现象，还需要时刻关注。

3、晨读、午读学习还不够自觉，部分学生没有养成每天阅读的习惯，家长和孩子没有对阅读引起重视。

4、学生的课堂常规还要加强

反思：个别学生的行为习惯包括阅读习惯没有及时得到改正，说明了班级管理没有针对性。对性格不同的学生应该采取不同的管理政策，而不是一味地统一要求。另外，身体是革命的本钱，时刻关注孩子的健康也是件十分重要的事。

学期班级建设目标：

1、学习目标：形成良好的学习习惯，维持良好的学习兴趣

2、活动目标：利用各种活动增强班级凝聚力

3、道德目标：诚实守信、知错就改、尊老爱幼

4、纪律目标：逐步形成自觉遵守纪律、听从指挥的意识

5、文明目标：学说并习惯说文明用语，不随地乱扔垃圾，养成爱劳动的好习惯

建设目标具体实施途径预设：

1、大力抓好常规教育，常规训练内容以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上还是出操集会，都能保持良好纪律。

2、通过开展主题班会，加强德育工作，培养道德意识和文明意识的养成

3、利用学校的“暖礼卡”奖励，督促学生习惯的养成

4、配合学校打造“书香校园”的品牌，创建并完善书香班级。

5、培养小干部，发挥他们工作的主动性，协助老师管理好班级，在行为规范上起好带头作用。

6、重视文体工作，鼓励学生积极参加体育锻炼和学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生参与意识，增强班级凝聚力。

7、做好家校联系工作，经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机结合。

8、重视关怀教育，关心学生生活，了解其心理，建立平等和谐的师生关系。

班级建设重点工作：

1、调整学生的学习状态。

①调动孩子的学习积极性，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。可以尝试让孩子去自主学习。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

2、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、抓好班级的纪律

因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；同时，增加班级纪律委员，这样即加强了班干部的能力，又使班级纪律有了提高。

4、设置值日班长

每天设置表现好的两位同桌为值日班长，主要管理班级的早读和课间的常规。让两位班长一起管理，互相约束，不仅能培养他们的管理能力还能培养他们的自我管理的能力。通过每天更换值日班长，让每个孩子参与到班级的管理中去，提高孩子的管理能力和集体荣誉感。同时，老师能从中发现每个孩子的闪光点。

班级工作行事历：

第一周：大扫除、班容班貌布置、开学典礼、观看中央电视台《开学第一课——不朽的英雄》、学生行规教育第一课

第二周：确定座位表、制定班级值日表、绘本教学、常规训练、教师节庆祝活动、新生入学家长会

第三周：启动班级“暖礼卡”奖励制度、实行班委轮流制

第四周：体验传统节日“中秋节”活动

第五周：行规教育、庆祝国庆、七巧板征订

第六周：班会活动、班级行规小结、落实阅读周

第七周：领取七巧板、筹备七巧板比赛、数学节数独活动

第八周：校科技节科幻画比赛

第九周：校七巧板、美画板初赛、学生《我和星卡的故事》征集

第十周：校七巧板、美画板复赛、汇报交流“一个问题的研究”

第十一周：第二次班容班貌布置更新、班级阅读之星评比

第十二周：班级数学计算过关周训练??

第十三周：“感恩节”综合实践活动

第十四周：班级数学计算过关周训练二

第十五周：数学计算过关周

第十六周：班级问题探讨、培优补差、大扫除

第十七周：“冬至”综合实践活动、劳动实践活动、常规检查汇总

第十八周：“班班有美妙的歌声”合唱音乐会、迎新年庆祝活动、星卡评价小结

第十九周：制定复习计划

第二十周：期末考试

一、班级基本情况分析：

我班是一个从原小四班升上来的班级，孩子的能力发展较好，本学期我班插班新生20名，幼儿年龄差距为1岁1个月。依据家访了解到的幼儿情况是：本班基本为独生子女，父母学历较高，老生家长希望孩子能力及各方面能有所提高；新生需要早点融入环境，养成良好的生活习惯。我们老师本着两手抓的原则，以缩小幼儿之间的差距，培养良好生活和学习常规，促进幼儿共同发展为本学期的教养的中心工作。

二、班级工作指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，结合园部工作计划，以稳定新生幼儿入园情绪，同时也不放松老生有习惯的培养为我们工作的中心，加强与家长的及时沟通引导，促进幼儿全面发展。

