# 小班班级班级工作计划优质8篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-04-06

*通过工作计划，我们可以更好地预测和应对可能出现的问题和挑战，一个实用的工作计划能够帮助我们合理安排工作顺序，避免任务拖延，以下是小编精心为您推荐的小班班级班级工作计划优质8篇，供大家参考。在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。...*

通过工作计划，我们可以更好地预测和应对可能出现的问题和挑战，一个实用的工作计划能够帮助我们合理安排工作顺序，避免任务拖延，以下是小编精心为您推荐的小班班级班级工作计划优质8篇，供大家参考。

在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则开展各项工作。制定出以下工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域

学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三)社会领域

愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

在成人启发下学习关注他人明显的情(政服务中心工作计划)绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

喜欢操作、摆弄。

亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记;

(2)学会正确的洗手方法;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

注重活动区活动的计划，做到学习有序幼儿园小班上学期工作计划xx幼儿园小班上学期工作计划xx。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4

在这里我们又迎来了一群天真可爱的小朋友，我们会让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。 我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、班况分析

本班幼儿共有31人，其中男生14人，女生17人，均为本学期刚刚入园的新生，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里被受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐;幼儿玩具玩好后由家长整理;帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差等。

幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差等。

二、工作重点和任务

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此，本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

三、思想品德

(一)有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用你好、再见请、对不起、没关系、谢谢等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自己和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看。

6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

7、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。

(二)友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

(三)爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自己是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

四、保育方面：

(一)生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量三净。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴;

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用草纸擦屁股。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

五、安全方面：

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走;

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤;

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中;

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

5

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。小班幼儿都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我们制定了一份安全教育计划：

1、 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、 进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、 生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

在安全教育周里，我们小班年段安排了一系列的安全教育活动，具体安排如下：活动内容： 1、《不跟陌生人走》2、《安全玩滑梯》3、《防火小能手》4、《玩的健康好成长》5、《小老鼠进城》6、《认识特殊的电话号码110、119、120》7、《安全标志》8、《过马路》9、《小小消防员》、10、《画红绿灯》

游戏：《玩滑梯》、《红绿灯》、《荡秋千》、《过斑马线》、《小狗警察》。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯透过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

今年我教的是中班，幼儿多数是从小班带下来的，通过一年的相处，我对幼儿和家长都有了较深的了解。我班幼儿大多活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，经过上学年的培养，幼儿已养成了较好的行为习惯、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往，学习活动中表现很被动。本学期，我班还转来了几名新生，通过几天的接触，幼儿很快喜欢上了这个大集体，与同伴相处融洽。

一、教育总目标

1.知识、智力

在实际教学中，我们既关注幼儿整体的发展，又注重整体平衡与重点突出相结合。教师既要面向全体，又要注意因材施教。从个体发展来讲，在促进儿童全面发展的基础上，根据其兴趣与爱好有意识地加以培养。从群体发展来讲，要重点帮助那些发展较慢的幼儿，使他们在原有基础上不断提高。同时，要不断观察与了解每一个儿童的发展状况，做好准确分析，帮助他们向最近发展区努力。为此，我们根据幼儿能力的不同，制定了相应的标准。能力强的幼儿在掌握知识技能的同时，要开拓思维、不断地去探索，尝试新的发现，促进幼儿将所学知识、技能广泛迁移，提高智力；能力一般的幼儿，在学习新知识时，能大胆地尝试活动，与同伴大胆交谈，从而掌握知识，发展智力；能力弱的幼儿，在教师地引导和同伴的交流中，能理解、巩固知识。

2.社会性

幼儿是集体的一份子，如何充分发挥集体潜在、巨大的教育力量？对幼儿的社会性培养尤为关键。在集体中，我们要求幼儿能遵守纪律，主动、有礼貌地与人交往，愿意与同伴合作游戏与操作。在学习新知识技能时，幼儿能独立大胆地在新环境中尝试新的活动，自己动脑筋、动手克服困难，在成人的鼓励下反复实践，完成任务。幼儿能指出自己的长短处，肯定自己的价值，懂得尊重和欣赏他人。同时通过各类社区活动、广场演出、参观、访问等，让幼儿认识周围环境，知道这些地方是干什么的，以及在这里工作的成人的劳动，激发幼儿对生活的热爱和对劳动者的尊敬。

