# 小班班级班级工作计划精选8篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-04-06

*工作计划是为了提高工作效率和达成预期结果而制定的指导方案，一个实用的工作计划能够帮助我们合理安排工作顺序，避免任务拖延，以下是小编精心为您推荐的小班班级班级工作计划精选8篇，供大家参考。一、我班班级情况分析我班现在有幼儿人数14人，其中男孩...*

工作计划是为了提高工作效率和达成预期结果而制定的指导方案，一个实用的工作计划能够帮助我们合理安排工作顺序，避免任务拖延，以下是小编精心为您推荐的小班班级班级工作计划精选8篇，供大家参考。

一、我班班级情况分析

我班现在有幼儿人数14人，其中男孩8人，女孩6人。部分孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到虽然大多数孩子都不是独生子女，但长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

(一)健康

(1)喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6)在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语??

(1)能听懂普通话并会说普通话。

(2)学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4)日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五)艺术

(1)喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2)鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3)学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

1、按幼儿园的要求进行消毒。

2、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

3、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1，做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2，幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

一、指导思想

手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此，我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动，通过做手指游戏活动，以手促进心灵，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明，更加富有创造性，思维也会更加宽阔。

二、具体内容安排

手指变变变

小手拍拍

石头，剪刀，布

小动物和大石头

包饺子

一二三四五

宝宝的小手出现了

你拍一我拍??

我们的小手真灵巧

王老先生有块地

猴子荡秋千

目的：

1、锻炼小肌肉，发展手部的精细动作。

2、初步培养幼儿的乐感，能随着节奏的快慢、旋律的高低，做出相应的动作。

附部分手指游戏：

一、《手指变变变》

活动目标：通过不断的做手指游戏活动，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，手、口、脑更加协调一致。

活动准备：

1：录好一盘适合做手指游戏的好听音乐。

2：老师根据原有儿歌内容，进行一下改编。如：一个手指头呀，变呀变呀，变成斗斗飞呀；两个手指头呀，变呀变呀，变成小剪刀呀；三个手指头呀，变呀变呀，变成小孔雀呀；四个手指头呀，变呀变呀，变成一扇门呀；五个手指头呀，变呀变呀，变成一颗心呀。

活动过程：

1：老师带领幼儿复习原来的《手指变变变》。

2：老师在原有儿歌的基础上，启发幼儿编出好听的、新的《手指变变变》。

3：老师带幼儿一起做幼儿新编的《手指歌》。

4：老师带幼儿一起做老师活动前编好的《手指歌》。

5：老师和幼儿一起做。

6：请幼儿离园回到家中，做给家人看，做的越多越好。

二、妙趣横生的手指游戏——“小动物和大石头”

“小动物和大石头”这个手指游戏简单、形象、生动，深受幼儿的喜爱。

它的内容是这样的：一只小、、（小动物），出门走一走，碰到大石头，摔个大跟头，咕噜，噜噜，噜。

玩法也特别有意思：一手捏拳做石头，一手食指做某个小动物。食指弯动靠近“石头”，边做边说儿歌第一句。第二句，小动物和石头一起做倒下动作。第三句两手握拳，交替滚动由头至脚下。

这个游戏简单是简单，但妙就妙在第一句上，它可以不断地替换小动物，重新游戏，幼儿是争先恐后地说出自己喜欢的小动物，什么“一只喜洋洋呀、一只灰太狼呀、一只大老虎呀、一只小猴子呀”，一遍又一遍不厌其烦地说着、做着，嘻嘻哈哈，那种欢愉由心底发出，那种氛围对幼儿手、口一致地培养、对欢乐和谐的师幼情感的培养，起到的作用已远远超出了儿歌的本身。

手指游戏是幼儿生活的感受，以手指游戏为特色的班级活动，不仅创设了良好的外部环境，给小班孩子提供了可操作的内容，更重要的是锻炼了孩子手指精细动作的能力，增强了孩子动作的协调能力和手指的灵活性，从而开发了孩子的智慧。

本班本学期总人数为25人，男生13人、女生12人。他们大部分之前没上过幼儿园，幼儿非常依赖家长，哭闹现象时常发生。通过与家长的交流沟通和开学一周的观察发现。我班的孩子都很聪明，活泼、能较快地适应幼儿园的集体生活除王家杰、张堰博、邢鸿彬小朋友稍微慢一点外，小朋友都能听懂普通话，喜欢听故事，部分幼儿的模仿表现欲很强，在音乐活动中会自然而然地跟着音乐做一些简单的动作，表现出对音乐活动的兴趣和极大的表演欲望。同时也发现了孩子的一些问题，具体分析如下：