三、本学期工作重点：

1、优化班级环境，创设活动区，突出语言教育的特色。

2、树立服务意识，加强家长工作，拓展多种联系渠道。

3、注重幼儿身体状况及幼儿心理健康变化，做好保教并重，建立幼儿良好的一日生活常规。

4、加强班级管理，实力团队合作精神，建立和谐的班集体

四、本学期工作目标。

一）教养工作

健康：1、逐渐适应幼儿园的生活，情绪稳定，不哭闹，愿意来幼儿园

2、学会正确使用小勺，独立进餐，养成饭前洗手，饭后擦嘴、擦碗、擦桌与漱口以及经常喝水的习惯。

3、对体育活动有兴趣，愿意参加体育活动。

4、能手脚协调地钻、爬、滚、攀。

5、学习前脚掌蹬地跳跃并轻轻落地，学习向前、向上、自抛、自接物

语言：1、喜欢用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能够注意倾听他人讲话。

3、能听懂日常用语，并能做出相应反应，回用简单句，问句，回答问题。

4、喜欢听故事，儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌并能复述较短的故事。

5、能在教师引导下安静独立的看懂单副画面图书。

社会：1、幼儿能情绪稳定，愉快喜欢上幼儿园。

2、认识自己，敢于在同伴面前介绍自己的姓名、年龄、性别、家庭住址，能用语言表达自己需要和情感。

3、认识经常接触的成人，学会称呼他们并使用简单的礼貌用语与他们

打招呼。

4、能大胆与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意和小朋友一起游戏

学会分享玩具与图书，感受与同伴在一起的快乐。

5、能遵守游戏和日常生活中规则，学会等待，轮流等。

科学：1、能积极运用多种感官、感知、探索周围事物。

2、能手口一致点数10以内，背数50以内数字。

3、喜欢、爱护小动物、植物浇水并获得相关与此相关知识和经验。

4、知道四季最明显特征。

5初步感知物体软、硬、大小、冷热、光滑等特征。

艺术 ：1、喜欢参与音乐活动的愿望。

2、通过学唱六度范围内五声调的歌曲，能大胆的表现自己所学的歌曲。

3、在生活、游戏中能随音乐做简单律动，进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

4、喜欢参加美术活动在老师指导下学习正确的涂色，用线条来构图。

5、能运用手指、手腕的活动进行剪、折、叠、粘贴、拼搭、搓泥等操作性活动。

二）家长工作目标：

1、新生入园前做好家访并做好记载。

2、建立班级通讯录通讯，办好班级博客。

3、引导家长树立正确的育儿观念，定期组织家长交流育儿心得。

4、注重日常家长的工作，按时认真填写并发放《家园联系》本。

5、办好家园互动栏并定期更换。

6、做好亲子运动会及秋游工作。

7、评选出新的家委会的代表。充分发挥家长代表的作用。

三）班务管理工作

友情提醒：！

1、统一思想、实行分工负制，同心同德共同完成本班的各项工作。

2、营造良好的学习班风，做好传帮带工作，帮助本班青年教师快速成长。

3、创设一个和谐、健康、快乐、向上的班级氛围，用积极的工作态度去迎接每天的工作。

4、定期召开班级会议，及时进行阶段性的小结与讲评

5、做好班级各项资料的积累、归档与上交的工作。

五、每月工作安排

8月份

1、布置教室，做好教室清洁、做好开学准备。

2、新生家访，做好记录及反思。

3、布置家园联系栏及增加内容。

9月份

1、召开家长会，选出新的家委会的代表。

2、实施主题活动《可爱的宝贝》并布置主题墙饰。更换家园联系栏的内容。

3、做好环境迎检活动。

4、组织幼儿国庆和中秋节庆祝活动。

5、实施早期阅读活动计划。

6、组织本班幼儿参与大型游戏《军营里的孩子》。

7、完成本班家园通讯录的建立。

10月份

1、实施主题活动《玩具真好玩》并布置主题墙

2、更换家园联系栏，并添加内容。

3、增加语言活动区认字及图片的材料。

4、布置早期阅读的环境

5、组织幼儿秋游。

6、开展早期阅读活动。

7、组织好评选本班书香家庭的活动

11月份

新的一学年又开始了，我班有两位老师，一位保育员，其中两位老师的工作热情、认真，思想活跃，能够承担班里的各项工作，具备承担各种教育活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员有丰富的工作经验，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班的生活护理有较强的操作能力，对保育工作做得很到位。我班幼儿全是新生，到目前为止共有20人，每个幼儿都有不同的生活习惯、环境和性格，经过开学前两周的观察，了解情况如下：

