# 202\_学校教育工作计划(汇总16篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-04-07

*20\_学校教育工作计划1一、指导思想201x年河北里社区教育工作以理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，积极贯彻落实党的十x大精神，充分发挥社区教育促进人的发展和服务经济社会的两大功能，确立“人文化、数字化、多元化、优质化”社区教育...*

**20\_学校教育工作计划1**

一、指导思想

201x年河北里社区教育工作以理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，积极贯彻落实党的十x大精神，充分发挥社区教育促进人的发展和服务经济社会的两大功能，确立“人文化、数字化、多元化、优质化”社区教育发展目标，把握“丰富内涵，创新载体、提升层次，打造品牌”社区教育发展主线，努力构建与我社区经济社会发展相适应的服务型社区教育体系，着力提高人民群众对社区教育的满意度，为构建和谐社区应有作用。

二、主要工作

(一)抓基础工作，夯实社区教育建设基础。

1、抓阵地建设，改善社区教育基地条件。努力建设社区教育培训中心阵地，充分整合社区各类教育资源，促进公共教育资源的优化配置。

3、抓制度建设，完善社区教育工作目标管理制度及评价督导机制。

(二)抓宣传工作，构建社区教育宣传平台。

1、做好社区教育对外宣传工作。充分利用网络、宣传单、标语、板报等形式，广泛宣传开展社区教育的积极意义，宣传我社区教育工作的先进典型和丰硕成果，提高居民对我社区教育的知晓率、认同率和参与率，努力扩大我社区教育的影响力。

2、办好社区教育宣传栏及宣传橱窗等，营造浓郁的终身学习氛围及和谐的社区文化氛围。引导群众树立“终身教育是21世纪生存概念”的观念，培育群众的终身学习意识和热情，使学习成为单位和个人发展的内在需求和自觉行动。

(三)抓载体创新，丰富社区教育内涵。

1、着力抓好学习型社区创建工作，同时积极创建、培育学习型团队。

2、抓好社区特色创建工作。积极发挥社区教育的自主性，以点带面，引导社区立足实际，从社区居民关注的热点、重点、难点问题入手，培育具有本社区特色的优质社区教育品牌。

3、开发社区教育新课程或新培训项目。根据社会经济发展需要，秉承“立足社区、服务社区”的社区教育课程开发理念，逐步开发适合我区社区建设的特色课程。

4、充分利用网络教育资源，组织大家学习，使其成为开放、灵活、方便的全民学习、终身学习平台。

三、重要措施

(一)纳入规划，全面推进。将社区教育工作纳入全社区工作的总体规划，使社区教育成为提高居民素质、推动两个文明建设的重要手段。

(二)健全机构，落实责任。定期组织社区教育委员会成员召开社区教育工作会和专题研讨会，研究解决社区教育工作中的一些难点、热点问题。加强党政领导对社区教育的统筹管理，实施对社区教育工作的年度目标管理考核。

(三)加强学习，广泛宣传。宣传终身教育和终身学习的理念，宣传建设学习型社区的重大意义，明确大力开展社区教育是实施素质教育的重要举措，是教育现代化的重要内容，是大力发展成人教育与终身教育的重要举措，是加强社区建设的必然要求。

**20\_学校教育工作计划2**

今年我校要坚持以科学发展观为指导,认真落实各级素质教育会议精神和市教体局20xx年工作意见精神，根据市教研室和镇教育办今年教学工作重点，更新教育思想与观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办让人民满意的教育。

一、认真做好期末学业检测质量分析，发扬成绩，查找问题，明确今后努力方向。

学校要认真做好期末学业检测质量分析，寻取自下而上的方法，对期末学业检测质量进行全面详细分析，对成绩优秀，敬业爱岗的教师进行表彰。学校领导要分好工，对薄弱学科加强跟踪督查工作，多听薄弱学科任课教师的随堂课，多了解他们备课情况，帮助他们找差距，求进步，真正发挥期末学业质量检测对课堂教学行为的调节作用，为今后教学提供后续服务，

二、抓好教学管理，进一步规范办学行为

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。目前，不少学生还没有真正形成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的“学生学科质量分析数据采集”中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5.进一步加强体育、艺术及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间，组织参与好灵山镇春季运动会，举办好20xx年艺术节和体育节。要努力培养学生多样的艺术的素质，积极做好市教研室对学生能力培养情况的质量考察。

三、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

1.积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。2.切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3.开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4.进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

二月份:

1.制定学校教学计划，上报镇教育办

2.举行质量分析会

三月份：

1.组织教师参加集体备课

2.四、五、六年级学生参加月底质量抽测

3.推门听课

4.学校进行优质课初评

5.上报课题实验报表

6.学校领导听薄弱学科教师课

四月份;

1.组织教师参加集体备课

2.期中检测

3.推门听课，常规检查

4.四、五、六年级学生参加月底质量抽测

5.组织教师进行优质课比赛

6.校际间联谊活动

7.参加挖菜式作文课题研讨会

8.新教师汇报课

五月份：

1.参加集体备课

2.自主探究阅读研讨会

3.实验教学比赛

六月份：

1.迎接市质量抽测

2.英语有效策略研究

3.组织学生参加双语讲故事比赛

4.期末常规检查

5.做好期末复习

七月份：

1.复习

2.期末检测

**20\_学校教育工作计划3**

一、加强业务培训，提高教师素质

1.积极组织教师深入学习各科课程标准和市教育局颁发的《\_\_市中小学常规管理工作要求》，认真学习深刻领会。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟。各教学组根据本组确定的教学主题寻找有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2.走出去，请进来。努力争取机会外出听课学习，回校后要认真撰写学习反思并汇报交流，以点带面，共同进步。

3.理论指导实践。对教学组的教学研究活动、集体备课次数、教师的听课节数作具体规定。建立教师专业成长发展计划，分年龄对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思作了具体的规定。

4.积极开展教学教学活动：每次活动都要有讨论，有记载，有评价，有总结。要使这些教学教学活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

5.初步创建教师成长档案，收集教师的工作业绩，月查情况记载，学生对教师的课堂教学评价等。

二、优化教学管理，全面提高教学质量

1.抓常规，促进管理更加规范 。

要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。加强巡课，加大对课堂教学的监控力度，进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持“月查制度”，以教学组为单位，将检查情况与考核挂钩。突出教学管理中的“五抓”：

①抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

②抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课和轮回上课制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业。本学期对各科作业批改情况抽查四次，要使学生作业书写规范，书写习惯良好，做到薄本整洁;教师精心设计作业，做到批改认真及时，作业都有激励性评语;作业量适中，符合减负要求。

④抓学业评价。本学期建立和完善学生学业评价制度，建立学生综合素质评价体系，通过一系列的评价改变单一的以考试成绩为主的评价方法，采用自评、互评、组评、家长评、老师评全面评价学生。