3.创新教育

当今社会是人才竞争激烈的社会，对人的全面素质的尤为关注，对人才质量的要求越来越高。在举国上下关注知识创新、技术创新的背景下，人的创新精神更显重要。

二、领域教育目标

1.教育语言：耐心地听别人讲话，与同伴用普通话交谈。能用连贯的语言讲述自己经历的事和图片内容，会有表情地讲故事。

数学：学习认识1~6的数字，了解各数的形成。认知各种几何图形的名称、特征等。

体育：发展走、跑、跳、投掷等基本动作，学习听信号走。

音乐：能有表情地演唱歌曲，并用打击乐器伴奏，学会区分二拍子、三拍子，喜欢轻松愉快的韵律活动。

美术：学会绘画生活中见过的物体、风景、人物等，表现他们的基本特征。

科学：认识常见材料制成的日用品和常见的机器和交通工具；认识常见的动植物，知道它们的名称、特征，会比较其不同；知道四季的更替和特征；了解各个节日。

2.保育工作

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、排泄、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的性格。

在日常生活、教学中，帮助幼儿进一步认识各类常见食物，包括：奶类、蛋类、鱼类、肉类、蔬菜类，知道其名称和作用，养成良好的饮食习惯；指导幼儿使用筷子进餐，养成独立进餐的习惯；引导幼儿认识身体的主要器官及功能，使幼儿懂得预防接钟的重要性，逐步形成接受疾病预防和治疗的态度及行为，让幼儿懂得快乐有益健康；让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，遇到危险要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的适应能力，我们还和家长紧密配合，及时反馈幼儿在园表现，组织家长来园听保健讲座，为幼儿的全面发展作努力。

三、家园社区三结合

为教育好下一代，仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要加强与家长的联系，采用互相访问、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去消防队、街道、农村、物业小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

四、教育教学工作事例

九月份：

1、迎接新学期开学，接受区托幼办领导来园检查开学工作。

2、各教研组、课题组、班级制订好各类计划。

3、大班家长学校开学典礼及召开全园家长会。

4、环境创设和教玩具评比。

5、开展第十七个教师节庆祝活动并迎接市、区领导来园视察。

6、加强新操的排练，小小班尽快稳定情绪，进行正常的早操活动。

7、选送优秀活动设计、论文。

8、参加市“主体性学习活动”课题开题。

十月份：

1、国庆五十一周年活动。

2、园内开展音乐教育研究活动，在此基础上，参加区观摩活动。

3、家园半日活动开放及早操评比。

4、开展敬老节活动。

5、部分教师参加大专自考。

6、参加全区“优质服务、取信社会、公开承诺”行风评议活动。

十一月份：

1、园内开展季节交替期环境创设评比。

2、开展“我眼中的儿童”幼儿教师观察记录、教养笔记、案例分析征文评比。（11月21日前交区）

3、开展“创新型综合活动”练兵活动。

4、为市幼教年会现场开放做好准备（环境、教学活动、区角活动及各专用活动室的特色活动）

5、继续征集有关创新教育与主动学习论文。（11月底交区）

十二月份

1、迎接市202\_年“创新教育与主动”幼教年会在我区召开。

2、做好幼儿发展情况测试工作。

3、各专题、特色汇报活动。

4、接受各级、各类的检查。

5、开展圣诞活动和迎接新年的活动。

6、开展幼儿“体育节”活动。

7、部分教师参加现代化教育技术培训。

元月份

1、各类业务台账评比。

2、装订各类业务台账、杂志。

3、自制教玩具工作和创设环境，为迎接新学期作准备。

4、参加市幼儿“主体性学习活动”课题实验点阶段小结。

5、开展冬令营活动。

三足鼎立，为幼儿的成长加油。

一、情况分析：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名,女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面,能做到坚持来园,遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施,进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色,对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要,深化教育改革,推进素质教育,进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划,结合本班的实际情况,以科技特色为抓手,积极开展现代科技教育系列活动,进一步运用各种途径和科学教育手段,激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神,促进其全面和谐的发展,使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

(一)共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力,知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手,并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等\_t;br\_>\_t;p\_>\_t;/p\_>活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1)通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养,并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹,提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜,并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间,培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑,以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事,情节表演,教育幼儿不将异物放入耳,鼻,口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、知道自己是中国人,从爱幼儿园,爱家,爱上海到爱祖国,培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1)通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动,知道自己是中国人,认识五星红旗,知道升旗时,听到国歌时要立正。