(一)我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼儿有挑食的习惯，并且拿调羹方法不正确;

(二)由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感;

(三)孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒;

(四)在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心;

(五)由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

依据《纲要》和《指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划：

(一)九月份工作重点

1.教育教学工作

(1)全面家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼、师与家长的感情，消除幼儿分离焦虑;

(2)创设温馨和谐的环境，设置娃娃家、建构区、自然角、操作区等幼儿喜爱的区角，激发幼儿参与活动的兴趣;

(3)调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性，适宜幼儿身心发展的规律;

(4)以\"亲子互动\"的家园合作形式，让家长与幼儿共同熟悉幼儿园新环境，了解班级的主要常规;

(5)通过\"每周知识反馈\"向家长及时反馈幼儿在园情况，并通过qq群等方式了解家长的需求，使教育达成一致;

(6)开展\"秋天真美丽\"、\"玩具总动员\"等丰富有趣的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规;

(7)在生活中渗透颜色辨认、玩具分类等活动，引导幼儿认识基本颜色，并通过穿、抓、敲等操作活动发展幼儿的小手肌肉;

(8)以标记、图示等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

2.家长工作

(1)发放新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查;

(2)通过家访了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流;

(3)通过家长会让家长了解幼儿园各方面情况以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，及应为新入园幼儿做哪些准备工作等，增强家园协作;

(4)通过qq群及微信等各种方式加强家园联系，定期向家长介绍幼儿在园活动情况，并进行教育经验分享。

(二)十月份工作重点

1.教育教学工作

(1)继续培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿初步养成独立进餐、正确穿脱的习惯;

(2)提供谷类、珠子、瓶盖等材料，引导幼儿开展操作活动;

(3)保证体育活动时间，引导幼儿在塑胶跑道、草地、地胶板等处开展小型多样的活动;

(4)定期、定时(午休前、起床后、离园前)请幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣;

(5)丰富语言区内容，让幼儿自己看看、摆摆、听听、说说，鼓励幼儿大胆表达;

(6)创设\"小小停车场\"、\"小手小脚真能干\"等环境，引导幼儿知道保护自己的正确方法，并获得有关经验。在分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀各种图案等各种工具材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、贴贴;

(7)两位老师共同下班，分工协作，要求一致，帮助幼儿尽快形成遵守规则、认真倾听及使用礼貌用语的习惯;

(8)创设\"表演区\"，提供话筒、头饰、服装、各种乐器等道具让幼儿自由选择，并随音乐旋律大胆表现。

2.家长工作

(1)请家长与幼儿共同完成亲子音乐、美术、阅读等作业，让小班初入园的幼儿在与爸爸、妈妈的情感交流与互动中，体验到与爸爸、妈妈共同活动、共同表现的乐趣;

(2)提醒家长在家鼓励幼儿自己进餐、穿脱，并使用礼貌用语;

(3)指导家长经常给幼儿讲故事、一起看书、一起参加音乐会等，并鼓励幼儿大胆朗诵儿歌、演唱歌曲等;

(4)向家长展示有关培养幼儿良好进餐、盥洗习惯以及健康饮食等文章。

(三)十一月份工作重点

1.教育教学工作

(1)开展\"水果乐园\"等主题活动，通过水果展、水果品尝会、捡树叶、秋游等活动让幼儿感受秋季的特征，体验集体分享的乐趣;

(2)激发幼儿对球类活动的兴趣，提供多种球，引导幼儿积极参与活动;

(3)投放各种谷豆类、镊子、瓶盖等材料，以个别、小组形式让幼儿进行动手操作练习;

(4)开展\"好吃的食物\"主题活动，鼓励幼儿不挑食、不乱吃零食，以及吃完自己的一份饭菜;

(5)为幼儿创设自由活动、分享活动等机会和条件，使幼儿的语言表达能力在与同伴交往、交流中得到提高;

(6)在日常生活及分区活动中指导幼儿感知物体的分类、排序;

(7)鼓励幼儿用棉签、瓶盖、颜料等材料大胆点、印、涂画。

2.家长工作

(1)展示有关合理穿着、秋季疾病预防等经验文章;

(2)引导幼儿在园在家一样好，不挑食，自己穿脱衣服，自己收拾玩具等，进一步培养幼儿的生活自理能力;

(3)与幼儿共同为秋游做准备;

(4)共同收集水果的实物、图片、标本、玩具等资料让幼儿欣赏;