⑤抓校本课程的建设。全面推进素质教育，提高教育质量，为学生终身发展打基础的目标。根据我校所在地经济、文化等各种资源，考虑学生多样化、全面化、持续性发展的需要，编写校本课程供学生使用。

2.抓研究，促进课改不断深入。

本学期，要紧紧抓住“挖掘课程资源，促进有效学习”这一主题，努力在课堂教学改革方面有所探索，使新课程改革向纵深方向发展。

“挖掘课程资源”是提高课堂教学效率的前提，只有不断的开发和挖掘课程资源，才能上好这门课程，才会促进学生的发展。不断的总结、不断的反思，才会形成自己的观点和见解，才会不断的提升自己的教育教学理论水平，本学期每一位教师要上交一篇优秀论文、两篇教学案例、一篇教学反思。

3.抓质量，促进课改落到实处。

⑴ 实行课业负担监测与问责。牢固确立有效教学理念，有“减负增效”具体措施及落实机制。实行课业负担监测与问责。

教学管理精细到位，集体备课务实，课堂教学高效，语言文字规范，现代化教学手段运用恰当，教学反思成为常态、注重实效。坚持校长听课、评课制度。

注重学思结合，突出学生主体地位，激发学生的兴趣，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式等多种形式的\'教学，有效保护学生的好奇心和求知欲。

实施适合的学习评价策略，关注学生不同水平和个性差异，做到评价以过程性、激励性为主。

注重因材施教，对学生进行分类指导。有针对性地帮助学困生，发展学生优势潜能，满足不同潜质学生的发展需要，积极培养学生的创新意识和动手能力。

⑵ 大力推进课堂教学模式改革，不断提高课堂

教学效益。

改革课堂教学模式。学校将改革课堂教学模式、提高课堂效率作为提高教学质量的关键来抓。深入学习洋思、杜郎口等先进学校的课堂教学改革经验，积极倡导参与式、启发式教学，推行探究式学习,培育推广有利于促进学生自主学习、独立思考、创新思维的课堂教学模式。努力在各个学段打造在全市有影响的高效课堂教学模式，力求课堂教学效率有实质性的提高。

加强课堂教学研究。拥有高素质的教师队伍是实施素质教育的关键。今后三年，我校以课题研究为抓手，把教学作为促进教师成长的组织舞台。一是组织开展教科研活动，提升教师科研素养。开设讲座，提升教师的理论层次;组织对话，让思想交流提升;开展论坛，让教师分享智慧;二是加强信息技术培训，学习发帖、跟帖、收发电子邮件、制作电子网页、创建博客等;建立学校论坛，分享阅读心得、优秀案例，组织教学专题研讨。三是搭建成长平台，推进名师工程。学校制定多元化、多梯度的名师培养制度，开展“常教学带弱师，主题教学促名师”的特色教学活动，通过教学反思促教师成长、人文课堂展名师风采、校园博客博众家之长等一系平台，全方位、多维度培养教师。

⑶倡导因材施教分层发展，加强学生学习能力的培养。

**20\_学校教育工作计划4**

一、指导思想

以县教育工作会议精神为指导，以“办人民满意教育”为总要求，以创优争先、创建特色、创建名校为总目标，进一步谋划新思路，探求新举措，追求新发展。积极构建和谐校园，凝炼打造学校文化，关注提升生命质量，优化评价激励机制，精细常规过程管理，全面提升教育质量，加快推进学校发展，扎实做好20\_\_-20\_\_学年度各项工作，为创建全县一流名校奠定坚实的基础。

二、工作总体思路：

立足常规，优化管理，创优争先，和谐发展。

三、工作重、难点

(一)重点：

1、德育工作;

2、安全工作;

3、提升教学质量;

4、搞好队伍建设。

(二)难点：

1、课程建设;

2信息化建设;

3学校特色建设。

四、具体方法与措施

(一)全面进行“改薄”工作，努力改善办学条件，缩小差距。本学期，我们努力按照安徽省教育厅要求开齐、开足课程。

(二)尽量配齐器材设备，建立使用与维护机制。充分发挥现代教育技术在教育教学过程中的作用。加强信息技术教研组的教学研究活动，信息处要对计算机、多媒体等教育手段新的应用功能进行培训、进行开发、进行整合，提升教育教学手段的现代化水平。及时更新发布学校新闻，丰富学校网站内容，落实栏目负责人制，使学校网站真正成为信息交流的平台、资源共享的载体、对外开放的门户和社会了解学校的窗口。

(三)革新理念，创新思维，大力推进课程信息化与特色创建活动。坚持走内涵发展之路，走特色兴校之路。

(四)坚持坚守立德树人，以德为先，强化德育工作，狠抓师德师风建设。坚持“德育为先”。优化班风、校风，采取更为得力有效的措施，使学生的文明行为习惯有明显优化，学生的优良素养明显提升，对部分问题学生的转化和管理取得新的成果，精心组织寓有教育意义、令学生难忘的对学生成长有影响的教育活动，并形成以自主育德为重点的德育工作特色。

发挥班主任在德育工作中的极其重要的作用。加强对班主任工作的过程管理和考核，认真实施《班主任工作考核奖励办法》，举办班主任工作论坛和经验交流会，建立班主任个体发展档案袋，重视班主任工作过程性经验积累与反思，适时组织班主任外出参观学习，引导班主任建立新的学生观和教育理念，提升班主任品味和管理水平。规范、完善、优化文明值勤工作。

(五)以抓质量提升为中心为重点。教学质量是学校的生命，是学校实现良性循环的重要环节，是学校发展的重要基础。因此，我们要始终不渝地坚持以教学工作为中心，理直气壮，凝心聚力抓质量，立足年级组、备课组，加强课堂教学的研究与改革，强化课堂教学的时间意识和生命意识，力求课堂教学研究在实效上下功夫。采取切实有效的措施，强化和优化教学过程管理，全面地、大幅度地提高教学质量。狠抓初三毕业年级，扎实推进各项举措，分层推进，分类指导，抓实个辅，抓实月

考，研读考纲，提高效率，确保完成中考目标，确保在一中录取上有新的突破，确保中考各项指标在全县处于领先地位。

(六)加强教学研究工作，立足校情，确立课题，开展一师一优，一课一品等活动;开展推门听课、同课异构及教学开放日活动，确立教学事故追究制度。

(七)规范办学行为，细化措施，强化安全工作。

安全教育是学校工作的重要组成部分，学校要发展安全是基础，没有安全的校园环境，学校的一切教育教学工作就没有根本的保证。因此，加强学校安全制度建设，细化学校安全教育措施显得尤为重要。近年来，我校高度重视校园安全，致力创建平安校园，扎实开展了一系列工作。新学期即将开学，我校除继续开展以前的一些活动外，还推出了一些新举措。