(2)通过游戏,谈话活动,教学活动,培养幼儿爱幼儿园,爱家,爱上海,爱祖国的情感。

(3)通过外出活动,让幼儿感受上海的变化,知道上海一些主要的建筑物,如东方明珠,杨浦大桥,南浦大桥,人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)通过“三八”节等活动,初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱集体的情感,喜欢幼儿园,愿意参加集体活动。

(4)通过各类游戏,故事,情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)通过生活活动,德育活动,引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,能和同伴友好相处,不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动,有一定的角色意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中,有一定的角色意识,知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中,能开动脑筋与同伴共同游戏,不争抢,并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二)探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣,发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养\_t;br\_>\_t;p\_>\_t;/p\_>幼儿对活动兴趣,动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作,增强其体质。

(3)保证每天的户外活动时间,为幼儿提供多种运动器具、自制玩具,引导幼儿会玩、爱玩。

(4)通过各种活动发展幼儿跑,跳,投掷,平衡,钻爬等一些基本技能。

(5)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系,继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征,初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化,引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动,小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标3、学习10以内的手口一致点数,认识半圆形、椭圆形等图形,能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形,椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动,培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识,能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短,区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们,培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物,知道其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物,教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

(3)利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物,并动手尝试去照顾它们,同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况;可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见;可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么?怎样看?引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡;组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验;利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动;组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

九月份

1、制定本学期家长工作计划。

2、召开小班、托班新生家长会。

3、检查各班家长园地创设情况。

4、增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。

5、各班更新班级网页。

6、召开班级家长会。

十月份

1、各班更新班级网页，增强实用性和互动性。

2、召开园家委会会议。

3、各班更新班级网页。

十一月份

1、举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。

2、分年级组开展家长学校活动。

3、各班更新班级网页。

十二月

1、举行托班家长开放日活动。

2、举行庆祝元旦迎新系列活动。

3、各班更新班级网页。

炎热的六月送走的夏天，迎来凉风惬意的九月。愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、班况分析

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标：

各领域目标：

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌幼儿园大班班级新学期工作计划幼儿园大班班级新学期工作计划。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施：

(一)教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

(1)教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

(2)在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。

礼仪教育礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

(二)卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等幼儿园大班班级新学期工作计划幼教早教。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

(三)家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。

2、了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4、每周更换“家长园地”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

一、班级基本情况

由于小班都是刚入园的孩子,离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小班孩子年龄较小,在吃饭、小便等方面都是我们的重心.其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活.最后注重孩子身心健康,对每个孩子都要关注,使幼儿能够健康快乐的成长.严格执行班级卫生消毒工作,为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

三、 主要工作任务及措施

（一） 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。 具体措施：活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育.

（三）、加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

（四）、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

四、安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工

作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

五、 家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、 资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、班内幼儿基本情况分析

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月;其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯通过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理能力都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，不过说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

二、学期教育目标和工作任务

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情况，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

三、常规训练

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

四、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目和互联网qq了解班上的情况和孩子的动态，畅所欲言地说出自己的建议。把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

五、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

六、学期教育工作计划

针对小朋友的学知及认知能力拟制定如下教学工作计划：

三月份工作计划：

1.稳定新生幼儿的情况，做好家长工作。

2.让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。

3.计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。

4.注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。

5.初步培养幼儿养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

四月份工作计划：

1.抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。

2.开展主题活动《车子叭叭》的教学。

3.培养幼儿养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

4.做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情况。

五月份工作计划：

1.开展主题活动《动物朋友》的教学。

2.通过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。

3.配合园里积极做好“六一”儿童节的活动准备工作。

4.抓好班级的常规工作及幼儿卫生、文明、礼貌的行为习惯教育。

5.与家长联系汇报小朋友这个月的基本情况。

六月份工作计划：

1.让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。

2.六一儿童节汇演活动。

3.开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4.继续培养幼儿良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

七月份工作计划：

1.开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2.抓紧学期末各科的教学。

3.帮助幼儿做学期末的巩固复习工作。

4.与家长联系汇报一个学期小朋友的情况。

5.做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，希望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的进步。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！