(5)举办\"家长开放日\"活动，让家长了解幼儿的一日活动情况;

(6)指导家长共同为幼儿制作体育器械，如拉力器、踩高跷等。

(四)十二月份

1.教育教学工作

(1)结合讲故事、情境表演、具体事例等，对幼儿进行自我保护教育;

(2)提供皮球、沙袋、飞镖、飞盘器械让幼儿练习投掷，鼓励幼儿积极参加各项体育活动;

(3)结合音像资料开展\"我长大一岁了\"、\"欢乐迎新年\"等主题活动，鼓励幼儿运用多种技能共同布置迎新年环境，与小班年段幼儿共同开展\"迎新年\"活动;

(4)展示冬季景色的图片、挂历、贺卡，种植水仙花等植物;

(5)添置汽车拼图玩具;在建构区增添汽车玩具及建构汽车的轮子、小纸盒等材料，鼓励幼儿进行手工创作活动。

2.家长工作

(1)教育幼儿不怕寒冷，早睡早起，准时入园;

(2)收集旧挂历，请家长与幼儿共同制作新年礼物，参与活动室布置;

(3)在\"家长开放日\"活动中，做到准备充分、形式多样;对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

(五)一月份

1.教育教学工作

(1)有计划地指导幼儿学习阅读的正确方法;

(2)开展班级小型\"诗歌朗诵会\"，鼓励幼儿在集体面前大胆表现;

(3)开展\"我的一家\"主题活动，加强家园、亲子之间的互动;

(4)做好期末幼儿评估工作、班级资料的整理以及班级财产的清点工作。

2.家长工作

(1)展示有关合理安排寒假生活等文章;

(2)收集、整理幼儿的档案资料，在家与幼儿共同分享幼儿成长的喜悦。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

我们会从内心去热爱幼儿，获得幼儿真诚的信任和尊敬，开启幼儿心灵门户的金钥匙。我们相信通过本班四位老师共同努力下，孩子们在幼儿园玩的开心、学的开心。力求让家长对我们的工作放心。

新学期又开学了,为了更好的进行本学期个人工作,特制定计划如下:

一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面：

无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面：

首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等）；养成良好的卫生习惯；锻炼宝宝的自理能力；养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯；学会友好的与别人相处、帮助别人；不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面：

本学期，我们会做好晨间接待工作、环境卫生的打扫。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

一、幼儿安全教育总目标

1、教给幼儿一些简单的安全常识。

2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的能力。

二、具体措施

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

3、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

4、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

5、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是\"孩子第一\"。

踏着春天的脚步，我们又迎来了新的一学期。本学期本班幼儿共29人，其中新生4名。通过一个学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈，同时我们也发现幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私、娇气的一面，针对以上情况，本学期我班重点将是开展幼儿社会化活动，从幼儿的情感、亲情入手，提高幼儿的社会交往能力。

现将本学期主要工作安排如下：

一、教育教学重点

继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，加强“生活、学习、环境、观察”四方面有序来实施幼儿园的园本课程。

1、生活有序方面：培养幼儿良好的生活常规,提高生活自理能力及自我保护能力。

(1)学习自己穿脱衣服。

(2)培养良好的进餐习惯，不偏食，能将饭菜吃完。

(3)培养良好的午睡习惯，不吵醒别人。

(4)能根据自己的身体需要调节自己，如：根据冷热增减衣服等，提高自我服务能力。

(5)学习必要的安全知识，提高自我保护能力。

2、学习有序方面：

(1)鼓励孩子积极参加各项集体活动。

(2)爱护幼儿园的玩具,不与人争抢。

(3)用清楚、完整的语言表达自己的意愿。

(4)按照活动区常规进行活动区活动。

(5)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

(6)加强孩子们注意力的培养，学会倾听。养成良好的学习习惯。

(7)注重计划—做—整理—回忆四个环节。

3、观察有序方面教师将有目的的对幼儿进行观察，并及时进行分析与评价，做好幼儿个人档案的记录与整理。

4、环境有序本学期将利用各种材料来丰富教室及活动区材料，增加一些真实的材料，使孩子在与环境的互动中获得经验。

5、继续开展以高瞻课程为主线、关键经验为辅的园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习、建构知识，从而获取各方面的经验与能力。