一是发出一份倡议：遵守交通规则，不做危险游戏，提高自护自救本领，人人争当安全卫士。

二是充分利用学校的板报、宣传栏等宣传阵地，加大安全宣传力度

三是观看一次安全纪录片，懂得“交通安全，从我做起”的道理。

四是召开主题班会。教育学生不要乘坐没有牌照的机动车，不要购买卫生不合格的“三无”食品等等，使学生学会保护自身安全。

五是加强与学生家长的联系，通过发放《给学生家长的一封信》等方式，把安全常识宣传给家长，使学校教育、家庭教育有机结合，共同为学生安全负责。

六是加强学校值班工作，学校教师值班做到24小时不空岗，每天上下学期间有教师在校门口负责执勤，每天学生排队进入校园。

切实加强学校安全教育与管理。完善人防、技防、物防措施，健全各项应急预案，加强应急演练。重点做好防溺水、防火、等安全工作。

(八)着力深化学校内涵发展。

1、打造寝室文化。

2、校园绿化。

3、创新大课间内容与模式。

4、开展晨诵、午字、暮省特长教育，发展学生个性。根据我校师资力量，我校计划开设经典诵读、写字课，成立学生社团，让学生自主选择并参加活动。

5、着力提升教师精神境界，积蓄并释放正能量。进一步提高师资队伍的整体素质。以师德建设为核心，以教育部的“师德规范(八条)”和市局“三要八不准”为行为准则和底线要求，通过多种途径，使教职工的师德水平和教书育人能力达到适应新课改要求和教育现代化进程以及四星级中学教师素养的标准。

(九)努力维护校园安全、稳定和和谐。

1、校务公开、财务公开、制度理财、民主理财;

2、民主决策，民主管理，民主评议;

3、联防联动，戳力协作，创设安全和谐大环境;

4、排查隐患，化解矛盾，安全演练。

**20\_学校教育工作计划5**

一、指导思想

进一步加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系;广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展;融思想性、知识性、实践性于一体，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，全面推进素质教育，促进孩子的健康成长和全面发展。

二、工作目标

1、学校整体形象提高来促进学校家庭教育工作的提升。

2、开展主动与家长沟通的家访活动。

3、把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，找出原因，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4、开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

5、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

三、具体要求与措施

(一)抓好组织领导，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1、组织落实。健全组织机构，成立年级、学校“家长学校”委员会，每学期召开一次到二次家长委员会的会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动，及时听取家长意见，不断改进工作。

3、借助《家教园地》和学校网络平台，开辟“名人家教”和“专家谈家教”等专栏，帮助家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

(二)抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1、充分发挥各年级组的作用，把工作做实、做细。每个年级组定期授课，并针对各个时期的集中问题进行分解总结，指导好家长积极配合学校的教育教学和对孩子的教育工作。各年级组组长为本年级家长委员会主任，另配备由家长推举产生的12名家长委员会委员，其中主任、副主任各一人，其余为委员;班主任担任家长学校的辅导员，下班班主任积极配合做好家长学校的各项工作，各司其职，认真授课，做好课后小结，注意搜集学员意见并及时向领导小组反映。

每学期每班授课不少于二次，并通过各种方式，如讲座、观看视频、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识，指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境，以利于孩子身心全面发展。

2、开展“好家长”和“家庭教育专题征文”的评选活动，最大限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展“好家长”和“家庭教育专题、经验征文”的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%左右，通过评选优秀家长活动推动我校的教育格局建设。

3、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

**20\_学校教育工作计划6**

>一、指导思想

我镇教育教学工作的指导思想和工作目标是：以县教学工作会议精神为指导，以推进实施素质教育为重点，以提高教学质量为核心，以“构建高效课堂活动”和“教学质量提高年活动”为抓手，以提高教师的业务素质为目的，以《杜集镇小学素质教育评价方案》为保障，按照县教研室工作计划和镇教办20xx年教育教学工作计划，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

>二、任务目标

1、提高我镇小学教学质量，力争今年小学教学质量抽测成绩位居全县先进行列。

2、教科研工作居全县前列。

3、加强教学常规的落实，向常规要质量。

4、加大教师业务培训力度，打造高素质教师队伍。

5、加强教师的德育教育和师德建设，发扬奉献精神，激发教师内在潜能。

>三、几项重点工作

1、加强小学教学工作的管理调控，力争杜集镇各学校在全县同类学校中的先进位次。

2、加强教学常规的落实与指导，加大教学常规的督查力度，全力提高教学成绩。

3、镇教办统一组织各学段课堂教学大比武活动和课堂教学研讨会，交流、推广高效课堂教学经验。

4、重新制定和完善评价方案，规范评价机制。

5、落实《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校干行\*\*\*听评课制度》等制度，将落实进行到底！

>四、主要工作措施

（一）强化质量意识，牢固树立“教学第一、成绩第一”的理念，充分认识到：“教学质量是学校的生命线，是全镇教育系统的生命线”；“教学成绩是衡量学校办学水平高低的最重要的指标，也是衡量校长、教师合格不合格的最重要的标准”；抓教学成绩的提高，小学教学质量抽测成绩的提高是学校一切工作的重中之重。

（二）落实以镇教研室为龙头的兼职教研员制度

（1）兼职教研员深入研究新课标、广泛搜集考试信息，成立杜集镇小学试题库，镇教办采取有偿服务的办法，对优秀试题给予必要的表彰或奖励。

（2）搞好全镇检测工作的过程调控和指导

质量检测由学校自行组织，落实等级评价制度。对每个学生进行诊断分析，拿出帮助学生提高成绩的办法。备课组长要组织学科质量分析会，查找问题，分析原因，拿出整改措施，限期改进。

（3）落实“学差生”承包制。将“学差生”承包到校干、教师，承包人要全面负责学差生的学习和思想教育。镇教办实行微观调控和动态管理，完不成转化目标的教师要在分析会上进行表态发言，拿出行之有效的转化方案，学差生的考试成绩与承包教师的工作业绩挂钩。

（4）重视教学过程检测。镇教研室和兼职教研员要把好命题关、阅卷关和讲评关，有针对性地搞好“二次过关”，及时发现教学过程中存在的问题，及时整改，每次检测都要严格对待，磨练学生的考试意志和考试品质，每次考后教师和学生都写出考试总结，真正发挥考试的反馈矫正作用。

（三）加强教学常规的落实与指导，努力提高课堂教学质量

继续抓好《教师教学规范》、《学生学习规范》、《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校干行\*\*\*听评课制度》等制度，加强过程性管理，加大督查力度，将督查结果计入教师和学校的量化考核，加大奖惩力度，学期末兑现奖惩，坚决将落实进行到底！

（四）加强教师业务和师德培训，提高教师整体素质

1、加强业务学习，提高教育教学水平

每一位教师都要制定学习计划，把学习教育教学理论，学习专业文化知识当成自己的必修课。通过学习，不断更新教育观念，提高教育教学水平，增强教育教学能力，从而提高教学成绩。