1、班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、依赖型强，非常娇气。我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙；自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙；理解能力差，学习能力弱：语言理解和表达能力很差；对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

（一）生活健康与保育工作

健康方面

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。乐意自己走，参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

4、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

生活方面

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

保育和安全

抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作（晨检，午检，晚检）。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的\'体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

（二）环境创设与教育策略

环境创设：

1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

2、利用废旧物品制造体育用具，丰富幼儿的游戏器具。

3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

教育策略：

1、引导幼儿喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

5、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

教育教学：

1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌，以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

家长工作：

1、建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通电话、每月的家长沙龙等多种形式，取得与家长的联系。

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

5、及时张贴家教栏，管理好班级博客，及时向家长反馈幼儿的在园情况。

总之，我要把安全问题放在工作的首位，和配班老师、保育员配合好，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

一、班级情况分析及工作重点：

本学期，我班幼儿人数共15人，男孩8名，女孩7名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

1.给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

2.教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1.认识自己的标记。

2.学会正确的洗手、漱口方法。

3.培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

4.会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(三)培养良好的学习常规。

1.愿意参加各项集体活动，注意力集中。

2.爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

3.学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

4.注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

5.将玩具归类收好。

(四)开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

(五)在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

1.教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

2.照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3.气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

4.随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

三、教研工作：

1.树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2.本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3.精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4.利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5.深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6.积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7.每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

四、家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1.期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2.加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3.按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

4.每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5.鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

6.做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

五、具体工作安排：

九月份：

健康领域：

1.能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2.不害怕健康检查和各种健康接种。

3.引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4.对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1.喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2.认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3.了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4.享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1.引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2.能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3.引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1.引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2.在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1.引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2.支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

十月份：

健康领域：

1.不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2.学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3.会插接、拼搭简单的造型。

4.会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1.在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2.愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1.认识生活中常见的花儿,知道其名称、外形特征、颜色等。

2.能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1.理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2.用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3.喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1.愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2.会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3.对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

十一月份

健康领域：

1.帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物…

2.对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3.引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4.引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

1.知道友好的对待邻里的小朋友。

2.知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

1.引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2.认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

1.鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2.能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

1.用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2.鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3.学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

十二月份

健康领域：

l.垫上运动练习侧滚。

2.练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3.漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

l.能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2.知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1.学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2.能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

l.学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2.在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1.继续学用自然声整齐地唱歌;在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2.认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。

3.巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

一月份

健康领域：

1.具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2.初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

社会性领域：

1.学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2.愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1.在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

2.知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1.引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2.能随简单的音乐节拍做拍手动作。

一、班级情况分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

１、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

２、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

３、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

４、 重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

５、 开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

６、 为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动， 如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

７、 对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

８、 加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

１、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

２、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

３、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班老师步调一致。

４、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

５、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

６、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

（三）家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验,听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

（四）、具体工作安排

二、三月份

１、做好幼儿入园工作。

２、抓好各项常规工作。

３、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

４、结合“我爱我家” 布置主题环境。

５、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

四月份

１、做好节假日安全、卫生教育， 加强幼儿的自我保护意识。

２、认真组织幼儿户外体育活动。

３、准备六一节目。

４、召开家长会。

五月份

１、根据主题创设好班级环境。

２、准备“六一”节活动。

3、认真填写家园联系册，按时发放。

六、七月份

1、举行庆六一文艺汇演活动。

2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。

3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

4、对幼儿进行暑期安全教育。

5、做好学期总结。

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

一、幼儿基本情况分析：

本学期本班共有幼儿33名，其中男孩21名，女孩12名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等??为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、主要工作措施

（一）教师主动学习，提高专业素质

1.根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2.加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中。本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《刚要解读》，不断更新教育理念；再对《幼儿园班级管理》一书进行学习。认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入

园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3.除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

（二）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1.加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2.加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。3.加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

（三）创设良好的语言环境，提高幼儿的语言表达能力。

1.在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

2.在周一开展周末趣事分享活动，引导幼儿将在家中的有趣的事情讲给大家听，

3.开展好班级的每周一诗活动和点前谈话活动，拟定幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿进行交流。

4.小班幼儿有很多发音口齿不清的孩子，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。

（四）搞好班级的特色活动。

1.加强对全班幼儿的礼仪方面的引导，根据幼儿礼仪的内容，选编一些故事、诗歌、图片等形式利用点前活动对幼儿进行引导，开展“百花园中我最美”的评选活动。活动中老师要及时的发现幼儿的闪光点并给予鼓励。