6、加强社会化活动，培养交往能力。

(1)能大方地与教师、幼儿交往。

(2)在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。

(3)爱劳动，做力所能及的的事。

(4)知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。

(5)会初步使用礼貌用语与他人交往。

7、配合幼儿园迎接省一级幼儿园评估。

8、大型活动：二月份编排新操;三月份“爱妈妈”年级庆祝活动;春游;四月份月份年级“国际象棋月”;五月份亲子环保制作;六月份十年园庆。

二、卫生保健工作

1、加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

2、保育教师重点做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、干净的学习生活环境。

3、坚持定期消毒、灭蚊，预防传染病的发生。

4、在医务人员的指导下，严格执行幼儿园的安全、卫生保健制度、定时定量的给幼儿喂药，照顾好生病的孩子，

5、给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

6、积极开展户外活动，增强孩子的体质。

三、家长社区工作

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

5、定期向家长宣传我园的教育理念、园本课程等。

四、班级人员工作

1、继续加强班级人员之间的交流与配合，保教结合，“与时俱进”调整自己。在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和事业的发展，具有自我挑战、自我超越的意识，使自己经受住改革大潮的考验。

2、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动，不断更新知识、更新教育观念。

3、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿、平等地对待幼儿。树立意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

4、认真学习《第五项修炼》一书，加强修炼。提高自我素质。

一、情况分析：

本班共有40名幼儿。其中男孩xx名，女孩xx名。本学期刚刚入园的新生占大半。在新生调查表中我们了解到：在我班共有xx个幼儿上过小班上学期，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以小部分幼儿入园后能较快的适应，并能参与到教学活动中。xx个小孩是刚入园的.在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚―――为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活.本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、具体工作目标：

（一） 共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

（1） 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

（2） 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3） 通过生活活动、游戏、故事等

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

（1） 通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2） 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

（3） 安静吃完自己的一份饭菜，并在的提醒下做到“三洁”。

（4） 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

（1） 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

（2） 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

（3） 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

（4） 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

（ 1 )“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

（2 ) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

（3 ) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

（4 ) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

（1） 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

（2） 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3） 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

（二） 探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

（1） 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

（2） 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

（3 ) 过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4 ) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

（1） 知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

（2） 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

（1） 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

（2） 认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

（3） 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

（4） 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

（5） 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

（1） 利用节假日让幼儿感受、观察劳动的辛苦并学会尊重的劳动，学会帮助做一些力所能及的事，学会关心。

（2） 通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征

（三）表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

（1） 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

（2） 通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

（3） 幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

（1） 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

（2） 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

（3） 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

（1） 幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

（2） 喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

（3） 利用兴趣班及自由活动，在的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

（1） 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

（2） 用橡皮泥等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

（3） 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

（1） 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

（2） 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

（3） 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

（1） 喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

（2） 逐步培养幼儿对美的感受力。

（3） 学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

（1） 初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

（2） 能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

（3） 多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

（四）家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

（1） 每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

（2） 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

（3） 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

（4）幼儿不来园及时电访，了解情况。

目标2、开展亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

（1） 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

（2） 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园群众生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的状况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的状况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段 。，特制定班教养工作计划 。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展 。

一、班级状况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人 。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30% 。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低 。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视 。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养 。所以造成这些幼儿语言表达潜力弱，自理潜力差，个性自私、娇宠 。

但是透过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理潜力有了必须的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈 。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务潜力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言潜力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺 。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上状况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往潜力和语言表达潜力；在日常生活中加强安全教育 。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育 。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长 。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，构成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯加强幼儿一日活动各个节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生 。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理潜力 。加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率 。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率到达95%以上 。

2、教学管理目标

（1）在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯 。

（2）在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作潜力，养成孩子的规则、秩序意识 。

（3）在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力 。

（4）在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力 。

（5）在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质 。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动资料及发展状况向家长反馈 。树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考 。利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去 。与家长签订安全职责书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展 。

4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量 。注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮忙 。注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒 。协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系 。

三、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备 。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务 。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务 。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决 。开好一月一次的班务会议，认真做好记录 。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成状况实事求是地做好班级期末总结工作 。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚 。观察记录评估每个幼儿各方面的发展状况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展 。学期末认真写好幼儿学期小评 。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中 。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度 。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率到达95%以上 。重视疾病预防，提高幼儿出勤率 。随时注意幼儿的健康安全状况，杜绝职责事故的发生 。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本状况及家庭教育状况，做好记录 。定期召开家长会 。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解状况 。更换好每周一次亲子园里指导家长的资料 。以便家长及时了解班级的各项教育工作 。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期理解园长、业务园长、教研组长的检查和指导 。

8、学会一些意外事故的应急措施 。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室 。

总之我会用我全身精力把班级工作做好，得到大家的认可 。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！