2、抓好新课程培训，提高教师驾驭新教材的能力

采取校本培训和集中培训相结合的方式，扎扎实实地开展教材培训和业务培训，帮助教师科学驾驭新教材，熟练使用新教材。

3、组织教师重新学习《中小学教师师德规范》、《中小学教师“十不”行为规范》、《教师教学规范》和《给教师的一百条建议》等文件，加强教师的师德修养，挖掘教师的内在潜能，激发教师的工作干劲和教学热情。

4、开展课堂教学大比武活动，提高课堂教学整体水平

课堂教学要落实“三讲三不讲”和“先学后教，当堂训练，当堂达标”的要求，删除一切无效环节，做到“堂堂清”，向课堂要质量，向课堂要成绩，把课堂作为提高教学成绩的主阵地，最大限度地提高课堂教学效益。

（五）开展信心教育、养成教育、感恩教育和知识改变命运的教育，帮助学生树立远大理想。

1、乘借“师德工作会议”的东风，在全镇师生开展师德教育、感恩教育和知识改变命运等多种形式的教育，召开多种形式的学生、家长座谈会和报告会，培养学生强烈的责任感和刻苦学习、发奋努力、勇于成才的精神。

2、重视养成教育，培养学生良好的生活、学习习惯。

3、加强学法指导，提高学生的学习效益。各学校要定期举行学法指导讲座，召开多种形式的学法交流座谈会，帮助学生掌握科学、高效的学习方法，提高学习效益。

4、开展学习竞赛活动，提高学生的学习积极性。在学生中开展“争创学习标兵活动”，通过定目标、选对象、树榜样和学科竞赛等形式，激发学生的学习潜力，提高学生的学习成绩。

**20\_学校教育工作计划7**

按照区教育科研部的工作要求，为全面提高学校教育科研水平，促进学校教育教学质量的提升，特制订学校教育科研工作计划：

>一、指导思想

关于教育工作的重要讲话为指导，坚持“以人为本，科研兴校，科研兴教”的目标，立足“坚持实验，探索规律，科学施教，全面育人，培植个性”的科研特色，以先进的教育科研理论武装教师，做好“三个结合”，即与基础教育课程改革紧密结合、与学校师生的实际结合、与提高教育教学质量结合。围绕新课程改革，进一步改进和加强教育科研工作，关注学生学习方式和教师教学方式的转变，努力开发学生创新潜能，构建一支创新型的教师队伍。

>二、工作目标

1、推进科研、校本研修、课程改革的有机结合。

2、培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。

3、推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

>三、工作任务及措施

(一)提高认识，狠抓落实

落实国家、省、市关于课程改革的文件精神，增强实施基础教育课程改革的紧迫性和责任感，加强领导，使教师提前进入课改的角色，提升教育科研的水平，走内涵发展之路。在新学期里，我们主要做好如下几项工作：

(三)加强校本科研，创内涵发展的科研特色

教育科研是一种创造性的实践活动，不仅要解决人的认识问题，还要解决操作问题。因此，我们必须从实际出发，采取“低起点、小步子、分层次、逐步提高”的方法。一方面通过不断的学习和培训提高教师的科研意识，另一方面通过承担课题锻炼队伍，支持教师参加高层次的学历进修和培训，努力提高教师的理论水平和教科研实际能力。我们主要采取以下办法：

1、借外力。本学期邀请省、市教科所(室)的专家和研究员来指导科研工作，提高教师的科研理论水平和操作能力。同时，加强与周边县市实验学校的联系，相互沟通，开阔视野，取长补短。

2、聚内力。从理论上、情感上和政策上调动教师投入校本科研的积极性。理论上，要认识到参加教育科研是新时期教师进修的主要形式，要从重视学历转化为重视科研;情感上，积极投入“情感教育”和“适应学生个别需要”的研究;政策上，进一步完善科研评价、奖励机制，充分发挥教师的科研潜能，调动科研的积极性。

3、全员性。(全员性是搞好校本科研的关键。)每位教师把课题研究与日常工作相结合，积极参与研究课题，有教育(或教学)个案，有研究论文，形成“人人有课题，个个能科研”的良好科研氛围。重研究。抓住重点课题，抓好课题的过程指导和管理，侧重课题研究成果的应用，防止“虚化”现象，走过场，在“实”字上作文章。通过课题研究，在青年教师中开展教育观念辩论赛和教育科研报告会等活动，把成果转化为“第一生产力”，为科研多做些实事，推动教育科研深入发展。

(二)创新科研特色，形成课题研究的体系。

1、完善科研管理制度。学校进一步完善教育科研《理论学习制度》、《课题管理制度》、《教科研管理人员实验教师职责制度》、《教育科研工作考评细则》、《实验教师例会制度》等等。同时，要根据制度的规定，对课题研究实行期中检查制，期末考评制，严格规范教师的科研行为，使科研管理有章可循，有法可依，提高科研工作效率。

2、严格科研管理过程。(科研工作重在实践研究，扎扎实实地去实施。一套方案加上几篇论文的做法，决不是在搞科研。为了从根本上杜绝有“题”不研的现象，本学期必须注重加强科研工作的过程管理。)教科室要做好整体布署，课题组围绕实验方案写好详细计划安排，实验过程中，教师要认真填写好“教师教学工作手册”，做到“四有”，即有实验调查统计、有个案记载、有实验日常过程记录、有研究小结。教科室加强业务指导，用三分之二的时间下到实验班听课、调查、指导，利用“听(听汇报)、看(看记载)、查(查进展)、问(问学生家长)、评(评价指导)”这五种调研方法对课题研究进行视导检查。同时，规范课题实验档案，设立科研专柜，做到一所即得，管理有序。

>四、工作安排

三月份：

1、通过教育科研工作计划，实验教师制定实验计划;

2、召开实验教师工作例会与理论学习;

3、“两分法评价”实验工作会、讲座;

四月份：

1、校本课程开发与运用研究课;

2、实验教师工作例会与理论学习。

3、教科研实验示范课。

五月份：

1、新教学模式研究课;

2、“科学教育实践探究”实验展示课;

3、子课题实验期中检查评估，组织教师看录相

六月份：

**20\_学校教育工作计划8**

20XX年我们要进一步加大改善办学条件的力度。要自筹资金完善学校操场3000平方米的硬化和部分运动设施的完善，要修建学校食堂菜窖，完善食堂相关设施建设。要积极争取\*\*\*策资金，装备微机室、音体美器材、净水饮水设备，完善班班通工程。要搞好校园硬化绿化、美化，形成符合学校办学理念和校园整体基调的特色文化。

>一、要进一步全面贯彻\*\*\*的教育方针

为加强体育和艺术教育工作，我们要按照局里出台的关于加强体育与艺术教育工作的意见要求，创新授课模式，确保开齐开足开好体育和艺术类课程。在此基础上，要全面实施好体育艺术2+1项目，尤其是要建立学校业余体育训练队和组建学生兴趣小组并坚持有组织的经常性的活动。