2.针对班级存在的特殊的幼儿，我们将开展互帮互学活动，引导幼儿看到别人的长处，改掉自己的缺点。

3.引导幼儿将自己在家里的一些表现讲给同伴听。如：自己的事情自己做、帮助妈妈做事情、听家人的话。

（五）创设与教育相适应的环境

1.根据幼儿园计划中提出的“环境是第三位教师，环境是最佳的记录方式之一”这一要求，我们将加强对环境的管理，根据主题，组织指导幼儿表现自己的所思所想，在环境创设方面下功夫，根据主题及时的更换，指导幼儿利用多种材料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

2.创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”，“聪明屋”、 “小书屋”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

（六）加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1.幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2.教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除不安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3.坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

（1）勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

（2）认真做好每天的日常卫生工作。

4.以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

（1）灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

（2）充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

（3）在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

（4）重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

（5）细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5.小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。

（1）我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

（2）同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。

6.在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

（七）安全工作。

1.安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2.对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3.分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

（八）建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1.家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2.充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3.做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

4.根据班级的主题活动，邀请家长来班级参加活动，我们将在十月一开展“宝宝动手能力的展示”活动，元旦节开展“亲子游戏”活动。

5.根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。

新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

教师：何艳 20xx年9月5日

一、指导思想：

以《上海市学前教育纲要》精神为立足点，以《上海市学前教育课程指南》为指导，深化二期课改精神理念，围绕二期课改，以理论学习为抓手，读懂新教材；以探索型主题活动的形式，激活思维；以专题研究为突破口，增强问题意识。通过理论与实践相结合，充分发挥年轻教师的积极性和创造性，促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析：

1、教师情况分析

小班教研组共有教师六名，在编教师四名，其中两名是本学期刚踏上幼教岗位的新教师，让她们尽快适应幼儿园的保教工作，对二期课改有初步的认识是本学期的一项重要工作。其他

几名教师多数上学期带的是大班，大班幼儿的年龄特点与小班幼儿不能相比，小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。教师们在学习实践二期课改过程中，理论与实践上还有一段差距，教师之间存在着个体差异，因此在教育实践中的反映也不同，还需进一步学习，加强锻炼，因人而异。

2、幼儿情况分析

本学期小班为三个班级，每班人数在31～33名，其中外地生占了半数。幼儿情绪已基本稳定，已初步适应了幼儿园集体生活。由于幼儿多数为独生子女，在家娇生惯养，行为不受约束，因此各班要逐步加强幼儿各项常规的培养。另外孩子年龄较小，因此生活自理、卫生习惯、语言表达等方面都较差，教师应正确加以教育引导。

三、目标与措施：

目标：

1、在学习讨论中增强教师职业意识，提高教师专业素养，塑造良好师德风范。

2、进一步深入学习新教材，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展。

3、开展“在主题活动中引导、保护幼儿探问兴趣的实践研究”的专题研究。

4、创设良好的课程化环境，投放丰富、多样的活动区材料，以环境育人，形成师生互动、生生互动的良好活动氛围。

5、重视班级幼儿良好的常规培养，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

6、认真做好家长工作，通过多种途径、多种方式与家长沟通，帮助家长了解、认识幼儿园的新课程，以达到家园共育的目的。

措施：

1、保证每月二次的教研活动时间，大家共同分析本月的工作及发现近期存在的问题，商量解决方法。

2、教研组学习与教师自我学习相结合，进一步学习新教材，实施新教材。

3、开展定期的观摩研讨新教材活动（每月一次），能发现问题，取长补短，提高自身的水平。

4、根据小班幼儿的年龄特点和实际发展水平，开展丰富、适宜的活动。

四、具体活动安排：

9月份：

1、稳定幼儿情绪

2、召开年级组会议，宣读年级组计划进行讨论修改

3、各班正常开展教学，制定班级计划

4、学习幼儿新操

5、召开新生家长会及各班家长会

10月份：

1、理论学习

2、小班第一学期班级计划

3、新教材观摩研讨活动

11月份：

1、理论学习

2、新教材观摩研讨活动

3、向家长开放半日活动

12月份：

1、理论学习

2、新教材观摩研讨活动

3、迎“元旦”幼儿亲子活动

1月份：

1、理论学习

2、幼儿发展评估

3、各类记录总结汇总

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！