为切实解决视力下降和身体肥胖等突出问题，确保学生体质健康，我们要在全面加强卫生工作的基础上，认真做好省市规定的体育中考考试工作。体育考试从今年开始试行，明年开始列入初中毕业生学业考试必考科目，体育考试成绩按40分计入学业考试总分，以后还将逐步增加分值，直至按100分计入学业考试总分。9月份要召开全校性文体检阅大会。

>二、要进一步做好学校的安全稳定工作

要全面落实安全岗位责任制。建立健全安全责任体系，明确校长、副校长、各处室、班主任和科任、保安等每个岗位，校门口、楼梯口、食堂、宿舍、实验室等每个部位以及上下学、课间、午休、上课等每个时段的安全工作责任、安全工作措施和具体责任人，形成“横向到边、纵向到底、权责明晰、闭环衔接”的安全责任网络，真正做到安全工作时时、处处、事事有人管，时间空间无缝链接。今后，凡由于当事人不作为、乱作为导致发生师生安全事故的，不仅给予当事人纪律处分，还要追究当事人、分管领导的经济责任，造成严重后果的，追究法律责任。

要以创建和谐平安校园为载体，扎实开展工作，要完善相关的安全制度，实行平安创建责任制和安全责任追究制。同时，还要层层签订安全目标管理责任书，形成学校安全管理网络，学校重点部位要上财产保险，要给每名学生都上了校方责任险。要加大安全教育的力度，经常性地开展安全教育活动。在校园周边环境治理方面，要加大人防、技防和安保器材投入，并与相关部门成立联合治理领导小组，建成标准警务室，聘请法制副校长。要密切关注教师的舆情动态，坚持正确引导、排解疏导和警示教导的原则，抓早、抓小、抓防、抓控，积极引导教职工以理性、合法方式表达诉求和反映问题。要采取得力措施确保学校安全稳定。

**20\_学校教育工作计划9**

>一、指导思想

认真贯彻国家、省、泰州市教育工作会议精神，紧紧围绕《泰兴市中长期教育改革发展规划》的总体要求，全面贯彻党的教育方针，牢固树立和全面落实科学发展观，按照“以学生发展为本”的教育理念，切实改进教学方式和管理方式，本着目标同向、事业同心、工作同轨的原则，不断深化教育改革，不断提升办学水平，努力使学校的安全管理、教学质量再上新台阶。

>二、工作要点

（一）加强学校德育工作、提高学生综合素质

1、主要活动：

（1）继续推进“校园志愿者”活动；

（2）各年级中队主题活动展示；

（3）开展“读好书，做好人”的演讲比赛；

（4）开展“与经典同行，与圣贤为友”系列活动。

2、落实措施：

（1）要切实加强德育队伍建设，落实工作的责任和要求。本学期，学校将继续把学生的思想道德教育放在学校工作的首位，健全学校德育网络，完善学校的德育管理机制。在学校内部形成以团（队）组织和班主任、思想品德教师为主体，科任教师全员参与的德育工作机制，充分发挥社会教育、家庭教育的作用，形成整体合力。继续推进“校园志愿者”活动，增设活动岗位，增加参与人数，放大活动效益，努力将此项活动打造成我校的德育品牌项目。

（2）要增强德育工作的针对性、实效性和主动性。加快德育课程建设，改进德育教学，拓宽德育渠道。要切实减轻学生过重课业负担，给学生提供充足的自主学习、自主发展、接受道德教育和参加道德实践的时间和空间。少先队大队部和各中队都要精心策划和组织实施丰富多彩的主题中队活动，要在德育形式、活动效益上下功夫。

**20\_学校教育工作计划10**

>一、坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

（一）强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐的师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

（二）强化学生常规管理

1、抓细节管理

将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时代好少年”。

2、抓文化建设

我们将以新的起点，提练学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3、抓活动开展

我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班（队）会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4、抓家校联系

成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

>二、加强教学常规管理，提高教学质量

（一）抓教学常规

1、加强质量监控，减轻学生负担

建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2、创新备课形式，为教师减负增效

10年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。5年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3、加强学籍管理，健全学籍档案

为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登

4、实行“行政人员巡查制度”

值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

（二）抓校本教研

1、建立校本研修制度

做到定地点、定时间（每周三下午二、三节课为数学组教研时间；每周四下午二、三节课为语文组教研时间）、定内容（读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等）、定发言人（全体教师轮流做庄）要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2、推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”，教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。

3、校本教研，课题牵动

语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展

>三、加强安全工作，让平安永驻校园

（一）开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《曹园小学20xx年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

（二）广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，邀请法治副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

（三）定期进行安全隐患大排查。每季度对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

（四）继续抓好防疫防控工作，强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

（五）严把“入门关”，实行保安人员24小时值班制度，每天安排2名教师协助值勤。

>四、加强后勤服务，改善办学条件

（一）严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

（二）继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

**20\_学校教育工作计划11**

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

>1、提高教学质量。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

>2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

>3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

>4、培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**20\_学校教育工作计划12**

>一、注重实效，抓实德育工作

1．切实加强班主任老师队伍建设，重视班主任老师培训工作，实施动态管理。建立和完善对班主任老师工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励少先队活动开展的多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。

2．“育人为本、德育为先”。落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的.观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。

3．进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。

4．加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。

5．积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理咨询健康教育。

>二、强化措施，提高教学质量

1．深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展，促进教育教学质量全面提高。

2．找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从学生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

3．加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。

4．强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的调研与指导。

5．搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。

6．重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。

7．抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练。

>三、创新机制，规范学校管理促进内涵发展

1．强化管理意识，创新管理模式。规范办学行为，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实。

2．进一步完善学校管理制度，实现学校决策的科学化、民主化。努力实行层级负责、过程管理、责任追究的管理机制，做到分工明确、责任落实、各有专重。

3．加强班子队伍建设，积极发挥班子人员的先锋模范作用、带头示范作用。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展。

4．加强制度建设，进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范运行的现代学校管理制度，不断规范办学行为，推进依法治校、民主治校、科学治校。

5．加强教科研工作。进一步增强科研兴师、科研兴校意识。

6．继续加强特色学校建设，进一步提升学校办学水平。

**20\_学校教育工作计划13**

高一第一学期是高中教育的起始阶段，教学就显得尤为重要，为了使学生圆满完成各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语学习兴趣提起来，必须有一个切实可行的教学计划。本人根据所教的班级制定本学期的教学计划如下：

一、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，以落实教学常规，规范教学行为为重点，以大兴教科研之风，走科教兴校之路为抓手，以改革课堂教学模式，推行先学后教当堂训练为突破口，在学校教学计划指导下进行工作。特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

二、教学目标

1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神;

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习;

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学情分析

今年我任教高一86班和高二83班及初二202三个班的英语教学工作。初二202班的学生整体水平还可以，上课基本能配合老师完成各项教学任务，学习氛围较浓，但也有一小部分学生基础偏差。而高二83班的学生整体上英语普遍偏差，上课虽然认真，但是老师要求在课堂上完成的学习练习较难完成。高一86班的学生基础较差，但是英语学习的积极性很高，课堂气氛活跃。因此在教学中我根据三个不同的班级情况准备采用分层授课和分层布置作业使每一位学生得到提高。

**20\_学校教育工作计划14**

在“激发孩子自信，让每一个梦想飞扬”办学理念引领下，传承\_\_中学“团结奋进”的校园精神，为学生乐学搭设平台，为教师乐教创造条件，努力将\_\_中学打造成有特色、重内涵，家长放心、社会认可的初级中学。结合校情及生源实际，创设选择空间、营造创新氛围，让每一个学生均能根据自身学习起点和潜能，得到最大限度的发展，在追逐自我梦想的个性化发展道路上自信前行。

一、学校管理

（一）主要任务与目标

1、参与区域“活力长宁成就梦想”综合改革主题，通过学区化集团化办学实践，提升百姓家门口的教育品质。

2、建立较完善的依法治校与民主治校相结合、科学管理与开放管理相结合、目标管理与绩效管理相结合、监控体系与评价体系相结合的学校管理体系。

3、扎实开展学习型党（团）组织建设，发挥党员干部的引领作用，壮大党员队伍的力量，和谐校园建设取得实质性突破。

（二）主要措施

1、加强学习与宣传，提高共识，通过发挥自身优势参与到学区化集团化治理体系的构建中。以共同建立课程研发、优质课程共享、教研一体和信息技术建设管理使用机制为抓手，推进骨干教师流动与完善绩效考核。

2、大力营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的党建氛围，牢固树立党组织全员学习、领导干部带头学习、党员终身学习的理念，努力争创学习型党组织（团队）。

3、开展以“强素质、增效能，争当爱岗敬业先锋”为主题的创先争优活动，进一步激发广大党员干部投身教育改革的积极性和创造性。

4、修订和完善《\_\_中学管理手册》，健全学校管理制度，实现学校管理的科学化、规范化、制度化。

5、深入开展文明组室创建活动。制定文明组室考核评价指标，推进教工社团活动，创建特色社团，打造社团文化。

二、师资队伍建设

（一）主要任务：

建立一支师德高尚、敬业务实，爱生乐教，追求学校个性教育理念和具备教育发展能力，适应学生成长、学校发展的师资队伍。

（二）年度目标

1、夯实师德建设，学习教育教学理念，保持学校教育教学事故为零。

2、继续推进“十三五”师训工作。

3、分类推进校本研修课程的建设与实施。

4、做好教师分级分层分类培训。

（三）主要措施

1、落实校本研修实施方案和教师个人发展规划，并做好小结和评价工作。

2、根据市区“十三五”师训精神和要求，做好相应的教师培训工作。

3、组织研修团队，做好校本研修课程的申报建设和中期管理。

4、配合区域培训要求，做好优青项目承担人和学科项目组学员的培训工作。

5、实行学校骨干教师制度、青年教师轮岗制度、学科班主任带教等校本培训制度。

6、外聘专家带教中层干部，提升干部队伍素养与能力。

三、德育工作

（一）主要任务

围绕社会主义核心价值观这一中心，基于法制课程建设、民主校园构建、诚信考场探索、友善关系培育等方面，引导学生对社会主义核心价值观进行全面理解、广泛认同和自觉践行，让社会主义核心价值观教育真正走进课堂，走进校园，走进师生心中。

（二）年度目标

1、规范德育工作各项管理流程，完善星级班评选规则。

2、完善班主任评价体系，开展班主任培训课程化，班主任参与区域基本功比赛并获得奖项。

3、全面开展校本法治课程。

4、丰富校园民主文化建设的内涵。

5、完善考场诚信管理。

6、进一步推进温馨教室创建工作，培育师生友善氛围。

（三）主要措施

1、规范德育管理流程，推进德育管理网络的实施，修订星级班评选规则。

2、通过专家引领并结合校本培训，开展提升班主任专业素养的学习与实践，积极鼓励班主任参与区域技能竞赛提升教育实效。

3、成立法制课程工作组，“校本法治课程建设”，以点带面，实现全课程融入、全方位融入、全过程融入。

（1）建设特色课程强化法治课程，即“模拟法庭”课程“校园听证”课程学生全员参与。

（2）开展专题教育拓展法治课程。以“小小法学家”社团招募形式形成从预备到初三的法治宣传志愿者梯队，成为法治教育的核心力量。

（3）依托家校协作推进法制课程，定期开展家庭纠纷法律咨询活动，邀请律师进校园接受家长法律咨询和普法宣传活动。

4、把社会主义核心价值观的“民主”内涵融入校园文化建设。

（1）团队建设体现民主，通过少代会提案方式提升队员代表民主参与学校管理的意识。

（2）课堂教学践行民主。基础课程通过小组合作提升民主能力，拓展课程学生有自主选择的空间。

（3）校园听证探索民主。确立与学生校园生活密切相关且有争议的话题，广泛听取意见，达成共识，形成书面意见。

5、围绕“诚信应考，做守法好少年”主题，深化学校“诚信考场”的建设

（1）“诚信考场”践行民主，尊崇平等、公平、公开原则，在校学生都有申报资格的参与。

（2）“诚信考场”践行法治。通过“诚信考试申请与承诺书”明确考生参加考试的基本行为准则，重视承诺并积极履行其义务。

（3）“诚信考场”践行诚信。将“诚信应考”作为培养未成年规则意识的一个教育契机，

6、引导师生增强对友善价值观的理论认同、感情认同、政治认同，将友善的价值观扎根于思想和灵魂深处

（1）开展宣传教育，培养友善文化。开展“温馨教室”环境打造；开展“友善”为主题的墙报评比；开展校园中的“欺凌”案件分析对策开展，以及个案教育与辅导。将正确处理同学矛盾已经纳入星级班的评选项目中。

（2）坚持养成教育，营造友善氛围。学校开展“建立真挚的同学友谊”、“说优点、讲不足、手拉手、同进步”等的主题教育课，教师节开展“老师我想对你说”活动，开展献爱心捐款、慰问敬老院等校外志愿者活动。

四、教研工作

（一）主要任务

以“乐学”课程建设、校本研修、课堂教学改革为抓手，进一步促进教师教学行为的优化，提升学生综合素养与学力，推进学校更好的发展。参与区域教育综合改革项目，将作业分层工作推进到作业开放性研究领域。

（二）年度目标：

1、关注教学环节，探索教学改革

2、强化组织管理，增强管理实效

3、加强主题研讨，提升专业素养

4、开展课程研究，拓宽乐学途径

（三）、具体措施：

（一）关注教学环节，探索教学改革

1、抓实备课。

（1）教案实行“大统一、小针对”，体现分层教学的目的。

（2）备课组遵循“四定”原则：定时间、定地点、定主题、定主讲人。

2、丰富课堂，尝试以“导学案”为载体，通过设置“温故知新”、“新课导入”、“学习新知”、“巩固提高”、“课后检测”等环节，探索“以学定教”、“多学少教”、“先学后教”的教学策略，激发学生自主学习的意识和探索创新思维，增强课堂活力。

3、优化作业，在开展分层作业的基础上鼓励开展“作业开放性研究”的实践

（1）对区本作业的内容进行适当的补充、完善和改编，体现校本教学特色。

（2）坚持做到“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必纠。

（3）学期结束前，每个备课组上交两个典型错题分析，教研组开展集体研究，从而有效改进教学策略，提升教学实效。

（4）控制课后作业的完成时间在40分钟以内，以减轻学生的课业负担。

（5）作业开放性实践研究，突出作业设计的开放性、完成对开放性和评价的开放性。鼓励一部分学科和教研组团队协作开展实践研究，并分享成果。

4、有效辅导

（1）加强对“学困生”的补缺帮困，降低学习难度，培养学习兴趣，增强学习信心。建立和谐的师生关系，齐心协力，共同进步。

（2）对“学优生”，拓展学习内容和增加知识难度，加强学习方法指导，激发他们的学习热情。

5、重视初三，关注学业状况，加强心理健康教育，密切家校合作。

（二）强化组织管理，增强管理实效

1、利用校本教研活动的机会，开展行之有效的校本教研活动，通过认真落实集体备课工作，定期检查教师的作业布置、批改和讲评，组织教师积极参加“优化课堂教学手段和策略”的研究，整体提升教师的教学组织和研究能力。

2、认真研究各学科课标、考纲要求和中考试题命题规律，做好考试命题、阅卷、质量分析、教学反思等教学工作，建立各学科、各年级的教学质量分析数据库，为科学、合理地评价教学工作，改进和提高教学质量提供依据和保证。

3、定期检查和监督文印、图书馆、实验室、专用教室、卫生室的管理，规范教务和考务工作，提高服务意识和能力，确保教务工作安全无事故。

（三）加强主题研讨，提升专业素养

1、各教研组根据本学科的教学规律和课堂教学要求，制定本学期主题式教学的主题，并以组内说课、磨课，组内（或校级）开课、评课的形式，实施主题式教学模式、方法和策略的研讨，从而形成完整、成熟的课例，为提高课堂效率提供保障。

2、积极开展教学反思和总结交流活动，对教学过程中出现的关键教育事件和教育个案进行反思和总结，从而不断完善教学行为，提升教育教学质量。

（四）开展课程研究，拓宽乐学途径

1、各教研组根据实际，积极申报，开展形式多样、内容丰富的“学习节”活动，认真做好有计划、有过程、有小结、有评价等资料的收集与汇总，从而拓宽教书育人的途径，有效激发学生“乐学”、“乐思”的学习热情。

2、与拓展型、探究型课程相结合，尝试各学科“长作业”的研究，通过学生自主选择（或教师布置）的主题式、体验式、探究式的小课题的实践研究，将学科知识与日常生活有机结合，激发学生学习热情，提高学习效率。

3、各教研组根据教师特长和学生的爱好，积极开展具有学科特色的“乐学”校本课程的开发和法制教育课程的延续，拓宽学生的知识面，提升学生的自主学习的兴趣和能力。

4、以备课组为单位，由年级组协调，每月分批将学生的优秀作业或课题研究成果在走廊的“文化墙”上进行展示、评比，让学生在相互学习中，增长见识、提升学习动力。

五、科技艺术体育卫生工作

（一）主要任务

参照长宁区“三个指数”测评数据，通过科学指导提高学生综合素养，使学生获得全面发展。依托学校“科技创意课程”开发校本课程，继续发挥区级科技教育示范点作用和科普活动示范校的荣誉称号；学校艺术教育团队继续保持合格，艺术普及教育进一步得到夯实；学生体质逐年提高，运动队在区域体育竞赛中获得荣誉；密切关注学生身心健康与安全，卫生工作融入德育与体育中并发挥更大作用

（二）年度目标与措施

1、科技：

（1）年度目标：拓展课程中科技创意的校本研究得到进一步夯实，学生科技创意活动继续开展，发挥科普教育的作用。

（2）措施

l继续结合学校特色课程建设，以“科技创意”为核心开设拓展课程。

l提高对自主开发的“创意拓展课程”的关注度，工作得到进一步夯实。

l加大参与区域“变废为宝”项目活动力度。

2、艺术

（1）、年度目标：通过艺术教育活动形式积极挖掘学生创意潜能；学生艺术团队建设得到巩固。培养艺术教育的管理人才。

（2）主要措施

艺术专题活动中营造挖掘学生“艺术创意”潜力的平台。特别是通过艺术节充分发挥学生艺术表现潜能。

校内外结合，确保学生舞蹈团在人员和财力上的需要。

提供艺术教育教师开拓“创意”潜能的学习和交流机会。

3、体育

（1）年度目标：学生足球队形成梯队，后备有人。体育课堂研修形式突显；校园体育竞赛形式多样而丰富。在区域中获得各级竞赛奖项。

（2）主要措施

师资队伍稳定，继续在人力与财力上保证足球训练与比赛。参与市级区级活动，让队员积累更多比赛经验。

探究体育教学“创意”研究与实践。

学校运动会和小型体育活动竞赛继续得到发展。

足球联赛成为校传统赛事。

4、卫生和心理健康工作

（1）、主要任务：梳理学生心理卫生健康系列教育内容，形成适切的分层教育目标。学生心理卫生健康教育工作与德育工作联系更加密切。

（2）、主要措施

学生卫生习惯和自主管理能力得到提高。健康行为形成率达标，学生健康知晓率达到98%。

完善学生心理健康教育体系，初步建立8—9年级心理健康教育内容材料。

**20\_学校教育工作计划15**

一、指导思想：

以科学发展观统领学校各项工作，全面贯彻党的教育方针，规范学校办学行为，深入实施素质教育，强化别个化教育，全面提高教育质量，加快推进现代学校制度建设，提高学校精细化管理水平，使学校各项工作再上一个新的台阶。

二、工作目标：

1、落实教育系统20\_\_年度安全目标责任，打造和谐的校园环境，创“平安校园”，确保校园内不发生安全事故，师生不发生违纪违法行为。

2、进一步转变教育教学观念，突破传统课堂教学模式，让课改的新理念切实地走进课堂，提高课堂教学质量。

3、加强个别化教育研究，努力提高教师个别化教育的水平，把个别化教育真正落实到实处。

4、开展适合残障学生主题教育的活动，加强对学生行为习惯的养成教育，培养学生良好的习惯。

5、加大校本培训，整合教学资源，提高师资水平，教师在各类竞赛活动中获得较好的成绩。

6、推进现代学校制度建设，进一步完善绩效工资考核方案。

三、具体措施：

(一)德育教育：德育为首，打造精品。

1、突出师德的核心地位，继续组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《义务教育法》等法律法规，大力弘扬以身立教、无私奉献的崇高师德,构建和谐的师生关系和家校关系。

2、健全德育工作组织，实行校长总负责，分管主任具体负责，班主任、值班人员通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

3、充分发挥思想品德课教育主渠道作用，利用晨会，立足班级实际，适时加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要活泼多样。其他学科也应根据本学科特点有机渗透思想教育内容，努力使学生的思想道德教育形成齐抓共管局面。

4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓学生行为习惯养成教育。本学期从学生“走好路、做好操，扫好地、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼”八个方面着手，强化训练，养成学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

5、大力加强心理健康教育和法制教育，落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，加强对学生进行心理健康教育的指导和研究的力度，促进学生身心健康发展。班主任、科任老师要经常找学生谈心，了解他们的思想状况，引导学生始终保持自信向上、积极健康的精神状态。

(二)教学、教研工作：提升内涵，优质发展。

开学初，教导处要认真制定好教学工作计划，以有效的课堂教学为目标，推动教学方法和教学手段现代化。严格教学常规，进一步完善学校教学管理精细化要求，严格执行课程教学计划，牢固树立向课堂教学要质量的意识，提高课堂教学效率。

1、积极推进精细化管理。强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导等环节的管理。

2、坚持以教学管理为中心，完善校内教学工作检查制度视导制度和跟踪督查制度，对教育教学工作进行全程监控。杜绝无准备进课堂、上课马虎做与课业无关的事、作业批改不认真等不良现象。在抓好语、数等学科的基础上，将加大对其他学科的检查力度。

3、严格执行课程计划，按课表上课，开足上齐全部课程。

4、规范学生作业。要求教师指导学生“独立、按时、整洁、规范”地完成作业。对学生作业的书写字迹、解题格式、图表绘制等都提出规范要求，教师在布置作业时注重基础性、实践性、层次性。要求全批全改，书写规范。

5、加强教科研工作，指导教师正常各课题的研究，做好过程性资料的积累、提炼及阶段性成果的推广工作。

6、要继续加快信息技术教育平台建设，加速信息化步伐，充分发挥校园网络的优势，加强设备管理。切实做好教学器材的维护、保养、检修等工作，做到任何设备在使用时正常无故障，确保各项活动的正常开展与活动效果。切实做好服务工作，帮助教师熟练掌握并不断提高运用媒体的技能。

7、针对本校实际，积极开展课外文体活动。

(三)教师培训工作：学习提高，精益求精。

1、向同事学习。充分利用身边的资源，向身边的同事学习。扎实开展好教研活动，开展好一人一课、示范课、汇报课，同事之间多听课，互相学习，取长补短。

2、向书本学习。教师要多读书，认真学习有效教学、个别化教育的理论书籍，从书本中汲取养料，不断丰富自己的专业理论知识，提高自己的管理水平、教学水平。

3、向网络学习。主动利用现代化的手段为教育教学服务。一是不断学习多媒体应用技术，把多媒体更好的融入到课堂教学中来。二是要借助于网络搭建的平台，通过多种方式从丰富的网络资源中汲取养料不断提高自身的素质。

4、善于反思。学习教育教学理论后，反思自己的教学实践;学习他人经验后，反思自己的教学行为;上课完毕后，写好教后感，反思课堂教学中的得与失;反思成功与不足，提出改进措施。

(四)安全、后勤工作：严格管理，服务育人。

1、学校与家长、班主任、任课老师、值班老师，明确各自的安全责任。

2、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通风等工作。积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种，确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

3、重视对学生进行进行生命意识、安全意识的教育。

4、加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象,开展节约型校园创建活动。

5、严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理与监督。坚持校务公开制度，实行民主理财。

新学期，新目标，新征途，新起点。又是一年芳草绿，依然十里杏花红。展望未来，我们踌躇满志。我们全体教职员工在新的学期里要心往一处想，劲往一处使，全面落实科学发展观，加快构建和谐校园，锐意进取，共创美好未来，谱写特教发展的新篇章。

**20\_学校教育工作计划16**

20xx年我社区在街道教育中心的领导下积极开展本年度工作，围绕社区党委和居委会的中心工作，以提高社区居民的文化素养为目的，结合社区实际情况，充分发挥文明市民学校作为社会主义思想道德教育主阵地的作用，促进中心物质文明、政治文明和精神文明建设的协调发展，全面提高我社区居民综合素质。为此，结合学校实际，本年度做好如下工作计划：

一、 指导思想

以党的精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持“以人为本、立足社区、服务市民”的原则，依托文明市民学校，以市情和形势任务为重点，从精神文明建设的总体出发,以思想道德教育为核心,全面系统地对社区的居民进行政策、法律法规、社会公德、家庭美德、科学知识、文明健康的生活方式的教育,帮助他们树立正确的政治信念和人生观、价值观。提高市民的整体素质，教育引导社区广大市民进一步统一思想、凝聚力量、鼓舞干劲，调动全民参与建设社区的热情，推动街道各项事业蓬勃发展。

二、 主要目标

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐社区，通过市民学校的宣传、教育、培训，不断提高市民素质，促进社会风气的根本好转，推动街道精神、物质文明建设不断向前发展，更好地为社区的经济和社会发展服务。

三、 教学内容

市民学校以素质教育为根本，以提高全民素质为目标，对居民进行形式多样全方面的培训。引导他们建立健康、科学、文明的生活方式，不断提高生活水平和生活质量,对职工进行下岗再就业培训，引导他们爱岗敬业。同时针对广大市民的需求，创新教学形式，丰富教学内容，开展爱国主义教育，政策法规教育，文明礼仪教育，公共卫生、环境保护教育，计划生育宣传教育，交通安全教育，科普知识教育和计算机培训等。

四、工作要求

1、市民学校要制定具体的教学安排，精心组织，确保人员、时间、内容和效果的落实。并根据形势、任务和创建要求及时调整内容安排，并按照要求建立文明市民学校学习笔记。

2、各社区要进一步完善市民学校组织机构网络，健全以社区书记为校长、社区有关人员和社会志愿者为成员的市民学校管理委员会，明确分工、各司其职。

3、各社区市民学校要结合工作实际，制定符合本社区居民特点、切实可行的培训计划，按照市民学校建设标准开设好相关课程，既要注重理论学习与学习科学知识的结合，又要重视宣传教育与道德实践的结合，切实提高教育的实效性。

新的一年里，我们将在精神的指引下，把社区的市民学校工作搞得更加有声有色，让的居民加入学校工作中来，形成人人学知识、信科学的新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！